Experto Universitario

Gestión de la Calidad, Riesgos y Adquisiciones de un Proyecto Tecnológico

tech universidad

tech universidad

Experto Universitario
Gestión de la Calidad, Riesgos y Adquisiciones de un Proyecto Tecnológico

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/informatica/experto-universitario/experto-gestion-calidad-riesgos-adquisiciones-proyecto-tecnologico

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección de curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 18

05 Metodología — pág. 24

06 Titulación — pág. 32

01

Presentación

La planificación de un proyecto tecnológico requiere realizar una serie de pasos para cumplir las normativas y protocolos de calidad; pero también para garantizar que las amenazas que se relacionen con el trabajo serán atendidas y contenidas a tiempo. Por ello, participando en este programa, los estudiantes adquirirán las habilidades necesarias para gestionar este tipo de actividades con eficiencia, al conocer las herramientas y técnicas que les ayudarán a ser más productivos. Asimismo, se facilitará el desarrollo de una estrategia que ayude a identificar los riesgos de un proyecto, lo que les permitirá ser más competitivo. Todo esto ayudará a los estudiantes a completar su perfil para avanzar en su carrera laboral dentro de cualquier organización.

Desarrolla un excelente proyecto y llévalo al éxito estimando cada amenaza y beneficio”

Aunque al inicio de un proyecto parezca que nada puede pasar, lo cierto es que existen muchos factores que pueden afectarlo. Prever y atender situaciones inesperadas es trabajo del líder de equipo, el cual debe desarrollar un plan de acción ante cualquier eventualidad. Con este Experto Universitario, los estudiantes encontrarán la oportunidad idónea para aprender a detectar estas amenazas y, además, realizar los protocolos de calidad que garanticen el éxito del trabajo.

Por ello, se empezará por definir la estructura organizativa del equipo y la estrategia para realizar el proyecto. Asimismo, se dará un primer vistazo a las normativas y buenas prácticas como la PRINCE2, PMP e ISO 21500:2012, siendo esta última un estatuto que orienta los conceptos y procesos relacionados con la dirección y gestión de proyectos.

Durante el programa, el estudiante también aprenderá a definir una amenaza e identificar oportunidades, diferenciando entre el riesgo individual y el general. Para ello, aprenderá a realizar un análisis cualitativo y cuantitativo, estableciendo un análisis de sensibilidad y el cálculo de reserva de contingencia. Esto permitirá al alumno aprender a planificar una respuesta y realizar el seguimiento adecuado.

Con el conocimiento proporcionado en este Experto Universitario, el estudiante podrá tomar decisiones acertadas, rápidas y efectivas; las cuales estarán sustentadas por una serie de datos concretos sobre la realidad del trabajo. Además de una exhaustiva metodología 100% online, el itinerario académico aporta a sus egresados unas completísimas *Masterclasses*, dirigidas por un reputado Director Invitado Internacional.

Este **Experto Universitario en Gestión de la Calidad, Riesgos y Adquisiciones de un Proyecto Tecnológico** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Gestión de Proyectos Tecnológicos
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen la información empresarial y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Consigue actualizar tus competencias profesionales a través de las exhaustivas Masterclasses que TECH ha integrado a este itinerario académico junto a un reputado Director Invitado Internacional”

Este programa te preparará para afrontar cualquier reto y amenaza, lo que te ayudará a convertirte en un líder del futuro”

Aprende a buscar, seleccionar y evaluar las ofertas de los proveedores que se adapten mejor a las necesidades de tu proyecto.

En TECH Universidad se te proporcionarán las mejores herramientas y una metodología única para aprender a ser el mejor en tu profesión.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

Objetivos

El programa está diseñado para garantizar que los estudiantes y profesionales encargados de un proyecto tecnológico gestionen un trabajo de calidad, tomando en consideración todas las amenazas que puedan surgir y que pueden poner en peligro la estabilidad del trabajo. Por ello, aprenderán a aplicar las normativas ISO 21500, dominar ciertas herramientas y tácticas, además de saber cómo negociar con proveedores. De esta manera, los alumnos verán potenciadas sus habilidades directivas, elevando su perfil profesional para avanzar exitosamente en su trayectoria laboral.

Prevenir las amenazas y realizar un plan para abordarlas te ayudará a mejorar tu labor como el jefe de un proyecto”

Objetivos generales

- Desarrollar habilidades y destrezas necesarias para tomar decisiones en todo tipo de proyectos, especialmente en los tecnológicos y los que se desarrollan en contextos y entornos multidisciplinares
- Adquirir capacidad de análisis y diagnóstico de problemas empresariales y directivos
- Dominar herramientas de gestión empresarial avanzada
- Dotar de una visión global y estratégica todas las áreas operativas de la empresa
- Asumir responsabilidades y pensar de forma transversal e integradora para analizar y resolver situaciones en entornos de incertidumbre
- Desarrollar actas de constitución de Proyectos Tecnológicos
- Llevar a cabo un control integral de todos los proyectos
- Saber estimar los tiempos en cada proceso del diseño y desarrollo de los proyectos
- Evaluar los procesos y estimar el costo de desarrollar un proyecto tecnológico
- Dar importancia a la calidad de los proyectos
- Entender el costo de incumplir con la calidad del proyecto
- Realizar controles de calidad en cada fase del proyecto
- Adquirir técnicas y habilidades para manejar a los recursos humanos y ser capaz de resolver conflictos en el equipo
- Conocer las tendencias emergentes en el mercado
- Desarrollar habilidades comunicativas gracias a las cuales poder dar a conocer la realidad de un proyecto tecnológico
- Conocer y gestionar los riesgos de los Proyectos Tecnológicos

Objetivos específicos

Módulo 1. Introducción al diseño y dirección de Proyectos Tecnológicos y gestión de la integración de Proyectos Tecnológicos

- Introducir a los estudiantes en los conceptos básicos a la dirección de Proyectos Tecnológicos, como el papel del director y la definición del proyecto
- Conocer las normativas y buenas prácticas de la gestión de Proyectos Tecnológicos, PRINCE2, PMP e ISO 21500:2012
- Definir el plan para el diseño y gestión de los Proyectos Tecnológicos

Módulo 2. Gestión de la calidad Proyectos Tecnológicos

- Dimensionar la importancia de la gestión de la calidad de los proyectos, diferenciando entre "calidad" y "grado"
- Conocer las distintas teorías aplicadas a la calidad, como la planteada por Edwards Deming
- Analizar la normativa ISO 21500, estudiando su historia, objetivos y características
- Aprender a realizar un correcto control de calidad, empleando un muestreo estadístico, cuestionario, impacciones, revisiones de desempeño, entre otros

Módulo 3. Gestión de los riesgos de Proyectos Tecnológicos

- Definir las amenazas y oportunidades del proyecto, conociendo los distintos tipos
- Desarrollar un plan de gestión de riesgos por medio de las herramientas y técnicas adecuadas
- Establecer un análisis cualitativo y cuantitativo de los riesgos de un proyecto
- Planificar e implementar una respuesta a los riesgos potenciales de un trabajo tecnológico

Módulo 4. Gestión de las adquisiciones de Proyectos Tecnológicos

- Controlar las principales actividades del director del proyecto y las que contiene el contrato
- Definir una estrategia de adquisición que se adapte a distintos entornos y tipos de contratos
- Aprender a realizar la negociación con los proveedores
- Buscar, seleccionar y evaluar las ofertas

Planea estrategias innovadoras para dar respuesta a los riesgos potenciales que afecten tu plan de trabajo"

03

Dirección del curso

El Experto Universitario en Gestión de la Calidad, Riesgos y Adquisiciones de un Proyecto Tecnológico cuenta con un profesorado preparado, con múltiples años de experiencia laboral y académica. De tal forma, proporcionarán los mejores conocimientos de una manera práctica y dinámica, para garantizar su aplicación de modo casi inmediato. Esto representará una gran oportunidad de mejora para aquellos que deseen probar sus destrezas y capacidades en un equipo de tecnología.

Cuenta con un grupo de profesionales capacitados para enseñarte las claves de la gestión de calidad de un proyecto tecnológico”

Director Invitado Internacional

Con una larga trayectoria enfocada en las enseñanzas superiores, J. Michael DeAngelis se ha desempeñado como **locutor**, **redactor de guiones** y **actor**. Tras ocupar diferentes cargos académicos en la Universidad de Pensilvania, ha sido nombrado **Director Asociado de Comunicaciones y Tecnología** en esta institución estadounidense. Allí, es el encargado de producir y presentar el pódcast informativo semanal **CS Radio**. Además, es cocreador del pódcast de comedia Mission: Rejected, en el cual realiza funciones de dirección, redacción y producción.

A lo largo de su trayectoria ha trabajado en cadenas de televisión educativa local y en **emisoras de radio** en las secciones de noticias. Por otra parte, luego de graduarse en **Artes Escénicas** en el Muhlenberg College, ha ocupado el cargo de director de **The Porch Room**, una productora de pódcast, cine y teatro. Con todo esto, ha tenido la oportunidad de realizar diferentes funciones en el ámbito de la **Comunicación** y el **Entretenimiento**. Asimismo, ha ejecutado tareas tanto delante como detrás de los micrófonos en el ámbito informativo y de entretenimiento.

En particular, con la irrupción de los **pódcast** y su continuo crecimiento, este experto se ha especializado en crear y producir este tipo de contenidos sonoros. A través de ellos, y gracias a su experiencia como actor, logra transmitir a los oyentes no solo información e historias, sino también emociones a través de la voz.

Por otro lado, DeAngelis ha sido reconocido en diversas ocasiones por su trabajo teatral, su obra Drop fue galardonada en el **Festival Samuel French Off-Off Broadway Short Play** en 2009. Ese mismo año, consiguió el **Premio Perry** de la **Asociación de Teatros Comunitarios de Nueva Jersey (NJACT)** a la mejor producción de una obra original por *Accidents Happen*. Al mismo tiempo, su destacada trayectoria le ha llevado a formar parte del **Dramatist Guild of America**.

D. DeAngelis, J. Michael

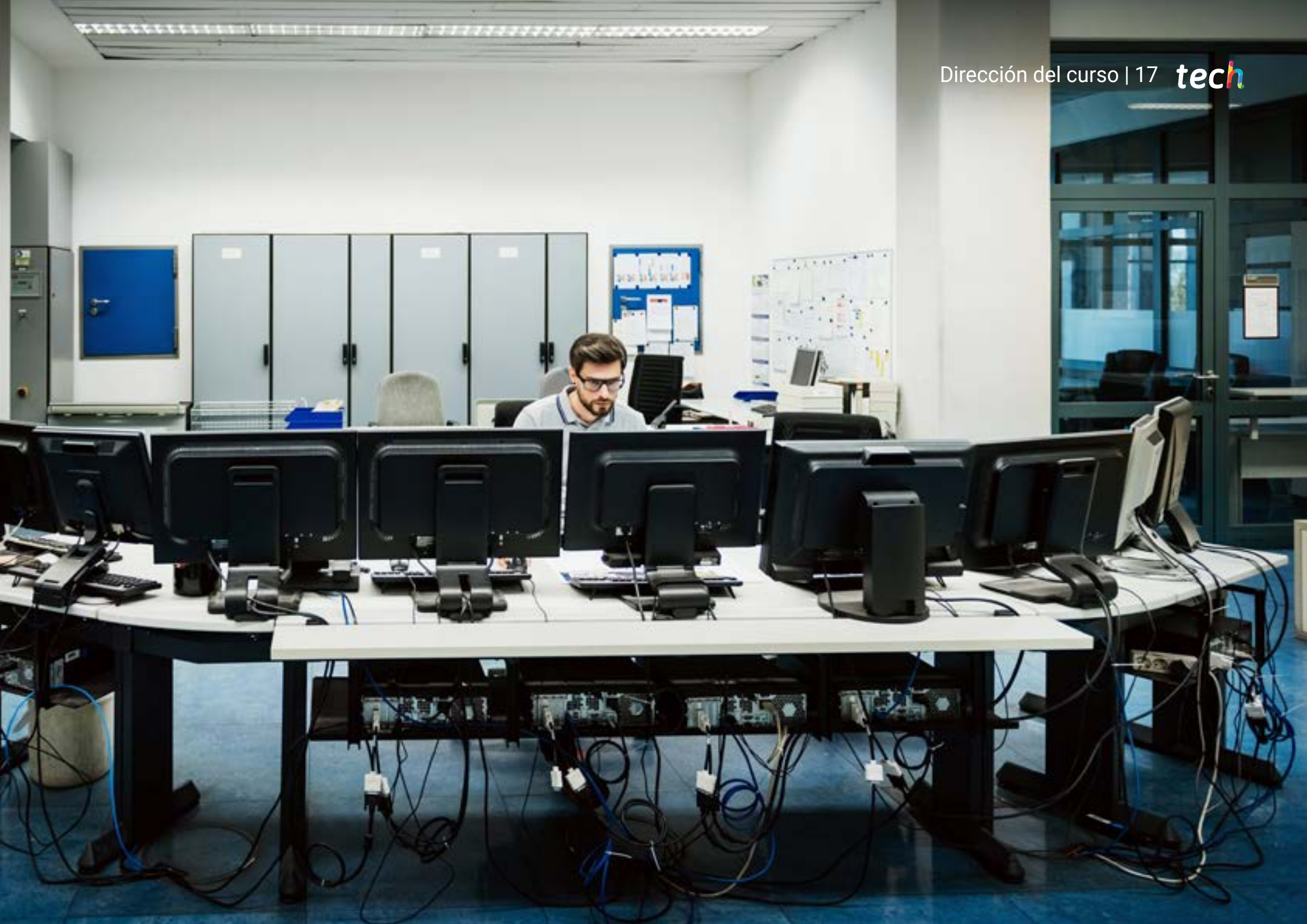
- Director de Comunicaciones y Tecnología en la Universidad de Pensilvania, Estados Unidos
- Director de la productora The Porch Room
- Presentador del pódcast informativo semanal CS Radio
- Locutor y Podcaster
- Premio Perry de la NJACT
- Licenciado en Artes Escénicas por el Muhlenberg College
- Graduado de Interpretación y Crítica Teatral en el Goldsmiths College de la Universidad de Londres
- Miembro de: Gremio de Dramaturgos de América

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección

Dra. Romero Mariño, Brunil Dalila

- Administradora de Base de Datos, Asociación OCREM, Granada
- Consultora de Proyectos de Software y Arquitectura Tecnológica para distintas empresas, Venezuela
- Profesora Universitaria de Informática. Departamento de Procesos y Sistemas, Universidad Simón Bolívar (USB), Venezuela
- Investigadora en Ingeniería del Software y áreas conexas, Departamento de Procesos y Sistemas, Universidad Simón Bolívar (USB), Venezuela
- Ingeniera de Sistemas por la Universidad Bicentenaria de Aragua (UBA), Venezuela
- Doctora en Tecnologías de la Información y la Comunicación por la Universidad de Granada (UGR), España
- Máster en Ingeniería de Sistemas por la Universidad Simón Bolívar (USB), Venezuela
- Experta en Comunicaciones y Redes de Comunicación de Datos por la Universidad Central de Venezuela (UCV)



04

Estructura y contenido

La estructura de este programa está diseñada para abordar los conceptos concernientes a la gestión de calidad y la prevención de riesgo en un Proyecto Tecnológico. Asimismo, permitirá a los estudiantes desarrollar sus habilidades para la administración de los contratos entre los clientes y el proveedor. Para ello, aprenderán a realizar una medida preventiva frente a los riesgos y a llevar un exhaustivo control de la normativa para garantizar la calidad y ejecución de un trabajo.

Un plan de estudios que se adapta a tus necesidades para posicionarte entre los mejores del sector”

Módulo 1. Introducción al diseño y dirección de Proyectos Tecnológicos y gestión de la integración de Proyectos Tecnológicos

1.1. Introducción a la dirección de Proyectos Tecnológicos
- 1.1.1. El rol del director de proyectos
- 1.1.2. Definición de proyecto
- 1.1.3. Estructuras organizativas

1.2. Dirección de proyectos, la gestión de programas y la gestión del portafolio
- 1.2.1. Portfolios, programas y proyectos
- 1.2.2. Dirección estratégica

1.3. Normativas y buenas prácticas para la dirección de Proyectos Tecnológicos
- 1.3.1. PRINCE2
- 1.3.2. PMP
- 1.3.3. ISO 21500:2012

1.4. Influencias de la organización en el diseño y dirección de Proyectos Tecnológicos
- 1.4.1. Factores ambientales de una empresa
- 1.4.2. Activos de los procesos de una organización

1.5. Procesos de la dirección de Proyectos Tecnológicos
- 1.5.1. Ciclo de vida de los Proyectos Tecnológicos
- 1.5.2. Los grupos de procesos
- 1.5.3. Dinámica de los grupos de procesos

1.6. Desarrollo del acta de constitución de Proyectos Tecnológicos
- 1.6.1. Definición del acta de constitución de Proyectos Tecnológicos
- 1.6.2. Herramientas y técnicas

1.7. Desarrollo del plan para el diseño y gestión de los Proyectos Tecnológicos
- 1.7.1. Definición del plan para el diseño y gestión de los Proyectos Tecnológicos
- 1.7.2. Herramientas y técnicas

1.8. Gestión del conocimiento de los Proyectos Tecnológicos
- 1.8.1. Importancia de la gestión del conocimiento en Proyectos Tecnológicos
- 1.8.2. Herramientas y técnicas

1.9. Monitorización del trabajo de los Proyectos Tecnológicos
- 1.9.1. Monitorización y control de los trabajos
- 1.9.2. Informes de seguimiento en Proyectos Tecnológicos
- 1.9.3. Herramientas y técnicas

1.10. Control integrado de cambios en Proyectos Tecnológicos
- 1.10.1. Objetivos y beneficios del control de cambios en los proyectos
- 1.10.2. El CCB (*Change Control Board*)
- 1.10.3. Herramientas y técnicas

1.11. Entrega y cierre de Proyectos Tecnológicos
- 1.11.1. Objetivos y beneficios del cierre de proyectos
- 1.11.2. Herramientas y técnicas

Módulo 2. Gestión de la calidad Proyectos Tecnológicos

2.1. Importancia de la gestión de la calidad en los proyectos
- 2.1.1. Conceptos clave
- 2.1.2. Diferencia entre calidad y grado
- 2.1.3. Precisión
- 2.1.4. Exactitud
- 2.1.5. Métrica

2.2. Teóricos de la calidad
- 2.2.1. Edwards Deming
  - 2.2.1.1. Ciclo de Shewhart Deming (Plan *Do-Check-Act*)
- 2.2.2. Mejora continua
- 2.2.3. Joseph Juran. Principio de pareto
  - 2.2.3.1. Teoría de adecuación al uso
- 2.2.4. Teoría gestión de la calidad total
- 2.2.5. Kaoru Ishikawa (espina de pescado)
- 2.2.6. Philip Crosby (costo de la baja calidad)

2.3. Normativa: ISO 21500
- 2.3.1. Introducción
- 2.3.2. Antecedentes e historia
- 2.3.3. Objetivos y características
- 2.3.4. Grupo de procesos-Grupo de materias
- 2.3.5. ISO 21500 vs. PMBOK
- 2.3.6. Futuro de la norma

2.4. Tendencias y prácticas emergentes en la gestión de la calidad
- 2.4.1. Cumplimiento de políticas y auditoría
- 2.4.2. Estándares y cumplimiento normativo
- 2.4.3. Mejora continua
- 2.4.4. Involucramiento de los *Stakeholders* (interesados)
- 2.4.5. Retrospectivas recurrentes
- 2.4.6. Retrospectivas posteriores

2.5. Planificación de la gestión de la calidad
- 2.5.1. Análisis costo-beneficio
- 2.5.2. Análisis de decisiones de multicriterio
- 2.5.3. Planificación de pruebas e inspección
- 2.5.4. Diagramas de flujo
- 2.5.5. Modelo lógico de datos
- 2.5.6. Diagrama matricial
- 2.5.7. Dígrafos de interrelaciones

2.6. Costos de cumplimiento e incumplimiento de la calidad
- 2.6.1. Costos de cumplimiento
- 2.6.2. Costos de incumplimiento o de no conformidad
- 2.6.3. Costos de prevención
- 2.6.4. Costos de valoración
- 2.6.5. Fallos internos
- 2.6.6. Fallos externos
- 2.6.7. Coste marginal de la calidad
- 2.6.8. Calidad óptima

2.7. Gestión de la calidad
- 2.7.1. Listas de verificación
- 2.7.2. Análisis de alternativas
- 2.7.3. Análisis de documentos
- 2.7.4. Análisis de procesos
- 2.7.5. Análisis causa raíz
- 2.7.6. Diagramas causa-efecto
- 2.7.7. Histogramas
- 2.7.8. Diagramas de dispersión
- 2.7.9. Diseño para X
- 2.7.10. Métodos de mejora de la calidad

2.8. Auditorias de calidad
- 2.8.1. ¿Qué es una auditoría interna de calidad?
- 2.8.2. Distintos tipos de auditorías
- 2.8.3. Objetivos de una auditoría interna
- 2.8.4. Beneficios de las auditorías internas
- 2.8.5. Actores implicados en la auditoría interna
- 2.8.6. Procedimiento de una auditoría interna

2.9. Control de la calidad
- 2.9.1. Hojas de verificación
- 2.9.2. Muestreo estadístico
- 2.9.3. Cuestionarios y encuestas
- 2.9.4. Revisiones de desempeño
- 2.9.5. Inspección
- 2.9.6. Pruebas/Evaluaciones de productos
- 2.9.7. Retrospecciones y lecciones aprendidas

Módulo 3. Gestión de los riesgos de Proyectos Tecnológicos

3.1. Introducción a la gestión de riesgo
- 3.1.1. Definición de riesgos
  - 3.1.1.1. Amenazas
  - 3.1.1.2. Oportunidades
- 3.1.2. Tipos de riesgos

3.2. Conceptos básicos
- 3.2.1. Severidad
- 3.2.2. Actitudes frente al riesgo
- 3.2.3. Riesgo individual vs. Riesgo general
- 3.2.4. Categorías de riesgos

3.3. Gestión de riesgos: beneficios

3.4. Tendencias en la gestión de riesgos
- 3.4.1. Riesgos no relacionados con eventos
- 3.4.2. Capacidad de recuperación del proyecto
- 3.4.3. Riesgos en entornos ágiles y adaptativos

3.5. Planificación la gestión de riesgos
- 3.5.1. Desarrollar el plan de gestión de riesgos
- 3.5.2. Herramientas y técnicas

3.6. Identificación de riesgos
- 3.6.1. El registro de riesgos en proyectos
- 3.6.2. Herramientas y técnicas

3.7. Realizar el análisis cualitativo de riesgos
- 3.7.1. El análisis cualitativo de riesgos
  - 3.7.1.2. Definición
  - 3.7.1.3. Representación
- 3.7.2. Herramientas y técnicas

3.8. Realizar el análisis cuantitativo de riesgos
- 3.8.1. El análisis cuantitativo de riesgos: definición y representación
- 3.8.2. Herramientas y técnicas
- 3.8.3. Modelado y simulación
- 3.8.4. Análisis de sensibilidad
- 3.8.5. Cálculo de reserva de contingencia

3.9. Planificación e implementación de la respuesta a los riesgos
- 3.9.1. Desarrollar el plan de respuesta a riesgos
- 3.9.2. Tipos de estrategias para amenazas
- 3.9.3. Tipos de estrategias para oportunidades
- 3.9.4. Gestión de reservas
- 3.9.5. Herramientas y técnicas
- 3.9.6. Implementación la respuesta a los riesgos

3.10. Monitorización de los riesgos
- 3.10.1. Conceptos sobre la monitorización de riesgos
- 3.10.2. Herramientas y técnicas

Módulo 4. Gestión de las adquisiciones de Proyectos Tecnológicos

4.1. Introducción a la gestión de adquisiciones
- 4.1.1. Definición de contrato
- 4.1.2. Marco legal de las adquisiciones

4.2. Conceptos básicos
- 4.2.1. Definición de contrato
- 4.2.2. El director de proyecto y el contrato
- 4.2.3. Actividades principales
- 4.2.4. Contratación centralizada y descentralizada

4.3. Gestión de adquisiciones: beneficios
- 4.3.1. Definición de la estrategia de adquisiciones
- 4.3.2. Tipos de estrategias

4.4. Adquisiciones en entornos adaptativos

4.5. Tipos de contratos
- 4.5.1. Contratos de precio fijo
- 4.5.2. Contratos de costes reembolsables
- 4.5.3. Contratos de tiempos y materiales

4.6. Documentación de adquisiciones
- 4.6.1. Tipos de documentos en el marco de una adquisición
- 4.6.2. Flujos de documentos en la gestión de adquisiciones

4.7. Negociación con proveedores
- 4.7.1. Objetivos de la negociación con proveedores
- 4.7.2. Técnicas de negociación con proveedores

4.8. Planificación la gestión de las adquisiciones
- 4.8.1. Plan para la gestión de las adquisiciones
- 4.8.2. Herramientas y técnicas

4.9. Efectuar las adquisiciones
- 4.9.1. Búsqueda, selección y evaluación de ofertas
- 4.9.2. Herramientas y técnicas
- 4.9.3. Matriz de ponderación de ofertas

4.10. Monitorización y control de las adquisiciones
- 4.10.1. Puntos de monitorización y control de adquisiciones según el tipo de contrato
- 4.10.2. Herramientas y técnicas

Las normativas y las buenas prácticas garantizan la calidad de tu trabajo como informático a cargo de un proyecto”

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)”

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

> *El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"*

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

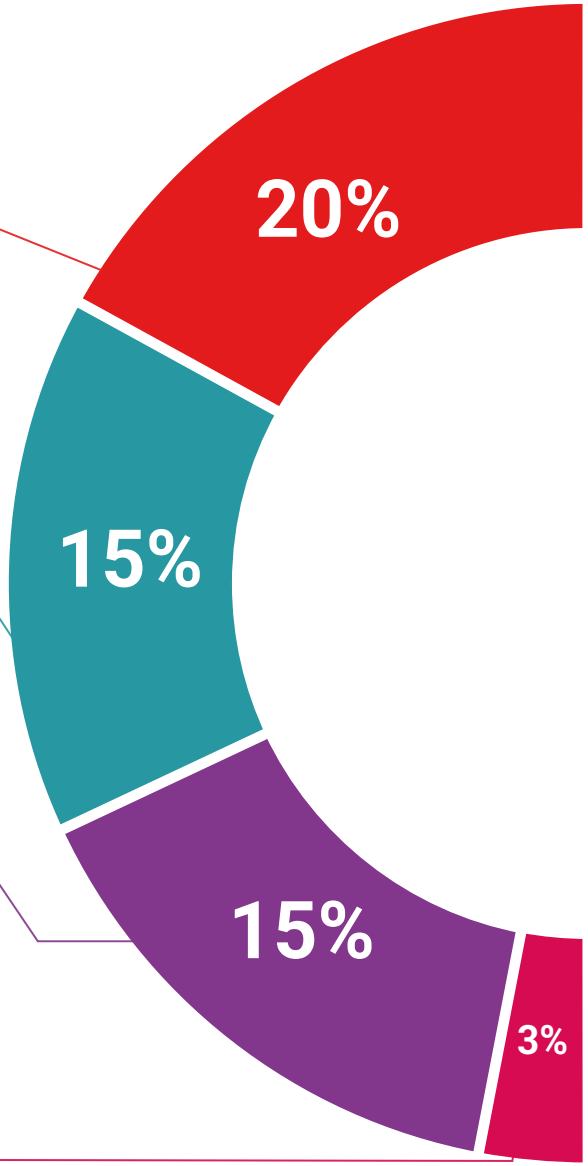
Resúmenes interactivos

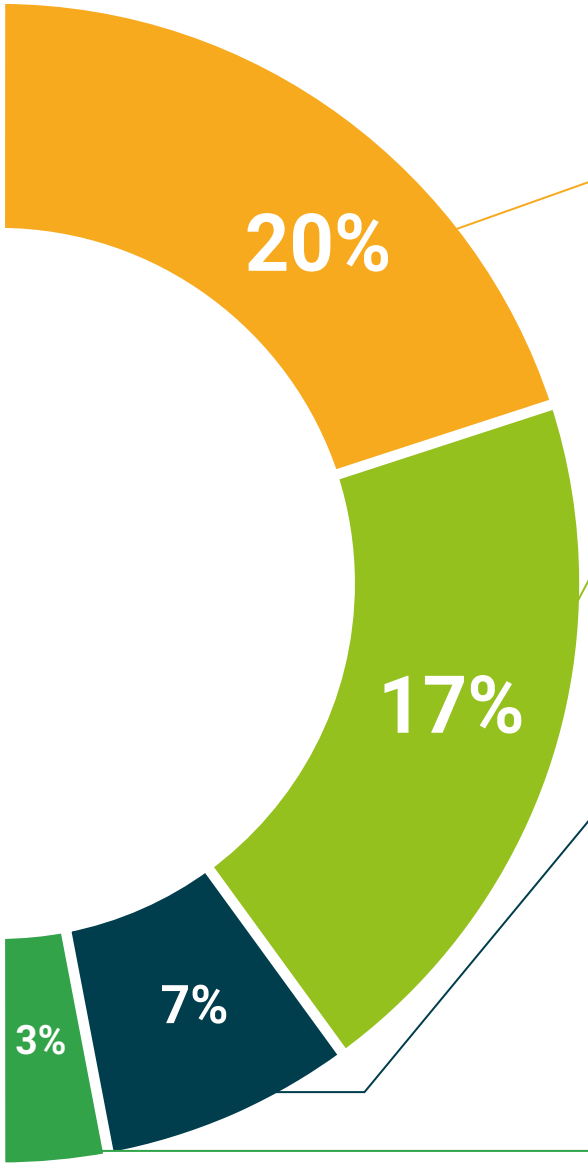
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Gestión de la Calidad, Riesgos y Adquisiciones de un Proyecto Tecnológico garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Experto Universitario en Gestión de la Calidad, Riesgos y Adquisiciones de un Proyecto Tecnológico** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el **Experto Universitario**, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Gestión de la Calidad, Riesgos y Adquisiciones de un Proyecto Tecnológico**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**

tech universidad

C. _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Gestión de la Calidad, Riesgos y Adquisiciones de un Proyecto Tecnológico

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 600 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Experto Universitario
Gestión de la Calidad, Riesgos y Adquisiciones de un Proyecto Tecnológico

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Experto Universitario

Gestión de la Calidad, Riesgos y Adquisiciones de un Proyecto Tecnológico

tech universidad