



Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones

» Modalidad: online » Duración: 7 meses

» Titulación: TECH Universidad

» Acreditación: 60 ECTS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/informatica/master/master-investigacion-innovacion-tecnologias-informacion-comunicaciones

Índice

03 Presentación del programa ¿Por qué estudiar en TECH? Plan de estudios pág. 4 pág. 8 pág. 12 05 06 Objetivos docentes Salidas profesionales Licencias de software incluidas pág. 22 pág. 28 pág. 32 80 Metodología de estudio Cuadro docente Titulación pág. 36 pág. 46 pág. 52





tech 06 | Presentación del programa

Actualmente, impulsar el desarrollo de herramientas digitales avanzadas se ha convertido en un eje central para el crecimiento sostenible de las sociedades contemporáneas. En este contexto, la Investigación e Innovación en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones permite optimizar procesos, mejorar la eficiencia de los servicios públicos y privados, así como generar soluciones concretas ante desafíos globales. De hecho, su importancia radica en la capacidad de transformar infraestructuras, automatizar sistemas y conectar dispositivos de manera inteligente para tomar decisiones más precisas.

Alineada con esta realidad, TECH ha diseñado un programa universitario que profundizará en los pilares más innovadores del sector digital. A través de un itinerario académico riguroso y especializado, se exploran temáticas como las aplicaciones de las TIC en los servicios y en la Industria 4.0, el desarrollo de gemelos digitales y la implementación de *smart cities*. Estas herramientas no solo impulsarán la transformación digital, sino que también actuarán como catalizadores de innovación para múltiples sectores estratégicos. Con ello, se reforzará una visión integral, que articula tecnología, sostenibilidad y eficiencia operativa.

A su vez, este programa universitario brindará a los profesionales la posibilidad de dominar las competencias clave que demanda el entorno actual. También, desde la planificación de soluciones inteligentes hasta la gestión de proyectos tecnológicos, el contenido ha sido estructurado para garantizar una comprensión profunda, práctica y actualizada del ecosistema digital. Además, les permitirá asumir responsabilidades en el diseño e implementación de estrategias innovadoras, con un enfoque transversal y multidisciplinario que responde a las exigencias del mercado global.

Posteriormente, esta titulación universitaria se complementa con la exclusiva metodología *Relearning* de TECH Universidad, que rompe con los modelos académicos tradicionales. Gracias a su formato 100% online, disponible las 24 horas del día, los 7 días de la semana y accesible desde cualquier dispositivo con conexión a internet, se garantizará una experiencia flexible, autónoma y completamente adaptada a las necesidades del profesional actual.

Este Máster de Formación Permanente en Investigación e Innovación en Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Informática
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Tecnología de la Información de las Comunicaciones
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Fomentarás la generación de soluciones disruptivas mediante el uso de tecnologías emergentes como la Inteligencia Artificial o el Big Data"

Presentación del programa | 07 tech

Dominarás las aplicaciones esenciales de las TIC orientadas a optimizar procesos en los servicios y en los entornos propios de la Industria 4.0.

Manejarás los gemelos digitales como herramienta clave para la simulación y mejora de sistemas complejos.





Con la revolucionaria metodología Relearning de TECH podrás estudiar todos los contenidos de este programa desde la comodidad de tu hogar"

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Informática, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.





La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en diez idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.









nº1 Mundial Mayor universidad online del mundo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.









-0

Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.





tech 14 | Plan de estudios

Módulo 1. Innovación en comunicaciones con cloud computing,

- 1.1. Cloud computing. Estado del arte de la revolución online
 - 1.1.1. Cloud computing
 - 1.1.2. Proveedores
 - 1.1.3. Microsoft Azure
- 1.2. Métodos de Interacción. Configuración y gestión de las herramientas. Servicios Cloud
 - 1.2.1. Portal
 - 1.2.2. App
 - 1.2.3. Powershell
 - 1.2.4. Azure CLI
 - 1.2.5. Azure REST API
 - 1.2.6. Plantillas ARM
- 1.3. Computación. Servicios disponibles OnCloud
 - 1.3.1. Máquina virtual
 - 1.3.2. Contenedores
 - 1.3.3. AKS / Kubernetes
 - 1.3.4. Función (Serverless)
- 1.4. Computación. Servicios disponibles OnCloud. Web Apps
 - 1.4.1. Web
 - 1.4.2. Web Apps
 - 1.4.3. Rest API
 - 1.4.4. API Management
- 1.5. Sistemas de almacenamiento en la nube. Seguridad y comunicaciones
 - 1.5.1. Storage
 - 1.5.2. Data Lake
 - 1.5.3. Data Factory
 - 1.5.4. Data Services
 - 1.5.5. Copias de seguridad
- 1.6. Bases de datos OnCloud. Información estructurada OnCloud. Escalabilidad sin límites
 - 1.6.1. Azure SOL
 - 1.6.2. PostgresSQL / MySQL
 - 1.6.3. Azure Cosmos DB
 - 1.6.4. Redis

- 1.7. IoT. Gestión y almacenamiento de datos de dispositivos OnCloud
 - 1.7.1. Stram analytics
 - 1.7.2. Digital twins
- 1.8. Artificial Intelligence OnCloud
 - 1.8.1. Machine learning
 - 1.8.2. Cognitive services
 - 1.8.3. Computación cuántica
- 1.9. Computación OnCloud. Aspectos Avanzados
 - 1.9.1. Seguridad
 - 1.9.2. Monitorización. DataDog
 - 1.9.3. Application Insights
- 1.10. Aplicaciones de la computación OnCloud
 - 1.10.1. Escenario LOB: CRM
 - 1.10.2. Escenario lot: Smart City
 - 1.10.3. Escenario Al: Chat bot

Módulo 2. IoT. Aplicaciones en servicios y I 4.0 (industrias 4.0)

- 2.1. IoT. El internet de las cosas
 - 2.1.1. lot
 - 2.1.2. Internet 0 & IoT
 - 2.1.3. Privacidad y control de objetos
- 2.2. Aplicaciones de IoT
 - 2.2.1. Aplicaciones de IoT. Consumo
 - 2.2.2. EIOT & IIOT
 - 2.2.3. Administración de loT
- 2.3. IoT & IIoT. Diferencias
 - 2.3.1. IIoT. Diferencias con IoT
 - 2.3.2. Ilot. Aplicación
 - 2.3.3. Industrias
- 2.4. Industria 4.0 big data & business analytics
 - 2.4.1. Industria 4.0. Big data & business analytics
 - 2.4.2. Industria 4.0. Big data & business analytics. Contextualización
 - 2.4.3. Decisiones y Metodología CRISP_DM



Plan de estudios | 15 tech

- 2.5. Mantenimiento predictivo
 - 2.5.1. Mantenimiento predictivo. Aplicación
 - 2.5.2. Mantenimiento predictivo. Enfoque de desarrollo de modelos
- 2.6. Herramienta de Implementación de soluciones IoT I
 - 2.6.1. Micro NPU Ethos
 - 2.6.2. Productos end to end
 - 2.6.3. Ejemplos de aplicación eclipse IoT
- 2.7. Herramientas de implementación de soluciones IoT II avanzado
 - 2.7.1. Arquitecturas
 - 2.7.2. End-to-end
 - 2.7.3. Analíticas del entorno
- 2.8. Composición IIoT Arquitecture
 - 2.8.1. Sensores y actuadores
 - 2.8.2. Puertos a internet y sistemas de adquisición del dato
 - 2.8.3. Preprocesador de datos
 - 2.8.4. Análisis y modelado de datos en la nube
- 2.9. End to end open and modular arquitecture
 - 2.9.1. End to end open and modular arquitecture
 - 2.9.2. Arquitectura modular. Componentes clave
 - 2.9.3. Arquitectura modular. Beneficios
- 2.10. Machine learning at the core and edge
 - 2.10.1. PoC
 - 2.10.2. Data pipeline
 - 2.10.3. Edge to core & Demo

Módulo 3. Gemelos digitales. Soluciones innovadoras

- 3.1. Gemelos digitales
 - 3.1.1. Gemelos digitales. Conceptos básicos
 - 3.1.2. Gemelos digitales. Evolución tecnológica
 - 3.1.3. Gemelos digitales. Tipología
- 3.2. Gemelos digitales. Tecnologías aplicables
 - 3.2.1. Gemelos digitales. Plataformas
 - 3.2.2. Gemelos digitales. Interfaces
 - 3.2.3. Gemelos digitales. Tipologías

tech 16 | Plan de estudios

3.3.	Gemelos digitales: aplicaciones. Sectores y ejemplos de uso				
	3.3.1.	Gemelos digitales: técnicas y usos			
	3.3.2.	Industrias			
	3.3.3.	Arquitectura y ciudades			
3.4.	Industria 4.0. Aplicaciones de los gemelos digitales				
	3.4.1.	Industria 4.0			
	3.4.2.	Entornos			
	3.4.3.	Aplicaciones de los gemelos digitales en la I 4.0			
3.5.	Smart cities a partir de los gemelos digitales				
	3.5.1.	Modelos			
	3.5.2.	Categorías			
	3.5.3.	Futuro de las smart cities a partir de los gemelos digitales			
3.6.	IoT aplicado a digital twins				
	3.6.1.	IoT. Vínculo con los gemelos digitales			
	3.6.2.	IoT. Relación con los gemelos digitales			
	3.6.3.	IoT. Problemática y soluciones posibles			
3.7.	Entorno de gemelos digitales				
	3.7.1.	Empresas			
	3.7.2.	Organización			
	3.7.3.	Implicaciones			
3.8.	Mercad	Mercado de los gemelos digitales			
	3.8.1.	Plataformas			
	3.8.2.	Proveedores			
	3.8.3.	Servicios asociados			
3.9.	Futuro	Futuro de los gemelos digitales			
	3.9.1.	Inmersividad			
	3.9.2.	Realidad aumentada			
	3.9.3.	Biointerfaces			
3.10.	Gemelos digitales. Resultados en presente y futuro				
	3.10.1.	Plataforma			
	3.10.2.	Tecnologías			
	3.10.3.	Sectores			

Módulo 4. Smart cities como herramientas de Innovación

- 4.1. De las ciudades a las ciudades inteligentes
 - 4.1.1. De las ciudades a las ciudades Inteligentes
 - 4.1.2. Las ciudades en el tiempo y las culturas en las ciudades
 - 4.1.3. Evolución de los modelos de ciudad
- 4.2. Tecnologías
 - 4.2.1. Plataformas tecnológicas de aplicación
 - 4.2.2. Interfaces servicios/ciudadano
 - 4.2.3. Tipologías tecnológicas
- 4.3. Ciudad como sistema complejo
 - 4.3.1. Componentes de una ciudad
 - 4.3.2. Interacciones entre componentes
 - 4.3.3. Aplicaciones: servicios y productos en la ciudad
- 4.4. Gestión inteligente de la seguridad
 - 4.4.1. Estado actual
 - 4.4.2. Entornos tecnológicos de gestión en la ciudad
 - 4.4.3. Futuro: Las smart cities en el futuro
- 4.5. Gestión inteligente de la limpieza
 - 4.5.1. Modelos de aplicación en los servicios inteligentes de limpieza
 - 4.5.2. Sistemas: aplicación de los servicios inteligentes de limpieza
 - 4.5.3. Futuro de los servicios inteligentes de limpieza
- 4.6. Gestión inteligente del trafico
 - 4.6.1. Evolución del tráfico: complejidad y factores que dificultan su gestión
 - 4.6.2. Problemática
 - 4.6.3. E Mobilidad
 - 4.6.4. Soluciones
- 4.7. Ciudad sostenible
 - 4.7.1. Energía
 - 4.7.2. El ciclo del agua
 - 4.7.3. Plataforma de gestión

Plan de estudios | 17 tech

- 4.8. Gestión inteligente del ocio4.8.1. Modelos de negocio4.8.2. Evolución del ocio urbano
 - 4 8 3 Servicios asociados
- 4.9. Gestión de grandes eventos sociales
 - 4.9.1. Movimientos
 - 4.9.2. Aforos
 - 4.9.3. Salud
- 4.10. Conclusiones de presente y futuro en smart cities
 - 4.10.1. Plataformas tecnológicas y problemática
 - 4.10.2. Tecnologías, integración en entornos heterogéneos
 - 4.10.3. Aplicaciones prácticas en diferentes modelos de ciudad

Módulo 5. I+D en sistemas complejos de software. Blockchain. Nodos públicos y privados

- 5.1. Blockchain y datos distribuidos
 - 5.1.1. Las comunicaciones de información. Nuevo paradigma
 - 5.1.2. Privacidad y transparencia
 - 5.1.3. Intercambio de información. Nuevos modelos
- 5.2. Blockchain
 - 5.2.1. Blockchain
 - 5.2.2. Blockchain. Base tecnológica
 - 5.2.3. Blockchain. Componentes y elementos
- 5.3. Blockchain. Nodos públicos
 - 5.3.1. Blockchain. Nodos públicos
 - 5.3.2. Algoritmos de trabajo en nodos públicos
 - 5.3.2.1. Proof of work
 - 5.3.2.2. Proof of stake
 - 5.3.2.3. Proof of authority
 - 5.3.3. Casos de uso y aplicación
 - 5.3.3.1. Smart contracts
 - 5.3.3.2. Dapps

- 5.4. Blockchain. Nodos privados
 - 5.4.1. Blockchain. Nodos privados
 - 5.4.2. Algoritmos de trabajo en nodos privados
 - 5.4.2.1. Proof of work
 - 5.4.2.2. Proof of stake
 - 5.4.2.3. Proof of authority
 - 5.4.3. Casos de uso y aplicación
 - 5.4.3.1. Crypto economía
 - 5.4.3.2. Teoría de juegos
 - 5.4.3.3. Modelado de mercados
- 5.5. Blockchain. Frameworks de trabajo
 - 5.5.1. Blockchain. Frameworks de trabajo
 - 5.5.2. Tipos
 - 5.5.2.1. Ethereum
 - 5.5.2.2. Hyperledger fabric
 - 5.5.3. Ejemplos de aplicación (Ethereum)
 - 5.5.3.1. C#
 - 5.5.3.2. Go
- 5.6. Blockchain en el ámbito Financiero
 - 5.6.1. El impacto de blockchain en el mundo financiero
 - 5.6.2. Tecnologías avanzadas
 - 5.6.3. Casos de uso y aplicación
 - 5.6.3.1. Garantía de la información
 - 5.6.3.2. Seguimiento y monitorización
 - 5.6.3.3. Transmisiones certificadas
 - 5.6.3.4. Ejemplos dentro del sector financiero
- 5.7. Blockchain en el ámbito Industrial
 - 5.7.1. Blockchain y Logistica
 - 5.7.2. Tecnologías avanzadas
 - 5.7.3. Casos de uso y aplicación
 - 5.7.3.1. Smart contracts entre proveedores y clientes
 - 5.7.3.2. Apoyo en los procesos de automatización
 - 5.7.3.3. Trazabilidad de productos en tiempo real
 - 5.7.3.4. Ejemplos dentro del sector industrial

tech 18 | Plan de estudios

6.3.3. Casos de uso y aplicación

5.8.	BIOCKC	ain. Tokenizacion de las transacciones			
	5.8.1.	Tokenizando el mundo			
	5.8.2.	Plataformas de contratos inteligentes (smart contracts)			
		5.8.2.1. Bitcoin			
		5.8.2.2. Ethereum			
		5.8.2.3. Otras plataformas emergentes			
	5.8.3.	Comunicación: El Problema del Oráculo			
	5.8.4.	Unicidad: NFT's			
	5.8.5.	Tokeninzación: STO's			
5.9.	Blockchain. Ejemplo de uso				
	5.9.1.	Caso de uso. Descripción			
	5.9.2.	Implementación Práctica (C# / Go)			
5.10.	Datos c	listribuidos. Aplicaciones de <i>blockchain</i> , presente y futuro			
	5.10.1.	Datos distribuidos. Aplicaciones de presente y futuro de blockchain			
	5.10.2.	El futuro de las comunicaciones			
	5.10.3.	Próximos pasos			
Mód	ulo 6. 0	Operaciones con datos en <i>blockchain</i> . La Innovación en la gestión			
de In	formaci	ón			
6.1.	Gestiór	de la información			
	6.1.1.	Gestión de la información			
	6.1.2.	La Gestión aplicada al conocimiento			
		ain en la gestión de la información			
	6.2.1.	Blockchain en la gestión de la información			
		6.2.1.1. Seguridad de los datos			
		6.2.1.2. Calidad de los datos			
		6.2.1.3. Trazabilidad de la información			
		6.2.1.4. Otros beneficios adicionales			
	6.2.2.	Consideraciones adicionales			
6.3.	Seguridad de los datos				
	6.3.1.	Seguridad del dato			
	6.3.2.	Seguridad y privacidad			

6.4.	Calidad de los datos				
	6.4.1.	Calidad del dato			
	6.4.2.	Fiabilidad y consenso			
		Casos de uso y aplicación			
6.5.	Trazabilidad de la información				
	6.5.1.	Trazabilidad del dato			
	6.5.2.	Blockchain en la trazabilidad del dato			
	6.5.3.	Casos de uso y aplicación			
6.6.	Analítica de la información				
	6.6.1.	Big data			
	6.6.2.	Blockchain y big data			
	6.6.3.	Accesibilidad a los datos en tiempo real			
	6.6.4.	Casos de uso y aplicación			
6.7.	Aplicación de BC (I). Seguridad de la información				
	6.7.1.	Seguridad de la Información			
	6.7.2.	Caso de uso			
	6.7.3.	Implementación práctica			
6.8.	Aplicación de BC (II). Calidad de la Información				
	6.8.1.	Calidad de la Información			
	6.8.2.	Caso de uso			
	6.8.3.	Implementación práctica			
6.9.	Aplicación de BC (III). Trazabilidad de la Información				
	6.9.1.	Trazabilidad de la Información			
	6.9.2.	Caso de uso			
	6.9.3.	Implementación práctica			
6.10.	Blockchain. Aplicación práctica				
	6.10.1.	Blockchain en la práctica			
		6.10.1.1. Centrales de datos			
		6.10.1.2. Sectoriales			
		6.10.1.3. Multisectoriales			
		6.10.1.4. Geográfica			

Módulo 7. I+D+I.A. NLP/NLU. *Embeddings* y transformers

- 7.1. Natural language processing (NLP)
 - 7.1.1. Natural language processing. Usos de NLP
 - 7.1.2. Nautral language process ing (NLP). Librerías
 - 7.1.3. Stoppers en la aplicación de NLP
- 7.2. Natural lenguage understanding / natural lenguage generation. (NLU/NLG)
 - 7.2.1. NLG. I.A. NLP/NLU. Embeddings y transformers
 - 7.2.2. NLU/NLG. Usos
 - 7.2.3. NLP/NLG. Diferencias
- 7.3. Word embedings
 - 7.3.1. Word embedings
 - 7.3.2. Word embedings. Usos
 - 7.3.3. Word2vec. Librería
- 7.4. Embedings. Aplicación práctica
 - 7.4.1. Código de word2vec
 - 7.4.2 Word2vec, Casos reales
 - 7.4.3. Corpus para Uso de Word2vec. Ejemplos
- 7.5. Transformers
 - 7.5.1 Transformers
 - 7.5.2. Modelos creados con transformers
 - 7.5.3. Pros y contras de los transformers
- 7.6. Análisis de sentimiento
 - 7 6 1 Análisis de sentimiento
 - 7.6.2. Aplicación práctica del análisis de sentimiento
 - 7.6.3. Usos del análisis de sentimiento
- 7.7. GPT Open Al
 - 7.7.1. GPT Open Al
 - 7.7.2. GPT 2. Modelo de libre disposición
 - 7.7.3. GPT 3. Modelo de pago
- 7.8. Comunidad Hugging Face
 - 7.8.1. Comunidad Hugging Face
 - 7.8.2. Comunidad Hugging Face. Posibilidades
 - 7.8.3. Comunidad Hugging Face. Ejemplos

- 7.9. Caso Barcelona super computing
 - 7.9.1. Caso BSC
 - 7.9.2. Modelo MARIA
 - 7.9.3. Corpus existente
 - 7.9.4. Importancia de tener un corpus grande de lengua española
- 7.10. Aplicaciones prácticas
 - 7.10.1. Resumen automático
 - 7.10.2. Traducción de textos
 - 7.10.3. Análisis de sentimiento
 - 7.10.4. Reconocimiento del habla

Módulo 8. I+D+I.A. Computer vision. Identificación y seguimiento de objetos

- 8.1. Visión por ordenador
 - 8.1.1. Computer Visión
 - 8.1.2. Visión computacional
 - 8.1.3. Interpretación de las máquinas de una imagen
- 8.2. Funciones de activación
 - 8.2.1. Funciones de activación
 - 8.2.2. Sigmoide
 - 8.2.3. RELU
 - 8.2.4. Tangente hiperbólica
 - 8.2.5. Softmax
- 8.3. Construcción de redes neuronales convolucionales
 - 8.3.1. Operación de convolución
 - 8.3.2. Capa RELU
 - 8.3.3. Pooling
 - 8.3.4. Flattering
 - 8 3 5 Full Connection
- 8.4. Proceso de la convolución
 - 8.4.1. Funcionamiento de una convolución
 - 8.4.2. Código de la convolución
 - 8.4.3. Convolución. Aplicación

tech 20 | Plan de estudios

8.5.	Transformaciones con imágenes				
	8.5.1.	Transformaciones con imágenes			
	8.5.2.	Transformaciones avanzadas			
	8.5.3.	Transformaciones con imágenes. Aplicación			
		Transformaciones con imágenes. Use Case			
8.6.	Transfer Learning				
	8.6.1.	Transfer Learning			
	8.6.2.	Transfer Learning. Tipología			
		Redes profundas para aplicar Transfer Learning			
8.7.	Comput	Computer Visión. Use Case			
	8.7.1.	Clasificación de imágenes			
	8.7.2.	Detección de objetos			
	8.7.3.	Identificación de objetos			
	8.7.4.	Segmentación de objetos			
8.8.	Detección de objetos				
	8.8.1.	Detección a partir de la convolución			
	8.8.2.	R-CNN, búsqueda selectiva			
	8.8.3.	Detección rápida con YOLO			
	8.8.4.	Otras posibles soluciones			
8.9.	GAN. Redes generativas antagónicas, o <i>generative adversarial networks</i>				
	8.9.1.	Redes generativas adversales			
	8.9.2.	Código para una GAN			
	8.9.3.	GAN. Aplicación			
8.10.	Aplicación de modelos de computer vision				
	8.10.1.	Organización de contenidos			
	8.10.2.	Motores de búsqueda visual			
	8.10.3.	Reconocimiento facial			
	8.10.4.	Realidad aumentada			
	8.10.5.	Conducción autónoma			
	8.10.6.	Identificación de fallo en cada de montaje			
	8.10.7.	Identificación de plagas			
	8.10.8.	Salud			

Módulo 9. Quantum computing. Un nuevo modelo de computación

- 9.1. Computación cuántica
 - 9.1.1. Diferencias con la computación clásica
 - 9.1.2. Necesidad de la computación cuántica
 - 9.1.3. Ordenadores cuánticos disponibles: naturaleza y tecnología
- 9.2. Aplicaciones de la computación cuántica
 - 9.2.1. Aplicaciones de la computación cuántica frente a computación clásica
 - 9.2.2. Contextos de uso
 - 9.2.3. Aplicación en casos reales
- 9.3. Fundamentos matemáticos de la computación cuántica
 - 9.3.1. Complejidad computacional
 - 9.3.2. Experimento de doble rendija. Partículas y ondas
 - 9.3.3. El entrelazamiento
- 9.4. Fundamentos geométricos de la computación cuántica
 - 9.4.1. Qubit y espacio de Hilbert bidimensional complejo
 - 9.4.2. Formalismo deneral de Dirac
 - 9.4.3. Estados de N Qubits y espacio de Hilbert de dimensión 2n
- 9.5. Fundamentos matemáticos álgebra lineal
 - 9.5.1. El producto interno
 - 9.5.2. Operadores hermitianos
 - 9.5.3. Eigenvalues y eigenvectors
- 9.6. Circuitos cuánticos
 - 9.6.1. Los estados de Bell y las matrices de Pauli
 - 9.6.2. Puertas lógicas cuánticas
 - 9.6.3. Puertas de control cuánticas
- 9.7. Algoritmos cuánticos
 - 9.7.1. Puertas cuánticas reversibles
 - 9.7.2. Transformada de Fourier cuántica
 - 9.7.3. Teleportación cuántica
- 9.8. Algoritmos que demuestran la supremacía cuántica
 - 9.8.1. Algoritmo de Deutsch
 - 9.8.2. Algoritmo de Shor
 - 9.8.3. Algoritmo de Grover

- 9.9. Programación de computadores cuánticos
 - 9.9.1. Mi primer programa en Qiskit (IBM)
 - 9.9.2. Mi primer programa en Ocean (Dwave)
 - 9.9.3. Mi primer programa en Cirq (Google)
- 9.10. Aplicación sobre computadores cuánticos
 - 9.10.1. Creación de puertas lógicas
 - 9.10.1.1. Creación de una sumadora digital cuántica
 - 9.10.2. Creación de juegos cuánticos
 - 9.10.3. Comunicación secreta de claves entre Bob y Alice

Módulo 10. Quantum machine learning. La inteligencia artificial (I.A) del futuro

- 10.1. Algoritmos de machine learning clásicos
 - 10.1.1. Modelos descriptivos, predictivos, proactivos y prescriptivos
 - 10.1.2. Modelos supervisados y no supervisados
 - 10.1.3. Reducción de características, PCA, matriz de covarianza, SVM, redes neuronales
 - 10.1.4. La optimización en ML: El descenso del gradiente
- 10.2. Algoritmos de deep learning clásicos
 - 10.2.1. Redes de Boltzmann. La revolución en machine learning
 - 10.2.2. Modelos de deep learning. CNN, LSTM, GANs
 - 10.2.3. Modelos encoder decoder
 - 10.2.4. Modelos de análisis de señales. Análisis de Fourier
- 10.3. Clasificadores cuánticos
 - 10.3.1. Generación de un clasificador cuántico
 - 10.3.2. Codificación de los datos en estados cuánticos por amplitud
 - 10.3.3. Codificación de los datos en estados cuánticos por fase/ángulo
 - 10.3.4. Codificación de alto nivel
- 10.4. Algoritmos de optimización
 - 10.4.1. Quantum approximate optimization algorithm (QAOA)
 - 10.4.2. Variational quantum eigensolvers (VQE)
 - 10.4.3. Quadratic unconstrained binary optimization (QUBO)
- 10.5. Algoritmos de optimización. Ejemplos
 - 10.5.1. PCA con circuitos cuánticos
 - 10.5.2. Optimización de paquetes de valores bursátiles
 - 10.5.3. Optimización de rutas logísticas

- 10.6. Quantum kernels machine learning
 - 10.6.1. Variational quantum classifiers. QKA
 - 10.6.2. Quantum kernel machine learning
 - 10.6.3. Clasificación basada en quantum kernel
 - 10.6.4. Clustering basados en quantum kernel
- 10.7. Quantum neural networks
 - 10.7.1. Redes neuronales clásicas y el perceptrón
 - 10.7.2. Redes neuronales cuánticas y el perceptrón
 - 10.7.3. Redes neuronales convolucionales cuánticas
- 10.8. Algoritmos avanzados de deep learning (DL)
 - 10.8.1. Quantum boltzmann machines
 - 10.8.2. General adversarial networks
 - 10.8.3. Quantum fourier transformation, quantum phase estimation and quantum matrix
- 10.9. Machine learning. Use case
 - 10.9.1. Experimentación con VQC (variational quantum classifier)
 - 10.9.2. Experimentación con quantum neural networks
 - 10.9.3. Experimentación con GANs
- 10.10. Computación cuántica y la inteligencia artificial
 - 10.10.1. Capacidad cuántica en modelos de ML
 - 10.10.2. Quantum knowledge graphs
 - 10.10.3. El futuro de la Inteligencia artificial cuántica



Ampliarás tus conocimientos y te mantendrás a la vanguardia en el uso de algoritmos clásicos de Machine Learning para entornos tecnológicos avanzados"





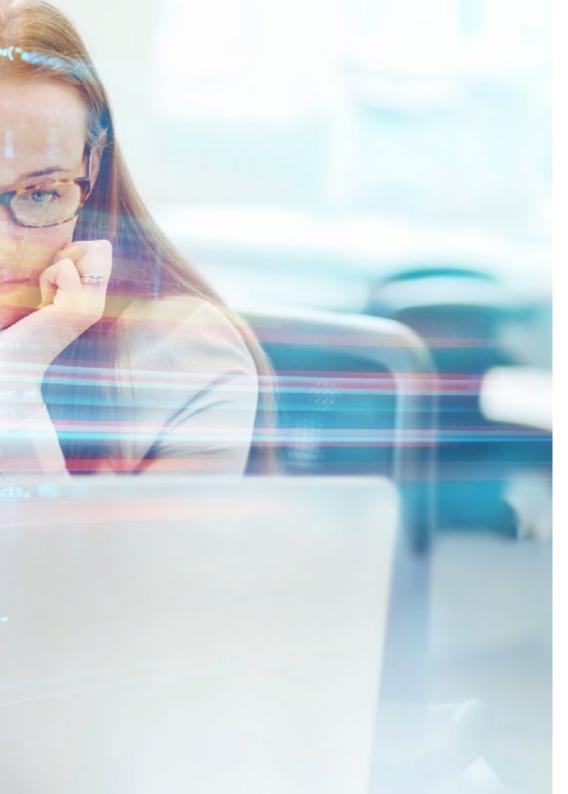
tech 24 | Objetivos docentes



Objetivos generales

- Comprender las posibilidades que ofrece el *cloud computing* para impulsar la innovación en las comunicaciones digitales
- Explorar aplicaciones del internet de las cosas en los servicios inteligentes y entornos de la Industria 4.0
- Analizar el uso de gemelos digitales como soluciones disruptivas en el diseño y monitoreo de sistemas
- Valorar el potencial de las smart cities como plataformas para la transformación urbana sostenible
- Examinar el papel de *blockchain* en el desarrollo de sistemas complejos de software y su implementación en redes públicas y privadas
- Ahondar en estrategias innovadoras de gestión de datos mediante tecnologías basadas en *blockchain*
- Investigar las aplicaciones del procesamiento de lenguaje natural y la visión artificial en entornos de inteligencia artificial avanzada
- Identificar los fundamentos del *quantum computing* y su integración con algoritmos de *machine learning* de nueva generación





Objetivos docentes | 25 tech



Objetivos específicos

Módulo 1. Innovación en comunicaciones con cloud computing

- Emplear herramientas y servicios de Microsoft Azure para configurar, gestionar y desplegar soluciones en entornos *cloud*
- Aplicar modelos de almacenamiento, bases de datos y copias de seguridad en la nube garantizando seguridad y escalabilidad
- Integrar servicios de inteligencia artificial y *machine learning* en arquitecturas *cloud* para optimizar procesos automatizados
- Diseñar entornos de internet de las cosas basados en computación en la nube para la gestión eficiente de datos en tiempo real

Módulo 2. IoT. Aplicaciones en servicios y I 4.0 (industrias 4.0)

- Implementar soluciones IoT e IIoT en entornos industriales mediante arquitecturas modulares y plataformas end to end
- Integrar técnicas de mantenimiento predictivo y analítica avanzada para optimizar procesos en el marco de la Industria 4.0
- Desarrollar infraestructuras inteligentes basadas en sensores, actuadores y procesamiento de datos en la nube
- Aplicar metodologías de *machine learning* tanto en la periferia como en el núcleo de sistemas loT para una toma de decisiones más eficiente

Módulo 3. Gemelos digitales. Soluciones innovadoras

- Diseñar modelos de gemelos digitales aplicables a contextos urbanos, industriales y arquitectónicos, integrando tecnologías emergentes
- Implementar plataformas e interfaces avanzadas que permitan la simulación precisa de procesos mediante entornos digitales inmersivos
- Analizar la relación entre IoT y gemelos digitales para optimizar la gestión de datos en tiempo real y predecir comportamientos del sistema
- Evaluar el impacto de los gemelos digitales en el desarrollo de *Smart Cities*, considerando su evolución tecnológica y proyecciones futuras

Módulo 4. Smart cities como herramientas de Innovación

- Interpretar el concepto de ciudad inteligente desde una perspectiva histórica, tecnológica y social
- Proponer estrategias de gestión urbana a partir del uso de plataformas digitales en servicios como seguridad, limpieza y tráfico
- Examinar la sostenibilidad urbana mediante sistemas inteligentes de energía, agua y movilidad
- Estudiar el impacto de las tecnologías aplicadas a la organización de eventos y al ocio ciudadano dentro del ecosistema *Smart City*

Módulo 5. I+D en sistemas complejos de software. Blockchain. Nodos públicos y privados

- Reconocer los principios de *blockchain* y su vínculo con la transparencia y privacidad
- · Comparar nodos públicos y privados según sus algoritmos y usos
- Identificar aplicaciones clave como Smart Contracts, Dapps, NFTs y STOs
- Analizar frameworks como Ethereum o Hyperledger y su implementación en C# y Go
- Revisar el impacto de blockchain en sectores financiero e industrial
- Explorar el futuro de las transacciones digitales y los datos distribuidos

Módulo 6. Operaciones con datos en *blockchain*. La Innovación en la gestión de Información

- Valorar el uso de blockchain para mejorar la seguridad, trazabilidad y calidad de la información
- Examinar la relación entre Big Data y blockchain en la gestión eficiente de datos
- Identificar casos de uso de blockchain en la protección y fiabilidad del dato
- Explorar aplicaciones prácticas de blockchain en entornos sectoriales y geográficos

Módulo 7. I+D+I.A. NLP/NLU. Embeddings y transformers

- Reconocer las principales aplicaciones de NLP, NLU y NLG en la automatización del lenguaje natural
- Distinguir el funcionamiento de embeddings como Word2vec y su implementación en casos reales
- · Valorar el impacto de los modelos transformers en el procesamiento avanzado de textos
- Explorar herramientas como *Hugging Face* y proyectos como el BSC para el desarrollo de modelos en español

Módulo 8. I+D+I.A. Computer vision. Identificación y seguimiento de objetos

- Comprender cómo operan las redes neuronales convolucionales en la interpretación automática de imágenes
- Examinar las principales técnicas de detección, identificación y segmentación de objetos mediante visión por computador
- Aplicar modelos de Transfer Learning en tareas complejas como clasificación de imágenes o reconocimiento facial
- Explorar casos prácticos de visión computacional en sectores como la salud, la agricultura o la industria automotriz

Módulo 9. Quantum computing. Un nuevo modelo de computación

- Distinguir los principios fundamentales que diferencian la computación cuántica de la computación clásica
- Interpretar el papel del qubit, el entrelazamiento y el espacio de Hilbert en la estructura cuántica de la información
- Implementar algoritmos cuánticos básicos como Deutsch, Shor y Grover en entornos de programación especializados
- Evaluar las posibilidades de uso práctico de la computación cuántica en criptografía, optimización o simulaciones complejas

Módulo 10. Quantum machine learning. La inteligencia artificial (I.A) del futuro

- Contrastar los principales algoritmos de Machine Learning clásicos con los enfoques cuánticos emergentes
- Implementar clasificadores cuánticos mediante codificación de datos en estados de amplitud y fase
- Emplear algoritmos de optimización cuántica como QAOA o VQE en problemas reales de predicción y logística
- Integrar modelos avanzados de *Deep Learning* cuántico en la experimentación con redes neuronales y GANs



Optimizarás tus conocimientos en la aplicación de modelos de transfer learning mediante su integración en tareas complejas de visión por ordenador"





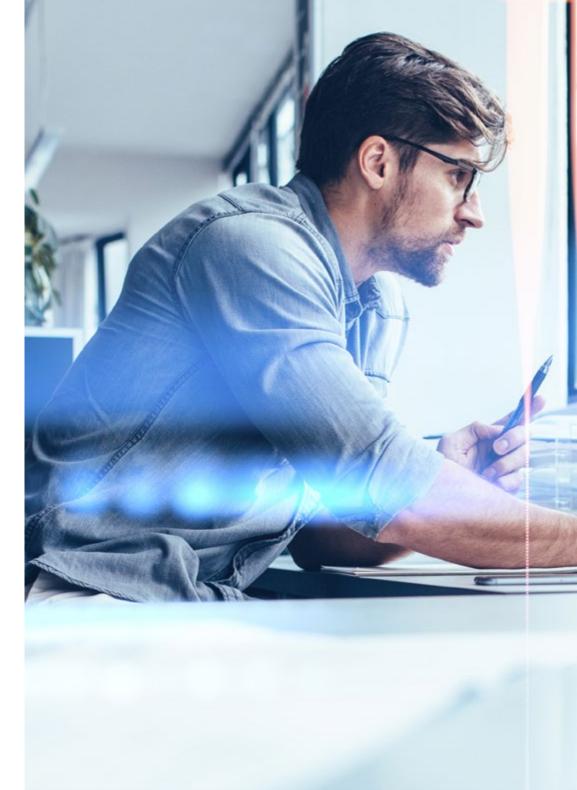
tech 30 | Salidas profesionales

Perfil del egresado

El egresado destacará por su capacidad para abordar proyectos tecnológicos complejos, integrando soluciones innovadoras en diversos sectores. A su vez, contará con sólidos conocimientos en programación avanzada y desarrollo de interfaces. Gracias a sus conocimientos, será capaz de liderar equipos multidisciplinarios, gestionar el ciclo completo de proyectos tecnológicos y optimizar procesos mediante herramientas de vanguardia. Asimismo, su enfoque analítico y su dominio de tecnologías emergentes le permitirá anticipar tendencias, impulsando la transformación digital en empresas de tecnología, consultoría y sectores relacionados.

Aplicarás programación avanzada y actualizada para crear soluciones tecnológicas de alto rendimiento en diversos entornos.

- Resolución de problemas complejos: Capacidad para abordar y resolver desafíos técnicos difíciles, encontrando soluciones innovadoras para mejorar sistemas y procesos mediante el análisis crítico y la creatividad
- Trabajo en equipo y colaboración interdisciplinaria: Aptitud que posibilita trabajar eficazmente con profesionales de diversas áreas, facilitando la comunicación y el desarrollo conjunto de soluciones tecnológicas
- Gestión del tiempo y priorización de tareas: Competencia orientada a organizar y administrar múltiples proyectos simultáneamente, asegurando la entrega de soluciones de alta calidad dentro de plazos establecidos
- Adaptación al cambio y aprendizaje continuo: Habilidad para mantenerse actualizado en un entorno tecnológico en constante evolución, aprendiendo nuevas herramientas, lenguajes de programación y metodologías



elif operation mirro mirror_ob.select= 1 modifier ob.select=1 bpy.context.scene.obj

Salidas profesionales | 31 tech

Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Desarrollador de Software: Encargado de diseñar, desarrollar y mantener aplicaciones y sistemas informáticos, aplicando las últimas tecnologías para mejorar la funcionalidad y eficiencia del software.
- **2. Ingeniero de Datos:** Responsable de diseñar, implementar y mantener bases de datos complejas, asegurando que los sistemas de almacenamiento sean eficientes y accesibles para la toma de decisiones basadas en datos.
- **3. Consultor Tecnológico:** Asesora de empresas en la integración de tecnologías avanzadas, ofreciendo soluciones personalizadas para optimizar los procesos internos y mejorar la competitividad en el mercado.
- **4. Arquitecto de Soluciones:** Dedicado al diseño y coordinación de la implementación de soluciones tecnológicas que cubran las necesidades de la empresa, garantizando que las infraestructuras sean escalables y sostenibles a largo plazo.
- **5. Gestor de proyectos IT:** Encargado de planificar, ejecutar y supervisar proyectos tecnológicos, asegurando que los recursos sean adecuados y que los proyectos se entreguen a tiempo y dentro del presupuesto.
- **6. Especialista en Ciberseguridad:** Gestor en la protección de infraestructuras digitales de una empresa, implementando estrategias de seguridad para prevenir ataques, gestionar riesgos y asegurar la integridad de los datos.
- **7. Administrador de Bases de Datos:** Centrado en la administración y gestión de bases de datos, garantizando su disponibilidad, rendimiento y seguridad, además de realizar copias de seguridad y recuperaciones de datos.
- **8. Consultor en transformación digital:** Ofrece servicios de asesoramiento a las empresas para adaptar sus procesos tradicionales a la era digital, implementando nuevas tecnologías que mejoren la eficiencia operativa y favorezcan el crecimiento empresarial.
- **9. Desarrollador** *Frontend*: Está enfocado en la creación de interfaces visuales de aplicaciones web, trabajando en la experiencia de usuario y la implementación de diseños interactivos que sean funcionales.





tech 34 | Licencias de software incluidas

TECH ha establecido una red de alianzas profesionales en la que se encuentran los principales proveedores de software aplicado a las diferentes áreas profesionales. Estas alianzas permiten a TECH tener acceso al uso de centenares de aplicaciones informáticas y licencias de software para acercarlas a sus estudiantes.

Las licencias de software para uno académico permitirán a los estudiantes utilizar las aplicaciones informáticas más avanzadas en su área profesional, de modo que podrán conocerlas y aprender su dominio sin tener que incurrir en costes. TECH se hará cargo del procedimiento de contratación para que los alumnos puedan utilizarlas de modo ilimitado durante el tiempo que estén estudiando el programa de Máster de Formación Permanente en Investigación e Innovación en Tecnología de la Información y de las Comunicaciones, y además lo podrán hacer de forma completamente gratuita.

TECH te dará acceso gratuito al uso de las siguientes aplicaciones de software:



Google Career Launchpad

Google Career Launchpad es una solución para desarrollar habilidades digitales en tecnología y análisis de datos. Con un valor estimado de **5.000 dólares**, se incluye de forma gratuita en el programa universitario de TECH, brindando acceso a laboratorios interactivos y certificaciones reconocidas en el sector.

Esta plataforma combina capacitación técnica con casos prácticos, usando tecnologías como BigQuery y Google Al. Ofrece entornos simulados para experimentar con datos reales, junto a una red de expertos para orientación personalizada.

Funcionalidades destacadas:

- Cursos especializados: contenido actualizado en cloud computing, machine learning y análisis de datos
- Laboratorios en vivo: prácticas con herramientas reales de Google Cloud sin configuración adicional
- Certificaciones integradas: preparación para exámenes oficiales con validez internacional
- Mentorías profesionales: sesiones con expertos de Google y partners tecnológicos
- Proyectos colaborativos: retos basados en problemas reales de empresas líderes

En conclusión, **Google Career Launchpad** conecta a los usuarios con las últimas tecnologías del mercado, facilitando su inserción en áreas como inteligencia artificial y ciencia de datos con credenciales respaldadas por la industria.



Gracias a TECH podrás utilizar gratuitamente las mejores aplicaciones de software de tu área profesional"







El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 40 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 42 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 44 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

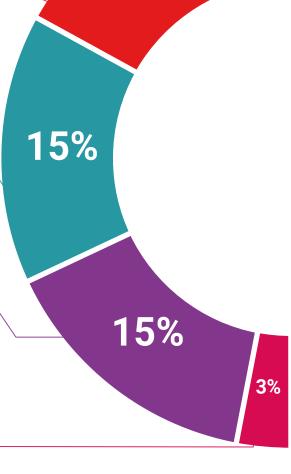
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

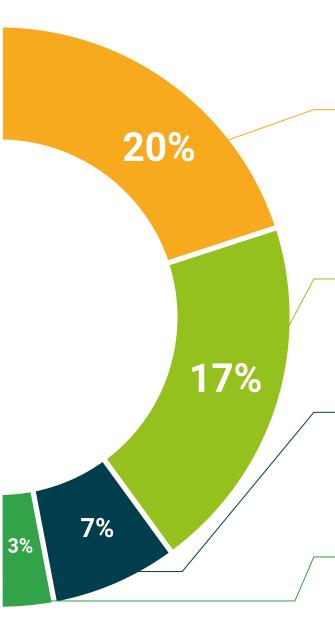
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.



El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



08 Cuadro docente

TECH ha reunido a los mejores docentes en tecnologías avanzadas y disciplinas de vanguardia. De hecho, en este Máster de Formación Permanente, el egresado accederá a conocimientos punteros en Tecnologías de la Información y Comunicación, explorando aplicaciones prácticas innovadoras. Asimismo, los expertos proporcionarán las herramientas necesarias para que el alumno pueda enfrentar desafíos profesionales con una visión de futuro, destacándose en un entorno altamente competitivo. Gracias a este programa universitario, el egresado estará preparado para abordar los retos más exigentes y lograr un crecimiento profesional en un ámbito en constante evolución.





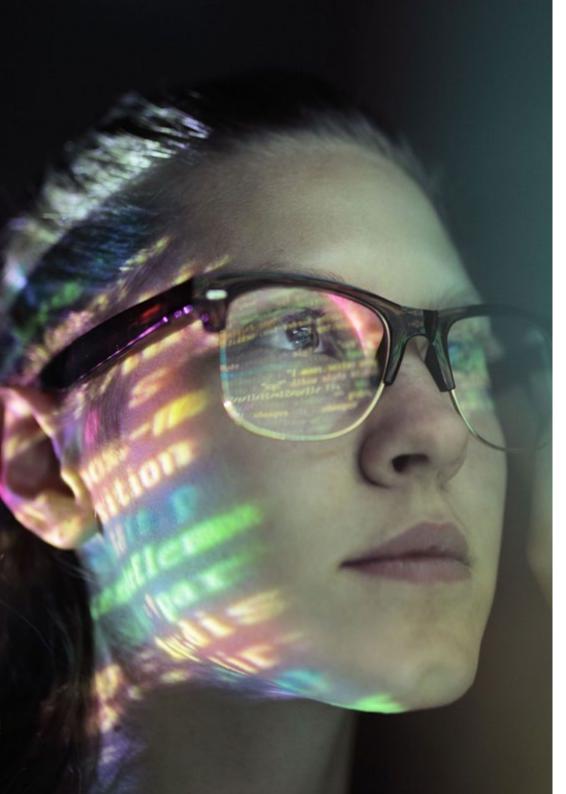
tech 48 | Cuadro docente

Dirección



D. Molina Molina, Jerónimo

- Responsable de Inteligencia Artificial en Helphone
- Al Engineer & Software Architect en NASSAT, Internet Satélite en Movimiento
- Consultor Senior en Hexa Ingeniero
- Introductor de Inteligencia Artificial (ML y CV)
- Experto en Soluciones Basadas en Inteligencia Artificial en los campos de Computer Vision, ML/DL y NL
- Experto Universitario en Creación y Desarrollo de Empresas en Bancaixa y Fundeun
- Ingeniero en Informática por la Universidad de Alicante
- Máster en Inteligencia Artificial por la Universidad Católica de Ávila
- MBA Executive en el Foro Europeo Campus Empresaria



Profesores

D. Domenech Espí, Plácido

- Arquitecto Software especializado en Inteligencia Artificial
- Fundador y Director General de VISOPHY, MXND, MINDS HUB y ALICANTE.AI
- Asesor en proyectos Smart City y gestión de equipos de desarrollo
- Ingeniero Informático en por la Universidad de Alicante

D. Pi Morell, Oriol

- Analista Funcional en Fihoca.
- Product Owner de Hosting y correo en CDmon
- Analista Funcional y Software Engineer en Atmira y Capgemini
- Docente en Capgemini, Forms Capgemini y en Atmira
- Licenciado en Ingeniería Técnica de Informática de Gestión por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Máster en Inteligencia Artificial por la Universidad Católica de Ávila
- MBA en Dirección y Administración de Empresas por la IMF Smart Education
- Máster en Dirección de Sistemas de Información por la IMF Smart Education
- Postgrado en Patrones de Diseño por la Universitat Oberta de Catalunya

D. Guerrero Serrano, Manuel María

- Analista de Software Científico en Eli Lilly and Company
- Desarrollador Full Stack e Ingeniero de Datos en GMV
- Desarrollador Full Stack Junior en Testra GmbH
- Embajador de Visualización de Datos en la Universidad de Leeds
- Máster en Inteligencia Artificial por la Universidad Politécnica de Madrid
- Licenciado en Ingeniería Informática por la Universidad Complutense de Madrid

tech 50 | Cuadro docente

D. Viguera Gallego, Ander

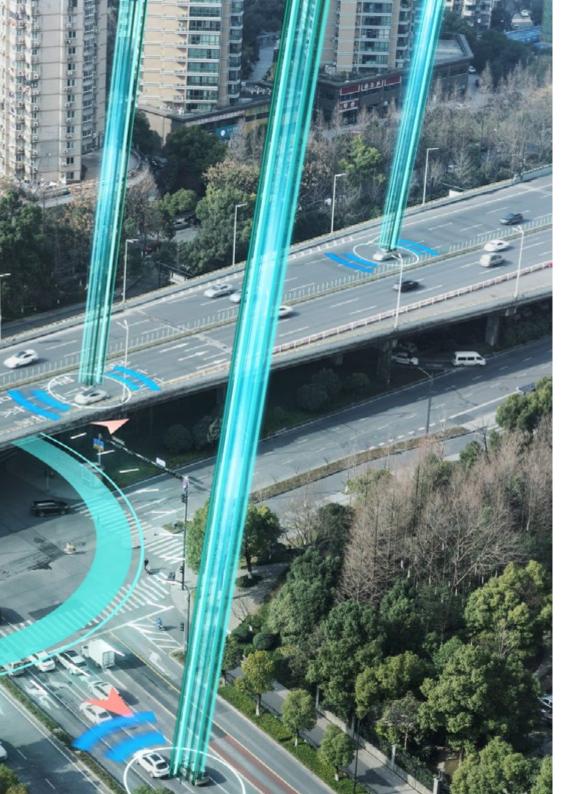
- Ingeniero de Procesos de Integral Rings
- Ingeniero VSM en la Línea de Vanos Pequeños para Safran ITP Aero Castings
- Ingeniero VSM en la Línea de Anillos Estructurales para PWA & RR ITPAero Castings
- Focal Point de Industria 4.0 & IIoT en ITPAeroCastings, Sestao
- Licenciado en Ingeniería de Organización Industrial por ETSI Bilbao
- Máster en Ingeniería de Organización Industrial por ETSI Bilbao
- Máster en Strat, Stratégie Industrielle et Organisation por ESTIA, Institute of Technology, Bidart
- Máster en Inteligencia Artificial por la Universidad Católica de Ávila

Dr. Moreno Fernández de Leceta, Aitor

- Responsable del Departamento de Inteligencia Artificial en Ibermática
- Analista PeopleSoft en Cegasa International
- Doctor en Inteligencia Artificial por la Universidad del País Vasco
- Máster Universitario en Inteligencia Artificial Avanzada por la Universidad Nacional de Educación a Distancia
- Licenciado en Ingeniería Informática por la Universidad de Deusto
- Certificado en Neurociencias Computacionales por la Universidad de Washington
- Certificado en Computación Cuántica, Teoría de la Simulación y Programación por la Universidad de Washington







D. Pradilla Pórtoles, Adrián

- Head of IT en Open Sistemas
- Desarrollador de Ruby on Rails en Populate Tools
- Product Development en Global ideas4all
- Técnico Superior de Sistemas en Sociedad de Prevención de FREMAP
- Bootcamp en Tokenización por Tutellus
- Máster Ejecutivo en Inteligencia Artificial por el Instituto de Inteligencia Artificial
- Posgrado en Marketing y Publicidad por la Universidad Antonio de Nebrija
- Licenciado en Ingeniería Informática por la Universidad Antonio de Nebrija
- Diplomado en Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas por la Universidad Antonio de Nebrija



Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"





tech 54 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título de **Máster de Formación Permanente** en Investigación en Innovación en Tecnologías de la Información y de las **Comunicaciones** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: Máster de Formación Permanente en Investigación en Innovación en Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones

Modalidad: online

Duración: 7 meses

Acreditación: 60 ECTS





^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud personas personas información garanía enseñanzo tech universidad

Máster de Formación Permanente

Investigación e Innovación en Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones

- » Modalidad: online
- » Duración: 7 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

