

# Diplomado

## Interacción Persona-Ordenador



**tech** *universidad  
tecnológica*

## Diplomado Interacción Persona-Ordenador

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/informatica/curso-universitario/interaccion-persona-ordenador](http://www.techtitute.com/informatica/curso-universitario/interaccion-persona-ordenador)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Estructura y contenido

---

*pág. 12*

04

Metodología

---

*pág. 16*

05

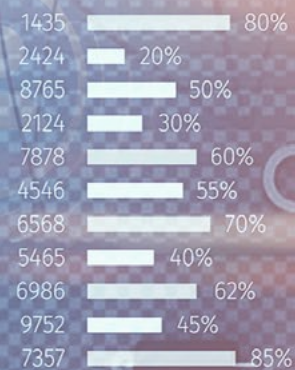
Titulación

---

*pág. 24*

# 01 Presentación

El estudiante podrá desarrollar sus habilidades y conocimientos en Interacción Persona-Ordenador, con esta Capacitación intensiva impartida por profesionales con amplia experiencia en el sector. Aprenderá conocimientos relacionados con la Interacción Persona-Ordenador y la creación de interfaces usables, de un modo práctico y 100% online, con los mejores recursos didácticos.



44%

17 18 19 20 21



“

*Este Diplomado te permitirá actualizar tus conocimientos en Interacción Persona-Ordenador de un modo práctico, 100% online, sin renunciar al máximo rigor académico”*

Este programa está dirigido a aquellas personas interesadas en alcanzar un nivel de conocimiento superior en Interacción Persona-Ordenador. El principal objetivo es capacitar al alumno para que aplique en el mundo real los conocimientos adquiridos en este Diplomado, en un entorno de trabajo que reproduzca las condiciones que se puede encontrar en su futuro, de manera rigurosa y realista.

Este Diplomado preparará al estudiante para el ejercicio profesional de la ingeniería Informática, gracias a una Capacitación transversal y versátil adaptada a las nuevas tecnologías e innovaciones en este campo. Obtendrá amplios conocimientos en Interacción Persona-Ordenador de la mano de profesionales en el sector.

El estudiante podrá aprovechar la oportunidad y cursar esta Capacitación en un formato 100% online, sin tener que renunciar a sus obligaciones.

Este **Diplomado en Interacción Persona-Ordenador** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ Desarrollo de 100 escenarios simulados presentados por expertos en Interacción Persona-Ordenador
- ◆ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre la Interacción Persona-Ordenador
- ◆ Novedades sobre los últimos avances en la Interacción Persona-Ordenador
- ◆ Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Sistema interactivo de aprendizaje basado en el método del caso y su aplicación a la práctica real
- ◆ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Este programa permitirá potenciar capacidades y actualizar conocimientos en Interacción Persona-Ordenador”*

“

*Capacitate en Interacción Persona-Ordenador con este programa intensivo, desde la comodidad de tu casa”*

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de ingeniería Informática, que vierten en esta enseñanza la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, este Diplomado permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño del programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el docente deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en Interacción Persona-Ordenador con gran experiencia docente.

*Aprovecha la última tecnología educativa para ponerte al día en Interacción Persona-Ordenador sin moverte de casa.*

*Conoce las últimas técnicas en Interacción Persona-Ordenador de la mano de expertos en la materia.*



# 02

## Objetivos

El objetivo de aprendizaje es ofrecer a los profesionales de Informática los conocimientos y habilidades necesarios para realizar su actividad utilizando los protocolos y técnicas más avanzados del momento. Mediante un planteamiento de trabajo totalmente adaptable al alumno, este Diplomado llevará progresivamente al estudiante a adquirir las competencias que lo impulsarán hacia un nivel profesional superior.





“

*Consigue el nivel de conocimiento que deseas y domina los conceptos fundamentales en Interacción Persona-Ordenador con esta Capacitación de alto nivel”*



## Objetivos generales

---

- ◆ Capacitar científica y tecnológicamente, así como preparar para el ejercicio profesional de la ingeniería Informática, todo ello con una Capacitación transversal y versátil adaptada a las nuevas tecnologías e innovaciones en este campo
- ◆ Obtener amplios conocimientos en el campo de la computación, la estructura de computadoras y en Interacción Persona-Ordenador, todo ello incluyendo la base matemática, estadística y física imprescindible en una ingeniería

“

*Matricúlate en el mejor programa de Diplomado de Interacción Persona-Ordenador del panorama universitario actual”*





## Objetivos específicos

---

- ◆ Adquirir sólidos conocimientos relacionados con la interacción persona-ordenador y la creación de interfaces usables
- ◆ Entender la importancia de la usabilidad de las aplicaciones y el porqué hay que tenerlas en cuenta a la hora de diseñar el software
- ◆ Comprender los distintos tipos de diversidad humanas, las limitaciones que suponen y cómo adaptar las interfaces de acuerdo con las necesidades específicas de cada una de ellas
- ◆ Aprender el proceso de diseño de interfaces, desde el análisis de requisitos hasta la evaluación, pasando por las distintas etapas intermedias necesarias para llegar a realizar una interfaz adecuada
- ◆ Conocer las distintas pautas de accesibilidad, los estándares que las establecen y las herramientas que permiten evaluarlas
- ◆ Entender los distintos métodos de interacción con el ordenador, mediante periféricos y dispositivos

03

# Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de ingeniería Informática, conscientes de la relevancia de la actualidad de la Capacitación para poder profundizar en esta área de conocimiento, con el fin de enriquecer humanísticamente al estudiante y elevarle el nivel de conocimiento en Interacción Persona-Ordenador mediante las últimas tecnologías educativas disponibles.

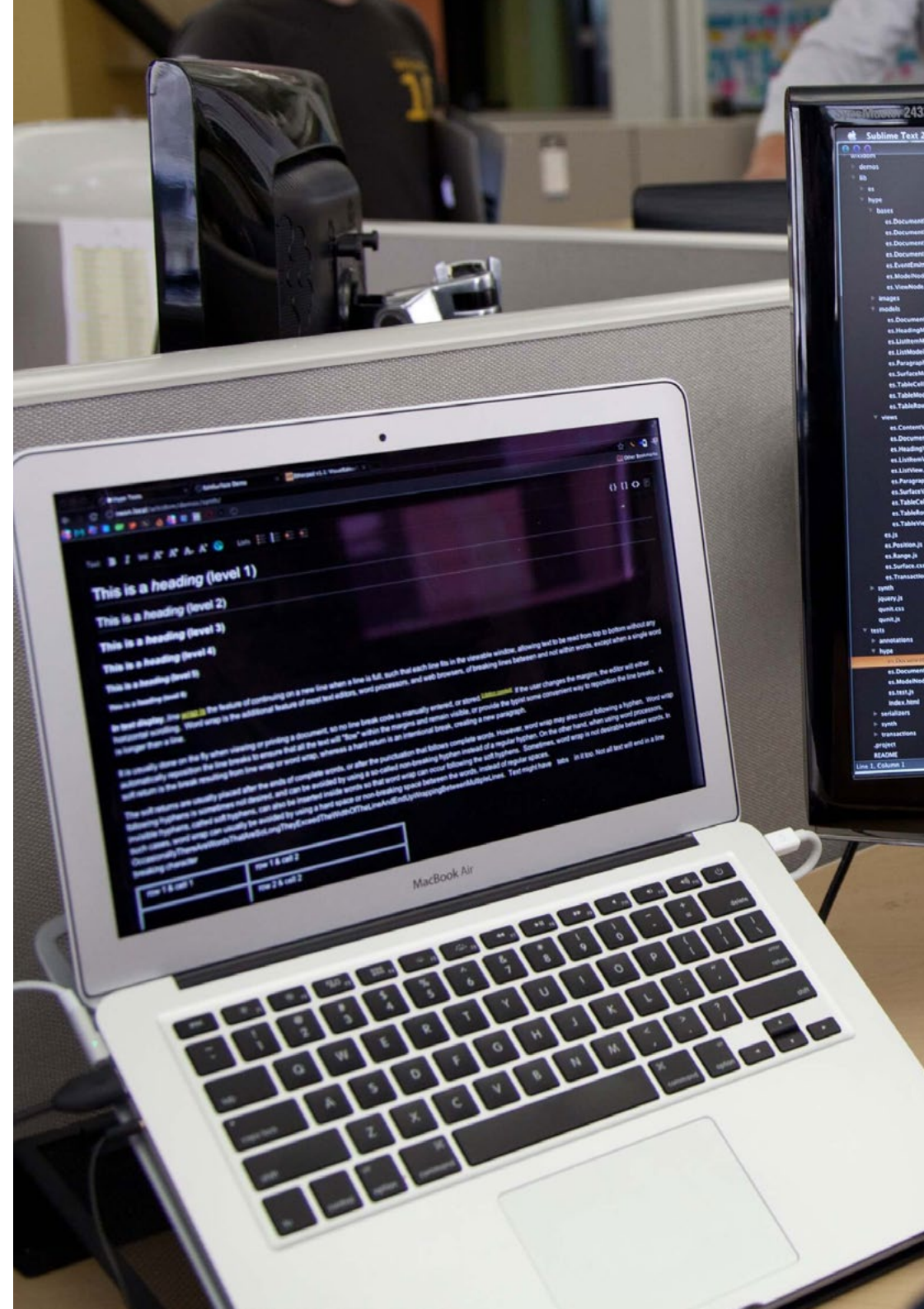


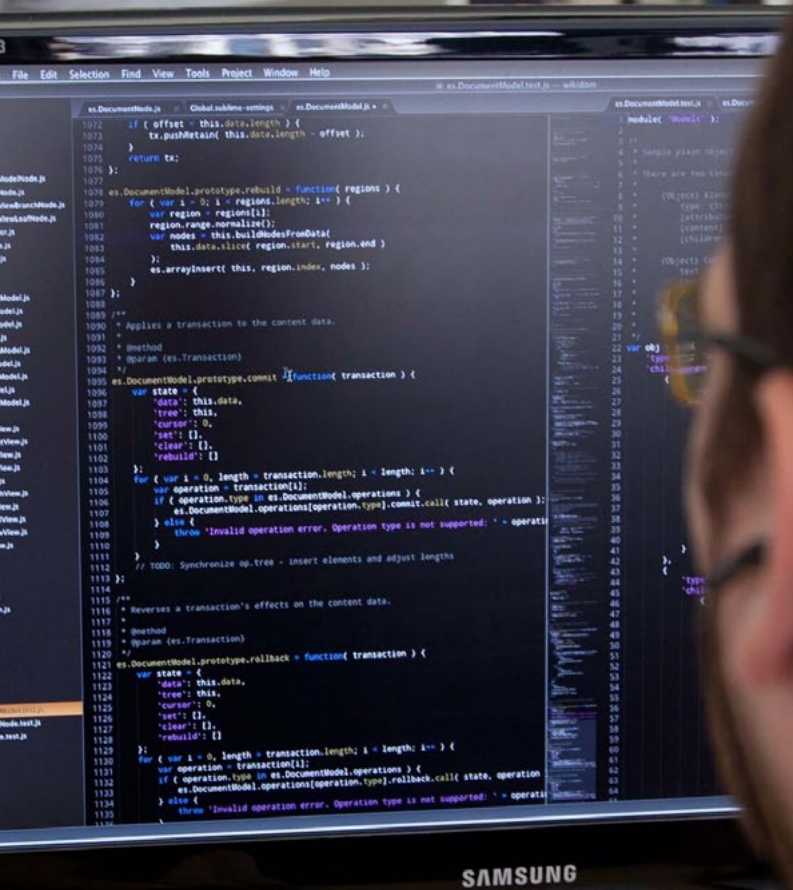
“

*Este Diplomado de Interacción Persona-Ordenador contiene el programa de aprendizaje más completo y actualizado del mercado”*

## Módulo 1. Interacción Persona-Ordenador

- 1.1. Introducción a la interacción persona-ordenador
  - 1.1.1. Qué es la interacción persona-ordenador
  - 1.1.2. Relación de la interacción persona-ordenador con otras disciplinas
  - 1.1.3. La interfaz de usuario
  - 1.1.4. Usabilidad y accesibilidad
  - 1.1.5. Experiencia de usuario y diseño centrado en el usuario
- 1.2. El ordenador y la interacción: interfaz de usuario y paradigmas de interacción
  - 1.2.1. La interacción
  - 1.2.2. Paradigmas y estilos de interacción
  - 1.2.3. Evolución de las interfaces de usuario
  - 1.2.4. Interfaces de usuario clásicas: WIMP/GUI, comandos, voz, realidad virtual
  - 1.2.5. Interfaces de usuario innovadoras: móviles, portátiles, colaborativas, BCI
- 1.3. El factor humano: aspectos psicológicos y cognitivos
  - 1.3.1. La importancia del factor humano en la interacción
  - 1.3.2. El procesamiento humano de información
  - 1.3.3. La entrada y salida de la información: visual, auditiva y táctil
  - 1.3.4. Percepción y atención
  - 1.3.5. Conocimiento y modelos mentales: representación, organización y adquisición
- 1.4. El factor humano: limitaciones sensoriales y físicas
  - 1.4.1. Diversidad funcional, discapacidad y deficiencia
  - 1.4.2. Diversidad visual
  - 1.4.3. Diversidad auditiva
  - 1.4.4. Diversidad cognitiva
  - 1.4.5. Diversidad motórica
  - 1.4.6. El caso de los inmigrantes digitales





- 1.5. El proceso de diseño (I): análisis de requisitos para el diseño de la interfaz de usuario
  - 1.5.1. Diseño centrado en el usuario
  - 1.5.2. Qué es el análisis de requisitos
  - 1.5.3. La recogida de información
  - 1.5.4. Análisis e interpretación de la información
  - 1.5.5. Análisis de la usabilidad y la accesibilidad
- 1.6. El proceso de diseño (II): prototipado y análisis de tareas
  - 1.6.1. Diseño conceptual
  - 1.6.2. Prototipado
  - 1.6.3. Análisis jerárquico de tareas
- 1.7. El proceso de diseño (III): la evaluación
  - 1.7.1. Evaluación en el proceso de diseño: objetivos y métodos
  - 1.7.2. Métodos de evaluación sin usuarios
  - 1.7.3. Métodos de evaluación con usuarios
  - 1.7.4. Estándares y normas de evaluación
- 1.8. Accesibilidad: definición y pautas
  - 1.8.1. Accesibilidad y diseño universal
  - 1.8.2. La iniciativa WAI y las pautas WCAG
  - 1.8.3. Pautas WCAG 2.0 y 2.1
- 1.9. Accesibilidad: evaluación y diversidad funcional
  - 1.9.1. Herramientas de evaluación de la accesibilidad en la web
  - 1.9.2. Accesibilidad y diversidad funcional
- 1.10. El ordenador y la interacción: periféricos y dispositivos
  - 1.10.1. Dispositivos y periféricos tradicionales
  - 1.10.2. Dispositivos y periféricos alternativos
  - 1.10.3. Móviles y tabletas
  - 1.10.4. Diversidad funcional, interacción y periféricos

04

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como ***el New England Journal of Medicine.***





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo”*



*Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.*



*El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.*

## Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

“ *Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera*”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de Informática del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitieran juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que te enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del curso, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*En 2019 obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.*

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.



En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



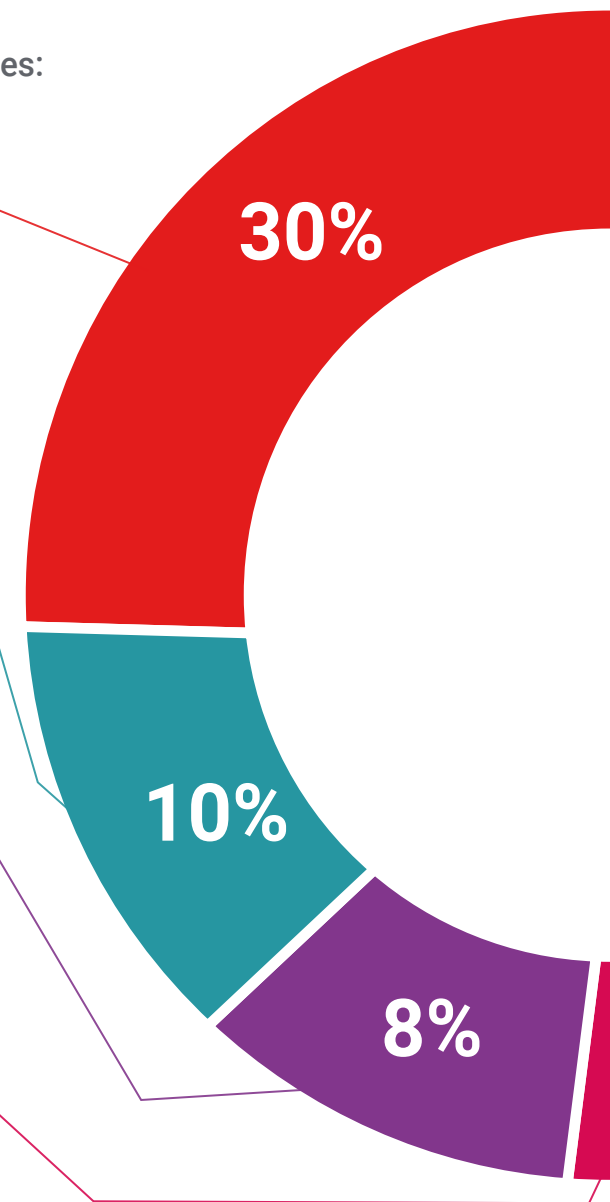
#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Case studies**

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



**Resúmenes interactivos**

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



05

# Titulación

El Diplomado en Interacción Persona-Ordenador garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Interacción Persona-Ordenador** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Interacción Persona-Ordenador**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado  
Interacción  
Persona-Ordenador

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Diplomado

## Interacción Persona-Ordenador

