

# Curso Universitario

## Principios de Gestión de los Riesgos de un Proyecto Tecnológico

Curabitur  
Vestibulum  
Quismod arcu. Mor  
ut id velit.

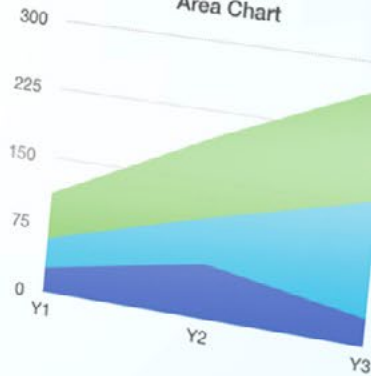
Yearly Sales by Product

| DESCRIPTION | Y1  | Y2  |
|-------------|-----|-----|
| Product A   | 25  | 50  |
| Product B   | 50  | 100 |
| Product C   | 100 | 200 |
| Product D   | 75  | 100 |

Stacked Column



Area Chart





## Curso Universitario

### Principios de Gestión de los Riesgos de un Proyecto Tecnológico

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/informatica/curso-universitario/principios-gestion-riesgos-un-proyecto-tecnologico](http://www.techtute.com/informatica/curso-universitario/principios-gestion-riesgos-un-proyecto-tecnologico)



# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 32*

# 01

# Presentación

Gestionar e identificar los riesgos de un Proyecto Tecnológico permite tener claro el panorama en el cual se trabajará. De esta forma, hay que centrarse en aumentar la probabilidad y el impacto de los eventos positivos, disminuyendo el efecto de las situaciones negativas. Para comprender estos procesos, los informáticos cuentan con este programa, destinado a mejorar sus habilidades en este campo. Así, gracias a esta titulación, serán capaces de plantear distintos escenarios y crear situaciones hipotéticas que ayuden a calcular las posibles amenazas de su trabajo. En definitiva, este programa supondrá un gran valor añadido en su CV, mejorando su capacitación y opciones de empleabilidad.



“

*Monitorea los riesgos residuales y evalúa  
la efectividad de tu plan de prevención”*

Desde el momento en el que se plantea realizar un proyecto, ya existe una serie de riesgos que deben contemplarse. Seguir avanzando en él sin tener esto en mente resultaría un error que podría culminar en semanas o meses de trabajo extra. Por ello, en este Curso Universitario en Principios de Gestión de los Riesgos de un Proyecto Tecnológico se incluyen todos los procesos implicados en la planificación, identificación, análisis y planificación de los eventos que amenazan el éxito de un proyecto.

Debido a la interacción de cada uno de estos procesos, el estudiante deberá desarrollar una serie de habilidades que le garanticen abordar distintas situaciones, manteniendo una actitud serena. De esta forma, contará con un módulo dedicado al modelado y simulación, una técnica muy útil del análisis cuantitativo que puede ayudar a reducir el efecto adverso de cualquier situación.

Por otro lado, el programa también brindará la oportunidad de desarrollar una planificación e implementación de un sistema de respuestas frente a cualquier riesgo, así se podrán organizar mejor las opciones y acciones que ayudarán a resolver cualquier problema. Lo anterior, permitirá a los estudiantes monitorear y rastrear cualquier eventualidad negativa en el futuro. Adicionalmente, se le brindará acceso exclusivo a una *Masterclass* dictada por un experto de renombre a nivel internacional.

De esta manera, con el conocimiento proporcionado en el programa, el estudiante podrá tomar decisiones acertadas, rápidas y efectivas, las cuales estarán sustentadas por una serie de datos concretos sobre la realidad del trabajo.

Este **Curso Universitario en Principios de Gestión de los Riesgos de un Proyecto Tecnológico** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Gestión de Proyectos Tecnológicos
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen la información empresarial y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Aprende a realizar y organizar reuniones con el equipo de trabajo para reevaluar los riesgos del proyecto y accede a una Masterclass única”*



# 02 Objetivos

Planificar la gestión de los riesgos es una de las actividades de mayor relevancia en un proyecto. Hacerlo de manera cuidadosa y explícita mejora la probabilidad de tener éxito, ya que se estará conociendo a la perfección el terreno de trabajo. Con este programa, los estudiantes aprenderán a desarrollar sus habilidades de análisis y organización para lograr este objetivo y, para ello, contarán con una serie de herramientas y estrategias que les permitirá modelar y simular distintas situaciones laborales. Todo ello con el fin de encontrar distintas respuestas a varios escenarios.



“

*Elabora distintas respuestas a los problemas que puedan presentarse simulando escenarios ficticios”*



## Objetivos generales

---

- ◆ Desarrollar habilidades y destrezas necesarias para tomar decisiones en todo tipo de proyectos, especialmente en los tecnológicos y los que se desarrollan en contextos y entornos multidisciplinares
- ◆ Adquirir capacidad de análisis y diagnóstico de problemas empresariales y directivos
- ◆ Dominar herramientas de gestión empresarial avanzada
- ◆ Dotar de una visión global y estratégica todas las áreas operativas de la empresa
- ◆ Asumir responsabilidades y pensar de forma transversal e integradora para analizar y resolver situaciones en entornos de incertidumbre
- ◆ Desarrollar actas de constitución de Proyectos Tecnológicos
- ◆ Llevar a cabo un control integral de todos los proyectos
- ◆ Saber estimar los tiempos en cada proceso del diseño y desarrollo de los proyectos
- ◆ Evaluar los procesos y estimar el costo de desarrollar un Proyecto Tecnológico
- ◆ Dar importancia a la calidad de los proyectos
- ◆ Entender el costo de incumplir con la calidad del proyecto
- ◆ Realizar controles de calidad en cada fase del proyecto
- ◆ Adquirir técnicas y habilidades para manejar a los recursos humanos y ser capaz de resolver conflictos en el equipo
- ◆ Conocer las tendencias emergentes en el mercado tecnológico
- ◆ Desarrollar habilidades comunicativas que permitan dar a conocer los posibles riesgos de un proyecto
- ◆ Conocer y gestionar los riesgos de los Proyectos Tecnológicos





## Objetivos específicos

- ◆ Definir las amenazas y oportunidades del proyecto, conociendo los distintos tipos
- ◆ Desarrollar un plan de gestión de riesgos por medio de las herramientas y técnicas adecuadas
- ◆ Establecer un análisis cualitativo y cuantitativo de los riesgos de un proyecto
- ◆ Planificar e implementar una respuesta a los riesgos potenciales de un trabajo tecnológico

“

*Aprende a realizar un análisis sustentado por datos numéricos para identificar los riesgos”*



# 03

## Dirección del curso

En este Curso Universitario se cuenta con la participación de un grupo de expertos que han ganado experiencia en el sector gestionando diversos proyectos. Gracias a esto, los estudiantes podrán aprender una serie de habilidades, requeridas para detectar, monitorear, resolver y dar seguimiento a cualquier amenaza en un Proyecto Tecnológico. Esto representará una gran oportunidad de mejora para aquellos que deseen probar sus destrezas y capacidades en un equipo de tecnología.



“

*El cuadro docente de este Curso Universitario  
te ayudará a encontrar estrategias alternativas  
para hacerle frente a los riesgos”*

## Director Invitado Internacional

Con una larga trayectoria enfocada en las enseñanzas superiores, J. Michael DeAngelis se ha desempeñado como **locutor, redactor de guiones y actor**. Tras ocupar diferentes cargos académicos en la Universidad de Pensilvania, ha sido nombrado **Director Asociado de Comunicaciones y Tecnología** en esta institución estadounidense. Allí, es el encargado de producir y presentar el podcast informativo semanal **CS Radio**. Además, es cocreador del podcast de comedia *Mission: Rejected*, en el cual realiza funciones de dirección, redacción y producción.

A lo largo de su trayectoria ha trabajado en cadenas de televisión educativa local y en **emisoras de radio** en las secciones de noticias. Por otra parte, luego de graduarse en **Artes Escénicas** en el Muhlenberg College, ha ocupado el cargo de director de **The Porch Room**, una productora de podcast, cine y teatro. Con todo esto, ha tenido la oportunidad de realizar diferentes funciones en el ámbito de la **Comunicación** y el **Entretenimiento**. Asimismo, ha ejecutado tareas tanto delante como detrás de los micrófonos en el ámbito informativo y de entretenimiento.

En particular, con la irrupción de los **podcast** y su continuo crecimiento, este experto se ha especializado en crear y producir este tipo de contenidos sonoros. A través de ellos, y gracias a su experiencia como actor, logra transmitir a los oyentes no solo información e historias, sino también emociones a través de la voz.

Por otro lado, DeAngelis ha sido reconocido en diversas ocasiones por su trabajo teatral, su obra *Drop* fue galardonada en el **Festival Samuel French Off-Off Broadway Short Play** en 2009. Ese mismo año, consiguió el **Premio Perry** de la **Asociación de Teatros Comunitarios de Nueva Jersey (NJACT)** a la mejor producción de una obra original por *Accidents Happen*. Al mismo tiempo, su destacada trayectoria le ha llevado a formar parte del **Dramatist Guild of America**.



## D. DeAngelis, J. Michael

---

- Director de Comunicaciones y Tecnología en la Universidad de Pensilvania, Estados Unidos
- Director de la productora The Porch Room
- Presentador del podcast informativo semanal CS Radio
- Locutor y Podcaster
- Premio Perry de la NJACT
- Licenciado en Artes Escénicas por el Muhlenberg College
- Graduado de Interpretación y Crítica Teatral en el Goldsmiths College de la Universidad de Londres
- Miembro de: Gremio de Dramaturgos de América



*Gracias a TECH podrás  
aprender con los mejores  
profesionales del mundo"*

## Dirección



### **Dra. Romero Mariño, Brunil Dalila**

- ♦ Administradora de Base de Datos, Asociación OCREM, Granada
- ♦ Consultora de Proyectos de Software y Arquitectura Tecnológica para distintas empresas, Venezuela
- ♦ Profesora Universitaria de Informática. Departamento de Procesos y Sistemas, Universidad Simón Bolívar (USB), Venezuela
- ♦ Investigadora en Ingeniería del Software y áreas conexas, Departamento de Procesos y Sistemas, Universidad Simón Bolívar (USB), Venezuela
- ♦ Ingeniera de Sistemas por la Universidad Bicentenario de Aragua (UBA), Venezuela
- ♦ Doctora en Tecnologías de la Información y la Comunicación por la Universidad de Granada (UGR), España
- ♦ Máster en Ingeniería de Sistemas por la Universidad Simón Bolívar (USB), Venezuela
- ♦ Experta en Comunicaciones y Redes de Comunicación de Datos por la Universidad Central de Venezuela (UCV)



# 04

## Estructura y contenido

El programa está pensado para permitir al estudiante definir e identificar las amenazas que pongan en riesgo la integridad del proyecto. Por ello, se abordarán distintos conceptos que permitirán, no solo elaborar un plan de acción, sino también mejorar la actitud frente a estos problemas. De esta forma, se aportarán distintos casos prácticos para ejemplificar los conocimientos impartidos y garantizar la comprensión de los contenidos.

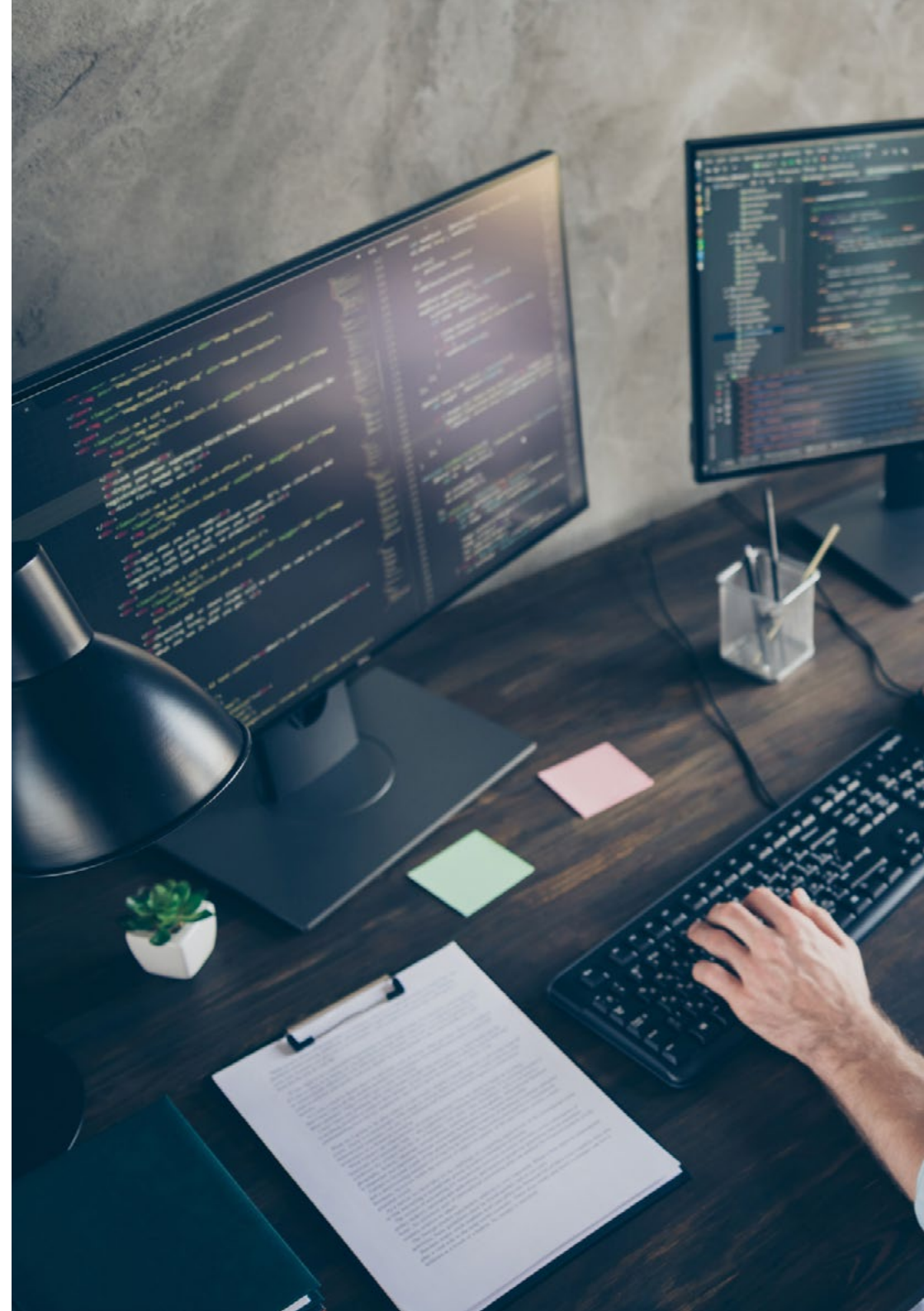


“

*Realiza un análisis cualitativo de los riesgos de un proyecto, priorizando las acciones que ayuden a resolverlo”*

## Módulo 1. Gestión de los riesgos de Proyectos Tecnológicos

- 1.1. Introducción a la gestión de riesgo
  - 1.1.1. Definición de riesgos
    - 1.1.1.1. Amenazas
    - 1.1.1.2. Oportunidades
  - 1.1.2. Tipos de riesgos
- 1.2. Conceptos básicos
  - 1.2.1. Severidad
  - 1.2.2. Actitudes frente al riesgo
  - 1.2.3. Riesgo individual vs. Riesgo general
  - 1.2.4. Categorías de riesgos
- 1.3. Gestión de riesgos: beneficios
- 1.4. Tendencias en la gestión de riesgos
  - 1.4.1. Riesgos no relacionados con eventos
  - 1.4.2. Capacidad de recuperación del proyecto
  - 1.4.3. Riesgos en entornos ágiles y adaptativos
- 1.5. Planificación la gestión de riesgos
  - 1.5.1. Desarrollar el plan de gestión de riesgos
  - 1.5.2. Herramientas y técnicas
- 1.6. Identificación de riesgos
  - 1.6.1. El registro de riesgos en proyectos
  - 1.6.2. Herramientas y técnicas
- 1.7. Realizar el análisis cualitativo de riesgos
  - 1.7.1. El análisis cualitativo de riesgos
    - 1.7.1.1. Definición
    - 1.7.1.2. Representación
  - 1.7.2. Herramientas y técnicas





- 1.8. Realizar el análisis cuantitativo de riesgos
  - 1.8.1. El análisis cuantitativo de riesgos: definición y representación
  - 1.8.2. Herramientas y técnicas
  - 1.8.3. Modelado y simulación
  - 1.8.4. Análisis de sensibilidad
  - 1.8.5. Cálculo de reserva de contingencia
- 1.9. Planificación e implementación de la respuesta a los riesgos
  - 1.9.1. Desarrollar el plan de respuesta a riesgos
  - 1.9.2. Tipos de estrategias para amenazas
  - 1.9.3. Tipos de estrategias para oportunidades
  - 1.9.4. Gestión de reservas
  - 1.9.5. Herramientas y técnicas
  - 1.9.6. Implementación la respuesta a los riesgos
- 1.10. Monitorización de los riesgos
  - 1.10.1. Conceptos sobre la monitorización de riesgos
  - 1.10.2. Herramientas y técnicas



*Monitorea y controla las amenazas de un proyecto realizando un análisis de variación y tendencia"*

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



# 06 Titulación

Este programa en Principios de Gestión de los Riesgos de un Proyecto Tecnológico garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Principios de Gestión de los Riesgos de un Proyecto Tecnológico** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Principios de Gestión de los Riesgos de un Proyecto Tecnológico**

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Créditos: **6 ECTS**





**Curso Universitario**  
Principios de Gestión  
de los Riesgos de un  
Proyecto Tecnológico

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Principios de Gestión de los Riesgos de un Proyecto Tecnológico