

# Experto Universitario

## Procesadores del Lenguaje



## Experto Universitario Procesadores del Lenguaje

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/informatica/experto-universitario/experto-procesadores-lenguaje](http://www.techtitute.com/informatica/experto-universitario/experto-procesadores-lenguaje)



# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Estructura y contenido

---

*pág. 12*

04

Metodología de estudio

---

*pág. 18*

05

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

Con este programa profesional aprenderá las últimas tendencias y novedades en Procesadores del Lenguaje, de la mano de ilustres expertos del sector. En esta capacitación conocerá en profundidad los conceptos matemáticos teóricos esenciales tras la Informática, como son la lógica proposicional, la teoría de conjuntos y los conjuntos numerables y no numerables.



“

*Este Experto Universitario te permitirá actualizar tus conocimientos sobre el Procesadores del Lenguaje de un modo práctico, 100% Online, sin renunciar al máximo rigor académico”*

Este programa está dirigido a aquellas personas interesadas en alcanzar un nivel de conocimiento superior en Procesadores del Lenguaje. El principal objetivo es capacitar al alumno para que aplique en el mundo real los conocimientos adquiridos en este Experto Universitario, en un entorno de trabajo que reproduzca las condiciones que se puede encontrar en su futuro, de manera rigurosa y realista.

Este Experto Universitario preparará al alumno para el ejercicio profesional de la Ingeniería Informática, gracias a una experiencia académica transversal y versátil adaptada a las nuevas tecnologías e innovaciones en este campo. Obtendrá amplios conocimientos en Procesadores del Lenguaje, de la mano de profesionales en el sector.

El profesional debe aprovechar la oportunidad y cursar esta capacitación en un formato 100% Online, sin tener que renunciar a sus obligaciones. Actualiza tus conocimientos y consigue tu título de Experto Universitario para seguir creciendo personal y profesionalmente.



*Este programa te permitirá potenciar tus capacidades y actualizar tus conocimientos en Procesadores del Lenguaje"*

Este **Experto Universitario en Procesadores de Lenguaje** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de 100 escenarios simulados presentados por expertos en Procesadores del Lenguaje
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebido recogen una información científica y práctica sobre el Procesadores del Lenguaje
- ♦ Las novedades sobre los últimos avances en el Procesadores del Lenguaje
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Un sistema interactivo de aprendizaje basado en el método del caso y su aplicación a la práctica real
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

“

*Capacítate en Procesadores del Lenguaje con este programa intensivo, desde la comodidad de tu casa”*

Incluye en su cuadro docente a un equipo de profesionales pertenecientes al ámbito de Ingeniería Informática, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

El contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el docente deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos en sistemas de información con gran experiencia docente.

*Aprovecha la última tecnología educativa para ponerte al día en Procesadores del Lenguaje sin moverte de casa.*

*Conoce las últimas técnicas en Procesadores del Lenguaje de la mano de expertos en la materia.*



# 02 Objetivos

El objetivo de esta capacitación es ofrecer a los profesionales de Informática los conocimientos y habilidades necesarios para realizar su actividad utilizando los protocolos y técnicas más avanzados del momento. Mediante un planteamiento de trabajo totalmente adaptable al alumno, este Experto Universitario lo llevará progresivamente a adquirir las competencias que lo impulsarán hacia un nivel profesional superior.

```
custom: function(a, b) {  
  var c = b.options.custom[a.arg],  
      d = new RegExp(c.pattern);  
  return d.test(a.val) || c.errorMessage  
},  
function(a) {
```

```
|| g.maxSelected.replace("count", a.count + 1);
```

```
|| g.minSelected.replace("count", a.count)
```

```
pe=radio][name="" + b.name + "]]).filter("checked").length
```

“

*Alcanza el éxito profesional como  
Informático con este programa  
intensivo, elaborado por profesionales  
con amplia experiencia en el sector”*



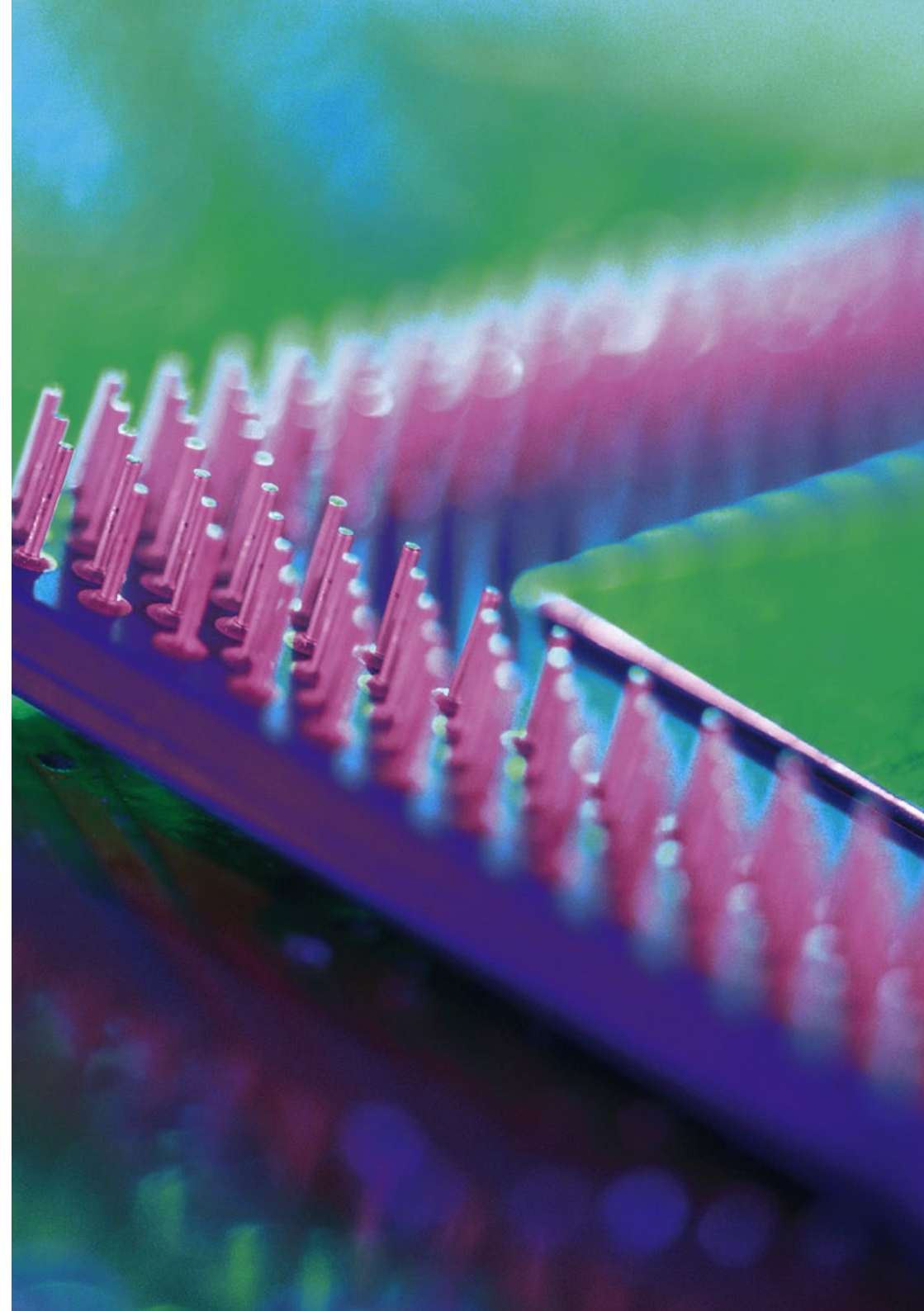
### Objetivos generales

---

- ♦ Capacitar científica y tecnológicamente, así como preparar para el ejercicio profesional de la Ingeniería Informática, todo ello con una capacitación transversal y versátil adaptada a las nuevas tecnologías e innovaciones en este campo
- ♦ Obtener amplios conocimientos en el campo de la computación, la estructura de computadoras y la Ingeniería del software, todo ello incluyendo la base matemática, estadística y física imprescindible en una Ingeniería



*Matricúlate en el mejor programa  
en Procesadores del Lenguaje del  
panorama universitario actual"*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Informática teórica

- ♦ Comprender los conceptos matemáticos teóricos esenciales tras la Informática, como son la lógica proposicional, la teoría de conjuntos y los conjuntos numerables y no numerables
- ♦ Entender los conceptos de lenguajes y gramáticas formales, así como el de máquinas de *Turing* en sus distintas variantes
- ♦ Aprender sobre los distintos tipos de problemas indecibles y de problemas intratables, incluyendo las distintas variantes de los mismos y sus aproximaciones
- ♦ Comprender el funcionamiento de las distintas clases de lenguajes basados en la aleatorización y otros tipos de clases y gramáticas
- ♦ Conocer otros sistemas avanzados de cómputo como son la computación con membranas, la computación con ADN y la computación cuántica

### Módulo 2. Teoría de autómatas y lenguajes formales

- ♦ Comprender la teoría de autómatas y lenguajes formales, aprendiendo los conceptos de alfabetos, cadenas y lenguajes, así como a realizar demostraciones formales
- ♦ Profundizar en los distintos tipos de autómatas finitos, ya sean deterministas o no deterministas
- ♦ Aprender los conceptos básicos y avanzados relacionados con los lenguajes y las expresiones regulares, así como la aplicación del lema de bombeo y la clausura de los lenguajes regulares
- ♦ Entender las gramáticas independientes de contexto, así como el funcionamiento de los autómatas a pila
- ♦ Profundizar en las formas normales, el lema de bombeo de las gramáticas independientes de contexto y propiedades de los lenguajes independientes de contexto

### Módulo 3. Procesadores de Lenguajes

- ♦ Introducir los conceptos relacionados con el proceso de compilación y los distintos tipos de análisis: léxico, sintáctico y semántico
- ♦ Conocer el funcionamiento de un analizador léxico, su implementación y recuperación de errores
- ♦ Profundizar en el conocimiento del análisis sintáctico, tanto descendente como ascendente, pero profundizando especialmente en los distintos tipos de analizadores sintácticos ascendentes
- ♦ Entender el funcionamiento de los analizadores semánticos, la tradición dirigida por la sintaxis, la tabla de símbolos y los distintos tipos
- ♦ Aprender los distintos mecanismos de generación de código, tanto en entornos de ejecución como para la generación de código intermedio
- ♦ Sentar las bases de la optimización de código, incluyendo la reordenación de expresiones y la optimización de bucles

03

# Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de Ingeniería Informática, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder profundizar en esta área de conocimiento, con el fin de enriquecer humanísticamente al estudiante y elevarle el nivel de conocimiento en Procesadores del Lenguaje mediante las últimas tecnologías educativas disponibles.





*Este Experto Universitario en Procesadores del Lenguaje contiene el programa de aprendizaje más completo y actualizado del mercado"*

## Módulo 1. Informática teórica

- 1.1. Conceptos matemáticos utilizados
  - 1.1.1. Introducción a la lógica proposicional
  - 1.1.2. Teoría de relaciones
  - 1.1.3. Conjuntos numerables y no numerables
- 1.2. Lenguajes y gramáticas formales e introducción a las máquinas de *Turing*
  - 1.2.1. Lenguajes y gramáticas formales
  - 1.2.2. Problema de decisión
  - 1.2.3. La máquina de *Turing*
- 1.3. Extensiones para las máquinas de *Turing*, máquinas de *Turing* restringidas y computadoras
  - 1.3.1. Técnicas de programación para las máquinas de *Turing*
  - 1.3.2. Extensiones para las máquinas de *Turing*
  - 1.3.3. Máquinas de *Turing* restringidas
  - 1.3.4. Máquinas de *Turing* y computadoras
- 1.4. Indecidibilidad
  - 1.4.1. Lenguaje no recursivamente enumerable
  - 1.4.2. Un problema indecidible recursivamente enumerable
- 1.5. Otros problemas indecibles
  - 1.5.1. Problemas indecibles para las máquinas de *Turing*
  - 1.5.2. Problema de Correspondencia de Post (PCP)
- 1.6. Problemas intratables
  - 1.6.1. Las clases P y NP
  - 1.6.2. Un problema NP completo
  - 1.6.3. Problema de la satisfacibilidad restringido
  - 1.6.4. Otros problemas NP completos
- 1.7. Problemas co-NP y PS
  - 1.7.1. Complementarios de los lenguajes de NP
  - 1.7.2. Problemas resolubles en espacio polinómico
  - 1.7.3. Problemas PS completos





- 1.8. Clases de lenguajes basados en la aleatorización
  - 1.8.1. Modelo de la MT con aleatoriedad
  - 1.8.2. Las clases RP y ZPP
  - 1.8.3. Prueba de primalidad
  - 1.8.4. Complejidad de la prueba de primalidad
- 1.9. Otras clases y gramáticas
  - 1.9.1. Autómatas finitos probabilísticos
  - 1.9.2. Autómatas celulares
  - 1.9.3. Células de McCulloch y Pitts
  - 1.9.4. Gramáticas de Lindenmayer
- 1.10. Sistemas avanzados de cómputo
  - 1.10.1. Computación con membranas: sistemas P
  - 1.10.2. Computación con ADN
  - 1.10.3. Computación cuántica

## Módulo 2. Teoría de autómatas y lenguajes formales

- 2.1. Introducción a la teoría de autómatas
  - 2.1.1. ¿Por qué estudiar teoría de autómatas?
  - 2.1.2. Introducción a las demostraciones formales
  - 2.1.3. Otras formas de demostración
  - 2.1.4. Inducción matemática
  - 2.1.5. Alfabetos, cadenas y lenguajes
- 2.2. Autómatas finitos deterministas
  - 2.2.1. Introducción a los autómatas finitos
  - 2.2.2. Autómatas finitos deterministas
- 2.3. Autómatas finitos no deterministas
  - 2.3.1. Autómatas finitos no deterministas
  - 2.3.2. Equivalencia entre AFD y AFN
  - 2.3.3. Autómatas finitos con transiciones  $\epsilon$

- 2.4. Lenguajes y expresiones regulares I
  - 2.4.1. Lenguajes y expresiones regulares
  - 2.4.2. Autómatas finitos y expresiones regulares
- 2.5. Lenguajes y expresiones regulares II
  - 2.5.1. Conversión de expresiones regulares en autómatas
  - 2.5.2. Aplicaciones de las expresiones regulares
  - 2.5.3. Álgebra de las expresiones regulares
- 2.6. Lema de bombeo y clausura de los lenguajes regulares
  - 2.6.1. Lema de bombeo
  - 2.6.2. Propiedades de clausura de los lenguajes regulares
- 2.7. Equivalencia y minimización de autómatas
  - 2.7.1. Equivalencia de AF
  - 2.7.2. Minimización de AF
- 2.8. Gramáticas Independientes de Contexto (GIC)
  - 2.8.1. Gramáticas independientes de contexto
  - 2.8.2. Árboles de derivación
  - 2.8.3. Aplicaciones de las GIC
  - 2.8.4. Ambigüedad en las gramáticas y lenguajes
- 2.9. Autómatas a pila y GIC
  - 2.9.1. Definición de los autómatas a pila
  - 2.9.2. Lenguajes aceptados por un autómata a pila
  - 2.9.3. Equivalencia entre autómatas a pila y GIC
  - 2.9.4. Autómata a pila determinista
- 2.10. Formas normales, lema de bombeo de las GIC y propiedades de los LIC
  - 2.10.1. Formas normales de las GIC
  - 2.10.2. Lema de bombeo
  - 2.10.3. Propiedades de clausura de los lenguajes
  - 2.10.4. Propiedades de decisión de los LIC

```
// text runs across the top
// persisted properties
<html> <p style="font-weight:bold;"
<html> <body style="background-co
<html>text - :200px;"> <.todolistid =
// Non - text - :200px;">persiste
<html> <errorMessage = ko , o
<p style="color:orange;">HTML
function todoitem(data)
var self = this <html
data = dta 11 <html>
// Non - persisted propertie
<html> <errorMessage = text -
<p style="font-weight:bold;">HTML
<body style="background-color:y
text - :200px;"> <.todolistid = dat
- text - :200px;">persisted p
- ko - obse
```

### Módulo 3. Procesadores de Lenguajes

- 3.1. Introducción al proceso de compilación
  - 3.1.1. Compilación e interpretación
  - 3.1.2. Entorno de ejecución de un compilador
  - 3.1.3. Proceso de análisis
  - 3.1.4. Proceso de síntesis
- 3.2. Analizador léxico
  - 3.2.1. ¿Qué es un analizador léxico?
  - 3.2.2. Implementación del analizador léxico
  - 3.2.3. Acciones semánticas
  - 3.2.4. Recuperación de errores
  - 3.2.5. Cuestiones de implementación
- 3.3. Análisis sintáctico
  - 3.3.1. ¿Qué es un analizador sintáctico?
  - 3.3.2. Conceptos previos
  - 3.3.3. Analizadores descendentes
  - 3.3.4. Analizadores ascendentes
- 3.4. Análisis sintáctico descendente y análisis sintáctico ascendente
  - 3.4.1. Analizador LL(1)
  - 3.4.2. Analizador LR(0)
  - 3.4.3. Ejemplo de analizador
- 3.5. Análisis sintáctico ascendente avanzado
  - 3.5.1. Analizador SLR
  - 3.5.2. Analizador LR (1)
  - 3.5.3. Analizador LR (k)
  - 3.5.4. Analizador LALR
- 3.6. Análisis semántico I
  - 3.6.1. Traducción dirigida por la sintaxis
  - 3.6.2. Tabla de símbolos

- 3.7. Análisis semántico II
  - 3.7.1. Comprobación de tipos
  - 3.7.2. El subsistema de tipos
  - 3.7.3. Equivalencia de tipos y conversiones
- 3.8. Generación de código y entorno de ejecución
  - 3.8.1. Aspectos de diseño
  - 3.8.2. Entorno de ejecución
  - 3.8.3. Organización de la memoria
  - 3.8.4. Asignación de memoria
- 3.9. Generación de código intermedio
  - 3.9.1. Traducción dirigida por la síntesis
  - 3.9.2. Representaciones intermedias
  - 3.9.3. Ejemplos de traducciones
- 3.10. Optimización de código
  - 3.10.1. Asignación de registros
  - 3.10.2. Eliminación de asignaciones muertas
  - 3.10.3. Ejecución en tiempo de compilación
  - 3.10.4. Reordenación de expresiones
  - 3.10.5. Optimización de bucles



*Una experiencia de capacitación  
única, clave y decisiva para impulsar  
tu desarrollo profesional*

04

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

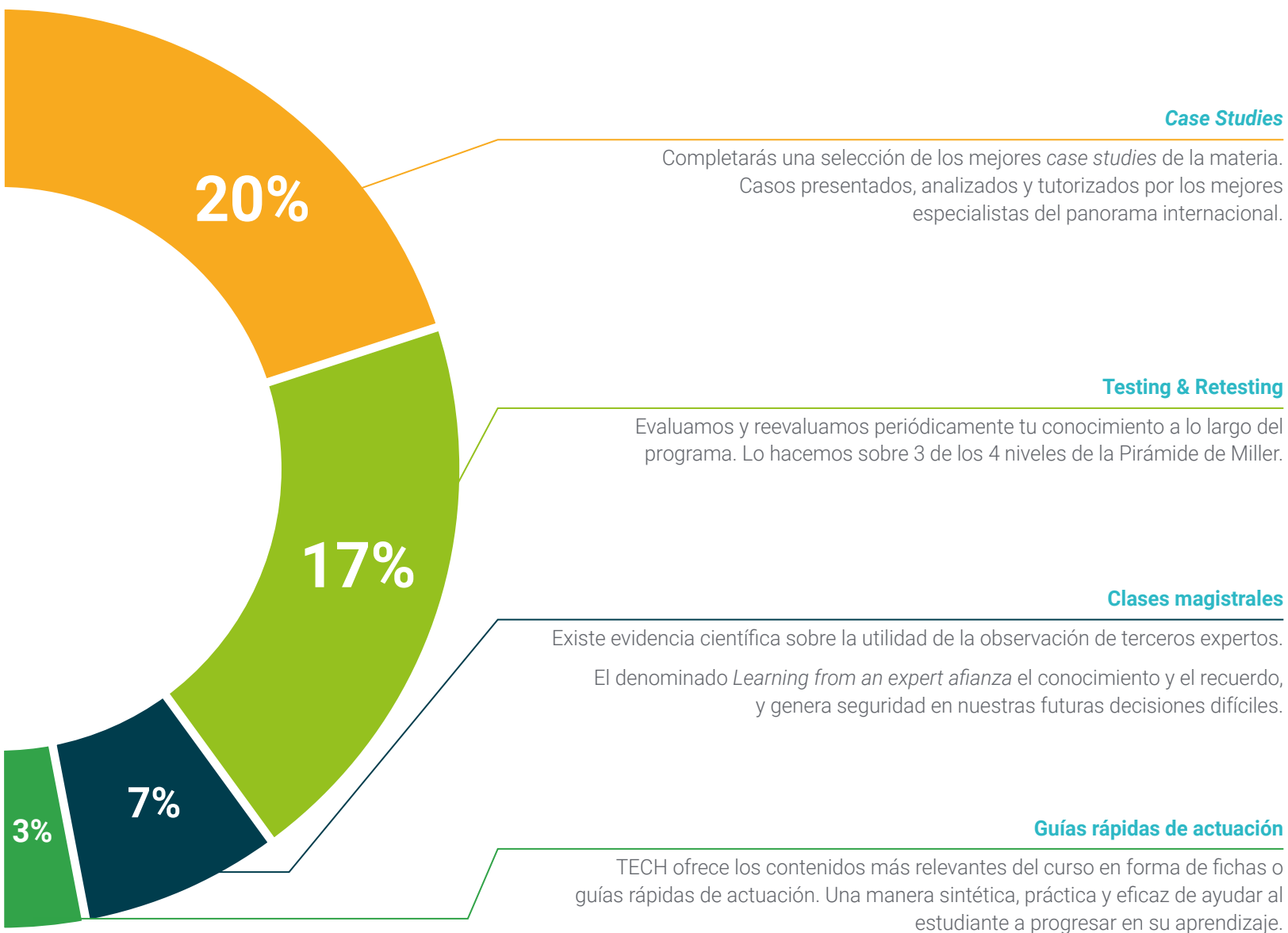
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



# 05 Titulación

El Experto Universitario en Procesadores del Lenguaje garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Procesadores del Lenguaje** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Procesadores del Lenguaje**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Experto Universitario Procesadores del Lenguaje

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Experto Universitario

## Procesadores del Lenguaje

```
tion">  
index.html">Home</a>  
ef="home-events.html">Home  
href="multi-col-menu.html">  
class="has-children"> <a href=  
<ul>  
  <li><a href="tall-button-h  
  <li><a href="image-logo.ht  
  <li class="active"><a href=  
</ul>  
</li>  
<li class="has-children"><a href=  
<ul>  
  variable-width
```