

Experto Universitario

Gestión Avanzada de Pentesting y Reportes Técnicos



Experto Universitario Gestión Avanzada de Pentesting y Reportes Técnicos

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/informatica/experto-universitario/experto-gestion-avanzada-pentesting-reportes-tecnicos



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 14

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 34

01

Presentación

En plena era de la información, la ciberdelincuencia es un delito que afecta a toda la población. Concretamente, las compañías deben contar con los servicios de *Pentesters*, capaces de evaluar y mejorar su seguridad. Por eso, los expertos de este procedimiento necesitan estar a la vanguardia, para elaborar los informes técnicos más detallados. Asimismo, deben ofrecer soluciones innovadoras y tener presentes aspectos específicos, como la presupuestación o los costos asociados. En este contexto, TECH lanza este programa, para que los profesionales lideren proyectos de *Red Team* de la manera más eficiente. Cabe destacar que los recursos, dispuestos de manera 100% online, permitirán al alumno completarlo con total comodidad, precisando solo de un dispositivo electrónico con acceso a Internet.



“

Realizarás las mediciones más exhaustivas y realistas gracias al estándar del OSSTMM. ¡Y en tan solo 3 meses!”

Cada vez más empresas son víctimas de los piratas informáticos. Estos delincuentes violan sus datos y realizan transacciones no autorizadas, ocasionando pérdidas financieras. Conscientes de los peligros de contar con presencia en Internet, las compañías más prestigiosas demandan habitualmente la incorporación de expertos en ciberseguridad.

Es por esto que los especialistas requieren ventajas competitivas con las que diferenciarse del resto de candidatos. Así, un aspecto clave es ofrecer las soluciones más creativas y perdurables en el tiempo. Por este motivo, TECH ha desarrollado el Experto Universitario más actualizado en esta materia.

Su principal objetivo es que los estudiantes se anticipen a las situaciones de crisis y reduzcan así su impacto en la actividad empresarial. Para conseguirlo, se abordarán una serie de técnicas para liderar equipos de manera ética y motivadora. Además, se profundizará en la aplicación de procedimientos específicos en el ámbito de la ciberseguridad ofensiva.

Asimismo, los especialistas analizarán cómo darles a los reportes un enfoque ejecutivo, para que así destaquen por emplear la terminología más adecuada. En este sentido, se brindarán herramientas de medición eficaces, entre las que destaca la evaluación LINCE. Finalmente, se indagará en los errores más frecuentes a la hora de reportar las vulnerabilidades y evidencias.

Esta titulación académica posee una metodología 100% online, de forma que los egresados podrán completarla con total comodidad y flexibilidad. Para acceder a sus contenidos, solo necesitarán un dispositivo electrónico con acceso a Internet, dado que los horarios y cronogramas evaluativos pueden ser planificados de manera individual. Igualmente, el temario se apoyará en el novedoso sistema de enseñanza *Relearning*, consistente en la reiteración de conceptos clave para garantizar un aprendizaje óptimo.

Este **Experto Universitario en Gestión Avanzada de Pentesting y Reportes Técnicos** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Gestión Avanzada de Pentesting y Reportes Técnicos
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información actualizada y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Profundizarás en las legislaciones y regulaciones internacionales que contribuyan a que tus auditorías sean fructíferas"

“

Tus actividades serán éticas, legales y seguras, todo gracias al análisis de los límites del Pentester”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Evaluarás planificaciones estratégicas y detectarás oportunidades para que tu empresa se diferencie del resto.

¡Olvídate de memorizar! Con el sistema Relearning integrarás los conceptos de manera natural y progresiva.



02 Objetivos

El diseño de este Experto Universitario se centrará en el liderazgo y la coordinación de equipos especializados en seguridad cibernética. Con la finalidad de encabezar proyectos orientados a reducir las amenazas, se abordarán términos clave tales como el presupuesto, la asignación de recursos y la gestión del tiempo. Además, mediante ejercicios prácticos de redacción y simulaciones, los egresados perfeccionarán sus habilidades comunicativas. De esta forma, transmitirán informaciones de forma impactante y facilitarán la toma de decisiones en entornos empresariales.





“

*Promoverás la retención del talento de tus
trabajadores y crearás un ambiente favorable
para aspirar a la máxima eficiencia”*



Objetivos generales

- ♦ Adquirir habilidades avanzadas en pruebas de penetración y simulaciones de *Red Team*, abordando la identificación y explotación de vulnerabilidades en sistemas y redes
- ♦ Desarrollar capacidades de liderazgo para coordinar equipos especializados en ciberseguridad ofensiva, optimizando la ejecución de proyectos de *Pentesting* y *Red Team*
- ♦ Desarrollar habilidades en el análisis y desarrollo de malware, comprendiendo su funcionalidad y aplicando estrategias defensivas y educativas
- ♦ Perfeccionar habilidades de comunicación mediante la elaboración de informes técnicos y ejecutivos detallados, presentando hallazgos de manera efectiva a audiencias técnicas y ejecutivas
- ♦ Promover una práctica ética y responsable en el ámbito de la ciberseguridad, considerando los principios éticos y legales en todas las actividades
- ♦ Mantener actualizado al alumnado con las tendencias y tecnologías emergentes en ciberseguridad





Objetivos específicos

Módulo 1. Gestión de Equipos de Ciberseguridad

- ♦ Desarrollar habilidades de liderazgo específicas para equipos de ciberseguridad, incluyendo la capacidad de motivar, inspirar y coordinar esfuerzos para alcanzar objetivos comunes
- ♦ Aprender a asignar eficientemente recursos dentro de un equipo de ciberseguridad, considerando las habilidades individuales y maximizando la productividad en proyectos
- ♦ Mejorar habilidades de comunicación específicas para entornos técnicos, facilitando la comprensión y coordinación entre los miembros del equipo
- ♦ Aprender estrategias para identificar y gestionar conflictos dentro del equipo de ciberseguridad, promoviendo un ambiente de trabajo colaborativo y eficiente
- ♦ Aprender a establecer métricas y sistemas de evaluación para medir el desempeño del equipo de ciberseguridad y realizar ajustes según sea necesario
- ♦ Promover la integración de prácticas éticas en la gestión de equipos de ciberseguridad, asegurando que todas las actividades sean conducidas de manera ética y legal
- ♦ Desarrollar competencias para la preparación y gestión eficiente de incidentes de ciberseguridad, garantizando una respuesta rápida y efectiva ante amenazas

Módulo 2. Gestión de Proyectos de Seguridad

- ♦ Desarrollar habilidades para planificar proyectos de seguridad cibernética, definiendo objetivos, alcance, recursos y plazos de ejecución
- ♦ Aprender estrategias para la ejecución efectiva de proyectos de seguridad, asegurando la implementación exitosa de las medidas planificadas
- ♦ Desarrollar habilidades para la gestión eficiente de presupuestos y asignación de recursos en proyectos de seguridad, maximizando la eficacia y minimizando costos
- ♦ Mejorar la comunicación efectiva con los *stakeholders*, presentando informes y actualizaciones de manera clara y comprensible
- ♦ Aprender técnicas de seguimiento y control de proyectos, identificando desviaciones y tomando acciones correctivas según sea necesario
- ♦ Familiarizar a los alumnos con metodologías ágiles de *Pentesting*
- ♦ Desarrollar habilidades en la documentación detallada y la elaboración de informes, proporcionando una visión clara del progreso del proyecto y los resultados obtenidos
- ♦ Fomentar la colaboración efectiva entre diferentes equipos y disciplinas dentro de proyectos de seguridad, asegurando una visión integral y coordinada
- ♦ Aprender estrategias para evaluar y medir la efectividad de las medidas implementadas, garantizando la mejora continua de la postura de seguridad de la organización

Módulo 3. Reporte Técnico y Ejecutivo

- ♦ Desarrollar habilidades para elaborar informes técnicos detallados, presentando de manera clara y completa los hallazgos, metodologías utilizadas y recomendaciones
- ♦ Aprender a comunicar de manera efectiva con audiencias técnicas, utilizando un lenguaje preciso y adecuado para transmitir información técnica compleja
- ♦ Desarrollar habilidades para formular recomendaciones accionables y prácticas, orientadas a mitigar vulnerabilidades y mejorar la postura de seguridad
- ♦ Aprender a evaluar el impacto potencial de las vulnerabilidades identificadas, considerando aspectos técnicos, operativos y estratégicos
- ♦ Familiarizar al alumno con las mejores prácticas para la presentación ejecutiva de informes, adaptando la información técnica para audiencias no técnicas
- ♦ Desarrollar competencias para alinear los hallazgos y recomendaciones con los objetivos estratégicos y operativos de la organización
- ♦ Aprender a utilizar herramientas de visualización de datos para representar gráficamente la información contenida en los informes, facilitando la comprensión
- ♦ Promover la inclusión de información relevante sobre el cumplimiento de normativas y estándares en los informes, garantizando la adhesión a requisitos legales
- ♦ Fomentar la colaboración efectiva entre equipos técnicos y ejecutivos, asegurando la comprensión y apoyo para las acciones de mejora propuestas en el informe



“

Conseguirás tus objetivos gracias a las herramientas didácticas de TECH, entre las que destacan los vídeos explicativos y los resúmenes interactivos”

03

Dirección del curso

En consonancia con su filosofía de brindar la máxima calidad educativa, TECH pone a disposición del alumnado un claustro docente de primer nivel. Estos expertos poseen un sólido conocimiento sobre las técnicas más innovadoras de *Pentesting* y Reportes Técnicos. Por este motivo, el temario que conforma este programa ofrecerá al egresado las herramientas más eficaces para la resolución de conflictos en los proyectos de seguridad cibernética. De este modo, contará con las garantías que demanda, para especializarse a nivel internacional en un campo profesional que brinda numerosas oportunidades.



“

El cuadro docente de esta capacitación posee un amplio conocimiento en ciberseguridad y han trabajado en las empresas más reconocidas del sector”

Dirección



D. Gómez Pintado, Carlos

- ♦ Gerente de Ciberseguridad y Red Team Cipherbit en Grupo Oesía
- ♦ Gerente *Advisor & Investor* en Wesson App
- ♦ Graduado en Ingeniería del Software y Tecnologías de la Sociedad de la Información, por la Universidad Politécnica de Madrid
- ♦ Colabora con instituciones educativas para la confección de Ciclos Formativos de Grado Superior en ciberseguridad

Profesores

D. Mora Navas, Sergio

- ♦ Consultor en Ciberseguridad en Grupo Oesía
- ♦ Ingeniero en Ciberseguridad por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Ingeniero Informático por la Universidad de Burgos

D. González Sanz, Marcos

- ♦ Consultor de Ciberseguridad en Cipherbit
- ♦ eLearnSecurity Certified eXploit Developer
- ♦ Offensive Security Certified Professional
- ♦ Offensive Security Wireless Professional
- ♦ Virtual Hacking Labs Plus
- ♦ Graduado en Ingeniería del Software por la Universidad Politécnica de Madrid

D. Castillo, Carlos

- ♦ Cybersecurity Consultant y Red Teamer en Cipherbit
- ♦ Offensive Security Wireless Professional
- ♦ eLearnSecurity Web Application Penetration Tester
- ♦ eLearnSecurity Certified Professional Penetration Tester v2
- ♦ eLearnSecurity Junior Penetration Tester
- ♦ Consultor de Ciberseguridad
- ♦ Ingeniero de Software por la Universidad Politécnica de Madrid

“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

La estructura del presente programa comprende 3 módulos: Gestión de Equipos de Ciberseguridad; Gestión de Proyectos de Seguridad; y Reporte Técnico y Ejecutivo. Bajo la supervisión de un distinguido cuadro docente, el temario analizará estrategias efectivas, tanto para gestionar recursos, como para asignar tareas y optimizar la colaboración en proyectos de *Pentesting*. Además, abordará conceptos claves en la estimación de recursos económicos para adecuar la presupuestación. También se incluirán herramientas óptimas para monitorizar los proyectos, entre las que sobresalen los métodos LINCE y OSSTMM.

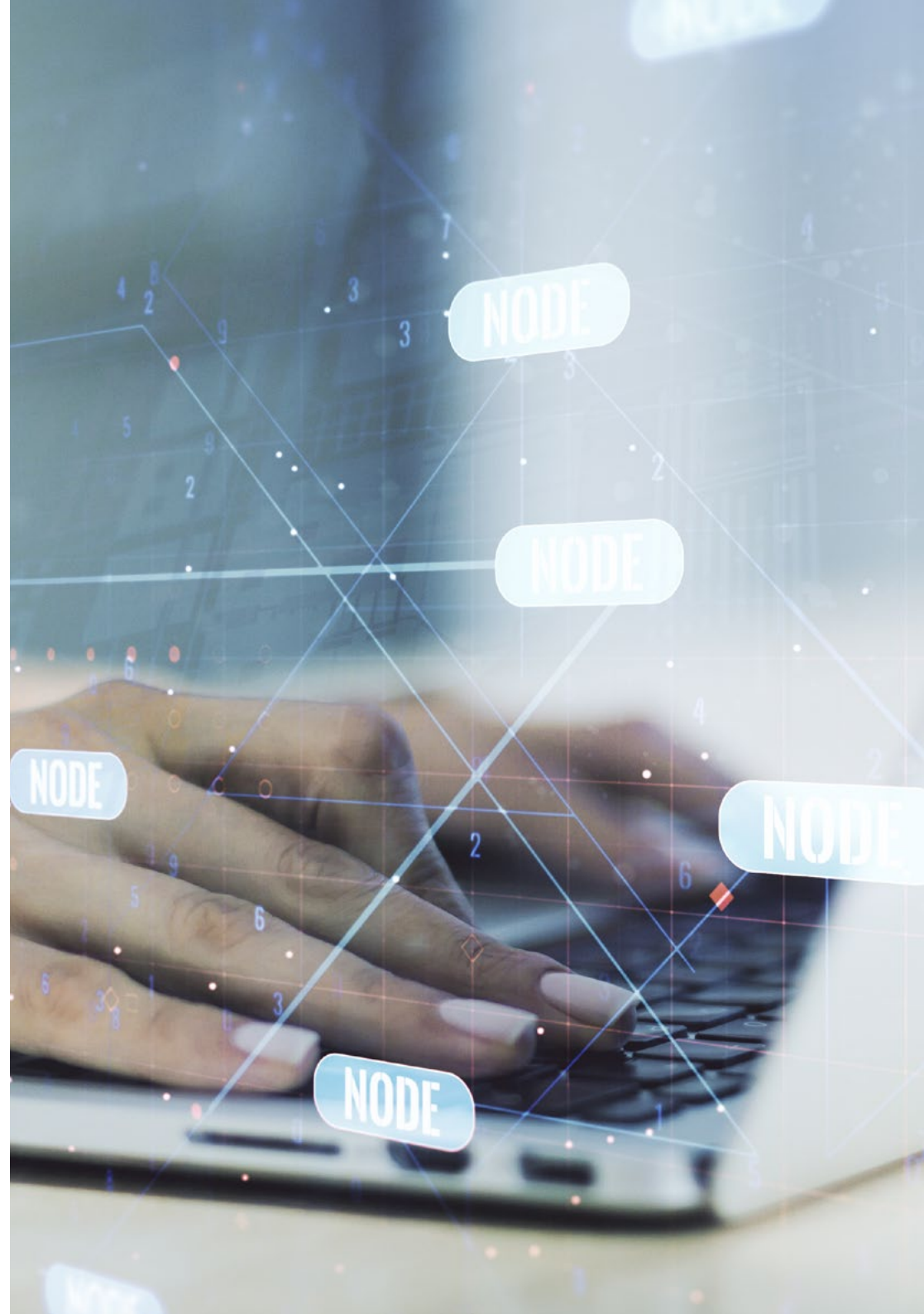


“

*Analizarás las estrategias más efectivas
para gestionar recursos y optimizar la
colaboración en proyectos de Red Team”*

Módulo 1. Gestión de Equipos de Ciberseguridad

- 1.1. La gestión de equipos
 - 1.1.1. Quién es quién
 - 1.1.2. El director
 - 1.1.3. Conclusiones
- 1.2. Roles y responsabilidades
 - 1.2.1. Identificación de roles
 - 1.2.2. Delegación efectiva
 - 1.2.3. Gestión de expectativas
- 1.3. Formación y desarrollo de equipos
 - 1.3.1. Etapas de formación de equipos
 - 1.3.2. Dinámicas de grupo
 - 1.3.3. Evaluación y retroalimentación
- 1.4. Gestión del talento
 - 1.4.1. Identificación del talento
 - 1.4.2. Desarrollo de capacidades
 - 1.4.3. Retención de talentos
- 1.5. Liderazgo y motivación del equipo
 - 1.5.1. Estilos de liderazgo
 - 1.5.2. Teorías de la motivación
 - 1.5.3. Reconocimiento de los logros
- 1.6. Comunicación y coordinación
 - 1.6.1. Herramientas de comunicación
 - 1.6.2. Barreras en la comunicación
 - 1.6.3. Estrategias de coordinación
- 1.7. Planificaciones estratégicas del desarrollo profesional del personal
 - 1.7.1. Identificación de necesidades de formación
 - 1.7.2. Planes de desarrollo individual
 - 1.7.3. Seguimiento y evaluación



- 1.8. Resolución de conflictos
 - 1.8.1. Identificación de conflictos
 - 1.8.2. Métodos de medición
 - 1.8.3. Prevención de conflictos
- 1.9. Gestión de la calidad y la mejora continua
 - 1.9.1. Principios de calidad
 - 1.9.2. Técnicas para la mejora continua
 - 1.9.3. *Feedback* y retroalimentación
- 1.10. Herramientas y tecnologías
 - 1.10.1. Plataformas de colaboración
 - 1.10.2. Gestión de proyectos
 - 1.10.3. Conclusiones

Módulo 2. Gestión de Proyectos de Seguridad

- 2.1. La gestión de proyectos de seguridad
 - 2.1.1. Definición y propósito de la gestión de proyectos en ciberseguridad
 - 2.1.2. Principales desafíos
 - 2.1.3. Consideraciones
- 2.2. Ciclo de vida de un proyecto de seguridad
 - 2.2.1. Etapas iniciales y definición de objetivos
 - 2.2.2. Implementación y ejecución
 - 2.2.3. Evaluación y revisión
- 2.3. Planificación y estimación de recursos
 - 2.3.1. Conceptos básicos de gestión económica
 - 2.3.2. Determinación de recursos humanos y técnicos
 - 2.3.3. Presupuestación y costos asociados
- 2.4. Ejecución y control del proyecto
 - 2.4.1. Monitorización y seguimiento
 - 2.4.2. Adaptación y cambios en el proyecto
 - 2.4.3. Evaluación intermedia y revisiones

- 2.5. Comunicación y reporte del proyecto
 - 2.5.1. Estrategias de comunicación efectiva
 - 2.5.2. Elaboración de informes y presentaciones
 - 2.5.3. Comunicación con el cliente y la dirección
- 2.6. Herramientas y tecnologías
 - 2.6.1. Herramientas de planificación y organización
 - 2.6.2. Herramientas de colaboración y comunicación
 - 2.6.3. Herramientas de documentación y almacenamiento
- 2.7. Documentación y protocolos
 - 2.7.1. Estructuración y creación de documentación
 - 2.7.2. Protocolos de actuación
 - 2.7.3. Guías
- 2.8. Normativas y cumplimiento en proyectos de ciberseguridad
 - 2.8.1. Leyes y regulaciones internacionales
 - 2.8.2. Cumplimiento
 - 2.8.3. Auditorías
- 2.9. Gestión de riesgos en proyectos de seguridad
 - 2.9.1. Identificación y análisis de riesgos
 - 2.9.2. Estrategias de mitigación
 - 2.9.3. Monitorización y revisión de riesgos
- 2.10. Cierre del proyecto
 - 2.10.1. Revisión y evaluación
 - 2.10.2. Documentación final
 - 2.10.3. *Feedback*

Módulo 3. Reporte Técnico y Ejecutivo

- 3.1. Proceso de reporte
 - 3.1.1. Estructura de un reporte
 - 3.1.2. Proceso de reporte
 - 3.1.3. Conceptos clave
 - 3.1.4. Ejecutivo vs Técnico
- 3.2. Guías
 - 3.2.1. Introducción
 - 3.2.2. Tipos de Guías
 - 3.2.3. Guías nacionales
 - 3.2.4. Casos de uso
- 3.3. Metodologías
 - 3.3.1. Evaluación
 - 3.3.2. *Pentesting*
 - 3.3.3. Repaso de metodologías comunes
 - 3.3.4. Introducción a metodologías nacionales
- 3.4. Enfoque técnico de la fase de reporte
 - 3.4.1. Entendiendo los límites del *pentester*
 - 3.4.2. Uso y claves del lenguaje
 - 3.4.3. Presentación de la información
 - 3.4.4. Errores comunes
- 3.5. Enfoque ejecutivo de la fase de reporte
 - 3.5.1. Ajustando el informe al contexto
 - 3.5.2. Uso y claves del lenguaje
 - 3.5.3. Estandarización
 - 3.5.4. Errores comunes
- 3.6. OSSTMM
 - 3.6.1. Entendiendo la metodología
 - 3.6.2. Reconocimiento
 - 3.6.3. Documentación
 - 3.6.4. Elaboración del informe





- 3.7. LINCÉ
 - 3.7.1. Entendiendo la metodología
 - 3.7.2. Reconocimiento
 - 3.7.3. Documentación
 - 3.7.4. Elaboración del informe
- 3.8. Reportando vulnerabilidades
 - 3.8.1. Conceptos clave
 - 3.8.2. Cuantificación del alcance
 - 3.8.3. Vulnerabilidades y evidencias
 - 3.8.4. Errores comunes
- 3.9. Enfocando el informe al cliente
 - 3.9.1. Importancia de las pruebas de trabajo
 - 3.9.2. Soluciones y mitigaciones
 - 3.9.3. Datos sensibles y relevantes
 - 3.9.4. Ejemplos prácticos y casos
- 3.10. Reportando *retakes*
 - 3.10.1. Conceptos claves
 - 3.10.2. Entendiendo la información heredada
 - 3.10.3. Comprobación de errores
 - 3.10.4. Añadiendo información



*Sin horarios ni cronogramas
evaluativos preestablecidos.
¡Así es este programa de TECH!”*

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

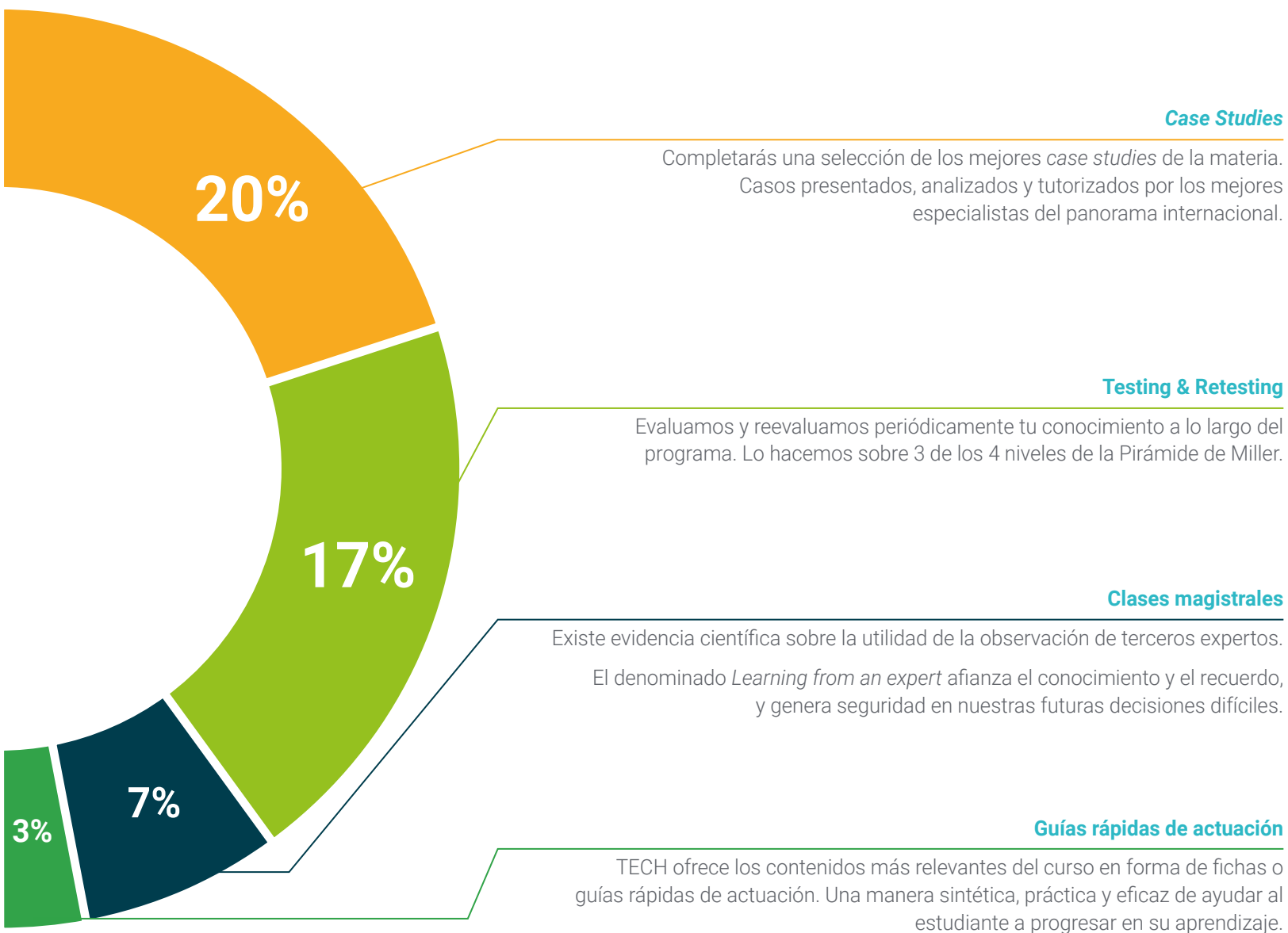
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06 Titulación

Este programa en Gestión Avanzada de Pentesting y Reportes Técnicos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Gestión Avanzada de Pentesting y Reportes Técnicos** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación.

Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Gestión Avanzada de Pentesting y Reportes Técnicos**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





Experto Universitario
Gestión Avanzada
de Pentesting y
Reportes Técnicos

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Gestión Avanzada de Pentesting
y Reportes Técnicos