# Diplomado
## Gestión de la Calidad de un Proyecto Tecnológico

tech universidad

tech universidad

# Diplomado
## Gestión de la Calidad de un Proyecto Tecnológico

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/informatica/curso-universitario/gestion-calidad-proyecto-tecnologico**

# Índice


01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 18

05 Metodología de estudio — pág. 22

06 Titulación — pág. 32

01

# Presentación

Cuando se menciona el término “calidad” en la gestión de un Proyecto Tecnológico, se hace alusión al cumplimiento de los requisitos que garantizan el logro de los objetivos propuestos al principio de la planificación. Con este programa, los informáticos aprenderán un conjunto de técnicas estadísticas, normativas y los planteamientos de algunos teóricos de calidad, que serán fundamentales a la hora de organizar un proyecto. Todo ello, con el fin principal de favorecer su crecimiento personal y profesional, ayudándoles así a conseguir el éxito de su trabajo dentro de una empresa.

*Para Philip Crosby la calidad de un proyecto se logra anticipando y evitando los defectos que pueden arruinar el trabajo del equipo"*

En el Diplomado en Gestión de la Calidad de un Proyecto Tecnológico se presentan algunos de los lineamientos que permiten desarrollar eficientemente una planificación. Al inicio del programa se comenzará discutiendo la importancia de garantizar la calidad del proyecto, presentando la diferencia entre calidad y grado, así como una serie de métricas y técnicas de precisión que ayudarán a dicha estimación.

Luego, se podrán apreciar distintos planteamientos teóricos que han sido expuestos por grandes expertos en el campo, como Philip Crosby, quien elaboró un enfoque centrado en el "Costo de la Baja Calidad", exponiendo que los costos de la excelencia son elevados cuando no se invierte en un excelente sistema de gestión. Asimismo, también se contará con las ideas de Kaoru Ishikawa, una importante figura dentro del movimiento por la calidad en Japón.

Por otro lado, los estudiantes aprenderán sobre la normativa ISO21500, un conjunto de pautas que ayudan a las compañías a gestionar los proyectos en función de los procesos, los tiempos y los riesgos. Asimismo, se dará el espacio para discutir las nuevas tendencias y prácticas que han surgido en el campo y que ayudan a mejorar continuamente el trabajo de muchos profesionales. Por otro lado, tendrá acceso exclusivo a una *Masterclass* impartida por un experto de reconocido prestigio internacional.

Con el conocimiento proporcionado en el programa, el estudiante podrá tomar decisiones acertadas, rápidas y efectivas, las cuales estarán sustentadas por una serie de datos concretos sobre la realidad del trabajo.

Este **Diplomado en Gestión de la Calidad de un Proyecto Tecnológico** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Gestión de Proyectos Tecnológicos
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen la información empresarial y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

*Afronta nuevos desafíos en la Gestión de Calidad con la detallada Masterclass, guiada por un experto internacional, que TECH te ofrece en este curso totalmente online"*

*En palabras de Kaoru Ishikawa: el éxito de un proyecto requiere de la colaboración de todos los miembros del equipo"*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Con este programa estarás preparado para afrontar situaciones difíciles como el incumplimiento de la calidad de un proyecto.*

*Lleva el conocimiento teórico del programa a la práctica realizando un análisis de procesos y una auditoria de calidad.*

02

# Objetivos

La Gestión de la Calidad de un Proyecto puede alcanzarse realizando un conjunto de técnicas estadísticas o usando métodos computarizados, los cuales serán expuestos en este Diplomado. De esta manera, se podrá analizar la normativa ISO 21500, las tendencias emergentes en la gestión de la calidad de un proyecto, como realizar una planificación costo-beneficios, entre otros. Así, tras la finalización de este programa, el alumno conocerá todos los aspectos que influyen para que un Proyecto Tecnológico cumpla los máximos estándares de calidad.

*Las acciones que garantizan la calidad de un trabajo tecnológico deben provenir de la correcta organización y gestión de las tareas del equipo”*

## Objetivos generales

- Desarrollar habilidades y destrezas necesarias para tomar decisiones en todo tipo de proyectos, especialmente en los tecnológicos y los que se desarrollan en contextos y entornos multidisciplinares
- Adquirir capacidad de análisis y diagnóstico de problemas empresariales y directivos
- Dominar herramientas de gestión empresarial avanzada
- Dotar de una visión global y estratégica todas las áreas operativas de la empresa
- Asumir responsabilidades y pensar de forma transversal e integradora para analizar y resolver situaciones en entornos de incertidumbre
- Desarrollar actas de constitución de Proyectos Tecnológicos
- Llevar a cabo un control integral de todos los proyectos
- Saber estimar los tiempos en cada proceso del diseño y desarrollo de los proyectos
- Evaluar los procesos y estimar el costo de desarrollar un Proyecto Tecnológico
- Dar importancia a la calidad de los proyectos
- Entender el costo de incumplir con la calidad del proyecto
- Realizar controles de calidad en cada fase del proyecto
- Adquirir técnicas y habilidades para manejar a los recursos humanos y ser capaz de resolver conflictos en el equipo
- Conocer las tendencias emergentes en el mercado
- Desarrollar habilidades comunicativas que favorezcan el trabajo en equipo
- Conocer y gestionar los riesgos de los Proyectos Tecnológicos

## Objetivos específicos

- Dimensionar la importancia de la gestión de la calidad de los proyectos, diferenciando entre calidad y grado
- Conocer las distintas teorías aplicadas a la calidad, como la planteada por Edwards Deming
- Analizar la normativa ISO 21500, estudiando su historia, objetivos y características
- Aprender a realizar un correcto control de calidad, empleando un muestreo estadístico, cuestionario, impacciones, revisiones de desempeño, entre otros

*Un Proyecto Tecnológico es eficiente cuando todos trabajan para cumplir las normativas y protocolos de calidad"*

03

# Dirección del curso

En este Diplomado de TECH se cuenta con la participación de un grupo de expertos que han ganado experiencia en el sector gestionando diversos proyectos. Gracias a esto, los estudiantes podrán aprender una serie de habilidades, requeridas para estimar la calidad de las tareas de un Proyecto Tecnológico. Esto representará una gran oportunidad de mejora para aquellos que deseen probar sus destrezas y capacidades en un equipo de tecnología.

*Gracias a este grupo de expertos estarás listo para medir y mejorar las tareas de un proyecto”*

## Director Invitado Internacional

Con una larga trayectoria enfocada en las enseñanzas superiores, J. Michael DeAngelis se ha desempeñado como **locutor**, **redactor de guiones** y **actor**. Tras ocupar diferentes cargos académicos en la Universidad de Pensilvania, ha sido nombrado **Director Asociado de Comunicaciones y Tecnología** en esta institución estadounidense. Allí, es el encargado de producir y presentar el pódcast informativo semanal **CS Radio**. Además, es cocreador del pódcast de comedia Mission: Rejected, en el cual realiza funciones de dirección, redacción y producción.

A lo largo de su trayectoria ha trabajado en cadenas de televisión educativa local y en **emisoras de radio** en las secciones de noticias. Por otra parte, luego de graduarse en **Artes Escénicas** en el Muhlenberg College, ha ocupado el cargo de director de **The Porch Room**, una productora de pódcast, cine y teatro. Con todo esto, ha tenido la oportunidad de realizar diferentes funciones en el ámbito de la **Comunicación** y el **Entretenimiento**. Asimismo, ha ejecutado tareas tanto delante como detrás de los micrófonos en el ámbito informativo y de entretenimiento.

En particular, con la irrupción de los **pódcast** y su continuo crecimiento, este experto se ha especializado en crear y producir este tipo de contenidos sonoros. A través de ellos, y gracias a su experiencia como actor, logra transmitir a los oyentes no solo información e historias, sino también emociones a través de la voz.

Por otro lado, DeAngelis ha sido reconocido en diversas ocasiones por su trabajo teatral, su obra Drop fue galardonada en el **Festival Samuel French Off-Off Broadway Short Play** en 2009. Ese mismo año, consiguió el **Premio Perry** de la **Asociación de Teatros Comunitarios de Nueva Jersey (NJACT)** a la mejor producción de una obra original por *Accidents Happen*. Al mismo tiempo, su destacada trayectoria le ha llevado a formar parte del **Dramatist Guild of America**.

## D. DeAngelis, J. Michael

- Director de Comunicaciones y Tecnología en la Universidad de Pensilvania, Estados Unidos
- Director de la productora The Porch Room
- Presentador del pódcast informativo semanal CS Radio
- Locutor y Podcaster
- Premio Perry de la NJACT
- Licenciado en Artes Escénicas por el Muhlenberg College
- Graduado de Interpretación y Crítica Teatral en el Goldsmiths College de la Universidad de Londres
- Miembro de: Gremio de Dramaturgos de América

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"*

## Dirección

### Dra. Romero Mariño, Brunil Dalila

- Administradora de Base de Datos, Asociación OCREM, Granada
- Consultora de Proyectos de Software y Arquitectura Tecnológica para distintas empresas, Venezuela
- Profesora Universitaria de Informática. Departamento de Procesos y Sistemas, Universidad Simón Bolívar (USB), Venezuela
- Investigadora en Ingeniería del Software y áreas conexas, Departamento de Procesos y Sistemas, Universidad Simón Bolívar (USB), Venezuela
- Ingeniera de Sistemas por la Universidad Bicentenaria de Aragua (UBA), Venezuela
- Doctora en Tecnologías de la Información y la Comunicación por la Universidad de Granada (UGR), España
- Máster en Ingeniería de Sistemas por la Universidad Simón Bolívar (USB), Venezuela
- Experta en Comunicaciones y Redes de Comunicación de Datos por la Universidad Central de Venezuela (UCV)

04

# Estructura y contenido

El programa de este Diplomado está planeado para que los estudiantes comprendan la importancia de cumplir con los estándares de calidad de un proyecto. Lo anterior se logrará por medio de métricas para saber cuándo se ha alcanzado un objetivo. Asimismo, se les explicará una serie de teorías que ayudan a medir la calidad de un proyecto, como las establecidas por Edwards Deming o Kaoru Ishikawa. De esta forma, se aportarán distintos casos prácticos para ejemplificar los conocimientos impartidos y garantizar la comprensión de los contenidos.

*Conoce los planteamientos de grandes expertos como Kaoru Ishikawa y Joseph Juran"*

## **Módulo 1.** Gestión de la calidad Proyectos Tecnológicos

1.1. Importancia de la gestión de la calidad en los proyectos
- 1.1.1. Conceptos clave
- 1.1.2. Diferencia entre calidad y grado
- 1.1.3. Precisión
- 1.1.4. Exactitud
- 1.1.5. Métrica

1.2. Teóricos de la calidad
- 1.2.1. Edwards Deming
  - 1.2.1.1. Ciclo de Shewhart Deming (Plan-*Do-Check-Act*)
- 1.2.2. Mejora continua
- 1.2.3. Joseph Juran. Principio de pareto
  - 1.2.3.1. Teoría de adecuación al uso
- 1.2.4. Teoría "gestión de la calidad total"
- 1.2.5. Kaoru Ishikawa (espina de pescado)
- 1.2.6. Philip Crosby (costo de la baja calidad)

1.3. Normativa: ISO 21500
- 1.3.1. Introducción
- 1.3.2. Antecedentes e historia
- 1.3.3. Objetivos y características
- 1.3.4. Grupo de procesos-Grupo de materias
- 1.3.5. ISO 21500 vs. PMBOK
- 1.3.6. Futuro de la norma

1.4. Tendencias y prácticas emergentes en la gestión de la calidad
- 1.4.1. Cumplimiento de políticas y auditoría
- 1.4.2. Estándares y cumplimiento normativo
- 1.4.3. Mejora continua
- 1.4.4. Involucramiento de los *Stakeholders* (interesados)
- 1.4.5. Retrospectivas recurrentes
- 1.4.6. Retrospectivas posteriores

1.5. Planificación de la gestión de la calidad
- 1.5.1. Análisis costo-beneficio
- 1.5.2. Análisis de decisiones de multicriterio
- 1.5.3. Planificación de pruebas e inspección
- 1.5.4. Diagramas de flujo
- 1.5.5. Modelo lógico de datos
- 1.5.6. Diagrama matricial
- 1.5.7. Dígrafos de interrelaciones

1.6. Costos de cumplimiento e incumplimiento de la calidad
- 1.6.1. Costos de cumplimiento
- 1.6.2. Costos de incumplimiento o de no conformidad
- 1.6.3. Costos de prevención
- 1.6.4. Costos de valoración
- 1.6.5. Fallos internos
- 1.6.6. Fallos externos
- 1.6.7. Coste marginal de la calidad
- 1.6.8. Calidad óptima

1.7. Gestión de la calidad
- 1.7.1. Listas de verificación
- 1.7.2. Análisis de alternativas
- 1.7.3. Análisis de documentos
- 1.7.4. Análisis de procesos
- 1.7.5. Análisis causa raíz
- 1.7.6. Diagramas causa-efecto
- 1.7.7. Histogramas
- 1.7.8. Diagramas de dispersión
- 1.7.9. Diseño para X
- 1.7.10. Métodos de mejora de la calidad

1.8. Auditorias de calidad
- 1.8.1. ¿Qué es una auditoría interna de calidad?
- 1.8.2. Distintos tipos de auditorías
- 1.8.3. Objetivos de una auditoría interna
- 1.8.4. Beneficios de las auditorías internas
- 1.8.5. Actores implicados en la auditoría interna
- 1.8.6. Procedimiento de una auditoría interna

1.9. Control de la calidad
- 1.9.1. Hojas de verificación
- 1.9.2. Muestreo estadístico
- 1.9.3. Cuestionarios y encuestas
- 1.9.4. Revisiones de desempeño
- 1.9.5. Inspección
- 1.9.6. Pruebas/Evaluaciones de productos
- 1.9.7. Retrospecciones y lecciones aprendidas

*“La calidad de un proyecto depende del desarrollo y ejecución de diversas técnicas y métodos estadísticos. Apréndelos en este Diplomado”*

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

*"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"*

## Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

> *El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## *Case studies* o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

## Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

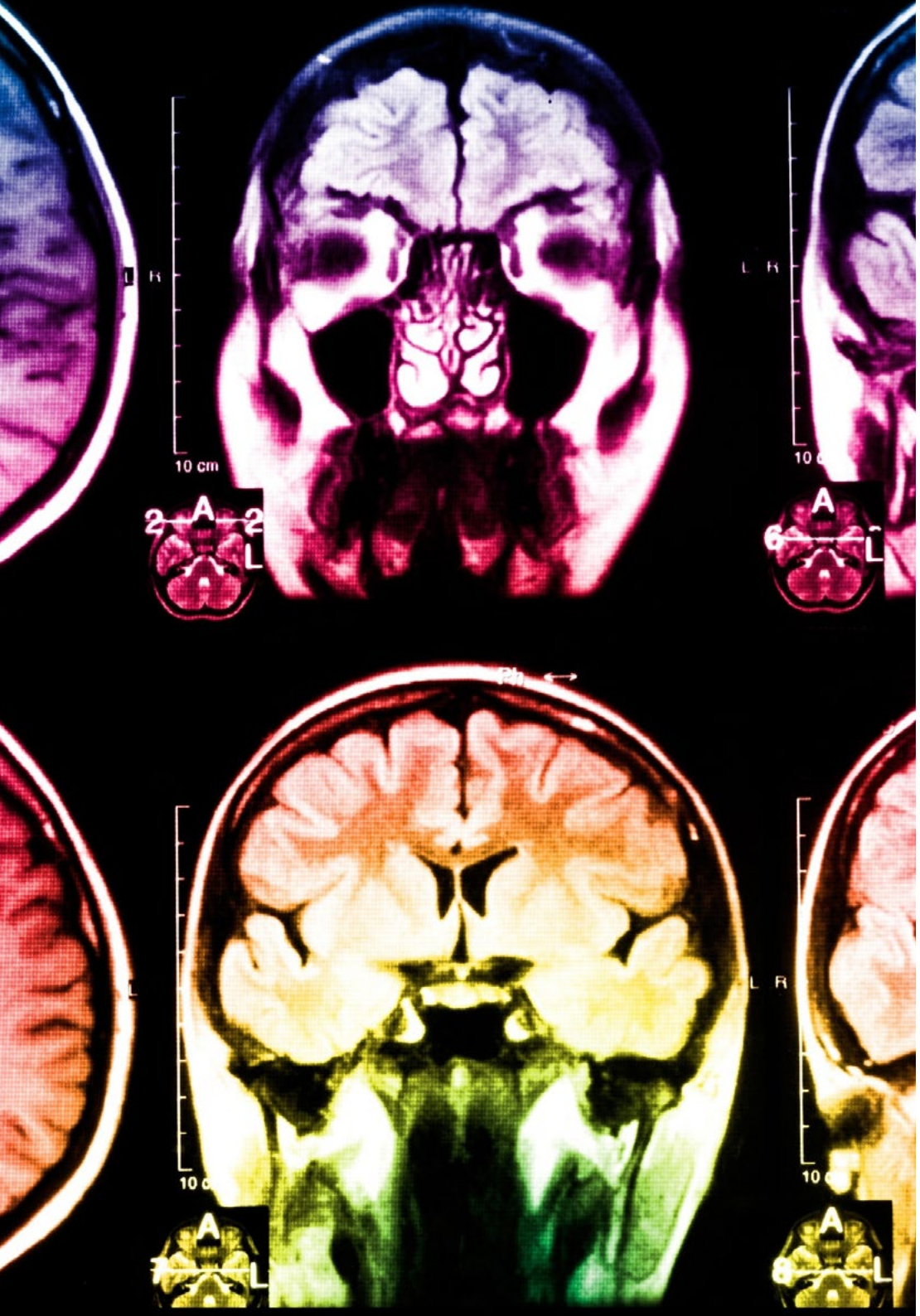
Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

**La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:**

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*

**Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:**

### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

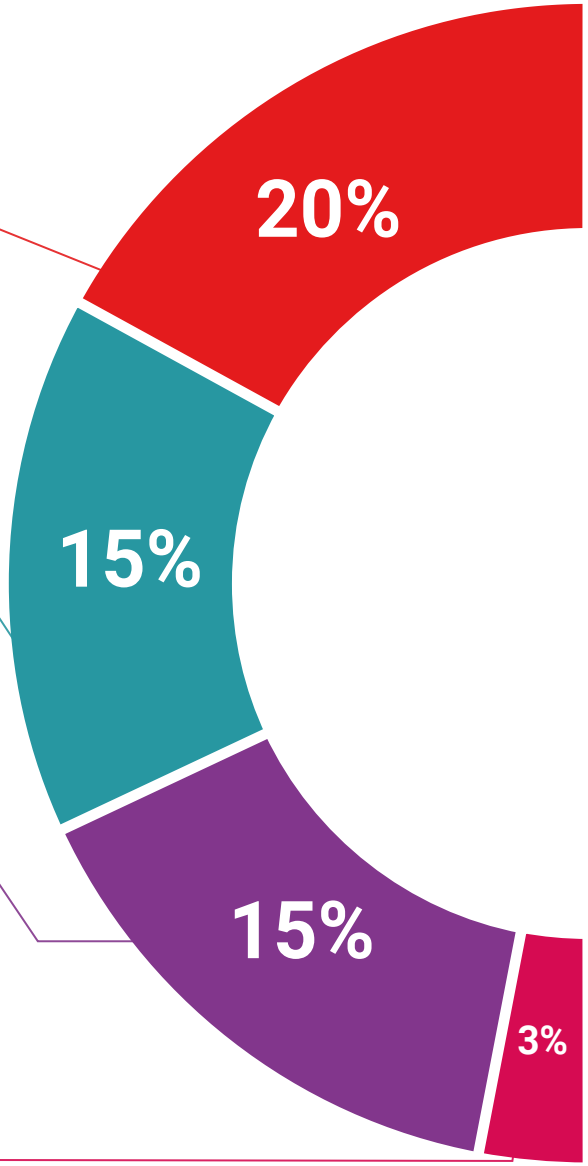
### Resúmenes interactivos

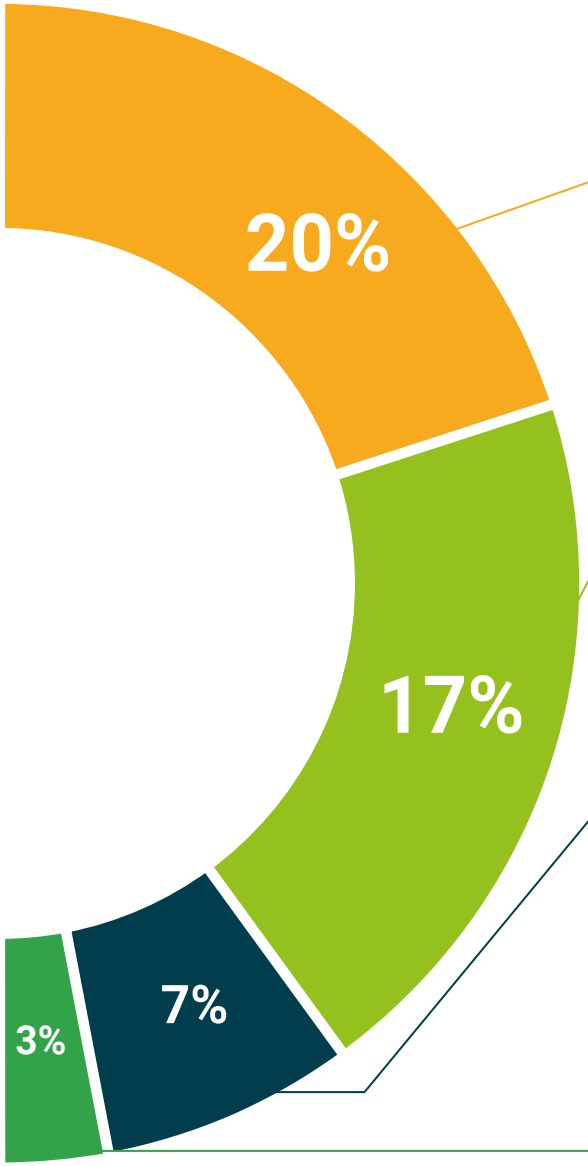
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.






### *Case Studies*

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

# Titulación

El Diplomado en Gestión de la Calidad de un Proyecto Tecnológico garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Diplomado expedido por TECH Universidad.

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Gestión de la Calidad de un Proyecto Tecnológico** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Gestión de la Calidad de un Proyecto Tecnológico**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**

tech universidad

C. _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

**Diplomado en Gestión de la Calidad de un Proyecto Tecnológico**

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

# Diplomado
## Gestión de la Calidad de un Proyecto Tecnológico

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

# Diplomado
## Gestión de la Calidad de un Proyecto Tecnológico

tech universidad