



Gestión de Incidentes de Seguridad Informática

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 meses

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/informatica/experto-universitario/experto-gestion-incidentes-seguridad-informatica

Índice

02 Objetivos Presentación pág. 4 pág. 8 05 03 Dirección del curso Estructura y contenido Metodología pág. 12 pág. 16 pág. 22

06

Titulación

01 Presentación

Las empresas saben que están expuestas a un gran número de ciberataques, es por ello, que la implementación de políticas de seguridad es, hoy en día, indispensable para garantizar la protección de datos sensibles. En este escenario, los profesionales de la informática deben dar respuesta a los previsibles incidentes que sufra la entidad y adoptar medidas preventivas para evitar nuevos ataques. Este programa 100% online proporciona al alumnado todas las herramientas necesarias para abordar la seguridad informática. El equipo docente experto en este campo y la amplia biblioteca con recursos multimedia favorecerán el aprendizaje y la especialización de los profesionales en un campo que requiere de una alta cualificación.





tech 06 | Presentación

La seguridad informática se hace cada vez más necesaria dado el gran volumen de datos sensibles que poseen las empresas e instituciones. No obstante, en muchas ocasiones malas prácticas por parte del personal o el desconocimiento en este campo tecnológico hacen que se produzcan fisuras e incidentes. Estos en ocasiones pueden generar pérdidas o afectar gravemente a la imagen de una entidad.

Este Experto Universitario aporta una enseñanza especializada que permite analizar y gestionar incidentes, desde la detección de los mismos a través de sistemas IDS/ IPS y su posterior tratamiento en SIEM, hasta el proceso de notificado y escalado al departamento correspondiente. Todo un proceso que requiere de profesionales informáticos expertos y conocedores de herramientas útiles para la monitorización de sistemas de información.

Este programa con un enfoque eminentemente práctico pondrá en situación al alumnado ante un ataque *Ransomware*, para que perfeccione sus conocimientos en la adopción de medidas de actuación y protocolos de recuperación.

La modalidad 100% online de este programa permite a los profesionales de la informática acceder sin horarios fijos y desde cualquier dispositivo con acceso a internet, a un contenido multimedia de calidad desde el primer día. TECH facilita así el aprendizaje del alumnado, que desee compatibilizar su vida laboral y personal con una enseñanza al alcance de todos.

Este Experto Universitario en Gestión de Amenazas de Seguridad Informática contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Seguridad Informática
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información técnica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Domina a la perfección con este Experto Universitario, los programas de monitorización de redes como Nagios, Zabbix o Pandora y mantén vigilados los equipos"



Da un salto en tu carrera profesional. Especialízate y aporta respuestas a los fallos de seguridad informática de las empresas e instituciones. Inscríbete ya"

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa universitario. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Profundiza en la normativa ISO 27035 y evita fallos de seguridad que atenten contra las empresas. Matricúlate en esta titulación.

Maneja a la perfección los protocolos y herramientas SNM con este Experto Universitario.







tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Profundizar en los conceptos clave de la seguridad de la información
- Desarrollar las medidas necesarias para garantizar buenas prácticas en materia de seguridad de la información
- Desarrollar las diferentes metodologías para la realización de un análisis exhaustivo de amenazas
- Instalar y conocer las distintas herramientas utilizadas en el tratamiento y prevención de incidencias



La metodología pedagógica de TECH te permitirá alcanzar tus objetivos más ambiciosos incluso antes de lo que esperas"







Objetivos específicos

Módulo 1. Políticas de Gestión de Incidencias de Seguridad

- Desarrollar conocimiento especializado sobre cómo gestionar incidencias causadas por eventos de seguridad informática
- Determinar el funcionamiento de un equipo de tratamiento de incidencias en materia de seguridad
- Analizar las distintas fases de una gestión de eventos de seguridad informática
- Examinar los protocolos estandarizados para el tratamiento de incidencias de seguridad

Módulo 2. Herramientas de Monitorización en Políticas de Seguridad de los Sistemas de Información

- Desarrollar el concepto de monitorización e implementación de métricas
- Configurar los registros de auditoría en los sistemas y a monitorizar las redes
- Compilar las mejores herramientas de monitorización de sistemas existentes actualmente en el mercado

Módulo 3. Política de Recuperación práctica de Desastres de Seguridad

- Generar conocimiento especializado sobre el concepto de continuidad de la seguridad de la información
- Desarrollar un plan de continuidad de negocio
- Analizar un plan de continuidad TIC
- Diseñar un plan de recuperación de desastres





tech 14 | Dirección del curso

Dirección



Dña. Fernández Sapena, Sonia

- Formadora de Seguridad Informática y Hacking Etico en el Centro de Referencia Nacional de Getafe en Informática y Telecomunicaciones de Madrid
- Instructora certificada E-Council
- Formadora en las siguientes certificaciones: EXIN Ethical Hacking Foundation y EXIN Cyber & IT Security Foundation. Madrid
- Formadora acreditada experta por la CAM de los siguientes certificados de profesionalidad: Seguridad Informática (IFCT0190), Gestión de Redes de Voz y datos (IFCM0310), Administración de Redes departamentales (IFCT0410), Gestión de Alarmas en redes de telecomunicaciones (IFCM0410), Operador de Redes de voz y datos (IFCM0110), y Administración de servicios de internet (IFCT0509)
- Colaboradora externa CSO/SSA (Chief Security Officer/Senior Security Architect) en la Universidad de las Islas Baleares
- Ingeniera en Informática por la Universidad de Alcalá de Henares de Madrid
- Máster en DevOps: Docker and Kubernetes. Cas-Training
- Microsoft Azure Security Techonologies. E-Counci



Dirección del curso | 15 tech

Profesores

D. Oropesiano Carrizosa, Francisco

- Ingeniero informático
- Técnico en Microinformática, Redes y Seguridad en Cas-Training
- Desarrollador de servicios web, CMS, e-Commerce, UI y UX en Fersa Reparaciones
- Gestor de servicios web, contenidos, correo y DNS en Oropesia Web & Network
- Diseñador gráfico y de aplicaciones web en Xarxa Sakai Projectes
- Diplomado en Informática de Sistemas por la Universidad de Alcalá de Henares
- Master en DevOps: Docker and Kubernetes por Cyber Business Center
- Técnico de Redes y Seguridad Informática por la Universidad de las Islas Baleares
- Experto en Diseño Gráfico por la Universidad Politécnica de Madrid

D. Ortega López, Florencio

- Consultor de seguridad (Gestión de Identidades) en SIA Group
- Consultor de TIC y Seguridad como profesional independiente
- Profesor formador en sector TI
- Graduado en Ingeniería Técnica Industrial por la Universidad de Alcalá de Henares
- Máster para el Profesorado por la UNIR
- MBA en Gestión y Dirección de Empresas por IDE-CESEM
- Máster en Dirección y Gestión de Tecnología de la Información por IDE-CESEM
- Certified Information Security Management (CISM) por la ISACA

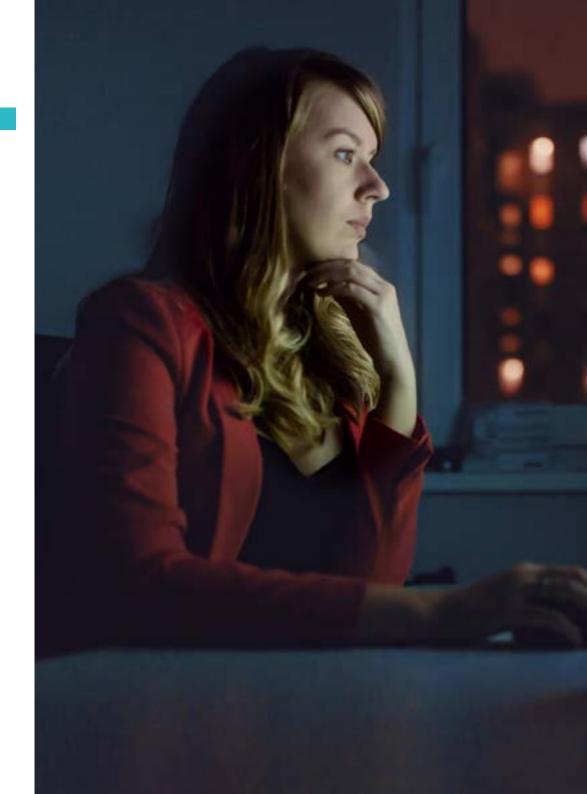




tech 18 | Estructura y contenido

Módulo 1. Políticas de Gestión de Incidencias de Seguridad

- 1.1. Políticas de gestión de incidencias de seguridad de la información y mejoras
 - 1.1.1. Gestión de incidencias
 - 1.1.2. Responsabilidades y procedimientos
 - 1.1.3. Notificación de eventos
- 1.2. Sistemas de detección y prevención de intrusiones (IDS/IPS)
 - 1.2.1. Datos de funcionamiento del sistema
 - 1.2.2. Tipos de sistemas de detección de intrusos
 - 1.2.3. Criterios para la ubicación de los IDS/IPS
- 1.3. Respuesta ante incidentes de seguridad
 - 1.3.1. Procedimiento de recolección de información
 - 1.3.2. Proceso de verificación de intrusión
 - 1.3.3. Organismos CERT
- 1.4. Proceso de notificación y gestión de intentos de intrusión
 - 1.4.1. Responsabilidades en el proceso de notificación
 - 1.4.2. Clasificación de los incidentes
 - 1.4.3. Proceso de resolución y recuperación
- 1.5. Análisis forense como política de seguridad
 - 1.5.1. Evidencias volátiles y no volátiles
 - 1.5.2. Análisis y recogida de evidencias electrónicas
 - 1.5.2.1. Análisis de evidencias electrónicas
 - 1.5.2.2. Recogida de evidencias electrónicas
- 1.6. Herramientas de sistemas de detección y prevención de intrusiones (IDS/IPS)
 - 1.6.1. Snort
 - 1.6.2. Suricata
 - 1.6.3. SolarWinds
- 1.7. Herramientas centralizadoras de eventos
 - 1.7.1. SIM
 - 1.7.2. SEM
 - 1.7.3. SIEM



Estructura y contenido | 19 tech

- 1.8. Guía de seguridad CCN-STIC 817
 - 1.8.1. Gestión de ciberincidentes
 - 1.8.2. Métricas e indicadores
- 1.9. NIST SP800-61
 - 1.9.1. Capacidad de respuesta antes incidentes de seguridad informática
 - 1.9.2. Manejo de un incidente
 - 1.9.3. Coordinación e información compartida
- 1.10. Norma ISO 27035
 - 1.10.1. Norma ISO 27035. Principios de la gestión de incidentes
 - 1.10.2. Guías para la elaboración de un plan para la gestión de incidentes
 - 1.10.3. Guías de operaciones en la respuesta a incidentes

Módulo 2. Herramientas de Monitorización en Políticas de Seguridad de los Sistemas de Información

- 2.1. Políticas de monitorización de sistemas de la información
 - 2.1.1. Monitorización de sistemas
 - 2.1.2. Métricas
 - 2.1.3. Tipos de métricas
- 2.2. Auditoría y registro en sistemas
 - 2.2.1. Auditoría y registro en sistemas
 - 2.2.2. Auditoría y registro en Windows
 - 2.2.3. Auditoría y registro en Linux
- 2.3. Protocolo SNMP. Simple Network Management Protocol
 - 2.3.1. Protocolo SNMP
 - 2.3.2. Funcionamiento de SNMP
 - 2.3.3. Herramientas SNMP
- 2.4. Monitorización de redes
 - 2.4.1. La monitorización de red en sistemas de control
 - 2.4.2. Herramientas de monitorización para sistemas de control
- 2.5. Nagios. Sistema de monitorización de redes
 - 2.5.1. Nagios
 - 2.5.2. Funcionamiento de Nagios
 - 2.5.3. Instalación de Nagios

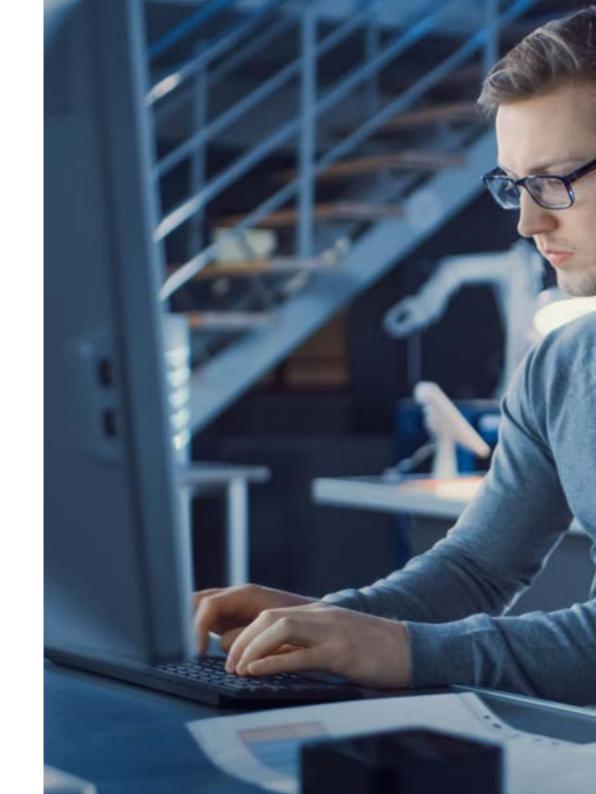
- 2.6. Zabbix. Sistema de monitorización de redes
 - 261 Zahhix
 - 2.6.2. Funcionamiento de Zabbix
 - 2.6.3. Instalación de Zabbix
- 2.7. Cacti. Sistema de monitorización de redes
 - 2.7.1. Cacti
 - 2.7.2. Funcionamiento de Cacti
 - 2.7.3. Instalación de Cacti
- 2.8. Pandora. Sistema de monitorización de redes
 - 2.8.1. Pandora
 - 2.8.2. Funcionamiento de Pandora
 - 2.8.3. Instalación de Pandora
- 2.9. SolarWinds. Sistema de monitorización de redes
 - 2.9.1. SolarWinds
 - 2.9.2. Funcionamiento de SolarWinds
 - 2.9.3. Instalación de SolarWinds
- 2.10. Normativa sobre monitorización
 - 2.10.1. Controles CIS sobre auditoria y registro
 - 2.10.2. NIST 800-123 (EE. UU)

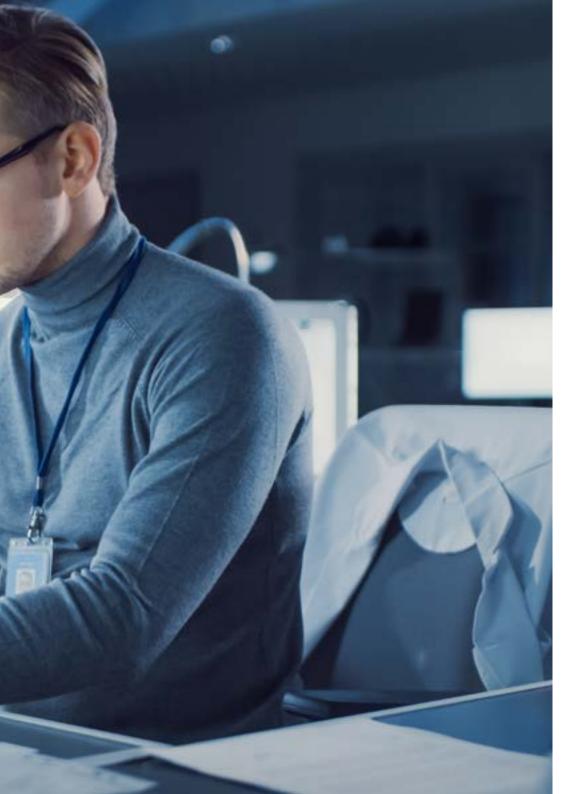
Módulo 3. Política de Recuperación práctica de Desastres de Seguridad

- 3.1. DRP. Plan de Recuperación de Desastres
 - 3.1.1. Objetivo de un DRP
 - 3.1.2. Beneficios de un DRP
 - 3.1.3. Consecuencias de ausencia de un DRP y no actualizado
- 3.2. Guía para definir un DRP (Plan de Recuperación de Desastres)
 - 3.2.1. Alcance y objetivos
 - 3.2.2. Diseño de la estrategia de recuperación
 - 3.2.3. Asignación de roles y responsabilidades
 - 3.2.4. Realización de un Inventario de hardware, software y servicios
 - 3.2.5. Tolerancia para tiempo de inactividad y pérdida de datos
 - 3.2.6. Establecimiento de los tipos específicos de DRP's que se requieren
 - 3.2.7. Realización de un plan de formación, concienciación y comunicación

tech 20 | Estructura y contenido

- 3.3. Alcance y objetivos de un DRP (Plan de Recuperación de Desastres)
 - 3.3.1. Garantía de respuesta
 - 3.3.2. Componentes tecnológicos
 - 3.3.3. Alcance de la política de continuidad
- 3.4. Diseño de la estrategia de un DRP (Plan de Recuperación de Desastre)
 - 3.4.1. Estrategia de Recuperación de Desastre
 - 3.4.2. Presupuesto
 - 3.4.3. Recursos Humanos y Físicos
 - 3.4.4. Posiciones gerenciales en riesgo
 - 3.4.5. Tecnología
 - 3.4.6. Datos
- 3.5. Continuidad de los procesos de la información
 - 3.5.1. Planificación de la continuidad
 - 3.5.2. Implantación de la continuidad
 - 3.5.3. Verificación evaluación de la continuidad
- 3.6. Alcance de un BCP (Plan de Continuidad Empresarial)
 - 3.6.1. Determinación de los procesos de mayor criticidad
 - 3.6.2. Enfoque por activo
 - 3.6.3. Enfoque por proceso
- 3.7. Implementación de los procesos garantizados de negocio
 - 3.7.1. Actividades prioritarias (AP)
 - 3.7.2. Tiempos de recuperación ideales (TRI)
 - 3.7.3. Estrategias de supervivencia
- 3.8. Análisis de la organización
 - 3.8.1. Obtención de información
 - 3.8.2. Análisis de impacto sobre negocio (BIA)
 - 3.8.3. Análisis de riesgos en la organización





Estructura y contenido | 21 tech

- 3.9. Respuesta a la contingencia
 - 3.9.1. Plan de crisis
 - 3.9.2. Planes operativos de recuperación de entornos
 - 3.9.3. Procedimientos técnicos de trabajo o de incidentes
- 3.10. Norma Internacional ISO 27031 BCP
 - 3.10.1. Objetivos
 - 3.10.2. Términos y definiciones
 - 3.10.3. Operación



El sistema Relearning y la modalidad 100% online serán tus aliados para que logres un aprendizaje de gran utilidad en tu campo profesional"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 26 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

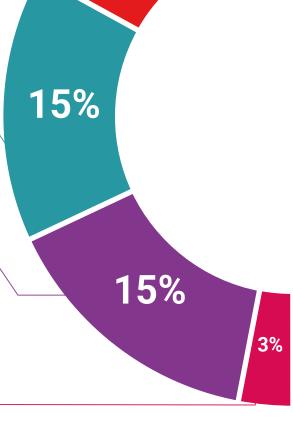
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

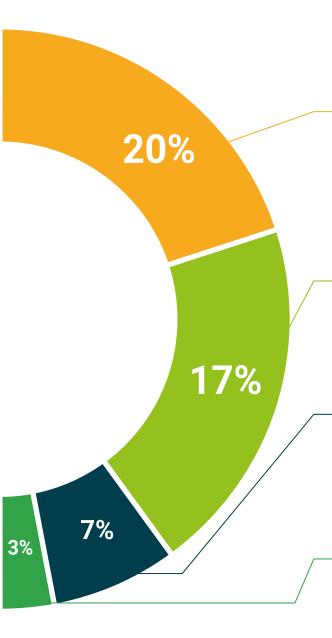
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 34 | Titulación

Este Experto Universitario en Gestión de Incidentes de Seguridad Informática contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Experto Universitario en Gestión de Incidentes de Seguridad Informática

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 meses



Experto Universitario en Gestión de Incidentes de Seguridad Informática

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024



^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaj



Experto UniversitarioGestión de Incidentes de Seguridad Informática

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

