



Telemedicina e Dispositivos Médicos

» Modalidade: online

» Duração: 6 semanas

» Certificação: TECH Global University

» Créditos: 6 ECTS

» Horário: ao seu próprio ritmo

» Exames: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/informatica/curso/dispositivos-e-health-telemedicina-dispositivos-medicos

Índice

O1
Apresentação
Objetivos

pág. 4

O4
Direção do curso

pág. 12

Objetivos

Apresentação
Objetivos

pág. 8

O5
Metodologia

pág. 10

06 Certificação



A tecnologia e-Health está a tornar-se rapidamente uma ferramenta fundamental para melhorar os cuidados médicos e a Telemedicina em todo o mundo. Os dispositivos médicos que recolhem informações valiosas dos pacientes e as transmitem aos especialistas através da rede de telecomunicações desempenham um papel decisivo. Neste tipo de tecnologia, o trabalho de Computação do informático é crucial, pelo que este curso será de grande valor. Apresentará uma atualização das ferramentas que reforçam o papel da Telemedicina como um serviço de Telessaúde, analisando os seus sistemas e a aplicação das TIC neste domínio. Tudo isto num atraente formato online.



tech 06 | Apresentação

Os sistemas e-Health contribuem para reduzir os custos de atendimento médico, permitindo que os pacientes recebam cuidados de saúde online em vez de precisarem de visitar um centro de saúde ou hospital. Isto é especialmente benéfico para as pessoas que vivem em áreas remotas ou que têm dificuldades para viajar. Da mesma forma, os dispositivos e-Health são capazes de melhorar a qualidade de vida dos pacientes crónicos, como os diabéticos ou os afetados por doenças cardíacas, monitorizando de forma mais eficaz o seu estado de saúde.

É por isso que este campo exige informáticos com grandes competências para implementar os processos necessários para fazer funcionar esta tecnologia. Neste sentido, com a TECH, o profissional de Informática encontrará uma oportunidade única de atualização com este curso, aprofundando os componentes pessoais e tecnológicos para estabelecer um sistema de Telemedicina. Para tal, serão exploradas as amplas possibilidades das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) no âmbito da saúde, determinando os dispositivos diagnósticos, cirúrgicos e biomecânicos mais adequados.

Sem dúvida, trata-se de uma especialização que trará um altíssimo valor ao curriculum do informático, proporcionando-lhe uma vantagem competitiva no mercado, o que impulsionará a sua empregabilidade. Além disso, os requisitos por parte do aluno são muito simples, pois bastará uma ligação à Internet. Com ela, terá acesso completo ao maior Campus Virtual já criado sobre esta área.

Este **Curso de Dispositivos e-Health, Telemedicina e Dispositivos Médicos** conta com o conteúdo educativo mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Dispositivos e-Health e Telemedicina
- Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos com que está concebido, fornecem informações Tecnológico e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- Os exercícios práticos onde realizar o processo de autoavaliação para melhorar o aprendizado
- O seu foco especial em metodologias inovadoras
- As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Procurava um curso para analisar em profundidade os 'softwares' da Telemedicina? Tem-no ao seu alcance com a TECH"



Teleassistência, Televigilância, Telediagnóstico... Irá percorrer as diferentes aplicações gerais da Telemedicina"

O corpo docente do curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta qualificação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, elaborado com a última tecnologia educativa, permitirá ao profissional um aprendizado situado e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma capacitação imersiva programada para se treinar em situações reais.

O design deste curso foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Atualize-se nas melhores estratégias para implementar as TIC no âmbito da saúde.

Faça parte da mudança global que a Medicina está a viver graças à Telemedicina e à Telesaúde.

name t Dateutils.format(etr.getDate(sett)

else if (settings[0].compareTo("") != 0) [

name t ";

n





tech 10 | Objetivos



Objetivos gerais

- Desenvolver conceitos chave de medicina que sirvam de veículo para a compreensão da medicina clínica
- Determinar como obter métricas e ferramentas para a gestão da saúde
- Examinar os princípios éticos e as boas práticas que regem os diferentes tipos de investigação em ciências da saúde
- Identificar as aplicações clínicas reais das diversas técnicas
- Desenvolver os conceitos chave das ciências e da teoria da computação
- Determinar as aplicações da computação e a sua implicação na bioinformática
- Proporcionar os recursos necessários para a iniciação do aluno na aplicação prática dos conceitos do módulo
- Desenvolver os conceitos fundamentais das bases de dados
- Determinar a importância das bases de dados médicas
- Proporcionar conhecimento especializado sobre as tecnologias e metodologias empregadas no design, desenvolvimento e avaliação dos sistemas de telemedicina.
- Determinar os diferentes tipos e aplicações da telemedicina
- Aprofundar-se nos aspetos éticos e nos marcos regulatórios mais comuns da telemedicina
- Analisar o uso de dispositivos médicos
- Recolher casos de sucesso em e-Health e erros a evitar









Objetivos específicos

- Analisar a evolução da telemedicina
- Avaliar os benefícios e limitações da telemedicina
- Examinar os diferentes tipos e aplicações da telemedicina e o benefício clínico
- Valorizar os aspetos éticos e os marcos regulatórios mais comuns para o uso da telemedicina
- Estabelecer o uso de dispositivos médicos na saúde em geral e na telemedicina especificamente
- Determinar o uso da Internet e os recursos que ela oferece na medicina
- Aprofundar-se nas principais tendências e desafios futuros da telemedicina



Ao atingir estes objetivos, analisará todas as tendências e desafios futurosque deve enfrentar a Telemedicina"





tech 14 | Direção do curso

Direção



Sra. Ángela Sirera Pérez

- Engenheira Biomédica Expert em Medicina Nuclear e Design de Exoesqueletos
- · Designer de peças específicas para Impressão 3D na Technadi
- · Técnica da Área de Medicina Nuclear da Clínica Universitária de Navarra
- Licenciatura em Engenharia Biomédica pela Universidade de Navarra
- MBA e Liderança em Empresas de Tecnologias Médicas e Sanitárias

Professores

Dr. Francisco Javier Somolinos Simón

- Engenheiro Biomédico e Investigador no Grupo de Bioengenharia e Telemedicina GBT-UPM
- Consultor I+D+i na Evalue Innovación
- Engenheiro Biomédico Investigador no Grupo de Bioengenharia e Telemedicina na Universidade Politécnica de Madrid
- Doutoramento em Engenharia Biomédica pela Universidade Politécnica de Madrid
- Licenciatura em Engenharia Biomédica pela Universidade Politécnica de Madrid
- Mestrado em Gestão e Desenvolvimento de Tecnologia Biomédica pela Universidade Carlos III de Madrid





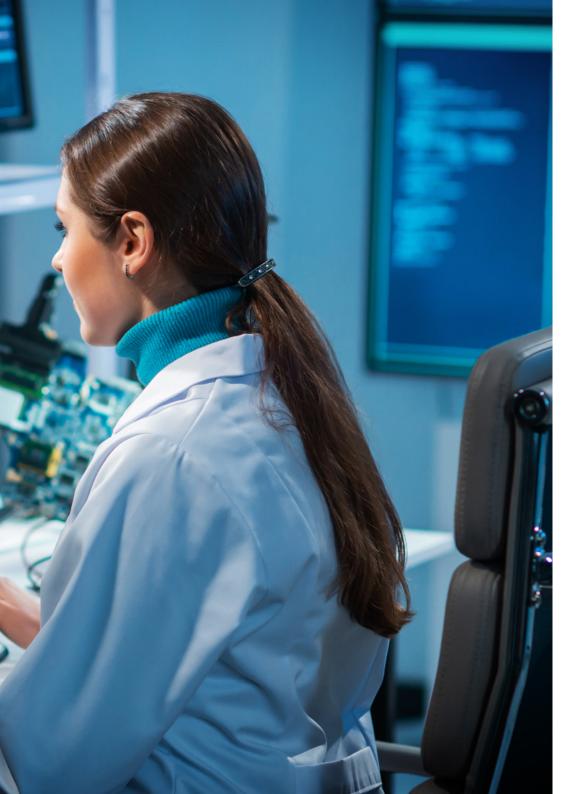


tech 18 | Estrutura e conteúdo

Módulo 1. Telemedicina e dispositivos médicos, cirúrgicos e biomecânicos

- 1.1. Telemedicina e telesaúde
 - 1.1.1. A telemedicina como serviço de telesaúde
 - 1.1.2. A telemedicina
 - 1.1.2.1. Objetivos da telemedicina
 - 1.1.2.2. Benefícios e limitações da telemedicina
 - 1.1.3. Saúde Digital. Tecnologias
- 1.2. Sistemas de Telemedicina
 - 1.2.1. Componentes de um sistema de telemedicina
 - 1.2.1.1. Pessoal
 - 1.2.1.2. Tecnologia
 - 1.2.2. Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) no âmbito sanitário
 - 1.2.2.1. THealth
 - 1.2.2.2. MHealth
 - 1.2.2.3. UHealth
 - 1.2.2.4. pHealth
 - 1.2.3. Avaliação de sistemas de telemedicina
- 1.3. Infraestrutura tecnológica em telemedicina
 - 1.3.1. Redes Telefónicas Públicas (PSTN)
 - 1.3.2. Redes satelitais
 - 1.3.3. Redes Digitais de Serviços Integrados (ISDN)
 - 1.3.4. Tecnologias sem fios
 - 1.3.4.1. Wap. Protocolo de aplicação sem fios
 - 1.3.4.2. Bluetooth
 - 1.3.5. Conexões via micro-ondas
 - 1.3.6. Modo de Transferência Assíncrona ATM
- 1.4. Tipos de telemedicina. Usos em atenção sanitária
 - 1.4.1. Monitorização remota de pacientes
 - 1.4.2. Tecnologias de armazenamento e envio
 - 1.4.3. Telemedicina interativa





Estrutura e conteúdo | 19 tech

- 1.5. Aplicações gerais de telemedicina
 - 1.5.1. Teleassistência
 - 1.5.2. Televigilância
 - 1.5.3. Telediagnóstico
 - 1.5.4. Teleeducação
 - 1.5.5. Telegestão
- 1.6. Aplicações clínicas de telemedicina
 - 1.6.1. Telerradiologia
 - 1.6.2. Teledermatologia
 - 1.6.3. Teleoncologia
 - 1.6.4. Telepsiquiatria
 - 1.6.5. Cuidado a domicílio (*Telehome-care*)
- 1.7. Tecnologias smart e de assistência
 - 1.7.1. Integração de smart home
 - 1.7.2. Saúde digital na melhoria do tratamento
 - 1.7.3. Tecnologia da roupa em telesaúde. A "roupa inteligente"
- 1.8. Aspetos éticos e legais da telemedicina
 - 1.8.1. Fundamentos éticos
 - 1.8.2. Quadros regulatórios comuns
 - 1.8.3. Normas ISO
- 1.9. Telemedicina e dispositivos diagnósticos, cirúrgicos e biomecânicos
 - 1.9.1. Dispositivos diagnósticos
 - 1.9.2. Dispositivos cirúrgicos
 - 1.9.3. Dispositivos biomecânicos
- 1.10. Telemedicina e dispositivos médicos
 - 1.10.1. Dispositivos médicos
 - 1.10.1.1. Dispositivos médicos móveis
 - 1.10.1.2. Carros de telemedicina
 - 1.10.1.3. Quiosques de telemedicina
 - 1.10.1.4. Câmara digital
 - 1.10.1.5. Kit de telemedicina
 - 1.10.1.6. Software de telemedicina





O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas tendo em conta as exigências de tempo, disponibilidade e rigor académico que, atualmente, os estudantes de hoje, bem como os empregos mais competitivos do mercado.

Com o modelo educativo assíncrono da TECH, é o aluno que escolhe quanto tempo passa a estudar, como decide estabelecer as suas rotinas e tudo isto a partir do conforto do dispositivo eletrónico da sua escolha. O estudante não tem de assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não pode frequentar. As atividades de aprendizagem serão realizadas de acordo com a sua conveniência. Poderá sempre decidir quando e de onde estudar.







Os programas de estudo mais completos a nível internacional

A TECH caracteriza-se por oferecer os programas académicos mais completos no meio universitário. Esta abrangência é conseguida através da criação de programas de estudo que cobrem não só os conhecimentos essenciais, mas também as últimas inovações em cada área.

Ao serem constantemente atualizados, estes programas permitem que os estudantes acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as competências mais valorizadas pelos empregadores. Deste modo, os programas da TECH recebem uma preparação completa que lhes confere uma vantagem competitiva significativa para progredirem nas suas carreiras.

E, além disso, podem fazê-lo a partir de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.



O modelo da TECH é assíncrono, pelo que pode estudar com o seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser, durante o tempo que quiser"

tech 24 | Metodologia do estudo

Case studies ou Método do caso

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais utilizado pelas melhores escolas de gestão do mundo. Criada em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem apenas o direito com base em conteúdos teóricos, a sua função era também apresentar-lhes situações complexas da vida real. Poderão então tomar decisões informadas e fazer juízos de valor sobre a forma de os resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Com este modelo de ensino, é o próprio aluno que constrói a sua competência profissional através de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, utilizadas por outras instituições de renome, como Yale ou Stanford.

Este método orientado para a ação será aplicado ao longo de todo o curso académico do estudante com a TECH. Desta forma, será confrontado com múltiplas situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender as suas ideias e decisões. A premissa era responder à questão de saber como agiriam quando confrontados com acontecimentos específicos de complexidade no seu trabalho quotidiano.



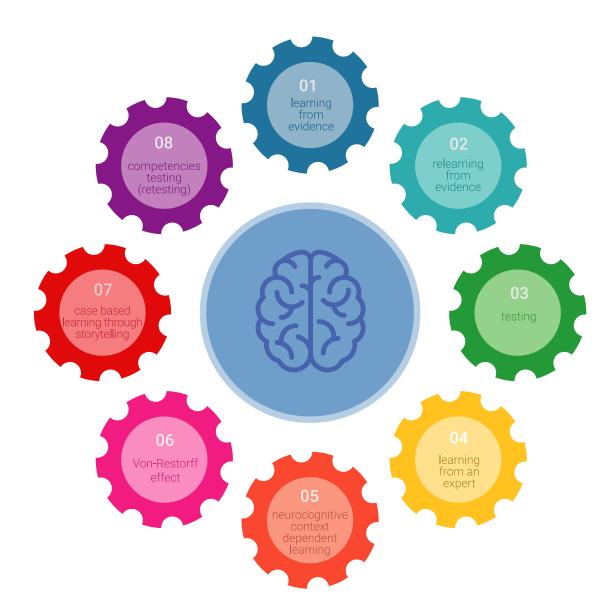
Método Relearning

Na TECH os *case studies* são reforçados com o melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Este método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo os melhores conteúdos em diferentes formatos. Desta forma, consegue rever e reiterar os conceitos-chave de cada disciplina e aprender a aplicá-los num ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com múltiplas investigações científicas, a repetição é a melhor forma de aprender. Por conseguinte, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave na mesma aula, apresentadas de forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e maior desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, a defesa de argumentos e o confronto de opiniões: uma equação que o leva diretamente ao sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar eficazmente a sua metodologia, a TECH concentra-se em fornecer aos licenciados materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são concebidos por professores qualificados que centram o seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas através da simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e a aprendizagem baseada na repetição, através de áudios, apresentações, animações, imagens, etc.

Os últimos dados científicos no domínio da neurociência apontam para a importância de ter em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acedido antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A possibilidade de ajustar estas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a recordar e a armazenar conhecimentos no hipocampo para retenção a longo prazo. Tratase de um modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é conscientemente aplicado neste curso universitário.

Por outro lado, também com o objetivo de favorecer ao máximo o contato mentor-mentorando, é disponibilizada uma vasta gama de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real como em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefónico, contacto por correio eletrónico com o secretariado técnico, chat, videoconferência, etc.).

Da mesma forma, este Campus Virtual muito completo permitirá aos estudantes da TECH organizar os seus horários de estudo em função da sua disponibilidade pessoal ou das suas obrigações profissionais. Desta forma, terão um controlo global dos conteúdos académicos e das suas ferramentas didácticas, em função da sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitir-lhe-á organizar o seu tempo e ritmo de aprendizagem, adaptando-o ao seu horário"

A eficácia do método justifica-se com quatro resultados fundamentais:

- Os alunos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
- 2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao aluno uma melhor integração do conhecimento na prática diária.
- 3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir da realidade.
- 4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao Curso.



A metodologia universitária mais bem classificada pelos seus alunos

Os resultados deste modelo académico inovador estão patentes nos níveis de satisfação global dos alunos da TECH.

A avaliação dos alunos sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos do curso é excelente. Não é de surpreender que a instituição se tenha tornado a universidade mais bem classificada pelos seus estudantes na plataforma de avaliação Trustpilot, com uma pontuação de 4,9 em 5.

Aceder aos conteúdos de estudo a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato de a TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista. Assim, os melhores materiais didáticos, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados especificamente para o curso, pelos especialistas que o irão lecionar, de modo a que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados ao formato audiovisual que criará a nossa forma de trabalhar online, com as mais recentes técnicas que nos permitem oferecer-lhe a maior qualidade em cada uma das peças que colocaremos ao seu serviço.



Estágios de aptidões e competências

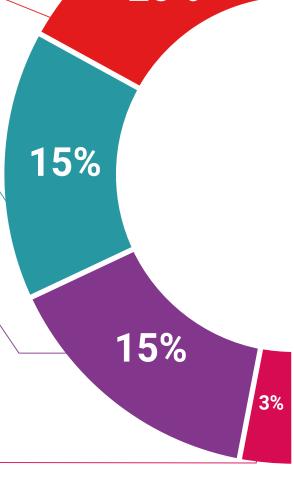
Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista deve desenvolver no quadro da globalização.



Resumos interativos

Apresentamos os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em ficheiros multimédia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceptuais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi galardoado pela Microsoft como uma "Caso de sucesso na Europa"





Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso, diretrizes internacionais... Na nossa biblioteca virtual, terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua formação.

Case Studies Será realizada uma seleção dos melhores case studies na área; Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas do panorama internacional.

Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente os seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemo-lo em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.



Masterclasses

Existe evidência científica acerca da utilidade da observação por especialistas terceiros.

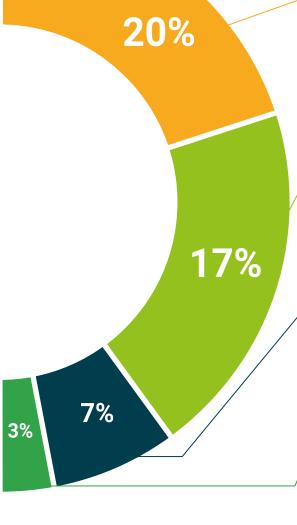
O que se designa de *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e cria a confiança em futuras decisões difíceis.



Guias práticos

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de fichas de trabalho ou de guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.









tech 30 | Certificação

Este programa permitirá a obtenção do certificado do **Curso em Dispositivos E-Health: Telemedicina e Dispositivos Médicos** reconhecido pela **TECH Global University**, a maior universidade digital do mundo.

A TECH Global University, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra (boletim oficial). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento de seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, pesquisadores e acadêmicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências em sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Certificação: Curso em Dispositivos E-Health: Telemedicina e Dispositivos Médicos

Modalidade: online

Duração: 6 semanas

Créditos: 6 ECTS



Sr./Sra. ______ com o documento de identidade nº ______ fo aprovado satisfatoriamente e obteve o certificado de:

Curso de Dispositivos E-Health: Telemedicina e Dispositivos Médicos

Trata-se de um título próprio com duração de 180 horas, o equivalente a 6 ECTS, com data de início dd/ mm/aaaa e data final dd/mm/aaaa.

A TECH Global University é uma universidade oficialmente reconhecida pelo Governo de Andorra em 31 de janeiro de 2024, que pertence ao Espaço Europeu de Educação Superior (EEES).

Andorra la Vella, 28 de fevereiro de 2024



^{*}Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH Global University providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

tech global university Curso Dispositivos e-Health: Telemedicina e Dispositivos Médicos » Modalidade: online

» Duração: 6 semanas

» Certificação: TECH Global University

» Créditos: 6 ECTS

» Horário: ao seu próprio ritmo

» Exames: online

