

# Maestría Oficial Universitaria Dirección Avanzada de Proyectos Tecnológicos

Nº de RVOE: 20232099

A woman in a white lab coat is wearing a VR headset and holding a tablet. The background is a blurred laboratory setting with various pieces of equipment. The image is overlaid with a large, diagonal, semi-transparent graphic element that transitions from white to blue.

**tech**  
universidad



Nº de RVOE: 20232099

## Maestría Oficial Universitaria Dirección Avanzada de Proyectos Tecnológicos

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% en línea**

Duración: **20 meses**

Fecha acuerdo RVOE: **24/07/2023**

Acceso web: [www.techtute.com/mx/informatica/maestria-universitaria/maestria-universitaria-direccion-avanzada-proyectos-tecnologicos](http://www.techtute.com/mx/informatica/maestria-universitaria/maestria-universitaria-direccion-avanzada-proyectos-tecnologicos)

# Índice

01

Presentación del programa

---

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

pág. 8

03

Plan de estudios

---

pág. 12

04

Convalidación  
de asignaturas

---

pág. 26

05

Objetivos docentes

---

pág. 32

06

Salidas profesionales

---

pág. 38

07

Idiomas gratuitos

---

pág. 44

08

Metodología de estudio

---

pág. 48

09

Cuadro docente

---

pág. 58

10

Titulación

---

pág. 64

11

Reconocimiento en USA

---

pág. 68

12

Homologación del título

---

pág. 72

13

Requisitos de acceso

---

pág. 76

14

Proceso de admisión

---

pág. 80

# 01

## Presentación del programa

Organizaciones de todos los sectores buscan implementar soluciones tecnológicas para optimizar procesos, desarrollar nuevos productos o servicios y mantenerse competitivas. En este contexto, la capacidad de dirigir Proyectos Tecnológicos de manera ágil, eficiente y alineada con los objetivos estratégicos empresariales se ha convertido en un elemento crítico para el éxito. Por esta razón, TECH ha desarrollado una pionera titulación universitaria que profundiza en los aspectos y estrategias más avanzadas en el campo, asegurando que los profesionales estén preparados para liderar eficazmente en cualquier contexto organizacional. Todo esto, además, con una metodología de enseñanza 100% online y con numerosos recursos multimedia de alta calidad, disponible las 24 horas, desde cualquier dispositivo digital con conexión a internet. Además, este título universitario está considerado equivalente en EE. UU. por un Master of Science.

*Este es el momento, te estábamos esperando*



“

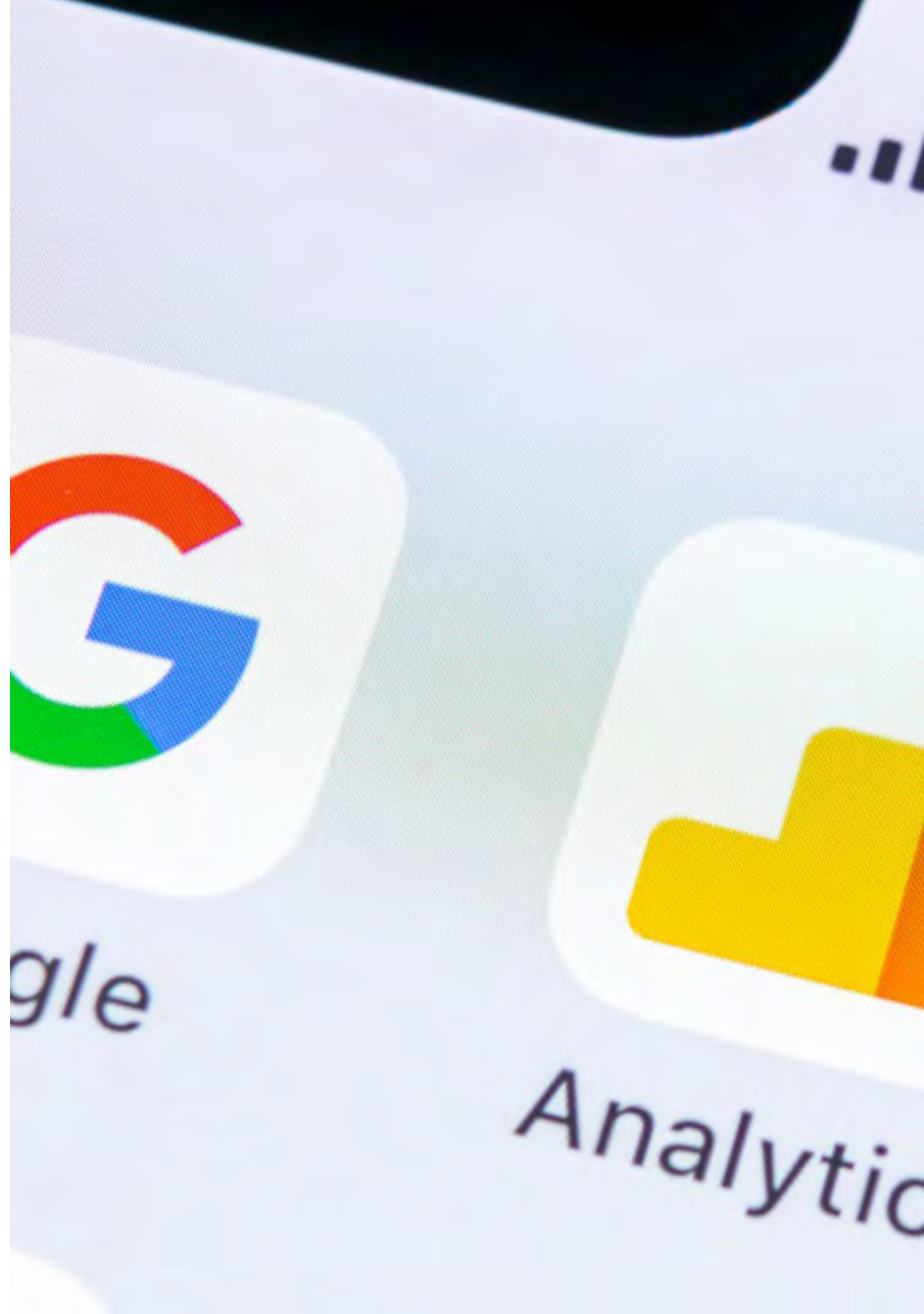
*Forma parte de este programa 100% online  
y oficial de TECH y obtén una equivalencia  
académica reconocida en EE. UU.”*

La Dirección Avanzada de Proyectos Tecnológicos abarca la planificación, ejecución y control de proyectos que implican el uso de tecnologías innovadoras para transformar o mejorar los procesos empresariales. Esta disciplina integra tanto metodologías tradicionales como ágil, enfoques de gestión de calidad, análisis de datos, inteligencia de negocio y gestión de equipos multidisciplinarios. Su objetivo es asegurar que los proyectos se realicen de manera eficiente, dentro del presupuesto, el tiempo y los recursos previstos, y que aporten un valor estratégico a las organizaciones.

En un contexto global en el que las empresas están adoptando nuevas tecnologías como la inteligencia artificial, el *big data* y la computación en la nube, los líderes de proyectos deben ser capaces de gestionar equipos diversos y abordar desafíos complejos que van más allá de las habilidades técnicas. Se requiere una capacidad de adaptación continua a los cambios en el mercado, la normativa y las tendencias tecnológicas, así como una visión estratégica que permita anticiparse a los problemas y optimizar los procesos.

Con esta idea en mente, TECH lanza una revolucionaria Maestría Oficial Universitaria en Dirección Avanzada de Proyectos Tecnológicos. Ideado por referencias en dicho ámbito, el plan de estudios ahondará en factores que abarcan desde la aplicación de metodologías ágiles o técnicas de control de procesos de desarrollo del *software* hasta estrategias para el monitoreo en tiempo real de los proyectos informáticos. De este modo, los egresados adquirirán habilidades avanzadas para liderar iniciativas complejas, desde su planificación hasta su ejecución, con un enfoque estratégico en tecnologías emergentes.

Para facilitar el aprendizaje, TECH proporciona materiales didácticos multimedia de alta calidad, que enriquecen la experiencia de estudio y dinamizan el proceso académico. Además, el uso del método *Relearning* permite a los expertos obtener una comprensión profunda sin invertir largas horas de estudio. En esta misma línea, lo único que necesitarán los egresados es un dispositivo electrónico con conexión a internet para sumergirse en el Campus Virtual.





“

*Destacarás por incorporar prácticas responsables y sostenibles en la gestión de iniciativas tecnológicas”*

# 02

## ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

*Te damos +*



“

*Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”*

### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

**Plan**  
de estudios  
más completo

### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado  
**TOP**  
Internacional

La metodología  
más eficaz

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



# 03

## Plan de estudios

El plan de estudios de esta Maestría Oficial Universitaria está diseñado para dotar al informático de las competencias clave necesarias para liderar proyectos tecnológicos de alto impacto. A través de herramientas pedagógicas avanzadas y un temario integral, la titulación profundizará en el dominio de metodologías de gestión como Agile, Scrum y PMI. Gracias a esto, los egresados desarrollarán competencias estratégicas para planificar, ejecutar y evaluar proyectos complejos con éxito. En adición, los profesionales se mantendrán a la vanguardia de las últimas tendencias en tecnología y estarán preparados para aportar soluciones innovadoras.

*Un temario  
completo y bien  
desarrollado*



“

*Manejarás herramientas de software especializadas para monitorear el progreso de las iniciativas y asegurar el cumplimiento de los estándares de calidad”*

Además de los contenidos disruptivos del plan de estudios, el programa universitario se basa en una metodología 100% online, que facilita el aprendizaje flexible y asincrónico de los egresados. Esto se completará mediante video resúmenes de cada tema, vídeos en detalle, lecturas especializadas y casos de estudio con los que obtendrá una visión mucho más completa y de gran utilidad para el desempeño profesional diario.

“

*Disfrutarás de un sistema de aprendizaje fundamentado en la reiteración, con un aprendizaje natural y progresivo a lo largo del programa universitario”*

### Dónde, cuándo y cómo se imparte

Esta Maestría Oficial Universitaria se ofrece 100% online, por lo que el alumno podrá cursarlo desde cualquier sitio, haciendo uso de una computadora, una tableta o simplemente mediante su *smartphone*. Además, podrá acceder a los contenidos de manera offline, bastando con descargarse los contenidos de los temas elegidos en el dispositivo y abordarlos sin necesidad de estar conectado a Internet. Una modalidad de estudio autodirigida y asincrónica que pone al estudiante en el centro del proceso académico, gracias a un formato metodológico ideado para que pueda aprovechar al máximo su tiempo y optimizar el aprendizaje.



En esta Maestría con RVOE, el alumnado dispondrá de 10 asignaturas que podrá abordar y analizar a lo largo de 20 meses de estudio.

<b>Asignatura 1</b>	Dirección y gestión Agile de proyectos tecnológicos
<b>Asignatura 2</b>	Gestión de requisitos y análisis de procesos en proyectos de desarrollo de software
<b>Asignatura 3</b>	Gestión empresarial: tecnologías para gestión de recursos y clientes
<b>Asignatura 4</b>	Dirección y control de proyectos informáticos mediante inteligencia de negocio
<b>Asignatura 5</b>	Monitoreo y control estratégico de proyectos informáticos
<b>Asignatura 6</b>	Análítica digital para la toma de decisiones en proyectos tecnológicos
<b>Asignatura 7</b>	Mejora de proyectos informáticos y negocios mediante técnicas analíticas
<b>Asignatura 8</b>	Calidad en dirección e implementación de proyectos de software
<b>Asignatura 9</b>	Cumplimiento normativo para la seguridad de información en proyectos tecnológicos
<b>Asignatura 10</b>	Gestión de equipos en proyectos informáticos

Los contenidos académicos de este programa abarcan también los siguientes temas y subtemas:

### Asignatura 1. Dirección y gestión Agile de proyectos tecnológicos

- 1.1. La gestión de proyectos
  - 1.1.1. Dirección y gestión de proyectos
  - 1.1.2. Fases de un proyecto
- 1.2. Dirección de proyectos según el Instituto de gestión de proyectos PMI
  - 1.2.1. PMI y libro de gestión de proyectos
  - 1.2.2. Proyecto, programa y porfolio de proyectos
  - 1.2.3. Evolución y activos de los procesos de las organizaciones que trabajan con proyectos
- 1.3. Gestión de procesos según el Instituto de gestión de proyectos PMI
  - 1.3.1. Grupos de procesos y áreas de conocimiento
  - 1.3.2. Matriz de procesos
- 1.4. Metodologías ágiles para la gestión de proyectos
  - 1.4.1. Motivación para su aplicación
  - 1.4.2. Valores Agile y principios del Manifiesto Agile
  - 1.4.3. Escenarios de aplicación
- 1.5. Método SCRUM para la gestión ágil de proyectos: Descripción del marco de trabajo
  - 1.5.1. Marco de trabajo para gestión ágil
  - 1.5.2. Pilares y valores Scrum
- 1.6. Método SCRUM para la gestión ágil de proyectos: Aplicación del modelo
  - 1.6.1. Aplicación del marco de trabajo
  - 1.6.2. Personas, roles y responsabilidades en Scrum
  - 1.6.3. Planificación de la iteración, reunión diaria, reunión de balance, reunión de retrospectiva y reunión de refinamiento
- 1.7. SCRUM para la gestión Agile de proyectos
  - 1.7.1. Pila de producto, lista de tareas e Incremento
  - 1.7.2. Acuerdos en un equipo Scrum
  - 1.7.3. Evaluación del rendimiento

- 1.8. Método KANBAN para la gestión Agile de proyectos
  - 1.8.1. El modelo
  - 1.8.2. Método Kanban, elementos y beneficios
  - 1.8.3. Escenarios de uso habituales
- 1.9. Método KANBAN para la gestión Agile de proyectos: Aplicación del modelo
  - 1.9.1. Fundamento
  - 1.9.2. Aplicación
  - 1.9.3. Evaluación del rendimiento
- 1.10. Elección de modelo para la dirección de proyectos
  - 1.10.1. Criterios para la selección de tipo de modelo de dirección
  - 1.10.2. Métodos tradicionales vs. métodos ágiles
  - 1.10.3. Conclusiones

### Asignatura 2. Gestión de requisitos y análisis de procesos en proyectos de desarrollo de software

- 2.1. Análisis de sistemas
  - 2.1.1. Funciones del analista sistemas
  - 2.1.2. Ciclo de desarrollo software: Ciclo de desarrollo de sistemas SDLC, orientado a objetos OO, y Agile
  - 2.1.3. Ciclo de desarrollo de sistemas SDLC, orientado a objetos OO y Agile
- 2.2. Importancia del análisis y diseño de sistemas
  - 2.2.1. Sistema de información
  - 2.2.2. Integración tecnología IT: *hardware* y *software*
  - 2.2.3. Selección de metodología
- 2.3. Ciclo de vida de desarrollo de *software*
  - 2.3.1. Campañas y tipos
  - 2.3.2. Redención y accionamiento
  - 2.3.3. Tipos de estrategia
  - 2.3.4. Plan de mercadotecnia digital





- 2.4. Modelo y diseño de sistemas. Integración
  - 2.4.1. Dependencias con otros sistemas operativos en la organización
  - 2.4.2. Integración con metodologías gestión proyectos como libro de gestión de proyectos
  - 2.4.3. Integración con metodologías ágiles
- 2.5. Toma de requisitos
  - 2.5.1. Métodos interactivos: Entrevistas, Diseño conjunto de aplicaciones (JAD) y cuestionarios
  - 2.5.2. Métodos no-interactivos: Observación, revisión documentos
  - 2.5.3. Técnicas de muestreo: muestreo de mercadotecnia
- 2.6. Análisis de procesos. Diagramas de flujo de datos
  - 2.6.1. Desarrollo de un diagrama de flujo de datos con varios niveles
  - 2.6.2. Tipos diagrama de flujo de datos: Físicos y lógicos, basados en eventos
  - 2.6.3. Particionado diagrama de flujo de datos
- 2.7. Análisis de procesos. Diccionario de datos
  - 2.7.1. Creación del diccionario de datos basado en diagrama de flujo de datos previo
  - 2.7.2. Nomenclatura del diccionario de datos
  - 2.7.3. Creación Lenguaje de marcado extensible XML para intercambio de datos con otros sistemas
- 2.8. Análisis de procesos. Especificaciones de procesos
  - 2.8.1. Decisiones estructuradas y semiestructuradas
  - 2.8.2. IF-THE-ELSE
  - 2.8.3. Tablas y árboles de decisión
- 2.9. Importancia de diseño
  - 2.9.1. Diseño de salidas
  - 2.9.2. Diseño entradas
  - 2.9.3. Validación del diseño
- 2.10. Diseño de la base de datos
  - 2.10.1. Normalización de datos
  - 2.10.2. Diagramas E-R: Relaciones 1 a muchos y muchos a muchos
  - 2.10.3. Desnormalización

### Asignatura 3. Gestión empresarial: tecnologías para gestión de recursos y clientes

- 3.1. Sistemas de almacenamiento y gestión de información empresarial
  - 3.1.1. Planificación de recursos empresariales
  - 3.1.2. Gestión de relaciones con el cliente
  - 3.1.3. Planificación de recursos empresariales vs. gestión de relaciones con el cliente
  - 3.1.4. Planificación de recursos empresariales vs. gestión de relaciones con el cliente en el negocio
- 3.2. La planificación de recursos empresariales
  - 3.2.1. Aportación de una planificación de recursos empresariales en la empresa
  - 3.2.2. Implantación y gestión
  - 3.2.3. Día a día de una planificación de recursos empresariales
- 3.3. Planificación de recursos empresariales y su gestión
  - 3.3.1. Los módulos de la planificación de recursos empresariales (ERO)
  - 3.3.2. Tipos de sistemas de planificación de recursos empresariales
  - 3.3.3. Herramientas en el mercado
- 3.4. Gestión de relaciones con el cliente
  - 3.4.1. Aportación de un Gestor de relaciones con el cliente a la empresa
  - 3.4.2. Diseño de un sistema de información
  - 3.4.3. Gestión de relaciones con el cliente para procesos de mejora
- 3.5. Gestión de relaciones con el cliente para diseños de proyectos
  - 3.5.1. Situación actual del entorno
  - 3.5.2. Venta o fidelización
  - 3.5.3. Rentabilidad de fidelizar clientes
- 3.6. Gestión de relaciones con el cliente. Trabajar con la información
  - 3.6.1. Mercadotecnia y gestión de proyectos
  - 3.6.2. Factores de éxito
  - 3.6.3. Estrategias
- 3.7. Gestión de relaciones con el cliente. Herramienta de comunicación
  - 3.7.1. La comunicación
  - 3.7.2. La Información
  - 3.7.3. La Escucha Activa
  - 3.7.4. Estrategias de inversión en sistemas de información

- 3.8. Gestión de relaciones con el cliente. Recuperación de clientes insatisfechos
  - 3.8.1. Detección de errores a tiempo
  - 3.8.2. Corrección y subsanación de errores
  - 3.8.3. Recuperación del cliente y diseño de procesos de mejora continua
- 3.9. Proyectos informáticos
  - 3.9.1. Objetivos
  - 3.9.2. Planificación de recursos empresariales y Gestión de relaciones con el cliente para atraer clientes
  - 3.9.3. Diseño de proyectos
  - 3.9.4. Evaluación y registro de resultados
- 3.10. Desarrollo de un proyecto informático
  - 3.10.1. Errores frecuentes
  - 3.10.2. Metodología
  - 3.10.3. Segmentación y procesos
  - 3.10.4. Formación
  - 3.10.5. Diseño de acciones aplicadas a la Gestión de relaciones con el cliente y planificación de recursos empresariales

### Asignatura 4. Dirección y control de proyectos informáticos mediante inteligencia de negocio

- 4.1. Inteligencia de negocio
  - 4.1.1. Inteligencia de negocio
  - 4.1.2. Gestión de los datos
  - 4.1.3. Ciclo de vida del Dato
  - 4.1.4. Arquitectura
  - 4.1.5. Aplicaciones
- 4.2. Gestión de proyectos informáticos mediante Técnicas Analíticas
  - 4.2.1. Elección de Inteligencia de Negocio
  - 4.2.2. Ventajas de la Inteligencia de Negocio para los proyectos
  - 4.2.3. Ejemplos y aplicaciones
- 4.3. Recolección y almacenamiento
  - 4.3.1. Modelos de negocio y modelos de datos
  - 4.3.2. Tipos de almacenamiento
  - 4.3.3. Almacenamiento de metadatos en la nube

- 4.4. Procesamiento masivo de datos e información
  - 4.4.1. Tipos de procesamiento de datos
  - 4.4.2. Técnicas para simplificar el procesamiento masivo
  - 4.4.3. Procesamiento en la nube
- 4.5. Técnicas analíticas
  - 4.5.1. Técnicas analíticas
  - 4.5.2. Análisis predictivo
  - 4.5.3. Análisis de patrones y recomendación
  - 4.5.4. Aprendizaje automático escalable
- 4.6. Visualización para toma de decisiones
  - 4.6.1. Visualización y análisis de datos
  - 4.6.2. Herramientas
  - 4.6.3. La visualización para el análisis de datos
  - 4.6.4. Diseño de informes
- 4.7. Consumo de información empresarial
  - 4.7.1. El cuadro de mando
  - 4.7.2. Diseño y extracción de indicadores clave de rendimiento KPI
  - 4.7.3. Información geográfica
- 4.8. Seguridad y gobernanza
  - 4.8.1. Seguridad
  - 4.8.2. Gobernanza
- 4.9. Aplicaciones reales a proyectos informáticos
  - 4.9.1. De la recolección al procesamiento
  - 4.9.2. Del análisis a la visualización
- 4.10. Dirección de un proyecto
  - 4.10.1. Proyecto
  - 4.10.2. Toma de requisitos y objetivos
  - 4.10.3. Puesta en marcha y ejecución

## Asignatura 5. Monitoreo y control estratégico de proyectos informáticos

- 5.1. El dato y la información para la toma de decisiones y la dirección de proyectos
  - 5.1.1. Inteligencia de negocio
  - 5.1.2. Evolución del concepto de inteligencia de negocio
  - 5.1.3. Ciclo de vida del dato
- 5.2. Técnicas para análisis de información
  - 5.2.1. Analítica descriptiva
  - 5.2.2. Analítica prescriptiva
  - 5.2.3. Analítica predictiva
  - 5.2.4. Análisis de patrones y recomendaciones
  - 5.2.5. Aportaciones del análisis en proyectos informáticos
- 5.3. Tipos de datos
  - 5.3.1. Datos estructurados
  - 5.3.2. Datos semi estructurados
  - 5.3.3. Datos no estructurados
- 5.4. Almacenamiento y gestión
  - 5.4.1. Lago de datos, Almacén de datos y base de datos departamental Data Mart
  - 5.4.2. Etapas en la gestión del dato: Extracción, transformación y carga
  - 5.4.3. Paradigma extraer, transformar y cargar (ETL) y extraer, cargar, transformar (ELT)
- 5.5. Gestión del dato para implantación de un proyecto
  - 5.5.1. Uso del dato en el diseño de un proyecto
  - 5.5.2. Toma de decisiones
  - 5.5.3. Aportaciones
- 5.6. Soluciones de inteligencia de negocio: Power BI
  - 5.6.1. Ecosistema
  - 5.6.2. Posibles fortalezas y debilidades
- 5.7. Soluciones de inteligencia de negocio: Tableau
  - 5.7.1. Ecosistema
  - 5.7.2. Fortalezas y debilidades
- 5.8. Soluciones de inteligencia de negocio: Qlik
  - 5.8.1. Ecosistema
  - 5.8.2. Posibles fortalezas y debilidades

- 5.9. Soluciones de inteligencia de negocio: Prometheus
  - 5.9.1. Ecosistema
  - 5.9.2. Posibles fortalezas y debilidades
- 5.10. El futuro de la inteligencia de negocio
  - 5.10.1. Aplicaciones en la nube
  - 5.10.2. Inteligencia de negocio de autoconsumo
  - 5.10.3. Integración con ciencia de datos. Generación de valor

## Asignatura 6. Análítica digital para la toma de decisiones en proyectos tecnológicos

- 6.1. Análítica digital
  - 6.1.1. Análítica digital
  - 6.1.2. Modus operandi
- 6.2. Análítica de Google: Herramienta de análisis
  - 6.2.1. Análítica de Google
  - 6.2.2. Cuantificar y cualificar: Métricas y dimensiones
  - 6.2.3. Objetivos del análisis
- 6.3. Métricas
  - 6.3.1. Métricas básicas
  - 6.3.2. Indicadores clave de desempeño (KPI) o métricas avanzadas
  - 6.3.3. El objetivo: La conversión
- 6.4. Dimensiones
  - 6.4.1. Campaña/keyword
  - 6.4.2. Fuente/medio
  - 6.4.3. Contenido
- 6.5. Análítica de Google
  - 6.5.1. Instalación y configuración de la herramienta
  - 6.5.2. Versiones existentes en la actualidad: UA/GA4
  - 6.5.3. Objetivos de conversión. Embudos de conversión
- 6.6. Estructura de Análítica de Google: Áreas de trabajo
  - 6.6.1. Cuentas
  - 6.6.2. Propiedades
  - 6.6.3. Vistas

- 6.7. Informes de analítica de Google
  - 6.7.1. En tiempo real
  - 6.7.2. Audiencia
  - 6.7.3. Adquisición
  - 6.7.4. Comportamiento
  - 6.7.5. Conversiones
- 6.8. Informes Avanzados de analítica de Google
  - 6.8.1. Informes personalizados
  - 6.8.2. Paneles
  - 6.8.3. Interfaz de programación de aplicaciones API
- 6.9. Filtrado
  - 6.9.1. Filtrado y segmentación. Usabilidad
  - 6.9.2. Segmentos predefinidos y segmentos personalizados
  - 6.9.3. Listas de re-mercadeo
- 6.10. Plan de Análítica Digital
  - 6.10.1. Medición
  - 6.10.2. Implementación en el entorno tecnológico
  - 6.10.3. Conclusiones

## Asignatura 7. Mejora de proyectos informáticos y negocios mediante técnicas analíticas

- 7.1. La Análítica de datos en las empresas
  - 7.1.1. La analítica de datos en las empresas
  - 7.1.2. El valor
  - 7.1.3. Gestión de proyectos según el valor
- 7.2. Mercadotecnia digital
  - 7.2.1. Mercadotecnia digital
  - 7.2.2. Beneficios del marketing digital
- 7.3. Mercadotecnia digital. Preparación
  - 7.3.1. Campañas
  - 7.3.2. Ejecución y medición
  - 7.3.3. Variantes de estrategia digital
  - 7.3.4. Planificación

- 7.4. Mercadotecnia digital. Ejecución
  - 7.4.1. Aplicaciones
  - 7.4.2. Integración en entornos web
- 7.5. Ciclo de vida
  - 7.5.1. Experiencia del cliente vs. campañas
  - 7.5.2. Medición
- 7.6. Gestión del dato
  - 7.6.1. Almacén de datos y laboratorio de datos
  - 7.6.2. Aplicaciones para la generación de bases de campañas
  - 7.6.3. Opciones de accionamiento
- 7.7. Exclusiones de campañas
  - 7.7.1. Tipos
  - 7.7.2. Reglamento general de protección de datos GDPR y Robinson
  - 7.7.3. Anonimización del dato
- 7.8. Cuadros de mandos
  - 7.8.1. Audiencia
  - 7.8.2. Narración de historias
  - 7.8.3. Aplicaciones
- 7.9. Conclusiones de valor en analítica de datos
  - 7.9.1. Visión global del cliente
  - 7.9.2. Estrategia del análisis y tipos
  - 7.9.3. Aplicaciones
- 7.10. Aplicación en escenarios empresariales
  - 7.10.1. Agrupamiento de cartera
  - 7.10.2. Modelos predictivos de riesgo
  - 7.10.3. Caracterización de clientes de cartera
  - 7.10.4. Tratamiento de imágenes
  - 7.10.5. Modelos de proposición de oferta

## Asignatura 8. Calidad en dirección e implementación de proyectos de *software*

- 8.1. Calidad del *software*
  - 8.1.1. Metodologías y normativas
  - 8.1.2. Informes de calidad de software: Informe de caos de Standish Group
  - 8.1.3. Certificaciones de calidad de *Software*: Organización internacional de estandarización ISO
- 8.2. Codificación segura
  - 8.2.1. Codificación: Razones y tipos de códigos
  - 8.2.2. Reglas de codificación
- 8.3. Calidad de los datos mediante la validación de entrada
  - 8.3.1. Captura eficiente de datos
  - 8.3.2. Métodos de "entrada de datos" (reconocimiento óptico de caracteres OCR, codificación Keyboard, identificación por radiofrecuencia RFID, etc.)
  - 8.3.3. Cuestionarios y pruebas de validación de datos
- 8.4. Gestión de Calidad Total: Seis Sigma
  - 8.4.1. Gestión de Calidad Total TQM
  - 8.4.2. Seis Sigma: Metodología y cultura
  - 8.4.3. Diseño sistemas "Top Down" y programación modular
  - 8.4.4. Documentación: Método documentación FOLKLORE
- 8.5. Pruebas, mantenimiento y auditorías
  - 8.5.1. Procesos de pruebas
  - 8.5.2. Uso de datos de pruebas
  - 8.5.3. Auditorías y auditores externos
- 8.6. Calidad de productos implementados en redes
  - 8.6.1. Tecnología "cliente servidor"
  - 8.6.2. Tecnología "computación en la nube"
- 8.7. Formación a usuarios
  - 8.7.1. Estrategias de formación a usuarios
  - 8.7.2. Guías de formación

- 8.8. Estrategias conversión/migración a nuevos sistemas
  - 8.8.1. Estrategias de migración: Paralelo, gradual
  - 8.8.2. Plan de migración/conversión
  - 8.8.3. Gestión de los propietarios de los datos
- 8.9. Seguridad
  - 8.9.1. Seguridad física y lógica: Destrucción de documentos
  - 8.9.2. Comercio electrónico
  - 8.9.3. Plan "recuperación ante desastres"
- 8.10. Evaluación
  - 8.10.1. Técnicas de evaluación de calidad
  - 8.10.2. Evaluación en entornos web

### Asignatura 9. Cumplimiento normativo para la seguridad de información en proyectos tecnológicos

- 9.1. Normativa de protección de datos
  - 9.1.1. Marco normativo
  - 9.1.2. Sujetos obligados al cumplimiento de la normativa
    - 9.1.2.1. Responsables, corresponsables y encargados de tratamiento
  - 9.1.3. La figura del delegado de protección de datos
- 9.2. Tratamiento de los datos personales
  - 9.2.1. Licitud, lealtad y transparencia
  - 9.2.2. Limitación de la finalidad
  - 9.2.3. Minimización de datos, exactitud y limitación del plazo de conservación
  - 9.2.4. Integridad y confidencialidad
  - 9.2.5. Responsabilidad proactiva
- 9.3. Protección de datos desde el diseño y por defecto
  - 9.3.1. Seudonimización de datos Minimización de datos Medidas organizativas acordes a la finalidad del tratamiento



- 9.4. Bases de licitud o legitimación y habilitaciones para el tratamiento. Comunicación de datos
  - 9.4.1. Consentimiento
  - 9.4.2. Relación contractual o medidas precontractuales
  - 9.4.3. Cumplimiento de una obligación legal. Protección de intereses vitales del interesado u otra persona
  - 9.4.4. Interés público o ejercicio de poderes públicos
  - 9.4.5. Interés legítimo: Ponderación de intereses
- 9.5. Derechos de los individuos
  - 9.5.1. Transparencia e información
  - 9.5.2. Acceso
  - 9.5.3. Rectificación y supresión (derecho al olvido), limitación y portabilidad
  - 9.5.4. Oposición y decisiones individuales automatizadas
  - 9.5.5. Limitaciones a los derechos
- 9.6. Análisis y Gestión de riesgos de tratamientos de datos personales
  - 9.6.1. Identificación de riesgos y amenazas para los derechos y libertades de las personas físicas
  - 9.6.2. Evaluación de riesgos
  - 9.6.3. Plan de tratamiento de riesgos
- 9.7. Técnicas para garantizar el cumplimiento de la normativa de protección de datos
  - 9.7.1. Identificación de medidas de responsabilidad proactiva
  - 9.7.2. Registro de actividades de tratamiento
  - 9.7.3. Gestión de brechas de seguridad
  - 9.7.4. Códigos de conducta y certificaciones
- 9.8. La Evaluación de Impacto relativa a la protección de los datos personales (EIPD o DPIA)
  - 9.8.1. Estudio de necesidad de la evaluación de impacto EIPD
  - 9.8.2. Metodología de evaluación
  - 9.8.3. Identificación de riesgos y amenazas
  - 9.8.4. Consulta previa a la autoridad de control

- 9.9. Seguridad de la información
  - 9.9.1. Marcos normativos de seguridad
  - 9.9.2. La evaluación y certificación de productos de seguridad en Tecnologías de Información y Comunicación
  - 9.9.3. Catálogo de Productos y servicios STIC (CPSTIC)
- 9.10. Las autoridades de control. Infracciones y sanciones
  - 9.10.1. Infracciones
  - 9.10.2. Sanciones
  - 9.10.3. Procedimiento sancionador
  - 9.10.4. Las autoridades de control y mecanismos de cooperación

### Asignatura 10. Trabajo en equipo, dinámicas de grupos y resolución de conflictos

- 10.1. Gestión de equipos
  - 10.1.1. Las habilidades directivas
  - 10.1.2. La gestión del capital humano y las funciones directivas
  - 10.1.3. Clasificación y tipos de habilidades directivas
  - 10.1.4. Gestión de liderazgo de grupos en las empresas
- 10.2. Construcción de equipos
  - 10.2.1. Dirección de equipos
  - 10.2.2. Evaluación del desempeño
  - 10.2.3. Delegación y empoderamiento
  - 10.2.4. Gestión del compromiso
- 10.3. Equipo de trabajo
  - 10.3.1. Cultura: Misión, visión, valores
  - 10.3.2. Planeación y estrategia
  - 10.3.3. Organización y seguimiento
  - 10.3.4. Realimentación y prealimentación
  - 10.3.5. Evaluación de resultados

- 10.4. Etapas en la formación de equipo
  - 10.4.1. Etapa de dependencia
  - 10.4.2. Etapa de contradependencia
  - 10.4.3. Etapa de independencia
  - 10.4.4. Etapa de interdependencia
- 10.5. Organización de proyectos informáticos
  - 10.5.1. Planificación en la empresa
  - 10.5.2. Planificación del tiempo
  - 10.5.3. Planificación de recursos
  - 10.5.4. Planificación de los costes
- 10.6. Gestión del talento en la empresa
  - 10.6.1. El talento
  - 10.6.2. Gestión del talento
  - 10.6.3. Dimensiones del talento
  - 10.6.4. Atracción del talento
- 10.7. La comunicación en la empresa
  - 10.7.1. El proceso de comunicación en la empresa
    - 10.7.1.1. Las relaciones y la comunicación interna de la empresa
    - 10.7.1.2. La relación entre organización y comunicación en la empresa: Centralización o descentralización
    - 10.7.1.3. Herramientas de comunicación interna y externa
  - 10.7.2. Relaciones interpersonales en la empresa
    - 10.7.2.1. La comunicación y el conflicto interpersonal
    - 10.7.2.2. Filtros y barreras de la comunicación
    - 10.7.2.3. La crítica y la escucha activa
    - 10.7.2.4. Técnicas para la escucha activa
- 10.8. Técnicas de negociación en la empresa
  - 10.8.1. La negociación en el ámbito directivo de las empresas tecnológicas
    - 10.8.1.1. Negociación
    - 10.8.1.2. Estilos de negociación
    - 10.8.1.3. Fases de la negociación







- 10.8.2. Técnicas de negociación
  - 10.8.2.1. Estrategias y tácticas de negociación
  - 10.8.2.2. Tipos de negociación
- 10.8.3. La figura del sujeto negociador
  - 10.8.3.1. Características del negociador
  - 10.8.3.2. Clases de negociadores
  - 10.8.3.3. La psicología en la negociación
- 10.9. Tutoría y dirección empresarial
  - 10.9.1. Tutoría empresarial
  - 10.9.2. La práctica de la tutoría
  - 10.9.3. Tutoría en las organizaciones
- 10.10. Mentoría y dirección empresarial
  - 10.10.1. Mentoría
  - 10.10.2. Los 4 procesos de un programa de mentoría
    - 10.10.2.1. Procesos
    - 10.10.2.2. La figura del mentor en la empresa
    - 10.10.2.3. Figura del protegido en la empresa tecnológica
  - 10.10.3. Beneficios de la mentoría en la empresa
    - 10.10.3.1. Beneficios para la organización: Mentor y mentorizado
  - 10.10.4. Diferencias entre mentoría y coaching



*Obtendrás una visión integral de la gestión de proyectos, abarcando desde la planificación hasta la ejecución y control estratégico de iniciativas tecnológicas”*

# 04

## Convalidación de asignaturas

Si el candidato a estudiante ha cursado otra Maestría Oficial Universitaria de la misma rama de conocimiento o un programa equivalente al presente, incluso si solo lo cursó parcialmente y no lo finalizó, TECH le facilitará la realización de un Estudio de Convalidaciones que le permitirá no tener que examinarse de aquellas asignaturas que hubiera superado con éxito anteriormente.



“

*Si tienes estudios susceptibles de convalidación, TECH te ayudará en el trámite para que sea rápido y sencillo”*

Cuando el candidato a estudiante desee conocer si se le valorará positivamente el estudio de convalidaciones de su caso, deberá solicitar una **Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas** que le permita decidir si le es de interés matricularse en el programa de Maestría Oficial Universitaria.

La Comisión Académica de TECH valorará cada solicitud y emitirá una resolución inmediata para facilitar la decisión de la matriculación. Tras la matrícula, el estudio de convalidaciones facilitará que el estudiante consolide sus asignaturas ya cursadas en otros programas de Maestría Oficial Universitaria en su expediente académico sin tener que evaluarse de nuevo de ninguna de ellas, obteniendo en menor tiempo, su nuevo título de Maestría Oficial Universitaria.

TECH le facilita a continuación toda la información relativa a este procedimiento:



*Matricúlate en la Maestría Oficial Universitaria y obtén el estudio de convalidaciones de forma gratuita”*



## ¿Qué es la convalidación de estudios?

La convalidación de estudios es el trámite por el cual la Comisión Académica de TECH equipara estudios realizados de forma previa, a las asignaturas del programa de Maestría Oficial Universitaria tras la realización de un análisis académico de comparación. Serán susceptibles de convalidación aquellos contenidos cursados en un plan o programa de estudio de Maestría Oficial Universitaria o nivel superior, y que sean equiparables con asignaturas de los planes y programas de estudio de esta Maestría Oficial Universitaria de TECH. Las asignaturas indicadas en el documento de Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas quedarán consolidadas en el expediente del estudiante con la leyenda “EQ” en el lugar de la calificación, por lo que no tendrá que cursarlas de nuevo.



## ¿Qué es la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas es el documento emitido por la Comisión Académica tras el análisis de equiparación de los estudios presentados; en este, se dictamina el reconocimiento de los estudios anteriores realizados, indicando qué plan de estudios le corresponde, así como las asignaturas y calificaciones obtenidas, como resultado del análisis del expediente del alumno. La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será vinculante en el momento en que el candidato se matricule en el programa, causando efecto en su expediente académico las convalidaciones que en ella se resuelvan. El dictamen de la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será inapelable.



## ¿Cómo se solicita la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

El candidato deberá enviar una solicitud a la dirección de correo electrónico [convalidaciones@techtitute.com](mailto:convalidaciones@techtitute.com) adjuntando toda la documentación necesaria para la realización del estudio de convalidaciones y emisión de la opinión técnica. Asimismo, tendrá que abonar el importe correspondiente a la solicitud indicado en el apartado de Preguntas Frecuentes del portal web de TECH. En caso de que el alumno se matricule en la Maestría Oficial Universitaria, este pago se le descontará del importe de la matrícula y por tanto el estudio de opinión técnica para la convalidación de estudios será gratuito para el alumno.



## ¿Qué documentación necesitará incluir en la solicitud?

La documentación que tendrá que recopilar y presentar será la siguiente:

- Documento de identificación oficial
- Certificado de estudios, o documento equivalente que ampare los estudios realizados. Este deberá incluir, entre otros puntos, los periodos en que se cursaron los estudios, las asignaturas, las calificaciones de las mismas y, en su caso, los créditos. En caso de que los documentos que posea el interesado y que, por la naturaleza del país, los estudios realizados carezcan de listado de asignaturas, calificaciones y créditos, deberán acompañarse de cualquier documento oficial sobre los conocimientos adquiridos, emitido por la institución donde se realizaron, que permita la comparabilidad de estudios correspondiente



## ¿En qué plazo se resolverá la solicitud?

La Opinión Técnica se llevará a cabo en un plazo máximo de 48h desde que el interesado abone el importe del estudio y envíe la solicitud con toda la documentación requerida. En este tiempo la Comisión Académica analizará y resolverá la solicitud de estudio emitiendo una Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas que será informada al interesado mediante correo electrónico. Este proceso será rápido para que el estudiante pueda conocer las posibilidades de convalidación que permita el marco normativo para poder tomar una decisión sobre la matriculación en el programa.



## ¿Será necesario realizar alguna otra acción para que la Opinión Técnica se haga efectiva?

Una vez realizada la matrícula, deberá cargar en el campus virtual el informe de opinión técnica y el departamento de Servicios Escolares consolidarán las convalidaciones en su expediente académico. En cuanto las asignaturas le queden convalidadas en el expediente, el estudiante quedará eximido de realizar la evaluación de estas, pudiendo consultar los contenidos con libertad sin necesidad de hacer los exámenes.

## Procedimiento paso a paso





*Convalida tus estudios realizados y no tendrás que evaluarte de las asignaturas superadas.*

# 05

## Objetivos docentes

Con esta titulación universitaria, los egresados desarrollarán competencias clave en Dirección Avanzada de Proyectos Tecnológicos. De igual modo, los egresados dominarán una variedad metodologías ágiles para optimizar los recursos y automatizar labores rutinarias complejas. Al mismo tiempo, los alumnos destacarán por sus destrezas estratégicas para gestionar equipos de trabajo multidisciplinarios, realizar exhaustivas analíticas digitales e implementar técnicas sofisticadas de seguridad de las informaciones. Gracias a esto, los profesionales aportarán soluciones tecnológicas innovadoras y de alto impacto para una gran variedad de sectores.

*Living  
SUCCESS*





“

*Crearás Proyectos Tecnológicos que integren soluciones avanzadas para mejorar la competitividad de las organizaciones y posicionarlas en el mercado”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Especializarse en las principales *frameworks* para la dirección y gestión de proyectos informáticos
- ♦ Aprender las técnicas más adecuadas para la gestión de personas y equipos, con el objetivo de favorecer su bienestar y productividad laboral
- ♦ Abordar la problemática que supone la gestión de datos en cuanto a su protección y seguridad, aplicando y cumpliendo las normativas actuales
- ♦ Conocer las metodologías fundamentales para el desarrollo de proyectos tales como SDLC, Agile u Orientación a Objetos
- ♦ Identificar las diferentes técnicas de inteligencia de negocio para anticiparse a posibles problemas ofreciendo soluciones preventivas
- ♦ Desarrollar habilidades para la gestión a nivel estratégico, organizativo y de proyectos, desde el punto de vista de la proposición de valor, hasta el diseño de estrategias de transformación del negocio
- ♦ Poner en valor la importancia del dato dentro de toda gestión de proyectos y comprender cómo se pueden usar la analítica para focalizar los esfuerzos del equipo de trabajo
- ♦ Abordar la importancia del correcto uso de los cuadros de mando para automatizar el seguimiento de la consecución de objetivos





## Objetivos específicos

---

### **Asignatura 1. Dirección y gestión Agile de proyectos tecnológicos**

- ♦ Reconocer el papel de la dirección y gestión de proyectos tomando en consideración sus diferentes elementos
- ♦ Fundamentar la elección de modelo para la dirección de proyectos

### **Asignatura 2. Gestión de requisitos y análisis de procesos en proyectos de desarrollo de software**

- ♦ Comprender los elementos que conforman la gestión de requisitos y el análisis de procesos en proyectos de desarrollo de software
- ♦ Analizar sistemas, la importancia de su estudio y diseño, el ciclo de vida de desarrollo de software y el modelo y diseño de sistemas

### **Asignatura 3. Gestión empresarial: tecnologías para gestión de recursos y clientes**

- ♦ Analizar los elementos que conforman la gestión empresarial en el ámbito de las tecnologías para la gestión de recursos y clientes como los sistemas de almacenamiento y gestión de información empresarial
- ♦ Ahondar en la planificación de recursos empresariales, gestión de relaciones con el cliente, la recuperación de clientes insatisfechos y el desarrollo de un proyecto informático

### **Asignatura 4. Dirección y control de proyectos informáticos mediante inteligencia**

- ♦ Desarrollar propuestas para la dirección y control de proyectos informáticos apoyándose en la inteligencia de negocio
- ♦ Entender el papel de la gestión de proyectos informáticos mediante técnicas analíticas, recolección, almacenamiento y procesamiento masivo de datos e información, técnicas analíticas, la visualización para toma de decisiones, consumo de información empresarial, seguridad y gobernanza

#### **Asignatura 5. Monitoreo y control estratégico de proyectos informáticos**

- ♦ Ser capaz de plantear estrategias de monitoreo y control estratégico de proyectos informáticos para la toma de decisiones y la dirección de proyectos
- ♦ Conocer y saber aplicar técnicas para análisis de información, tipos de datos, gestión del dato para implantación de un proyecto y distintas soluciones de inteligencia de negocio

#### **Asignatura 6. Analítica digital para la toma de decisiones en proyectos tecnológicos**

- ♦ Ser capaz de establecer planes de analítica digital en proyectos tecnológicos considerando conocimientos sobre analítica digital y de Google: métricas, dimensiones, áreas de trabajo, informes de analítica de Google
- ♦ Abordar la toma de decisiones informadas en los proyectos tecnológicos

#### **Asignatura 7. Mejora de proyectos informáticos y negocios mediante técnicas analíticas**

- ♦ Aplicar estrategias de mejora a proyectos informáticos y de negocios
- ♦ Ahondar en la analítica de datos en las empresas, mercadotecnia digital, ciclo de vida, gestión del dato, exclusiones de campañas, cuadros de mandos y conclusiones de valor en analítica de datos con aplicación en escenarios empresariales

#### **Asignatura 8. Calidad en dirección e implementación de proyectos de software**

- ♦ Diseñar planes de calidad en la dirección e implementación de proyectos de software
- ♦ Ahondar sobre temas básicos como la calidad del software, codificación segura, calidad de los datos mediante la validación de entrada, gestión de calidad total, calidad de productos implementados en redes, formación a usuarios, y estrategias conversión/migración a nuevos sistemas





### **Asignatura 9. Cumplimiento normativo para la seguridad de información en proyectos tecnológicos**

- ♦ Conocerá y examinar el cumplimiento de los elementos normativos en materia de seguridad de información en proyectos tecnológicos
- ♦ Profundizar en la normativa de protección de datos, tratamiento de los datos personales, protección de datos desde el diseño
- ♦ Ahondar en las bases de licitud o legitimación y habilitaciones para el tratamiento, comunicación de datos, derechos de los individuos, análisis y gestión de riesgos de tratamientos de datos personales
- ♦ Indagar en las técnicas para garantizar el cumplimiento de la normativa de protección de datos, la Evaluación de Impacto relativa a la protección de los datos personales (EIPD o DPIA) y las autoridades de control

### **Asignatura 10. Gestión de equipos en proyectos informáticos**

- ♦ Ser capaz de señalar estrategias de gestión de equipos en proyectos informáticos
- ♦ Ahondar en los esquemas de construcción de equipos, etapas en la formación de equipo, organización de proyectos informáticos, gestión del talento en la empresa, la comunicación en la empresa, técnicas de negociación en la empresa, así como tutoría, dirección empresarial y mentoría

# 06

## Salidas profesionales

Al completar esta Maestría Oficial Universitaria, los egresados podrán desempeñar roles clave en la gestión de proyectos tecnológicos, liderando equipos multidisciplinarios, optimizando recursos y garantizando la ejecución exitosa de iniciativas tecnológicas. Además, el dominio de metodologías avanzadas y herramientas de vanguardia permitirá a los profesionales destacarse en diversas áreas, desde el liderazgo de proyectos en empresas tecnológicas hasta la gestión estratégica en organizaciones que busquen innovar en sus procesos mediante la tecnología.

*Upgrading...*





“

*Estarás altamente preparado para ejercer como Director de Proyectos Tecnológicos en las instituciones más prestigiosas”*

### Perfil del egresado

Los profesionales que completen este programa universitario adquirirán competencias clave en gestión estratégica, análisis de datos y dirección de equipos multidisciplinarios, lo que les permitirá desempeñarse con éxito en roles de liderazgo dentro de empresas tecnológicas, consultoras o instituciones públicas y privadas. Además, el enfoque práctico y actualizado de esta Maestría Oficial Universitaria asegura que los egresados estén preparados para afrontar los retos de la industria tecnológica, implementando metodologías ágiles y soluciones innovadoras con un alto nivel de eficiencia.

*Un plan de estudios que te abrirá una amplia gama de oportunidades laborales en sectores punteros de Tecnología.*

- ♦ **Liderazgo estratégico:** Capacidad para gestionar y dirigir equipos multidisciplinarios, promoviendo la colaboración y alineando los objetivos del proyecto con la estrategia organizacional
- ♦ **Toma de decisiones basada en datos:** Habilidad para analizar datos y métricas clave, utilizando herramientas avanzadas de analítica digital para tomar decisiones informadas que optimicen los resultados de los proyectos
- ♦ **Gestión del cambio y adaptabilidad:** Capacidad para adaptarse rápidamente a los cambios tecnológicos y del mercado, aplicando metodologías ágiles y ajustando las estrategias de gestión según las necesidades emergentes
- ♦ **Comunicación efectiva:** Habilidad para transmitir de manera clara y persuasiva la visión del proyecto a diferentes *stakeholders*, asegurando la alineación de todos los involucrados y manteniendo la transparencia en todas las fases del proyecto







Después de realizar esta Maestría Oficial Universitaria, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

**1. Director de Proyectos Tecnológicos:** El egresado de esta Maestría puede ocupar el cargo de director de proyectos, liderando la planificación, ejecución y control de proyectos tecnológicos en diversas industrias.

**Responsabilidades:** Gestionar equipos multidisciplinarios, aplicar metodologías ágiles, coordinar el uso eficiente de los recursos y garantizar la entrega de proyectos dentro de plazos y presupuestos establecidos, alineando los objetivos del proyecto con la visión estratégica de la organización.

**2. Consultor en Gestión de Proyectos Tecnológicos:** Los egresados pueden desempeñarse como consultores especializados en la implementación de metodologías de gestión de proyectos en empresas que buscan optimizar sus procesos tecnológicos.

**Responsabilidades:** Asesorar a empresas sobre las mejores prácticas en la gestión de proyectos, seleccionar y aplicar herramientas de *software* adecuadas, y capacitar a equipos internos en el uso de metodologías ágiles y técnicas de análisis de datos para la toma de decisiones.

**3. Gerente de Tecnología y Transformación Digital:** Ocupan roles de liderazgo en empresas dedicadas a la innovación tecnológica, gestionando la transición hacia la digitalización de procesos y productos.

**Responsabilidades:** Supervisar proyectos de transformación digital, coordinar la implementación de soluciones tecnológicas, gestionar el cambio organizacional y garantizar que los proyectos estén alineados con los objetivos estratégicos de la empresa.

**4. Analista de Negocios en Tecnología:** Se desempeñan como analistas de negocios, evaluando y proponiendo mejoras en los procesos y soluciones tecnológicas de una organización.

**Responsabilidades:** Recopilar y analizar datos de proyectos tecnológicos, identificar oportunidades de mejora, elaborar informes de rendimiento y proponer soluciones tecnológicas para optimizar la eficiencia y rentabilidad de los proyectos.

**5. Coordinador de Proyectos de Innovación Tecnológica:** Especializados en la gestión de proyectos de innovación dentro de empresas tecnológicas o startups, pueden liderar iniciativas que desarrollen productos y soluciones tecnológicas disruptivas.

**Responsabilidades:** Gestionar proyectos de innovación, coordinar equipos creativos y técnicos, realizar seguimiento de la viabilidad y el impacto de las soluciones desarrolladas y garantizar que los proyectos de innovación estén alineados con las tendencias del mercado.

**6. Product Manager en Proyectos Tecnológicos:** Los egresados pueden desempeñarse como gerentes de productos en empresas tecnológicas, liderando el desarrollo y lanzamiento de nuevos productos o servicios tecnológicos.

**Responsabilidades:** Definir la visión del producto, gestionar su ciclo de vida, coordinar equipos de desarrollo y marketing, y asegurar que el producto cumpla con las expectativas del cliente y los objetivos estratégicos de la empresa.

**7. Responsable de Gestión de la Calidad en Proyectos Tecnológicos:** Este perfil está dirigido a quienes se especializan en garantizar que los proyectos tecnológicos se ejecuten con los más altos estándares de calidad y cumplan con los requisitos normativos.

**Responsabilidades:** Supervisar la implementación de políticas de calidad en los proyectos, realizar auditorías internas, gestionar las pruebas de calidad y asegurarse de que los entregables del proyecto cumplan con los estándares establecidos.





**8. Especialista en Ciberseguridad y Gestión de Riesgos Tecnológicos:** Los egresados también pueden especializarse en la gestión de la seguridad en proyectos tecnológicos, asegurando que los sistemas y datos estén protegidos contra amenazas.

**Responsabilidades:** Implementar políticas de seguridad en los proyectos tecnológicos, realizar evaluaciones de riesgos, coordinar la protección de datos sensibles y asegurar el cumplimiento de las normativas de seguridad informática.

“

*Estarás listo para asumir roles de liderazgo, con una visión estratégica que impulse el crecimiento y la competitividad de las organizaciones”*

#### Salidas académicas y de investigación

Además de todos los puestos laborales para los que serás apto mediante el estudio de esta Maestría Oficial Universitaria de TECH, también podrás continuar con una sólida trayectoria académica e investigativa. Tras completar este programa universitario, estarás listo para continuar con tus estudios desarrollando un Doctorado asociado a este ámbito del conocimiento y así, progresivamente, alcanzar otros méritos científicos.

# 07

## Idiomas gratuitos

Convencidos de que la formación en idiomas es fundamental en cualquier profesional para lograr una comunicación potente y eficaz, TECH ofrece un itinerario complementario al plan de estudios curricular, en el que el alumno, además de adquirir las competencias de la Maestría Oficial Universitaria, podrá aprender idiomas de un modo sencillo y práctico.

*Acredita tu  
competencia  
lingüística*



“

*TECH te incluye el estudio de idiomas en la Maestría Oficial Universitaria de forma ilimitada y gratuita”*

En el mundo competitivo actual, hablar otros idiomas forma parte clave de nuestra cultura moderna. Hoy en día, resulta imprescindible disponer de la capacidad de hablar y comprender otros idiomas, además de lograr un título oficial que acredite y reconozca las competencias lingüísticas adquiridas. De hecho, ya son muchos los colegios, las universidades y las empresas que solo aceptan a candidatos que certifican su nivel mediante un título oficial en base al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas es el máximo sistema oficial de reconocimiento y acreditación del nivel del alumno. Aunque existen otros sistemas de validación, estos proceden de instituciones privadas y, por tanto, no tienen validez oficial. El MCER establece un criterio único para determinar los distintos niveles de dificultad de los cursos y otorga los títulos reconocidos sobre el nivel de idioma que se posee.

En TECH se ofrecen los únicos cursos intensivos de preparación para la obtención de certificaciones oficiales de nivel de idiomas, basados 100% en el MCER. Los 48 Cursos de Preparación de Nivel Idiomático que tiene la Escuela de Idiomas de TECH están desarrollados en base a las últimas tendencias metodológicas de aprendizaje en línea, el enfoque orientado a la acción y el enfoque de adquisición de competencia lingüística, con la finalidad de preparar los exámenes oficiales de certificación de nivel.

El estudiante aprenderá, mediante actividades en contextos reales, la resolución de situaciones cotidianas de comunicación en entornos simulados de aprendizaje y se enfrentará a simulacros de examen para la preparación de la prueba de certificación de nivel.

“ Solo el coste de los Cursos de Preparación de idiomas y los exámenes de certificación, que puedes llegar a hacer gratis, valen más de 3 veces el precio de la Maestría Oficial Universitaria”

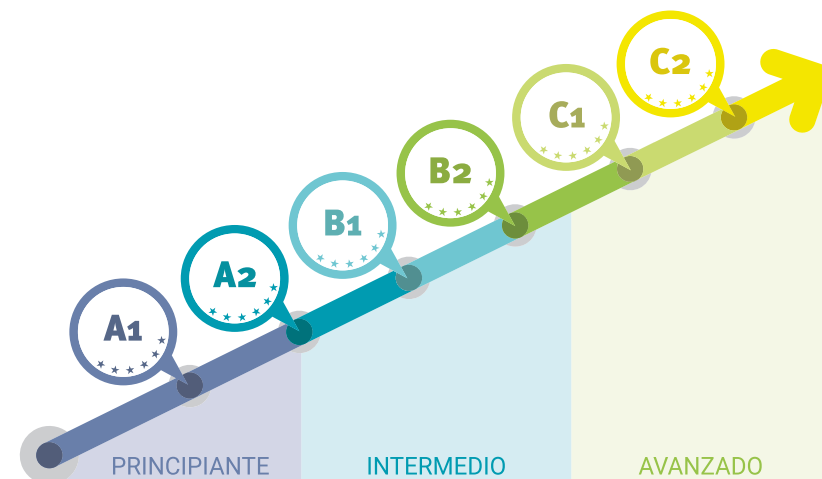




TECH incorpora, como contenido extracurricular al plan de estudios oficial, la posibilidad de que el alumno estudie idiomas, seleccionando aquellos que más le interesen de entre la gran oferta disponible:

- Podrá elegir los Cursos de Preparación de Nivel de los idiomas y nivel que desee, de entre los disponibles en la Escuela de Idiomas de TECH, mientras estudie la Maestría Oficial Universitaria, para poder prepararse el examen de certificación de nivel
- En cada programa de idiomas tendrá acceso a todos los niveles MCER, desde el nivel A1 hasta el nivel C2
- Cada año podrá presentarse a un examen telepresencial de certificación de nivel, con un profesor nativo experto. Al terminar el examen, TECH le expedirá un certificado de nivel de idioma
- Estudiar idiomas NO aumentará el coste del programa. El estudio ilimitado y la certificación anual de cualquier idioma están incluidas en la Maestría Oficial Universitaria

“ 48 Cursos de Preparación de Nivel para la certificación oficial de 8 idiomas en los niveles MCER A1, A2, B1, B2, C1 y C2”



# 08

## Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

*Excelencia.  
Flexibilidad.  
Vanguardia.*





“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.







#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



# 09

## Cuadro docente

El equipo docente de la Maestría Oficial Universitaria en Dirección Avanzada de Proyectos Tecnológicos está compuesto por profesionales de primer nivel con amplia experiencia en el ámbito de la gestión de proyectos tecnológicos y en sectores clave como la ingeniería, la informática y la dirección estratégica. Estos expertos están comprometidos con el desarrollo del alumnado, proporcionando una enseñanza basada en casos reales, metodologías innovadoras y un enfoque práctico que prepara a los egresados para afrontar los desafíos de la industria tecnológica actual.





“

*Accederás a una titulación universitaria elaborada por reputados profesionales con experiencia en la Dirección de Proyectos en el ámbito informático”*

## Dirección



### Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ CEO y CTO en Prometheus Global Solutions
- ♦ CTO en Korporate Technologies
- ♦ CTO en AI Shepherds GmbH
- ♦ Consultor y Asesor Estratégico Empresarial en Alliance Medical
- ♦ Director de Diseño y Desarrollo en DocPath
- ♦ Doctor en Ingeniería Informática por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Doctor en Economía, Empresas y Finanzas por la Universidad Camilo José Cela
- ♦ Doctor en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster en Executive MBA por la Universidad Isabel I
- ♦ Máster en Dirección Comercial y Marketing por la Universidad Isabel I
- ♦ Máster Experto en Big Data por Formación Hadoop
- ♦ Máster en Tecnologías Informáticas Avanzadas por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Miembro del Grupo de Investigación SMILE



## Profesores

### D. Gómez Esteban Enrique

- ◆ Perito Informático y Administrador de Base de Datos Oracle DBA en la OTAN, Alten, ViewNext, Everis y Psa Group (Peugeot)
- ◆ Jefe de proyectos en Telefónica
- ◆ Jefe de seguridad en la FNMT
- ◆ Asesor técnico en IBM Sterling e IBM Aspera
- ◆ Ingeniero de software en NCR Corporation
- ◆ Peritajes Informáticos en los ámbitos Mercantil, Civil, Penal y Extrajudicial en la Comunidad de Madrid
- ◆ Ingeniero en Informática por la Universidad Politécnica de Madrid
- ◆ Máster Postgrado en Seguridad Informática y Comunicaciones por la Universidad Politécnica de Madrid

### D. Fondón Alcalde, Rubén

- ◆ Analista EMEA de Amazon Web Services
- ◆ Analista de Negocio en Gestión del Valor del Cliente en Vodafone España
- ◆ Jefe de Integración de Servicios en Entelgy para Telefónica Global Solutions
- ◆ Administrador de Cuentas en Línea de Servidores Clónicos en EDM Electronics
- ◆ Gerente de Implementación de Servicios Internacionales en Vodafone Global Enterprise
- ◆ Consultor de Soluciones para España y Portugal en Telvent Global Services
- ◆ Analista de Negocios para el sur de Europa en Vodafone Global Enterprise
- ◆ Ingeniero de Telecomunicaciones por la Universidad Europea de Madrid
- ◆ Máster en Big Data y Analytics por la Universidad Internacional de Valencia

**D. Tato Sánchez, Rafael**

- ♦ Director Técnico en Indra Sistemas SA
- ♦ Ingeniero de Sistemas en ENA TRÁFICO SAU
- ♦ Máster en Industria 4.0. por la Universidad en Internet
- ♦ Máster en Ingeniería Industrial por la Universidad Europea
- ♦ Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática por la Universidad Europea
- ♦ Ingeniero Técnico Industrial por la Universidad Politécnica de Madrid

**Dña. Martínez Cerrato, Yésica**

- ♦ Responsable de Capacitaciones Técnicas en Securitas Seguridad España
- ♦ Especialista en Educación, Negocios y Marketing
- ♦ *Product Manager* en Seguridad Electrónica en Securitas Seguridad España
- ♦ Analista de Inteligencia Empresarial en Ricopia Technologies
- ♦ Técnico Informático y Responsable de Aulas informáticas OTEC en la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Colaboradora en la Asociación ASALUMA
- ♦ Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones en la Escuela Politécnica Superior, Universidad de Alcalá de Henares

**D. García Niño, Pedro**

- ♦ Especialista en Posicionamiento Web y SEO
- ♦ Director de ventas de servicios informáticos en Camuñase y Electrocamuñas
- ♦ Técnico especialista en hardware y software en Camuñase y Electrocamuñas
- ♦ Especialista en Google Ads (PPC y SEM)
- ♦ Especialista en SEO On Page y Off Page
- ♦ Especialista en Análítica de Marketing Digital y Medición de Resultados





**Dña. García La O, Marta**

- ◆ Especialista en Marketing Digital y Redes Sociales
- ◆ Gestión, administración y *Account Management* en Think Planificación y Desarrollo SI
- ◆ Instructora formativa de altos directivos en Think Planificación y Desarrollo SI
- ◆ Especialista en Marketing en Versas Consultores
- ◆ Diplomada en Ciencias Empresariales por la Universidad de Murcia
- ◆ Máster en Dirección Comercial y Marketing por la Fundesem Business School

**Dña. Palomino Dávila, Cristina**

- ◆ Consultora de Protección de Datos y Seguridad de la Información en Grupo Oesía
- ◆ Subdirectora de Auditoría en la Secretaría General de la Compañía Logística de Hidrocarburos CLH
- ◆ Consultora en el Área de Relaciones Jurídicas Corporativas en el Canal de Isabel II
- ◆ Consultora y Auditora en Helas Consultores SL
- ◆ Consultora y Auditora en Alaro Avant
- ◆ Abogada en el Área de Nuevas Tecnologías en Lorenzo Abogados
- ◆ Licenciada en Derecho por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ◆ Máster en Asesoría Jurídica de Empresas por el Instituto de Empresa
- ◆ Curso Superior en Dirección de Seguridad Digital y Gestión de Crisis por la Universidad de Alcalá y Alianza Española de Seguridad y Crisis (AESYC)
- ◆ Miembro: Asociación Profesional Española de Privacidad (APEP) y ISMS Forum

# 10

## Titulación

La Maestría Oficial Universitaria en Dirección Avanzada de Proyectos Tecnológicos es un programa ofrecido por TECH Universidad que cuenta con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE), otorgado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y, por tanto, tiene validez oficial en México.





“

*Obtén un título oficial con validez internacional y da un paso adelante en tu carrera profesional”*

La **Maestría en Dirección Avanzada de Proyectos Tecnológicos** es un programa con reconocimiento oficial. El plan de estudios se encuentra incorporado a la Secretaría de Educación Pública y al Sistema Educativo Nacional mexicano, mediante número de RVOE **20232099**, de fecha **24/07/2023**, modalidad no escolarizada. Otorgado por la Dirección de Instituciones Particulares de Educación Superior (DIPES).

Además de obtener el título de Maestría Oficial Universitaria, con el que poder alcanzar una posición bien remunerada y de responsabilidad, servirá para acceder al nivel académico de doctorado y progresar en la carrera universitaria. Con TECH el egresado eleva su estatus académico, personal y profesional.

Este programa tiene reconocimiento en los Estados Unidos de América, gracias a la evaluación positiva de la National Association of Credential Evaluation Services de USA ([NACES](#)), como equivalente al **Master of Science in Technology Project Management** earned by distance education.

“

*Supera con éxito este programa y recibe tu título de Maestría Oficial Universitaria en Dirección Avanzada de Proyectos Tecnológicos con el que podrás desarrollar tu carrera académica”*

TECH Universidad ofrece esta Maestría Oficial Universitaria con reconocimiento oficial RVOE de Educación Superior, cuyo título emitirá la Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación (DGAIR) de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Se puede acceder al documento oficial de RVOE expedido por la Secretaría de Educación Pública (SEP), que acredita el reconocimiento oficial internacional de este programa.

Para solicitar más información puede dirigirse a su asesor académico o directamente al departamento de atención al alumno, a través de este correo electrónico:

[informacion@techtitute.com](mailto:informacion@techtitute.com)



[Ver documento RVOE](#)

Título: **Maestría en Dirección Avanzada de Proyectos Tecnológicos**

Título equivalente en USA: **Master of Science in Technology Project Management**

Nº de RVOE: **20232099**

Fecha acuerdo RVOE: **24/07/2023**

Modalidad: **100% en línea**

Duración: **20 meses**



# 11

## Reconocimiento en USA

En **TECH Universidad**, te ofrecemos más que una educación de excelencia, este es un **título con reconocimiento en los Estados Unidos de América (USA)**.

Nuestros programas han sido evaluados por Josef Silny & Associates, Inc., agencia miembro de la **National Association of Credential Evaluation Services de USA** ([NACES](#)), la principal organización de validación de credenciales académicas en USA.





“

*Obtén un título con reconocimiento en USA y expande tu futuro internacional”*

**Estudia este programa y obtendrás:**

- ♦ **Equivalencia en USA:** este título será considerado equivalente a un Master of Science en los Estados Unidos de América, lo que te permitirá ampliar tus oportunidades educativas y profesionales. Esto significa que tu formación será reconocida bajo los estándares académicos norteamericanos, brindándote acceso a oportunidades profesionales sin necesidad de revalidaciones.
- ♦ **Ventaja competitiva en el mercado laboral:** empresas globales valoran profesionales con credenciales que cumplen con estándares internacionales. Contar con un título reconocido en USA te brinda mayor confianza ante los empleadores, facilitando la inserción en compañías multinacionales, instituciones académicas y organizaciones con operaciones en varios países.
- ♦ **Puertas abiertas para estudios de posgrado en USA:** si deseas continuar con una segunda licenciatura, una maestría o un doctorado en una universidad de USA, este reconocimiento facilita tu admisión. Gracias a la equivalencia de tu título, podrás postularte a universidades en USA sin necesidad de cursar estudios adicionales de validación académica.
- ♦ **Certificación respaldada por una agencia reconocida:** Josef Silny & Associates, Inc. es una institución acreditada en USA, que es miembro de la National Association of Credential Evaluation Services de USA (NACES), la organización más prestigiosa en la validación de credenciales internacionales. Su evaluación otorga confianza y validez a tu formación académica ante universidades y empleadores en USA.
- ♦ **Mejorar tus ingresos económicos:** tener un título con equivalencia en USA no solo amplía tus oportunidades de empleo, sino que también puede traducirse en mejores salarios. Según estudios de mercado, los profesionales con títulos reconocidos internacionalmente tienen mayor facilidad para acceder a puestos **mejor remunerados** en empresas globales y multinacionales.





- ♦ **Postularse a las Fuerzas Armadas de USA:** si eres residente en EE.UU. (Green Card Holder) y deseas unirme a las Fuerzas Armadas de los Estados Unidos de América, este título universitario cumple con los requisitos **educativos mínimos** exigidos, sin necesidad de estudios adicionales. Esto te permitirá avanzar en el proceso de selección y optar a una carrera militar con mayores beneficios y posibilidades de ascenso.
- ♦ **Realizar trámites migratorios o certificación laboral:** si planeas solicitar una visa de trabajo, una certificación profesional o iniciar un trámite migratorio en USA, tener un título con equivalencia oficial puede facilitar el proceso. Muchas categorías de visa y programas de residencia requieren demostrar formación académica reconocida, y este reconocimiento te da una base sólida para cumplir con dichos requisitos.

Tras la evaluación realizada por la agencia de acreditación miembro de la **National Association of Credential Evaluation Services de USA** ([NACES](#)), este programa obtendrá una equivalencia por el:

### Master of Science in Technology Project Management

#### Tramita tu equivalencia

Una vez obtengas el título, podrás tramitar tu equivalencia a través de TECH sin necesidad de ir a Estados Unidos y sin moverte de tu casa.

TECH realizará todas las gestiones necesarias para la obtención del informe de equivalencia de grado académico que reconoce, en los Estados Unidos de América, los estudios realizados en TECH Universidad.

# 12

## Homologación del título

Para que el título universitario obtenido, tras finalizar la **Maestría Oficial Universitaria en Dirección Avanzada de Proyectos Tecnológicos**, tenga validez oficial en cualquier país, se deberá realizar un trámite específico de reconocimiento del título en la Administración correspondiente. TECH facilitará al egresado toda la documentación necesaria para tramitar su expediente con éxito.







“

*Tras finalizar este programa recibirás un título académico oficial con validez internacional”*

Cualquier estudiante interesado en tramitar el reconocimiento oficial del título de **Maestría Oficial Universitaria en Dirección Avanzada de Proyectos Tecnológicos** en un país diferente a México, necesitará la documentación académica y el título emitido con la Apostilla de la Haya, que podrá solicitar al departamento de Servicios Escolares a través de correo electrónico: [homologacion@techtitute.com](mailto:homologacion@techtitute.com).

La Apostilla de la Haya otorgará validez internacional a la documentación y permitirá su uso ante los diferentes organismos oficiales en cualquier país.

Una vez el egresado reciba su documentación deberá realizar el trámite correspondiente, siguiendo las indicaciones del ente regulador de la Educación Superior en su país. Para ello, TECH facilitará en el portal web una guía que le ayudará en la preparación de la documentación y el trámite de reconocimiento en cada país.

*Con TECH podrás hacer válido tu título oficial de Maestría en cualquier país.*





El trámite de homologación permitirá que los estudios realizados en TECH tengan validez oficial en el país de elección, considerando el título del mismo modo que si el estudiante hubiera estudiado allí. Esto le confiere un valor internacional del que podrá beneficiarse el egresado una vez haya superado el programa y realice adecuadamente el trámite.

El equipo de TECH le acompañará durante todo el proceso, facilitándole toda la documentación necesaria y asesorándole en cada paso hasta que logre una resolución positiva.

El procedimiento y la homologación efectiva en cada caso dependerá del marco normativo del país donde se requiera validar el título.



*El equipo de TECH te acompañará paso a paso en la realización del trámite para lograr la validez oficial internacional de tu título"*

# 13

## Requisitos de acceso

La **Maestría Oficial Universitaria en Dirección Avanzada de Proyectos Tecnológicos** de TECH Universidad cuenta con el Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE) ante la Secretaría de Educación Pública (SEP). En consonancia con esa acreditación, los requisitos de acceso del programa universitario se establecen en conformidad con lo exigido por el contexto normativo vigente.



“

*Revisa los requisitos de acceso de esta Maestría Oficial Universitaria y prepárate para iniciar este itinerario académico con el que actualizarás todas tus competencias profesionales”*

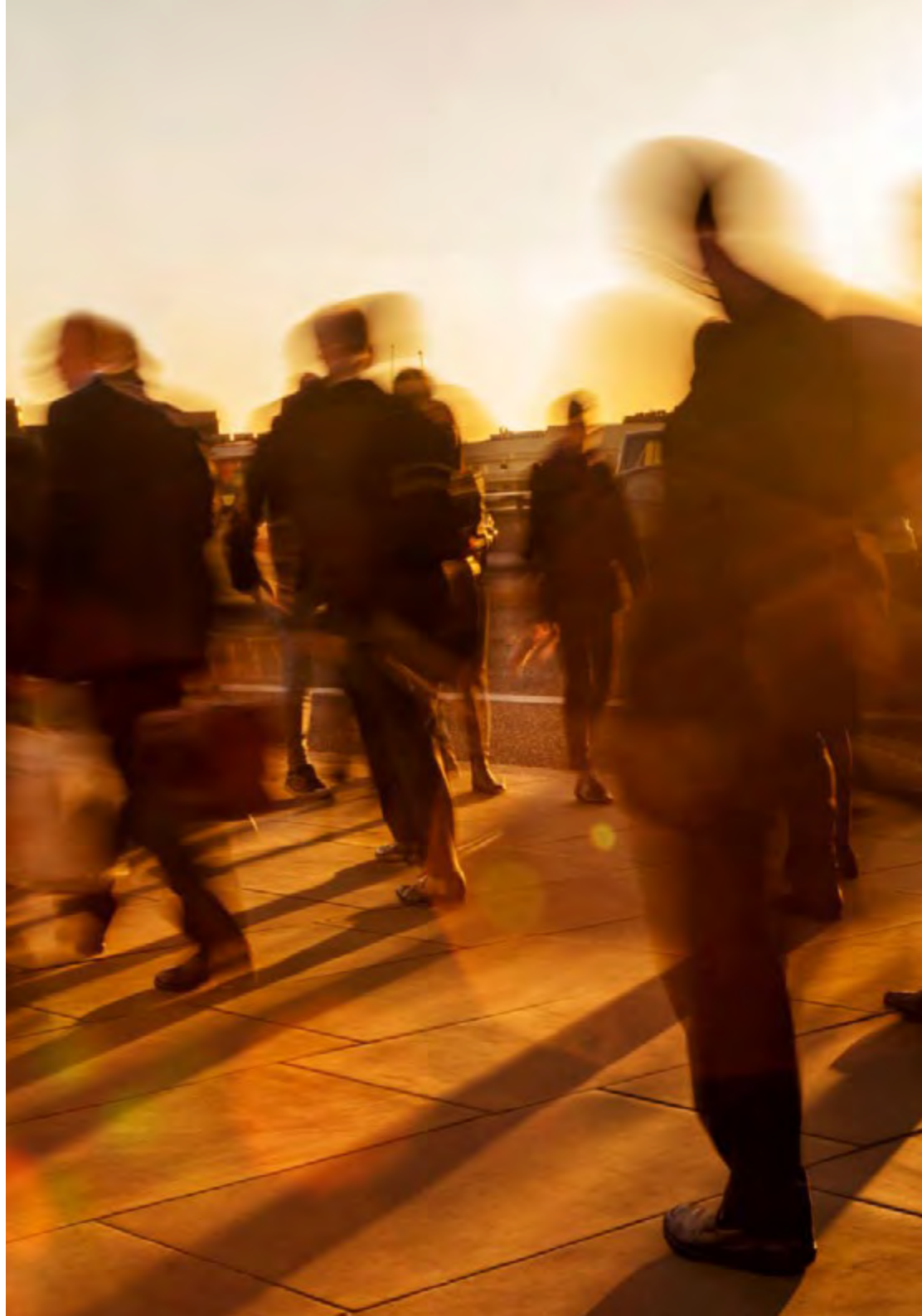
La norma establece que para inscribirse en la **Maestría Oficial Universitaria en Dirección Avanzada de Proyectos Tecnológicos** con Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE), es imprescindible cumplir con un perfil académico de ingreso específico.

Los candidatos interesados en cursar esta maestría oficial deben **haber finalizado los estudios de Licenciatura o nivel equivalente**. Haber obtenido el título será suficiente, sin importar a qué área de conocimiento pertenezca.

Aquellos que no cumplan con este requisito o no puedan presentar la documentación requerida en tiempo y forma, no podrán obtener el grado de Maestría.

Para ampliar la información de los requisitos de acceso al programa y resolver cualquier duda que surja al candidato, podrá ponerse en contacto con el equipo de TECH Universidad en la dirección de correo electrónico: [requisitosdeacceso@techtitute.com](mailto:requisitosdeacceso@techtitute.com).

*Cumple con los requisitos de acceso  
y consigue ahora tu plaza en esta  
Maestría Oficial Universitaria.*





“

*Si cumples con el perfil académico de ingreso de este programa con RVOE, contacta ahora con el equipo de TECH y da un paso definitivo para impulsar tu carrera”*

# 14

## Proceso de admisión

El proceso de admisión de TECH es el más sencillo de todas las universidades online. Se podrá comenzar el programa sin trámites ni esperas: el alumno empezará a preparar la documentación y podrá entregarla más adelante, sin apuros ni complicaciones. Lo más importante para TECH es que los procesos administrativos sean sencillos y no ocasionen retrasos, ni incomodidades.





“

*TECH Universidad ofrece el procedimiento de admisión a los estudios de Maestría Oficial Universitaria más sencillo y rápido de todas las universidades virtuales”*

Para TECH lo más importante en el inicio de la relación académica con el alumno es que esté centrado en el proceso de enseñanza, sin demoras ni preocupaciones relacionadas con el trámite administrativo. Por ello, se ha creado un procedimiento más cómodo en el que podrá enfocarse desde el primer momento a su formación, contando con un plazo de tiempo para la entrega de la documentación pertinente.

Los pasos para la admisión son simples:

1. Facilitar los datos personales al asesor académico para realizar la inscripción.
2. Recibir un email en el correo electrónico en el que se accederá a la página segura de TECH y aceptar las políticas de privacidad y las condiciones de contratación e introducir los datos de tarjeta bancaria.
3. Recibir un nuevo email de confirmación y las credenciales de acceso al campus virtual.
4. Comenzar el programa en la fecha de inicio oficial.

De esta manera, el estudiante podrá incorporarse al curso académico sin esperas. Posteriormente, se le informará del momento en el que se podrán ir enviando los documentos, a través del campus virtual, de manera muy práctica, cómoda y rápida. Sólo se deberán subir en el sistema para considerarse enviados, sin traslados ni pérdidas de tiempo.

Todos los documentos facilitados deberán ser rigurosamente válidos y estar en vigor en el momento de subirlos.

Los documentos necesarios que deberán tenerse preparados con calidad suficiente para cargarlos en el campus virtual son:

- ♦ Copia digitalizada del documento que ampare la identidad legal del alumno (documento de identificación oficial, pasaporte, acta de nacimiento, carta de naturalización, acta de reconocimiento o acta de adopción)
- ♦ Copia digitalizada de Certificado de Estudios Totales de Bachillerato legalizado

Para resolver cualquier duda que surja, el estudiante podrá realizar sus consultas a través del correo: [procesodeadmission@techtute.com](mailto:procesodeadmission@techtute.com).

*Este procedimiento de acceso te ayudará a iniciar tu Maestría Oficial Universitaria cuanto antes, sin trámites ni demoras.*



Nº de RVOE: 20232099

**Maestría Oficial  
Universitaria  
Dirección Avanzada de  
Proyectos Tecnológicos**

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% en línea**

Duración: **20 meses**

Fecha acuerdo RVOE: **24/07/2023**

# Maestría Oficial Universitaria Dirección Avanzada de Proyectos Tecnológicos

Nº de RVOE: 20232099



**tech**  
universidad