

Experto Universitario Nuevas Tecnologías



Experto Universitario Nuevas Tecnologías

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/informatica/experto-universitario/experto-nuevas-tecnologias

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La tecnología, gracias a los avances de las últimas décadas, está consiguiendo emular—y en algunos casos superar—las capacidades humanas. Los coches inteligentes, los *smartwatches* o los reconocedores de voz resultarían inimaginables para otras generaciones. Sin embargo, actualmente son un elemento más de la vida cotidiana. Aprender cómo se desarrollan estas tecnologías, cuáles son sus características básicas, y sobre todo, que posibilidades futuras ofrecen, resulta esencial para ser partícipe de los próximos avances.



“

Para entender conceptos como Internet of Things, Inteligencia Artificial o Big Data es necesario ponerlos en práctica. Desde TECH nos comprometemos a acompañarte en el desarrollo de casos de uso reales”

El Internet of Things es una de las principales tendencias tecnológicas de nuestro siglo. Multinacionales de todos los sectores están invirtiendo de manera contundente en este campo. Esto no hace más que evidenciar la necesidad de perfiles cualificados, que actualmente son escasos. Por ello, en esta titulación de Experto Universitario en Nuevas Tecnologías aprenderás las características, ventajas, retos y soluciones que presenta el paradigma actual del IoT.

En el ámbito de la Inteligencia Artificial se podrán conocer los sistemas más avanzados de IA existentes en la actualidad. El alumno adquirirá también un amplio y complejo conjunto de habilidades requeridas en este campo. Pero, sobre todo, será instruido en las técnicas más novedosas de desarrollo de IA para adelantarse a los avances del sector.

El tercer eje en torno al que girará el temario es el *Big Data*. Los titulados analizarán en profundidad las oportunidades que ofrece, las necesidades que cubre, las aplicaciones prácticas que tiene en el mundo real y la forma de mantener la integridad del dato. También se ha reservado un apartado a la visualización y la analítica, dos elementos muy relacionados con la toma de decisiones en un negocio.

La titulación se impartirá de manera 100% online y sin horarios. Siendo esta accesible desde cualquier dispositivo con conexión a internet. Además, el temario estará disponible en su totalidad desde el primer día. La intención detrás de esta metodología es que el alumno sea quien establezca sus horarios, facilitando así la conciliación personal y laboral.

Este **Experto Universitario en Nuevas Tecnologías** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en nuevas tecnologías
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



¿Cómo funciona Siri? ¿Es posible desarrollar un coche inteligente? A estas y muchas otras preguntas da respuesta el título de Experto Universitario en Nuevas Tecnologías"

“

Trabajar con grandes bases de datos puede resultar tedioso. En TECH te ofrecemos las herramientas adecuadas para realizar análisis de datos de manera cómoda y eficiente”

Las empresas demandan, cada vez más, perfiles capaces de trabajar con grandes bancos de datos e interpretarlos. En TECH te enseñamos cómo.

Aprende todas las claves del mundo de la robótica gracias a nuestros docentes expertos en Inteligencia Artificial.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos.



02

Objetivos

El objetivo central del título Experto Universitario en Nuevas Tecnologías es definir los conceptos en torno a los que se está construyendo el ecosistema tecnológico actual. El alumno graduado habrá trabajado en casos de uso reales asociados al Internet of Things. Definiendo una arquitectura y evaluando su idoneidad en base a las soluciones IoT que ofrece el mercado. En el ámbito de la Inteligencia Artificial será capaz de formalizar y diseñar sistemas de razonamiento automáticos, así como implementar técnicas de aprendizaje automático en problemas de predicción. Por último, en cuanto a *Big Data* aprenderá a definir las distintas formas de almacenamiento existentes o a establecer los requisitos mínimos de privacidad necesarios en el acceso y el uso de la información, entre otros.





“

TECH te acompañará en el proceso de elaboración de un caso de uso real en el ámbito del Internet of Things”



Objetivos generales

- ◆ Desarrollar un caso de uso asociado a IoT
- ◆ Definir una arquitectura a alto nivel de un caso de uso IoT
- ◆ Evaluar la idoneidad del uso de soluciones IoT
- ◆ Demostrar conocer las soluciones IoT del mercado y cómo se construyen
- ◆ Generar conocimiento especializado sobre la aplicación y técnicas avanzadas de los sistemas inteligentes y su aplicación práctica
- ◆ Formalizar y diseñar sistemas de razonamiento automático
- ◆ Implementar y aplicar técnicas de aprendizaje automático en problemas de predicción
- ◆ Identificar las ventajas que aporta el análisis y la explotación de los datos para la toma de decisiones
- ◆ Analizar el transcurso que sigue el dato desde el origen hasta su explotación
- ◆ Definir las distintas formas de almacenamiento en las que se puede alojar la información teniendo en cuenta la manera en la que se va a explotar posteriormente
- ◆ Evaluar la importancia de la analítica de los datos, así como de la generación de modelos predictivos que aporten eficiencia en los resultados
- ◆ Establecer los requisitos mínimos en términos de privacidad que son necesarios en el ámbito del acceso y el uso de la información
- ◆ Identificar los distintos elementos que componen la arquitectura de la plataforma y la interacción necesaria entre ellos





Objetivos específicos

Módulo 1. Arquitectura de Tecnologías IoT

- ♦ Generar conocimiento especializado sobre IoT
- ♦ Definir los criterios para construir una solución IoT
- ♦ Desarrollar capacidades consultivas en la aplicación de casos de uso de IoT
- ♦ Analizar una arquitectura básica de IoT
- ♦ Determinar el modelo de funcionamiento de una solución IoT
- ♦ Fundamentar la importancia de la tecnología IoT en la sociedad y en los próximos años
- ♦ Evaluar las soluciones de mercado y su aplicación adecuada para cada caso de uso

Módulo 2. Inteligencia Artificial en la ingeniería de sistemas e informática

- ♦ Generar conocimiento especializado sobre la inteligencia artificial
- ♦ Identificar qué tipo de aprendizaje (supervisado o no supervisado) es más adecuado para un determinado problema
- ♦ Identificar las características de un sistema o agente inteligente

Módulo 3. *Big Data* en la ingeniería de sistemas e informática

- ♦ Analizar los distintos orígenes de datos que pueden ser las fuentes de información del proceso
- ♦ Definir las distintas formas de almacenamiento en las que se puede alojar la información teniendo en cuenta la manera en la que se va a explotar posteriormente
- ♦ Evaluar la importancia de la analítica de datos, así como de la generación de modelos predictivos que aporten eficiencia en los resultados
- ♦ Establecer los requisitos mínimos en términos de privacidad que son necesarios en el ámbito del acceso y el uso de la información
- ♦ Identificar los distintos elementos que componen la arquitectura de la plataforma y la interacción necesaria entre ellos
- ♦ Desarrollar las diferencias entre las distintas posibilidades de analizar la información en función del resultado a obtener
- ♦ Identificar la trazabilidad del dato para analizar la usabilidad que tiene en aquellas áreas donde está presente

03

Dirección del curso

Los docentes de esta titulación son profesionales en activo de sus respectivos campos tecnológicos. Expertos al tanto de las nuevas tendencias para que el aprendizaje del alumno se mantenga en estándares elevados de calidad. Cómo se domotiza una casa, qué soluciones de sostenibilidad ofrece el IoT, cuál es el futuro de la IA o cómo se aplica el Big Data a las tecnologías de la información son algunas de las cuestiones a las que dará respuesta el profesorado del presente curso.



“

En TECH se han seleccionado docentes activos en sus respectivos campos para que el aprendizaje se realice en base a las últimas tendencias tecnológicas”

Dirección



D. Olalla Bonal, Martín

- Client Technical Specialist Blockchain en IBM
- Director de arquitectura blockchain Hyperledger y Ethereum en Blocknitive
- Director del área blockchain en PSS Tecnologías de la Información
- Chief Information Officer en ePETID – Global Animal Health
- IT arquitecto de infraestructura en Bankia – wdoIT (IBM – Bankia Join Venture)
- Director de proyectos y gerente en Daynet servicios integrales
- Director de tecnología en Wiron Construcciones Modulares
- Jefe del departamento informático en Dayfisa
- Responsable del departamento informático en Dell Computer, Majsa e Hippo Viajes
- Técnico electrónico en IPFP Juan de la Cierva



Profesores

D. Nogales Ávila, Javier

- ◆ Enterprise Cloud and sourcing senior consultant. Quint
- ◆ Cloud and Technology Consultant. Indra
- ◆ Associate Technology Consultant. Accenture
- ◆ Graduado por la Universidad de Jaén y University of Technology and Economics of Budapest (BME)
- ◆ Grado en Ingeniería de Organización Industrial

Dña. Gómez-Choco González, Rocío

- ◆ Ingeniera de datos en el departamento de arquitectura IT en Orange Bank
- ◆ Consultora analítica en el departamento de análisis y analítica de Ernest and Young
- ◆ Graduada en Ingeniería de Sistemas de Comunicaciones en la Universidad Carlos III
- ◆ Posgrado en Big Data & Analytics en la Universidad Carlos III
- ◆ Máster en Arquitectura Big Data en la Escuela Datahack

Dr. Ceballos van Grieken, Ángel

- ◆ Asesor en materia de transformación digital y e-learning de PDVSA
- ◆ Doctor en Educación y Tecnología por la Universidad de Los Andes (Venezuela)
- ◆ Profesor de Informática por la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Caracas (Venezuela)
- ◆ Profesor del Plan de Capacitación Digital para la Comunidad de Madrid
- ◆ Investigador premiado con distinciones del Ministerio de Ciencia y Tecnología de Venezuela y la Universidad Simón Bolívar y Universidad de Los Andes

04

Estructura y contenido

Cada uno de los módulos que componen esta titulación son, a priori, independientes entre sí. Sin embargo, a la hora de ponerlos en práctica se evidenciarán las muchas sinergias que se pueden generar si se combinan los aprendizajes. El tema del Internet of Things abarca la parte más cotidiana de la tecnología. Aplicando los avances a distintos dispositivos que forman parte de nuestro día a día. Los recursos referentes a Inteligencia Artificial apelan a tecnologías más complejas, desgranando conceptos como *machine learning*, *deep learning*, *Robotic Process Automation* o *Natural Language Processing*. Por último, en el ámbito del *Big Data* se hablará del procesamiento, el almacenamiento, la arquitectura, el análisis o la visualización de datos, entre otros aspectos.



“

Los smartbuilding y las smartcities se han convertido en una realidad. Esta titulación te ofrece las claves que necesitas para ser partícipe de su desarrollo”

Módulo 1. Arquitectura de Tecnologías IoT

- 1.1. El Arte del Internet de las cosas (IoT)
 - 1.1.1. El Internet de las Cosas IoT
 - 1.1.2. Tecnologías IoT
 - 1.1.3. Internet de las Cosas. Conceptos Avanzados
- 1.2. Arquitecturas de soluciones IoT
 - 1.2.1. Arquitecturas de Soluciones IoT
 - 1.2.2. Diseño de una arquitectura IoT
 - 1.2.3. Funcionamiento y gestión de datos de una solución IoT
- 1.3. IoT y otras tendencias tecnológicas
 - 1.3.1. *Cloud computing*
 - 1.3.2. *Machine/Deep Learning*
 - 1.3.3. Inteligencia artificial
- 1.4. Plataformas de soluciones IoT
 - 1.4.1. Plataformas de desarrollo
 - 1.4.2. Soluciones IoT
 - 1.4.3. Plataformas de Soluciones IoT. Conceptos avanzados
- 1.5. *Smart things*
 - 1.5.1. *Smartbuildings*
 - 1.5.2. *Smartcities*
 - 1.5.3. Redes Inteligentes
- 1.6. Sostenibilidad e IoT
 - 1.6.1. Sostenibilidad y tecnologías emergentes
 - 1.6.2. Sostenibilidad en IoT
 - 1.6.3. Casos de uso IoT sostenible
- 1.7. IoT. Casos de uso
 - 1.7.1. Casos uso en el sector sanitario
 - 1.7.2. Casos de uso en entornos industriales
 - 1.7.3. Casos de uso en el sector logístico
 - 1.7.4. Casos de uso en el sector agrícola y ganadero
 - 1.7.1. Otros casos de uso

- 1.8. Ecosistema empresarial del IoT
 - 1.8.1. Proveedores de soluciones
 - 1.8.2. Consumidores IoT
 - 1.8.3. Ecosistema IoT
- 1.9. El rol del Ingeniero IoT
 - 1.9.1. Rol de ingeniero IoT. Competencias
 - 1.9.2. El rol del especialista IoT en las compañías
 - 1.9.3. Certificaciones reconocidas en el mercado
- 1.10. Retos de la IoT
 - 1.10.1. Objetivos en la adopción de IoT
 - 1.10.2. Principales barreras de adopción
 - 1.10.3. Aplicaciones IoT. Futuro de la IoT

Módulo 2. Inteligencia artificial en la Ingeniería de Sistemas e Informática

- 2.1. Inteligencia artificial
 - 2.1.1. La Inteligencia en la Ingeniería de Sistemas
 - 2.1.2. La Inteligencia artificial
 - 2.1.3. La Inteligencia artificial. Conceptos Avanzados
- 2.2. Importancia de los datos
 - 2.2.1. Ingesta de datos
 - 2.2.2. Análisis y perfilado
 - 2.2.3. Refinamiento del dato
- 2.3. *Machine Learning* en la inteligencia artificial
 - 2.3.1. *Machine Learning*
 - 2.3.2. Aprendizaje supervisado
 - 2.3.3. Aprendizaje no supervisado
- 2.4. *Deep Learning* en la Inteligencia artificial
 - 2.4.1. *Deep Learning* vs. *Machine Learning*
 - 2.4.2. Redes Neuronales
- 2.5. *Robotic Process Automation* (RPA) en la Inteligencia artificial
 - 2.5.1. RPA en la Inteligencia artificial
 - 2.5.2. Automatización de procesos. Buenas prácticas
 - 2.5.3. Automatización de procesos. Mejora continua

- 2.6. *Natural Language Processing (NLP)* en la Inteligencia artificial
 - 2.6.1. NLP en la inteligencia artificial
 - 2.6.2. NLP aplicado al *software*
 - 2.6.3. NLP. Aplicación
- 2.7. Reconocimiento de imágenes en la Inteligencia artificial
 - 2.7.1. Modelos
 - 2.7.2. Algoritmos
 - 2.7.3. Aplicaciones
- 2.8. Redes Neuronales en la inteligencia artificial
 - 2.8.1. Modelos
 - 2.8.2. Algoritmos de aprendizaje
 - 2.8.3. Aplicaciones de Redes neuronales en la inteligencia artificial
- 2.9. Ciclo de vida de modelos de inteligencia artificial (AI)
 - 2.9.1. Desarrollo del modelo de Inteligencia artificial
 - 2.9.2. Entrenamiento
 - 2.9.3. Puesta en producción
- 2.10. Nuevas aplicaciones de la inteligencia artificial
 - 2.10.1. Ética en los sistemas de IA
 - 2.10.2. Detección de sesgos
 - 2.10.3. Nuevas aplicaciones de inteligencia artificial

Módulo 3. *Big Data* en la Ingeniería de Sistemas e Informática

- 3.1. *Big Data* aplicado a IT
 - 3.1.1. *Big Data* aplicado a IT
 - 3.1.2. *Big Data*. Oportunidades
 - 3.1.3. *Big Data*. Aplicación
- 3.2. La Información y los datos
 - 3.2.1. Fuentes de información
 - 3.2.2. Calidad
 - 3.2.3. Transformación
- 3.3. Procesamiento *Big Data*
 - 3.3.1. Procesamiento *Big Data*. *Hadoop*
 - 3.3.2. Procesamiento *Big Data*. *Spark*
 - 3.3.3. Procesamiento en *streaming*
- 3.4. Almacenamiento de datos
 - 3.4.1. Almacenamiento de Datos. Bases de datos
 - 3.4.2. Almacenamiento de Datos. La nube
 - 3.4.3. Almacenamiento de Datos. Explotación de la información
- 3.5. Arquitectura *Big Data*
 - 3.5.1. Arquitectura *Big Data*. *Data Lake*
 - 3.5.2. Arquitectura *Big Data*. Monitorización de procesos
 - 3.5.3. Arquitectura *Big Data*. *Cloud Computing*
- 3.6. Análisis de Datos
 - 3.6.1. Análisis de Datos. Modelización predictiva
 - 3.6.2. Análisis de Datos. *Machine Learning*
 - 3.6.3. Análisis de Datos. *Deep Learning*
- 3.7. Visualización de Datos
 - 3.7.1. Tipos
 - 3.7.2. Herramientas de visualización
 - 3.7.3. Herramientas de *reporting*
- 3.8. Interpretación de la información
 - 3.8.1. *Business Intelligence*
 - 3.8.2. *Business Analytics*
 - 3.8.3. *Data Science*
- 3.9. Privacidad y protección de Datos
 - 3.9.1. Datos sensibles
 - 3.9.2. Consentimiento
 - 3.9.3. Anonimización
- 3.10. Gobierno del Dato
 - 3.10.1. El Gobierno del Dato
 - 3.10.2. *Data Lineage*
 - 3.10.3. Catálogo de datos

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

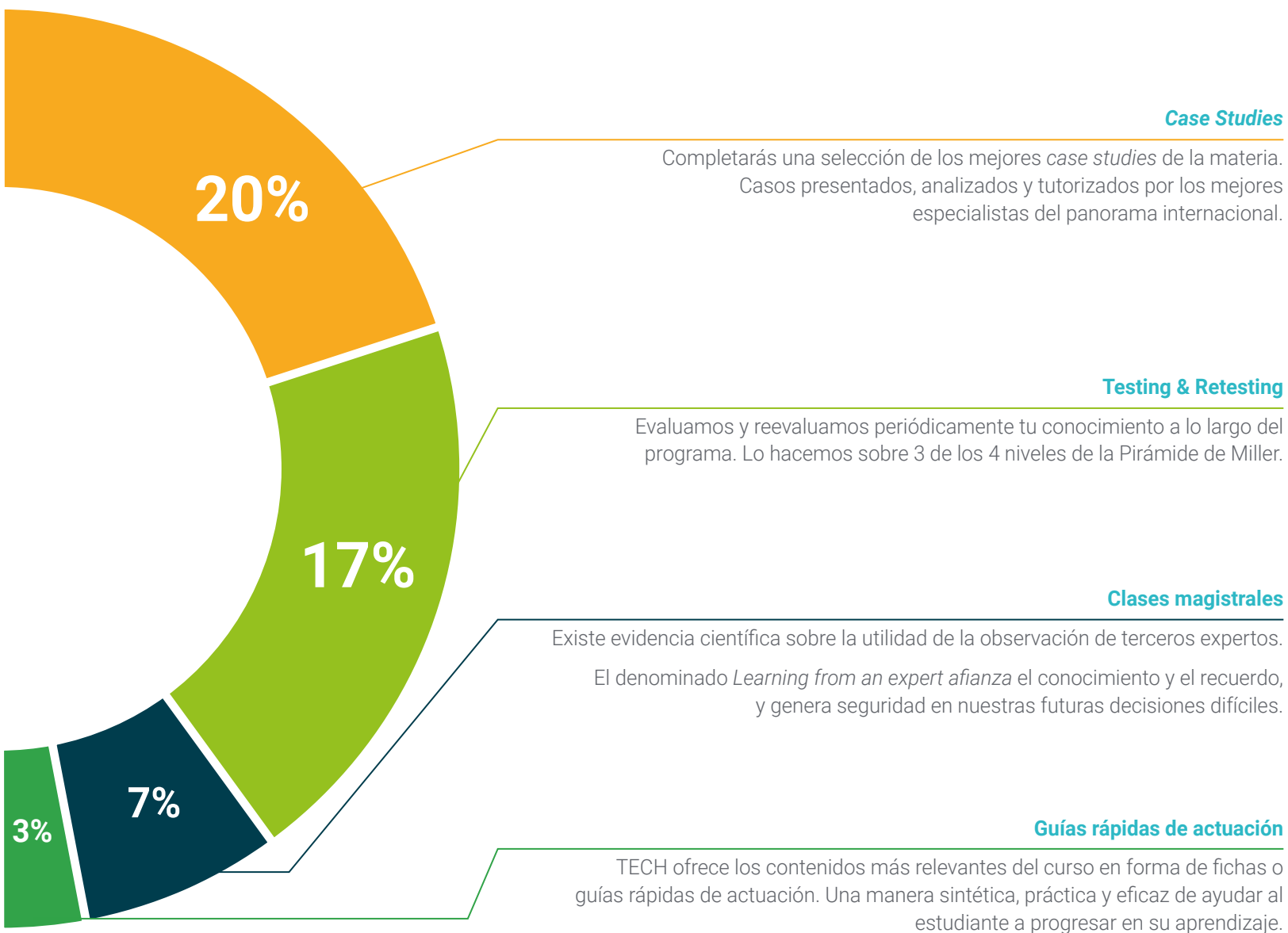
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06 Titulación

El Experto Universitario en Nuevas Tecnologías garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Nuevas Tecnologías** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Nuevas Tecnologías**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario Nuevas Tecnologías

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario Nuevas Tecnologías