

Curso de Especialização

Gestão de Projetos

Informáticos e Equipas em

Ambientes Tecnológicos



Curso de Especialização

Gestão de Projetos

Informáticos e Equipas em

Ambientes Tecnológicos

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 18 ECTS
- » Horário: Ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/informatica/curso-especializacao/curso-especializacao-gestao-projetos-informaticos-equipas-ambientes-tecnologicos

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

Liderar uma equipa num ambiente tecnológico, além de ser uma tarefa administrativa complexa, exige também um nível significativo de conhecimentos técnicos e específicos, uma vez que o trabalho envolvido é sofisticado.

Assim, o gestor de projetos deve possuir uma grande variedade de conhecimentos, não só no que diz respeito a questões puramente administrativas, mas também em termos de competências de gestão de talentos, comunicação e bem-estar dos membros da equipa. A TECH desenvolveu este Curso de Especialização com o objetivo de gerar no aluno uma figura de liderança atrativa e poderosa, com uma multiplicidade de ferramentas para lidar com diferentes situações.





Para ser um grande líder é preciso ter grandes conhecimentos. Este Curso de Especialização irá dar-lhe todas as bases importantes para gerir eficazmente a equipa de trabalho que ambiciona liderar”

O setor tecnológico é extremamente exigente. Os profissionais envolvidos devem estar bem qualificados e preparados, mas aqueles que se distinguem como coordenadores e gestores de projetos devem também adquirir uma série de competências adicionais para tirar o máximo partido da sua equipa.

É por isso que este Curso de Especialização proporciona aos alunos os conhecimentos e as competências de que necessitam para lidar com o trabalho quotidiano da gestão de projetos informáticos. Serão abordados diferentes métodos de trabalho, como o Kanban ou o Scrum para organizar a equipa, bem como a análise e a recolha de dados relevantes para agilizar a tomada de decisões. Por último, será também abordada em profundidade a gestão humana da equipa, com técnicas de mediação e resolução de conflitos, bem como o *Coaching e Mentoring* empresarial.

Com todos estes conhecimentos, o aluno será capaz de gerir qualquer tipo de projeto informático com maior competência, sabendo qual a metodologia de trabalho a utilizar em cada momento e sendo capaz de resolver eventuais conflitos que possam surgir durante o desenvolvimento. Todas estas competências fazem do aluno um candidato ideal para qualquer empresa que pretenda recrutar ou promover os seus membros para cargos de maior responsabilidade.

A tudo isto, soma-se a vantagem de ser um Curso de Especialização 100% online, o que facilita o trabalho de estudo do aluno, pois elimina a obrigação de frequentar um centro físico e os horários fixos que isso implica. Todo o material didático é acessível a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet, o que permite a flexibilidade necessária para adaptar o material de estudo ao ritmo e às obrigações do aluno.

Este **Curso de Especialização em Gestão de Projetos Informáticos e Equipas em Ambientes Tecnológicos** conta com o conteúdo educativo mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ Análise de tudo o que está relacionado com a gestão e direção de um projeto informático, tanto no sentido produtivo como humano
- ♦ Conhecimentos específicos no domínio da gestão de equipas, com metodologias inovadoras adaptadas às novas realidades tecnológicas
- ♦ Conteúdos audiovisuais extensos ao longo de todo o processo de aprendizagem, o que torna o estudo mais fácil e agradável
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



*Este Curso de Especialização
será o ponto de viragem para que
as empresas e instituições do
setor o considerem para os seus
melhores projetos”*

“

Será a ponta de lança dos projetos informáticos mais aliciantes.

Inscreva-se e oriente a sua carreira para a gestão e direção em ambientes tecnológicos”

O corpo docente do Curso de Especialização inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta qualificação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma educação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta qualificação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o especialista deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso de Especialização. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Já alguma vez se imaginou a trabalhar numa das grandes empresas tecnológicas, num cargo de prestígio? Este é o momento de deixar de imaginar e tornar esse objetivo numa realidade.

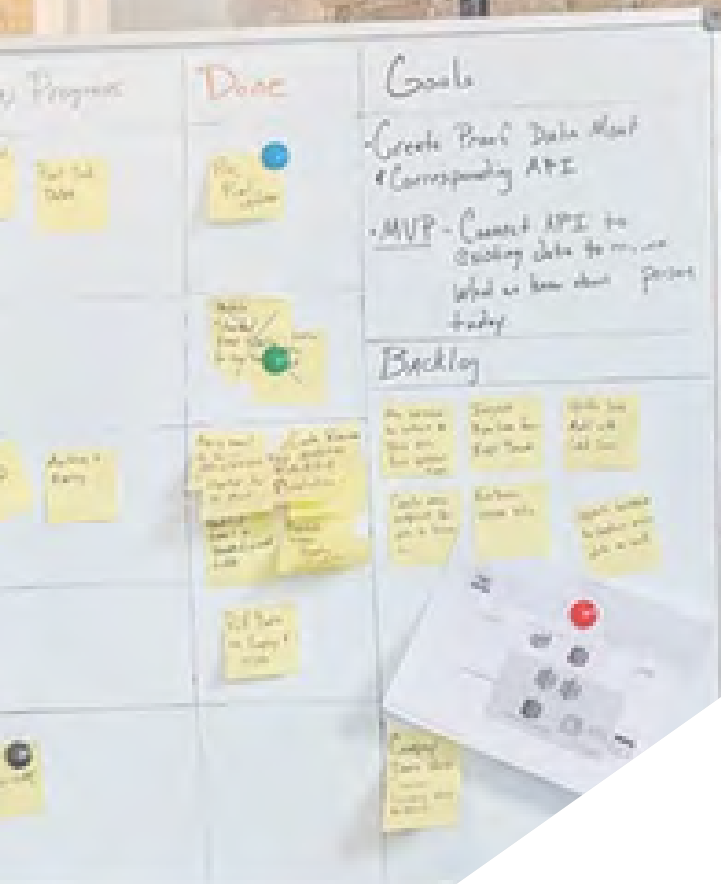
Desde a forma de trabalhar ao bem-estar da sua equipa. Irá adquirir todos os conhecimentos necessários para ser um bom líder inscrevendo-se neste Curso de Especialização.



02 Objetivos

O objetivo deste Curso de Especialização em Gestão de Projetos Informáticos e Equipas em Ambientes Tecnológicos é fornecer aos alunos as ferramentas mais avançadas para a gestão e coordenação de grandes equipas de trabalho. Assim, após a conclusão do Curso de Especialização, os alunos verão como as suas possibilidades de crescimento profissional e pessoal irão aumentar por possuírem competências muito procuradas por qualquer empresa do setor tecnológico.





“

Está preparado para dar um passo em frente em direção à liderança. Inscreva-se neste Curso de Especialização e faça com que a transição para a direção de projetos informáticos seja fácil e sem complicações para si”



Objetivos gerais

- ♦ Gerar conhecimentos especializados sobre a direção de projetos e a gestão Ágil de projetos
- ♦ Analisar a metodologia Ágil para a gestão de projetos
- ♦ Integrar a análise de processos e requisitos nas metodologias de gestão de projetos
- ♦ Desenvolver exemplos práticos de negócio
- ♦ Estudar os recursos humanos da empresa como meio de crescimento
- ♦ Adaptar uma empresa tecnológica à sociedade da mudança

“

Com todos os conhecimentos que irá adquirir neste Curso de Especialização, não haverá nenhum objetivo profissional que não possa alcançar”





Objetivos específicos

Módulo 1. Direção e gestão Agile de projetos tecnológicos

- ◆ Desenvolver conhecimentos especializados sobre a direção de projetos e a metodologia Agile para a gestão de projetos
- ◆ Analisar o contexto das metodologias Agile para a gestão de projetos
- ◆ Implementar o *Framework Scrum* para a gestão Agile de projetos
- ◆ Analisar o *Framework Kanban* para a gestão Agile de projetos

Módulo 2. Gestão de requisitos e análise de processos em projetos de desenvolvimento de software

- ◆ Analisar os diferentes “papéis” e funções de um analista de novos sistemas de informação
- ◆ Examinar os diferentes métodos de recolha de dados
- ◆ Desenvolver exemplos DFD e exemplos E-R para bases de dados
- ◆ Elaborar modelos práticos de negócio

Módulo 3. Gestão de equipas em projetos informáticos

- ◆ Desenvolver competências de gestão para maximizar o desempenho de uma empresa tecnológica
- ◆ Estabelecer a liderança como modelo de acompanhamento em alternativa à metodologia autoritária tradicional
- ◆ Encarar a inteligência emocional como uma ferramenta básica para otimizar os resultados da empresa
- ◆ Desenvolver estratégias para a resolução favorável de conflitos e técnicas de negociação

03

Direção do curso

A TECH reuniu uma grande equipa de profissionais para a elaboração deste Curso de Especialização. Com uma vasta e comprovada experiência no domínio da gestão de projetos informáticos e da gestão de equipas, os professores do Curso de Especialização irão apoiar o aluno em todos os momentos com os seus próprios conhecimentos e experiência profissional. O material didático inclui tudo o que o aluno precisa de saber para centrar a sua carreira na gestão e coordenação de projetos informáticos.



“

Os quadros superiores das grandes empresas tecnológicas estão à espera de grandes profissionais como você. Não perca a oportunidade de avançar com a qualidade que a sua carreira precisa”

Direção



Doutor Arturo Peralta Martín-Palomino

- CEO e CTO na Prometeus Global Solutions
- CTO em Korporate Technologies
- CTO em AI Shephers GmbH
- Doutoramento em Engenharia Informática pela Universidade de Castilla la Mancha
- Doutoramento em Economia, Negócios e Finanças pela Universidade Camilo José Cela Prémio Extraordinário de Doutoramento
- Doutoramento em Psicologia pela Universidade de Castilla la Mancha
- Mestrado em Tecnologias Informáticas Avançadas pela Universidade de Castilla la Mancha
- Mestrado MBA+E (Mestrado em Administração de Empresas e Engenharia Organizacional) pela Universidade de Castilla la Mancha
- Professor associado da licenciatura e mestrado em Engenharia Informática na Universidade de Castilla la Mancha
- Professor do Mestrado em Big Data e Data Science na Universidade Internacional de Valência
- Professor do Mestrado em Indústria 4.0 e do Mestrado em Design Industrial e Desenvolvimento de Produto
- Membro do Grupo de Investigação SMILe da Universidade de Castilla la Mancha

Professores

Dr. Enrique Gómez Esteban

- ♦ Administrador de bases de dados Oracle na NATO, Alten, ViewNext, Everis e Grupo Psa (Peugeot)
- ♦ Diretor de Projetos na Telefónica
- ♦ Diretor de segurança na FNMT
- ♦ Consultor técnico na IBM Sterling e IBM Aspera
- ♦ Engenheiro de software na NCR Corporation
- ♦ Perícias informáticas nos domínios comercial/civil, penal e extrajudicial na Comunidade de Madrid
- ♦ Licenciatura em Engenharia Informática pela Universidade Politécnica de Madrid
- ♦ Mestrado Pós-Graduado em Segurança Informática e Comunicações pela Universidade Politécnica de Madrid

Dr. Rafael Tato Sánchez

- ♦ Gestão de Projetos e Diretor Técnico na Indra Sistemas
- ♦ Responsável do Centro de Controlo e Gestão de Tráfego da Direção-Geral de Tráfego em Madrid
- ♦ Engenheiro de Sistemas na ENA Tráfico
- ♦ Licenciatura em Engenharia Eletrónica Industrial e Automática pela Universidade Europeia de Madrid
- ♦ Engenheiro Técnico Industrial em Eletricidade pela Universidade Politécnica de Madrid
- ♦ Mestrado em Indústria 4.0 pela Universidade Internacional de La Rioja

Dra. Marta García La O

- ♦ Gestão, administração e account management na Think Planificación y Desarrollo
- ♦ Organização, supervisão e tutoria de cursos de qualificação para gestores de topo na Think Planificación y Desarrollo
- ♦ Contabilista-administrativa na Tabacos Santiago e Zaraiche-Stan Roller
- ♦ Especialista em Marketing na Versas Consultores
- ♦ Licenciatura em Ciências Empresariais pela Universidade da Múrcia
- ♦ Mestrado em Gestão Comercial e Marketing pela Fundesem Business School

04

Estrutura e conteúdo

Os conteúdos deste Curso de Especialização em Gestão de Projetos Informáticos e Equipas em Ambientes Tecnológicos apresentam aos alunos as metodologias e ferramentas mais inovadoras do setor, utilizadas por milhares de empresas líderes em todo o mundo. Além disso, o plano de estudos é amplamente apoiado por conteúdos audiovisuais e práticos, o que facilita em grande medida a aquisição de todos estes conhecimentos. A estrutura do Curso de Especialização é composta por 3 módulos, cada um dividido em 10 temas, e o aluno poderá aceder a qualquer um deles a qualquer momento durante a qualificação.



“

Tem um bom futuro à sua espera na liderança das melhores equipas de trabalho informático. Só precisa das competências certas para chegar a esse futuro”

Módulo 1. Direção e gestão Agile de projetos tecnológicos

- 1.1. A gestão de projetos
 - 1.1.1. Direção e gestão de projetos
 - 1.1.2. Fases de um projeto
- 1.2. Direção de projetos de acordo com o *Project Management Institute*
 - 1.2.1. PMI e PMBOK
 - 1.2.2. Projeto, programa e portefólio de projetos
 - 1.2.3. Evolução e ativos dos processos das organizações que trabalham com projetos
- 1.3. Gestão de processos de acordo com o *Project Management Institute*
 - 1.3.1. Grupos de processos e áreas de conhecimento
 - 1.3.2. Matriz de processos
- 1.4. Metodologias Agile para a gestão de projetos
 - 1.4.1. Motivação para a sua aplicação
 - 1.4.2. Valores Agile e princípios do manifesto Agile
 - 1.4.3. Cenários de aplicação
- 1.5. Scrum para a gestão Agile de projetos: descrição do *framework*
 - 1.5.1. *Framework* para a gestão Agile
 - 1.5.2. Pilares e valores Scrum
- 1.6. Scrum para a gestão Agile de projetos: aplicação do modelo
 - 1.6.1. Aplicação do *framework*
 - 1.6.2. Pessoas, papéis e responsabilidades em Scrum
 - 1.6.3. *Sprint Planning, Daily Scrum, Sprint Review, Sprint Retrospective e Sprint Refinement*
- 1.7. Scrum para a gestão Agile de projetos
 - 1.7.1. *Product Backlog, Sprint Backlog* e Incremento
 - 1.7.2. Acordos numa equipa Scrum
 - 1.7.3. Avaliação do desempenho
- 1.8. Kanban para a gestão Agile de projetos:
 - 1.8.1. O modelo
 - 1.8.2. Método Kanban, elementos e vantagens
 - 1.8.3. Cenários comuns de utilização

- 1.9. Kanban para a gestão Agile de projetos: Aplicação do modelo
 - 1.9.1. Fundamentos
 - 1.9.2. Aplicação
 - 1.9.3. Avaliação do desempenho
- 1.10. Escolha do modelo para a direção de projetos
 - 1.10.1. Critérios para a seleção do tipo de modelo de direção
 - 1.10.2. Métodos tradicionais vs. Métodos Agile
 - 1.10.3. Conclusões

Módulo 2. Gestão de requisitos e análise de processos em projetos de desenvolvimento de software

- 2.1. Análise de sistemas
 - 2.1.1. Funções do analista de sistemas
 - 2.1.2. Ciclo de desenvolvimento de software: SDLC, OO, Agile
 - 2.1.3. SDLC, OO e Agile
- 2.2. Importância da análise e conceção de sistemas
 - 2.2.1. Sistema de informação
 - 2.2.2. Integração de tecnologia IT: HW e software
 - 2.2.3. Seleção da metodologia
- 2.3. Ciclo de vida do desenvolvimento de software
 - 2.3.1. Campanhas e tipos
 - 2.3.2. Recuperação e acionamento
 - 2.3.3. Tipos de estratégia
 - 2.3.4. Plano de marketing digital
- 2.4. Modelo e conceção de sistemas. Integração
 - 2.4.1. Dependências de outros sistemas operativos da organização
 - 2.4.2. Interação com metodologias de gestão de projetos como PMBOOK
 - 2.4.3. Integração com metodologias Agile
- 2.5. Registo de requisitos
 - 2.5.1. Métodos interativos: entrevistas, JAD e questionários.
 - 2.5.2. Métodos não interativos: observação, revisão de documentos
 - 2.5.3. Técnicas de amostragem: *Sampling*

- 2.6. Análise de processos. DFD
 - 2.6.1. Desenvolvimento de um DFD com vários níveis
 - 2.6.2. Tipos de DFD: físicos e lógicos, baseados em eventos
 - 2.6.3. Partição de DFD
- 2.7. Análise de processos. Dicionário de dados
 - 2.7.1. Criação do dicionário de dados baseado em DAFD prévio
 - 2.7.2. Nomenclatura do dicionário de dados
 - 2.7.3. Criação de XML para intercâmbio de dados com outros sistemas
- 2.8. Análise de processos. Especificações de processos
 - 2.8.1. Decisões estruturadas e semiestruturadas
 - 2.8.2. *If-Then-Else*
 - 2.8.3. Tabelas e árvores de decisão
- 2.9. Importância da concepção
 - 2.9.1. Concepção de saídas
 - 2.9.2. Concepção de entradas
 - 2.9.3. Validação da concepção
- 2.10. Concepção de bases de dados
 - 2.10.1. Normalização de dados
 - 2.10.2. Diagramas E-R: relações um-para-muitos e muitos-para-muitos
 - 2.10.3. Desnormalização

Módulo 3. Gestão de equipas em projetos informáticos

- 3.1. Gestão de equipas
 - 3.1.1. As competências de gestão
 - 3.1.2. A gestão do capital humano e as funções de gestão
 - 3.1.3. Classificação e tipos de competências de gestão
 - 3.1.4. Gestão de liderança de grupos em empresas
- 3.2. *Team building*
 - 3.2.1. Direção de equipas
 - 3.2.2. Avaliação do desempenho
 - 3.2.3. Delegação e *empowerment*
 - 3.2.4. Gestão do compromisso
- 3.3. Equipa de trabalho
 - 3.3.1. Cultura: Missão, visão, valores
 - 3.3.2. Planeamento e estratégia
 - 3.3.3. Organização e acompanhamento
 - 3.3.4. *Feedback e feedforward*
 - 3.3.5. Avaliação de resultados
- 3.4. Etapas da formação de uma equipa
 - 3.4.1. Etapa de dependência
 - 3.4.2. Etapa de contradependência
 - 3.4.3. Etapa de independência
 - 3.4.4. Etapa de interdependência
- 3.5. Organização de projetos informáticos
 - 3.5.1. Planeamento na empresa
 - 3.5.2. Planeamento do tempo
 - 3.5.3. Planeamento de recursos
 - 3.5.4. Planeamento de custos
- 3.6. *Talent management* na empresa
 - 3.6.1. O talento
 - 3.6.2. Gestão do talento
 - 3.6.3. Dimensões do talento
 - 3.6.4. Atração do talento
- 3.7. A comunicação na empresa
 - 3.7.1. O processo de comunicação na empresa
 - 3.7.1.1. As relações e a comunicação interna da empresa
 - 3.7.1.2. A relação entre organização e comunicação na empresa: Centralização ou descentralização
 - 3.7.1.3. Ferramentas de comunicação interna e externa
 - 3.7.2. Relações interpessoais na empresa
 - 3.7.2.1. A comunicação e o conflito interpessoal
 - 3.7.2.2. Filtros e barreiras da comunicação
 - 3.7.2.3. A crítica e a escuta ativa
 - 3.7.2.4. Técnicas para a escuta ativa

- 3.8. Técnicas de negociação empresarial
 - 3.8.1. A negociação a nível da gestão em empresas tecnológicas
 - 3.8.1.1. Negociação
 - 3.8.1.2. Estilos de negociação
 - 3.8.1.3. Fases da negociação
 - 3.8.2. Técnicas de negociação
 - 3.8.2.1. Estratégias e táticas de negociação
 - 3.8.2.2. Tipos de negociação
 - 3.8.3. A figura do negociador
 - 3.8.3.1. Características do negociador
 - 3.8.3.2. Categorias de negociadores
 - 3.8.3.3. A psicologia na negociação
- 3.9. *Coaching* e direção empresarial
 - 3.9.1. *Coaching* empresarial
 - 3.9.2. A prática do *coaching*
 - 3.9.3. *Coaching* nas organizações
- 3.10. *Mentoring* e direção empresarial
 - 3.10.1. O mentoring
 - 3.10.2. Os 4 processos de um programa de *mentoring*
 - 3.10.2.1. Processos
 - 3.10.2.2. A figura do mentor na empresa
 - 3.10.2.3. Figura do mentorado na empresa tecnológica
 - 3.10.3. Benefícios do *mentoring* para a empresa
 - 3.10.3.1. Benefícios para a organização: Mentor e mentorado
 - 3.10.4. Diferenças entre *mentoring* e *coaching*





“

Todas estas competências e conhecimentos farão de si o líder que sempre quis ser. Cresça a nível profissional e inscreva-se já neste Curso de Especialização”

05 Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Estudo de Caso para contextualizar todo o conteúdo

O nosso programa oferece um método revolucionário de desenvolvimento de competências e conhecimentos. O nosso objetivo é reforçar as competências num contexto de mudança, competitivo e altamente exigente.

“

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo”



Terá acesso a um sistema de aprendizagem baseado na repetição, com ensino natural e progressivo ao longo de todo o programa de estudos.



Um método de aprendizagem inovador e diferente

Este programa da TECH é um programa de ensino intensivo, criado de raiz, que propõe os desafios e decisões mais exigentes neste campo, tanto a nível nacional como internacional. Graças a esta metodologia, o crescimento pessoal e profissional é impulsionado, dando um passo decisivo para o sucesso. O método do caso, a técnica que constitui a base deste conteúdo, assegura que a realidade económica, social e profissional mais atual é seguida.



O nosso programa prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira”

O aluno aprenderá, através de atividades de colaboração e casos reais, a resolver situações complexas em ambientes empresariais reais.

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais amplamente utilizado nas principais escolas de informática do mundo desde que existem. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não só aprendessem o direito com base no conteúdo teórico, o método do caso consistia em apresentar-lhes situações verdadeiramente complexas, a fim de tomarem decisões informadas e valorizarem juízos sobre a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Esta é a questão que enfrentamos no método do caso, um método de aprendizagem orientado para a ação. Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos da vida real. Terão de integrar todo o seu conhecimento, investigar, argumentar e defender as suas ideias e decisões.

Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

Em 2019 obtivemos os melhores resultados de aprendizagem de todas as universidades online do mundo.

Na TECH aprende- com uma metodologia de vanguarda concebida para formar os gestores do futuro. Este método, na vanguarda da pedagogia mundial, chama-se Relearning.

A nossa universidade é a única universidade de língua espanhola licenciada para utilizar este método de sucesso. Em 2019, conseguimos melhorar os níveis globais de satisfação dos nossos estudantes (qualidade de ensino, qualidade dos materiais, estrutura dos cursos, objetivos...) no que diz respeito aos indicadores da melhor universidade online do mundo.



No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica. Esta metodologia formou mais de 650.000 licenciados com sucesso sem precedentes em áreas tão diversas como a bioquímica, genética, cirurgia, direito internacional, capacidades de gestão, ciência do desporto, filosofia, direito, engenharia, jornalismo, história, mercados e instrumentos financeiros. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

A partir das últimas provas científicas no campo da neurociência, não só sabemos como organizar informação, ideias, imagens e memórias, mas sabemos que o lugar e o contexto em que aprendemos algo é fundamental para a nossa capacidade de o recordar e armazenar no hipocampo, para o reter na nossa memória a longo prazo.

Desta forma, e no que se chama Neurocognitive context-dependent e-learning, os diferentes elementos do nosso programa estão ligados ao contexto em que o participante desenvolve a sua prática profissional.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



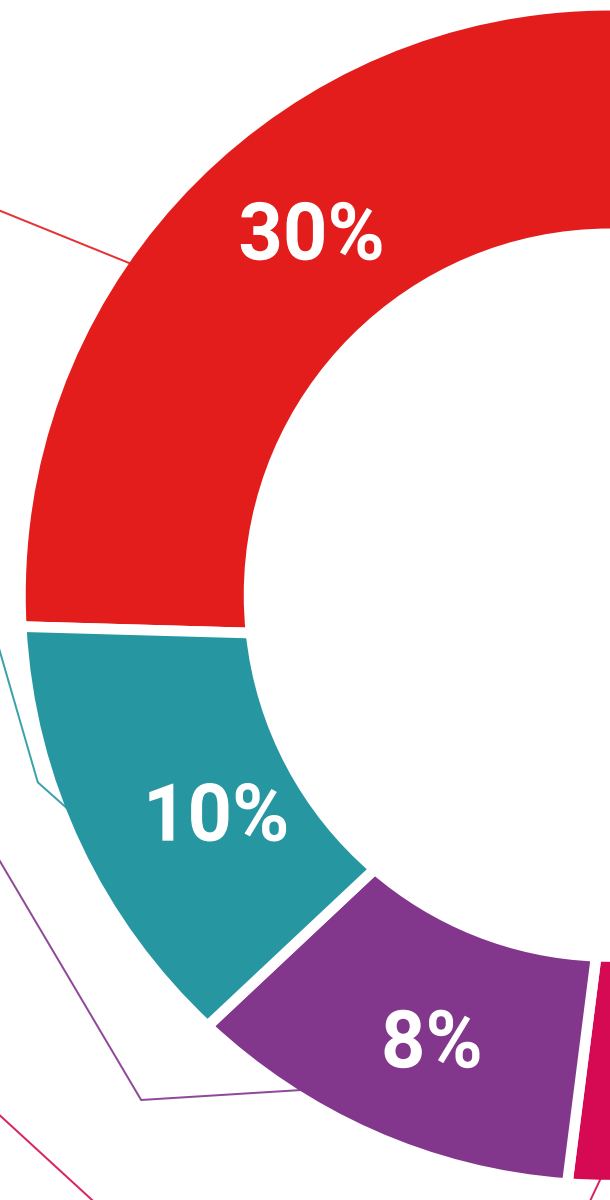
Práticas de aptidões e competências

Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista necessita de desenvolver no quadro da globalização em que vivemos.



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Case studies

Completarão uma seleção dos melhores estudos de casos escolhidos especificamente para esta situação. Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas na cena internacional.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



06

Certificação

O Curso de Especialização em Gestão de Projetos Informáticos e Equipas em Ambientes Tecnológicos garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso de Especialização emitido pela TECH Global University.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso
e receba o seu certificado sem sair de casa
e sem burocracias”*

Este programa permitirá a obtenção do certificado do **Curso de Especialização em Gestão de Projetos Informáticos e Equipas em Ambientes Tecnológicos** reconhecido pela **TECH Global University**, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University** é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra ([*bollettino ufficiale*](#)). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento de seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, pesquisadores e acadêmicos.

Esse título próprio da **TECH Global University** é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências em sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Certificação: **Curso de Especialização em Gestão de Projetos Informáticos e Equipas em Ambientes Tecnológicos**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**

ECTS: **18**



futuro

saúde

confiança

pessoas

informação

orientadores

educação

certificação

ensino

garantia

aprendizagem

instituições

tecnologia

tech global
university

comunidade

compromisso

atenção personalizada

conhecimento

inovação

presente

qualidade

desenvolvimento

Curso de Especialização

Gestão de Projetos
Informáticos e Equipas em
Ambientes Tecnológicos

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 18 ECTS
- » Horário: Ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Gestão de Projetos

Informáticos e Equipas em

Ambientes Tecnológicos

