

Certificat

Anatomie, Physiologie, Génétique et
Immunologie en Soins Infirmiers dans
le Service de Reproduction Assistée





Certificat

Anatomie, Physiologie,
Génétique et Immunologie
en Soins Infirmiers dans
le Service de Reproduction
Assistée

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/infirmier/cours/anatomie-physiologie-genetique-immunologie-soins-infirmiers-service-reproduction-assistee

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

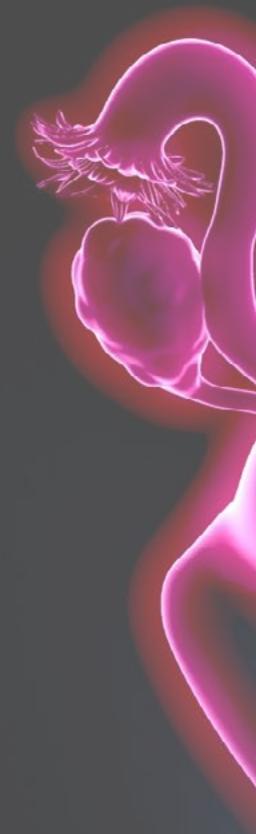
Diplôme

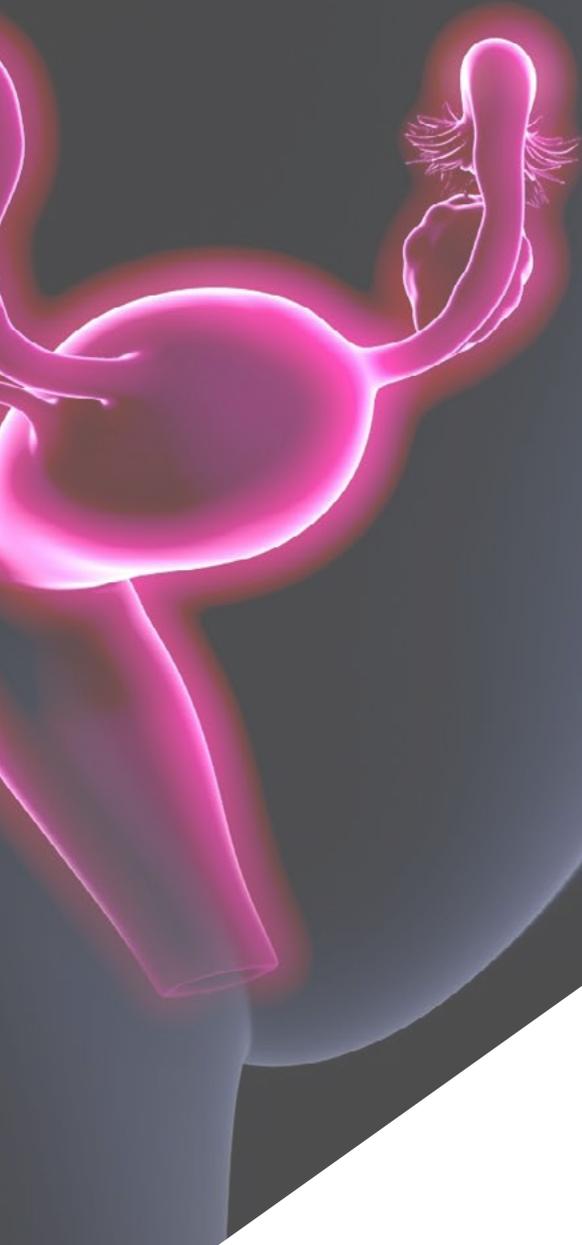
page 30

01

Présentation

L'étude de l'infertilité Masculine dans les unités de Reproduction Assistée met en marche l'activité de soins dans de nombreux domaines : depuis l'aspect psychologique, qui sera appliqué dans la prise en charge de la patiente dès son arrivée à la clinique, au plus pratique concernant les protocoles et les techniques qui sont développés. Dans ce contexte, le professionnel infirmier requiert d'une formation complète pour pouvoir travailler, avec les compétences nécessaires, dans un Service de la Reproduction Assistée. Ce programme couvre les principaux aspects de la reproduction humaine, avec un accent particulier sur le domaine de la génétique et de l'immunologie en relation avec les troubles de la reproduction. Cette formation est nécessaire pour rivaliser avec les meilleurs professionnels dans le marché du travail actuel.





“

Un Certificat hautement qualifié qui vous formera à tous les aspects du travail du personnel infirmier en génétique de la reproduction et en immunologie”

Ce Certificat formera les étudiants aux principaux aspects de la reproduction humaine, l'anatomie et la physiologie des organes reproducteurs étant la clé des connaissances de base dans ce domaine. Par ailleurs, l'importance de la neuro-endocrinologie dans la reproduction sera soulignée, car ce sont les hormones qui guident le cycle menstruel et la gamétogenèse. L'ovogenèse et la spermatogenèse sont toutes deux essentielles à la reproduction humaine, et les processus de méiose sont la clé du développement de notre espèce. La relation entre les hormones et la création d'ovocytes et de spermatozoïdes est essentielle pour comprendre la biologie de la reproduction.

Cette rubrique abordera également le cycle menstruel, la fécondation et le développement de l'embryon, ainsi que l'effet de l'âge sur le système reproductif, ce qui est un thème actuel très important en reproduction assistée.

Dans la deuxième partie de ce programme, nous aborderons la relation entre la génétique et l'immunologie et la reproduction assistée. Les techniques de base pour le diagnostic des maladies génétiques telles que le syndrome de Down ou le syndrome de Klinefelter seront passées en revue. La question de l'importance du caryotype dans les consultations de procréation assistée et les techniques les plus complexes et nouvelles, telles que les réseaux CGH, utilisées dans le diagnostic génétique préimplantatoire seront également abordées.

Sans oublier que le diagnostic génétique préimplantatoire est l'un des piliers des traitements de procréation assistée et des études génétiques recommandées pour les donneurs et les tests *Matching* des porteurs. Dans la seconde partie du Certificat, nous réviseront les concepts clés de l'immunologie, nous aborderons le système immunitaire féminin et les populations cellulaires qui le composent, afin de comprendre les problèmes qui peuvent apparaître lorsqu'il existe des facteurs auto-immuns ou alloimmuns qui compromettent la fertilité, ainsi que les principaux traitements. Enfin, l'endométriose et l'infection à *Chlamydia trachomatis* sont deux cas spécifiques qui seront abordés car ils sont étroitement liés à l'inflammation et au système immunitaire.

Ce **Certificat Avancé en Anatomie, Physiologie, Génétique et Immunologie en Soins Infirmiers dans le Service de Reproduction Assistée** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les caractéristiques les plus importantes du programme sont:

- ◆ Les dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ◆ Un système d'enseignement intensément visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facilitant la compréhension et l'assimilation
- ◆ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en activité
- ◆ Systèmes de vidéos interactives de pointe
- ◆ Enseignement basé sur la télépratique
- ◆ Des systèmes d'améliorations et de mises à jour continues
- ◆ Un apprentissage autorégulable : compatibilité totale avec d'autres occupations
- ◆ Les exercices pratiques d'auto-évaluation et de suivi de la progression de l'apprentissage
- ◆ Groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ◆ La communication avec l'enseignant et le travail de réflexion individuel
- ◆ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ◆ Des ressources complémentaires disponibles en permanence, même après la formation Universitaire



Avec ce Certificat vous pourrez combiner une formation de haute intensité avec votre vie professionnelle et personnelle en atteignant vos objectifs de manière simple et facile"

“

Développer les compétences nécessaires en Anatomie, Physiologie, Génétique et Immunologie en Soins Infirmiers dans le Service de Reproduction Assistée, avec la fiabilité d'un professionnel de haut niveau"

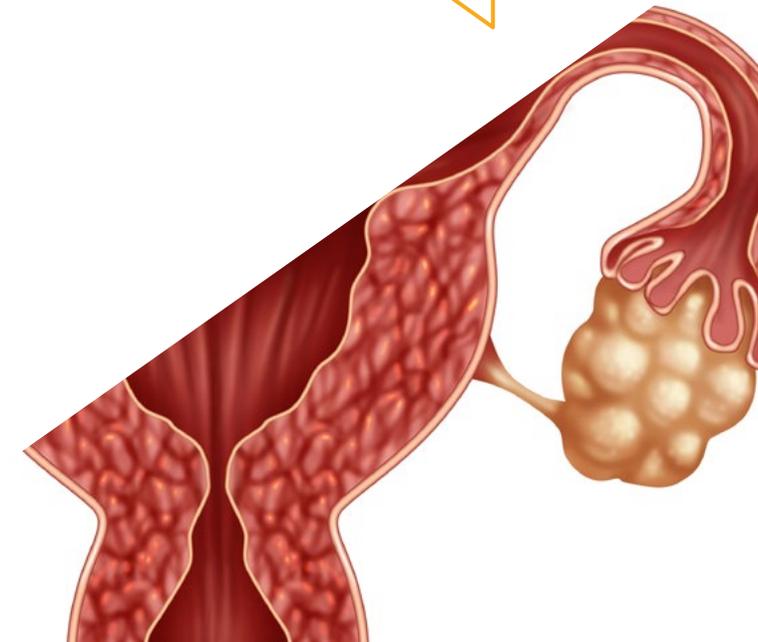
Le corps enseignant est composé de professionnels issus de différents domaines liés à cette spécialité. De cette manière, TECH s'assure de vous offrir l'objectif visé de cette formation de mise à jour. Une équipe multidisciplinaire de professionnels formés et expérimentés dans différents environnements, qui développeront les connaissances théoriques de manière efficace. Ils mettront également au service du cours les connaissances pratiques issues de leur propre expérience: une des qualités différentielles de cette formation.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique de ce Certificat en Anatomie, Physiologie, Génétique et Immunologie en Soins Infirmiers dans le Service de Reproduction Assistée. Développé par une équipe multidisciplinaire d'experts, il intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. Ainsi, vous pourrez étudier avec une gamme d'outils multimédias pratiques et polyvalents qui vous apporteront la fonctionnalité dont vous avez besoin dans votre formation.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, on utilise la télépratique: à l'aide d'un innovant système de vidéos interactives, et le *Learning from an Expert* vous allez pouvoir acquérir les connaissances comme si vous y étiez réellement confronté. Un concept qui vous permet d'intégrer et de fixer votre apprentissage de manière plus réaliste et permanente.

L'apprentissage de ce programme est développé à travers les moyens didactiques les plus développés dans l'enseignement en ligne, afin de garantir les meilleurs résultats possibles de vos efforts.

Notre concept innovant de télépratique vous donnera l'opportunité d'apprendre via une expérience immersive, ce qui vous permettra d'apprendre plus rapidement et d'avoir une vision beaucoup plus réaliste des contenus: "Learning from an Expert"



02 Objectifs

L'objectif de cette formation est d'offrir aux professionnels les connaissances et les compétences nécessaires pour exercer leur activité en utilisant les protocoles et les techniques les plus avancés du moment. Grâce à une approche de travail entièrement adaptable à l'étudiant, ce Certificat vous aidera progressivement à acquérir les compétences qui vous pousseront vers un niveau professionnel beaucoup plus élevé.



“

Devenez l'un des professionnels les plus prisés du moment grâce à ce Certificat Avancé en Anatomie, Physiologie, Génétique et Immunologie des Soins Infirmiers en Service de Reproduction Assistée pour Infirmiers”

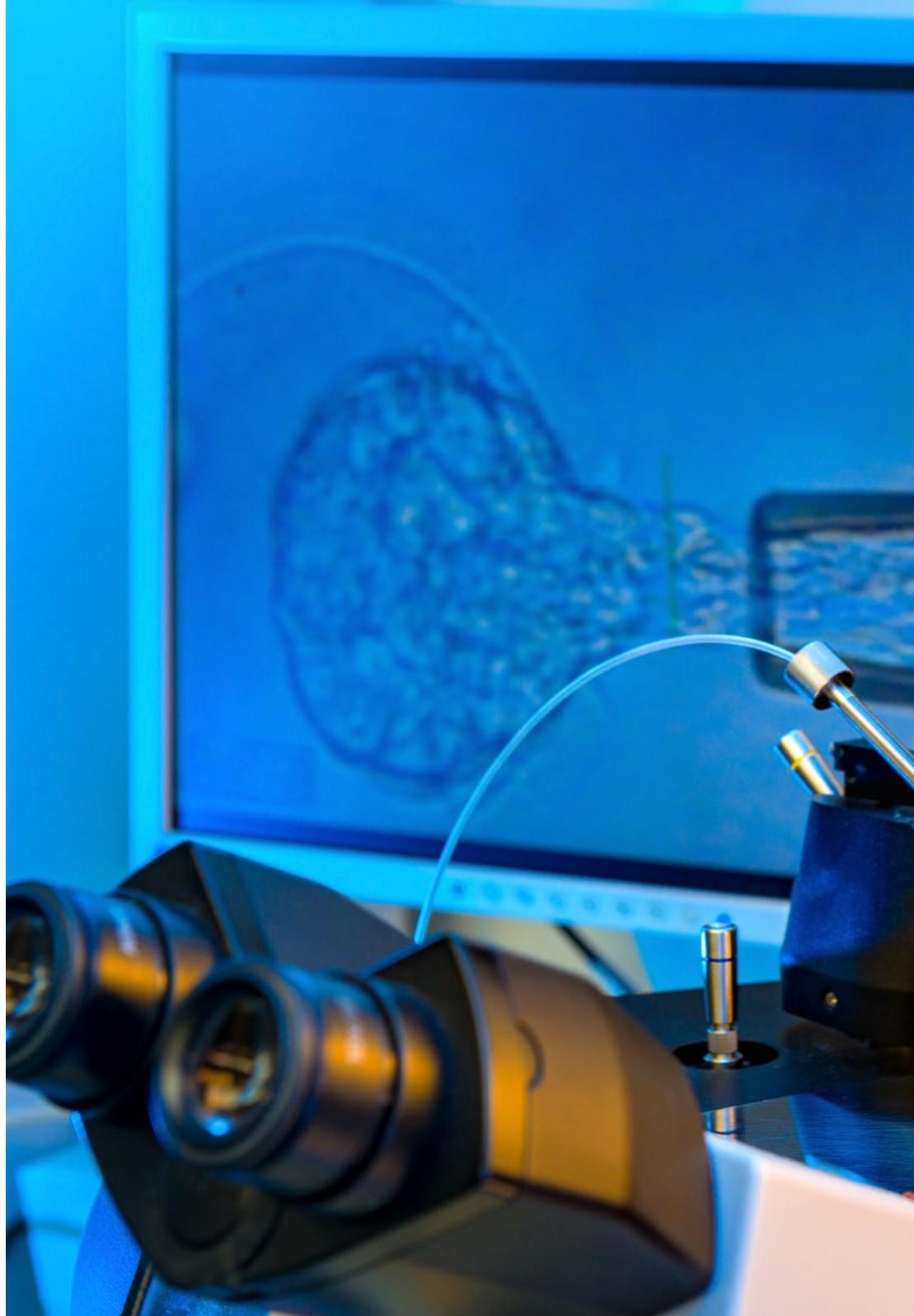


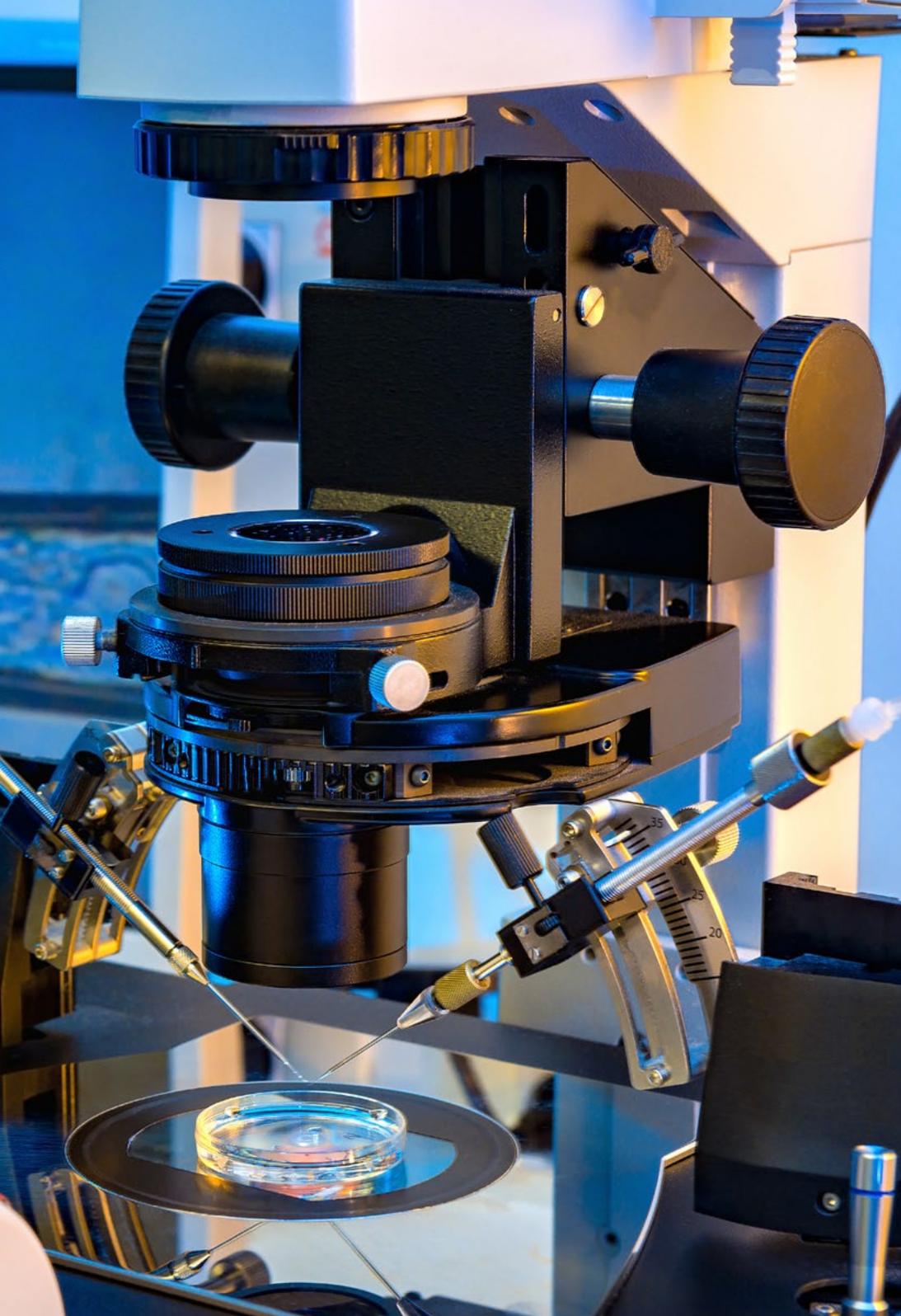
Objectifs généraux

- ◆ Élargir les connaissances spécifiques de chacun des domaines de travail de la Reproduction Assistée
- ◆ Permettre aux apprenants d'être interdépendants et de résoudre les éventuels problèmes
- ◆ Faciliter la bonne performance des professionnels des soins infirmiers afin de fournir les meilleurs soins tout au long du processus

“

Un coup de pouce à votre CV qui vous donnera la compétitivité des professionnels les mieux formés sur le marché du travail”





Objectifs spécifiques

- ◆ Connaître l'étude initiale de l'homme en salle de consultation et en quoi elle consiste, ainsi que les examens complémentaires ou les études génétiques qui peuvent être demandés
- ◆ Comprendre l'importance d'une bonne pratique de gestion du sperme
- ◆ Être capable de réaliser un séminogramme complet du patient masculin
- ◆ Être capable de traiter des échantillons pour les techniques de procréation assistée
- ◆ Comprendre en quoi consiste la congélation du sperme et être capable de la réaliser sans complications
- ◆ Être capable de réaliser des lavages de sperme pour les hommes séropositifs au VIH, à l'hépatite B et à l'hépatite C, comprendre l'importance des lavages de sperme et de leur bonne gestion, et savoir quand les recommander dans la clinique
- ◆ Connaître les bases du don de sperme, tant au niveau de la consultation que du laboratoire
- ◆ Pour connaître trois des techniques de sélection des spermatozoïdes les plus utilisées actuellement, le tri cellulaire par marquage magnétique (MACS), l'injection intracytoplasmique de spermatozoïdes morphologiquement sélectionnés (IMSI) et la sélection basée sur la fixation de l'acide hyaluronique, et donc de savoir quand les recommander lors de la consultation
- ◆ Connaître les bases de la thérapie antioxydante et savoir discerner les antioxydants dont l'efficacité est prouvée et ceux qui ne le sont pas

03

Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de notre formation universitaire, nous sommes fiers de vous faire bénéficier d'un corps enseignant de très haut niveau. Des professionnels issus de différents domaines et possédant des compétences variées constituent une équipe multidisciplinaire complète. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.



“

*Un corps enseignant prodigieux,
composé de professionnels de
différents domaines d'expertise: une
occasion unique à ne pas manquer”*

Direction



Mme Agra Bao, Vanesa

- Superviseur du bloc opératoire à EVA FERTILITY-DORSIA
- Diplôme en Soins Infirmiers Université de La Coruña
- Expert en Soins Infirmiers Juridiques Université UNED
- Master en Prévention des Risques Professionnels USP-CEU
- Maîtrise en Activité Physique et Santé Université Miguel de Cervantes
- Instructeur en Réanimation Basique et DSA SEMICYUC
- Expert universitaire en Anesthésiologie Chirurgicale des Soins Infirmiers CEU Université Cardenal Herrera
- Biosécurité et Prévention des Risques Professionnels dans les Laboratoires de Microbiologie SEM
- « El Varón en Reproducción Asistida » EVA FERTILITY CLINICS
- Laboratoires de Biosécurité et Installations pour Animaux de Recherche avec un niveau de Bioconfinement 3 SEGLA
- Action du Personnel Infirmier en cas d'Urgence Traumatique,Empoisonnement et autres situations urgentes DAE



Mme Boyano Rodríguez, Beatriz

- Embryologiste en Clinique EVA, Madrid
- EXPERT Génétique Clinique, Alcalá de Henares
- Maîtrise en Biotechnologie de la Reproduction Humaine Assistée, IVI et Université de Valence
- Cours de troisième cycle en Génétique Médicale, Université de Valence
- Licence en Biologie, Université de Salamanque
- Membre de l'Association pour l'étude de la Biologie de la Reproduction
- Membre de l'Association Espagnole de la Génétique Humaine



Professeurs

Mme Martín, Alba

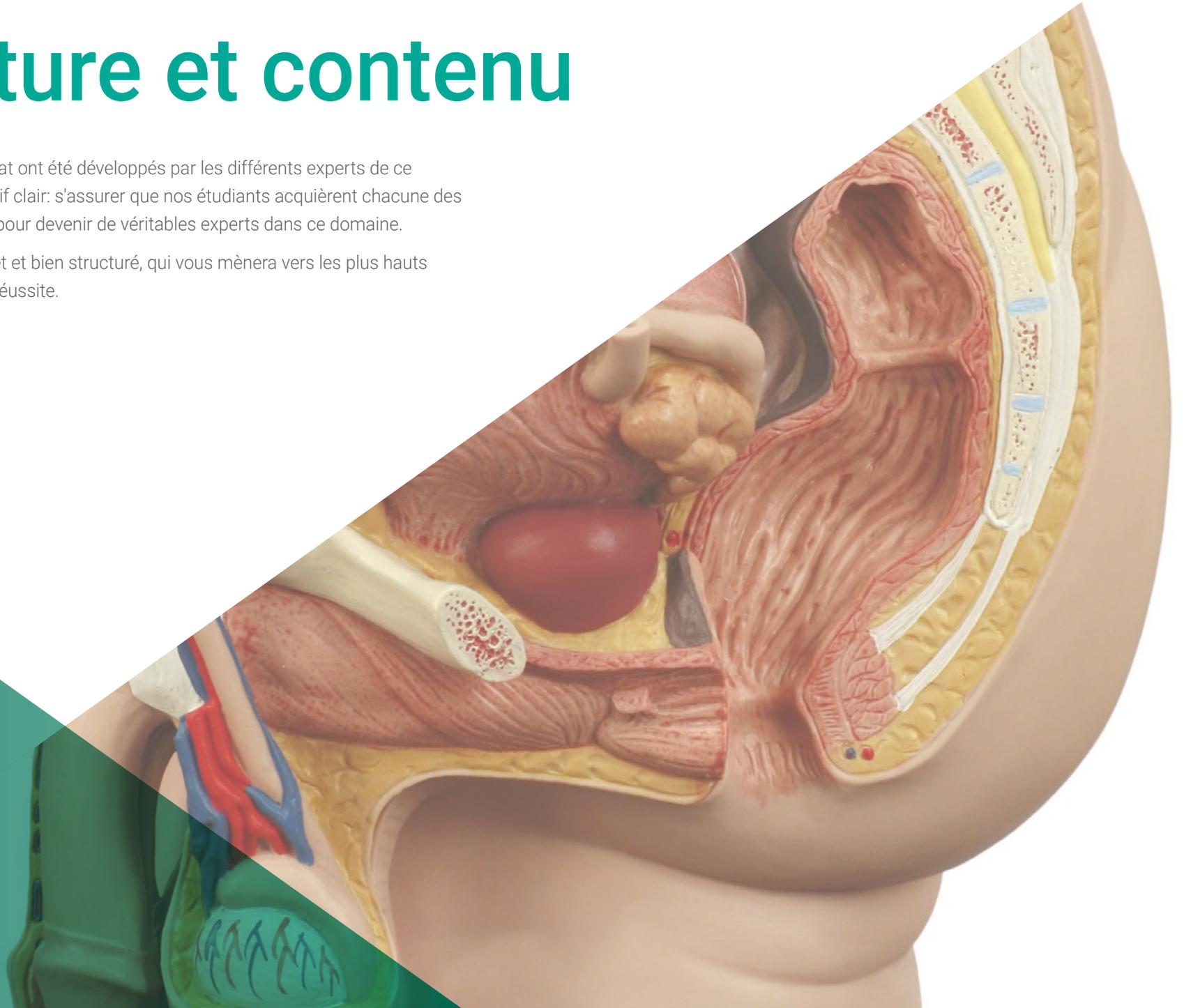
- ◆ Embryologiste en Clinique EVA, Madrid
- ◆ Diplôme de Biologie à l'Université Complutense de Madrid, avec une spécialisation en Neurobiologie et Biosanitaire
- ◆ Master en Biologie et Technologie de la Reproduction des Mammifères à l'Université de Murcie
- ◆ Programme de troisième cycle et de développement professionnel à structure modulaire en Droit de la Santé et Biomédecine, UNED
- ◆ Cours en ligne intitulé "Epigenetic Control of Gene Expression" de l'Université de Melbourne

04

Structure et contenu

Les contenus de ce Certificat ont été développés par les différents experts de ce programme, avec un objectif clair: s'assurer que nos étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables experts dans ce domaine.

Un programme très complet et bien structuré, qui vous mènera vers les plus hauts standards de qualité et de réussite.





“

*Une formation créée et dirigée
par des professionnels experts en
Reproduction Assistée qui font de
ce Certificat, une opportunité unique
de développement professionnel”*

Module 1. Anatomie et physiologie de la Reproduction

- 1.1. Anatomie des Organes Reproducteurs Féminine
 - 1.1.1. Introduction
 - 1.1.2. Organes génitaux externes
 - 1.1.2.1. Vulve
 - 1.1.2.2. Le Mont de Vénus
 - 1.1.2.3. Grandes lèvres
 - 1.1.2.4. Petites lèvres
 - 1.1.2.5. Vestibule vaginal
 - 1.1.2.6. Clitoris
 - 1.1.2.7. Bulbe vestibulaire
 - 1.1.3. Organes génitaux Interne
 - 1.1.3.1. Vagin
 - 1.1.3.2. Utérus
 - 1.1.3.3. Trompes de Fallope
 - 1.1.3.4. Ovaire
- 1.2. Endocrinologie du système reproducteur féminin
 - 1.2.1. Introduction
 - 1.2.2. L'hypothalamus
 - 1.2.2.1. GnRH
 - 1.2.3. L'hypophyse
 - 1.2.3.1. FSH et LH
 - 1.2.4. Hormones stéroïdiennes
 - 1.2.4.1. Introduction
 - 1.2.4.1. Synthèse
 - 1.2.4.1. Mécanisme d'action
 - 1.2.4.1. Œstrogènes
 - 1.2.4.1. Androgènes
 - 1.2.4.1. Progestogènes
 - 1.2.5. Modulation externe: endorphines et mélatonine
 - 1.2.6. Impulsions de GnRH: relation cerveau-ovaire
 - 1.2.7. Agonistes et antagonistes de la GnRH
- 1.3. Cycle menstruel
 - 1.3.1. Cycle menstruel
 - 1.3.2. Indicateurs biochimiques du cycle menstruel
 - 1.3.2.1. Hormones à l'état basal
 - 1.3.2.2. Ovulation
 - 1.3.2.3. Évaluation de la réserve ovarienne Hormone anti-müllérienne
 - 1.3.3. Indicateurs échographiques du cycle menstruel
 - 1.3.3.1. Comptage des follicules
 - 1.3.3.2. Échographie endométriale
 - 1.3.4. Fin de l'âge de la reproduction
 - 1.3.4.1. Préménopause
 - 1.3.4.2. Ménopause
 - 1.3.4.3. Post-ménopause
- 1.4. Ovogenèse (folliculogenèse et ovulation)
 - 1.4.1 La méiose De l'oogone à l'ovocyte MII
 - 1.4.2. Types de follicules et leur relation avec l'ovogenèse Dynamique folliculaire
 - 1.4.3. Recrutement ovarien et ovulation
 - 1.4.4. L'ovocyte MII: les marqueurs de la qualité ovocytaire
 - 1.4.5. La maturation in vitro des ovocytes
- 1.5. Anatomie des organes reproducteurs masculins
 - 1.5.1. Organes génitaux externes de l'homme
 - 1.5.1.1. Testicules
 - 1.5.1.2. Pénis
 - 1.5.1.3. Épидidyme
 - 1.5.1.4. Le canal déférent
 - 1.5.2. Organes génitaux masculins internes
 - 1.5.2.1. Vésicules séminales
 - 1.5.2.2. Conduit éjaculatoire
 - 1.5.2.3. Prostate
 - 1.5.2.4. Uréthre
 - 1.5.2.5. Les glandes bulbo-urétrales

- 1.6. Endocrinologie du système reproducteur masculin
 - 1.6.1. Régulation de la fonction testiculaire
 - 1.6.2. Biosynthèse des androgènes
 - 1.6.3. Inhibines et activines
 - 1.6.4. Prolactine
 - 1.6.5. Prostaglandines
 - 1.6.6. Œstrogènes
 - 1.6.7. Autres facteurs:
- 1.7. Spermatogenèse
 - 1.7.1. La méiose
 - 1.7.2. Différences entre l'ovogenèse et la spermatogenèse
 - 1.7.3. Le tubule séminifère
 - 1.7.3.1. Hormones impliquées
 - 1.7.3.2. Types de cellules
 - 1.7.4. La barrière hémato-testiculaire
 - 1.7.5. Contrôle endocrinien et paracrinien
- 1.8. La fécondation
 - 1.8.1. Transport des gamètes
 - 1.8.2. La maturation des gamètes
 - 1.8.3. Interaction des gamètes
- 1.9. Développement embryonnaire
 - 1.9.1. Formation du zygote
 - 1.9.2. Premières divisions
 - 1.9.3. Formation du blastocyste et implantation
 - 1.9.4. Gastrulation: formation du mésoderme
 - 1.9.4.1. Formation de la notocorde
 - 1.9.4.2. Établissement des axes du corps
 - 1.9.4.3. Établissement des matrices cellulaires
 - 1.9.4.4. Croissance du trophoblaste
 - 1.9.5. Période embryonnaire ou période d'organogénèse
 - 1.9.5.1. Ectoderme
 - 1.9.5.2. Mésoderme
 - 1.9.5.3. Endoderme

- 1.10. Effet de l'âge sur le système reproductif féminin et masculin
 - 1.10.1. Système reproductif féminin
 - 1.10.2. Système reproductif masculin

Module 2. Génétique de la reproduction et immunologie

- 2.1. Cytogénétique de base: l'importance du caryotypage
 - 2.1.1. L'ADN et sa structure
 - 2.1.1.1. Gènes
 - 2.1.1.2. Chromosomes
 - 2.1.2. Le caryotype
 - 2.1.3. Utilisations du caryotype: diagnostic prénatal
 - 2.1.3.1. Amniocentèse
 - 2.1.3.2. Prélèvement de villosités chorioniques
 - 2.1.3.3. Analyse de l'avortement
 - 2.1.3.4. Études sur la méiose
- 2.2. La nouvelle ère du diagnostic: cytogénétique moléculaire et séquençage massif
 - 2.2.1. FISH
 - 2.2.2. Réseaux CGH
 - 2.2.3. Séquençage massif
- 2.3. Origine et étiologie des anomalies chromosomiques
 - 2.3.1. Introduction
 - 2.3.2. Classification selon le origine
 - 2.3.2.1. Numérique
 - 2.3.2.2. Structurale
 - 2.3.2.3. Mosaïcisme
 - 2.3.3. Classification selon l'étiologie
 - 2.3.3.1. Autosomique
 - 2.3.3.2. Sexuelles
 - 2.3.3.3. Polyploïdie et haploïdie

- 2.4. Troubles génétiques chez le couple infertile
 - 2.4.1. Troubles génétiques chez la femme
 - 2.4.1.1. Origine hypothalamique
 - 2.4.1.2. Origine hypophysaire
 - 2.4.1.3. Origine ovarienne
 - 2.4.1.3.1. Altérations chromosomiques
 - 2.4.1.3.1.1. Délétion totale du chromosome X: syndrome de Turner
 - 2.4.1.3.1.2. Suppression partielle du chromosome X
 - 2.4.1.3.1.3. Translocations du chromosome X et autosomes
 - 2.4.1.3.1.4. Autres
 - 2.4.1.4. Troubles monogéniques
 - 2.4.1.4.1. X-Fragile
 - 2.4.1.5. Thrombophilies héréditaires
 - 2.4.2. Troubles génétiques chez l'homme
 - 2.4.2.1. Modifications numériques: Syndrome de Klinefelter
 - 2.4.2.2. Translocations Robertsoniennes
 - 2.4.2.3. Mutations de l'CFTR
 - 2.4.2.4. Microdélétions du chromosome Y
- 2.5. Diagnostic génétique préimplantatoire (PGT: *Preimplantation Genetic Testing*)
 - 2.5.1. Introduction
 - 2.5.2. Biopsie de l'embryon
 - 2.5.3. Indications
 - 2.5.4. Diagnostic génétique préimplantatoire (PGT-M)
 - 2.5.4.1. Études sur les transporteurs
 - 2.5.5. Diagnostic génétique pour les anomalies structurelles
 - 2.5.5.1. Numérique (aneuploïdies; PGT-A)
 - 2.5.5.2. Structurel (PGT-SR)
 - 2.5.6. Diagnostic génétique combiné
 - 2.5.7. Limites
 - 2.5.8. Les embryons mosaïques, un cas particulier
 - 2.5.9. Diagnostic génétique pré-implantatoire non invasif
- 2.6. Les bébés à trois parents génétiques, le transfert nucléaire dans les maladies mitochondriales
 - 2.6.1. ADN mitochondrial
 - 2.6.2. Maladies mitochondriales
 - 2.6.3. Transfert de donneur cytoplasmique
- 2.7. Épigenétique
 - 2.7.1. Concepts généraux
 - 2.7.2. Modifications épigénétiques
 - 2.7.3. Empreinte génétique
- 2.8. Études génétiques chez les donneurs
 - 2.8.1. Recommandations
 - 2.8.2. *Matching* des transporteurs
 - 2.8.3. Panneaux porteurs
- 2.9. Le facteur immunologique dans la Reproduction Assistée
 - 2.9.1. Aspects généraux
 - 2.9.2. Le système immunitaire en constante évolution chez les femmes
 - 2.9.3. Population de cellules immunitaires dans l'appareil reproducteur féminin
 - 2.9.3.1. Régulation des populations de lymphocytes T
 - 2.9.3.2. Cytokines
 - 2.9.3.3. Hormones féminines
 - 2.9.4. Infertilité d'origine auto-immunes
 - 2.9.4.1. Syndrome des antiphospholipides
 - 2.9.4.2. Anticorps anti-thyroïdes
 - 2.9.4.3. Anticorps antinucléaires
 - 2.9.4.4. Anticorps anti-ovariens et anti-FSH
 - 2.9.4.5. Anticorps anti-spermatozoïdes
 - 2.9.5. Infertilité d'origine allo-immune, la contribution du fœtus
 - 2.9.5.1. L'embryon comme antigène
 - 2.9.5.2. Échec de l'implantation d'embryons euploïdes
 - 2.9.5.2.1. Cellules NK
 - 2.9.5.2.2. T-Helpers
 - 2.9.5.2.3. Autoanticorps



- 2.9.6. Le rôle du sperme et des spermatozoïdes
 - 2.9.6.1. Régulation de lymphocytes T
 - 2.9.6.2. Liquide séminal et cellules dendritiques
 - 2.9.6.3. Pertinence clinique
- 2.10. Immunothérapie et situations particulières
 - 2.10.1. Introduction
 - 2.10.2. Aspirine et héparine
 - 2.10.3. Corticostéroïdes
 - 2.10.4. Antibiothérapie
 - 2.10.5. Facteurs de croissance des colonies
 - 2.10.6. Émulsions grasses intraveineuses
 - 2.10.7. Immunoglobulines intraveineuses
 - 2.10.8. Adalimumab
 - 2.10.9. Cellules mononucléaires périphériques
 - 2.10.10. Plasma séminal
 - 2.10.11. Préparations de sperme sans anticorps
 - 2.10.12. Tacrolimus
 - 2.10.13. Risques et avantages
 - 2.10.14. Conclusions
 - 2.10.15. Situations particulières: endométriose
 - 2.10.16. Situations particulières: infection à Chlamydia trachomatis

“ *Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques complètes et spécifiques, orienté vers un apprentissage compatible avec votre vie personnelle et professionnelle*”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Anatomie, Physiologie, Génétique et Immunologie en Soins Infirmiers dans le Service de Reproduction Assistée vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

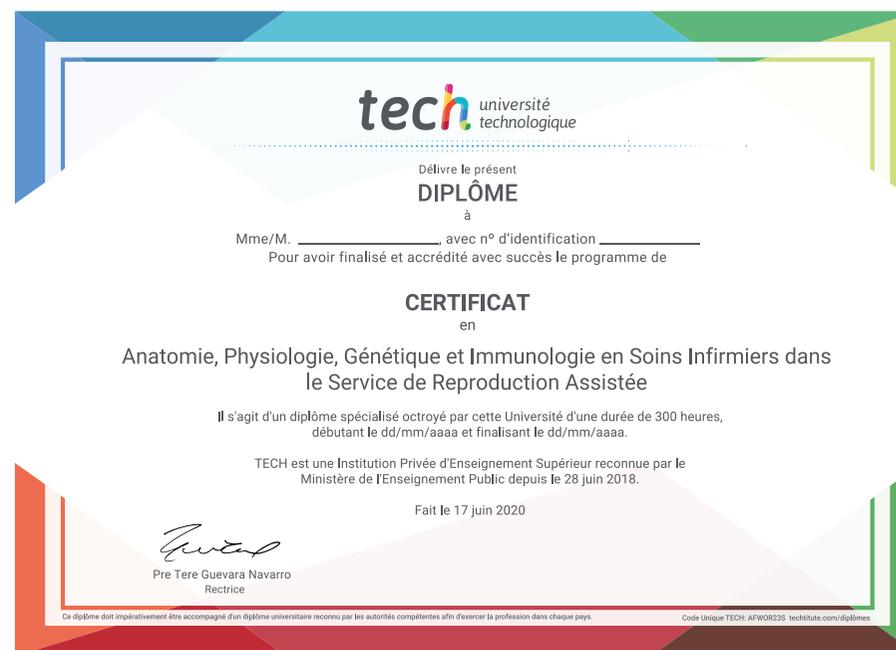
Ce **Certificat en Anatomie, Physiologie, Génétique et Immunologie en Soins Infirmiers dans le Service de Reproduction Assistée** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Anatomie, Physiologie, Génétique et Immunologie en Soins Infirmiers dans le Service de Reproduction Assistée**

N.º d'heures officielles: **300 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Anatomie, Physiologie,
Génétique et Immunologie
en Soins Infirmiers dans
le Service de Reproduction
Assistée

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Anatomie, Physiologie, Génétique et
Immunologie en Soins Infirmiers dans
le Service de Reproduction Assistée

