



Esperto Universitario Analisi Esplorativa dei Dati

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

 $Accesso\ al\ sito\ web: www.techtitute.com/it/informatica/specializzazione/specializzazione-analisi-esplorativa-dati$

Indice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline Presentazione & Obiettivi \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \hline Direzione del corso & Struttura e contenuti & Metodologia \\ \hline & pag. 12 & pag. 16 & 06 \\ \hline & & Titolo & \\ \hline \end{array}$

pag. 30





tech 06 | Presentazione

L'obiettivo di questo Esperto Universitario è di fornire agli ingegneri informatici le conoscenze necessarie ad analizzare i dati aziendali. Ciò è fondamentale per il profilo di qualsiasi professionista che si dedichi a questo campo, poiché ogni anno il volume delle informazioni aumenta, rendendo difficile la loro analisi e interpretazione.

È quindi necessario acquisire conoscenza avanzata per essere in grado di eseguire una corretta gestione dei dati, focalizzandosi in ogni momento dell'apprendimento sulla loro tipologia e sul loro ciclo di vita, con un approccio pratico conforme alle risorse disponibili. Nella data science la conoscenza della statistica è indispensabile, da qui l'importanza del modulo ad essa dedicato nel programma.

Al termine del corso, l'ingegnere informatico acquisirà un atteggiamento critico nei confronti delle strategie applicate, essendo in grado di scegliere in ogni caso la soluzione più appropriata e di spiegare in modo ragionato i risultati ottenuti nelle diverse metriche.

Il tutto grazie a un programma 100% online che gli permette di studiare comodamente, dove e quando vuole. Avrà solo bisogno di un dispositivo con accesso a internet per dare una svolta alla sua carriera. Una modalità in linea con i tempi attuali e che offre ampie garanzie di inserimento per il professionista in un settore molto richiesto.

Questo Esperto Universitario in Analisi Esplorativa dei Dati possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Ingegneria di Data Science
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Proponi ipotesi che consentano di risolvere casi pratici, convalidandoli mediante l'uso critico e ragionato delle metriche"



Analizza i diversi strumenti software per la rappresentazione grafica e l'analisi esplorativa dei dati grazie a un programma 100% online"

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti del settore, nonché specialisti riconosciuti appartenenti a società e università prestigiose, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Produci informazioni pertinenti ed efficaci per il processo decisionale che permettano di sviluppare un pensiero critico.

Sviluppa le competenze per risolvere casi pratici utilizzando le tecniche della data science.







tech 10 | Obiettivi

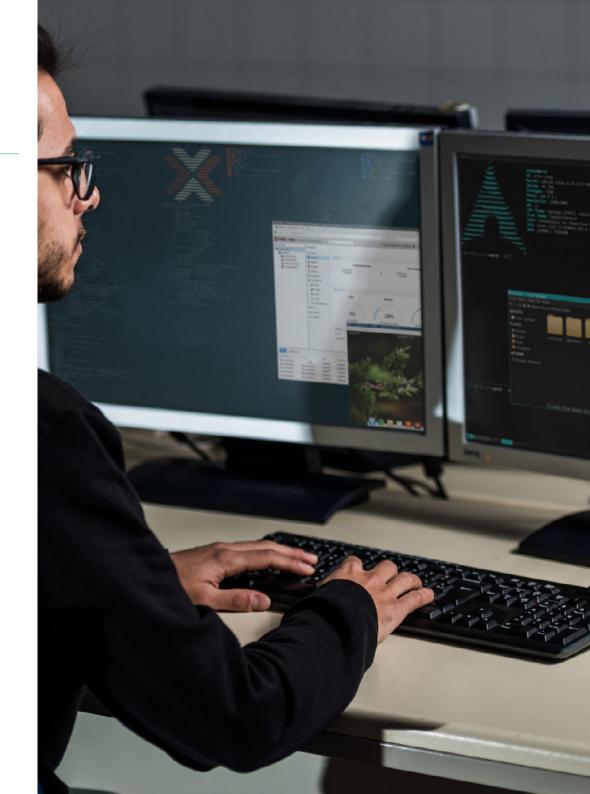


Obiettivi generali

- Analizzare i vantaggi dell'applicazione delle tecniche di analisi di dati in ogni dipartimento dell'azienda
- Sviluppare le basi per comprendere le esigenze e le applicazioni di ogni dipartimento
- Generare conoscenze specialistiche per selezionare lo strumento corretto
- Proporre tecniche e obiettivi per essere il più produttivi possibile in base al dipartimento



Analizza le tecniche più appropriate per ogni dataset, esaminando i risultati ottenuti"







Modulo 1. Gestione di dati e informazioni per la Data Science

- Eseguire l'analisi di dati
- Unificare dati diversi: ottenere la coerenza delle informazioni
- Produrre informazioni pertinenti ed efficaci per il processo decisionale
- Determinare le migliori pratiche per la gestione dei dati in base alla loro tipologia e ai loro usi
- Definire politiche di accesso e riutilizzo dei dati
- Garantire la sicurezza e l'accesso: disponibilità, integrità e riservatezza delle informazioni
- Esaminare gli strumenti per la gestione dei dati utilizzando i linguaggi di programmazione

Modulo 2. Rappresentazione grafica per l'analisi dei dati

- Generare competenze nella rappresentazione e nell'analisi dei dati
- Esaminare i diversi tipi di dati raggruppati
- Stabilire le rappresentazioni grafiche più comunemente utilizzate in diversi campi
- Determinare i principi di progettazione nella visualizzazione dei dati
- Presentare la narrazione grafica come strumento
- Analizzare i diversi strumenti software per l'analisi dei dati grafici ed esplorativi

Modulo 3. Strumenti di data science

- Sviluppare le capacità di convertire i dati in informazioni da cui estrarre conoscenza
- Determinare le caratteristiche principali di un Dataset, la sua struttura, i suoi componenti e le implicazioni della sua distribuzione nella modellistica
- Informare il processo decisionale conducendo un'accurata analisi preventiva dei dati
- Sviluppare le competenze per risolvere casi pratici utilizzando le tecniche della scienza dei dati
- Stabilire gli strumenti e i metodi generali più appropriati per la modellazione di ciascun Dataset a seconda della pre-elaborazione effettuata
- Valutare i risultati in modo analitico, comprendendo l'impatto della strategia scelta su diverse metriche
- Dimostrare una capacità critica dei risultati ottenuti dopo l'applicazione di metodi di pre-elaborazione o modellazione





Direttore ospite internazional

Il dott. Tom Flowerdew è una figura di spicco a livello internazionale nel campo del data science. Ha ricoperto il ruolo di Vice Presidente di Data Science presso MasterCard a Londra. In questo ruolo, è stato responsabile della preparazione, del funzionamento e della strategia di un team consolidato in questo settore, con la missione di supportare un portafoglio di prodotti innovativi nei pagamenti, combattere il riciclaggio di denaro (AML) e analizzare i casi di utilizzo delle criptovalute.

Inoltre, è stato Data Science Director presso MasterCard, dove ha guidato l'integrazione dei dati per supportare prodotti rivoluzionari basati sulle criptovalute. Infatti, la sua capacità di gestire dati complessi e sviluppare soluzioni avanzate è stata fondamentale per il successo di più progetti nel campo della sicurezza informatica e della finanza.

Inoltre, per l'azienda Featurespace, ha ricoperto diversi ruoli cruciali, tra cui quello di Chief Standardized Product Delivery a Cambridge, guidando un team e un progetto di trasformazione che ha ridotto i tempi e gli sforzi di consegna di oltre il 75%. Inoltre, in qualità di Delivery Manager, presso la sede negli Stati Uniti, ha gestito tutte le funzioni di delivery dell'azienda in Nord America, migliorando significativamente l'efficienza operativa e rafforzando le relazioni con i clienti.

Inoltre, il dott. Tom Flowerdew ha dimostrato la sua capacità di costruire e guidare squadre ad alte prestazioni nel corso della sua carriera, evidenziando il suo ruolo di Data Scientist, sia ad Atlanta, dove ha reclutato e gestito un gruppo di esperti sul campo, come a Cambridge. In questo modo, la sua attenzione all'innovazione e alla risoluzione dei problemi ha lasciato un segno indelebile nelle organizzazioni in cui ha lavorato, consolidandosi come leader influente nel campo della data science.



Dr. Flowerdew, Tom

- Vice Presidente Data Science presso MasterCard, Londra, Regno Unito
- Direttore Data Science, Soluzioni di Cyber Intelligence, MasterCard, Londra
- Responsabile della consegna dei prodotti standardizzati presso Featurespace, Cambridge
- Direttore di Consegna, per gli Stati Uniti, presso Featurespace, Cambridge
- Data Scientist presso Featurespace, Atlanta, Georgia, Stati Uniti
- Scienziato dei dati a Featurespace, Cambridge
- Ricercatore in statistica e ricerca operativa presso l'Università di Lancaster
- Dottorato in ricerca operativa presso l'Università di Lancaster
- Laurea in Ingegneria dei Sistemi di BAE Systems
- Laurea in Matematica presso l'Università di York



Direzione



Dott. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- CEO e CTO presso Prometeus Global Solutions
- CTO presso Korporate Technologies
- CTO presso Al Shephers GmbH
- Dottorato in Ingegneria Informatica conseguito presso l'Università di Castiglia La Mancia
- Dottorato in Economia Aziendale e Finanze conseguito presso l'Università Camilo José Cela Premio di Eccellenza del Dottorato
- · Dottorato in Psicologia conseguito presso l'Università di Castiglia La Mancia
- · Master in Tecnologie Informatiche Avanzate conseguito presso l'Università di Castiglia La Mancia
- Master MBA+E (Master in Amministrazione Aziendale e Ingegneria Organizzativa) conseguito presso l'Università di Castiglia La Mancia
- · Professore associato nel corso di Laurea e Master in Ingegneria Informatica dell'Università di Castiglia La Mancia
- Professore del Master in Big Data e Data Science presso l'Università Internazionale di Valenci
- Professore del Master in Industria 4.0 e Master in Industrial Design e Sviluppo di Prodotti
- · Membro del Gruppo di Ricerca SMILe dell'Università di Castiglia La Mancia

Personale docente

Dott.ssa Fernández Meléndez, Galina

- Analista dati presso ADN Mobile Solution
- Processi ETL, estrazione di dati, analisi e visualizzazione dei dati, creazione di KPI, progettazione e implementazione di dashboard, controllo di gestione Sviluppo in R, gestione di SQL e altri
- Determinazione dei modelli, modellazione predittiva, apprendimento automatico.
 Laurea in Amministrazione Aziendale Università Bicentenaria di Aragua-Caracas
- Laurea in Pianificazione e Finanza Pubblica Scuola Venezuelana di Progettazione-Scuola di Finanza
- Master in Analisi dei dati e Intelligenza di Commercio Università di Oviedo
- MBA in Amministrazione e Direzione Aziendale conseguito presso la Scuola di Commercio Europea di Barcellona
- Master in Big Data e Business Intelligence conseguito presso la Scuola di Commercio Europea di Barcellona

Dott.ssa Pedrajas Parabás, Elena

- Business Analyst presso Management Solutions a Madrid
- Collaboratrice del Dipartimento di Analisi Numerica dell'Università di Cordoba Esperienza professionale
- Ricercatrice presso il Dipartimento di Informatica e Analisi Numerica dell'Università di Córdoba
- Ricercatrice presso il Singular Centre for Research in Intelligent Technologies di Santiago de Compostela
- Laurea in Ingegneria informatica. Master in Scienze dei Dati e Ingegneria dei Computer Esperienza docente

Dott.ssa Martínez Cerrato, Yésica

- Tecnico di prodotti di sicurezza elettronica presso Securitas Seguridad España
- Analista di intelligenza Aziendale presso Ricopia Technologies (Alcalá de Henares)
 Laurea in Ingegneria Elettronica delle Comunicazioni conseguita presso la Scuola
 Politecnica Superiore, Università di Alcalá
- Responsabile delle nuove incorporazioni dei software di gestione commerciale (CRM, ERP, INTRANET), prodotti e procedure presso Ricopia Technologies (Alcalá de Henares)
- Responsabile dei nuovi tirocinanti incorporati alle Aule di Informatica dell'Università di Alcalá
- Responsabile di progetti nell'area dell'Integrazione di Grandi Account presso Correos y Telégrafos (Madrid)
- Tecnico Informatico Responsabile delle aule informatiche OTEC presso l'Università di Alcalá (Alcalá de Henares)
- Insegnante di informatica presso l'Associazione ASALUMA (Alcalá de Henares)
 Borsa di studio come tecnico informatico presso OTEC, Università di Alcalá (Alcalá de Henares)





tech 20 | Struttura e contenuti

Modulo 1. Gestione, manipolazione di dati e informazioni per la data science

- 1.1. Statistica: Variabili, indici e rapporti
 - 1.1.1. La statistica
 - 1.1.2. Dimensioni statistiche
 - 1.1.3. Variabili, indici e rapporti
- 1.2. Tipologia del dato
 - 1.2.1. Qualitativi
 - 1.2.2. Quantitativi
 - 1.2.3. Caratterizzazione e categoria
- 1.3. Conoscenza dei dati delle misurazioni
 - 1.3.1. Misure di centralizzazione
 - 1.3.2. Misure di dispersione
 - 1.3.3. Correlazione
- 1.4. Conoscenza dei dati dei grafici
 - 1.4.1. Visualizzazione in funzione al tipo di dato
 - 1.4.2. Interpretazione dell'informazione grafica
 - 1.4.3. Personalizzazione della grafica con R
- 1.5. Probabilità
 - 1.5.1. Probabilità
 - 1.5.2. Funzione della probabilità
 - 1.5.3. Distribuzione
- 1.6. Raccolta di dati
 - 1.6.1. Metodologia di raccolta
 - 1.6.2. Strumenti di raccolta
 - 1.6.3. Canali di raccolta
- 1.7. Pulizia del dato
 - 1.7.1. Fasi di pulizia dei dati
 - 1.7.2. Qualità del dato
 - 1.7.3. Elaborazione dei dati (con R)

- 1.8. Analisi dei dati, interpretazione e valutazione dei risultati
 - 1.8.1. Misure statistiche
 - 1.8.2. Indici di relazione
 - 1.8.3. Estrazione di dati
- 1.9. Magazzino dati (Data Warehouse)
 - 1.9.1. Elementi
 - 1.9.2. Progettazione
- 1.10. Disponibilità del dato
 - 1.10.1. Accesso
 - 1.10.2. Utilità
 - 1.10.3. Sicurezza

Modulo 2. Rappresentazione grafica per l'analisi dei dati

- 2.1. Analisi esplorativa
 - 2.1.1. Rappresentazione per l'analisi delle informazioni
 - 2.1.2. Il valore della rappresentazione grafica
 - 2.1.3. Nuovi paradigmi della rappresentazione grafica
- 2.2. Ottimizzazione per la data science
 - 2.2.1. Gamma di colori e design
 - 2.2.2. La Gestalt nella rappresentazione grafica
 - 2.2.3. Errori da evitare e consigli
- 2.3. Fonti di dati base
 - 2.3.1. Per la rappresentazione della qualità
 - 2.3.2. Per la rappresentazione della quantità
 - 2.3.3. Per la rappresentazione del tempo
- 2.4. Fonti di dati complessi
 - 2.4.1. Archivi, liste e database (DB)
 - 2.4.2. Dati aperti
 - 2.4.3. Dati di generazione continua

Struttura e contenuti | 21 tech

		With the second
- 08 - 08 - 08 - 04 - 06 - 06		
200 First 720 No. com. co. Ac. 1635 Ph. 6455 211 656		
- And Parks	000 000	
When buying images, you want to make sure you to so if a site has come	a pating, and there's a resource for that, Samply put, we have what we do, and day or	
For the left his yearn, our exclusive Property and the processing endesing for great majors, and one settle for medicatity. We're 800 for year of sectioning endesing for great majors, and one of the major than the major than the section of the se	and the second of the second o	
No. can per your enages many places, by the property of the pr	of the control of the Cortest, or one of the control of the Cortest of the corte	and the electric and a second a
to hing is made for your property reads. At Property at the noment, and so to 30 least to you property and the noment, and so to 30 least to you be the mountain costs of the noment. And so to 30 least to you seem?	HI PLAN	7

- 2.5. Tipi di grafici
 - 2.5.1. Rappresentazioni di base
 - 2.5.2. Rappresentazione di blocchi
 - 2.5.3. Rappresentazione per l'analisi della dispersione
 - 2.5.4. Rappresentazioni circolari
 - 2.5.5. Rappresentazioni a bolla
 - 2.5.6. Rappresentazioni geografiche
- 2.6. Tipi di visualizzazione
 - 2.6.1. Comparativo e relazionale
 - 2.6.2. Distribuzione
 - 2.6.3. Gerarchia
- 2.7. Progettazione di report con rappresentazione grafica
 - 2.7.1. Applicazione dei grafici nei rapporti di marketing
 - 2.7.2. Applicazione dei grafici in dashboard e KPI
 - 2.7.3. Applicazione dei grafici nei piani strategici
 - 2.7.4. Altri usi: scienza, salute, business
- 2.8. Narrazione grafica
 - 2.8.1. Narrazione grafica
 - 2.8.2. Evoluzione
 - 2.8.3. Utilità
- 2.9. Strumenti per la visualizzazione
 - 2.9.1. Strumenti avanzati
 - 2.9.2. Software online
 - 2.9.3. Open Source
- 2.10. Nuove tecnologie per la visualizzazione dei dati
 - 2.10.1. Sistemi per la virtualizzazione della realtà
 - 2.10.2. Sistemi per l'aumento e il miglioramento della realtà
 - 2.10.3. Sistemi intelligenti

tech 22 | Struttura e contenuti

Modulo 3. Strumenti di data science

- 3.1. Data Science
 - 3.1.1. Data Science
 - 3.1.2. Strumenti avanzati per i data scientist
- 3.2. Dati, informazioni e conoscenze
 - 3.2.1. Dati, informazioni e conoscenze
 - 3.2.2. Tipi di dati
 - 3.2.3. Fonti di dati
- 3.3. Dai dati all'informazione
 - 3.3.1. Analisi dei dati
 - 3.3.2. Tipi di analisi
 - 3.3.3. Estrazione di informazioni da un Dataset
- 3.4. Estrazione di informazioni tramite visualizzazione
 - 3.4.1. La visualizzazione come strumento di analisi
 - 3.4.2. Metodi di visualizzazione
 - 3.4.3. Visualizzazione di un insieme di dati
- 3.5. Oualità dei dati
 - 3.5.1. Dati di qualità
 - 3.5.2. Pulizia di dati
 - 3.5.3. Pre-elaborazione base dei dati
- 3.6. Dataset
 - 3.6.1. Arricchimento del Dataset
 - 3.6.2. La maledizione della dimensionalità
 - 3.6.3. Modifica di un insieme di dati
- 3.7. Squilibrio
 - 3.7.1. Squilibrio di classe
 - 3.7.2. Tecniche di mitigazione dello squilibrio
 - 3.7.3. Equilibrio di un Dataset
- 3.8. Modelli non supervisionati
 - 3.8.1. Modelli non controllati
 - 3.8.2. Metodi
 - 3.8.3. Classificazione con modelli non controllati

- .9. Modelli supervisionati
 - 3.9.1. Modelli controllati
 - 3.9.2. Metodi
 - 3.9.3. Classificazione con modelli controllati
- 3.10. Strumenti e buone pratiche
 - 3.10.1. Buone pratiche per i data scientist
 - 3.10.2. Il modello migliore
 - 3.10.3. Strumenti utili



Proponi ipotesi che consentano di risolvere casi pratici, convalidandoli mediante l'uso critico e ragionato delle metriche"









Caso di Studio per contestualizzare tutti i contenuti

Il nostro programma offre un metodo rivoluzionario per sviluppare le abilità e le conoscenze. Il nostro obiettivo è quello di rafforzare le competenze in un contesto mutevole, competitivo e altamente esigente.



Con TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali in tutto il mondo"



Avrai accesso a un sistema di apprendimento basato sulla ripetizione, con un insegnamento naturale e progressivo durante tutto il programma.



Imparerai, attraverso attività collaborative e casi reali, la risoluzione di situazioni complesse in ambienti aziendali reali.

Un metodo di apprendimento innovativo e differente

Questo programma di TECH consiste in un insegnamento intensivo, creato ex novo, che propone le sfide e le decisioni più impegnative in questo campo, sia a livello nazionale che internazionale. Grazie a questa metodologia, la crescita personale e professionale viene potenziata, effettuando un passo decisivo verso il successo. Il metodo casistico, la tecnica che sta alla base di questi contenuti, garantisce il rispetto della realtà economica, sociale e professionale più attuali.



Il nostro programma ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera"

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori Scuole di Informatica del mondo da quando esistono. Sviluppato nel 1912 affinché gli studenti di Diritto non imparassero la legge solo sulla base del contenuto teorico, il metodo casistico consisteva nel presentare loro situazioni reali e complesse per prendere decisioni informate e giudizi di valore su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione?

Questa è la domanda con cui ti confrontiamo nel metodo dei casi, un metodo di apprendimento orientato all'azione. Durante il corso, gli studenti si confronteranno con diversi casi di vita reale. Dovranno integrare tutte le loro conoscenze, effettuare ricerche, argomentare e difendere le proprie idee e decisioni.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Nel 2019 abbiamo ottenuto i migliori risultati di apprendimento di tutte le università online del mondo.

In TECH imparerai con una metodologia all'avanguardia progettata per formare i manager del futuro. Questo metodo, all'avanguardia della pedagogia mondiale, si chiama Relearning.

La nostra università è l'unica autorizzata a utilizzare questo metodo di successo. Nel 2019, siamo riusciti a migliorare il livello di soddisfazione generale dei nostri studenti (qualità dell'insegnamento, qualità dei materiali, struttura del corso, obiettivi...) rispetto agli indicatori della migliore università online.



Metodologia | 29 tech

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico. Questa metodologia ha formato più di 650.000 laureati con un successo senza precedenti in campi diversi come la biochimica, la genetica, la chirurgia, il diritto internazionale, le competenze manageriali, le scienze sportive, la filosofia, il diritto, l'ingegneria, il giornalismo, la storia, i mercati e gli strumenti finanziari. Tutto questo in un ambiente molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socioeconomico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Dalle ultime evidenze scientifiche nel campo delle neuroscienze, non solo sappiamo come organizzare le informazioni, le idee, le immagini e i ricordi, ma sappiamo che il luogo e il contesto in cui abbiamo imparato qualcosa è fondamentale per la nostra capacità di ricordarlo e immagazzinarlo nell'ippocampo, per conservarlo nella nostra memoria a lungo termine.

In questo modo, e in quello che si chiama Neurocognitive Context-dependent E-learning, i diversi elementi del nostro programma sono collegati al contesto in cui il partecipante sviluppa la sua pratica professionale.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Pratiche di competenze e competenze

Svolgerai attività per sviluppare competenze e capacità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve sviluppare nel quadro della globalizzazione in cui viviamo.



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Completerai una selezione dei migliori casi di studio scelti appositamente per questo corso. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

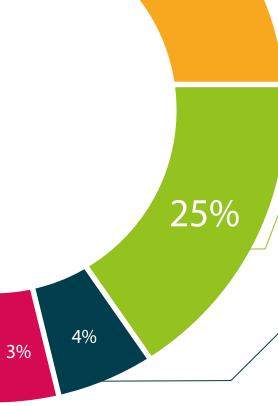


Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".

Testing & Retesting

 \bigcirc

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.







tech 34 Titolo

Questo Esperto Universitario in Analisi Esplorativa dei Dati possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.

Il titolo rilasciato da TECH Università Tecnologica esprime la qualifica ottenuta nel Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: Esperto Universitario in Analisi Esplorativa dei Dati N. Ore Ufficiali: 450 o.



^{*}Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

tech global university **Esperto Universitario** Analisi Esplorativa dei Dati » Modalità: online » Durata: 6 mesi

- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

