

Experto Universitario

Gestión Avanzada de Pentesting y Reportes Técnicos



Experto Universitario Gestión Avanzada de Pentesting y Reportes Técnicos

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad ULAC
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/informatica/experto-universitario/experto-gestion-avanzada-pentesting-reportes-tecnicos

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 14

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 24

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

En plena era de la información, la ciberdelincuencia es un delito que afecta a toda la población. Concretamente, las compañías deben contar con los servicios de *Pentesters*, capaces de evaluar y mejorar su seguridad. Por eso, los expertos de este procedimiento necesitan estar a la vanguardia, para elaborar los informes técnicos más detallados. Asimismo, deben ofrecer soluciones innovadoras y tener presentes aspectos específicos, como la presupuestación o los costos asociados. En este contexto, TECH lanza este programa, para que los profesionales lideren proyectos de *Red Team* de la manera más eficiente. Cabe destacar que los recursos, dispuestos de manera 100% online, permitirán al alumno completarlo con total comodidad, precisando solo de un dispositivo electrónico con acceso a Internet.



“

Realizarás las mediciones más exhaustivas y realistas gracias al estándar del OSSTMM. ¡Y en tan solo 6 meses!”

Cada vez más empresas son víctimas de los piratas informáticos. Estos delincuentes violan sus datos y realizan transacciones no autorizadas, ocasionando pérdidas financieras. Conscientes de los peligros de contar con presencia en Internet, las compañías más prestigiosas demandan habitualmente la incorporación de expertos en ciberseguridad.

Es por esto que los especialistas requieren ventajas competitivas con las que diferenciarse del resto de candidatos. Así, un aspecto clave es ofrecer las soluciones más creativas y perdurables en el tiempo. Por este motivo, TECH ha desarrollado el Experto Universitario más actualizado en esta materia.

Su principal objetivo es que los estudiantes se anticipen a las situaciones de crisis y reduzcan así su impacto en la actividad empresarial. Para conseguirlo, se abordarán una serie de técnicas para liderar equipos de manera ética y motivadora. Además, se profundizará en la aplicación de procedimientos específicos en el ámbito de la ciberseguridad ofensiva.

Asimismo, los especialistas analizarán cómo darles a los reportes un enfoque ejecutivo, para que así destaquen por emplear la terminología más adecuada. En este sentido, se brindarán herramientas de medición eficaces, entre las que destaca la evaluación LINCE. Finalmente, se indagará en los errores más frecuentes a la hora de reportar las vulnerabilidades y evidencias.

Esta titulación académica posee una metodología 100% online, de forma que los egresados podrán completarla con total comodidad y flexibilidad. Para acceder a sus contenidos, solo necesitarán un dispositivo electrónico con acceso a Internet, dado que los horarios y cronogramas evaluativos pueden ser planificados de manera individual. Igualmente, el temario se apoyará en el novedoso sistema de enseñanza *Relearning*, consistente en la reiteración de conceptos clave para garantizar un aprendizaje óptimo.

Este **Experto Universitario en Gestión Avanzada de Pentesting y Reportes Técnicos** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Gestión Avanzada de Pentesting y Reportes Técnicos
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información actualizada y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Profundizarás en las legislaciones y regulaciones internacionales que contribuyan a que tus auditorías sean fructíferas"

“*Tus actividades serán éticas, legales y seguras, todo gracias al análisis de los límites del Pentester*”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Evaluarás planificaciones estratégicas y detectarás oportunidades para que tu empresa se diferencie del resto.

¡Olvídate de memorizar! Con el sistema Relearning integrarás los conceptos de manera natural y progresiva.



02 Objetivos

El diseño de este Experto Universitario se centrará en el liderazgo y la coordinación de equipos especializados en seguridad cibernética. Con la finalidad de encabezar proyectos orientados a reducir las amenazas, se abordarán términos clave tales como el presupuesto, la asignación de recursos y la gestión del tiempo. Además, mediante ejercicios prácticos de redacción y simulaciones, los egresados perfeccionarán sus habilidades comunicativas. De esta forma, transmitirán informaciones de forma impactante y facilitarán la toma de decisiones en entornos empresariales.





“

*Promoverás la retención del talento de tus
trabajadores y crearás un ambiente favorable
para aspirar a la máxima eficiencia”*



Objetivos generales

- ♦ Adquirir habilidades avanzadas en pruebas de penetración y simulaciones de *Red Team*, abordando la identificación y explotación de vulnerabilidades en sistemas y redes
- ♦ Desarrollar capacidades de liderazgo para coordinar equipos especializados en ciberseguridad ofensiva, optimizando la ejecución de proyectos de *Pentesting* y *Red Team*
- ♦ Desarrollar habilidades en el análisis y desarrollo de malware, comprendiendo su funcionalidad y aplicando estrategias defensivas y educativas
- ♦ Perfeccionar habilidades de comunicación mediante la elaboración de informes técnicos y ejecutivos detallados, presentando hallazgos de manera efectiva a audiencias técnicas y ejecutivas
- ♦ Promover una práctica ética y responsable en el ámbito de la ciberseguridad, considerando los principios éticos y legales en todas las actividades
- ♦ Mantener actualizado al alumnado con las tendencias y tecnologías emergentes en ciberseguridad





Objetivos específicos

Módulo 1. Gestión de Equipos de Ciberseguridad

- ♦ Desarrollar habilidades de liderazgo específicas para equipos de ciberseguridad, incluyendo la capacidad de motivar, inspirar y coordinar esfuerzos para alcanzar objetivos comunes
- ♦ Aprender a asignar eficientemente recursos dentro de un equipo de ciberseguridad, considerando las habilidades individuales y maximizando la productividad en proyectos
- ♦ Mejorar habilidades de comunicación específicas para entornos técnicos, facilitando la comprensión y coordinación entre los miembros del equipo
- ♦ Aprender estrategias para identificar y gestionar conflictos dentro del equipo de ciberseguridad, promoviendo un ambiente de trabajo colaborativo y eficiente
- ♦ Aprender a establecer métricas y sistemas de evaluación para medir el desempeño del equipo de ciberseguridad y realizar ajustes según sea necesario
- ♦ Promover la integración de prácticas éticas en la gestión de equipos de ciberseguridad, asegurando que todas las actividades sean conducidas de manera ética y legal
- ♦ Desarrollar competencias para la preparación y gestión eficiente de incidentes de ciberseguridad, garantizando una respuesta rápida y efectiva ante amenazas

Módulo 2. Gestión de Proyectos de Seguridad

- ♦ Desarrollar habilidades para planificar proyectos de seguridad cibernética, definiendo objetivos, alcance, recursos y plazos de ejecución
- ♦ Aprender estrategias para la ejecución efectiva de proyectos de seguridad, asegurando la implementación exitosa de las medidas planificadas
- ♦ Desarrollar habilidades para la gestión eficiente de presupuestos y asignación de recursos en proyectos de seguridad, maximizando la eficacia y minimizando costos
- ♦ Mejorar la comunicación efectiva con los *stakeholders*, presentando informes y actualizaciones de manera clara y comprensible
- ♦ Aprender técnicas de seguimiento y control de proyectos, identificando desviaciones y tomando acciones correctivas según sea necesario
- ♦ Familiarizar a los alumnos con metodologías ágiles de *Pentesting*
- ♦ Desarrollar habilidades en la documentación detallada y la elaboración de informes, proporcionando una visión clara del progreso del proyecto y los resultados obtenidos
- ♦ Fomentar la colaboración efectiva entre diferentes equipos y disciplinas dentro de proyectos de seguridad, asegurando una visión integral y coordinada
- ♦ Aprender estrategias para evaluar y medir la efectividad de las medidas implementadas, garantizando la mejora continua de la postura de seguridad de la organización

Módulo 3. Reporte Técnico y Ejecutivo

- ♦ Desarrollar habilidades para elaborar informes técnicos detallados, presentando de manera clara y completa los hallazgos, metodologías utilizadas y recomendaciones
- ♦ Aprender a comunicar de manera efectiva con audiencias técnicas, utilizando un lenguaje preciso y adecuado para transmitir información técnica compleja
- ♦ Desarrollar habilidades para formular recomendaciones accionables y prácticas, orientadas a mitigar vulnerabilidades y mejorar la postura de seguridad
- ♦ Aprender a evaluar el impacto potencial de las vulnerabilidades identificadas, considerando aspectos técnicos, operativos y estratégicos
- ♦ Familiarizar al alumno con las mejores prácticas para la presentación ejecutiva de informes, adaptando la información técnica para audiencias no técnicas
- ♦ Desarrollar competencias para alinear los hallazgos y recomendaciones con los objetivos estratégicos y operativos de la organización
- ♦ Aprender a utilizar herramientas de visualización de datos para representar gráficamente la información contenida en los informes, facilitando la comprensión
- ♦ Promover la inclusión de información relevante sobre el cumplimiento de normativas y estándares en los informes, garantizando la adhesión a requisitos legales
- ♦ Fomentar la colaboración efectiva entre equipos técnicos y ejecutivos, asegurando la comprensión y apoyo para las acciones de mejora propuestas en el informe





“

Conseguirás tus objetivos gracias a las herramientas didácticas de TECH, entre las que destacan los vídeos explicativos y los resúmenes interactivos”

03

Dirección del curso

En consonancia con su filosofía de brindar la máxima calidad educativa, TECH pone a disposición del alumnado un claustro docente de primer nivel. Estos expertos poseen un sólido conocimiento sobre las técnicas más innovadoras de *Pentesting* y Reportes Técnicos. Por este motivo, el temario que conforma este programa ofrecerá al egresado las herramientas más eficaces para la resolución de conflictos en los proyectos de seguridad cibernética. De este modo, contará con las garantías que demanda, para especializarse a nivel internacional en un campo profesional que brinda numerosas oportunidades.



“

El cuadro docente de esta capacitación posee un amplio conocimiento en ciberseguridad y han trabajado en las empresas más reconocidas del sector”

Dirección



D. Gómez Pintado, Carlos

- ♦ Gerente de Ciberseguridad y Red Team Cipherbit en Grupo Oesía
- ♦ Gerente *Advisor & Investor* en Wesson App
- ♦ Graduado en Ingeniería del Software y Tecnologías de la Sociedad de la Información, por la Universidad Politécnica de Madrid
- ♦ Colabora con instituciones educativas para la confección de Ciclos Formativos de Grado Superior en ciberseguridad

Profesores

D. Mora Navas, Sergio

- ♦ Consultor en Ciberseguridad en Grupo Oesía
- ♦ Ingeniero en Ciberseguridad por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Ingeniero Informático por la Universidad de Burgos

D. González Sanz, Marcos

- ♦ Cybersecurity Consultant-Red Teamer Cipherbit en Grupo Oesía
- ♦ Ingeniero de Software por la Universidad Politécnica de Madrid
- ♦ Especialista en *Cybersecurity Tutor* y *Core Dumped*



04

Estructura y contenido

La estructura del presente programa comprende 3 módulos: Gestión de Equipos de Ciberseguridad; Gestión de Proyectos de Seguridad; y Reporte Técnico y Ejecutivo. Bajo la supervisión de un distinguido cuadro docente, el temario analizará estrategias efectivas, tanto para gestionar recursos, como para asignar tareas y optimizar la colaboración en proyectos de *Pentesting*. Además, abordará conceptos claves en la estimación de recursos económicos para adecuar la presupuestación. También se incluirán herramientas óptimas para monitorizar los proyectos, entre las que sobresalen los métodos LINCE y OSSTMM.

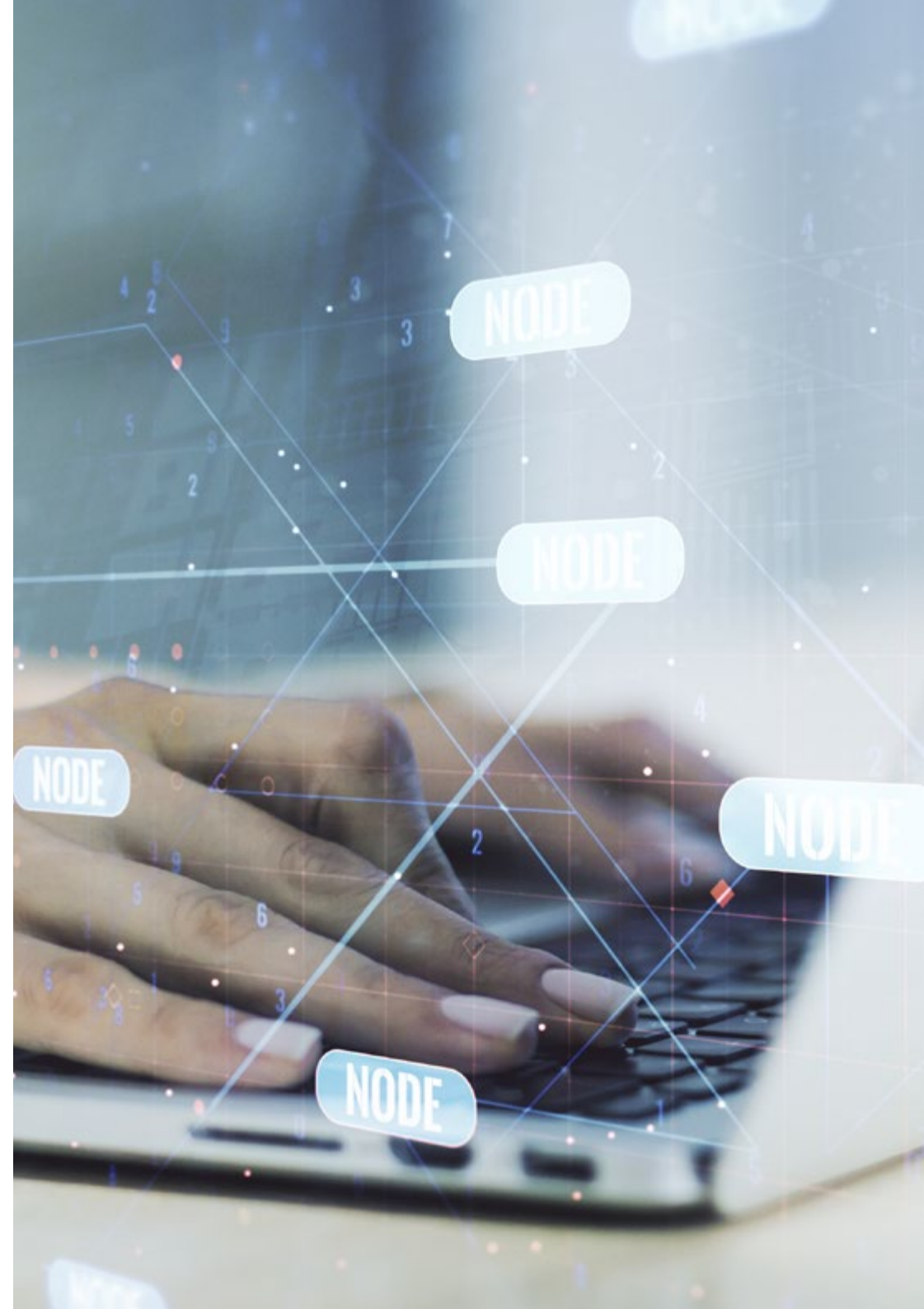


“

*Analizarás las estrategias más efectivas
para gestionar recursos y optimizar la
colaboración en proyectos de Red Team”*

Módulo 1. Gestión de Equipos de Ciberseguridad

- 1.1. La gestión de equipos
 - 1.1.1. Quién es quién
 - 1.1.2. El director
 - 1.1.3. Conclusiones
- 1.2. Roles y responsabilidades
 - 1.2.1. Identificación de roles
 - 1.2.2. Delegación efectiva
 - 1.2.3. Gestión de expectativas
- 1.3. Formación y desarrollo de equipos
 - 1.3.1. Etapas de formación de equipos
 - 1.3.2. Dinámicas de grupo
 - 1.3.3. Evaluación y retroalimentación
- 1.4. Gestión del talento
 - 1.4.1. Identificación del talento
 - 1.4.2. Desarrollo de capacidades
 - 1.4.3. Retención de talentos
- 1.5. Liderazgo y motivación del equipo
 - 1.5.1. Estilos de liderazgo
 - 1.5.2. Teorías de la motivación
 - 1.5.3. Reconocimiento de los logros
- 1.6. Comunicación y coordinación
 - 1.6.1. Herramientas de comunicación
 - 1.6.2. Barreras en la comunicación
 - 1.6.3. Estrategias de coordinación
- 1.7. Planificaciones estratégicas del desarrollo profesional del personal
 - 1.7.1. Identificación de necesidades de formación
 - 1.7.2. Planes de desarrollo individual
 - 1.7.3. Seguimiento y evaluación



- 1.8. Resolución de conflictos
 - 1.8.1. Identificación de conflictos
 - 1.8.2. Métodos de medición
 - 1.8.3. Prevención de conflictos
- 1.9. Gestión de la calidad y la mejora continua
 - 1.9.1. Principios de calidad
 - 1.9.2. Técnicas para la mejora continua
 - 1.9.3. *Feedback* y retroalimentación
- 1.10. Herramientas y tecnologías
 - 1.10.1. Plataformas de colaboración
 - 1.10.2. Gestión de proyectos
 - 1.10.3. Conclusiones

Módulo 2. Gestión de Proyectos de Seguridad

- 2.1. La gestión de proyectos de seguridad
 - 2.1.1. Definición y propósito de la gestión de proyectos en ciberseguridad
 - 2.1.2. Principales desafíos
 - 2.1.3. Consideraciones
- 2.2. Ciclo de vida de un proyecto de seguridad
 - 2.2.1. Etapas iniciales y definición de objetivos
 - 2.2.2. Implementación y ejecución
 - 2.2.3. Evaluación y revisión
- 2.3. Planificación y estimación de recursos
 - 2.3.1. Conceptos básicos de gestión económica
 - 2.3.2. Determinación de recursos humanos y técnicos
 - 2.3.3. Presupuestación y costos asociados
- 2.4. Ejecución y control del proyecto
 - 2.4.1. Monitorización y seguimiento
 - 2.4.2. Adaptación y cambios en el proyecto
 - 2.4.3. Evaluación intermedia y revisiones

- 2.5. Comunicación y reporte del proyecto
 - 2.5.1. Estrategias de comunicación efectiva
 - 2.5.2. Elaboración de informes y presentaciones
 - 2.5.3. Comunicación con el cliente y la dirección
- 2.6. Herramientas y tecnologías
 - 2.6.1. Herramientas de planificación y organización
 - 2.6.2. Herramientas de colaboración y comunicación
 - 2.6.3. Herramientas de documentación y almacenamiento
- 2.7. Documentación y protocolos
 - 2.7.1. Estructuración y creación de documentación
 - 2.7.2. Protocolos de actuación
 - 2.7.3. Guías
- 2.8. Normativas y cumplimiento en proyectos de ciberseguridad
 - 2.8.1. Leyes y regulaciones internacionales
 - 2.8.2. Cumplimiento
 - 2.8.3. Auditorías
- 2.9. Gestión de riesgos en proyectos de seguridad
 - 2.9.1. Identificación y análisis de riesgos
 - 2.9.2. Estrategias de mitigación
 - 2.9.3. Monitorización y revisión de riesgos
- 2.10. Cierre del proyecto
 - 2.10.1. Revisión y evaluación
 - 2.10.2. Documentación final
 - 2.10.3. *Feedback*

Módulo 3. Reporte Técnico y Ejecutivo

- 3.1. Proceso de reporte
 - 3.1.1. Estructura de un reporte
 - 3.1.2. Proceso de reporte
 - 3.1.3. Conceptos clave
 - 3.1.4. Ejecutivo vs Técnico
- 3.2. Guías
 - 3.2.1. Introducción
 - 3.2.2. Tipos de Guías
 - 3.2.3. Guías nacionales
 - 3.2.4. Casos de uso
- 3.3. Metodologías
 - 3.3.1. Evaluación
 - 3.3.2. *Pentesting*
 - 3.3.3. Repaso de metodologías comunes
 - 3.3.4. Introducción a metodologías nacionales
- 3.4. Enfoque técnico de la fase de reporte
 - 3.4.1. Entendiendo los límites del *pentester*
 - 3.4.2. Uso y claves del lenguaje
 - 3.4.3. Presentación de la información
 - 3.4.4. Errores comunes
- 3.5. Enfoque ejecutivo de la fase de reporte
 - 3.5.1. Ajustando el informe al contexto
 - 3.5.2. Uso y claves del lenguaje
 - 3.5.3. Estandarización
 - 3.5.4. Errores comunes
- 3.6. OSSTMM
 - 3.6.1. Entendiendo la metodología
 - 3.6.2. Reconocimiento
 - 3.6.3. Documentación
 - 3.6.4. Elaboración del informe





- 3.7. LINCÉ
 - 3.7.1. Entendiendo la metodología
 - 3.7.2. Reconocimiento
 - 3.7.3. Documentación
 - 3.7.4. Elaboración del informe
- 3.8. Reportando vulnerabilidades
 - 3.8.1. Conceptos clave
 - 3.8.2. Cuantificación del alcance
 - 3.8.3. Vulnerabilidades y evidencias
 - 3.8.4. Errores comunes
- 3.9. Enfocando el informe al cliente
 - 3.9.1. Importancia de las pruebas de trabajo
 - 3.9.2. Soluciones y mitigaciones
 - 3.9.3. Datos sensibles y relevantes
 - 3.9.4. Ejemplos prácticos y casos
- 3.10. Reportando *retakes*
 - 3.10.1. Conceptos claves
 - 3.10.2. Entendiendo la información heredada
 - 3.10.3. Comprobación de errores
 - 3.10.4. Añadiendo información



*Sin horarios ni cronogramas
evaluativos preestablecidos.
¡Así es este programa de TECH!”*

05 Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“ Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo ”



Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.



El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

“*Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera*”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de Informática del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitieran juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que te enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del curso, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

Relearning Methodology

TECH aún a de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

En 2019 obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.



En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



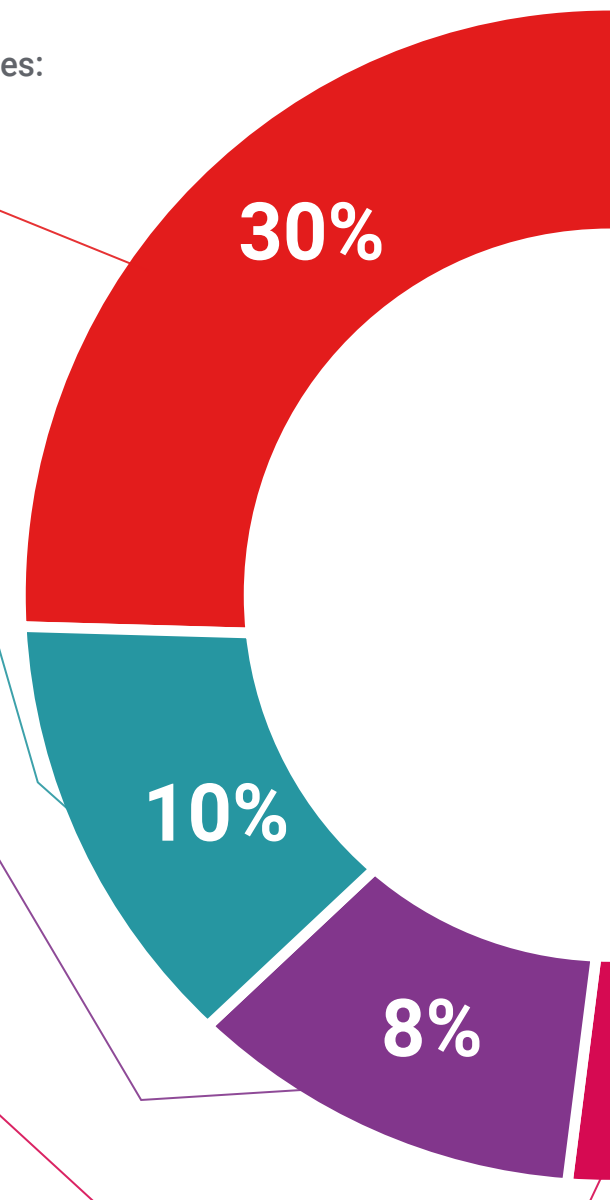
Prácticas de habilidades y competencias

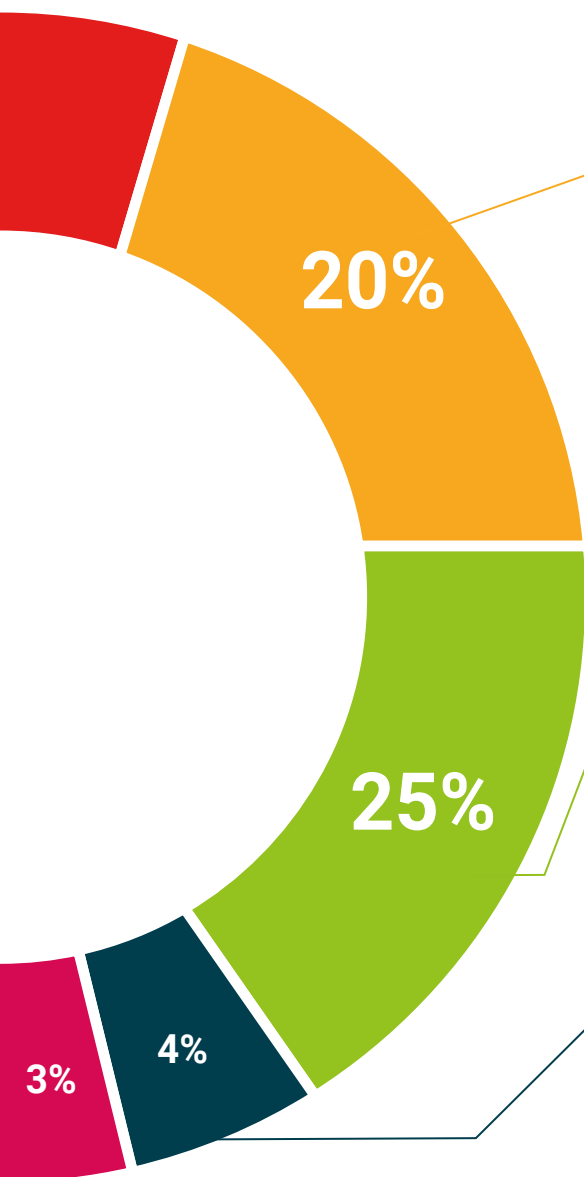
Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.



**Case studies**

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

**Resúmenes interactivos**

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



06 Titulación

El Experto Universitario en Gestión Avanzada de Pentesting y Reportes Técnicos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Experto Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Experto Universitario en Gestión Avanzada de Pentesting y Reportes Técnicos** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad Latinoamericana y del Caribe garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Experto Universitario en Gestión Avanzada de Pentesting y Reportes Técnicos**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





Experto Universitario
Gestión Avanzada
de Pentesting y
Reportes Técnicos

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad ULAC
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Gestión Avanzada de Pentesting
y Reportes Técnicos