

Curso

Gestão de Requisitos e Análise de Processos em Projetos de Desenvolvimento de Software





Curso

Gestão de Requisitos e Análise de Processos em Projetos de Desenvolvimento de Software

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 6 ECTS
- » Horário: Ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/informatica/curso/gestao-requisitos-analise-processos-projetos-desenvolvimento-software

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

Gerir e liderar um projeto de desenvolvimento de software exige conhecimentos especializados para compreender todos os processos envolvidos. Neste sentido, o papel do analista de negócios é muito procurado no setor, uma vez que é responsável pela análise de dados para melhorar os procedimentos dentro das empresas. Neste sentido, esta qualificação foi desenvolvida para ajudar os alunos especializados em informática a lidar com as técnicas e ferramentas mais avançadas de desenvolvimento de produtos de software e de controlo e gestão de projetos.





“

Adquira as competências necessárias para se tornar uma das figuras mais importantes de um projeto de software. Inscreva-se já"

As metodologias utilizadas na gestão de projetos, especialmente no departamento de TI, estão a tornar-se cada vez mais relevantes no setor. Assim, nasceu a figura do analista de negócios, especializado em prestar aconselhamento sobre a interação dos utilizadores com a tecnologia. Além disso, fornece informações sobre a forma como as funções empresariais são desempenhadas, analisando as entradas e saídas de informações e dados.

Com este Curso de Gestão de Requisitos e Análise de Processos em Projetos de Desenvolvimento de Software, o aluno irá aprender as principais metodologias orientadas para o desenvolvimento de sistemas de informação, tais como SDLC, Agile e Object Oriented. Por outro lado, com a análise de processos e a elaboração de diagramas de fluxos de dados, será capaz de produzir bases de dados completas com as quais irá interpretar a informação com vista a fornecer soluções engenhosas para problemas empresariais.

Com todos estes conhecimentos, o aluno será capaz de melhorar os processos empresariais, tendo em conta as possibilidades oferecidas pela tecnologia e a conceção técnica de aplicações ou sistemas. Desta forma, irá aumentar as suas oportunidades de carreira para ocupar um cargo de direção na empresa.

Este **Curso de Gestão de Requisitos e Análise de Processos em Projetos de Desenvolvimento de Software** conta com o conteúdo educativo mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ Análise de tudo o que está relacionado com a gestão e direção de um projeto informático, tanto no sentido produtivo como humano
- ♦ Conhecimentos específicos no domínio da gestão de equipas, com metodologias inovadoras adaptadas às novas realidades tecnológicas
- ♦ Conteúdos audiovisuais extensos ao longo de todo o processo de aprendizagem, o que torna o estudo mais fácil e agradável
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Gere conhecimentos especializados sobre a análise de processos e requisitos durante os processos de desenvolvimento de software

“

Aprenda a utilidade das bases de dados de uma forma didática, através de casos reais”

A inscrição no Curso irá dar-lhe uma vantagem sobre os seus concorrentes.

Fique a conhecer os diferentes papéis e funções de um analista de novos sistemas de informação.

O corpo docente do Curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta qualificação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma educação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta qualificação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o especialista deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.



02

Objetivos

Um dos objetivos deste Curso é proporcionar aos alunos todos os conhecimentos e competências necessários para assumirem o papel de analista de negócios em projetos de desenvolvimento. Além disso, procura ir um pouco mais longe, oferecendo-lhes várias estratégias para melhorar os processos das empresas, crescendo profissionalmente a nível internacional. Para tal, deverão compreender as principais metodologias, como SDLC, Agile e Object Oriented. Deste modo, os alunos poderão distinguir-se dos seus pares e tornar-se uma referência de excelência.



“

*Resolva os problemas atuais da empresa,
atuando como interlocutor entre o utilizador
e a equipa de desenvolvimento”*



Objetivos gerais

- ♦ Analisar os diferentes “papéis” e funções de um
- ♦ Examinar os diferentes métodos de recolha de dados
- ♦ Desenvolver exemplos DFD e exemplos E-R para bases de dados

“

*Vá sempre um pouco mais longe.
Inscreva-se neste Curso e aceda aos
conhecimentos de que necessita
para ser uma peça-chave da sua
organização”*





Objetivos específicos

- ◆ Gerar conhecimentos especializados sobre a análise de processos e requisitos durante os processos de desenvolvimento de software
- ◆ Integrar a análise de processos e requisitos nas metodologias de gestão de projetos
- ◆ Implementar as melhores práticas em matéria de gestão de dados que garantam a integridade dos sistemas de informação concebidos
- ◆ Examinar as fases do ciclo de vida destas análises e a sua relação com uma estratégia de gestão de projetos e da qualidade
- ◆ Desenvolver exemplos práticos de negócio

03

Direção do curso

O corpo docente reunido para este Curso possui uma vasta experiência acadêmica e profissional no setor. Participaram em grandes projetos de concepção e desenvolvimento, bem como em trabalhos de consultoria em matéria de telecomunicações e segurança. Além disso, ocuparam cargos relevantes como CTO e CEO, desenvolvendo e liderando a sua própria empresa. Por conseguinte, possuem os conhecimentos necessários para preparar os alunos na área da análise de processos e diagramas de fluxo de dados.



“

Tem planos para desenvolver uma empresa tecnológica? Inscreva-se neste Curso e tire partido da experiência em liderança e gestão de um excelente corpo docente”

Direção



Doutor Arturo Peralta Martín-Palomino

- CEO e CTO na Prometeus Global Solutions
- CTO em AI Shephers GmbH
- CTO em Korporate Technologies
- Diretor de Design e Desenvolvimento na DocPath Document Solutions
- Engenheiro Informático pela Universidade de Castilla la Mancha
- Doutoramento em Engenharia Informática pela Universidade de Castilla la Mancha
- Doutoramento em Economia, Empresas e Finanças pela Universidade Camilo José Cela
- Mestrado em Tecnologias Informáticas Avançadas pela Universidade de Castilla la Mancha
- MBA+E (Mestrado em Administração de Empresas e Engenharia Organizacional) pela Universidade de Castilla la Mancha



Professor

Dr. Enrique Gómez Esteban

- ♦ Administrador de bases de dados Oracle na NATO, Alten, ViewNext, Everis e Grupo Psa (Peugeot)
- ♦ Diretor de projetos na Telefónica
- ♦ Diretor de segurança na FNMT
- ♦ Consultor técnico na IBM Sterling e IBM Aspera
- ♦ Engenheiro de software na NCR Corporation
- ♦ Perícias informáticas nos domínios comercial/civil, penal e extrajudicial na Comunidade de Madrid
- ♦ Licenciatura em Engenharia Informática pela Universidade Politécnica de Madrid
- ♦ Mestrado Pós-Graduado em Segurança Informática e Comunicações pela Universidade Politécnica de Madrid

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura deste Curso conta com um conteúdo concebido por especialistas do setor, que participaram em vários projetos de desenvolvimento de software, chegando a liderar a sua própria empresa. Por isso, é importante que o aluno conheça o funcionamento da análise e concepção de sistemas utilizando metodologias SDLC, *Object Oriented* e *Agile*. Graças a todos estes conteúdos, o aluno especializado em informática poderá aprender as funções de um analista de negócios e atuar como tal. Assim, poderá demonstrar a sua competência e mais-valia para a sua empresa.



“

Ao aumentar a sua capacidade de gerir um projeto de desenvolvimento, o seu perfil profissional será valorizado pelas grandes empresas do setor”

Módulo 1. Gestão de requisitos e análise de processos em projetos de desenvolvimento de software

- 1.1. Análise de sistemas
 - 1.1.1. Funções do analista de sistemas
 - 1.1.2. Ciclo de desenvolvimento de *software*: SDLC, OO, *Agile*
 - 1.1.3. SDLC, OO e *Agile*
- 1.2. Importância da análise e concepção de sistemas
 - 1.2.1. Sistema de informação
 - 1.2.2. Integração de tecnologia IT: HW e *software*
 - 1.2.3. Seleção da metodologia
- 1.3. Ciclo de vida do desenvolvimento de *software*
 - 1.3.1. Campanhas e tipos
 - 1.3.2. Recuperação e acionamento
 - 1.3.3. Tipos de estratégia
 - 1.3.4. Plano de *marketing digital*
- 1.4. Modelo e concepção de sistemas. Integração
 - 1.4.1. Dependências de outros sistemas operativos da organização
 - 1.4.2. Interação com metodologias de gestão de projetos como PMBOOK
 - 1.4.3. Integração com métodos agile
- 1.5. Registo de requisitos
 - 1.5.1. Métodos interativos: entrevistas, JAD e questionários.
 - 1.5.2. Métodos não interativos: observação, revisão de documentos
 - 1.5.3. Técnicas de amostragem: *Sampling*
- 1.6. Análise de processos. DFD
 - 1.6.1. Desenvolvimento de um DFD com vários níveis
 - 1.6.2. Tipos de DFD: físicos e lógicos, baseados em eventos.
 - 1.6.3. Partição de DFD





- 1.7. Análise de processos. Dicionário de dados
 - 1.7.1. Criação do dicionário de dados baseado em DAFD prévio
 - 1.7.2. Nomenclatura do dicionário de dados
 - 1.7.3. Criação de XML para intercâmbio de dados com outros sistemas
- 1.8. Análise de processos. Especificações de processos
 - 1.8.1. Decisões estruturadas e semiestruturadas
 - 1.8.2. *If-Then-Else*
 - 1.8.3. Tabelas e árvores de decisão
- 1.9. Importância da concepção
 - 1.9.1. Concepção de saídas
 - 1.9.2. Concepção de entradas
 - 1.9.3. Validação da concepção
- 1.10. Concepção da base de dados
 - 1.10.1. Normalização de dados
 - 1.10.2. Diagramas E-R: relações um-para-muitos e muitos-para-muitos
 - 1.10.3. Desnormalização



Resolva os problemas que impedem a empresa de avançar e torne-se um analista de negócios com especialização em SDLC e Agile”

05 Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Estudo de Caso para contextualizar todo o conteúdo

O nosso programa oferece um método revolucionário de desenvolvimento de competências e conhecimentos. O nosso objetivo é reforçar as competências num contexto de mudança, competitivo e altamente exigente.

“

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo”



Terá acesso a um sistema de aprendizagem baseado na repetição, com ensino natural e progressivo ao longo de todo o programa de estudos.



Um método de aprendizagem inovador e diferente

Este programa da TECH é um programa de ensino intensivo, criado de raiz, que propõe os desafios e decisões mais exigentes neste campo, tanto a nível nacional como internacional. Graças a esta metodologia, o crescimento pessoal e profissional é impulsionado, dando um passo decisivo para o sucesso. O método do caso, a técnica que constitui a base deste conteúdo, assegura que a realidade económica, social e profissional mais atual é seguida.

“ *O nosso programa prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira”*

O aluno aprenderá, através de atividades de colaboração e casos reais, a resolver situações complexas em ambientes empresariais reais.

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais amplamente utilizado nas principais escolas de informática do mundo desde que existem. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não só aprendessem o direito com base no conteúdo teórico, o método do caso consistia em apresentar-lhes situações verdadeiramente complexas, a fim de tomarem decisões informadas e valorizarem juízos sobre a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Esta é a questão que enfrentamos no método do caso, um método de aprendizagem orientado para a ação. Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos da vida real. Terão de integrar todo o seu conhecimento, investigar, argumentar e defender as suas ideias e decisões.

Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

Em 2019 obtivemos os melhores resultados de aprendizagem de todas as universidades online do mundo.

Na TECH aprende- com uma metodologia de vanguarda concebida para formar os gestores do futuro. Este método, na vanguarda da pedagogia mundial, chama-se Relearning.

A nossa universidade é a única universidade de língua espanhola licenciada para utilizar este método de sucesso. Em 2019, conseguimos melhorar os níveis globais de satisfação dos nossos estudantes (qualidade de ensino, qualidade dos materiais, estrutura dos cursos, objetivos...) no que diz respeito aos indicadores da melhor universidade online do mundo.



No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica. Esta metodologia formou mais de 650.000 licenciados com sucesso sem precedentes em áreas tão diversas como a bioquímica, genética, cirurgia, direito internacional, capacidades de gestão, ciência do desporto, filosofia, direito, engenharia, jornalismo, história, mercados e instrumentos financeiros. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

A partir das últimas provas científicas no campo da neurociência, não só sabemos como organizar informação, ideias, imagens e memórias, mas sabemos que o lugar e o contexto em que aprendemos algo é fundamental para a nossa capacidade de o recordar e armazenar no hipocampo, para o reter na nossa memória a longo prazo.

Desta forma, e no que se chama Neurocognitive context-dependent e-learning, os diferentes elementos do nosso programa estão ligados ao contexto em que o participante desenvolve a sua prática profissional.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



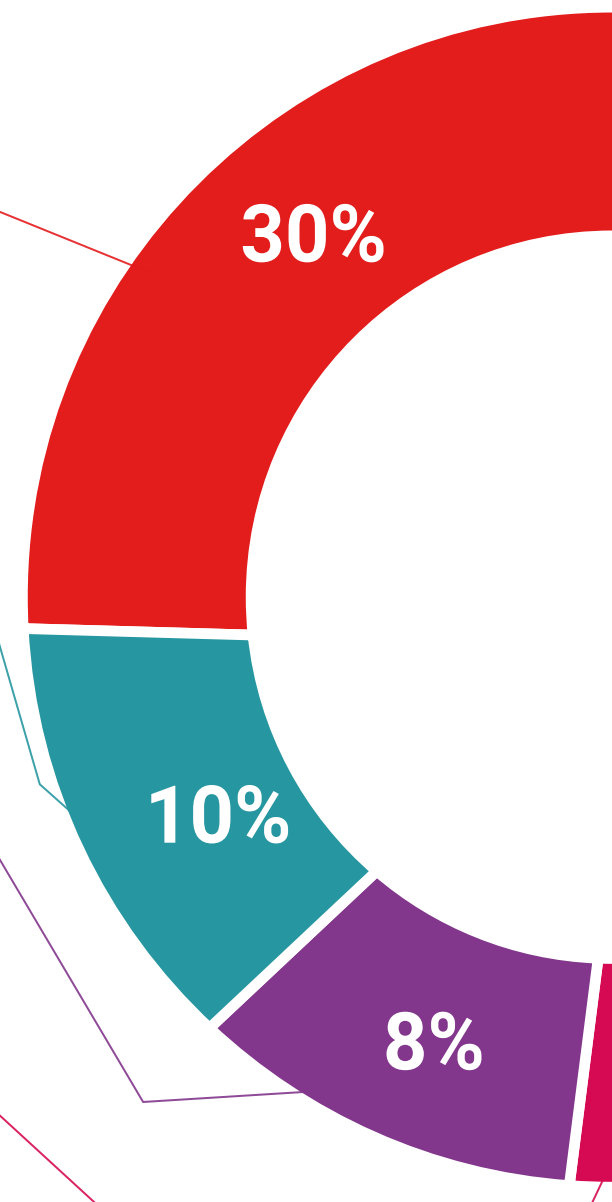
Práticas de aptidões e competências

Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista necessita de desenvolver no quadro da globalização em que vivemos.



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Case studies

Completarão uma seleção dos melhores estudos de casos escolhidos especificamente para esta situação. Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas na cena internacional.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



06

Certificação

O Curso de Gestão de Requisitos e Análise de Processos em Projetos de Desenvolvimento de Software garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Global University.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este programa permitirá a obtenção do certificado do **Curso de Gestão de Requisitos e Análise de Processos em Projetos de Desenvolvimento de Software** reconhecido pela **TECH Global University**, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University** é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra ([*bollettino ufficiale*](#)). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento de seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, pesquisadores e acadêmicos.

Esse título próprio da **TECH Global University** é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências em sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Certificação: **Curso de Gestão de Requisitos e Análise de Processos em Projetos de Desenvolvimento de Software**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**

ECTS: **6**



futuro

saúde

confiança

pessoas

informação

orientadores

educação

certificação

ensino

garantia

aprendizagem

instituições

tecnologia

tech global
university

comunidade

compromisso

atenção personalizada

conhecimento

presente

desenvolvimento

Curso

Gestão de Requisitos e Análise
de Processos em Projetos de
Desenvolvimento de Software

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 6 ECTS
- » Horário: Ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Gestão de Requisitos e Análise
de Processos em Projetos de
Desenvolvimento de Software