

# Curso de Especialização

## Iniciação e Gestão de Projetos Tecnológicos





## Curso de Especialização Iniciação e Gestão de Projetos Tecnológicos

- » Modalidade: online
- » Duração: 3 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/informatica/curso-especializacao/curso-especializacao-iniciacao-gestao-projetos-tecnologicos](http://www.techtute.com/pt/informatica/curso-especializacao/curso-especializacao-iniciacao-gestao-projetos-tecnologicos)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 18*

05

Metodologia

---

*pág. 22*

06

Certificação

---

*pág. 30*

# 01

# Apresentação

Quando se pede a uma equipa de Tecnologias da Informação (TI) que comece a desenvolver um projeto que irá melhorar o serviço ou desempenho de uma empresa, muitos não sabem por onde começar. O acesso a tarefas desta envergadura pode ser complexo e a melhor forma de alcançar os resultados esperados é através da especialização. É por isso que este Curso de Especialização foi concebido, fornecendo aos alunos um conjunto de conhecimentos essenciais para que possam desenvolver competências na área. Aprenderão a compreender a regulamentação e as melhores práticas de gestão de projetos, bem como a desenvolver competências de comunicação e de escuta ativa, que os tornarão profissionais empáticos e com capacidades de persuasão.





“

Uma comunicação eficaz e eficiente ajudará a otimizar as tarefas de uma equipa de trabalho”

Neste Curso de Especialização, os alunos serão capazes de desenvolver um conjunto de competências necessárias para enfrentar a liderança de um projeto tecnológico. Para tal, devem estar cientes das diferentes tarefas atribuídas de acordo com o seu papel na equipa, começando pela posição do gestor. Compreenderão também as normas aplicáveis a este trabalho, como o PRINCE2, que é um método estruturado que ajuda a dividir o projeto em fases geríveis, garantindo um melhor controlo do resultado.

Por outro lado, o planeamento de projetos tecnológicos deve incluir todos os processos indispensáveis para garantir a sua conclusão com êxito. Para tal, a "gestão da extensão" deve ser efetuada através de metodologias como a *Scope Creep* e *Gold Plating*. Os alunos deste Curso de Especialização aprenderão a criar uma estrutura de divisão do trabalho para identificar cada uma destas tarefas.

Depois de identificar cada tarefa, será altura de as comunicar oralmente e por escrito. Para atingir este objetivo, o plano de estudos aborda a importância de desenvolver um plano de comunicação e as dimensões que este deve atingir. Seguir-se-ão aspetos mais técnicos relacionados com a transmissão consciente e a escuta ativa, competências que ajudarão a criar uma mensagem empática, respeitosa, persuasiva e credível.

Com os conhecimentos ministrados neste Curso de Especialização, o aluno será capaz de tomar decisões precisas, rápidas e eficazes que serão apoiadas por uma série de dados concretos sobre a realidade do trabalho.

Este **Curso de Especialização em Iniciação e Gestão de Projetos Tecnológicos** conta com o conteúdo educativo mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Gestão de Projetos Tecnológicos
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e predominantemente práticos com que está concebido fornecem informações empresariais e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo para melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ♦ As lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



*Execute um trabalho bem-sucedido na gestão de projetos tecnológicos e validado pelos conhecimentos fornecidos por este Curso de Especialização"*

“

*Na TECH Global University terá à sua disposição as melhores ferramentas e uma metodologia única para aprender a tornar-se um melhor Gestor de Projetos Tecnológicos”*

O corpo docente do Curso de Especialização inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Os seus conteúdos multimédia, desenvolvidos com a mais recente tecnologia educativa, permitirão ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma capacitação imersiva programada para praticar em situações reais.

A estrutura deste Curso de Especialização centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, na qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem durante a capacitação. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeos interativos criados por especialistas reconhecidos.

*Prepare-se para assumir um dos cargos mais procurados na indústria: um chefe de equipa.*

*Aprenda diferentes estilos de comunicação e seja um modelo para os seus colegas.*





# 02

## Objetivos

Para a TECH Global University é essencial oferecer um ensino de qualidade. Por conseguinte, estabelece sempre uma série de objetivos que ajudarão a orientar a aprendizagem dos alunos. Desta forma, com este Curso de Especialização, o aluno terá um compêndio de conteúdos e conhecimentos que o ajudarão a reforçar uma série de competências indispensáveis no setor, tais como saber organizar uma equipa de trabalho e comunicar eficazmente as tarefas a realizar pela equipa.





“

*Se quer ser um líder que faz a diferença, tem de aprender a comunicar as suas ideias de forma assertiva"*



## Objetivos gerais

---

- ◆ Desenvolver as competências e capacidades necessárias para tomar decisões em todos os tipos de projetos, especialmente em projetos tecnológicos e naquele que se desenvolvem em contextos e ambientes multidisciplinares
- ◆ Adquirir a capacidade de analisar e diagnosticar problemas empresariais e de gestão
- ◆ Dominar ferramentas avançadas de gestão empresarial
- ◆ Proporcionar uma visão global e estratégica de todas as áreas operacionais da empresa
- ◆ Assumir a responsabilidade e pensar de forma transversal e integradora para analisar e resolver situações em ambientes incertos
- ◆ Desenvolver atas de constituição de Projetos Tecnológicos
- ◆ Realizar um acompanhamento exaustivo de todos os projetos
- ◆ Saber estimar o calendário de cada processo na conceção e desenvolvimento de projetos
- ◆ Avaliar os processos e estimar o custo do desenvolvimento de um projeto tecnológico
- ◆ Concentrar-se na qualidade dos projetos
- ◆ Compreender o custo da falta de cumprimento da qualidade do projeto
- ◆ Realizar controlos de qualidade em cada fase do projeto
- ◆ Adquirir técnicas e competências para gerir recursos humanos e ser capaz de resolver conflitos na equipa
- ◆ Conhecer as tendências emergentes no mercado
- ◆ Desenvolver competências de comunicação para divulgar os resultados dos projetos
- ◆ Conhecer e gerir os riscos dos Projetos Tecnológicos





## Objetivos específicos

### **Módulo 1. Introdução à concepção e gestão de Projetos Tecnológicos e gestão da integração de Projetos Tecnológicos**

- ♦ Introduzir os conceitos básicos da Gestão de Projetos Tecnológicos, tais como o papel do gestor e a definição do projeto
- ♦ Conhecer os regulamentos e as boas práticas de gestão de projetos tecnológicos PRINCE2, PMP e ISO 21500:2012
- ♦ Definir o plano para a concepção e gestão de Projetos Tecnológicos

### **Módulo 2. Gestão do âmbito de projetos tecnológicos**

- ♦ Realizar a análise da extensão de um projeto e produto tecnológico
- ♦ Conhecer os conceitos básicos para estimar a extensão de um projeto tecnológico
- ♦ Identificar os benefícios de um projeto através do Scoop Creep e Gold Plating
- ♦ Criar a Estrutura de Divisão de Trabalhos (EDT)

### **Módulo 3. Gestão das comunicações e dos stakeholders de projetos tecnológicos**

- ♦ Compreender a importância de um plano de gestão das comunicações, efetuando a análise pertinente
- ♦ Melhorar as competências de comunicação do aluno
- ♦ Realizar exercícios práticos sobre a utilização de tipos de comunicação num projeto
- ♦ Aplicar as tendências e práticas emergentes no âmbito da comunicação

03

# Direção do curso

O corpo docente deste Curso de Especialização é composto por um grupo de especialistas altamente qualificados e com anos de experiência no setor que se tornarão uma referência para os alunos. Desta forma, fornecerão os melhores conteúdos de uma forma prática e dinâmica para garantir a sua aplicação quase imediata. Esta será uma excelente oportunidade para aqueles que desejam testar as suas competências e capacidades numa equipa tecnológica.





“

*Com o apoio desta equipa de docentes,  
abrirão um caminho num futuro projeto  
tecnológico”*

## Diretor Convidado Internacional

Com uma longa carreira no ensino superior, J. Michael DeAngelis trabalhou como locutor, guionista e ator. Depois de ocupar vários cargos académicos na Universidade da Pensilvânia, foi nomeado Diretor Associado de Comunicações e Tecnologia da Universidade da Pensilvânia. Aí, é responsável pela produção e apresentação do podcast semanal de notícias CS Radio. É também cocriador do podcast de comédia Mission: Rejected, onde dirige, escreve e produz.

Ao longo da sua carreira, trabalhou para estações de televisão educativas locais e estações de rádio nas secções de notícias. Além disso, depois de se licenciar em Artes Performativas no Muhlenberg College, ocupou o cargo de diretor da The Porch Room, uma empresa de produção de podcasts, filmes e teatro. Com tudo isto, teve a oportunidade de desempenhar diferentes funções no domínio da Comunicação e do Entretenimento. Também desempenhou tarefas à frente e atrás dos microfones no domínio das notícias e do entretenimento.

Em particular, com o aparecimento dos podcasts e o seu crescimento contínuo, este especialista especializou-se na criação e produção deste tipo de conteúdos áudio. Através deles, e graças à sua experiência como ator, consegue transmitir aos ouvintes não só informações e histórias, mas também emoções através da sua voz.

Por outro lado, DeAngelis foi reconhecido em várias ocasiões pelo seu trabalho teatral, tendo a sua peça Drop sido premiada no Samuel French Off-Off Broadway Short Play Festival em 2009. Nesse mesmo ano, ganhou o Prémio Perry da Associação de Teatros Comunitários de Nova Jérсия (NJACT) para a Melhor Produção de uma Peça Original por Accidents Happen. Ao mesmo tempo, a sua carreira distinta valeu-lhe a adesão ao Dramatist Guild of America.



## Sr. J. Michael , DeAngelis

---

- Diretor de Comunicações e Tecnologia na Universidade da Pensilvânia, EUA
- Diretor da empresa de produção The Porch Room
- Apresentador do podcast semanal de notícias CS Radio
- Locutor e apresentador de podcasts
- Prémio Perry do NJACT
- Licenciatura em Artes Performativas pelo Muhlenberg College
- Licenciatura em Atuação e Crítica Teatral pelo Goldsmiths College, Universidade de Londres
- Membro de:
- Associação de Dramaturgos da América V

“

*Com a TECH, você vai  
aprender com os melhores  
profissionais do mundo”*



## Direção



### Doutora Brunil Dalila Romero Mariño

- Administradora de Bases de Dados, Associação OCREM, Granada
- Consultora de Projetos de Software e Arquitetura Tecnológica para diferentes empresas, Venezuela
- Professora Universitária de Informática no Departamento de Processos e Sistemas, Universidade Simón Bolívar (USB), Venezuela
- Investigadora em Engenharia de Software e áreas afins, Departamento de Processos e Sistemas, Universidade Simón Bolívar (USB), Venezuela
- Engenheira de Sistemas pela Universidade Bicentenaria de Aragua (UBA), Venezuela
- Doutorado em Tecnologias da Informação e Comunicação pela Universidade de Granada (UGR), Espanha
- Mestrado em Engenharia de Sistemas pela Universidade Simón Bolívar (USB), Venezuela
- Especialista em Comunicações e Redes de Comunicação de Dados da Universidade Central da Venezuela (UCV)



# 04

## Estrutura e conteúdo

O conteúdo deste Curso de Especialização foi concebido para melhorar as competências de comunicação dos alunos, essenciais para garantir a harmonia da equipa e liderar um projeto até à excelência. Assim, o Curso de Especialização começa por introduzir o papel do gestor de equipa. Depois, pode aprender sobre os diferentes tipos de comunicação através da realização de uma análise dos *stakeholders*.



“

*Descubra as últimas tendências e práticas  
que surgiram no domínio da comunicação  
de projetos tecnológicos”*

## **Módulo 1.** Introdução à conceção e gestão de Projetos Tecnológicos e gestão da integração de Projetos Tecnológicos

- 1.1. Introdução à gestão de projetos tecnológicos
  - 1.1.1. O papel do gestor de projeto
  - 1.1.2. Definição do projeto
  - 1.1.3. Estruturas organizativas
- 1.2. Gestão de projetos, a gestão de programas e a gestão de portfólios
  - 1.2.1. Portfólios, programas e projetos
  - 1.2.2. Gestão estratégica
- 1.3. Normas e boas práticas para a gestão de projetos tecnológicos
  - 1.3.1. PRINCE2
  - 1.3.2. PMP
  - 1.3.3. ISO 21500:2012
- 1.4. Influências organizativas na conceção e gestão de projetos tecnológicos
  - 1.4.1. Fatores ambientais de uma empresa
  - 1.4.2. Ativos dos processos de uma organização
- 1.5. Processos da gestão de projetos tecnológicos
  - 1.5.1. Ciclos de vida dos projetos tecnológicos
  - 1.5.2. Os grupos de processos
  - 1.5.3. Dinâmica dos grupos de processos
- 1.6. Desenvolvimento da ata de constituição de Projetos Tecnológicos
  - 1.6.1. Definição da ata de constituição para Projetos Tecnológicos
  - 1.6.2. Ferramentas e técnicas
- 1.7. Desenvolvimento do plano para a conceção e gestão de Projetos Tecnológicos
  - 1.7.1. Definição do plano para a conceção e gestão de Projetos Tecnológicos
  - 1.7.2. Ferramentas e técnicas
- 1.8. Gestão do conhecimento dos projetos tecnológicos
  - 1.8.1. Importância da gestão do conhecimento em projetos tecnológicos
  - 1.8.2. Ferramentas e técnicas
- 1.9. Monitorização do trabalho dos projetos tecnológicos
  - 1.9.1. Monitorização e controlo dos trabalhos
  - 1.9.2. Relatórios de acompanhamento em projetos tecnológicos
  - 1.9.3. Ferramentas e técnicas

- 1.10. Controlo integrado da mudança em projetos tecnológicos
  - 1.10.1. Objetivos e benefícios do controlo da mudança nos projetos
  - 1.10.2. O CCB (*Change Control Board*)
  - 1.10.3. Ferramentas e técnicas
- 1.11. Entrega e encerramento de projetos tecnológicos
  - 1.11.1. Objetivos e benefícios do encerramento de projetos
  - 1.11.2. Ferramentas e técnicas

## **Módulo 2.** Gestão do âmbito de projetos tecnológicos

- 2.1. Introdução à gestão da extensão
  - 2.1.1. Extensão do projeto
  - 2.1.2. Extensão do produto
- 2.2. Fundamentos da gestão da extensão
  - 2.2.1. Conceitos básicos
  - 2.2.2. Linha de base da extensão
- 2.3. Benefícios da gestão da extensão
  - 2.3.1. Gestão das expectativas das partes interessadas
  - 2.3.2. *Scope Creep* e *Gold Plating*
- 2.4. Considerações para ambientes adaptativos
  - 2.4.1. Tipos de projetos adaptativos
  - 2.4.2. Definição da extensão em projetos adaptativos
- 2.5. Planeamento da gestão da extensão
  - 2.5.1. Plano de gestão da extensão
  - 2.5.2. Plano de gestão de requisitos
  - 2.5.3. Ferramentas e técnicas
- 2.6. Recolher requisitos
  - 2.6.1. Recolha e negociação de requisitos
  - 2.6.2. Ferramentas e técnicas
- 2.7. Definição do âmbito de aplicação
  - 2.7.1. Declaração da extensão do projeto
  - 2.7.2. Ferramentas e técnicas

- 2.8. Criação da Estrutura de Discriminação do Trabalho (PEP)
  - 2.8.1. Estrutura de Discriminação do Trabalho (PEP)
  - 2.8.2. Tipos de PEP
  - 2.8.3. *Rolling Wave*
  - 2.8.4. Ferramentas e técnicas
- 2.9. Validação da extensão
  - 2.9.1. Qualidade vs. Validação
  - 2.9.2. Ferramentas e técnicas
- 2.10. Controlo da extensão
  - 2.10.1. Dados e Informação de gestão de projetos
  - 2.10.2. Tipos de relatórios de desempenho dos trabalhos
  - 2.10.3. Ferramentas e técnicas

### Módulo 3. Gestão das comunicações e dos stakeholders de projetos tecnológicos

- 3.1. Planificação da gestão das comunicações
  - 3.1.1. Por que razão um plano de gestão das comunicações é importante?
  - 3.1.2. Introdução à gestão das comunicações
  - 3.1.3. Análise e requisitos de comunicação
  - 3.1.4. Dimensões das comunicações
  - 3.1.5. Técnicas e ferramentas
- 3.2. Competências de comunicação
  - 3.2.1. Emissão consciente
  - 3.2.2. Escuta ativa
  - 3.2.3. Empatia
  - 3.2.4. Evitar maus gestos
  - 3.2.5. Leitura e escrita
  - 3.2.6. Respeito
  - 3.2.7. Persuasão
  - 3.2.8. Credibilidade
- 3.3. Comunicação eficaz, eficiente e tipos de comunicação
  - 3.3.1. Definição
  - 3.3.2. Comunicação eficaz
  - 3.3.3. Comunicação eficiente
  - 3.3.4. Comunicação formal
  - 3.3.5. Comunicação informal
  - 3.3.6. Comunicação escrita
  - 3.3.7. Comunicação verbal
  - 3.3.8. Exercícios práticos sobre a utilização de tipos de comunicação num projeto
- 3.4. Gestão e controlo das comunicações
  - 3.4.1. Gestão das comunicações do projeto
  - 3.4.2. Modelos de comunicação
  - 3.4.3. Métodos de comunicação
  - 3.4.4. Canais de comunicação do projeto
- 3.5. Tendências e práticas emergentes no âmbito da comunicação
  - 3.5.1. Avaliação dos estilos de comunicação
  - 3.5.2. Consciência política
  - 3.5.3. Consciência cultural
  - 3.5.4. Tecnologia das comunicações
- 3.6. Identificação e análise das partes interessadas (*stakeholders*)
  - 3.6.1. Por que razão é importante gerir *stakeholders*?
  - 3.6.2. Análise e registo dos *stakeholders*
  - 3.6.3. Interesses e preocupações dos *stakeholders*
  - 3.6.4. Considerações para ambientes ágeis/adaptativos
- 3.7. Planificação da gestão das partes interessadas (*stakeholders*)
  - 3.7.1. Estratégias de gestão apropriadas
  - 3.7.2. Ferramentas e técnicas
- 3.8. Gestão da participação das partes interessadas (*Stakeholders*) estratégia de gestão
  - 3.8.1. Métodos para aumentar o apoio e minimizar a resistência
  - 3.8.2. Ferramentas e técnicas
- 3.9. Monitorização do envolvimento das partes interessadas (*Stakeholders*)
  - 3.9.1. Relatório de desempenho dos *stakeholders*
  - 3.9.2. Ferramentas e técnicas

# 05

## Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"*



## Estudo de Caso para contextualizar todo o conteúdo

O nosso programa oferece um método revolucionário de desenvolvimento de competências e conhecimentos. O nosso objetivo é reforçar as competências num contexto de mudança, competitivo e altamente exigente.

“

*Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo”*



*Terá acesso a um sistema de aprendizagem baseado na repetição, com ensino natural e progressivo ao longo de todo o programa de estudos.*



### Um método de aprendizagem inovador e diferente

Este programa da TECH é um programa de ensino intensivo, criado de raiz, que propõe os desafios e decisões mais exigentes neste campo, tanto a nível nacional como internacional. Graças a esta metodologia, o crescimento pessoal e profissional é impulsionado, dando um passo decisivo para o sucesso. O método do caso, a técnica que constitui a base deste conteúdo, assegura que a realidade económica, social e profissional mais atual é seguida.

“

*O nosso programa prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira”*

*O estudante aprenderá, através de atividades de colaboração e casos reais, a resolução de situações complexas em ambientes empresariais reais.*

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais amplamente utilizado nas principais escolas de informática do mundo desde que existem. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não só aprendessem o direito com base no conteúdo teórico, o método do caso consistia em apresentar-lhes situações verdadeiramente complexas, a fim de tomarem decisões informadas e valorizarem juízos sobre a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Esta é a questão que enfrentamos no método do caso, um método de aprendizagem orientado para a ação. Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos da vida real. Terão de integrar todo o seu conhecimento, investigar, argumentar e defender as suas ideias e decisões.

## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*Em 2019 obtivemos os melhores resultados de aprendizagem de todas as universidades online do mundo.*

Na TECH aprende- com uma metodologia de vanguarda concebida para formar os gestores do futuro. Este método, na vanguarda da pedagogia mundial, chama-se Relearning.

A nossa universidade é a única universidade de língua espanhola licenciada para utilizar este método de sucesso. Em 2019, conseguimos melhorar os níveis globais de satisfação dos nossos estudantes (qualidade de ensino, qualidade dos materiais, estrutura dos cursos, objetivos...) no que diz respeito aos indicadores da melhor universidade online do mundo.



No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica. Esta metodologia formou mais de 650.000 licenciados com sucesso sem precedentes em áreas tão diversas como a bioquímica, genética, cirurgia, direito internacional, capacidades de gestão, ciência do desporto, filosofia, direito, engenharia, jornalismo, história, mercados e instrumentos financeiros. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

A partir das últimas provas científicas no campo da neurociência, não só sabemos como organizar informação, ideias, imagens e memórias, mas sabemos que o lugar e o contexto em que aprendemos algo é fundamental para a nossa capacidade de o recordar e armazenar no hipocampo, para o reter na nossa memória a longo prazo.

Desta forma, e no que se chama Neurocognitive context-dependent e-learning, os diferentes elementos do nosso programa estão ligados ao contexto em que o participante desenvolve a sua prática profissional.

Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



#### Práticas de aptidões e competências

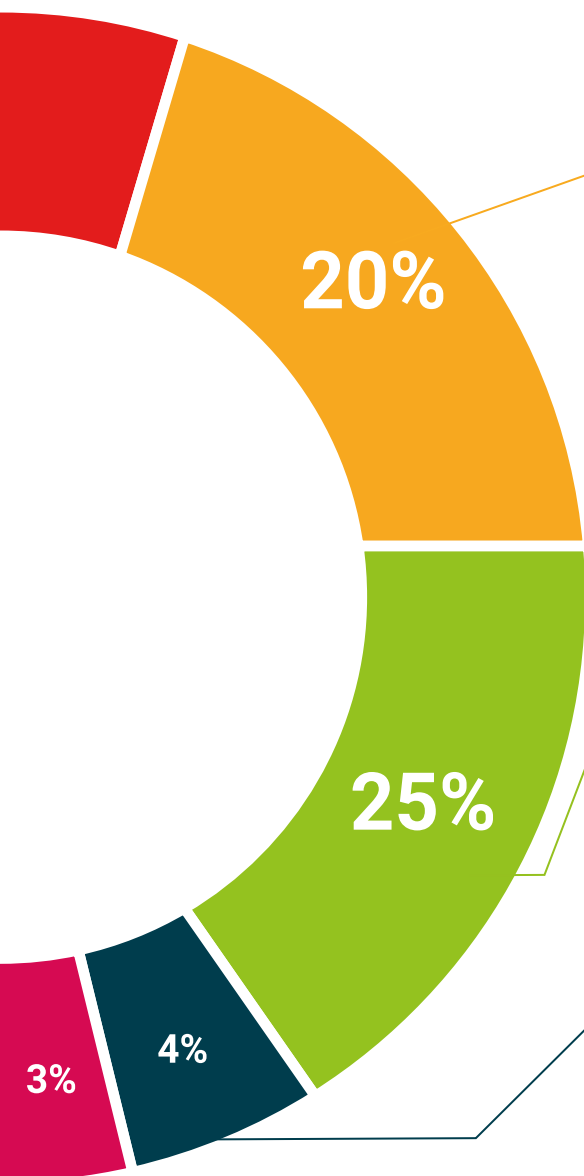
Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista necessita de desenvolver no quadro da globalização em que vivemos.



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





#### Case studies

Completarão uma seleção dos melhores estudos de casos escolhidos especificamente para esta situação. Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas na cena internacional.



#### Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



#### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



# 06

## Certificação

O Curso de Especialização em Iniciação e Gestão de Projetos Tecnológicos garante, além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Global University.





“

*Conclua este plano de estudos com sucesso  
e receba o seu certificado sem sair de casa  
e sem burocracias”*



Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Especialização em Iniciação e Gestão de Projetos Tecnológicos** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra (*[bollettino ufficiale](#)*). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: **Curso de Especialização em Iniciação e Gestão de Projetos Tecnológicos**

Modalidade: **online**

Duração: **3 meses**

Acreditação: **18 ECTS**



futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento sustentabilidade



## Curso de Especialização Iniciação e Gestão de Projetos Tecnológicos

- » Modalidade: online
- » Duração: 3 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

# Curso de Especialização

## Iniciação e Gestão de Projetos Tecnológicos