

Certificat

Troubles Mentaux de l'Enfance en Soins Infirmiers





Certificat

Troubles Mentaux de l'Enfance en Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/troubles-mentaux-enfance-soins-infirmiers

Accueil

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 18

05

Méthodologie

Page 22

06

Diplôme

Page 30

01

Présentation

Les jeunes patients présentent souvent des pathologies mentales qui affectent le développement du langage ou la bonne gestion de leurs émotions. Ces jeunes ont besoin des meilleurs soins de la part des infirmières pour surmonter leurs troubles et jouir d'une pleine qualité de vie, ce qui exige de ces professionnels des compétences approfondies dans ce domaine. C'est pourquoi TECH a créé ce programme, qui permettra à l'étudiant de maîtriser les techniques de prise en charge des troubles de l'anxiété ou de la communication et de fournir des soins de premier ordre aux enfants. Ceci sera réalisé grâce à une méthodologie 100% en ligne qui optimisera l'apprentissage sans quitter son domicile.



“

Avec cette qualification, vous maîtriserez les techniques les plus récentes pour prendre en charge les plus jeunes patients souffrant de troubles de l'anxiété ou du stress"

Phobies et peurs diverses, problèmes de comportement agressif ou incapacité à communiquer sont quelques-uns des innombrables exemples de troubles mentaux qui affectent les enfants. L'impact négatif de ces troubles sur le développement des plus jeunes conduit leurs parents à se rendre dans les centres de soins dans le but de changer leur attitude ou de vaincre leur maladie. Dans cette optique, l'infirmière joue un rôle crucial en procédant à l'évaluation de ces jeunes et en leur offrant une aide précieuse qui a un impact positif sur leur guérison d'un trouble donné. C'est pourquoi ces professionnels doivent posséder un haut niveau de compétence dans la gestion des pathologies mentales afin d'assurer le bien-être de leurs patients.

C'est pour cette raison que cette institution académique a développé ce Certificat, avec lequel l'infirmière adoptera les stratégies les plus avant-gardistes pour entreprendre les soins et l'attention aux enfants souffrant de divers troubles mentaux. Tout au long de cette période académique, ils assimileront les méthodes d'évaluation de l'ampleur des pathologies qui limitent l'apprentissage ou la motricité des enfants. De même, vous apprendrez les mécanismes les plus efficaces pour aider ceux qui souffrent d'obsessions et de troubles du stress ou de comportements négatifs dérivés de mauvais traitements pendant l'enfance.

Étant donné que ce programme est enseigné par le biais d'une méthodologie entièrement en ligne, les étudiants réaliseront un apprentissage exquis sans avoir besoin de se rendre quotidiennement dans des centres d'étude. De même, ils auront à leur disposition des contenus didactiques accessibles dans une variété de médias textuels et interactifs, ce qui permettra un enseignement agréable et complètement individualisé, adapté aux goûts académiques de chaque étudiant.

Ce **Certificat en Troubles Mentaux de l'Enfance en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Santé Mentale en Soins Infirmiers
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Le Certificat en Troubles Mentaux de l'Enfance en Soins Infirmiers vous permettra d'accroître vos compétences en matière de soins de santé aux enfants souffrant de troubles de l'apprentissage ou de la communication”

“ *En seulement 100 heures, vous perfectionnerez vos compétences dans la prise en charge des jeunes souffrant de comportements agressifs résultant d'une négligence parentale dans l'enfance*”

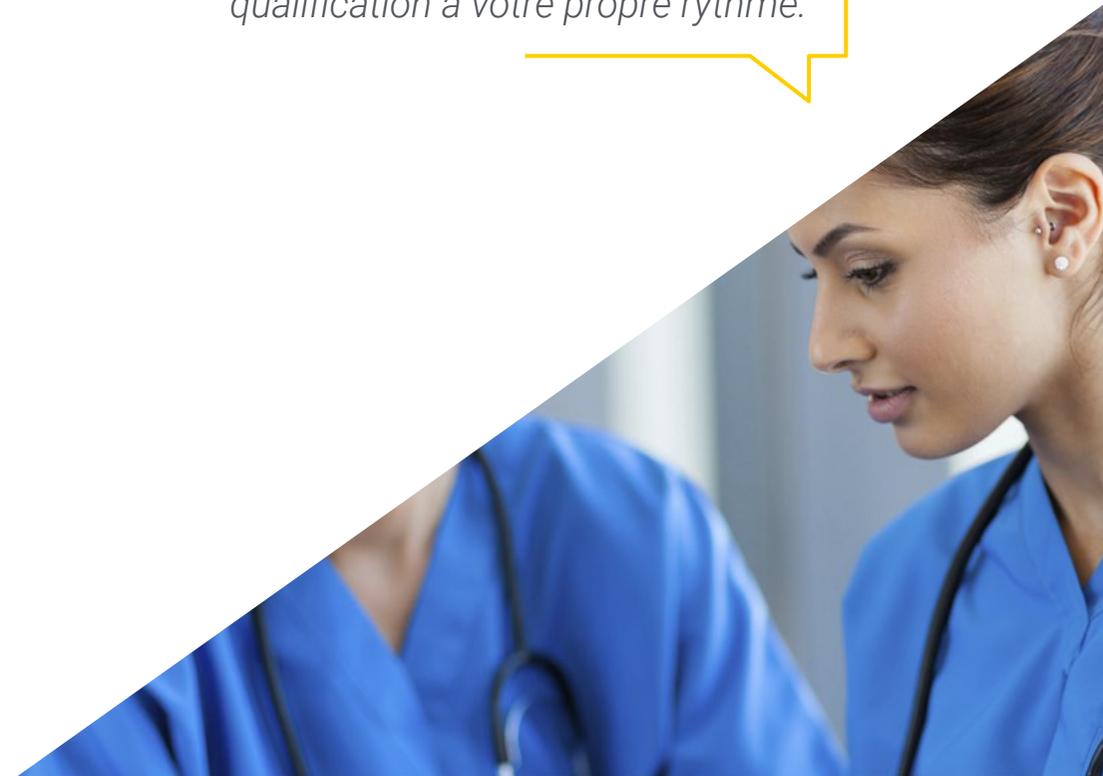
Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous n'avez besoin que d'un Smartphone avec une connexion internet pour suivre ce programme que TECH vous offre.

Accédez au contenu du cours n'importe quand, n'importe où et complétez cette qualification à votre propre rythme.



02 Objectifs

Le Certificat en Troubles Mentaux de l'Enfance en Soins Infirmiers a été conçu pour fournir à ce professionnel les connaissances les plus avancées dans ce domaine. Ainsi, ils seront en mesure d'identifier la gestion des altérations émotionnelles ou des changements d'habitudes des jeunes patients afin d'améliorer leur performance en matière de soins de santé. Tout cet apprentissage est assuré par la réalisation des objectifs généraux et spécifiques suivants.





“

Incorporer dans sa pratique quotidienne d'infirmière les connaissances les plus récentes en matière de soins aux enfants souffrant de troubles mentaux"



Objectifs généraux

- ◆ Expliquer le diagnostic, étiologie, physiopathologie et prévention dans les maladies mentales
- ◆ Identifier les facteurs de risque de la maladie mentale
- ◆ Identifier les signes et symptômes qui indiquent une pathologie d'origine mentale
- ◆ Développer des techniques pour expliquer et appliquer les soins des patients en autonomie afin de prévenir les troubles de la santé mentale





Objectifs spécifiques

- ◆ Définir les différents troubles de la communication dans l'enfance
- ◆ Expliquer les différents troubles du l'enfant
- ◆ Approfondir les différents troubles liés à la motricité dans l'enfance
- ◆ Détecter les différents troubles liés à la motricité dans l'enfance
- ◆ Établir les répercussions de la maltraitance, des abus et de la négligence dans la petite enfance et l'enfance

“

*En seulement 6 semaines, vous
acquerrez une série de compétences
qui vous placeront à l'avant-garde de
la Santé Mentale en Soins Infirmiers”*

03

Direction de la formation

L'objectif de TECH étant d'offrir la plus haute qualité académique dans ses programmes, ce diplôme est enseigné par des professionnels de premier plan dans le domaine de la Santé Mentale en Soins Infirmiers, qui ont passé des décennies à développer leurs tâches avec solvabilité dans différents hôpitaux. Étant donné que ces experts sont chargés d'élaborer toutes les ressources didactiques mises à la disposition de l'étudiant, les contenus fournis seront totalement applicables sur le lieu de travail.





“

Afin de vous fournir le contenu le plus actuel sur les Troubles Mentaux de l'Enfance en Soins Infirmiers, cette qualification est enseignée par des infirmières praticiennes spécialisées en Santé Mentale"

Directrice invitée



Mme Peña Granger, Mercedes

- Cheffe de l'Unité de Soins Infirmiers Psychiatriques pour Adultes à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón, Madrid
- Tutrice de l'EIR Santé Mentale dans l'Unité d'Enseignement Multidisciplinaire à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón, Madrid
- Professeure Associée à l'Université de Comillas et à l'Université Rey Juan Carlos
- Diplômée en Infermerie par l'Université Complutense de Madrid
- Diplôme en Sciences Infirmières Psychosomatiques Université Complutense de Madrid
- Licence en Anthropologie Sociale et Culturelle de l'Université Complutense de Madrid
- Diplôme en Soins Infirmiers Université Rey Juan Carlos
- Spécialiste de la Santé Mentale au Ministère de la Santé
- Master en Humanisation des Établissements de Santé Université Européenne de Madrid

Direction



M. Lozano Alonso, Raúl

- ♦ Chef des Soins Infirmiers à l'Unité des Troubles de la Toxicomanie à l'Hôpital Hestia Esquerdo
- ♦ Président de l'Association d'Infirmierie de Santé Mentale de Madrid
- ♦ Professeur Titulaire à l'École Universitaire d'Infirmierie de la Croix Rouge par l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Préparateur personnalisé de l'examen MIR au sein de l'équipe CEMIR-POE
- ♦ Membre du corps enseignant de Nus Agency
- ♦ Infirmière à Quirónsalud
- ♦ Infirmière en Soins Communautaires au sein du Service de Santé de Madrid (SERMAS)
- ♦ Professeur Assistant à l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Professeur Assistant à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme en Infirmierie
- ♦ Infirmier Spécialiste la Santé Mentale via EIR
- ♦ Master en Sciences de l'Infirmierie
- ♦ Master en Télémédecine et Services de Santé

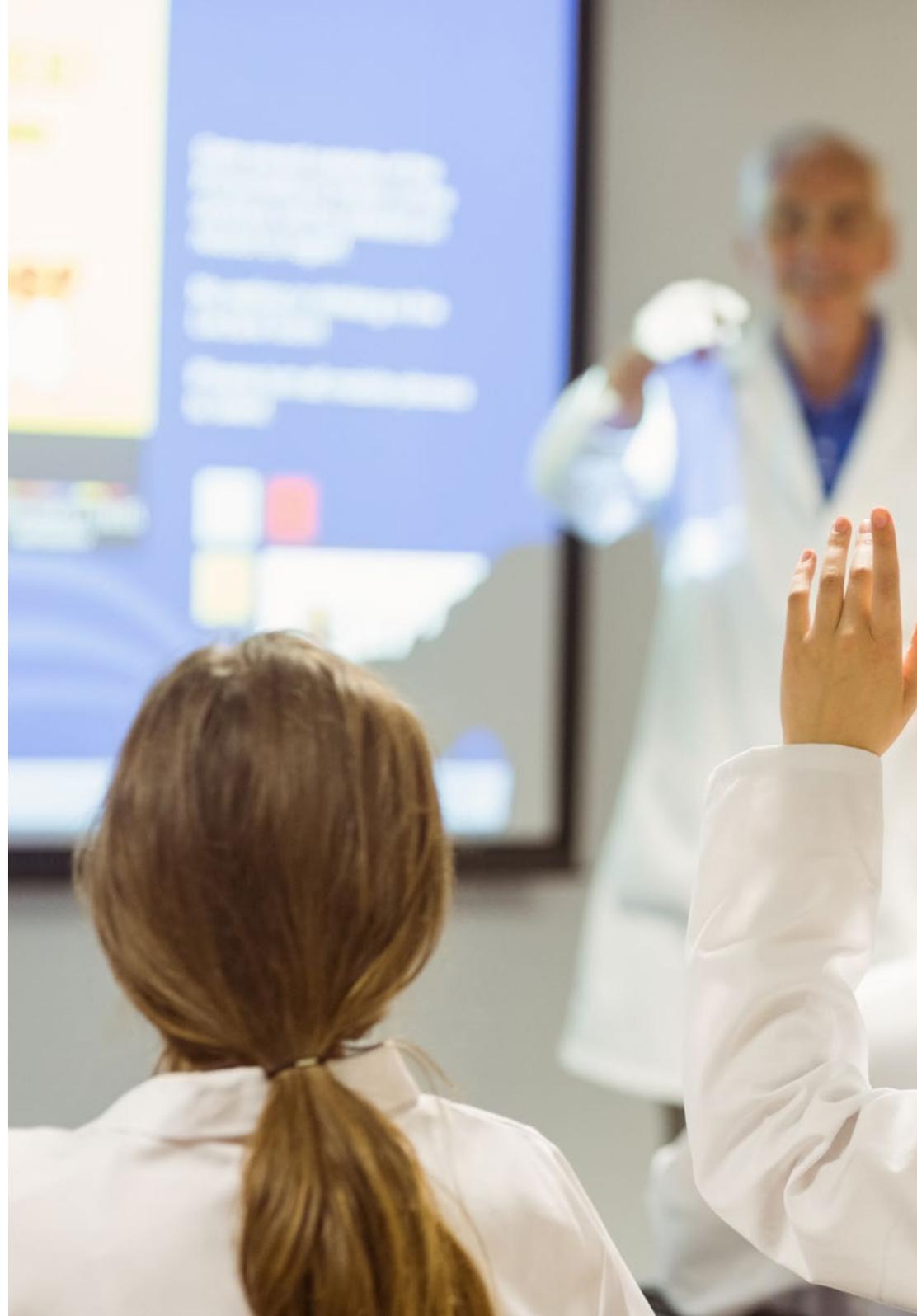
Professeurs

Mme Cunillera Lorente, Alicia Hatshepsut

- ◆ Infirmière Spécialiste de la Santé Mentale
- ◆ Infirmière dans l'Unité Psychiatrique de Court Séjour, Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Infirmière dans l'Unité des Troubles de l'Alimentation de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Infirmière dans l'Unité des Troubles de la Personnalité à l'Hôpital Docteur Rodríguez Lafora, Madrid
- ◆ Intervenante lors de congrès et de conférences spécialisés dans la Santé Mentale
- ◆ Degré d'infirmière de l'Université Pontificale de Comillas

Mme Borrego Espárrago, María Victoria

- ◆ Superviseure des Soins Infirmiers au Complexe Hospitalier Ruber Juan Bravo
- ◆ Infirmière Spécialisée en Santé Mentale à Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón de Jesús
- ◆ Superviseure des Soins Infirmiers de la Zone de Réhabilitation Psychosociale de la Clinique San Miguel
- ◆ Auteure de nombreuses publications spécialisées
- ◆ Diplômée en Infermerie par l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Diplôme en Infirmierie de l'EUE Croix Rouge
- ◆ Spécialiste Universitaire en Gestion des Services de Santé de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Membre de: Conseil d'Administration de l'Association Espagnole des Infirmiers en Santé Mentale et du Comité Consultatif des Soins de l'Office Régional de la Communauté de Madrid



Mme González Palomar, María Esther

- ◆ Infirmière Spécialiste de la Santé Mentale
- ◆ Cheffe de l'Unité de Soins Infirmiers en Psychiatrie de l'Adolescence à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Diplômée en Infirmierie par l'Université Complutense
- ◆ Diplôme en Travail Social à l'Université Complutense
- ◆ Spécialiste en Infirmierie de Santé Mentale
- ◆ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers Chirurgicaux
- ◆ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers en Unité Coronarienne
- ◆ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers Psychiatriques

“

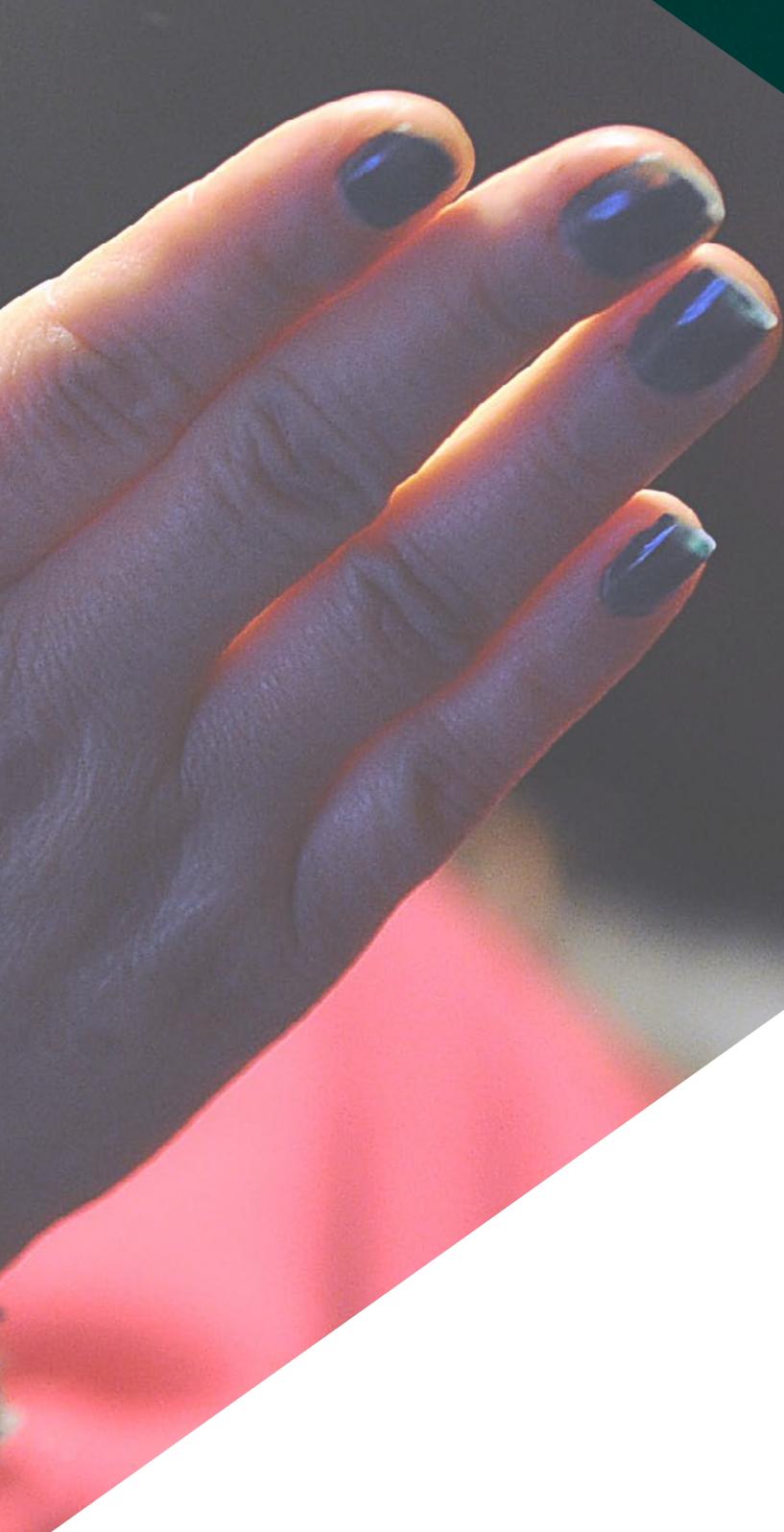
*Une expérience de formation
unique, clé et décisive pour stimuler
votre développement professionnel”*

04

Structure et contenu

Le programme de cette formation est composé d'un module à travers lequel l'étudiant adoptera les connaissances les plus avancées et les plus pertinentes dans l'approche des troubles mentaux chez l'enfant d'un point de vue Infirmier. Le matériel didactique auquel les étudiants auront accès tout au long de leur expérience académique est disponible dans une grande variété de formats, tels que des conférences, des vidéos ou des résumés interactifs. Par conséquent, l'enseignement en ligne à 100% sera adapté aux exigences et aux préférences académiques de chacun.





“

Grâce à un enseignement adapté à différents formats textuels et multimédias, vous obtiendrez un processus d'apprentissage agile et efficace”

Module 1. Troubles mentaux dans l'enfance

- 1.1. Introduction et troubles globaux
 - 1.1.1. Psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent
 - 1.1.2. Déficience intellectuelle
 - 1.1.3. Troubles du développement
- 1.2. Troubles de la capacité
 - 1.2.1. Troubles de la communication
 - 1.2.2. Troubles de l'apprentissage
 - 1.2.3. Troubles de la motricité
- 1.3. Troubles des habitudes
 - 1.3.1. Troubles de l'attention et de l'hyperactivité
 - 1.3.2. Troubles du comportement
 - 1.3.3. Troubles de l'ingestion chez l'enfant et l'adolescent
 - 1.3.4. Troubles de l'élimination
 - 1.3.5. Troubles du sommeil
 - 1.3.6. Troubles de l'habitude motrices
- 1.4. Troubles émotionnelles
 - 1.4.1. Anxiété générale
 - 1.4.2. Peurs et phobies
 - 1.4.3. Troubles obsessionnels et stress
 - 1.4.4. Troubles de l'humeur
- 1.5. Autres troubles de l'enfance et l'adolescence
 - 1.5.1. Autres troubles de l'enfance et l'adolescence
 - 1.5.2. Psychologie de la santé de l'Enfant et de l'Adolescent
 - 1.5.3. Maltraitance, abus et négligence dans la petite enfance et l'enfance
 - 1.5.4. Les addictions chez les enfants et les jeunes





“

Prenez cette qualification pour apprendre à votre rythme et sans contrainte de temps grâce au système Relearning que TECH met à votre disposition”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Troubles Mentaux de l'Enfance en Soins Infirmiers vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Troubles Mentaux de l'Enfance en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Troubles Mentaux de l'Enfance en Soins Infirmiers**

N.º d'heures officielles: **100 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Troubles Mentaux
de l'Enfance en
Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Troubles Mentaux de l'Enfance en Soins Infirmiers

