

Esperto Universitario

Avvio e Direzione di Progetti Tecnologici





tech università
tecnologica

Esperto Universitario Avvio e Direzione di Progetti Tecnologici

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/informatica/specializzazione/specializzazione-avvio-direzione-progetti-tecnologici

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

Quando a un team di Tecnologie dell'Informazione (IT) viene chiesto di avviare lo sviluppo di un progetto per migliorare i servizi o le prestazioni di un'azienda, molti di loro non sanno da dove iniziare. L'esecuzione di compiti di questo livello può essere complesso e il modo migliore per ottenere i risultati voluti è attraverso la specializzazione. Pertanto, è stato ideato questo programma, che mette a disposizione degli studenti una serie di conoscenze indispensabili per lavorare con competenza nell'area. Impareranno quindi a comprendere le normative e le buone pratiche della gestione dei progetti, nonché a sviluppare capacità di comunicazione e ascolto attivo, che li trasformeranno in professionisti empatici e con capacità di persuasione.





“

*Una comunicazione efficace ed efficiente
aiuterà a ottimizzare le attività del team"*

Nel corso di questo Esperto Universitario gli studenti saranno in grado di sviluppare un insieme di competenze necessarie ad assumere la leadership di un progetto tecnologico. A tal fine, devono conoscere le diverse mansioni assegnate in base al ruolo che rivestono nel team, a partire dalla posizione del direttore. Inoltre, comprenderanno quali sono le normative applicate in questo lavoro, come PRINCE2, un metodo strutturato che aiuta a dividere il progetto in fasi gestibili, garantendo un migliore controllo del risultato.

Inoltre, nella pianificazione dei Progetti Tecnologici devono essere compresi tutti i processi indispensabili per garantirne il buon esito. A tal fine, il Project Scope Management deve essere eseguito mediante alcune metodologie come *Scope Creep* e *Gold Plating*. Gli studenti, nel corso del programma, impareranno a eseguire una struttura di ripartizione dei lavori con cui identificare ciascuno di questi compiti.

Inoltre, dopo aver identificato ogni compito, sarà il momento di comunicarli in modo orale e scritto. Per raggiungere questo obiettivo, il programma si concentra sull'importanza di sviluppare un piano di comunicazione e sulle dimensioni che deve avere. Verranno quindi trattati aspetti più tecnici relativi all'emissione cosciente e all'ascolto attivo, abilità che contribuiranno a creare un messaggio empatico, rispettoso, persuasivo e credibile.

Grazie alle conoscenze fornite in questo Esperto Universitario, lo studente sarà in grado di prendere decisioni giuste, rapide ed efficaci, basate su una serie di dati concreti legati alla realtà del lavoro.

Questo **Esperto Universitario in Avvio e Direzione di Progetti Tecnologici** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ◆ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Gestione di Progetti Tecnologici
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni aziendali e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ◆ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Svolgi un lavoro di successo nella direzione di Progetti Tecnologici, garantito dalle conoscenze fornite in questo Esperto Universitario"

“

In TECH Università Tecnologica ti verranno forniti i migliori strumenti e una metodologia unica per consentirti di essere il migliore direttore di Progetti Tecnologici”

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti del settore, nonché specialisti riconosciuti appartenenti a società e università prestigiose, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Preparati ad affrontare una delle posizioni più richieste dai settori industriali: il team leader.

Impara diversi stili di comunicazione e diventa un esempio per i tuoi colleghi.



02 Obiettivi

Per TECH Università Tecnologica è indispensabile fornire un'istruzione di qualità. Pertanto, stabilisce sempre una serie di obiettivi che aiuteranno a guidare l'apprendimento degli studenti. Grazie a questo programma, avranno così a disposizione un compendio di contenuti e conoscenze che li aiuteranno a potenziare una serie di competenze indispensabili nel settore, come lo sono il saper organizzare un team e comunicare efficacemente i compiti che questi deve svolgere.





“

Se vuoi essere un leader che fa la differenza, devi imparare a comunicare le tue idee in modo assertivo”



Obiettivi generali

- ◆ Sviluppare le competenze e le abilità necessarie per prendere decisioni in qualsiasi tipo di progetto, specialmente tecnologici, e in contesti e ambienti multidisciplinari
- ◆ Acquisire capacità di analisi e diagnosi dei problemi aziendali e di gestione
- ◆ Padroneggiare gli strumenti di gestione aziendale avanzata
- ◆ Dotare di una visione globale e strategica tutte le aree operative dell'azienda
- ◆ Assumere responsabilità e pensare in maniera trasversale e integrativa per analizzare e risolvere situazioni in contesti di incertezza
- ◆ Sviluppare atti di costituzione di Progetti Tecnologici
- ◆ Completare un controllo integrale di tutti i progetti
- ◆ Saper stimare le tempistiche in ogni processo di progettazione e sviluppo del progetto
- ◆ Valutare i processi e stimare il costo dello sviluppo di un progetto tecnologico
- ◆ Dare importanza alla qualità dei progetti
- ◆ Comprendere quali sono i costi dell'inadempimento dei criteri di qualità di un progetto
- ◆ Realizzare controlli di qualità in ogni fase del progetto
- ◆ Acquisire tecniche e competenze per gestire le risorse umane ed essere in grado di risolvere conflitti all'interno del team
- ◆ Conoscere le tendenze emergenti del mercato
- ◆ Sviluppare capacità di comunicazione con cui far conoscere i risultati dei progetti
- ◆ Conoscere e gestire i rischi dei Progetti Tecnologici





Obiettivi specifici

Modulo 1. Introduzione alla Progettazione e alla Gestione di Progetti Tecnologici e Gestione dell'Integrazione degli stessi

- ◆ Far conoscere agli studenti le basi della Gestione di Progetti Tecnologici, come il ruolo del direttore e la definizione del progetto
- ◆ Conoscere le normative e le buone pratiche di gestione dei progetti tecnologici, PRINCE2, PMP e ISO 21500:2012
- ◆ Definire il piano per l'ideazione e la gestione di Progetti Tecnologici

Modulo 2. Scope Management dei Progetti Tecnologici

- ◆ Effettuare l'analisi della portata di un progetto e un prodotto tecnologico
- ◆ Conoscere le basi per calcolare la portata di un progetto tecnologico
- ◆ Identificare i benefici di un progetto mediante Scope Creep e Gold Plating
- ◆ Creare la Struttura di Ripartizione del Lavoro (WBS)

Modulo 3. Gestione delle comunicazioni e delle parti interessate (Stakeholders) dei progetti tecnologici

- ◆ Conoscere l'importanza di un piano di gestione delle comunicazioni, realizzando l'analisi pertinente
- ◆ Migliorare le capacità di comunicazione dello studente
- ◆ Realizzare esercizi pratici sull'uso dei vari tipi di comunicazione in un progetto
- ◆ Applicare le tendenze e pratiche emergenti nel campo della comunicazione

03

Direzione del corso

Il personale docente di questo programma è composto da un gruppo di esperti, altamente qualificati e preparati, che vantano un'ampia esperienza nel settore, e che saranno un punto di riferimento per gli studenti del programma. Forniranno pertanto i migliori contenuti, in modo pratico e dinamico, per garantirne l'applicazione quasi immediata. Ciò rappresenterà una grande opportunità di miglioramento per coloro che desiderino mettere a prova le proprie abilità e capacità lavorando in un team tecnologico.





“

*Affiancato da questo team di docenti
ti farai strada verso la realizzazione
di un futuro progetto tecnologico"*

Direttrice Ospite Internazionale

Con una lunga carriera incentrata sugli insegnamenti superiori, J. Michael DeAngelis ha lavorato come annunciatore, sceneggiatore e attore. Dopo aver ricoperto diverse posizioni accademiche presso l'Università della Pennsylvania, è stato nominato Direttore associato per le comunicazioni e la tecnologia presso questa istituzione americana. Lì, è responsabile della produzione e della presentazione del podcast informativo settimanale CS Radio. Inoltre, è co-creatore del podcast commedia Mission: Rejected, in cui svolge funzioni di direzione, redazione e produzione.

Nel corso della sua carriera ha lavorato in reti televisive educative locali e in stazioni radio nelle sezioni di notizie. Inoltre, dopo essersi laureato in Arti dello Spettacolo al Muhlenberg College, ha ricoperto la carica di direttore di The Porch Room, una società di podcast, cinema e teatro. Con tutto questo, ha avuto l'opportunità di svolgere diverse funzioni nel campo della comunicazione e dell'intrattenimento. Inoltre, ha eseguito compiti sia davanti che dietro i microfoni nel campo dell'informazione e dell'intrattenimento.

In particolare, con l'irruzione dei podcast e la loro continua crescita, questo esperto si è specializzato nella creazione e produzione di questo tipo di contenuti sonori. Attraverso di loro, e grazie alla sua esperienza come attore, riesce a trasmettere agli ascoltatori non solo informazioni e storie, ma anche emozioni attraverso la voce.

D'altra parte, DeAngelis è stato più volte riconosciuto per il suo lavoro teatrale, la sua opera Drop è stata premiata al Samuel French Off-Off Broadway Short Play Festival nel 2009. Nello stesso anno vinse il Perry Award della New Jersey Community Theatre Association (NJACT) per la migliore produzione di un'opera originale di Accidents Happen. Allo stesso tempo, il suo eccezionale percorso lo ha portato a far parte della Dramatist Guild of America.



Dott. J. Michael DeAngelis

- Direttore delle Comunicazioni e della Tecnologia presso l'Università della Pennsylvania, Stati Uniti
- Direttore della casa di produzione The Porch Room
- Presentatore del podcast informativo settimanale CS Radio
- Annunciatore e Podcaster
- Premio Perry della NJACT
- Laurea in arti dello spettacolo presso il Muhlenberg College
- Laureato in recitazione e critica teatrale al Goldsmiths College dell'Università di Londra
- Membro di: Gilda dei Drammaturghi d'America

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti del mondo”*

Direzione



Dott.ssa Romero Mariño, Brunil Dalila

- Responsabile di Database, Associazione OCREM, Granada
- Consulente di Progetti di Software e architettura tecnologica per svariate imprese in Venezuela
- Docente Universitaria di Informatica. Dipartimento di Processi e Sistemi, Università Simón Bolívar (USB), Venezuela
- Ricercatrice in Ingegneria del Software e aree connesse, Dipartimento di Processi e Sistemi, Università Simón Bolívar (USB), Venezuela
- Ingegnere di Sistema presso l'Università Bicentennial di Aragua (UBA) Venezuela
- Dottorato in Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione presso l'Università di Granada (UGR) Spagna
- Master in Ingegneria dei Sistemi presso l'Università Simón Bolívar (USB), Venezuela
- Esperta in Comunicazione e Rete di Comunicazioni dei dati presso l'Università Centrale del Venezuela (UCV)



04

Struttura e contenuti

I contenuti di questo Esperto Universitario sono stati ideati per rafforzare le capacità comunicative degli studenti, che sono fondamentali per garantire l'armonia del team e guidare un progetto verso l'eccellenza. Pertanto, il programma inizia presentando il ruolo del team leader. In seguito, mostrerà diversi tipi di comunicazione, effettuando un'analisi degli interessati o *Stakeholders*.





“

Scopri le ultime tendenze e pratiche emerse nell'ambito della comunicazione dei Progetti Tecnologici"

Modulo 1. Introduzione alla Progettazione e alla Gestione di Progetti Tecnologici e Gestione dell'Integrazione degli stessi

- 1.1. Introduzione alla Gestione di Progetti Tecnologici
 - 1.1.1. Il ruolo del Direttore dei Progetti
 - 1.1.2. Definizione di progetto
 - 1.1.3. Strutture organizzative
- 1.2. Direzione dei Progetti, Gestione dei Programmi e Gestione del Portfolio
 - 1.2.1. Portfolio, programmi e progetti
 - 1.2.2. Direzione strategica
- 1.3. Normativa e Buona Pratica nella Gestione di Progetti Tecnologici
 - 1.3.1. PRINCE2
 - 1.3.2. PMP
 - 1.3.3. ISO 21500:2012
- 1.4. Influenza dell'Organizzazione nella progettazione e gestione dei Progetti Tecnologici
 - 1.4.1. Fattori ambientali di un'impresa
 - 1.4.2. Patrimonio dei processi nell'azienda
- 1.5. Processi di Gestione di Progetti Tecnologici
 - 1.5.1. Ciclo di vita dei Progetti tecnologici
 - 1.5.2. I gruppi dei processi
 - 1.5.3. Dinamica dei gruppi dei processi
- 1.6. Sviluppo dell'Atto di Costituzione di Progetti Tecnologici
 - 1.6.1. Definizione dell'Atto di Costituzione di Progetti Tecnologici
 - 1.6.2. Strumenti e tecniche
- 1.7. Sviluppo del Piano per la progettazione e la gestione di Progetti Tecnologici
 - 1.7.1. Definizione del Piano per la progettazione e la gestione di Progetti Tecnologici
 - 1.7.2. Strumenti e tecniche
- 1.8. Gestione della conoscenza dei Progetti Tecnologici
 - 1.8.1. Importanza della gestione della conoscenza nei Progetti Tecnologici
 - 1.8.2. Strumenti e tecniche
- 1.9. Monitoraggio del Lavoro dei Progetti Tecnologici
 - 1.9.1. Monitoraggio e controllo dei lavori
 - 1.9.2. Report di controllo nei Processi Tecnologici
 - 1.9.3. Strumenti e tecniche

- 1.10. Controllo integrato dei cambiamenti nei Processi Tecnologici
 - 1.10.1. Obiettivi e Benefici del Controllo dei Cambiamenti nei Progetti
 - 1.10.2. Il CCB (*Change Control Board*)
 - 1.10.3. Strumenti e tecniche
- 1.11. Consegna e Chiusura dei Progetti Tecnologici
 - 1.11.1. Obiettivi e Benefici della Chiusura Progetti
 - 1.11.2. Strumenti e tecniche

Modulo 2. Scope Management dei Progetti Tecnologici

- 2.1. Introduzione alla gestione del campo di applicazione
 - 2.1.1. Campo di applicazione del progetto
 - 2.1.2. Campo di applicazione del Prodotto
- 2.2. Elementi fondamentali della gestione del campo di applicazione
 - 2.2.1. Concetti di base
 - 2.2.2. Linea base del campo di applicazione
- 2.3. Benefici della gestione del campo di applicazione
 - 2.3.1. Individuazione delle aspettative degli interessati
 - 2.3.2. *Scoop creep e gold plating*
- 2.4. Considerazioni sugli ambienti adattivi
 - 2.4.1. Tipi di progetti adattivi
 - 2.4.2. Definizione del campo di applicazione nei progetti adattivi
- 2.5. Pianificazione della gestione del campo di applicazione
 - 2.5.1. Piano di gestione del campo di applicazione
 - 2.5.2. Piano di gestione dei requisiti
 - 2.5.3. Strumenti e tecniche
- 2.6. Raccogliere i requisiti
 - 2.6.1. Raccolta e negoziazione dei requisiti
 - 2.6.2. Strumenti e tecniche
- 2.7. Definizione del campo di applicazione
 - 2.7.1. Comunicato del campo di applicazione del progetto
 - 2.7.2. Strumenti e tecniche

- 2.8. Creazione della struttura di ripartizione del lavoro (SRL)
 - 2.8.1. Struttura di ripartizione del lavoro (SRL)
 - 2.8.2. Tipologie di EDT
 - 2.8.3. *Rolling Wave*
 - 2.8.4. Strumenti e tecniche
- 2.9. Convalida del campo di applicazione
 - 2.9.1. Qualità vs. Convalida
 - 2.9.2. Strumenti e tecniche
- 2.10. Controllo del campo di applicazione
 - 2.10.1. Dati e informazioni di gestione nei progetti
 - 2.10.2. Tipi di rapporti sulla prestazione dei lavori
 - 2.10.3. Strumenti e tecniche

Modulo 3. Gestione delle comunicazioni e delle parti interessate (*Stakeholders*) dei progetti tecnologici

- 3.1. Pianificazione della gestione delle comunicazioni
 - 3.1.1. Perché è importante avere un piano di gestione delle comunicazioni?
 - 3.1.2. Introduzione alla gestione delle comunicazioni
 - 3.1.3. Analisi e requisiti delle comunicazioni
 - 3.1.4. Dimensioni delle comunicazioni
 - 3.1.5. Tecniche e strumenti
- 3.2. Capacità di comunicazione
 - 3.2.1. Emissione consapevole
 - 3.2.2. Ascolto attivo
 - 3.2.3. Empatia
 - 3.2.4. Evitare i gesti scorretti
 - 3.2.5. Leggere e scrivere
 - 3.2.6. Rispetto
 - 3.2.7. Persuasione
 - 3.2.8. Credibilità
- 3.3. Comunicazione efficace, efficiente e tipologie di comunicazione
 - 3.3.1. Definizione
 - 3.3.2. Comunicazione efficace
 - 3.3.3. Comunicazione efficiente
 - 3.3.4. Comunicazione formale
 - 3.3.5. Comunicazione informale
 - 3.3.6. Comunicazione scritta
 - 3.3.7. Comunicazione verbale
 - 3.3.8. Esercizi pratici sull'uso dei vari tipi di comunicazione in un progetto
- 3.4. Gestione e controllo delle comunicazioni
 - 3.4.1. Gestione delle comunicazioni di un progetto
 - 3.4.2. Modelli di comunicazione
 - 3.4.3. Metodi di comunicazione
 - 3.4.4. Canali di comunicazione di un progetto
- 3.5. Tendenze e pratiche emergenti nel campo della comunicazione
 - 3.5.1. Valutazione degli stili di comunicazione
 - 3.5.2. Coscienza politica
 - 3.5.3. Coscienza culturale
 - 3.5.4. Tecnologia delle comunicazioni
- 3.6. Identificazione e analisi delle parti interessate (*stakeholders*)
 - 3.6.1. Perché è importante gestire gli *stakeholders*
 - 3.6.2. Analisi e registro degli *stakeholders*
 - 3.6.3. Interessi e preoccupazioni degli *stakeholders*
 - 3.6.4. Considerazioni sugli ambienti agili e adattivi
- 3.7. Pianificazione della gestione delle parti interessate (*stakeholders*)
 - 3.7.1. Strategie di gestione adeguate
 - 3.7.2. Strumenti e tecniche
- 3.8. Gestione della partecipazione delle parti interessate (*Stakeholders*) Strategia di gestione
 - 3.8.1. Metodi per incrementare l'appoggio e ridurre la resistenza
 - 3.8.2. Strumenti e tecniche
- 3.9. Monitoraggio del coinvolgimento delle parti interessate (*stakeholders*)
 - 3.9.1. Rapporto delle prestazioni degli *stakeholders*
 - 3.9.2. Strumenti e tecniche

05 Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

Caso di Studio per contestualizzare tutti i contenuti

Il nostro programma offre un metodo rivoluzionario per sviluppare le abilità e le conoscenze. Il nostro obiettivo è quello di rafforzare le competenze in un contesto mutevole, competitivo e altamente esigente.

“

Con TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali in tutto il mondo”



Avrai accesso a un sistema di apprendimento basato sulla ripetizione, con un insegnamento naturale e progressivo durante tutto il programma.



Imparerai, attraverso attività collaborative e casi reali, la risoluzione di situazioni complesse in ambienti aziendali reali.

Un metodo di apprendimento innovativo e differente

Questo programma di TECH consiste in un insegnamento intensivo, creato ex novo, che propone le sfide e le decisioni più impegnative in questo campo, sia a livello nazionale che internazionale. Grazie a questa metodologia, la crescita personale e professionale viene potenziata, effettuando un passo decisivo verso il successo. Il metodo casistico, la tecnica che sta alla base di questi contenuti, garantisce il rispetto della realtà economica, sociale e professionale più attuali.

“

Il nostro programma ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera”

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori Scuole di Informatica del mondo da quando esistono. Sviluppato nel 1912 affinché gli studenti di Diritto non imparassero la legge solo sulla base del contenuto teorico, il metodo casistico consisteva nel presentare loro situazioni reali e complesse per prendere decisioni informate e giudizi di valore su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione?

Questa è la domanda con cui ti confrontiamo nel metodo dei casi, un metodo di apprendimento orientato all'azione. Durante il corso, gli studenti si confronteranno con diversi casi di vita reale. Dovranno integrare tutte le loro conoscenze, effettuare ricerche, argomentare e difendere le proprie idee e decisioni.

Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Nel 2019 abbiamo ottenuto i migliori risultati di apprendimento di tutte le università online del mondo.

In TECH imparerai con una metodologia all'avanguardia progettata per formare i manager del futuro. Questo metodo, all'avanguardia della pedagogia mondiale, si chiama Relearning.

La nostra università è l'unica autorizzata a utilizzare questo metodo di successo. Nel 2019, siamo riusciti a migliorare il livello di soddisfazione generale dei nostri studenti (qualità dell'insegnamento, qualità dei materiali, struttura del corso, obiettivi...) rispetto agli indicatori della migliore università online.



Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico. Questa metodologia ha formato più di 650.000 laureati con un successo senza precedenti in campi diversi come la biochimica, la genetica, la chirurgia, il diritto internazionale, le competenze manageriali, le scienze sportive, la filosofia, il diritto, l'ingegneria, il giornalismo, la storia, i mercati e gli strumenti finanziari. Tutto questo in un ambiente molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Dalle ultime evidenze scientifiche nel campo delle neuroscienze, non solo sappiamo come organizzare le informazioni, le idee, le immagini e i ricordi, ma sappiamo che il luogo e il contesto in cui abbiamo imparato qualcosa è fondamentale per la nostra capacità di ricordarlo e immagazzinarlo nell'ippocampo, per conservarlo nella nostra memoria a lungo termine.

In questo modo, e in quello che si chiama Neurocognitive Context-dependent E-learning, i diversi elementi del nostro programma sono collegati al contesto in cui il partecipante sviluppa la sua pratica professionale.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Pratiche di competenze e competenze

Svolgerai attività per sviluppare competenze e capacità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve sviluppare nel quadro della globalizzazione in cui viviamo.



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Casi di Studio

Completerai una selezione dei migliori casi di studio scelti appositamente per questo corso. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



06 Titolo

L'Esperto Universitario in Avvio e Direzione di Progetti Tecnologici ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine con successo questa specializzazione e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Avvio e Direzione di Progetti Tecnologici** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Avvio e Direzione di Progetti Tecnologici**

N. Ore Ufficiali: **450 o.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Avvio e Direzione di
Progetti Tecnologici

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Avvio e Direzione di Progetti Tecnologici

