



Experto Universitario DevOps y Calidad del Software

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 meses

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/informatica/experto-universitario/experto-devops-calidad-software

Índice

O1

Presentación

pág. 4

Objetivos

pág. 8

03 04

Dirección del curso Estructura y

Estructura y contenido

pág. 12 pág. 18

Metodología de estudio

pág. 24

06

05

Titulación

pág. 34





tech 06 | Presentación

Los equipos aislados, los enfoques manuales y las herramientas cada vez más complejas ralentizan la innovación. Escalar las prácticas de *DevOps*, es fundamental para acelerar el lanzamiento de servicios digitales de alta calidad. La combinación de planteamientos, prácticas y herramientas que ayudan a las empresas a acelerar en gran medida el proceso de creación y aplicación de software, podrían tener un impacto decisivo en la transformación digital.

Es por ello que TECH, ha dedicado todo un programa para la especialización en *DevOps* y calidad del software, dirigido a los profesionales que buscan optimizar sus resultados y alcanzar el éxito en sus procesos. Desarrollando una visión global y completa de todo el ecosistema, que permite identificar los puntos de fallo existentes durante la evaluación del desarrollo; así como la importancia de la automatización de procesos para aminorar los errores humanos.

Es así como el egresado será capaz de crear y adaptar el ciclo completo de entrega del software de acuerdo a las necesidades específicas atendiendo consideraciones económicas y de seguridad. Desarrollando las últimas prácticas y herramientas en la integración y despliegue continuo, para aplicarlas selectivamente en sus futuros proyectos.

Entre tanto, esta capacitación también contempla el desarrollo del conocimiento especializado sobre el diseño, elaboración y mantenimiento de una base de datos en cuanto a estándares y medidas de rendimiento. Para abordar la protección de la integridad de los datos y reducir al mínimo la redundancia de los mismos.

Para hacer esto posible TECH Universidad ha reunido a un grupo de expertos en el área, que transmitirán los conocimientos y experiencias más actualizados. Diseñados bajo la metodología *relearning*, la cual facilita la memorización y aprendizaje de los conceptos de forma ágil y eficiente. Disponibles para su estudio desde cualquier dispositivo con conexión a internet. Obteniendo la titulación en un máximo de 3 meses.

Asimismo, un prestigioso Director Invitado Internacional ofrecerá unas Masterclasses de alta intensidad

Este **Experto Universitario en DevOps y Calidad del Software** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Desarrollo de Software
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un reconocido Director Invitado Internacional brindará unas exhaustivas Masterclasses para ahondar en los criterios más actualizados sobre DevOps y Calidad del Software"



Luego de este programa podrás implementar DevOps de una manera correcta. Preparando un ciclo de entrega de Software exitoso"

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Desarrolla las últimas prácticas y herramientas en la integración y despliegue continuo. Aplícalas selectivamente en sus futuros proyectos.

Conviértete en experto en 6 meses, de forma 100% online y con la más eficiente metodología.







tech 10 | Objetivos

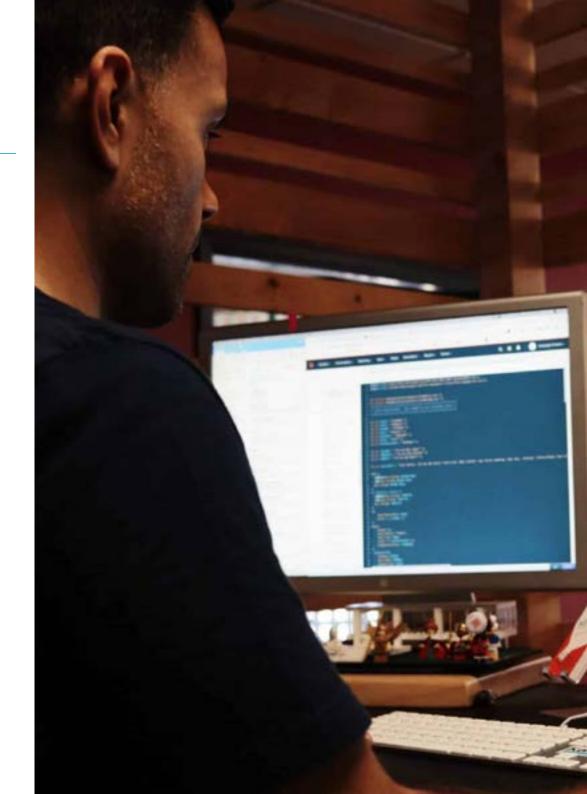


Objetivos generales

- Desarrollar los criterios, tareas y metodologías avanzadas para comprender la relevancia de un Trabajo orientado a la Calidad
- Desarrollar los aspectos normativos relevantes
- Reducir la Deuda Técnica de los Proyectos con un enfoque de Calidad en lugar de un enfoque basado en la economía y los plazos cortos
- Implantar Procesos de DevOps y de Sistemas para el Aseguramiento de la Calidad
- Desarrollar la Normalización de la Base de Datos
- Dotar al alumno de conocimientos especializados para poder Medir y Cuantificar la Calidad de un Proyecto Software



Un profesional informático enfocado en la calidad es un valor en alza. Matricúlate ahora en este Experto Universitario y ábrete a las nuevas oportunidades de negocio"





Módulo 1. DevOps e Integración Continua. Soluciones prácticas avanzadas en Desarrollo de Software

- Identificar las etapas del ciclo de desarrollo y entrega de Software adaptados a los casos particulares
- Diseñar un proceso de entrega de Software mediante integración continua
- Construir e implementar integración y despliegue continuo basado en su diseño previo
- Establecer puntos de control de calidad automáticos en cada entrega de Software
- Mantener un proceso de entrega de software automático y robusto
- Adaptar las necesidades futuras al proceso de integración y despliegue continuo
- Analizar y anticipar vulnerabilidades de seguridad durante el proceso de entrega de software y tras su entrega

Módulo 2. Diseño de Bases de Datos (BD). Normalización y Rendimiento. Calidad del Software

- Valorar el uso del Modelo Entidad-Relación para el Diseño previo de una base de datos
- Aplicar una entidad, un atributo, una clave, etc. Para la mejor integridad de los datos
- Evaluar las dependencias, formas y reglas de la normalización de bases de datos
- Especializarse en el funcionamiento de un sistema de almacén de datos OLAP,
 elaborando y usando tanto la tabla de hechos como de la tabla de dimensiones
- Determinar los puntos clave para el rendimiento de la base de datos
- Completar casos de simulación real propuestos, como aprendizaje continuo de diseño, normalización y rendimiento de la base de datos
- Establecer en los casos de simulación, las opciones a resolver en la creación de la base de datos desde un punto de vista constructivo

Módulo 3. Diseño de Arquitecturas Escalables. La Arquitectura en el Ciclo de Vida del Software

- Desarrollar el concepto de arquitectura del Software y sus características
- Determinar los diferentes tipos de escalabilidad en la arquitectura del Software
- Analizar los diferentes niveles que pueden darse en una escalabilidad Web
- Adquirir conocimiento especializado sobre el concepto de ciclo de vida del Software, etapas y modelos
- Determinar el impacto de una arquitectura en el ciclo de vida de Software, con sus ventajas, limitaciones y herramientas de ayuda
- Completar casos de simulación real propuestos, como aprendizaje continuo de la arquitectura y ciclo de vida del Software
- Valorar, en los casos de simulación, hasta qué punto pueden dar factible o innecesario el diseño de la arquitectura





Director Invitado Internacional

Con una extensa trayectoria profesional de más de 30 años en el sector tecnológico, Daniel St. John es un prestigioso **Ingeniero Informático** altamente especializado en **Calidad del Software**. En esta misma línea, se ha consolidado como un auténtico líder en este ámbito debido a su enfoque pragmático basado en la mejora continua e innovación.

A lo largo de su carrera laboral, ha formado parte de instituciones de referencia internacional como General Electric Healthcare en Illinois. De este modo, su labor se ha centrado en optimizar las infraestructuras digitales de las organizaciones con el objetivo de mejorar la experiencia de los usuarios significativamente. Gracias a esto, múltiples pacientes han disfrutado de una atención más personalizada y ágil, con un acceso más rápido tanto a los resultados clínicos como a los seguimientos de su salud. A su vez, ha implementado soluciones tecnológicas que han permitido a los profesionales mejorar la toma de decisiones estratégicas más informadas y fundamentadas en grandes volúmenes de datos.

También, ha compaginado esta labor con la creación de proyectos tecnológicos vanguardistas para maximizar la efectividad de los procesos operativos de las instituciones. Al respecto, ha liderado la transformación digital de numerosas compañías pertenecientes a diferentes industrias. Así pues, ha implementado instrumentos emergentes como la Inteligencia Artificial, el *Big Data* o *Machine Learning* para automatizar labores diarias complejas. Como resultado, dichas organizaciones han logrado adaptarse a las tendencias del mercado con inmediatez y garantizar su sostenibilidad a largo plazo.

Cabe destacar que Daniel St. John ha participado como ponente en diversos congresos científicos a escala global. De esta forma, ha compartido su vasto conocimiento en áreas como la adopción de Metodologías Ágiles, la realización de Pruebas de Aplicaciones para garantizar la fiabilidad de los sistemas o implementación de técnicas innovadoras de *Blockchain* que garantizan la protección de datos confidenciales.



D. St. John, Daniel

- Director Ingeniería de Software en General Electric Healthcare de Wisconsin, Estados Unidos
- Jefe de Ingeniería de Software en Siemens Healthineers, Illinois
- Director de Ingeniería de Software en Natus Medical Incorporated, Illinois
- Ingeniero Senior en WMS Gaming de Chicago
- Ingeniero Superior de Software en Siemens Medical Solutions, Illinois
- Máster en Estrategia y Análisis de Datos por Escuela de Postgrado en Gestión de Lake Forest
- Grado en Ciencias de la Computación por Universidad de Wisconsin-Parkside
- Miembro de la Junta Asesora del Instituto de Tecnología de Illinois
- Certificaciones en: Python para Ciencias de Datos, Inteligencia Artificial y Desarrollo, SAFe SCRUM y Project Management



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

tech 16 | Dirección del curso

Dirección



D. Molina Molina, Jerónimo

- Responsable de Inteligencia Artificial en Helphone
- Al Engineer & Software Architect en NASSAT, Internet Satélite en Movimiento
- Consultor Senior en Hexa Ingeniero
- Introductor de Inteligencia Artificial (ML y CV)
- Experto en Soluciones Basadas en Inteligencia Artificial en los campos de Computer Vision, ML/DL y NLF
- Experto Universitario en Creación y Desarrollo de Empresas en Bancaixa y Fundeun
- Ingeniero en Informática por la Universidad de Alicante
- Máster en Inteligencia Artificial por la Universidad Católica de Ávila
- MBA Executive en el Foro Europeo Campus Empresarial





Profesores

D. Tenrero Morán, Marcos

- Ingeniero DevOps en Allot Communications
- Manager de Gestión del Ciclo de Vida de las Aplicaciones en Cegid Meta4
- Ingeniero de Automatización QA en Cegid Meta4
- Máster en Desarrollo de Aplicaciones Profesionales para Android por la Universidad Galileo. Guatemala
- Máster en Desarrollo de Servicios en la Nube, Node. Js, JavaScript, HTML5 por la Universidad Politécnica de Madrid
- Desarrollo Web con Angular-CLI (4), Ionic y Node. Js, Meta4 por la Universidad Rey Juan Carlos
- Graduado en Ingeniería de Computadores por la Universidad Rey Juan Carlos



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

04

Estructura y contenido

Los contenidos de este Experto Universitario en DevOps y Calidad del Software, están distinguidos por su desarrollo profundo y específico. Basado en la actualidad y con casos prácticos de problemas reales que permiten ir tema a tema entendiendo el proceso de implementación de las soluciones avanzadas en el desarrollo de un software, en el marco de la aplicación de las prácticas DevOps y la integración continua. Tomando en cuenta en el mismo sentido la normalización y rendimiento de las bases de datos. Desplegando para ello diferentes formatos de contenido, a través del moderno campus virtual de TECH Universidad.



d Users

```
aspecker > Desktop > scripts:cURL > Js get-user.js > @ access okenumL = new unit nttps://api.twitt
                         const authorizeURL = new URL('https://api.twitter
                         const endpointURL = new URL('https://api.twitter.
                          const params = {
                                 usernames: 'AureliaSpecker',
                                 format: 'detailed'
25 ≡ async function input(prompt) {
                              return new Promise(async (resolve, reject) => -
                                            readline.question(prompt, (out) => {
                                                    readline.close();
                                                    resolve(out):
  34 ≡ async function accessToken({oauth_token, oauth_token, oauth_toke
                      const oAuthConfig = {
                                             consumer_key: ConsumerKey,
                                             token_secret: oauth_token_secret,
                                             verifier: verifier,
                                                 (req.body) (
                                                throw new Error('Cannot get an DAuth request
    51 m async function requestToken() (
```



tech 20 | Estructura y contenido

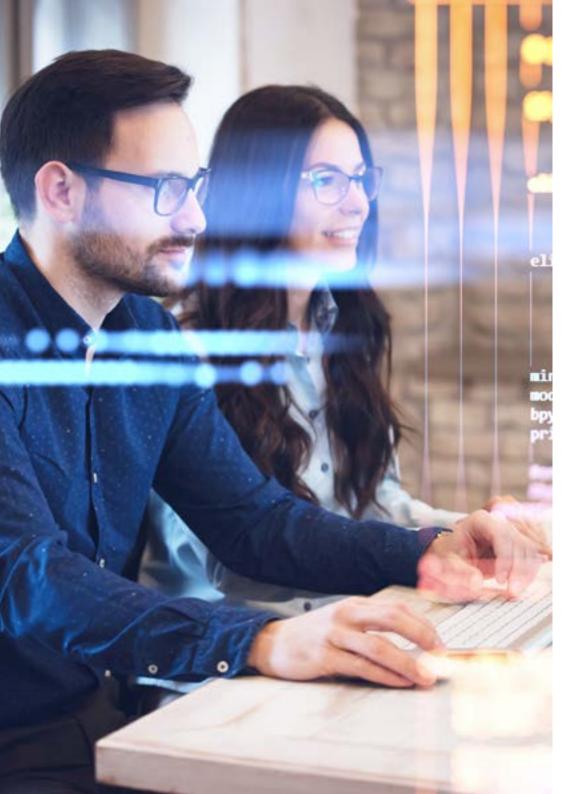
Módulo 1. DevOps. Gestión de Calidad del Software

- 1.1. DevOps. Gestión de calidad del software
 - 1.1.1. *DevOps*
 - 1.1.2. DevOps y calidad del software
 - 1.1.3. DevOps. Beneficios de la cultura DevOps
- 1.2. DevOps. Relación con Agile
 - 1.2.1. Entrega acelerada
 - 1.2.2. Calidad
 - 1.2.3. Reducción de costes
- 1.3. Puesta en marcha de DevOps
 - 1.3.1. Identificación de problemas
 - 1.3.2. Implantación en una compañía
 - 1.3.3. Métricas de implantación
- 1.4. Ciclo de Entrega de software
 - 1.4.1. Métodos de diseño
 - 1.4.2. Convenios
 - 1.4.3. Hoja de ruta
- 1.5. Desarrollo de código libre de errores
 - 1.5.1. Código mantenible
 - 1.5.2. Patrones de desarrollo
 - 1.5.3. *Testing* de código
 - 1.5.4. Desarrollo de software a nivel de código. Buenas prácticas
- 1.6. Automatización
 - 1.6.1. Automatización. Tipos de pruebas
 - 1.6.2. Coste de la automatización y mantenimiento
 - 1.6.3. Automatización. Mitigando errores
- 1.7. Despliegues
 - 1.7.1. Valoración de objetivos
 - 1.7.2. Diseño de un proceso automático y adaptado
 - 1.7.3. Retroalimentación y capacidad de respuesta

- 1.8. Gestión de incidentes
 - 1.8.1. Preparación para incidentes
 - 1.8.2. Análisis y resolución del incidente
 - 1.8.3. Cómo evitar futuros errores
- 1.9. Automatización de despliegues
 - 1.9.1. Preparación para despliegues automáticos
 - 1.9.2. Evaluación de la salud del proceso automático
 - 1.9.3. Métricas y capacidad de vuelta atrás
- 1.10. Buenas prácticas. Evolución de DevOps
 - 1.10.1. Guía de buenas prácticas aplicando DevOps
 - 1.10.2. DevOps. Metodología para el equipo
 - 1.10.3. Evitando nichos

Módulo 2. DevOps e Integración Continua. Soluciones Prácticas Avanzadas en Desarrollo de Software

- 2.1. Flujo de la entrega de software
 - 2.1.1. Identificación de actores y artefactos
 - 2.1.2. Diseño del flujo de entrega de software
 - 2.1.3. Flujo de entrega de software. Requisitos entre etapas
- 2.2. Automatización de procesos
 - 2.2.1. Integración continua
 - 2.2.2. Despliegue continuo
 - 2.2.3. Configuración de entornos y gestión de secretos
- 2.3. Pipelines declarativos
 - 2.3.1. Diferencias entre pipelines tradicionales, como código y declarativos
 - 2.3.2. Pipelines declarativos
 - 2.3.3. Pipelines declarativos en Jenkins
 - 2.3.4. Comparación de proveedores de integración continua



Estructura y contenido | 21 tech

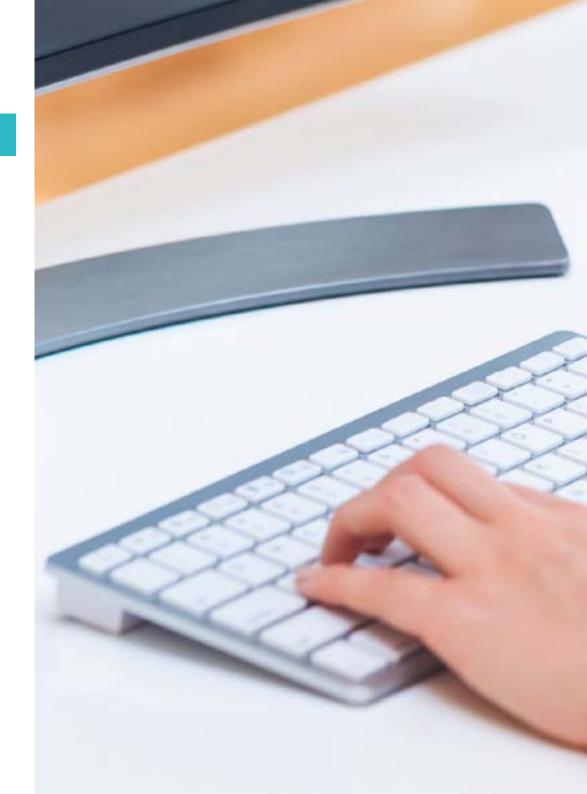
- 2.4. Puertas de calidad y retroalimentación enriquecida
 - 2.4.1. Puertas de calidad
 - 2.4.2. Estándares de calidad con puertas de calidad. Mantenimiento
 - 2.4.3. Requisitos de negocio en las solicitudes de integración
- 2.5. Gestión de artefactos
 - 2.5.1. Artefactos y ciclo de vida
 - 2.5.2. Sistemas de almacenamiento y gestión de artefactos
 - 2.5.3. Seguridad en la gestión de artefactos
- 2.6. Despliegue continuo
 - 2.6.1. Despliegue continuo como contenedores
 - 2.6.2. Despliegue continuo con PaaS
 - 2.6.3. Despliegue continuo de aplicaciones móviles
- 2.7. Mejora del tiempo de ejecución del pipeline: Análisis estático y Git Hooks
 - 2.7.1. Análisis estático
 - 2.7.2. Reglas de estilo del código
 - 2.7.3. Git Hooks y Tests unitarios
 - 2.7.4. El impacto de la infraestructura
- 2.8. Vulnerabilidades en contenedores
 - 2.8.1. Vulnerabilidades en contenedores
 - 2.8.2. Escaneo de imágenes
 - 2.8.3. Informes periódicos y alertas

tech 22 | Estructura y contenido

Módulo 3. Diseño de Bases de Datos (BD). Normalización y Rendimiento. Calidad del Software

3.1.	Diseño	de	bases	de	datos	

- 3.1.1. Bases de datos. Tipología
- 3.1.2. Bases de datos usados actualmente
 - 3.1.2.1. Relacionales
 - 3.1.2.2. Clave-Valor
 - 3.1.2.3. Basadas en grafos
- 3.1.3. La Calidad del Dato
- 3.2. Diseño del modelo entidad-relación (I)
 - 3.2.1. Modelo de entidad-relación. Calidad y documentación
 - 3.2.2. Entidades
 - 3.2.2.1. Entidad fuerte
 - 3.2.2.2. Entidad débil
 - 3.2.3. Atributos
 - 3.2.4. Conjunto de relaciones
 - 3.2.4.1.1a1
 - 3.2.4.2. 1 a muchos
 - 3.2.4.3. Muchos a 1
 - 3.2.4.4. Muchos a muchos
 - 3.2.5. Claves
 - 3.2.5.1. Clave primaria
 - 3.2.5.2. Clave foránea
 - 3.2.5.3. Clave primaria entidad débil
 - 3.2.6. Restricciones
 - 3.2.7. Cardinalidad
 - 3.2.8. Herencia
 - 3.2.9. Agregación



Estructura y contenido | 23 tech

- 3.3. Modelo entidad-relación (II). Herramientas
 - 3.3.1. Modelo entidad-relación. Herramientas
 - 3.3.2. Modelo entidad-relación. Ejemplo práctico
 - 3.3.3. Modelo entidad-relación factible
 - 3.3.3.1. Muestra visual
 - 3.3.3.2. Muestra en representación de tablas
- 3.4. Normalización de la base de datos (BD) (I). Consideraciones en calidad del software
 - 3.4.1. Normalización de la BD y calidad
 - 3.4.2. Dependencias
 - 3.4.2.1. Dependencia funcional
 - 3.4.2.2. Propiedades de la dependencia funcional
 - 3.4.2.3. Propiedades deducidas
 - 3.4.3. Claves
- 3.5. Normalización de la base de datos (BD) (II). Formas normales y reglas de Codd
 - 3.5.1. Formas normales
 - 3.5.1.1. Primera forma normal (1FN)
 - 3.5.1.2. Segunda forma normal (2FN)
 - 3.5.1.3. Tercera forma normal (3FN)
 - 3.5.1.4. Forma normal de Boyce-Codd (FNBC)
 - 3.5.1.5. Cuarta forma normal (4FN)
 - 3.5.1.6. Quinta forma normal (5FN)
 - 3.5.2. Reglas de Codd
 - 3.5.2.1. Regla 1: información
 - 3.5.2.2. Regla 2: acceso garantizado
 - 3.5.2.3. Regla 3: tratamiento sistemático de los valores nulos
 - 3.5.2.4. Regla 4: descripción de la base de datos
 - 3.5.2.5. Regla 5: sub-lenguaje integral
 - 3.5.2.6. Regla 6: actualización de vistas
 - 3.5.2.7. Regla 7: insertar y actualizar

- 3.5.2.8. Regla 8. independencia física
- 3.5.2.9. Regla 9: independencia lógica
- 3.5.2.10. Regla 10: independencia de la integridad
 - 3.5.2.10.1. Reglas de integridad
- 3.5.2.11. Regla 11: distribución
- 3.5.2.12. Regla 12: No-subversión
- 3.5.3. Ejemplo práctico
- 3.6. Almacén de datos / sistema OLAP
 - 3.6.1. Almacén de datos
 - 3.6.2. Tabla de hechos
 - 3.6.3. Tabla de dimensiones
 - 3.6.4. Creación del sistema OLAP. Herramientas
- 3.7. Rendimiento de la base de datos (BD)
 - 3.7.1. Optimización de índices
 - 3.7.2. Optimización de consultas
 - 3.7.3. Particionado de tablas
- 3.8. Simulación del proyecto real para diseño BD (I)
 - 3.8.1. Descripción general del proyecto (Empresa A)
 - 3.8.2. Aplicación del diseño de bases de datos
 - 3.8.3. Ejercicios propuestos
 - 3.8.4. Ejercicios propuestos. Feedback
- 3.9. Simulación de proyecto real para diseño BD (II)
 - 3.9.1. Descripción general del proyecto (Empresa B)
 - 3.9.2. Aplicación del diseño de bases de datos
 - 3.9.3. Ejercicios propuestos
 - 3.9.4. Ejercicios propuestos. Feedback
- 3.10. Relevancia de la optimización de BBDD en la calidad del software
 - 3.10.1. Optimización del diseño
 - 3.10.2. Optimización del código de consultas
 - 3.10.3. Optimización del código de procedimientos almacenados
 - 3.10.4. Influencia de los *Triggers* en la calidad del software. Recomendaciones de uso



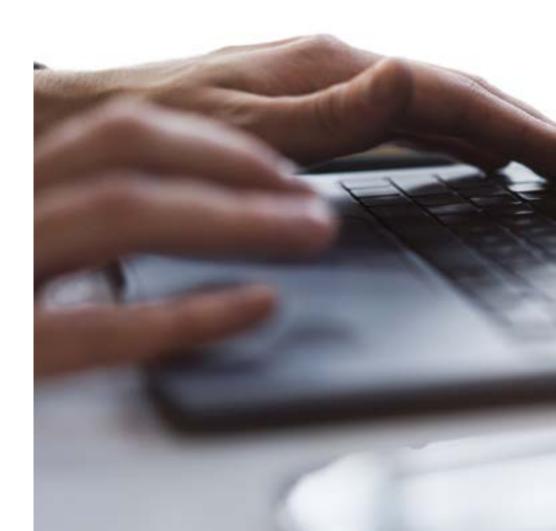


El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 28 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



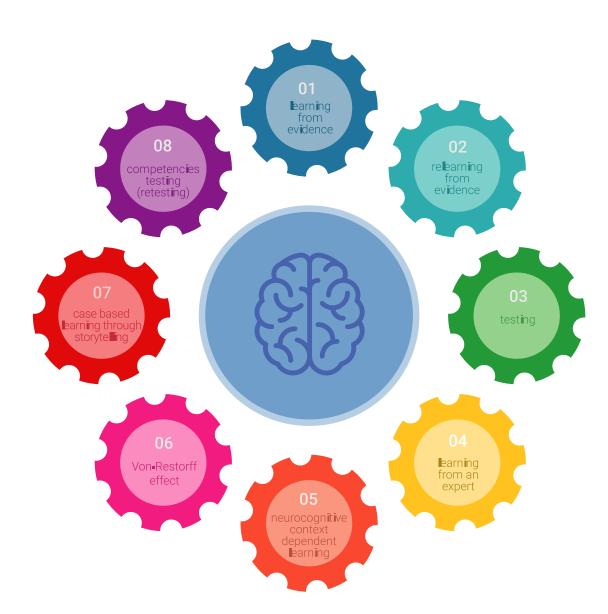
Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

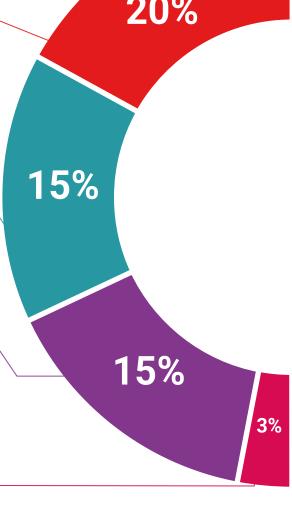
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

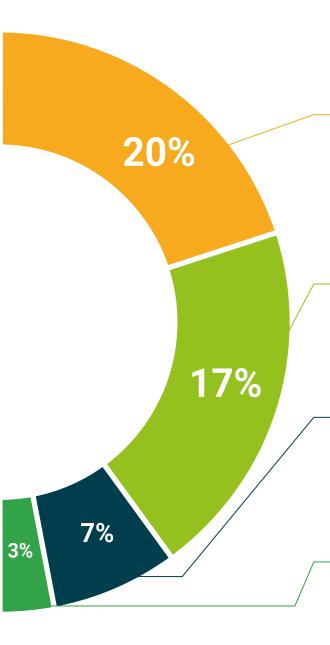
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 36 | Titulación

Este **Experto Universitario en DevOps y Calidad del Software** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Experto Universitario en DevOps y Calidad del Software

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 meses



Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez

^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaj
comunidad compromiso.



Experto Universitario DevOps y Calidad del Software

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario DevOps y Calidad del Software

```
ge; d.MM_p[j++].sec
       ndexOf("?"))>0@@parent.fr
      cument; n=n.substring(0,p);
    (1-0; x66i<d.forms.length;
x=MM_findObj(x
 return x;
                        tech
                        universidad
       cument.MM sr=new Array
```