

Curso Universitario

Gestión de los Recursos de un Proyecto Tecnológico y sus Procesos





Curso Universitario

Gestión de los Recursos de un Proyecto Tecnológico y sus Procesos

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/informatica/curso-universitario/gestion-recursos-proyecto-tecnologico-procesos

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01 Presentación

Un recurso es lo que se necesita para ejecutar una tarea o proyecto y puede hacer referencia a las habilidades de los empleados o al uso de un programa. Por ello, el encargado de esta labor debe contar con un conocimiento exhaustivo para planificar, programar y asignar los medios disponibles. Este programa les brindará a los estudiantes la oportunidad de aprender a realizar un plan de Gestión de Recursos y desarrollar las habilidades de liderazgo que le permitirán mantener la cohesión y motivación del equipo, logrando así una mayor cualificación para acceder a puestos directivos.





“

En el mundo empresarial es importante no malgastar. Aprende a gestionar los Recursos disponibles para tu Proyecto Tecnológico”

Con el Curso Universitario en Gestión de los Recursos de un Proyecto Tecnológico y sus Procesos, el estudiante aprenderá a calcular, organizar y coordinar el trabajo de un equipo para garantizar que se aprovechen de manera apropiada los bienes disponibles que ayudarán a completar el trabajo con éxito.

Para ello, deberán elaborar una planificación en la que se identifiquen las necesidades actuales y futuras del equipo. Por esta razón, estudiar la estructura de la organización es de suma importancia en este punto, estimando el poder, alcance y responsabilidades de cada integrante. Asimismo, como líder, el estudiante tendrá la oportunidad de desarrollar una serie de habilidades conocidas como “*soft skills*”, las cuales permiten comunicar, motivar e integrar a un equipo. Del mismo modo, TECH le brinda el acceso exclusivo a una *Masterclass* facilitada por un experto de reconocimiento internacional en el campo de la Gestión de Recursos Tecnológicos.

De esta manera, con el conocimiento proporcionado en el programa, el estudiante adquirirá las habilidades precisas que les permitirán tomar decisiones acertadas, rápidas y efectivas, las cuales estarán sustentadas por una serie de datos concretos sobre la realidad del trabajo.

Este **Curso Universitario en Gestión de los Recursos de un Proyecto Tecnológico y sus Procesos** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Gestión de Proyectos Tecnológicos
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen la información empresarial y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Adéntrate en la Gestión de Recursos en proyectos tecnológicos gracias a una completa Masterclass liderada por un experto internacional”

“

Una gestión eficaz de los recursos ayuda a evitar la sobreasignación de los bienes disponibles”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Mantén la cohesión en tu equipo de trabajo desarrollando habilidades blandas de liderazgo.

Este programa será la oportunidad perfecta para conocer las nuevas tendencias y prácticas en el área.



02 Objetivos

El Curso Universitario en Gestión de los Recursos de un Proyecto Tecnológico y sus Procesos ayudará a los estudiantes a estimar los recursos, humanos y materiales, destinados para realizar las actividades de un proyecto en el área tecnológica de una empresa. Para ello, deben desarrollar un conjunto de habilidades para tomar decisiones, motivar, liderar y facilitar el trabajo del equipo. Todo lo anterior, se logrará presentando una serie de fundamentos teóricos y ejercicios prácticos.





“

Cumple tus objetivos laborales y conviértete en un líder que motiva y comunica sus ideas de manera asertiva”



Objetivos generales

- ◆ Desarrollar habilidades y destrezas necesarias para tomar decisiones en todo tipo de proyectos, especialmente en los tecnológicos y los que se desarrollan en contextos y entornos multidisciplinarios
- ◆ Adquirir capacidad de análisis y diagnóstico de problemas empresariales y directivos
- ◆ Dominar herramientas de gestión empresarial avanzada
- ◆ Dotar de una visión global y estratégica todas las áreas operativas de la empresa
- ◆ Asumir responsabilidades y pensar de forma transversal e integradora para analizar y resolver situaciones en entornos de incertidumbre
- ◆ Desarrollar actas de constitución de Proyectos Tecnológicos
- ◆ Llevar a cabo un control integral de todos los proyectos
- ◆ Saber estimar los tiempos en cada proceso del diseño y desarrollo de los proyectos
- ◆ Evaluar los procesos y estimar el costo de desarrollar un Proyecto Tecnológico
- ◆ Dar importancia a la calidad de los proyectos
- ◆ Entender el costo de incumplir con la calidad del proyecto
- ◆ Realizar controles de calidad en cada fase del proyecto
- ◆ Adquirir técnicas y habilidades para manejar a los recursos humanos y ser capaz de resolver conflictos en el equipo
- ◆ Conocer las tendencias emergentes en el mercado en el ámbito de la Gestión de Recursos de los Proyectos Tecnológicos
- ◆ Desarrollar habilidades comunicativas que permitan crear equipos de trabajo competitivos
- ◆ Conocer y gestionar los riesgos de los Proyectos Tecnológicos





Objetivos específicos

- ◆ Identificar las responsabilidades de cada persona implicada en el proyecto
- ◆ Gestionar los recursos tecnológicos para su máximo aprovechamiento
- ◆ Realizar ejercicios prácticos para saber utilizar los distintos poderes del director de proyecto
- ◆ Desarrollar habilidades interpersonales, también llamadas “habilidades blandas”, las cuales ayudarán a liderar, motivar, influenciar y facilitar el trabajo en grupo

“

*Asume nuevas responsabilidades
y construye un equipo capaz de
finalizar el trabajo de manera óptima”*

03

Dirección del curso

En este Curso Universitario de TECH se cuenta con la participación de un grupo de expertos que han ganado experiencia en el sector gestionando diversos equipos de trabajo de Proyectos Tecnológicos. Gracias a esto, los estudiantes podrán aprender una serie de habilidades para administrar los recursos destinados a su área de trabajo. Esto representará una gran oportunidad de mejora para aquellos que deseen probar sus destrezas y capacidades en un equipo de tecnología.



“

La experiencia de este grupo de docentes será fundamental para garantizar tu crecimiento laboral”

Director Invitado Internacional

Con una larga trayectoria enfocada en las enseñanzas superiores, J. Michael DeAngelis se ha desempeñado como **locutor, redactor de guiones y actor**. Tras ocupar diferentes cargos académicos en la Universidad de Pensilvania, ha sido nombrado **Director Asociado de Comunicaciones y Tecnología** en esta institución estadounidense. Allí, es el encargado de producir y presentar el podcast informativo semanal **CS Radio**. Además, es cocreador del podcast de comedia *Mission: Rejected*, en el cual realiza funciones de dirección, redacción y producción.

A lo largo de su trayectoria ha trabajado en cadenas de televisión educativa local y en **emisoras de radio** en las secciones de noticias. Por otra parte, luego de graduarse en **Artes Escénicas** en el Muhlenberg College, ha ocupado el cargo de director de **The Porch Room**, una productora de podcast, cine y teatro. Con todo esto, ha tenido la oportunidad de realizar diferentes funciones en el ámbito de la **Comunicación** y el **Entretenimiento**. Asimismo, ha ejecutado tareas tanto delante como detrás de los micrófonos en el ámbito informativo y de entretenimiento.

En particular, con la irrupción de los **podcast** y su continuo crecimiento, este experto se ha especializado en crear y producir este tipo de contenidos sonoros. A través de ellos, y gracias a su experiencia como actor, logra transmitir a los oyentes no solo información e historias, sino también emociones a través de la voz.

Por otro lado, DeAngelis ha sido reconocido en diversas ocasiones por su trabajo teatral, su obra *Drop* fue galardonada en el **Festival Samuel French Off-Off Broadway Short Play** en 2009. Ese mismo año, consiguió el **Premio Perry** de la **Asociación de Teatros Comunitarios de Nueva Jersey (NJACT)** a la mejor producción de una obra original por *Accidents Happen*. Al mismo tiempo, su destacada trayectoria le ha llevado a formar parte del **Dramatist Guild of America**.



D. DeAngelis, J. Michael

- Director de Comunicaciones y Tecnología en la Universidad de Pensilvania, Estados Unidos
- Director de la productora The Porch Room
- Presentador del podcast informativo semanal CS Radio
- Locutor y Podcaster
- Premio Perry de la NJACT
- Licenciado en Artes Escénicas por el Muhlenberg College
- Graduado de Interpretación y Crítica Teatral en el Goldsmiths College de la Universidad de Londres
- Miembro de: Gremio de Dramaturgos de América



*Gracias a TECH podrás
aprender con los mejores
profesionales del mundo"*

Dirección



Dra. Romero Mariño, Brunil Dalila

- ♦ Administradora de Base de Datos, Asociación OCREM, Granada
- ♦ Consultora de Proyectos de Software y Arquitectura Tecnológica para distintas empresas, Venezuela
- ♦ Profesora Universitaria de Informática. Departamento de Procesos y Sistemas, Universidad Simón Bolívar (USB), Venezuela
- ♦ Investigadora en Ingeniería del Software y áreas conexas, Departamento de Procesos y Sistemas, Universidad Simón Bolívar (USB), Venezuela
- ♦ Ingeniera de Sistemas por la Universidad Bicentennial de Aragua (UBA), Venezuela
- ♦ Doctora en Tecnologías de la Información y la Comunicación por la Universidad de Granada (UGR), España
- ♦ Máster en Ingeniería de Sistemas por la Universidad Simón Bolívar (USB), Venezuela
- ♦ Experta en Comunicaciones y Redes de Comunicación de Datos por la Universidad Central de Venezuela (UCV)



04

Estructura y contenido

En este Curso Universitario de TECH se abordarán los aspectos indispensables para gestionar los recursos de un proyecto, como lo son la planificación y elección de activos, tanto a nivel material como humano. Además, se proporcionará un amplio conocimiento sobre los distintos poderes y responsabilidades del director del proyecto, mediante una serie de casos prácticos que facilitarán la comprensión de los conceptos teóricos. Todo ello favorecido por el uso de la metodología didáctica más novedosa.



“

Desarrolla habilidades blandas para motivar y liderar eficientemente a tu equipo de trabajo”

Módulo 1. Gestión de los recursos de Proyectos Tecnológicos

- 1.1. Responsabilidades y rol de los Recursos Humanos de los proyectos
 - 1.1.1. Director de proyecto
 - 1.1.2. Patrocinador
 - 1.1.3. Director funcional
 - 1.1.4. Director de programas
 - 1.1.5. Director de portafolio
 - 1.1.6. Miembros del equipo
- 1.2. Gestión de los recursos tecnológicos
 - 1.2.1. ¿Qué son los recursos tecnológicos?
 - 1.2.2. Optimización
 - 1.2.3. Valorización
 - 1.2.4. Protección
- 1.3. Planificación de la Gestión de Recursos Humanos y estimar los recursos de las actividades
 - 1.3.1. Plan de gestión de los recursos
 - 1.3.1.1. Representación de datos
 - 1.3.1.2. Teoría de la organización
 - 1.3.2. Requisitos de los recursos
 - 1.3.3. Base de las estimaciones
 - 1.3.4. Estructura de desglose de recursos
 - 1.3.5. Actualizaciones de los documentos en materia de recursos
- 1.4. Distintos poderes del director de proyectos
 - 1.4.1. Poder e influencia
 - 1.4.2. Poder de recompensa
 - 1.4.3. Poder de castigo
 - 1.4.4. Poder de experto
 - 1.4.5. Poder de referencia
 - 1.4.6. Poder formal
 - 1.4.7. Ejercicios prácticos para saber utilizar los distintos poderes del director de proyecto



- 1.5. Adquisición del equipo de proyecto idóneo para nuestro proyecto
 - 1.5.1. ¿Qué es la adquisición del equipo?
 - 1.5.2. Medios de adquisición del equipo
 - 1.5.2.1. Contratación
 - 1.5.2.2. Subcontratación
 - 1.5.3. Toma de decisiones
 - 1.5.3.1. Disponibilidad
 - 1.5.3.2. Coste
 - 1.5.3.3. Experiencia
 - 1.5.3.4. Habilidades
 - 1.5.3.5. Conocimiento
 - 1.5.3.6. Capacidades
 - 1.5.3.7. Actitud
 - 1.5.3.8. Factores internacionales
 - 1.5.4. Pre-asignación
 - 1.5.5. Equipos virtuales
- 1.6. Desarrollo de habilidades interpersonales (habilidades blandas o *soft skills*)
 - 1.6.1. Liderazgo
 - 1.6.2. Motivación
 - 1.6.3. Comunicación
 - 1.6.4. Influencia
 - 1.6.5. Facilitación de grupo
 - 1.6.6. Creatividad
 - 1.6.7. Inteligencia emocional
 - 1.6.8. Toma de decisiones
- 1.7. Desarrollo del equipo de proyecto
 - 1.7.1. Reconocimientos y recompensas
 - 1.7.1.1. Premisas que se deben cumplir para aplicarlo
 - 1.7.1.2. Crear sistema de reconocimiento y recompensa
 - 1.7.2. Capacitación
 - 1.7.3. Coubicación (*Tight-matrix*)
 - 1.7.4. Tecnología de la comunicación
 - 1.7.5. Actividades de desarrollo del espíritu de equipo (*Team Building*)

- 1.8. Dirección del equipo de proyecto. Evaluaciones de desempeño y gestión de equipos de proyecto
 - 1.8.1. Planificación
 - 1.8.2. Tipos de evaluaciones
 - 1.8.2.1. Evaluaciones personales evaluaciones 360°
 - 1.8.2.2. Evaluaciones de equipo
 - 1.8.3. Definición de variables
 - 1.8.4. Diseño del sistema de evaluación del desempeño
 - 1.8.5. Implantación y formación de evaluadores
- 1.9. Técnicas de gestión y resolución de conflictos
 - 1.9.1. ¿Qué son los conflictos de un proyecto? Tipos
 - 1.9.2. Cooperar y resolver los problemas (*Collaborate/Problem Solve*)
 - 1.9.3. Transigir/Consentir (*Compromise/ Reconcile*)
 - 1.9.4. Apartarse/Eludir (*Withdraw/Avoid*)
 - 1.9.5. Suavizar/acomodar (*Smooth/Accommodate*)
 - 1.9.6. Forzar/Dirigir (*Dorce/Direct*)
 - 1.9.7. Ejercicios prácticos para saber cuándo utilizar cada técnica de resolución de conflictos
- 1.10. Tendencias y prácticas emergentes en la gestión de los recursos de Proyectos Tecnológicos
 - 1.10.1. Métodos para la gestión de los recursos
 - 1.10.2. Inteligencia Emocional (IE)
 - 1.10.3. Equipos auto organizados
 - 1.10.4. Equipos virtuales/Equipos distribuidos
 - 1.10.5. Consideraciones para la adaptación
 - 1.10.6. Consideraciones para entornos Ágiles/Adaptativos



Aprende a solventar los conflictos de un proyecto mediante una serie de técnicas colaborativas

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Titulación

El Curso Universitario en Gestión de los Recursos de un Proyecto Tecnológico y sus Procesos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Curso Universitario en Gestión de los Recursos de un Proyecto Tecnológico y sus Procesos** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Gestión de los Recursos de un Proyecto Tecnológico y sus Procesos**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario

Gestión de los Recursos
de un Proyecto Tecnológico
y sus Procesos

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Gestión de los Recursos de un Proyecto Tecnológico y sus Procesos