





Mestrado Semipresencial Visual Analytics e Big Data

Modalidade: B-learning (Online + Estágios Clínicos)

Duração: 12 meses

Certificação: TECH Global University

Créditos: 60 + 5 ECTS Carga horária: 1620 horas

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/informatica/mestrado-semipresencial/mestrado-semipresencial-visual-analytics-big-data

Índice

02 03 Apresentação Porquê fazer este Mestrado Objetivos Competências Semipresencial? pág. 4 pág. 8 pág. 12 pág. 18 05 06 Direção do curso Planificação do programa **Estágios** de estágio pág. 22 pág. 26 pág. 32 80 Onde posso fazer os Metodologia Certificação estágios? pág. 38 pág. 42 pág. 50





tech 06 | Apresentação

A necessidade de aplicar a *Big Data* para personalizar os serviços digitais para os consumidores não é apenas um benefício individual para os utilizadores que poupam tempo na internet, mas também uma oportunidade económica para aplicar a venda direta. A análise de dados também tem sido um benefício significativo para o setor da saúde, uma vez que a COVID tornou possível registar os casos positivos em todo o mundo. Isto permitiu contar os doentes a nível global e, sobretudo, registar os efeitos do vírus nas pessoas afetadas. Este último ponto foi fundamental para o desenvolvimento da vacina.

Estes exemplos mostram as múltiplas utilizações da *Big Data* e demonstram como a sua correta aplicação pode fornecer soluções para problemas complexos. Neste sentido, o conhecimento humano funde-se com a informática e dá origem ao armazenamento de dados. É, portanto, essencial que os profissionais de hoje tenham uma compreensão profunda das oportunidades de análise de clientes, interação de dados, técnicas de Inteligência Artificial e gestão estratégica com dados, entre muitas outras competências.

Por esta razão, a TECH oferece uma capacitação com conhecimentos teóricos e práticos destinada a pessoas formadas em Informática e outras ciências para alargarem os seus conhecimentos e projetarem o Marketing da organização em que trabalham através da IA. Além disso, o Mestrado Semipresencial em *Visual Analytics* e *Big Data* é ministrado por um grupo de especialistas em tecnologias da informação para fornecer aos alunos conhecimentos durante a primeira fase, 100% online. A modalidade digital oferece, ao mesmo tempo, uma adaptação personalizada para cada aluno, que pode estudar em qualquer altura e lugar com uma ligação à internet. Além disso, a TECH tem múltiplos conteúdos audiovisuais que, através de atividades e resumos em vídeo, tornam a capacitação mais dinâmica.

Este Mestrado Semipresencial inclui um estágio em empresas de marketing de prestígio. Esta fase de formação garante a correta aplicação dos fundamentos teóricos previamente fornecidos aos alunos. Além disso, os especialistas serão apoiados por especialistas em *Visual Analytics* e *Big Data*, tanto na sua formação teórica como na prática. Neste último caso, terão tutores que os guiarão através dos procedimentos no cenário prático e esclarecerão todas as suas dúvidas no local.

Este **Mestrado Semipresencial em Visual Analytics e Big Data** conta com o conteúdo educativo mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- Desenvolvimento de mais de 100 casos de TI apresentados por especialistas em análise e interpretação de dados e professores universitários com vasta experiência no setor digital.
- O seu conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informações científicas sobre as disciplinas médicas essenciais para a prática profissional
- Elaboração de um relatório estratégico, operacional e de gestão
- Identificar padrões de dados complexos através da Machine Learning
- Prática de organização de dados através de um CRM
- Processamento, limpeza e preparação de dados em diferentes formatos
- Utilização de Many Eyes, Matlab, Tableau, SAS Visual Analytics ou Microsoft Power Bi como ferramentas de visualização
- Tudo isto será complementado por lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet
- Além disso, terá a possibilidade de efetuar um estágio numa das melhores agências publicitárias



Conhecer os fundamentos da utilização das novas tecnologias como o 5G, a IoT, a Cloud e a Edge Computing"

Apresentação | 07 tech



Participe num estágio que alargará as suas competências em matéria de gestão, avaliação e seleção de métodos de análise de dados e de IA"

Este Mestrado, de natureza profissional e ministrado numa modalidade de blended learning,

destina-se a atualizar os profissionais de Informática e

Marketing que desempenhem as suas funções em agências publicitárias e gestão estratégica e que requerem um elevado nível de qualificação nas novas tecnologias. Os conteúdos baseiam-se na análise de dados e são orientados de forma didática para integrar os conhecimentos teóricos na prática profissional.

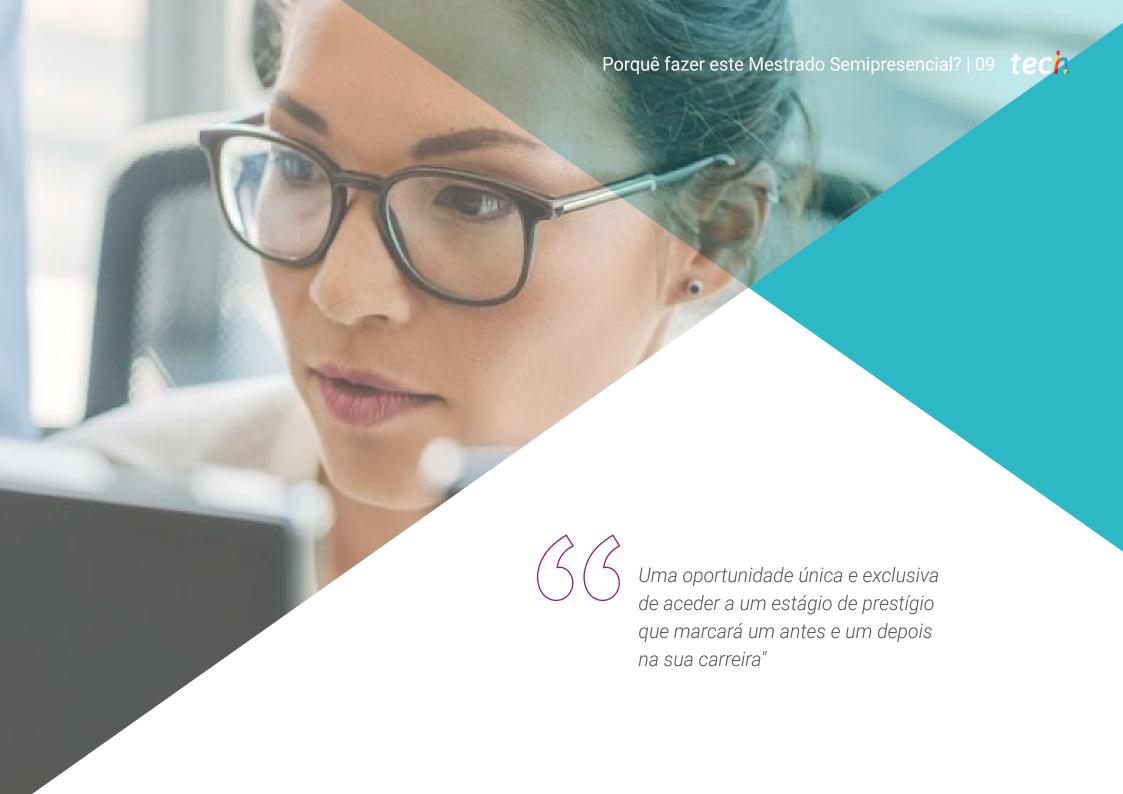
Graças aos seus conteúdos multimédia, desenvolvidos com a mais recente tecnologia educativa, permitirá ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para praticar em situações reais. A estrutura deste curso centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, na qual o aluno deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem durante o mesmo. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeos interativos criados por especialistas reconhecidos.

Este Mestrado fornecer-lhe-á as chaves para identificar padrões de dados complexos através da Machine Learning e efetuar estatísticas precisas.

Alargue as suas competências graças a um estágio profissional de 3 semanas no ambiente de Data Science.







tech 10 | Porquê fazer este Mestrado Semipresencial?

1. Atualizar-se com a tecnologia mais recente disponível

A TECH é pioneira no setor académico na utilização das tecnologias mais inovadoras e sofisticadas nos seus cursos. Por conseguinte, para prosseguir nesta via, é necessário que os centros práticos disponham das ferramentas mais recentes do setor, para assim proporcionarem ao aluno uma oportunidade única de aceder a elas e de pôr em prática as suas competências no seu manuseamento exaustivo.

2. Aprofundar conhecimentos recorrendo à experiência dos melhores especialistas

Uma equipa versada em *Big Data* e *Visual Analytics* acompanhará o aluno ao longo de toda a experiência, tanto nos aspetos teóricos como práticos, prestando-lhe apoio e colocando à sua disposição todos os recursos de que necessita para tirar o máximo partido do Mestrado Semipresencial.

3. Ser introduzido a ambientes clínicos de topo

A inscrição neste Mestrado Semipresencial permitirá ao aluno trabalhar ativamente, num papel de destaque e lado a lado em inúmeros casos relacionados com *Visual Analytics* e *Big Data*. Desta forma, poderá pôr em prática todas as suas competências, bem como aplicar tudo o que aprendeu durante o período teórico. Uma forma de fixar os conhecimentos e de demonstrar que tudo o que está incluído nesta capacitação é inegavelmente eficaz e eficiente.





Porquê fazer este Mestrado Semipresencial? | 11 tech

4. Combinar a melhor teoria com a prática mais avançada

A estrutura do plano de estudos deste Mestrado Semipresencial inclui 1500 horas de conteúdos teóricos e mais 120 horas de estágio. Isto para que o aluno tenha a tranquilidade de aprender tudo o que precisa à partida, com a segurança de o poder aplicar mais tarde em casos reais, contribuindo para a melhoria da sua praxis de forma garantida.

5. Alargar as fronteiras do conhecimento

A TECH não tem fronteiras. Por esta razão, as suas capacitações chegam a todo o mundo, oferecendo a centenas de milhares de profissionais acesso a qualificações como este Mestrado Semipresencial. Desta forma, podem contar com a possibilidade de efetuar um estágio em centros internacionais fora dos seus países, contribuindo para a expansão dos seus conhecimentos técnicos mas também culturais.



Terá uma imersão prática total no





tech 14 | Objetivos



Objetivo geral

• Este Mestrado Semipresencial em *Visual Analytics* e *Big Data* tem como objetivo alargar e atualizar os conhecimentos dos alunos em Informática e Marketing, entre outras disciplinas, para que compreendam os meandros do contexto tecnológico e social em que se enquadram as ferramentas de *Visual Analytics*. Além disso, o curso aprofunda as diferentes técnicas de análise e exploração de dados e as técnicas de visualização e interação, todas elas estreitamente ligadas ao papel do *Data Scientist*. No seu desenvolvimento, os alunos obterão conteúdos rigorosos que farão progredir o seu pensamento crítico, baseado em dados, para a tomada de decisões estratégicas



Um curso concebido para especialistas como você, que querem conhecer todas as ferramentas para criar melhores versões de métodos de visualização interativos"







Objetivos específicos

Módulo 1. A Visual Analytics no contexto social e tecnológico

- Compreender a nova dinâmica social, económica e empresarial mundial
- Compreender o valor dos novos ambientes como uma oportunidade para o empreendedorismo
- Desenvolver competências analíticas em ambientes em mudança
- Identificar novos cenários e as suas oportunidades
- Desenvolver um pensamento analítico e crítico para a tomada de decisões estratégicas
- Compreender os novos perfis no contexto atual de forma a definir estratégias adaptadas aos mesmos
- Gerar valor diferencial na nossa capacidade de decisão
- Compreender o novo ambiente empresarial de forma a poder abordar processos de transformação na organização

Módulo 2. Análise e interpretação de dados

- Conhecer as diferentes teorias de análise e interpretação de dados
- Identificar os descritores mais comuns para um conjunto de dados
- Conhecer e avaliar a aplicabilidade dos diferentes descritores a um conjunto de dados existente
- Compreender os testes de hipóteses e a sua aplicabilidade ao mundo da análise de dados

tech 16 | Objetivos

• Aprender a interpretar as diferentes técnicas de regressão existentes

Módulo 3. Técnicas de análise de dados e IA

- Conhecer as diferentes técnicas de análise de dados
- Conceber a estratégia conjunta de técnicas estatísticas e de inteligência artificial para o desenvolvimento de sistemas descritivos e preditivos aplicados à realidade de um conjunto de dados
- Compreender o funcionamento e as características das técnicas habituais de processamento massivo de dados
- Identificar as técnicas orientadas para a análise estatística, Inteligência Artificial e processamento massivo de dados

Módulo 4. Ferramentas de análise de dados

- Conhecer os ambientes mais utilizados pelos Data Scientists
- Saber como processar dados em diferentes formatos provenientes de diferentes fontes
- Aprender a necessidade de garantir a veracidade dos dados como uma etapa preliminar do seu processamento
- Identificar as novas tecnologias como ferramentas pedagógicas na comunicação de realidades empresariais diversas
- Conhecer as últimas tendências na criação de entidades inteligentes baseadas na Deep Learning e nas redes neuronais

Módulo 5. Sistemas de gestão de bases de dados e paralelização de dados

- Conhecer as técnicas de Inteligência Artificial aplicáveis ao processamento massivo e paralelizado de dados sobre um dado conjunto de dados e de acordo com os requisitos previamente definidos
- · Saber gerir grandes volumes de dados de forma distribuída
- Compreender o funcionamento e as características das técnicas habituais

- de processamento massivo de dados
- Identificar as ferramentas comerciais e de fonte aberta orientadas para a análise estatística, inteligência artificial e processamento massivo de dados

Módulo 6. Data-Driven soft skills na gestão estratégica em Visual Analytics

- Compreender e desenvolver o perfil *Drive* aplicado a ambientes de grandes volumes de dados
- Compreender o que são e porque é que as competências avançadas de gestão geram
- um valor diferencial no cientista de dados
- Desenvolver técnicas de comunicação e apresentação estratégicas
- Compreender o papel da inteligência emocional no contexto das Visual Analytics
- Identificar conceitos fundamentais na gestão de equipas Agile
- Desenvolver e capacitar o talento digital em organizações orientadas para dados
- Desenvolver competências de gestão emocional como chave para organizações centradas no desempenho

Módulo 7. Gestão estratégica de projetos de Visual Analytics e Big Data

- Conhecer as melhores práticas de PMI aplicadas ao mundo da Big Data
- Aprender a metodologia Kimbal
- Conhecer a metodologia SQuID e a sua aplicabilidade no desenvolvimento de projetos

- com grandes volumes de dados
- Identificar as questões jurídicas aplicáveis relacionadas com a recolha, armazenamento e utilização dos dados dos utilizadores
- Saber como a privacidade pode ser assegurada na Big Data
- Antecipar os riscos e benefícios éticos decorrentes da aplicação de técnicas de grandes volumes de dados que podem ser encontrados numa situação real

Módulo 8. Análise do cliente. Aplicar a inteligência de dados ao marketing

- Conhecer os diferentes tipos de marketing e a forma como são aplicados nas organizações e a sua influência na estratégia empresarial
- Ser capaz de conceber um sistema central de inteligência (CRM) para apoio à decisão baseado na análise e visualização de dados e centrado no contexto da própria empresa
- Fornecer uma introdução à Web como fonte maciça de dados reais baseados nas pesquisas dos utilizadores que podem ser utilizados na tomada de decisões
- Analisar as tecnologias subjacentes aos vários sistemas Web
- Desenvolver soluções de inteligência open source, explorando as fontes de dados disponíveis
- Conhecer a aplicação de dados para melhorar o marketing e as vendas nas organizações empresariais

Módulo 9. Visualização interativa dos dados

- Saber como os padrões encontrados num conjunto de dados podem ser tornados visíveis de forma a gerar uma interpretação comum da realidade subjacente
- Conhecer a escalabilidade das representações individuais
- Compreender a diferença entre Visual Analytics e a visualização da informação
- Conhecer o processo de análise visual Keim
- Avaliar os diferentes métodos de visualização de dados aplicáveis em função da informação a transmitir

Módulo 10. Ferramentas de visualização

- Saber gerar diagramas a partir de um conjunto de dados que representem visualmente a situação escolhida
- Ser capaz de combinar as diferentes técnicas estudadas para conceber visualizações originais
- Saber como, partindo de um desenho e de um conjunto de dados prévios, se pode efetuar uma implementação de uma visualização que cumpra os requisitos definidos
- Identificar as necessidades de usabilidade e interatividade de um método de visualização de dados e ser capaz de elaborar uma nova versão da visualização que melhore estes aspetos
- Conceber um sistema que combine técnicas de captura e armazenamento de dados, bem como de análise e visualização de dados, para representar padrões existentes nesse conjunto de dados





tech 20 | Competências



Competências gerais

• Ter uma visão estratégica da aplicação das novas tecnologias de Análise de Dados ao mundo empresarial e aplicá-las ao desenvolvimento de serviços inovadores baseados na informação analisada



Dominará a análise e a gestão de dados estatísticos através da utilização das ferramentas informáticas mais inovadoras do setor"









Competências específicas

- Adquirir as competências necessárias para o exercício profissional no campo da *Visual Analytics* no contexto social e tecnológico
- Saber analisar e interpretar dados estatísticos
- Utilizar as técnicas de avaliação e análise de dados
- Conhecer as ferramentas utilizadas na análise de dados
- Efetuar a gestão de bases de dados e a paralelização de diferentes tipos
- Pôr em prática competências avançadas de gestão na organização de dados
- Liderar projetos de Visual Analytics e Big Data
- Aplicar a engenharia de dados ao marketing
- Tornar os dados visíveis
- Utilizar ferramentas para a visualização de dados





tech 24 | Direção do curso

Direção



Doutor Luis Ángel Galindo

- Diretor Executivo de Inovação na Telefónica
- Gestor de Análise de Viabilidade na Telefónica Móviles
- Supervisor de Desenvolvimento na Motorola
- Doutoramento em Economia de Gestão e Geração de Novos Modelos de Negócio pela Universidad Politécnica de Madrid
- Mestrado em Administração de Empresas pela Universidad de Navarra
- Mestrado em Serviços e Segurança em Redes IP pela Universidad Politécnica de Madrid
- Curso de Especialização em Redes e Serviços Avançados de Internet pela Universidad Carlos II
- Engenheiro de Telecomunicações pela Universidad Politécnica de Madrid

Professores

Dra. Marta Cordero García

- Especialista em Matemática Aplicada e Engenharia Aeroespacial
- Investigadora do Grupo de Métodos e Aplicações Numéricas à Tecnologia Aeroespacial
- Docente na Escuela Politécnica de Madrid
- Técnico Superior em Engenharia Aeroespacial

Dra. Asunta Olmedo Soler

- Diretora Criativa, Escritora e Blogger
- Diretora Criativa, Escritora e Designer Gráfica na Managing and Innovation Business Partners
- Designer Gráfica no Provedor de Justiça
- Fundadora e Criativa na Kidecó
- Diretora do Departamento de Design Gráfico e Gestão de Redes Sociais na OK- Systems
- Mestrado em Design Gráfico pelo Tractor Training Center
- Técnico de Comunicação, Publicidade e Relações Públicas na Inte
- Curso de Community Manager no Instituto Marketing Online

Doutor José Lominchar Jiménez

- Doutor em Direito, Consultor e Conferencista Internacional
- Diretor da Consultoría Internacional de Alto Rendimiento (CIAR), Intelligence & Consulting
- · Docente Universitário
- Conferencista Internacional e Orador na TED
- Investigador
- Diretor-Geral na Next International Business School
- Assessor Internacional na ICONO sud Network
- Vicepresidente da Asociación Española de Coaching Ejecutivo y Empresarial (AECEE)
- Doutoramento em Direito, Curso de Direito do Trabalho da UCJC, Espanha
- Doutor Honoris Causa pelo Centro Universitario de Estudios Jurídicos, México
- · Licenciatura em Direito pela Universidad Complutense de Madrid, Espanha
- MBA: Master of Business Administration

Dr. António Almansa

- Especialista em Gestão de Dados e Análise Visual
- Conceção, implementação e integração do centro de contingência em DC Julián Camarillo
- Técnico Superior Sénior: funções de operação, engenharia e arquitetura das redes de Data Centers (DC) situados em Independencia e Orduña, bem como da rede de transportes a nível nacional para tarifação e registos
- Especialista de Nível 2: funções de conceção e implementação das redes (com mudança tecnológica) do DC de Fco. Sancha e posteriormente Manuel Tovar

Dra. Mónica Álvarez De las Cuevas

- Engenheira Informática
- Gestão e Direção de Projetos na COO MiBizPartners
- Gestão de Equipas de Projetos na Factor Ideas
- Coordenadora de Formação na Escuela de Excelencia Técnica na Accenture
- Chefe do Departamento Informático na Geditec
- · Gestor de Formação na Telefónica Educación Digital
- Licenciatura em Engenharia Informática pela University of Southern Mississippi

Dr. Felipe García Montesinos

- Sócio Fundador e CEO do Knowdle Al Technologies Group
- CEO na HOMONOVUS incubator
- CEO no Intuitio Group
- Mestrado Executivo em Inovação
- · Licenciatura em Informática pela Universidad Politécnica de Madrid



O corpo docente estará à sua disposição para o orientar ao longo da experiência académica e esclarecer quaisquer dúvidas que possa ter no decurso da mesma"





tech 28 | Planificação do programa de estágio

Módulo 1. A Visual Analytics no contexto social e tecnológico

- 1.1. As ondas tecnológicas nas diferentes sociedades. Rumo a uma "Data Society"
- 1.2. A globalização. Contexto geopolítico e social global
- 1.3. Ambiente VUCA. Sempre a viver no passado
- 1.4. Conhecer as novas tecnologias: 5G e loT
- 1.5. Conhecer as novas tecnologias: Cloud e Edge Computing
- 1.6. Critical Thinking em Visual Analytics
- 1.7. Os Knowmads. Nómadas entre dados
- 1.8. Aprender a empreender em Visual Analytics
- 1.9. Teorias da antecipação aplicadas às Visual Analytics
- 1.10. O novo ambiente empresarial. A transformação digital

Módulo 2. Análise e interpretação de dados

- 2.1. Introdução à estatística
- 2.2. Medidas aplicáveis ao tratamento de informações
- 2.3. Correlação estatística
- 2.4. Teoria da probabilidade condicional
- 2.5. Variáveis aleatórias e funções de probabilidade
- 2.6. Inferência bayesiana
- 2.7. Teoria de amostragem
- 2.8. Intervalos de confiança
- 2.9. Contrastes de hipóteses
- 2.10. Análise de regressão

Módulo 3. Técnicas de análise de dados e IA

- 3.1. Análise preditiva
- 3.2. Técnicas de avaliação e seleção de modelos
- 3.3. Técnicas de otimização linear
- 3.4. Simulações de Monte Carlo
- 3.5. Análise de cenários
- 3.6. Técnicas de Machine Learning
- 3.7. Análise da web
- 3.8. Técnicas de Text Mining
- 3.9. Métodos de processamento de linguagem natural (PNL)
- 3.10. Análise de redes sociais





Planificação do programa de estágio | 29 tech

Módulo 4. Ferramentas de análise de dados

- 4.1. Ambiente R de *Data Science*
- 4.2. Ambiente Python de *Data Science*
- 4.3. Gráficos estáticos e estatísticos
- 4.4. Processamento de dados em diferentes formatos e de diferentes fontes
- 4.5. Limpeza e preparação de dados
- 4.6. Estudos exploratórios
- 4.7. Árvores de decisão
- 4.8. Regras de classificação e associação
- 4.9. Redes neurais
- 4.10. Deep Learning

Módulo 5. Sistemas de gestão de bases de dados e paralelização de dados

- 5.1. Bases de dados convencionais
- 5.2. Bases de dados não convencionais
- 5.3. Cloud Computing: gestão de dados distribuídos
- 5.4. Ferramentas de entrada de grandes volumes de dados
- 5.5. Tipos de paralelismos
- 5.6. Processamento de dados em streaming e tempo real
- 5.7. Processamento paralelo: Hadoop
- 5.8. Processamento paralelo: Spark
- 5.9. Apache Kafka
 - 5.9.1. Introdução ao Apache Kafka
 - 5.9.2. Arquitetura
 - 5.9.3. Estrutura de dados
 - 5.9.4. APIs Kafka
 - 5.9.5. Casos de utilização
- 5.10. Cloudera impala

tech 30 | Planificação do programa de estágio

Módulo 6. Data-Driven Soft skills na gestão estratégica em Visual Analytics

- 6.1. Drive Profile for Data-Driven Organizations
- 6.2. Competências de gestão avançadas em organizações Data-Driven
- 6.3. Gerir os dados para otimizar o desempenho da comunicação estratégica
- 6.4. Inteligência emocional aplicada à gestão em Visual Analytics
- 6.5. Apresentações eficazes
- 6.6. Melhorar o desempenho através da gestão motivacional
- 6.7. Liderança em organizações Data-Driven
- 6.8. Talento digital em organizações Data-Driven
- 6.9. Data-Driven Agile Organization I
- 6.10. Data-Driven Agile Organization II

Módulo 7. Gestão estratégica de projetos de Visual Analytics e Big Data

- 7.1. Introdução à gestão estratégica de projetos
- 7.2. Best Practices na descrição de processos de Big Data (PMI)
- 7.3. Metodologia Kimball
- 7.4. Metodologia SQuID
- 7.5. Introdução à metodologia SQuID para abordar projetos de *Big Data*
 - 7.5.1. Fase I. Sources
 - 7.5.2. Fase II. Data Quality
 - 7.5.3. Fase III. Impossible Questions
 - 7.5.4. Fase IV. Discovering
 - 7.5.5. Best Pratices na aplicação do SQuID a projetos de Big Data
- 7.6. Aspetos jurídicos do mundo dos dados
- 7.7. Privacidade em Big Data
- 7.8. Cibersegurança em *Big Data*
- 7.9. A identificação com grandes volumes de dados
- 7.10. Ética dos dados I
- 7.11. Ética dos dados II



Planificação do programa de estágio | 31 tech

Módulo 8. Análise do cliente. Aplicar a inteligência de dados ao marketing

- 8.1. Conceitos de Marketing. Marketing estratégico
- Marketing relacional
- O CRM como centro organizacional para a análise do cliente
- Tecnologias da Web
- 8.5. Fontes de dados da Web
- Aguisição de dados da Web
- Ferramentas para extração de dados da Web
- Web semântica
- OSINT: informações de fonte aberta
- 8.10. MasterLead ou como melhorar a conversão em vendas utilizando a Big Data

Módulo 9. Visualização interativa dos dados

- 9.1. Introdução à arte de tornar os dados visíveis
- Como criar um storytelling com dados?
- Representação de dados
- Escalabilidade das representações visuais
- Visual Analytics vs. Information Visualization. Compreender que não é a mesma coisa
- 9.6. Processo de análise visual (Keim)
- Relatórios estratégicos, operacionais e de gestão
- Tipos de gráficos e a sua função
- Interpretação de relatórios e gráficos. Desempenhar o papel de recetor
- 9.10. Avaliação de sistemas de Visual Analytics

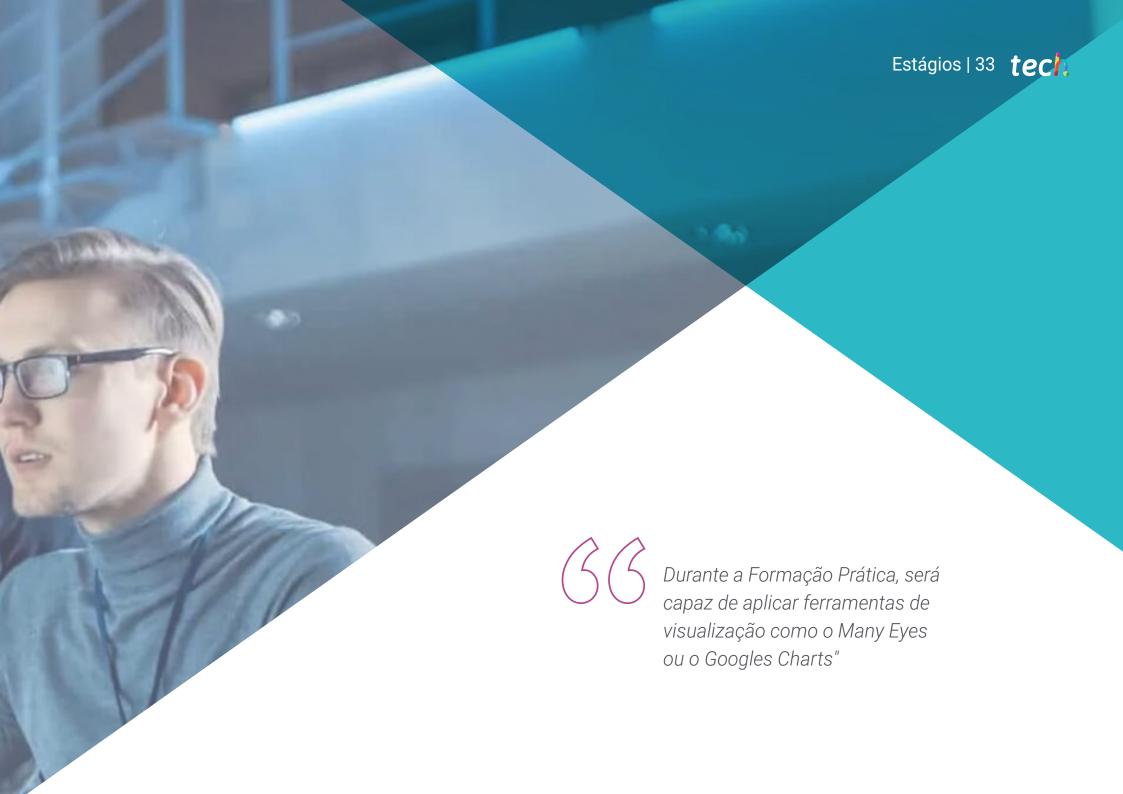
Módulo 10. Ferramentas de visualização

- 10.1. Introdução às ferramentas de visualização de dados
- 10.2. Many Eyes
- 10.3. Google Charts
- 10.4. jQuery
- 10.5. Data-Driven Documents I
- 10.6. Data-Driven Documents II
- 10.7. Matlab
- 10.8. Tableau
- 10.9. SAS Visual Analytics
- 10.10 Microsoft Power BI



Conheça os últimos desenvolvimentos em matéria de interpretação de relatórios e gráficos e domine o papel do recetor"





tech 34 | Estágios

O período de Formação Prática desta capacitação numa agência de publicidade decorre ao longo de 3 semanas de preparação exaustiva. Durante estas semanas, os alunos terão uma qualificação de segunda a sexta-feira, com dias de 8 horas consecutivas, sob a orientação de um especialista. Ao longo da qualificação, desenvolverá competências de gestão avançadas em *Data-Driven* de modo a poder otimizar o desempenho da comunicação estratégica. Na sua intervenção, os alunos serão apoiados por uma equipa de especialistas do setor que os orientarão para agirem sob a ética e a organização dos dados através de múltiplos processos, como o CRM.

Esta proposta de formação prática nasceu da necessidade de especialistas adaptados ao paradigma digital e às novas tendências da análise de dados. Este período permitirá aos estudantes pôr em prática todos os seus conhecimentos para conceber sistemas de gestão de bases de dados e efetuar a paralelização de dados. Tudo isto, em conjunto com o desenvolvimento profissional e pessoal dos alunos, é o objetivo da formação prática que, além disso, oferece um elevado desempenho profissional no mercado de trabalho.

Trata-se de uma oportunidade única em que os alunos serão instruídos com o apoio de tutores experientes que os acompanharão nos seus estágios e serão responsáveis

pelo desenvolvimento de várias ferramentas em torno da visualização, da análise de dados

e dos seus benefícios nos resultados, entre muitas outras questões. Por esta razão, a TECH escolheu conscientemente o centro para que os alunos possam aprender

numa organização publicitária que oferece as últimas tecnologias e, além disso, os prepara para as pôr em prática.

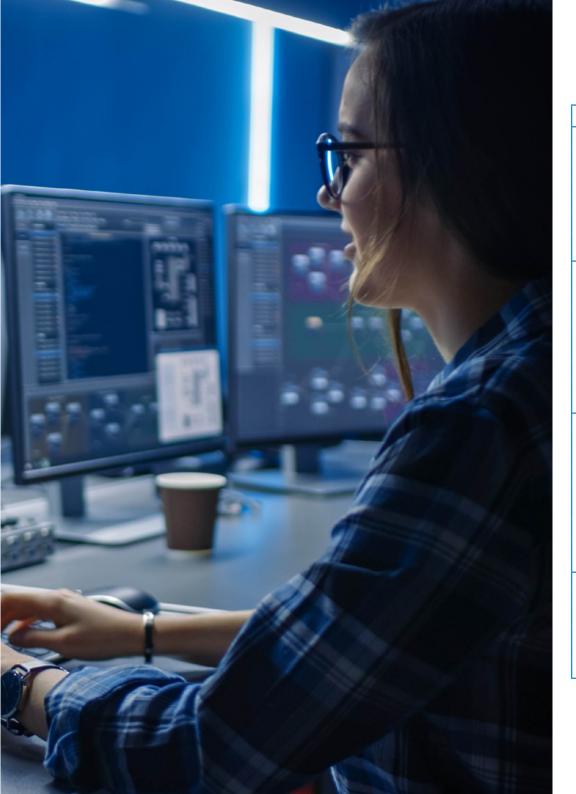
A parte prática será realizada com a participação ativa do aluno na realização das atividades e procedimentos de cada área de competência (aprender a aprender e aprender a fazer), com o acompanhamento e orientação dos professores e outros colegas de formação que facilitam o trabalho em equipa e a integração multidisciplinar como competências transversais à praxis informática (aprender a ser e aprender a relacionar-se).

Os procedimentos descritos a seguir constituirão a base da parte prática da capacitação e a sua aplicação está sujeita à disponibilidade do centro e à sua carga de trabalho, sendo as atividades propostas as seguintes:



Ainda não conhece a gestão OSINT? Seja um dos profissionais que trabalham nos processos de cuidados de saúde com inteligência de fonte aberta e extração de dados"





Módulo	Atividade Prática
Contexto social e tecnológico da Visual Analytics (análise e interpretação de dados)	Conhecer as novas tecnologias 5G, IoT, Cloud e Edge Computing
	Aplicar as técnicas de Critical Thinking em Visual Analytics
	Gerir os diferentes tipos de tratamento da informação
	Conhecer as variáveis aleatórias e distribuições de probabilidade
	Pôr em prática as diferentes aplicações da inferência Bayesiana
	Tratar a informação aplicando a teoria da amostragem
	Praticar o trabalho com a gama de valores através da aplicação de intervalos de confiança
Análise de dados e IA	Gerir a informação através da utilização de técnicas de avaliação e seleção de métodos
	Integrar informações através da análise da web
	Avaliar a utilização das redes sociais
	Praticar técnicas de otimização linear: método gráfico e método simples
	ldentificar padrões de dados complexos através da Machine Learning
	Realizar uma estatística através do método de Monte Carlo
	Trabalhar na compreensão, classificação e análise de textos através de <i>Text Mining</i>
	Gerir os métodos no processamento de linguagem natural (PNL)
Conhecer as ferramentas de análise de dados e de sistemas de gestão e paralelização de bases de dados	Trabalhar na análise estatística através do ambiente R de Data Science
	Praticar a análise de dados através de Python
	Aprofundar o processamento, limpeza e preparação de dados em diferentes formatos
	Desenvolver uma árvore de decisão
	Aplicar as regras de classificação e associação
	Conhecer as ferramentas para entrada de grandes volumes de dados
	Aprofundar a gestão do sistema de processamento de dados Hadoop e Spark
	Trabalhar na gestão da plataforma Apache Kafka
	Gerir o motor de pesquisa Cloudera Impala
Gestão estratégica de projetos de Visual Analytics e Big Data e utilização de Data- Driven Softskills	Gerir os dados para otimizar o desempenho da comunicação estratégica
	Praticar competências de gestão avançadas em Data-Driven
	Gerir a metodologia Kimball
	Monitorizar e avaliar a qualidade através do método SQUID
	Pôr em prática as questões de privacidade na Big Data
	Aplicar as melhores técnicas de cibersegurança na Big Data

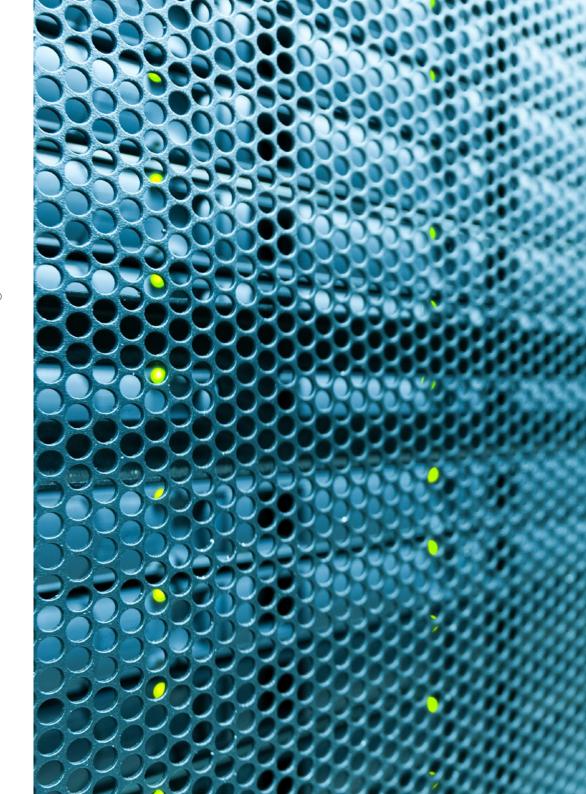


Seguro de responsabilidade civil

A principal preocupação desta instituição é garantir a segurança dos profissionais que realizam o estágio e dos demais colaboradores necessários para o processo de formação prática na empresa. Entre as medidas adotadas para alcançar este objetivo está a resposta a qualquer incidente que possa ocorrer ao longo do processo de ensino-aprendizagem.

Para tal, esta entidade educativa compromete-se a fazer um seguro de responsabilidade civil que cubra qualquer eventualidade que possa surgir durante o período de estágio no centro onde se realiza a formação prática.

Esta apólice de responsabilidade civil terá uma cobertura ampla e deverá ser aceite antes do início da formação prática. Desta forma, o profissional não terá que se preocupar com situações inesperadas, estando amparado até a conclusão do curso prático no centro.



Condições gerais da formação prática

As condições gerais da convenção de estágio para o programa são as seguintes:

- 1. ORIENTAÇÃO: durante o Mestrado Semipresencial, o aluno terá dois orientadores que o acompanharão durante todo o processo, resolvendo todas as dúvidas e questões que possam surgir. Por um lado, haverá um orientador profissional pertencente ao centro de estágios, cujo objetivo será orientar e apoiar o estudante em todos os momentos. Por outro lado, será também atribuído um orientador académico, cuja missão será coordenar e ajudar o aluno ao longo de todo o processo, esclarecendo dúvidas e auxiliando-o em tudo o que necessitar. Desta forma, o profissional estará sempre acompanhado e poderá esclarecer todas as dúvidas que possam surgir, tanto de natureza prática como académica.
- 2. DURAÇÃO: o programa de estágio terá a duração de 3 semanas consecutivas de formação prática, distribuídas por turnos de 8 horas, em 5 dias por semana. Os dias de comparência e o horário serão da responsabilidade do centro, informando o profissional devidamente e antecipadamente, com tempo suficiente para facilitar a sua organização.
- 3. NÃO COMPARÊNCIA: em caso de não comparência no dia do início do Mestrado Semipresencial, o aluno perderá o direito ao mesmo sem possibilidade de reembolso ou de alteração de datas. A ausência por mais de 2 dias de estágio, sem causa justificada/médica, implica a anulação do estágio e, por conseguinte, a sua rescisão automática. Qualquer problema que surja no decurso da participação no estágio deve ser devidamente comunicado, com caráter de urgência, ao orientador académico.

- **4. CERTIFICAÇÃO:** o aluno que concluir o Mestrado Semipresencial receberá um certificado que acreditará a sua participação no centro em questão.
- **5. RELAÇÃO PROFISSIONAL:** o Mestrado Semipresencial não constitui uma relação profissional de qualquer tipo.
- 6. ESTUDOS PRÉVIOS: alguns centros podem solicitar um certificado de estudos prévios para a realização do Mestrado Semipresencial. Nestes casos, será necessário apresentá-lo ao departamento de estágios da TECH, para que seja confirmada a atribuição do centro selecionado.
- 7. NÃO INCLUI: o Mestrado Semipresencial não incluirá qualquer elemento não descrito nas presentes condições. Por conseguinte, não inclui alojamento, transporte para a cidade onde se realizam os estágios, vistos ou qualquer outro serviço não descrito acima.

No entanto, o aluno poderá consultar o seu orientador académico se tiver qualquer dúvida ou recomendação a este respeito. Este fornecer-lhe-á todas as informações necessárias para facilitar os procedimentos envolvidos.





tech 40 | Onde posso fazer os estágios?

Os alunos podem efetuar a parte prática deste Mestrado Semipresencial nos seguintes centros:



EPA Digital

País

Cidade

México

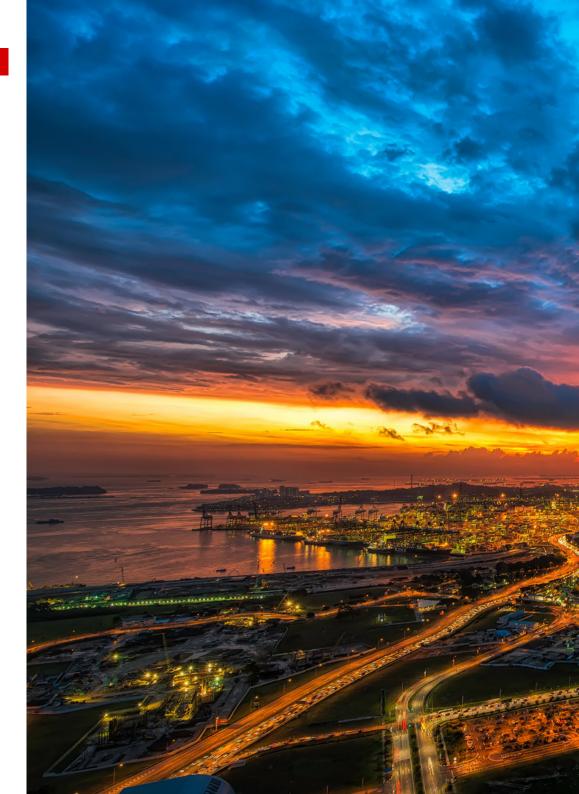
Cidade do México

Endereço: Avenida Ejército Nacional 418 piso 9 Polanco V Sección CDMX C.P 11520

Agência de Marketing e Comunicação Digital

Formações práticas relacionadas:

-Visual Analytics e Big Data -MBA em Marketing Digital





Onde posso fazer os estágios? | 41 tech



Grupo Fórmula

País

Cidade

México

Cidade do México

Endereço: Cda. San Isidro 44, Reforma Soc, Miguel Hidalgo, 11650 Ciudad de México, CDMX

Empresa líder em comunicação multimédia e geração de conteúdos

Formações práticas relacionadas:

-Design Gráfico -Gestão de Pessoas



Aproveite esta oportunidade para se rodear de profissionais especializados e aprender com a sua metodologia de trabalho"







Estudo de Caso para contextualizar todo o conteúdo

O nosso programa oferece um método revolucionário de desenvolvimento de competências e conhecimentos. O nosso objetivo é reforçar as competências num contexto de mudança, competitivo e altamente exigente.



Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo"



Terá acesso a um sistema de aprendizagem baseado na repetição, com ensino natural e progressivo ao longo de todo o programa de estudos.



O estudante aprenderá, através de atividades de colaboração e casos reais, a resolução de situações complexas em ambientes empresariais reais.

Um método de aprendizagem inovador e diferente

Este programa da TECH é um programa de ensino intensivo, criado de raiz, que propõe os desafios e decisões mais exigentes neste campo, tanto a nível nacional como internacional. Graças a esta metodologia, o crescimento pessoal e profissional é impulsionado, dando um passo decisivo para o sucesso. O método do caso, a técnica que constitui a base deste conteúdo, assegura que a realidade económica, social e profissional mais atual é seguida.



O nosso programa prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira"

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais amplamente utilizado nas principais escolas de informática do mundo desde que existem. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não só aprendessem o direito com base no conteúdo teórico, o método do caso consistia em apresentar-lhes situações verdadeiramente complexas, a fim de tomarem decisões informadas e valorizarem juízos sobre a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Esta é a questão que enfrentamos no método do caso, um método de aprendizagem orientado para a ação. Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos da vida real. Terão de integrar todo o seu conhecimento, investigar, argumentar e defender as suas ideias e decisões.

Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

Em 2019 obtivemos os melhores resultados de aprendizagem de todas as universidades online do mundo.

Na TECH aprende- com uma metodologia de vanguarda concebida para formar os gestores do futuro. Este método, na vanguarda da pedagogia mundial, chama-se Relearning.

A nossa universidade é a única universidade de língua espanhola licenciada para utilizar este método de sucesso. Em 2019, conseguimos melhorar os níveis globais de satisfação dos nossos estudantes (qualidade de ensino, qualidade dos materiais, estrutura dos cursos, objetivos...) no que diz respeito aos indicadores da melhor universidade online do mundo.



Metodologia | 47 tech

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica. Esta metodologia formou mais de 650.000 licenciados com sucesso sem precedentes em áreas tão diversas como a bioquímica, genética, cirurgia, direito internacional, capacidades de gestão, ciência do desporto, filosofia, direito, engenharia, jornalismo, história, mercados e instrumentos financeiros. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

A partir das últimas provas científicas no campo da neurociência, não só sabemos como organizar informação, ideias, imagens e memórias, mas sabemos que o lugar e o contexto em que aprendemos algo é fundamental para a nossa capacidade de o recordar e armazenar no hipocampo, para o reter na nossa memória a longo prazo.

Desta forma, e no que se chama Neurocognitive context-dependent e-learning, os diferentes elementos do nosso programa estão ligados ao contexto em que o participante desenvolve a sua prática profissional.

Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Práticas de aptidões e competências

Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista necessita de desenvolver no quadro da globalização em que vivemos.



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.



Case studies

Completarão uma seleção dos melhores estudos de casos escolhidos especificamente para esta situação. Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas na cena internacional.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas concetuais a fim de reforçar o conhecimento.

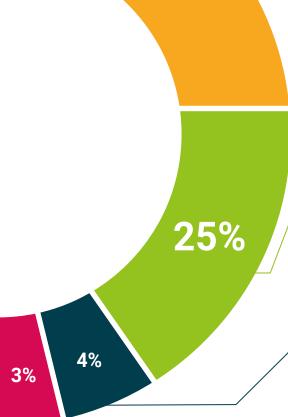


Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".

Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.





20%

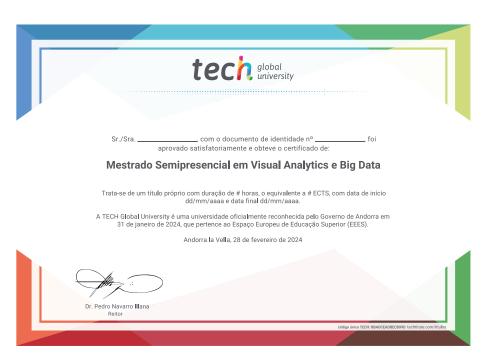




tech 52 | Certificação

Este Certificado de Mestrado Semipresencial em Visual Analytics e Big Data reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra_(bollettino ufficiale). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento de seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, pesquisadores e acadêmicos.



Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências em sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.académico, que lhe fornecerá todas as informações necessárias.

Certificação: Mestrado Semipresencial em Visual Analytics e Big Data

Modalidade: B-learning (Online + Estágios Clínicos)

Duração: 12 meses

Certificação: TECH Universidade Tecnológica

Créditos: 60 + 5 ECTS



^{*}Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

tech global university Mestrado Semipresencial Visual Analytics e Big Data Modalidade: B-learning (Online + Estágios Clínicos) Duração: 12 meses

Certificação: TECH Global University

Créditos: 60 + 5 ECTS Carga horária: 1620 horas

