

Diplomado

Ciberinteligencia y Ciberseguridad





Diplomado Ciberinteligencia y Ciberseguridad

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/informatica/curso-universitario/ciberinteligencia-ciberseguridad



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección de curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Al tiempo que la tecnología y la conectividad avanzan, también crecen el número y la forma de las amenazas posibles. Por eso, es crucial que los profesionales actualicen sus conocimientos en este campo para ofrecer soluciones más efectivas y adaptadas a los diferentes contextos. En este completo programa se ofrece un recorrido de alta capacitación que permitirá a los alumnos adquirir las capacidades de un especialista en ciberinteligencia y ciberseguridad, con el método de estudio más cómodo y eficaz del mercado docente.



“

Ponte en marcha hacia un futuro de máxima competitividad laboral con este curso de alta intensidad que ponemos a tu alcance con la calidad de TECH”

El Diplomado Ciberinteligencia y Ciberseguridad es un programa intensivo que recopila el conocimiento especializado sobre el ámbito de la Ciberseguridad y la Ciberinteligencia a lo largo de un plan de estudios de alto impacto para el aprendizaje.

Aborda aspectos fundamentales como el Ciclo de inteligencia, fuentes de inteligencia, ingeniería social, metodología OSINT, HUMINT, Anonimización, análisis de riesgos, metodologías existentes (OWASP, OWISAM, OSSTM, PTES) y normativas vigentes en materia de ciberseguridad. Estos campos se imparten con la visión más actualizada que incluya todas las novedades del momento.

Por otra parte, las normativas tienen un papel fundamental en la ciberseguridad y la privacidad de los datos, abordamos las normativas referentes a todos los datos, ya sean sanitarios, económicos, fiscales, etc. por lo que este programa, además, examina los organismos internacionales más relevantes en materia de ciberseguridad, exponiendo su ámbito de actuación y su postura frente a diferentes problemas.

Para complementar el aprendizaje del alumno por este completo temario, TECH pone a su disposición una *Masterclass* exclusiva, impartida por un profesional de renombre internacional, especializado en Inteligencia, Ciberseguridad y Tecnologías Disruptivas. Así, el egresado se actualizará con las diferentes estrategias para afrontar de amenazas y establecer métodos de seguridad en Ciberinteligencia.

Este **Diplomado Ciberinteligencia y Ciberseguridad** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en ciberseguridad
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



La mejor forma de especializarte en Ciberinteligencia y Ciberseguridad es a través de una Masterclass diseñada por un docente de prestigio internacional

“

Con un planteamiento totalmente centrado en la práctica, este Diplomado impulsará tu capacidad hasta el nivel de un especialista”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos.

Un aprendizaje rápido y eficiente que te permitirá avanzar con seguridad en apenas unas semanas de trabajo estimulante.

Un proceso de alta capacitación creado para ser asumible y flexible, con la metodología más interesante de la docencia online.



02 Objetivos

Este Diplomado llevará al alumnado, de forma rápida y sencilla, a alcanzar sus objetivos de aprendizaje. Con metas realistas y de alto interés, este proceso de estudio se ha configurado para llevar al alumnado, de forma progresiva a la adquisición de los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para intervenir con calidad desarrollando, además, competencias transversales que permitirán afrontar situaciones complejas elaborando respuestas ajustadas y precisas.



“

Un área de trabajo llena de posibilidades laborales que te permitirá competir entre los profesionales más capacitados del sector”



Objetivos generales

- ♦ Analizar el rol del Analista en Ciberseguridad
- ♦ Profundizar en la Ingeniería Social y sus métodos
- ♦ Examinar las metodologías OSINT, HUMINT, OWASP, PTEC, OSSTM, OWISAM
- ♦ Realizar un análisis de riesgo y conocer las métricas de riesgo
- ♦ Determinar el adecuado uso de anonimato y uso de redes como TOR, I2P y Freenet
- ♦ Compilar las normativas vigentes en materia de ciberseguridad.

“Comodidad y eficacia en un programa de alta calidad”





Objetivos específicos

- ♦ Desarrollar las metodologías usadas en materia de ciberseguridad
- ♦ Examinar el ciclo de inteligencia y establecer su aplicación en la ciberinteligencia
- ♦ Determinar el papel del analista de inteligencia y los obstáculos de actividad evacuativa
- ♦ Analizar las metodologías OSINT, OWISAM, OSSTMM, PTES, OWASP
- ♦ Establecer las herramientas más comunes para la producción de inteligencia
- ♦ Llevar a cabo un análisis de riesgos y conocer las métricas usadas
- ♦ Concretar las opciones de anonimato y el uso de redes como TOR, I2P, FreeNet
- ♦ Detallar las normativas vigentes en ciberseguridad

03

Los docentes que imparten este programa han sido seleccionados por su excepcional competencia en este campo. Combinan la experiencia técnica y práctica con la docente, ofreciendo al alumnado un apoyo de primer nivel en la consecución de sus metas. A través de ellos, el curso ofrece la visión más directa e inmediata de las características reales de la intervención en este campo consiguiendo una visión contextual del máximo interés.



“

Los docentes del curso, expertos en ciberseguridad, te acompañarán en cada fase del estudio y te darán la visión más realista de este trabajo”

Director Invitado Internacional

El Doctor Frederic Lemieux es reconocido a nivel internacional como experto innovador y líder inspirador en los campos de la **Inteligencia, Seguridad Nacional, Seguridad Interna, Ciberseguridad y Tecnologías Disruptivas**. Y es que su constante dedicación y relevantes aportaciones en Investigación y Educación, le posicionan como una figura clave en la **promoción de la seguridad y el entendimiento de las tecnologías emergentes** en la actualidad. Durante su trayectoria profesional, ha conceptualizado y dirigido programas académicos de vanguardia en diversas instituciones de renombre, como la **Universidad de Montreal, la Universidad George Washington y la Universidad de Georgetown**.

A lo largo de su extenso bagaje, ha publicado múltiples libros de gran relevancia, todos ellos relacionados con la **inteligencia criminal, la labor policial, las amenazas cibernéticas y la seguridad internacional**. Asimismo, ha contribuido de manera significativa al campo de la **Ciberseguridad** con la publicación de numerosos artículos en revistas académicas, las cuales examinan el control del crimen durante desastres importantes, la lucha contra el terrorismo, las agencias de inteligencia y la cooperación policial. Además, ha sido panelista y ponente principal en diversas conferencias nacionales e internacionales, consolidándose como un referente en el ámbito académico y profesional.

El Doctor Lemieux ha desempeñado roles editoriales y evaluativos en diferentes organizaciones académicas, privadas y gubernamentales, reflejando su influencia y compromiso con la excelencia en su campo de especialización. De esta forma, su prestigiosa carrera académica lo ha llevado a desempeñarse como Profesor de Prácticas y Director de Facultad de los programas MPS en **Inteligencia Aplicada, Gestión de Riesgos en Ciberseguridad, Gestión Tecnológica y Gestión de Tecnologías de la Información** en la **Universidad de Georgetown**.



Dr. Lemieux, Frederic

- Director del Máster en Cybersecurity Risk Management en Georgetown, Washington, Estados Unidos
- Director del Máster en Technology Management en la Universidad de Georgetown
- Director del Máster en Applied Intelligence en la Universidad de Georgetown
- Profesor de Prácticas en la Universidad de Georgetown
- Doctor en Criminología por la School of Criminology en la Universidad de Montreal
- Licenciado en Sociología y Minor Degree en Psicología por la Universidad de Laval
- Miembro de: New Program Roundtable Committee, Universidad de Georgetown



*Gracias a TECH podrás
aprender con los mejores
profesionales del mundo"*

Dirección



Dña. Fernández Sapena, Sonia

- Formadora de Seguridad Informática y Hacking Ético en el Centro de Referencia Nacional de Getafe en Informática y Telecomunicaciones de Madrid
- Instructora certificada E-Council
- Formadora en las siguientes certificaciones: EXIN Ethical Hacking Foundation y EXIN Cyber & IT Security Foundation. Madrid
- Formadora acreditada experta por la CAM de los siguientes certificados de profesionalidad: Seguridad Informática (IFCT0190), Gestión de Redes de Voz y datos (IFCM0310), Administración de Redes departamentales (IFCT0410), Gestión de Alarmas en redes de telecomunicaciones (IFCM0410), Operador de Redes de voz y datos (IFCM0110), y Administración de servicios de internet (IFCT0509)
- Colaboradora externa CSO/SSA (Chief Security Officer/Senior Security Architect) en la Universidad de las Islas Baleares
- Ingeniera en Informática por la Universidad de Alcalá de Henares de Madrid
- Máster en DevOps: Docker and Kubernetes. Cas-Training
- Microsoft Azure Security Technologies. E-Council



04

Estructura y contenido

A lo largo del desarrollo de los diferentes temas de este curso el alumno podrá adquirir todos los conocimientos que los últimos desarrollos han aportado al campo de la ciberinteligencia y la ciberseguridad. Para ello se ha estructurado con vistas a la adquisición eficiente de aprendizajes complementarios, que propicien la penetración de los aprendizajes y consoliden lo estudiado dotando al alumnado de capacidad de intervención de la manera más rápida posible. Un recorrido de alta intensidad y enorme calidad creado para capacitar a los mejores del sector.



“

Todos los conceptos de la Ciberinteligencia y la Ciberseguridad desarrollados de forma estructurada en un planteamiento de estudio centrado en la eficiencia”

Módulo 1. Ciberinteligencia y Ciberseguridad

- 1.1. Ciberinteligencia
 - 1.1.1. Ciberinteligencia
 - 1.1.1.1. La inteligencia
 - 1.1.1.1.1. Ciclo de inteligencia
 - 1.1.1.2. Ciberinteligencia
 - 1.1.1.3. Ciberinteligencia y ciberseguridad
 - 1.1.2. El analista de inteligencia
 - 1.1.2.1. El rol del analista de inteligencia
 - 1.1.2.2. Los sesgos del analista de inteligencia en la actividad evaluativa
- 1.2. Ciberseguridad
 - 1.2.1. Las capas de seguridad
 - 1.2.2. Identificación de las ciberamenazas
 - 1.2.2.1. Amenazas externas
 - 1.2.2.2. Amenazas internas
 - 1.2.3. Acciones adversas
 - 1.2.3.1. Ingeniería social
 - 1.2.3.2. Métodos comúnmente usados
- 1.3. Técnicas y herramientas de inteligencias
 - 1.3.1. OSINT
 - 1.3.2. SOCMINT
 - 1.3.3. HUMINT
 - 1.3.4. Distribuciones de Linux y herramientas
 - 1.3.5. OWISAM
 - 1.3.6. OWISAP
 - 1.3.7. PTES
 - 1.3.8. OSSTM
- 1.4. Metodologías de evaluación
 - 1.4.1. El análisis de inteligencia
 - 1.4.2. Técnicas de organización de la información adquirida
 - 1.4.3. Fiabilidad y credibilidad de las fuentes de información
 - 1.4.4. Metodologías de análisis
 - 1.4.5. Presentación de los resultados de la inteligencia



- 1.5. Auditorías y documentación
 - 1.5.1. La auditoría en seguridad informática
 - 1.5.2. Documentación y permisos para auditoría
 - 1.5.3. Tipos de auditoría
 - 1.5.4. Entregables
 - 1.5.4.1. Informe técnico
 - 1.5.4.2. Informe ejecutivo
- 1.6. Anonimato en la red
 - 1.6.1. Uso de anonimato
 - 1.6.2. Técnicas de anonimato (Proxy, VPN)
 - 1.6.3. Redes TOR, Freenet e IP2
- 1.7. Amenazas y tipos de seguridad
 - 1.7.1. Tipos de amenazas
 - 1.7.2. Seguridad física
 - 1.7.3. Seguridad en redes
 - 1.7.4. Seguridad lógica
 - 1.7.5. Seguridad en aplicaciones web
 - 1.7.6. Seguridad en dispositivos móviles
- 1.8. Normativa y *compliance*
 - 1.8.1. RGPD
 - 1.8.2. La estrategia nacional de ciberseguridad 2019
 - 1.8.3. Familia ISO 27000
 - 1.8.4. Marco de ciberseguridad NIST
 - 1.8.5. PIC
 - 1.8.6. ISO 27032
 - 1.8.7. Normativas *cloud*
 - 1.8.8. SOX
 - 1.8.9. PCI

- 1.9. Análisis de riesgos y métricas
 - 1.9.1. Alcance de riesgos
 - 1.9.2. Los activos
 - 1.9.3. Las amenazas
 - 1.9.4. Las vulnerabilidades
 - 1.9.5. Evaluación del riesgo
 - 1.9.6. Tratamiento del riesgo
- 1.10. Organismos importantes en materia de ciberseguridad
 - 1.10.1. NIST
 - 1.10.2. ENISA
 - 1.10.3. INCIBE
 - 1.10.4. OEA
 - 1.10.5. UNASUR - PROSUR



Un temario actual que incluye todos y cada uno de los aspectos que el especialista en este campo debe dominar”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

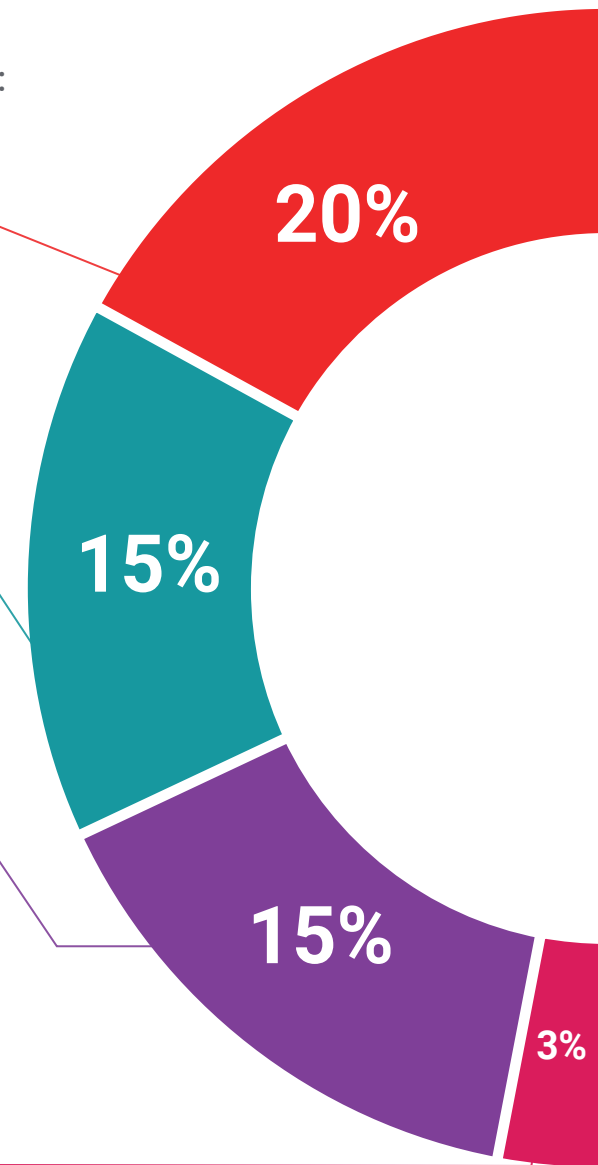
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

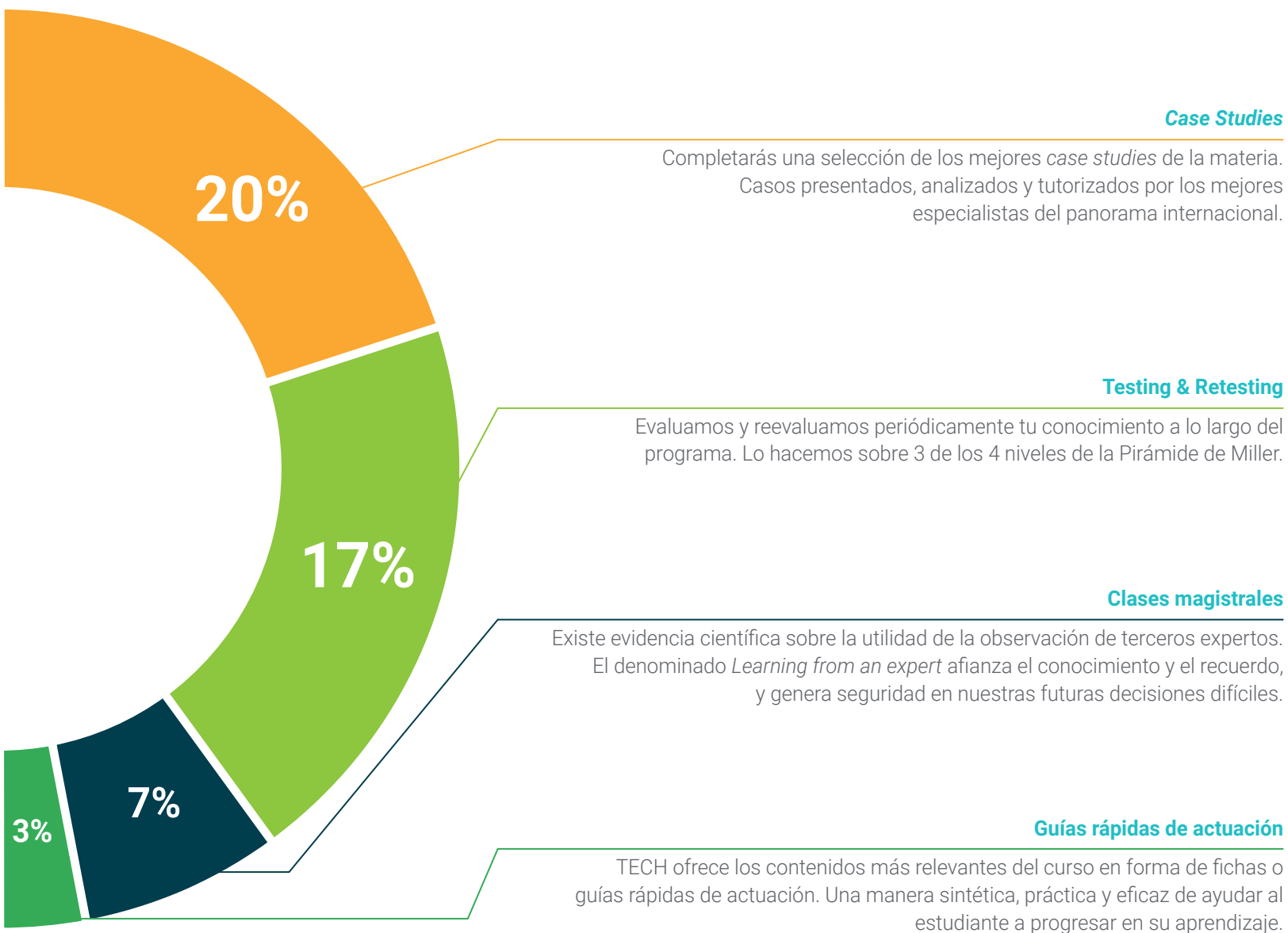
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06 Titulación

El Diplomado en Ciberinteligencia y Ciberseguridad garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe una titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Ciberinteligencia y Ciberseguridad** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Ciberinteligencia y Ciberseguridad**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado Ciberinteligencia y Ciberseguridad

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Ciberinteligencia y Ciberseguridad