

Experto Universitario

Iniciación y Dirección de Proyectos Tecnológicos





Experto Universitario Iniciación y Dirección de Proyectos Tecnológicos

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/informatica/experto-universitario/experto-iniciacion-direccion-proyectos-tecnologicos

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección de curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Cuando se solicita a un equipo de Tecnologías de la Información (IT) comenzar a desarrollar un proyecto que mejore el servicio o rendimiento de una empresa, muchos no saben por dónde comenzar. Acceder a tareas de este calado puede resultar complejo y la mejor manera de obtener los resultados previstos es a través de la especialización. Por ello, se ha ideado este programa, poniendo a disposición de los estudiantes una serie de conocimientos indispensables para desenvolverse con experticia en el área. Así, aprenderán a comprender las normativas y buenas prácticas de la dirección de proyectos, así como a desarrollar habilidades de comunicación y escucha activa, que los convertirán en profesionales empáticos y con destrezas de persuasión.





“

Una comunicación eficaz y eficiente ayudará a optimizar las tareas en un equipo de trabajo”

En este Experto Universitario los estudiantes podrán desarrollar un cúmulo de destrezas que son necesarias para enfrentar el liderazgo de un proyecto tecnológico. Para ello, deberán conocer las distintas tareas que se asignan en función del rol que ocupan en el equipo, empezando por la posición del director. Asimismo, comprenderán cuáles son las normativas que se aplican en este trabajo, como PRINCE2, el cual es un método estructurado que ayuda a dividir el proyecto en fases manejables, garantizando un mejor control del resultado.

Por otra parte, en la planificación de los Proyectos Tecnológicos deben incluirse todos los procesos indispensables para asegurar completarlo con éxito. Para ello, se debe realizar la "gestión del alcance" por medio de algunas metodologías como la *Scope Creep* y *Gold Plating*. Los estudiantes que cursen este programa aprenderán a realizar una estructura de desglose de trabajo con la que identificar cada una de estas tareas.

Asimismo, luego de identificar cada tarea, llegará el momento de comunicarlas de manera oral y escrita. Para lograr este objetivo, el temario aborda la importancia de desarrollar un plan de comunicaciones y las dimensiones que debe alcanzar. Luego, se tocarán aspectos más técnicos relacionados con la emisión consciente y la escucha activa, habilidades que ayudarán a crear un mensaje empático, respetuoso, persuasivo y con credibilidad.

Con el conocimiento proporcionado en este Experto Universitario, el estudiante podrá tomar decisiones acertadas, rápidas y efectivas; las cuales estarán sustentadas por una serie de datos concretos sobre la realidad del trabajo. Además de una exclusiva metodología 100% online, el programa cuenta con una completísimas *Masterclasses* que son dirigidas por un experto internacional y con dilatada trayectoria en materia de Proyectos Tecnológicos.

Este **Experto Universitario en Iniciación y Dirección de Proyectos Tecnológicos** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Gestión de Proyectos Tecnológicos
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen la información empresarial y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Únete ahora a este itinerario académico donde contarás con las Masterclasses más exclusivas y exhaustivas, junto a un reputado Director Invitado Internacional"

“

En TECH Universidad se te proporcionarán las mejores herramientas y una metodología única para aprender a ser un mejor director de Proyectos Tecnológicos”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de video interactivo realizado por reconocidos expertos.

Prepárate para hacerle frente a una de las posiciones más demandadas en las industrias: un líder de equipo.

Aprende distintos estilos de comunicación y serás un modelo para tus compañeros.



02 Objetivos

Para TECH Universidad es indispensable brindar educación de calidad. Por ello, siempre establece una serie de objetivos que ayudarán a guiar el aprendizaje de los estudiantes. De esta forma, con este programa, el alumno tendrá un compendio de contenido y conocimientos que le ayudarán a potenciar una serie de habilidades que son indispensables en el sector, como lo son el saber organizar un equipo de trabajo y comunicar con efectividad las tareas que debe realizar el equipo.





“

Si quieres ser un líder que marque la diferencia, debes aprender a comunicar tus ideas de manera asertiva”



Objetivos generales

- ◆ Desarrollar habilidades y destrezas necesarias para tomar decisiones en todo tipo de proyectos, especialmente en los tecnológicos y los que se desarrollan en contextos y entornos multidisciplinares
- ◆ Adquirir capacidad de análisis y diagnóstico de problemas empresariales y directivos
- ◆ Dominar herramientas de gestión empresarial avanzada
- ◆ Dotar de una visión global y estratégica todas las áreas operativas de la empresa
- ◆ Asumir responsabilidades y pensar de forma transversal e integradora para analizar y resolver situaciones en entornos de incertidumbre
- ◆ Desarrollar actas de constitución de Proyectos Tecnológicos
- ◆ Llevar a cabo un control integral de todos los proyectos
- ◆ Saber estimar los tiempos en cada proceso del diseño y desarrollo de los proyectos
- ◆ Evaluar los procesos y estimar el costo de desarrollar un proyecto tecnológico
- ◆ Dar importancia a la calidad de los proyectos
- ◆ Entender el costo de incumplir con la calidad del proyecto
- ◆ Realizar controles de calidad en cada fase del proyecto
- ◆ Adquirir técnicas y habilidades para manejar a los recursos humanos y ser capaz de resolver conflictos en el equipo
- ◆ Conocer las tendencias emergentes en el mercado
- ◆ Desarrollar habilidades comunicativas con las que poder dar a conocer los resultados de los proyectos
- ◆ Conocer y gestionar los riesgos de los Proyectos Tecnológicos





Objetivos específicos

Módulo 1. Introducción al diseño y dirección de Proyectos Tecnológicos y gestión de la integración de Proyectos Tecnológicos

- ◆ Introducir a los estudiantes en los conceptos básicos a la dirección de Proyectos Tecnológicos, como el papel del director y la definición del proyecto
- ◆ Conocer las normativas y buenas prácticas de la gestión de Proyectos Tecnológicos, PRINCE2, PMP e ISO 21500:2012
- ◆ Definir el plan para el diseño y gestión de los Proyectos Tecnológicos

Módulo 2. Gestión de alcance de Proyectos Tecnológicos

- ◆ Realizar el análisis del alcance de un proyecto y producto tecnológico
- ◆ Conocer los conceptos básicos para estimar el alcance de un proyecto tecnológico
- ◆ Identificar los beneficios de un proyecto por medio del Scoop Creep y Gold Plating
- ◆ Crear la Estructura de Desglose de Trabajos (EDT)

Módulo 3. Gestión de las comunicaciones y de los interesados (Stakeholders) de Proyectos Tecnológicos

- ◆ Conocer la importancia de un plan de gestión de comunicaciones, realizando el análisis pertinente
- ◆ Mejorar las habilidades de comunicación del estudiante
- ◆ Realizar ejercicios prácticos sobre el uso de tipos de comunicación en un proyecto
- ◆ Aplicar las tendencias y prácticas emergentes en el ámbito de la comunicación

03

Dirección del curso

El cuerpo docente de este programa está conformado por un grupo de expertos, altamente calificados y cualificados, con años de experiencia en el sector, que se convertirán en un referente para los estudiantes del programa. De esta manera, proporcionarán los mejores contenidos, de una forma práctica y dinámica, para garantizar su aplicación de manera casi inmediata. Esto representará una gran oportunidad de mejora para aquellos que deseen probar sus destrezas y capacidades en un equipo de tecnología.





“

Con el acompañamiento de este equipo de docentes, te abrirás un camino en un futuro proyecto tecnológico”

Director Invitado Internacional

Con una larga trayectoria enfocada en las enseñanzas superiores, J. Michael DeAngelis se ha desempeñado como **locutor, redactor de guiones y actor**. Tras ocupar diferentes cargos académicos en la Universidad de Pensilvania, ha sido nombrado **Director Asociado de Comunicaciones y Tecnología** en esta institución estadounidense. Allí, es el encargado de producir y presentar el pódcast informativo semanal **CS Radio**. Además, es cocreador del pódcast de comedia **Mission: Rejected**, en el cual realiza funciones de dirección, redacción y producción.

A lo largo de su trayectoria ha trabajado en cadenas de televisión educativa local y en **emisoras de radio** en las secciones de noticias. Por otra parte, luego de graduarse en **Artes Escénicas** en el Muhlenberg College, ha ocupado el cargo de director de **The Porch Room**, una productora de pódcast, cine y teatro. Con todo esto, ha tenido la oportunidad de realizar diferentes funciones en el ámbito de la **Comunicación** y el **Entretenimiento**. Asimismo, ha ejecutado tareas tanto delante como detrás de los micrófonos en el ámbito informativo y de entretenimiento.

En particular, con la irrupción de los **pódcast** y su continuo crecimiento, este experto se ha especializado en crear y producir este tipo de contenidos sonoros. A través de ellos, y gracias a su experiencia como actor, logra transmitir a los oyentes no solo información e historias, sino también emociones a través de la voz.

Por otro lado, DeAngelis ha sido reconocido en diversas ocasiones por su trabajo teatral, su obra **Drop** fue galardonada en el **Festival Samuel French Off-Off Broadway Short Play** en 2009. Ese mismo año, consiguió el **Premio Perry** de la **Asociación de Teatros Comunitarios de Nueva Jersey (NJACT)** a la mejor producción de una obra original por **Accidents Happen**. Al mismo tiempo, su destacada trayectoria le ha llevado a formar parte del **Dramatist Guild of America**.



D. DeAngelis, J. Michael

- ♦ Director de Comunicaciones y Tecnología en la Universidad de Pensilvania, Estados Unidos
- ♦ Director de la productora The Porch Room
- ♦ Presentador del podcast informativo semanal CS Radio
- ♦ Locutor y Podcaster
- ♦ Premio Perry de la NJACT
- ♦ Licenciado en Artes Escénicas por el Muhlenberg College
- ♦ Graduado de Interpretación y Crítica Teatral en el Goldsmiths College de la Universidad de Londres
- ♦ Miembro de: Gremio de Dramaturgos de América

“

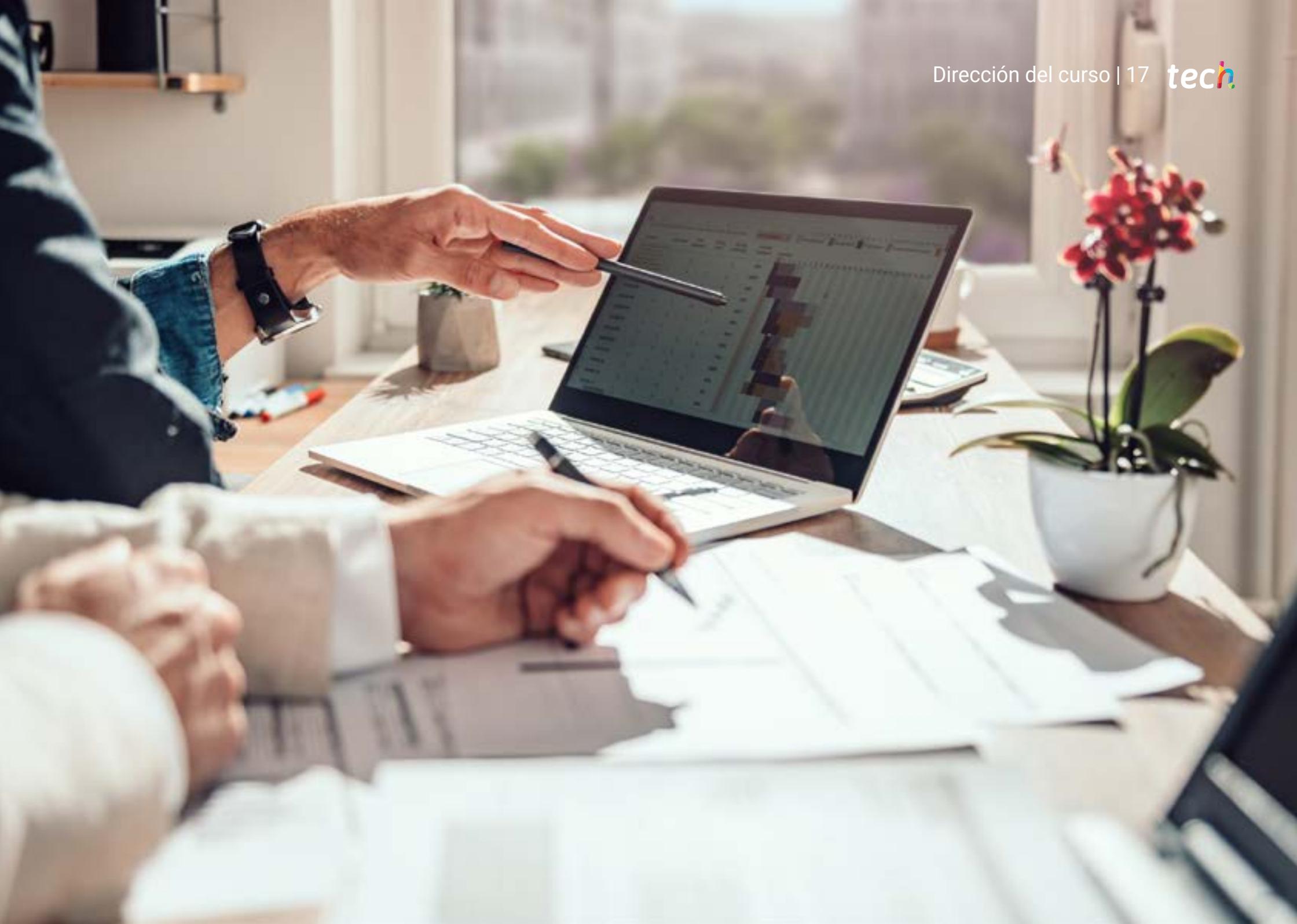
Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dra. Romero Mariño, Brunil Dalila

- Administradora de Base de Datos, Asociación OCREM, Granada
- Consultora de Proyectos de Software y Arquitectura Tecnológica para distintas empresas, Venezuela
- Profesora Universitaria de Informática. Departamento de Procesos y Sistemas, Universidad Simón Bolívar (USB), Venezuela
- Investigadora en Ingeniería del Software y áreas conexas, Departamento de Procesos y Sistemas, Universidad Simón Bolívar (USB), Venezuela
- Ingeniera de Sistemas por la Universidad Bicentenario de Aragua (UBA), Venezuela
- Doctora en Tecnologías de la Información y la Comunicación por la Universidad de Granada (UGR), España
- Máster en Ingeniería de Sistemas por la Universidad Simón Bolívar (USB), Venezuela
- Experta en Comunicaciones y Redes de Comunicación de Datos por la Universidad Central de Venezuela (UCV)



04

Estructura y contenido

El contenido de este Experto Universitario ha sido elaborado para potenciar las habilidades comunicativas de los estudiantes, las cuales son fundamentales para garantizar la armonía del equipo y liderar un proyecto hacia la excelencia. De esta forma, el programa comienza presentando el rol que ocupa el director del equipo. Luego, se podrá aprender sobre distintos tipos de comunicación, realizando un análisis de los interesados o *Stakeholders*.



“

Descubre las últimas tendencias y prácticas que han emergido en el ámbito de la comunicación de Proyectos Tecnológicos”

Módulo 1. Introducción al diseño y dirección de Proyectos Tecnológicos y gestión de la integración de Proyectos Tecnológicos

- 1.1. Introducción a la dirección de Proyectos Tecnológicos
 - 1.1.1. El rol del director de proyectos
 - 1.1.2. Definición de proyecto
 - 1.1.3. Estructuras organizativas
- 1.2. Dirección de proyectos, la gestión de programas y la gestión del portafolio
 - 1.2.1. Portfolios, programas y proyectos
 - 1.2.2. Dirección estratégica
- 1.3. Normativas y buenas prácticas para la dirección de Proyectos Tecnológicos
 - 1.3.1. PRINCE2
 - 1.3.2. PMP
 - 1.3.3. ISO 21500:2012
- 1.4. Influencias de la organización en el diseño y dirección de Proyectos Tecnológicos
 - 1.4.1. Factores ambientales de una empresa
 - 1.4.2. Activos de los procesos de una organización
- 1.5. Procesos de la dirección de Proyectos Tecnológicos
 - 1.5.1. Ciclo de vida de los Proyectos Tecnológicos
 - 1.5.2. Los grupos de procesos
 - 1.5.3. Dinámica de los grupos de procesos
- 1.6. Desarrollo del acta de constitución de Proyectos Tecnológicos
 - 1.6.1. Definición del acta de constitución de Proyectos Tecnológicos
 - 1.6.2. Herramientas y técnicas
- 1.7. Desarrollo del plan para el diseño y gestión de los Proyectos Tecnológicos
 - 1.7.1. Definición del plan para el diseño y gestión de los Proyectos Tecnológicos
 - 1.7.2. Herramientas y técnicas
- 1.8. Gestión del conocimiento de los Proyectos Tecnológicos
 - 1.8.1. Importancia de la gestión del conocimiento en Proyectos Tecnológicos
 - 1.8.2. Herramientas y técnicas
- 1.9. Monitorización del trabajo de los Proyectos Tecnológicos
 - 1.9.1. Monitorización y control de los trabajos
 - 1.9.2. Informes de seguimiento en Proyectos Tecnológicos
 - 1.9.3. Herramientas y técnicas

- 1.10. Control integrado de cambios en Proyectos Tecnológicos
 - 1.10.1. Objetivos y beneficios del control de cambios en los proyectos
 - 1.10.2. El CCB (*Change Control Board*)
 - 1.10.3. Herramientas y técnicas
- 1.11. Entrega y cierre de Proyectos Tecnológicos
 - 1.11.1. Objetivos y beneficios del cierre de proyectos
 - 1.11.2. Herramientas y técnicas

Módulo 2. Gestión de alcance de Proyectos Tecnológicos

- 2.1. Introducción a la gestión del alcance
 - 2.1.1. Alcance del proyecto
 - 2.1.2. Alcance del producto
- 2.2. Fundamentos de la gestión de alcance
 - 2.2.1. Conceptos básicos
 - 2.2.2. Línea base del alcance
- 2.3. Beneficios de la gestión del alcance
 - 2.3.1. Gestión de expectativas de los interesados
 - 2.3.2. *Scope Creep* y *Gold Plating*
- 2.4. Consideraciones para entornos adaptativos
 - 2.4.1. Tipos de proyectos adaptativos
 - 2.4.2. Definición de alcance en proyectos adaptativos
- 2.5. Planificación de la gestión del alcance
 - 2.5.1. Plan de gestión del alcance
 - 2.5.2. Plan de gestión de requisitos
 - 2.5.3. Herramientas y técnicas
- 2.6. Recopilar requisitos
 - 2.6.1. Recopilación y negociación de requisitos
 - 2.6.2. Herramientas y técnicas
- 2.7. Definición del alcance
 - 2.7.1. Enunciado del alcance del proyecto
 - 2.7.2. Herramientas y técnicas

- 2.8. Creación de la Estructura de Desglose de Trabajos (EDT)
 - 2.8.1. Estructura de Desglose de Trabajos (EDT)
 - 2.8.2. Tipos de EDT
 - 2.8.3. *Rolling Wave*
 - 2.8.4. Herramientas y técnicas
- 2.9. Validación del alcance
 - 2.9.1. Calidad vs. Validación
 - 2.9.2. Herramientas y técnicas
- 2.10. Control del alcance
 - 2.10.1. Datos e información de gestión en proyectos
 - 2.10.2. Tipos de informes del desempeño de los trabajos
 - 2.10.3. Herramientas y técnicas

Módulo 3. Gestión de las comunicaciones y de los interesados (*Stakeholders*) de Proyectos Tecnológicos

- 3.1. Planificación de la gestión de las comunicaciones
 - 3.1.1. ¿Por qué es importante un plan de gestión de comunicaciones?
 - 3.1.2. Introducción a la gestión de las comunicaciones
 - 3.1.3. Análisis y requisitos de las comunicaciones
 - 3.1.4. Dimensiones de las comunicaciones
 - 3.1.5. Técnicas y herramientas
- 3.2. Habilidades de comunicación
 - 3.2.1. Emisión consciente
 - 3.2.2. Escucha activa
 - 3.2.3. Empatía
 - 3.2.4. Evitar malos gestos
 - 3.2.5. Leer y escribir
 - 3.2.6. Respeto
 - 3.2.7. Persuasión
 - 3.2.8. Credibilidad
- 3.3. Comunicación eficaz, eficiente y tipos de comunicación
 - 3.3.1. Definición
 - 3.3.2. Comunicación eficaz
 - 3.3.3. Comunicación eficiente
 - 3.3.4. Comunicación formal
 - 3.3.5. Comunicación informal
 - 3.3.6. Comunicación escrita
 - 3.3.7. Comunicación verbal
 - 3.3.8. Ejercicios prácticos sobre el uso de tipos de comunicación en un proyecto
- 3.4. Gestión y control de las comunicaciones
 - 3.4.1. Dirección de las comunicaciones de un proyecto
 - 3.4.2. Modelos de comunicación
 - 3.4.3. Métodos de comunicación
 - 3.4.4. Canales de comunicación de un proyecto
- 3.5. Tendencias y prácticas emergentes en el ámbito de la comunicación
 - 3.5.1. Evaluación de estilos de comunicación
 - 3.5.2. Conciencia política
 - 3.5.3. Conciencia cultural
 - 3.5.4. Tecnología de las comunicaciones
- 3.6. Identificación y análisis de los interesados (*Stakeholders*)
 - 3.6.1. ¿Por qué es importante gestionar *Stakeholders*?
 - 3.6.2. Análisis y registro de *Stakeholders*
 - 3.6.3. Intereses y preocupaciones de los *Stakeholders*
 - 3.6.4. Consideraciones para entornos ágiles y adaptativos
- 3.7. Planificación de la gestión de los interesados (*Stakeholders*)
 - 3.7.1. Estrategias de gestión adecuadas
 - 3.7.2. Herramientas y técnicas
- 3.8. Gestión de la participación de los interesados (*Stakeholders*) estrategia de gestión
 - 3.8.1. Métodos para incrementar el apoyo y minimizar la resistencia
 - 3.8.2. Herramientas y técnicas
- 3.9. Monitorización del involucramiento de los interesados (*Stakeholders*)
 - 3.9.1. Informe de desempeño de los *Stakeholders*
 - 3.9.2. Herramientas y técnicas

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

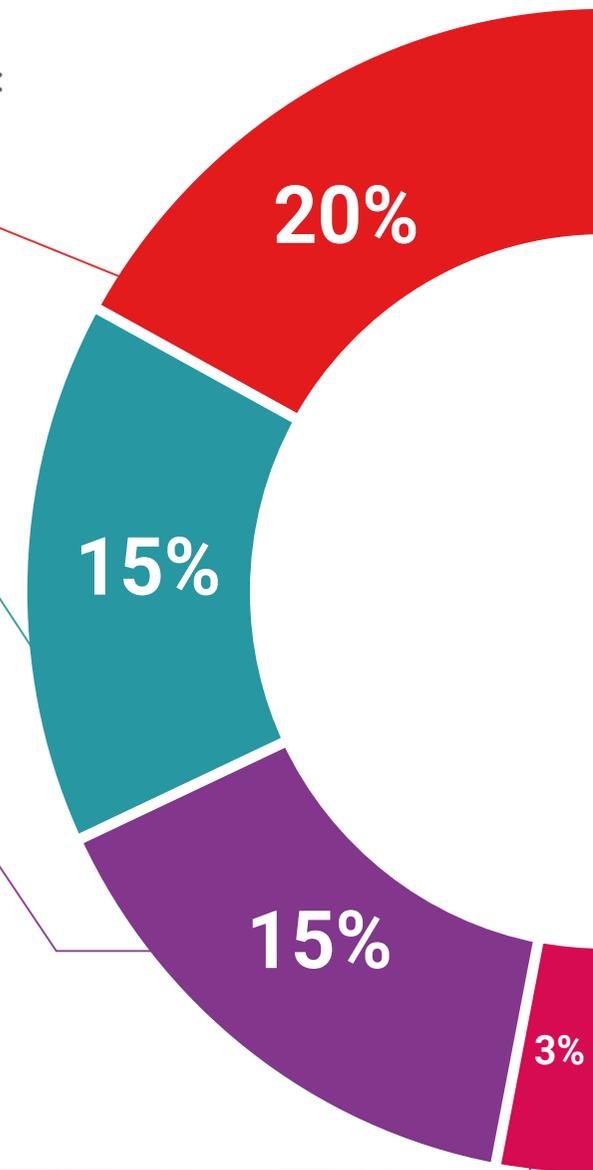
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

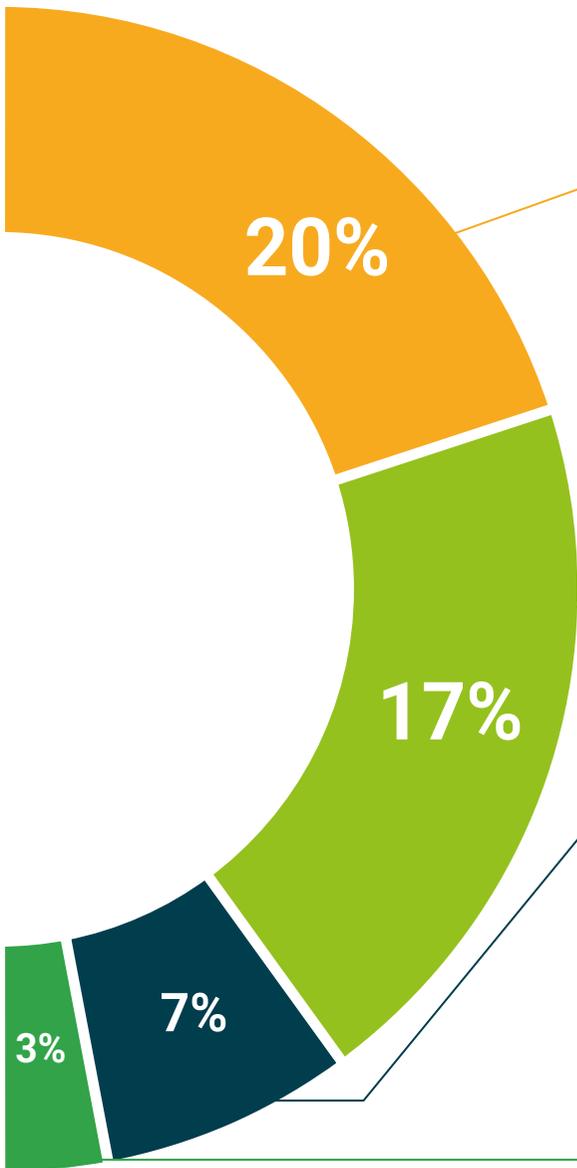
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Iniciación y Dirección de Proyectos Tecnológicos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Iniciación y Dirección de Proyectos Tecnológicos** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Iniciación y Dirección de Proyectos Tecnológicos**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario Iniciación y Dirección de Proyectos Tecnológicos

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario Iniciación y Dirección de Proyectos Tecnológicos