

Curso

Análise Forense Digital e

Resposta a Incidentes Assistida

por Inteligência Artificial



Curso

Análise Forense Digital e Resposta a Incidentes Assistida por Inteligência Artificial

- » Modalidade: **online**
- » Duração: **6 semanas**
- » Certificação: **TECH**
- » Créditos: **6 ECTS**
- » Horário: **ao seu próprio ritmo**
- » Exames: **online**

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/informatica/curso/analise-forense-digital-resposta-incidentes-assistida-inteligencia-artificial



Índice

01

[Apresentação do programa](#)

pág. 4

02

[Porquê estudar na TECH?](#)

pág. 8

03

[Plano de estudos](#)

pág. 12

04

[Objetivos de ensino](#)

pág. 16

05

[Metodologia do estudo](#)

pág. 20

06

[Corpo docente](#)

pág. 30

07

[Certificação](#)

pág. 34

01

Apresentação do programa

À medida que as ameaças digitais se tornam mais sofisticadas, as organizações enfrentam a necessidade de investigar e responder rapidamente a incidentes que comprometem dados críticos e operações comerciais. Este cenário impulsionou a adoção de tecnologias avançadas, incluindo a Inteligência Artificial, para melhorar a precisão, a eficiência e a profundidade da Análise Forense Digital. Por esta razão, a TECH está a lançar um curso abrangente que prepara cientistas informáticos para enfrentar os desafios contemporâneos da cibersegurança, fornecendo-lhes ferramentas avançadas e competências-chave para lidar com incidentes, desde a identificação de provas até à resposta automatizada. Tudo isto é ensinado 100% online e com a inovadora metodologia *Relearning*.



66

Adquirirá as competências necessárias para liderar projetos estratégicos em Análise Forense Digital, desde a investigação de crimes informáticos até à gestão de infra-estruturas críticas. Tudo 100% online!"

A investigação forense digital e a resposta a incidentes representam duas das disciplinas mais importantes da cibersegurança atual. Estas áreas centram-se na investigação e resolução de incidentes digitais, como ciberataques, violações de dados e atividades maliciosas em sistemas informáticos. Entretanto, a Inteligência Artificial transformou o panorama da segurança digital, proporcionando novas capacidades para analisar grandes volumes de dados, identificar padrões maliciosos e automatizar processos complexos. Modelos como o ChatGPT provaram ser aliados fundamentais neste domínio, facilitando a identificação de provas digitais, a correlação de eventos e a reconstrução de incidentes com uma precisão sem precedentes.

No entanto, com o advento da transformação digital e a crescente conetividade global, registou-se um aumento exponencial das ciberameaças, o que torna essencial a existência de especialistas com formação que possam identificar, analisar e atenuar os danos em ambientes digitais. É neste contexto que surge este Curso da TECH, que oferece aos informáticos uma visão abrangente dos aspetos mais importantes neste domínio, desde os fundamentos da Análise Forense Digital até às técnicas mais avançadas assistidas por Inteligência Artificial, como a identificação e extração de provas, a correlação de eventos através da análise de *logs*, e a recuperação de dados em sistemas comprometidos.

Além disso, os profissionais terão à sua disposição uma metodologia de estudo totalmente online, o que elimina a necessidade de frequentar aulas presenciais ou de cumprir um horário fixo. Este modelo pedagógico permite uma maior flexibilidade para que, em apenas 6 semanas de estudo intensivo, seja introduzido na utilização de sistemas inteligentes, compreendendo as vantagens competitivas que estes oferecem. Este percurso académico colocá-los-á na vanguarda da tecnologia, preparando-os para liderar projetos inovadores no presente e no futuro. Para além disso, o processo de aprendizagem baseia-se no método de *Relearning*, uma estratégia pedagógica que facilita a consolidação de conceitos-chave através da repetição progressiva e contextualizada.

Este **Curso de Análise Forense Digital e Resposta a Incidentes Assistida por Inteligência Artificial** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Inteligência Artificial, Cibersegurança e tecnologias avançadas
- Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos com os quais o curso foi concebido reúnem informação científica e prática sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício profissional
- Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- O seu foco especial em metodologias inovadoras
- As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet

“

Irá integrar a Inteligência Artificial nos processos de cibersegurança, otimizando a deteção de ameaças e a resposta a incidentes em tempo real”

“

Empregará técnicas de segurança avançadas para atenuar os riscos, proteger dados sensíveis e resolver incidentes com o apoio de tecnologias disruptivas”

Simplificará a sua aprendizagem com o método de reaprendizagem pioneiro da TECH, concebido para otimizar o seu tempo de estudo e melhorar a retenção de conceitos.

Aprenderá a utilizar o Gemini para automatizar os processos forenses, melhorando a eficiência na identificação e análise de provas.

O programa inclui no seu corpo docente profissionais do setor que compartilham nesta formação a experiência do seu trabalho, além de reconhecidos especialistas de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, elaborado com a última tecnologia educativa, permitirá ao profissional um aprendizado situado e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma capacitação imersiva programada para se treinar em situações reais.

O design deste curso foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.



02

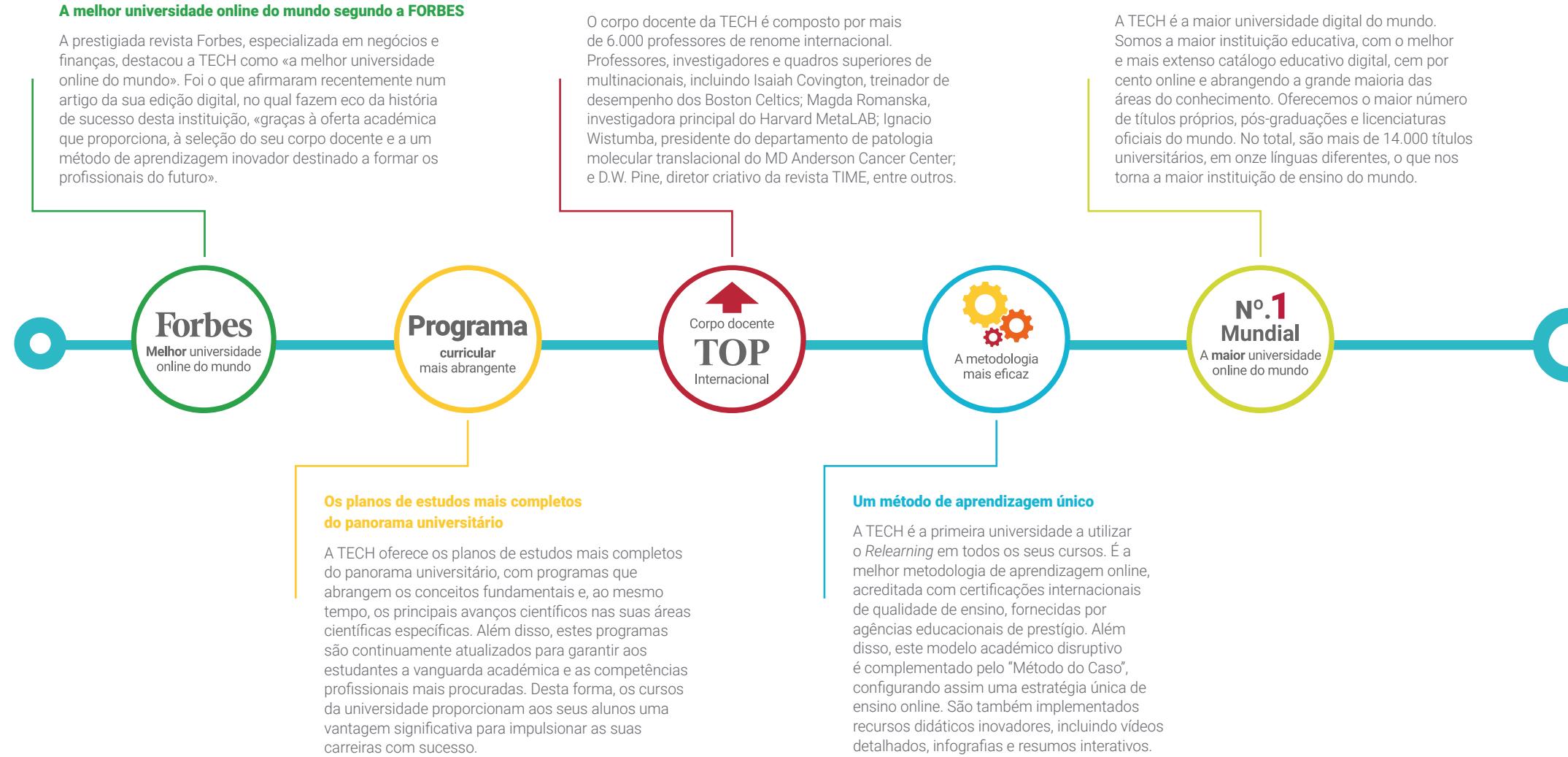
Porquê estudar na TECH?

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Com um impressionante catálogo de mais de 14.000 programas universitários, disponíveis em 11 línguas, posiciona-se como líder em empregabilidade, com uma taxa de colocação profissional de 99%. Além disso, possui um enorme corpo docente de mais de 6.000 professores de renome internacional.



“

*Estuda na maior universidade digital
do mundo e garante o teu sucesso
profissional. O futuro começa na TECH”*



A universidade online oficial da NBA

A TECH é a Universidade Online Oficial da NBA. Através de um acordo com a maior liga de basquetebol, oferece aos seus estudantes programas universitários exclusivos, bem como uma grande variedade de recursos educativos centrados no negócio da liga e noutras áreas da indústria desportiva. Cada programa tem um plano de estudos único e conta com oradores convidados excepcionais: profissionais com um passado desportivo distinto que oferecem os seus conhecimentos sobre os temas mais relevantes.

Líderes em empregabilidade

A TECH conseguiu tornar-se a universidade líder em empregabilidade. 99% dos seus estudantes conseguem um emprego na área académica que estudaram, no prazo de um ano após a conclusão de qualquer um dos programas da universidade. Um número semelhante consegue uma melhoria imediata da sua carreira. Tudo isto graças a uma metodologia de estudo que baseia a sua eficácia na aquisição de competências práticas, absolutamente necessárias para o desenvolvimento profissional.



Google Partner Premier

O gigante tecnológico americano atribuiu à TECH o distintivo Google Partner Premier. Este prémio, que só está disponível para 3% das empresas no mundo, destaca a experiência eficaz, flexível e adaptada que esta universidade proporciona aos estudantes. O reconhecimento não só acredita o máximo rigor, desempenho e investimento nas infra-estruturas digitais da TECH, mas também coloca esta universidade como uma das empresas de tecnologia mais avançadas do mundo.



Universidade
oficial online
da NBA



A universidade mais bem classificada pelos seus alunos

Os alunos posicionaram a TECH como a universidade mais bem avaliada do mundo nos principais portais de opinião, destacando a sua classificação máxima de 4,9 em 5, obtida a partir de mais de 1.000 avaliações. Estes resultados consolidam a TECH como uma instituição universitária de referência internacional, refletindo a excelência e o impacto positivo do seu modelo educativo*



03

Plano de estudos

Este estudo da TECH oferece uma visão global e prática das ferramentas e metodologias mais avançadas para a investigação de incidentes digitais. Através desta via académica, os cientistas informáticos aprofundarão os seus conhecimentos sobre a identificação de provas, a análise de incidentes e a aplicação de modelos de Inteligência Artificial em processos-chave como a recuperação de dados e a reconstrução de eventos. Além disso, este currículo assegura uma compreensão abrangente das técnicas forenses modernas, preparando os profissionais para enfrentar os atuais desafios da cibersegurança com soluções inovadoras e éticas.

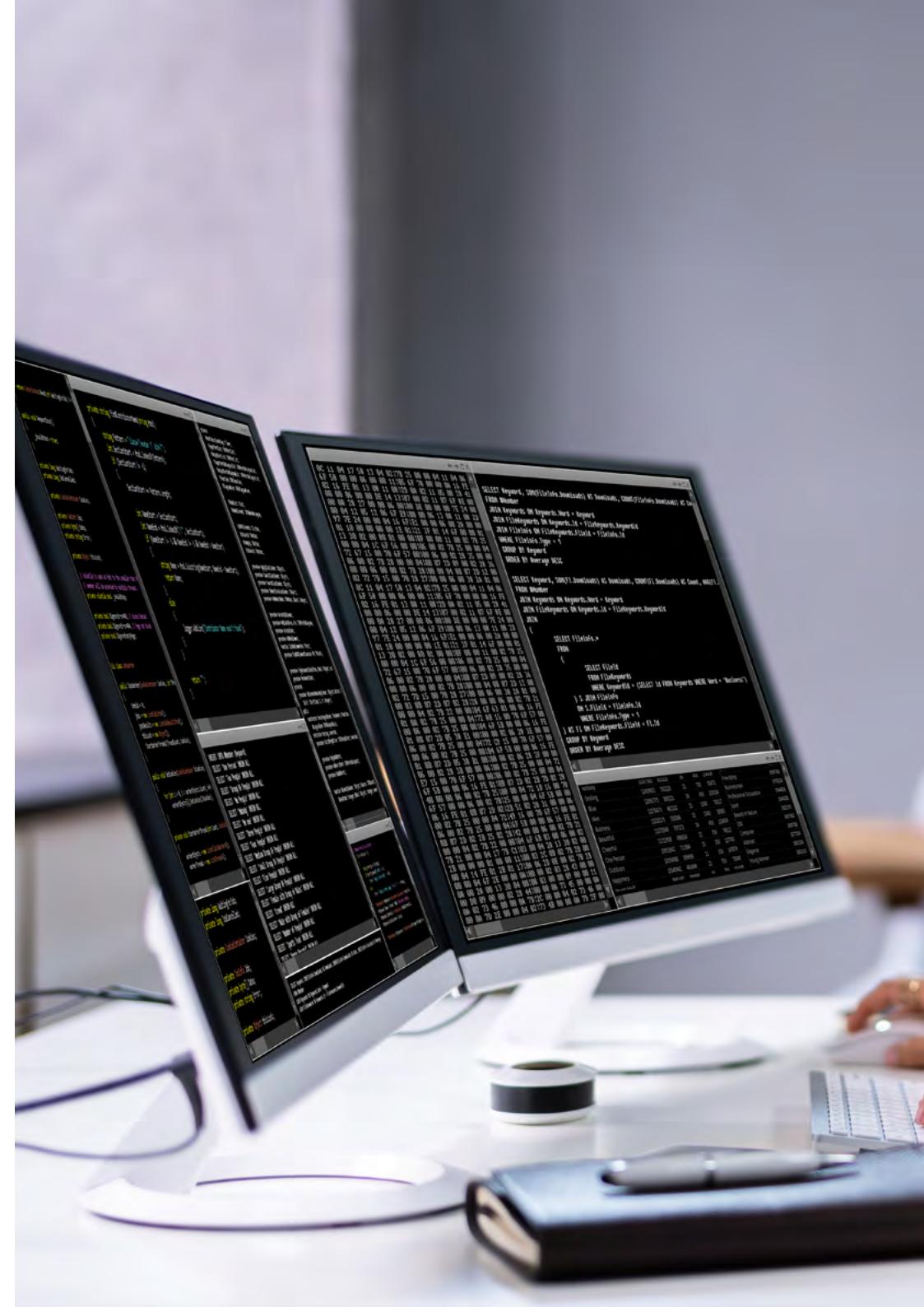


66

Irá aprofundar a Recuperação de Dados, a Correlação de Eventos e a Análise de Logs, assegurando-lhe uma compreensão abrangente das técnicas mais avançadas do setor"

Módulo 1. Análise forense digital e resposta a incidentes assistida pela Inteligência Artificial

- 1.1. Processos forenses com ChatGPT para a identificação de evidências
 - 1.1.1. Conceitos básicos de análise forense em ambientes digitais
 - 1.1.2. Etapas de identificação e recolha de evidências
 - 1.1.3. Papel do ChatGPT no apoio à identificação forense
- 1.2. Gemini e ChatGPT na identificação e extração de dados
 - 1.2.1. Fundamentos da extração de dados para análise forense
 - 1.2.2. Técnicas de identificação de dados relevantes
 - 1.2.3. Contribuição da Inteligência Artificial na automação do processo de extração
- 1.3. Análise de *logs* e correlação de eventos com Inteligência Artificial
 - 1.3.1. Importância dos *logs* na análise de incidentes
 - 1.3.2. Técnicas de correlação de eventos para reconstruir incidentes
 - 1.3.3. Uso de Inteligência Artificial para identificar padrões na correlação de *logs*
- 1.4. Recuperação de dados e restauração de sistemas utilizando Inteligência Artificial
 - 1.4.1. Princípios da recuperação de dados e sua importância na forense digital
 - 1.4.2. Técnicas de restauração de sistemas comprometidos
 - 1.4.3. Aplicação da Inteligência Artificial para melhorar os processos de recuperação e restauração
- 1.5. *Machine Learning* para deteção e reconstrução de incidentes
 - 1.5.1. Introdução ao *Machine Learning* na deteção de incidentes
 - 1.5.2. Técnicas de reconstrução de incidentes com modelos de Inteligência Artificial
 - 1.5.3. Considerações éticas e práticas na deteção de eventos
- 1.6. Reconstrução de incidentes e simulação com ChatGPT
 - 1.6.1. Fundamentos da reconstrução de incidentes em análise forense
 - 1.6.2. Capacidade do ChatGPT para criar simulações de incidentes
 - 1.6.3. Limitações e desafios na simulação de incidentes complexos
- 1.7. Deteção de atividades maliciosas em dispositivos móveis
 - 1.7.1. Características e desafios na análise forense de dispositivos móveis
 - 1.7.2. Principais atividades maliciosas em ambientes móveis
 - 1.7.3. Aplicação da Inteligência Artificial para identificar ameaças em dispositivos móveis





- 1.8. Resposta automatizada a incidentes com fluxos de trabalho de Inteligência Artificial
 - 1.8.1. Princípios de resposta a incidentes em cibersegurança
 - 1.8.2. Importância da automação na resposta rápida a incidentes
 - 1.8.3. Benefícios dos fluxos de trabalho assistidos por Inteligência Artificial na mitigação
- 1.9. Ética e transparência na análise forense com Inteligência Artificial generativa
 - 1.9.1. Princípios éticos no uso de Inteligência Artificial em análise forense
 - 1.9.2. Transparência e explicabilidade de modelos generativos em forense
 - 1.9.3. Considerações sobre privacidade e responsabilidade na análise
- 1.10. Laboratório de análise forense e recriação de incidentes com ChatGPT e Gemini
 - 1.10.1. Estrutura e objetivos de um laboratório de análise forense
 - 1.10.2. Benefícios de ambientes controlados para a prática forense
 - 1.10.3. Componentes chave para a criação de um laboratório de simulação

“

O estudante dominará os princípios éticos e legais da Análise Forense Digital, garantindo que as suas decisões profissionais respeitam a privacidade, a transparência e os regulamentos internacionais”

04

Objetivos de ensino

Ao longo deste Curso da TECH, os profissionais de TI irão adquirir competências-chave para identificar provas digitais, reconstruir Incidentes e automatizar respostas utilizando ferramentas avançadas de Inteligência Artificial, como o ChatGPT e o Gemini. Ao mesmo tempo, reforçarão a sua capacidade de integrar soluções inovadoras em ambientes complexos, garantindo a eficácia técnica, a conformidade ética e a liderança em projetos de cibersegurança.



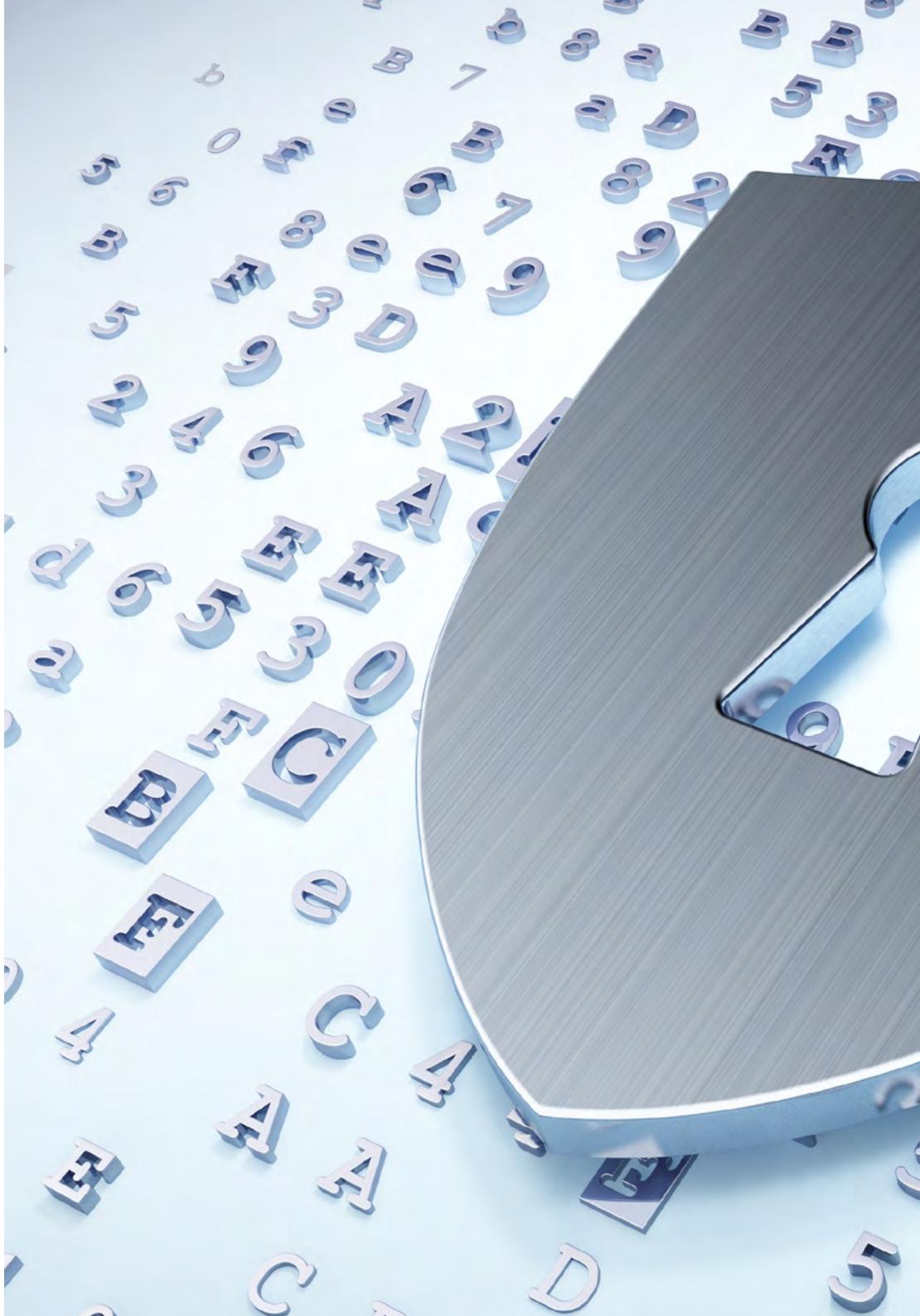
66

Utilizará sistemas inteligentes como o ChatGPT para identificar provas, recuperar dados e reconstruir incidentes com precisão”



Objetivos gerais

- Adquirir conhecimentos avançados de Análise Forense Digital e sua aplicação na identificação e recolha de provas em ambientes digitais
- Desenvolver competências na utilização da Inteligência Artificial para a automatização de processos forenses e de resposta a incidentes
- Formar na aplicação de técnicas de extração e análise de dados assistidas por modelos generativos como o ChatGPT e o Gemini
- Promover a compreensão dos princípios éticos e legais na utilização de ferramentas de Inteligência Artificial no domínio forense
- Facilitar o domínio de estratégias para a correlação de *logs* e a reconstrução de incidentes complexos utilizando a Inteligência Artificial
- Promover a integração de metodologias avançadas para a recuperação de dados e o restauro de sistemas comprometidos
- Reforçar a análise e a deteção de atividades maliciosas em dispositivos móveis utilizando tecnologias especializadas
- Garantir a capacidade de implementar fluxos de trabalho automatizados para uma resposta eficiente a incidentes de cibersegurança





Objetivos específicos

- Aprender a identificar, extrair e analisar evidências digitais com o apoio de ferramentas de Inteligência Artificial
- Utilizar Inteligência Artificial para automatizar a recuperação de dados e reconstrução de incidentes de segurança
- Desenhar e praticar fluxos de trabalho de resposta automatizada, assegurando rapidez e eficácia na mitigação de incidentes
- Integrar ferramentas de análise forense avançadas para a investigação de ciberataques complexos
- Desenvolver técnicas de reconstrução de eventos baseadas em Inteligência Artificial para auditorias pós-incidente
- Criar protocolos automatizados de resposta a incidentes, priorizando a continuidade operacional e a mitigação de danos

“

Irá dominar técnicas avançadas para automatizar a resposta a incidentes, otimizando o tempo e os recursos em situações críticas”

05

Metodologia de estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a unir a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizado 100% online baseado na repetição guiada.

Essa estratégia de ensino inovadora foi projetada para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver habilidades de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo acadêmico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



66

A TECH prepara você para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso em sua carreira”

O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas levando-se em conta as demandas de tempo, disponibilidade e rigor acadêmico que, atualmente, os alunos, bem como os empregos mais competitivos do mercado, exigem.

Com o modelo educacional assíncrono da TECH, é o aluno quem escolhe quanto tempo passa estudando, como decide estabelecer suas rotinas e tudo isso no conforto do dispositivo eletrônico de sua escolha. O aluno não precisa assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não poderá comparecer. As atividades de aprendizado serão realizadas de acordo com sua conveniência. O aluno sempre poderá decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH, o aluno NÃO terá aulas ao vivo
(das quais poderá nunca participar)“*



Os programas de ensino mais abrangentes do mundo

A TECH se caracteriza por oferecer os programas acadêmicos mais completos no ambiente universitário. Essa abrangência é obtida por meio da criação de programas de estudo que cobrem não apenas o conhecimento essencial, mas também as últimas inovações em cada área.

Por serem constantemente atualizados, esses programas permitem que os alunos acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as habilidades mais valorizadas pelos empregadores. Dessa forma, os alunos da TECH recebem uma preparação abrangente que lhes dá uma vantagem competitiva significativa para avançar em suas carreiras.

Além disso, eles podem fazer isso de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, portanto, você poderá estudar com seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser e pelo tempo que quiser”

Case studies ou Método de caso

O método de casos tem sido o sistema de aprendizado mais amplamente utilizado pelas melhores escolas de negócios do mundo. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem a lei apenas com base no conteúdo teórico, sua função também era apresentar a eles situações complexas da vida real. Assim, eles poderiam tomar decisões informadas e fazer julgamentos de valor sobre como resolvê-los. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard.

Com esse modelo de ensino, é o próprio aluno que desenvolve sua competência profissional por meio de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, usados por outras instituições renomadas, como Yale ou Stanford.

Esse método orientado para a ação será aplicado em toda a trajetória acadêmica do aluno com a TECH. Dessa forma, o aluno será confrontado com várias situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender suas ideias e decisões. A premissa era responder à pergunta sobre como eles agiriam diante de eventos específicos de complexidade em seu trabalho diário.



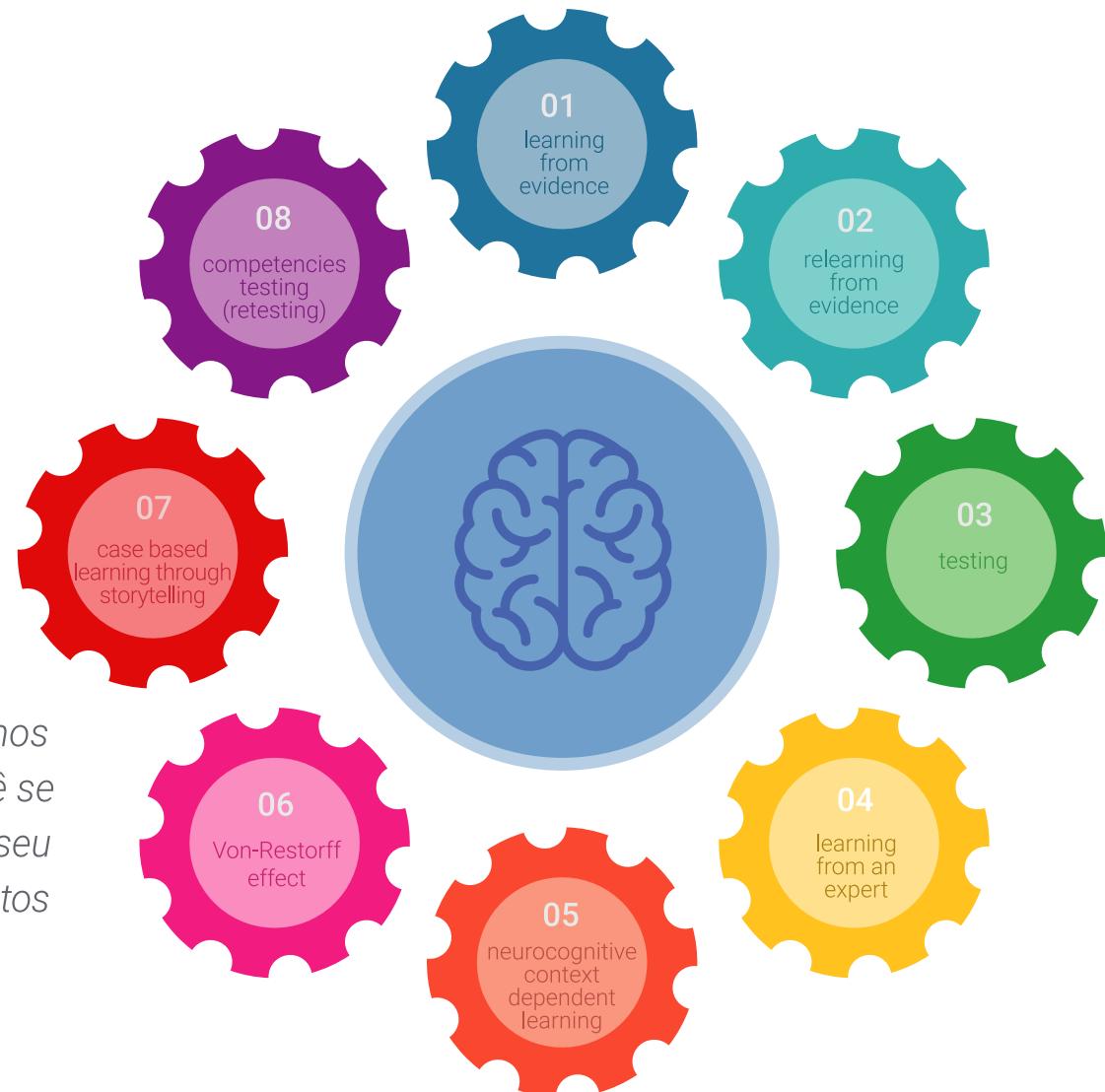
Método Relearning

Na TECH os case studies são alimentados pelo melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Esse método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo o melhor conteúdo em diferentes formatos. Dessa forma, consegue revisar e reiterar os principais conceitos de cada matéria e aprender a aplicá-los em um ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com várias pesquisas científicas, a repetição é a melhor maneira de aprender. Portanto, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave dentro da mesma lição, apresentadas de uma forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O *Relearning* permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar sua metodologia de forma eficaz, a TECH se concentra em fornecer aos alunos materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são projetados por professores qualificados que concentram seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas por meio de simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e o aprendizado baseado na repetição, por meio de áudios, apresentações, animações, imagens etc.

As evidências científicas mais recentes no campo da neurociência apontam para importância de levar em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acessado antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A capacidade de ajustar essas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a lembrar e armazenar o conhecimento no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo chamado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é aplicado conscientemente nesse curso universitário.

Por outro lado, também para favorecer ao máximo o contato entre mentor e mentorado, é oferecida uma ampla variedade de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real quanto em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefônico, contato por e-mail com a secretaria técnica, bate-papo, videoconferência etc.).

Da mesma forma, esse Campus Virtual muito completo permitirá que os alunos da TECH organizem seus horários de estudo de acordo com sua disponibilidade pessoal ou obrigações de trabalho. Dessa forma, eles terão um controle global dos conteúdos acadêmicos e de suas ferramentas didáticas, em função de sua atualização profissional acelerada.

“

O modo de estudo online deste programa permitirá que você organize seu tempo e ritmo de aprendizado, adaptando-o à sua agenda”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade intelectual através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas, permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e eficiente, graças à abordagem de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



A metodologia universitária mais bem avaliada por seus alunos

Os resultados desse modelo acadêmico inovador podem ser vistos nos níveis gerais de satisfação dos alunos da TECH.

A avaliação dos estudantes sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos dos cursos é excelente. Não é de surpreender que a instituição se tenha tornado a universidade mais bem classificada pelos seus estudantes de acordo com o índice Global Score, obtendo uma classificação de 4,9 em 5.

Acesse o conteúdo do estudo de qualquer dispositivo com conexão à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato da TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Você poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.

Assim, os melhores materiais educacionais, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

O conteúdo didático foi elaborado especialmente para este curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online, com as técnicas mais recentes que nos permitem lhe oferecer a melhor qualidade em cada uma das peças que colocaremos a seu serviço.



Práticas de aptidões e competências

Serão realizadas atividades para desenvolver as habilidades e competências específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e habilidades que um especialista precisa desenvolver no âmbito da globalização.



Resumos interativos

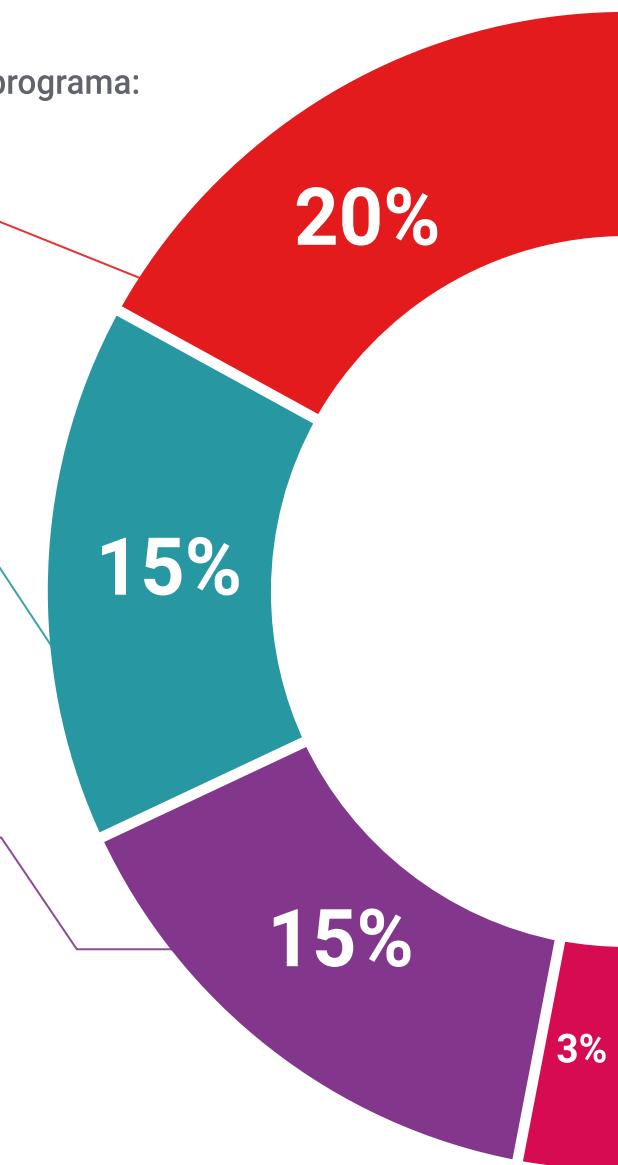
Apresentamos os conteúdos de forma atraente e dinâmica em pílulas multimídia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais com o objetivo de reforçar o conhecimento.

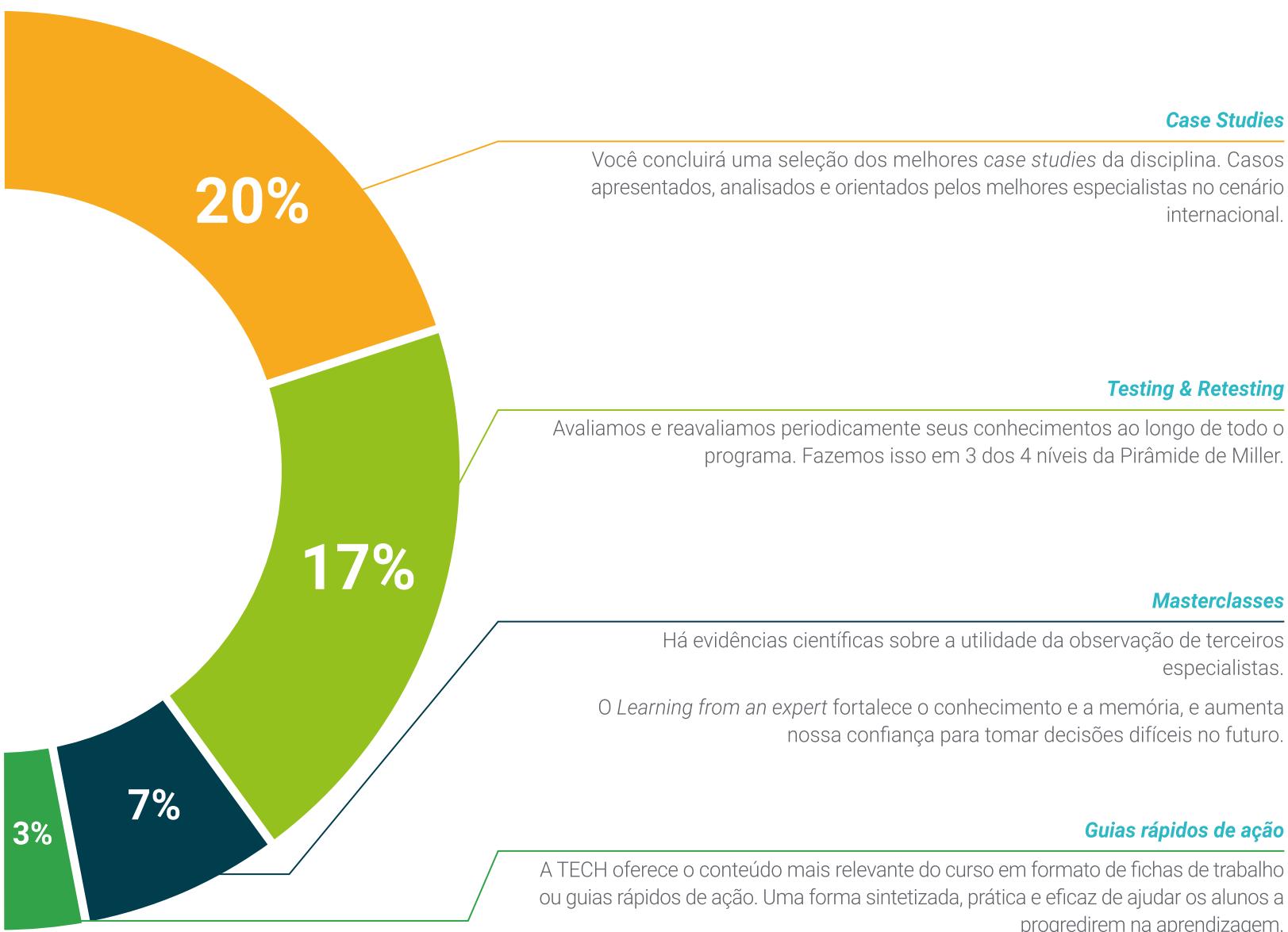
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual do estudante você terá acesso a tudo o que for necessário para completar sua capacitação.





06

Corpo docente

O corpo docente deste curso é composto por especialistas de renome no domínio da cibersegurança, da investigação forense digital e da inteligência artificial. Graças à sua vasta experiência profissional e académica, oferecem uma formação prática e atualizada centrada na utilização de sistemas inteligentes na resolução de incidentes. Além disso, têm uma abordagem multidisciplinar que combina conhecimentos técnicos, éticos e estratégicos, garantindo um ensino de primeira classe.





NODE

66

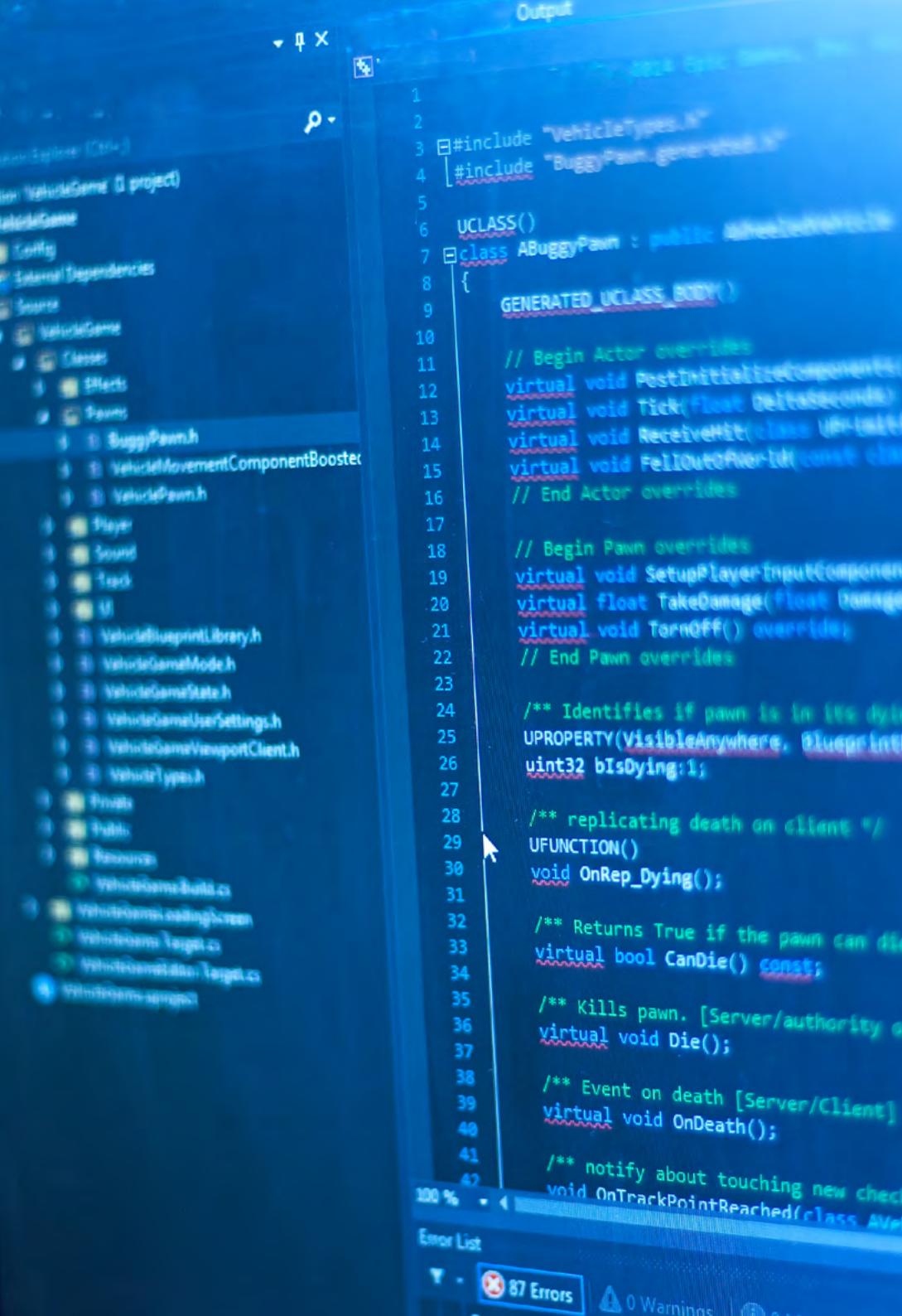
Terá o apoio de uma equipa pedagógica composta por especialistas em *Inteligência Artificial*, que lhe mostrará as últimas tendências neste domínio"

Direção



Dr. Martín-Palomino, Arturo Peralta

- CEO e CTO, Prometeus Global Solutions
- CTO em Korporate Technologies
- CTO em AI Shepherds GmbH
- Consultor e Assessor Empresarial Estratégico na Alliance Medical
- Diretor de Design e Desenvolvimento na DocPath
- Doutoramento em Engenharia Informática pela Universidade de Castilla-La Mancha
- Doutoramento em Economia, Empresas e Finanças pela Universidade Camilo José Cela
- Doutoramento em Psicologia pela Universidade de Castilla-La Mancha
- Mestrado em Executive MBA pela Universidade Isabel I
- Mestrado em Gestão Comercial e de Marketing pela Universidade Isabel I
- Mestrado Especialista em Big Data pela Formação Hadoop
- Mestrado em Tecnologias Avançadas de Informação da Universidade de Castilla-La Mancha
- Membro de: Grupo de Investigação SMILE



```
1
2
3 #include "VehicleTypes.h"
4 #include "BuggyPawn.generated.h"
5
6 UCLASS()
7 class AbuggyPawn : public AActor
8 {
9     GENERATED_BODY()
10
11     // Begin Actor overrides
12     virtual void PostInitializeComponents();
13     virtual void Tick(Float DeltaSeconds);
14     virtual void ReceiveInput(class UInputComponent* InputComponent);
15     virtual void FallOutOfVehicle();
16     // End Actor overrides
17
18     // Begin Pawn overrides
19     virtual void SetupPlayerInputComponent(class UInputComponent* InputComponent);
20     virtual float TakeDamage(float Damage, class AActor* DamageCauser);
21     virtual void TornOff() override;
22     // End Pawn overrides
23
24     /** Identifies if pawn is in its dying state */
25     UPROPERTY(VisibleAnywhere, BlueprintReadWrite)
26     uint32 bIsDying;
27
28     /** replicating death on client */
29     UFUNCTION()
30     void OnRep_Dying();
31
32     /** Returns True if the pawn can die */
33     virtual bool CanDie() const;
34
35     /** Kills pawn. [Server/authority only] */
36     virtual void Die();
37
38     /** Event on death [Server/Client] */
39     virtual void OnDeath();
40
41     /** notify about touching new checkpoint */
42     virtual void OnTrackPointReached(class AVehicle* Vehicle);
43 }
```

100% 87 Errors 0 Warnings

Professores

Sr. Del Rey Sánchez, Alejandro

- Responsável pela implementação de programas para melhorar a atenção tática em emergências
- Licenciatura em Engenharia de Organização Industrial
- Certificação em Big Data e Business Analytics
- Certificação em Microsoft Excel Avançado, VBA, KPI e DAX
- Certificação em CIS Sistemas de Telecomunicações e Informação

“

Todos os professores deste programa têm uma vasta experiência, oferecendo-lhe uma perspetiva inovadora sobre os principais desenvolvimentos nesta área de estudo”

07

Certificação

O Curso de Análise Forense Digital e Resposta a Incidentes Assistida por Inteligência Artificial garante, além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Global University.



66

*Conclua este programa de estudos
com sucesso e receba seu certificado
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Análise Forense Digital e Resposta a Incidentes Assistida por Inteligência Artificial** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: **Curso de Análise Forense Digital e Resposta a Incidentes Assistida por Inteligência Artificial**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**

Acreditação: **6 ECTS**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Global University providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnolog**tech** global
university

comunidade compreensão
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade

Curso
Análise Forense
Digital e Resposta a
Incidentes Assistida
por Inteligência Artificial

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Análise Forense Digital e
Resposta a Incidentes Assistida
por Inteligência Artificial

