

# Diplomado

## Gestión de Proyectos de Pentesting





## Diplomado Gestión de Proyectos de Pentesting

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/informatica/curso-universitario/gestion-proyectos-pentesting](http://www.techtitute.com/informatica/curso-universitario/gestion-proyectos-pentesting)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

En un panorama donde la ciberseguridad evoluciona rápidamente, se requiere no solo conocimientos técnicos sólidos, sino también habilidades de liderazgo para planificar y ejecutar proyectos de *pentesting*. Ante la creciente demanda de expertos capaces de liderar proyectos de seguridad cibernética, especialmente en este ámbito, el plan de estudios emerge como una respuesta integral a las necesidades del sector. Este programa se centra en el desarrollo de habilidades esenciales, desde la asignación efectiva de roles y la gestión de equipos hasta la capacidad de generar informes detallados y alcanzar objetivos estratégicos. Impartido de manera 100% online, con una amplia variedad de contenidos multimedia y utilizando la metodología *Relearning*, este itinerario prepara a los profesionales para destacar como líderes en la vanguardia de la seguridad cibernética.



“

*Te pondrás a la cabeza de los mejores equipos de pentesting gracias a este exclusivo programa universitario con el sello de calidad de TECH”*

En el actual panorama de la ciberseguridad, caracterizado por la constante evolución de las amenazas cibernéticas, la necesidad de profesionales capacitados para liderar proyectos de pentesting se vuelve más apremiante que nunca. En este sentido, la complejidad de los entornos digitales exige no solo conocimientos técnicos sólidos, sino también habilidades de gestión estratégica para enfrentar desafíos específicos. En este contexto este programa proporciona una respuesta integral a estas necesidades, preparando a los profesionales para anticipar y contrarrestar las amenazas en constante evolución, asegurando que estén equipados con las habilidades necesarias para liderar este tipo de proyectos de manera efectiva.

Durante el desarrollo de este programa en Gestión de Proyectos de Pentesting, los egresados abordarán aspectos clave para la gestión exitosa de proyectos de seguridad cibernética. Además, los estudiantes desarrollarán habilidades para planificar proyectos, definiendo objetivos, alcance, recursos y plazos de ejecución de manera precisa. Asimismo, se centrarán en la gestión eficiente de presupuestos y asignación de recursos, maximizando la eficacia y minimizando costos en proyectos de seguridad. En este sentido, la mejora de la comunicación efectiva con *stakeholders* también será un enfoque destacado, por lo que los profesionales se capacitarán en la presentación informes y actualizaciones de manera clara y comprensible, fortaleciendo así la colaboración con los equipos involucrados.

Este plan de estudios se imparte mediante una metodología 100% online, brindando flexibilidad para adaptarse a las agendas de los alumnos. El innovador planteamiento *Relearning*, basado en la repetición de conceptos clave, se emplea para fijar conocimientos y facilitar un aprendizaje efectivo y duradero. Esta combinación de accesibilidad y enfoque pedagógico robusto hace que el programa sea una oportunidad única para adquirir habilidades especializadas en la Gestión de Proyectos de Pentesting y destacar en un entorno cibernético desafiante.

Este **Diplomado en Gestión de Proyectos de Pentesting** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Gestión de Proyectos de Pentesting
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información actualizada y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Matricúlate en este programa  
100% online con metodología  
Relearning para una experiencia  
de aprendizaje flexible y efectiva”*

“

*Liderarás de forma eficiente equipos de pentesting en la universidad mejor valorada del mundo por sus alumnos según la plataforma Trustpilot (4,9/5)”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Profundizarás en la regulación internacional sobre ciberseguridad sin horarios ni cronogramas evaluativos rígidos.*

*Dirigirás de forma efectiva proyectos de ciberseguridad en tan solo 6 semanas.*



# 02

## Objetivos

Este programa universitario tiene como objetivo principal capacitar a los egresados en el dominio de estrategias para la ejecución efectiva de proyectos de seguridad cibernética. Gracias a este plan de estudios los alumnos dominarán las habilidades necesarias para asegurar la implementación exitosa de las medidas planificadas, abordando de manera integral los desafíos específicos de la gestión de proyectos en el ámbito de la seguridad. Con un enfoque directo y práctico, los estudiantes desarrollarán competencias clave que les permitirán liderar proyectos de *pentesting* con eficacia, fortaleciendo así las defensas cibernéticas de manera estratégica.





“

*Dominarás la creación y gestión de equipos de ciberseguridad. ¡Alcanza tus metas con TECH!”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Desarrollar capacidades de liderazgo para coordinar equipos especializados en ciberseguridad ofensiva, optimizando la ejecución de proyectos de Pentesting y Red Team
- ♦ Desarrollar habilidades en el análisis y desarrollo de malware, comprendiendo su funcionalidad y aplicando estrategias defensivas y educativas
- ♦ Perfeccionar habilidades de comunicación mediante la elaboración de informes técnicos y ejecutivos detallados, presentando hallazgos de manera efectiva a audiencias técnicas y ejecutivas
- ♦ Promover una práctica ética y responsable en el ámbito de la ciberseguridad, considerando los principios éticos y legales en todas las actividades
- ♦ Mantener actualizado al alumnado con las tendencias y tecnologías emergentes en ciberseguridad





## Objetivos específicos

---

- ◆ Desarrollar habilidades para planificar proyectos de seguridad cibernética, definiendo objetivos, alcance, recursos y plazos de ejecución
- ◆ Aprender estrategias para la ejecución efectiva de proyectos de seguridad, asegurando la implementación exitosa de las medidas planificadas
- ◆ Desarrollar habilidades para la gestión eficiente de presupuestos y asignación de recursos en proyectos de seguridad, maximizando la eficacia y minimizando costos
- ◆ Mejorar la comunicación efectiva con los stakeholders, presentando informes y actualizaciones de manera clara y comprensible
- ◆ Aprender técnicas de seguimiento y control de proyectos, identificando desviaciones y tomando acciones correctivas según sea necesario
- ◆ Familiarizar a los alumnos con metodologías ágiles de Pentesting



*Conseguirás tus objetivos gracias a las herramientas didácticas de TECH, entre las que destacan vídeos explicativos y resúmenes interactivos”*

# 03

## Dirección del curso

En la confección del cuerpo docente del Diplomado en Gestión de Proyectos de Pentesting, TECH ha reunido a los mejores especialistas, distinguidos por su extenso y reconocido bagaje profesional en empresas líderes del sector de la ciberseguridad. Cada miembro de este selecto claustro docente aporta una experiencia valiosa y actualizada, derivada de su trayectoria en entornos empresariales punteros. Esta cuidadosa selección de profesorado asegura que los egresados se beneficien de la orientación directa y práctica de expertos que han enfrentado y superado desafíos significativos en la gestión de proyectos de *pentesting*.





“

*Actualízate en estrategias de comunicación efectiva de la mano de los mejores expertos en la materia. ¡Lanza tu carrera profesional con TECH!”*

## Dirección



### D. Gómez Pintado, Carlos

- ♦ Gerente de Ciberseguridad y Red Team CIPHERbit en Grupo Oesía
- ♦ Gerente *Advisor & Investor* en Wesson App
- ♦ Graduado en Ingeniería del Software y Tecnologías de la Sociedad de la Información, por la Universidad Politécnica de Madrid
- ♦ Colabora con instituciones educativas para la confección de Ciclos Formativos de Grado Superior en ciberseguridad

## Profesores

### D. González Sanz, Marcos

- ♦ Consultor de Ciberseguridad en CIPHERbit
- ♦ eLearnSecurity Certified eXploit Developer
- ♦ Offensive Security Certified Professional
- ♦ Offensive Security Wireless Professional
- ♦ Virtual Hacking Labs Plus
- ♦ Graduado en Ingeniería del Software por la Universidad Politécnica de Madrid

### D. Castillo, Carlos

- ♦ Cybersecurity Consultant y Red Teamer en CIPHERbit
- ♦ Offensive Security Wireless Professional
- ♦ eLearnSecurity Web Application Penetration Tester
- ♦ eLearnSecurity Certified Professional Penetration Tester v2
- ♦ eLearnSecurity Junior Penetration Tester
- ♦ Consultor de Ciberseguridad
- ♦ Ingeniero de Software por la Universidad Politécnica de Madrid



# 04

## Estructura y contenido

El plan de estudios se adentra en el ámbito crucial de la seguridad cibernética, enfocándose en el desarrollo de habilidades para planificar proyectos con precisión. A lo largo del temario, los egresados se sumergirán en la definición detallada de objetivos, alcances, asignación de recursos y plazos de ejecución. Asimismo, este enfoque directo garantiza que los alumnos adquieran competencias en la gestión efectiva de proyectos de *pentesting*, preparándolos para liderar iniciativas que aborden desafíos de seguridad y fortalezcan las defensas cibernéticas. En este sentido, con la aplicación del método *Relearning* el estudiante integrará los conceptos clave de forma natural y progresiva.

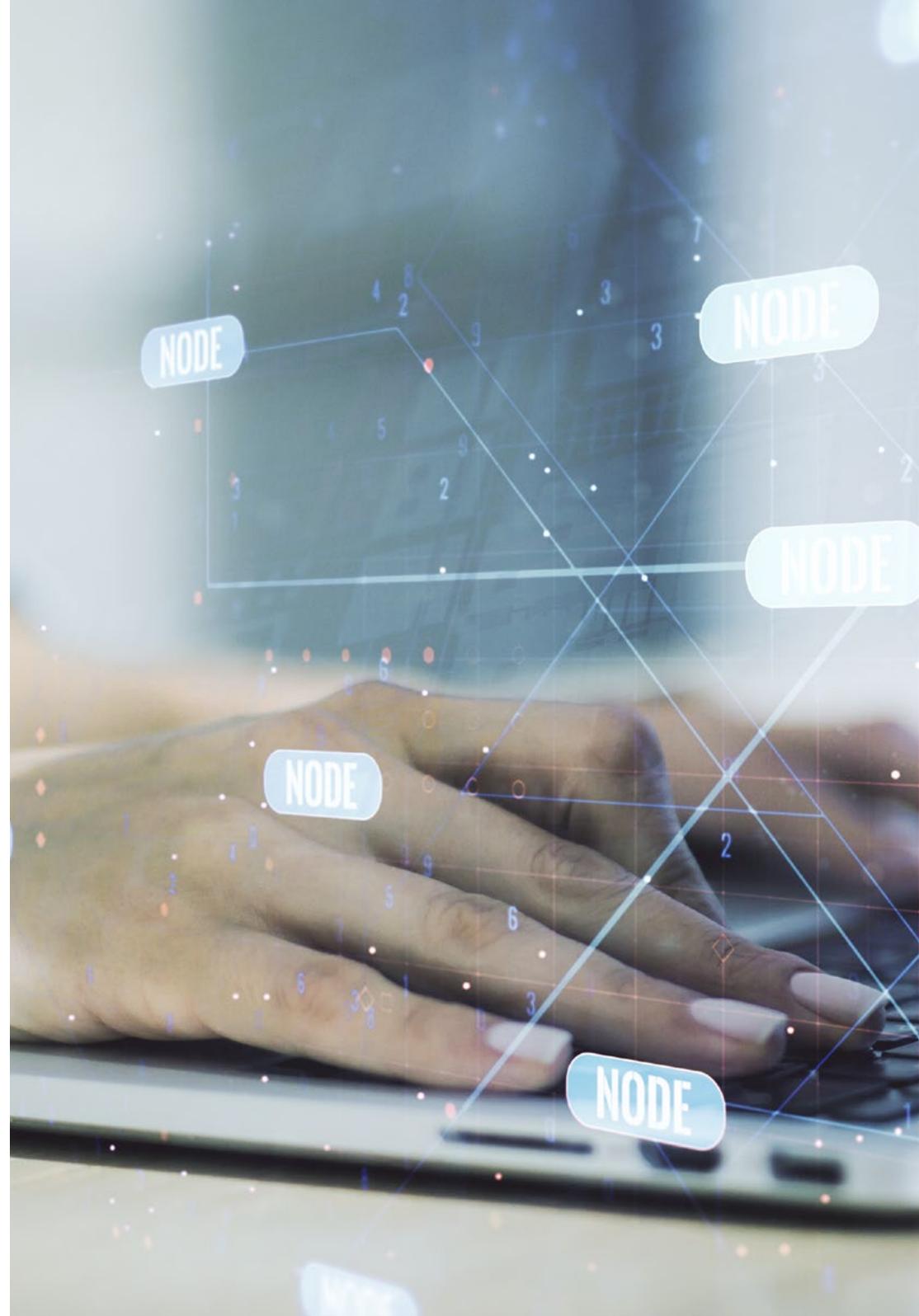


“

*Profundizarás en el ciclo de vida de un Proyecto de Seguridad a través de 150 horas de la mejor enseñanza digital”*

## Módulo 1. Gestión de Proyectos de Seguridad

- 1.1. La Gestión de Proyectos de Seguridad
  - 1.1.1. Definición y propósito de la gestión de proyectos en ciberseguridad
  - 1.1.2. Principales desafíos
  - 1.1.3. Consideraciones
- 1.2. Ciclo de vida de un Proyecto de Seguridad
  - 1.2.1. Etapas iniciales y definición de objetivos
  - 1.2.2. Implementación y ejecución
  - 1.2.3. Evaluación y revisión
- 1.3. Planificación y Estimación de Recursos
  - 1.3.1. Conceptos básicos de gestión económica
  - 1.3.2. Determinación de recursos humanos y técnicos
  - 1.3.3. Presupuestación y costos asociados
- 1.4. Ejecución y Control del Proyecto
  - 1.4.1. Monitorización y Seguimiento
  - 1.4.2. Adaptación y cambios en el proyecto
  - 1.4.3. Evaluación intermedia y revisiones
- 1.5. Comunicación y Reporte del Proyecto
  - 1.5.1. Estrategias de comunicación efectiva
  - 1.5.2. Elaboración de informes y presentaciones
  - 1.5.3. Comunicación con el cliente y la dirección
- 1.6. Herramientas y Tecnologías
  - 1.6.1. Herramientas de Planificación y Organización
  - 1.6.2. Herramientas de Colaboración y Comunicación
  - 1.6.3. Herramientas de Documentación y Almacenamiento
- 1.7. Documentación y protocolos
  - 1.7.1. Estructuración y creación de documentación
  - 1.7.2. Protocolos de actuación
  - 1.7.3. Guías



- 1.8. Normativas y Cumplimiento en Proyectos de Ciberseguridad
  - 1.8.1. Leyes y regulaciones internacionales
  - 1.8.2. Cumplimiento
  - 1.8.3. Auditorías
- 1.9. Gestión de Riesgos en Proyectos de Seguridad
  - 1.9.1. Identificación y análisis de riesgos
  - 1.9.2. Estrategias de Mitigación
  - 1.9.3. Monitorización y revisión de riesgos
- 1.10. Cierre del Proyecto
  - 1.10.1. Revisión y evaluación
  - 1.10.2. Documentación final
  - 1.10.3. Feedback

“ Un programa que destaca por su flexibilidad con un formato 100% online para adaptarse a las agendas de profesionales ocupados”

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado en Gestión de Proyectos de Pentesting garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Gestión de Proyectos de Pentesting** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Gestión de Proyectos de Pentesting**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Diplomado**  
Gestión de Proyectos  
de Pentesting

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Diplomado

## Gestión de Proyectos de Pentesting