

Certificat Avancé

Microbiote Intestinal en Soins Infirmiers



tech université
technologique

Certificat Avancé Microbiote Intestinal en Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-microbiote-intestinal-soins-infirmiers

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 24

05

Méthodologie

page 28

06

Diplôme

page 36

01

Présentation

La Flore Intestinale ou Microbiote Intestinal est fondamentale pour le fonctionnement du corps humain. En raison de son importance, elle a fait l'objet de nombreuses avancées et études. Il est donc essentiel que le professionnel de la santé soit au courant des derniers développements et des dernières preuves, et ce programme vous permettra d'y parvenir. Ce diplôme consiste en un programme moderne, exclusif et avancé, doté de la technologie et de la méthodologie les plus pointues sur le marché actuel de l'éducation. Sa conception a été développée par des experts en Microbiote Humain qui partagent leurs expériences et les recherches les plus récentes sur l'Homéostasie et la Dysbiose intestinale, ainsi que la composition du Microbiote, parmi de nombreux autres aspects pertinents qui seront développés 100% en ligne avec une variété de ressources multimédias, qui facilitent le processus de mise à jour de l'infirmière.



“

Ce Certificat Avancé condense un contenu mis à jour sur le Microbiote Intestinal en Soins Infirmiers. Inscrivez-vous dès maintenant et tenez-vous au courant des dernières données scientifiques"

Le Microbiote Intestinal est composé de micro-organismes tels que des bactéries, des virus, des champignons et même des parasites. Il contribue à des processus tels que la digestion, la maturation du tube digestif, le développement des défenses et du système immunitaire. Dans ce sens, de plus en plus d'études montrent l'importance d'en prendre soin et de travailler sur la base de sa composition pour déterminer des diagnostics et des traitements pour de multiples maladies.

Ce Certificat Avancé se propose d'étudier en 3 modules les aspects qu'il est indispensable de connaître pour maîtriser les critères les plus actuels en matière de Microbiote Intestinal en Soins Infirmiers. Ainsi, les facteurs qui influencent l'équilibre et le déséquilibre du microbiote, sa composition et les généralités concernant son Eubiose et sa Dysbiose seront abordés.

De même, la physiologie du tube digestif et la composition du Microbiote dans les différentes parties du tube digestif seront précisées. La Flore résidente et transitoire, ainsi que la composition du Microbiote Intestinal aux différents âges de la vie. De même, au cours de l'étude de ce programme, l'étudiant sera initié aux techniques d'analyse quantitative des micro-organismes dans les fèces, à l'Homéostasie Intestinale et, bien sûr, aux fonctions du microbiote intestinal, depuis les fonctions Métaboliques, Nutritionnelles et Trophiques jusqu'aux fonctions de Protection et de Barrière Immunitaire.

Un nombre incalculable de concepts qui vous mettront à jour sur un sujet essentiel dans la dynamique clinique d'aujourd'hui. Vous pourrez les assimiler de manière agile grâce à la méthodologie *Relearning* et à la structure qui permet une compréhension facile. En seulement 6 mois, vous obtiendrez une nouvelle qualification avec la qualité et la commodité que vous souhaitez. En outre, le corps enseignant du programme comprend un prestigieux spécialiste international qui, à son tour, sera chargé d'animer un groupe de *Masterclass* intensives. Le plus complet et le plus exclusif dans le panorama académique des Soins Infirmiers.

Ce **Certificat Avancé en Microbiote Intestinal en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Microbiote Humain en Infirmierie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et pratiques sur ces disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Le Directeur International Invité de ce programme TECH se distingue par sa grande expérience de recherche dans les applications thérapeutiques des dernières découvertes scientifiques sur le Microbiote Humain"

“

Ce programme vous permet de vous exercer dans des environnements simulés, qui offrent un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles"

Le programme comprend dans son corps enseignant des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous approfondirez votre connaissance du Microbiote Intestinal en tant qu'axe principal du Microbiote Humain et de son interrelation avec le reste du corps.

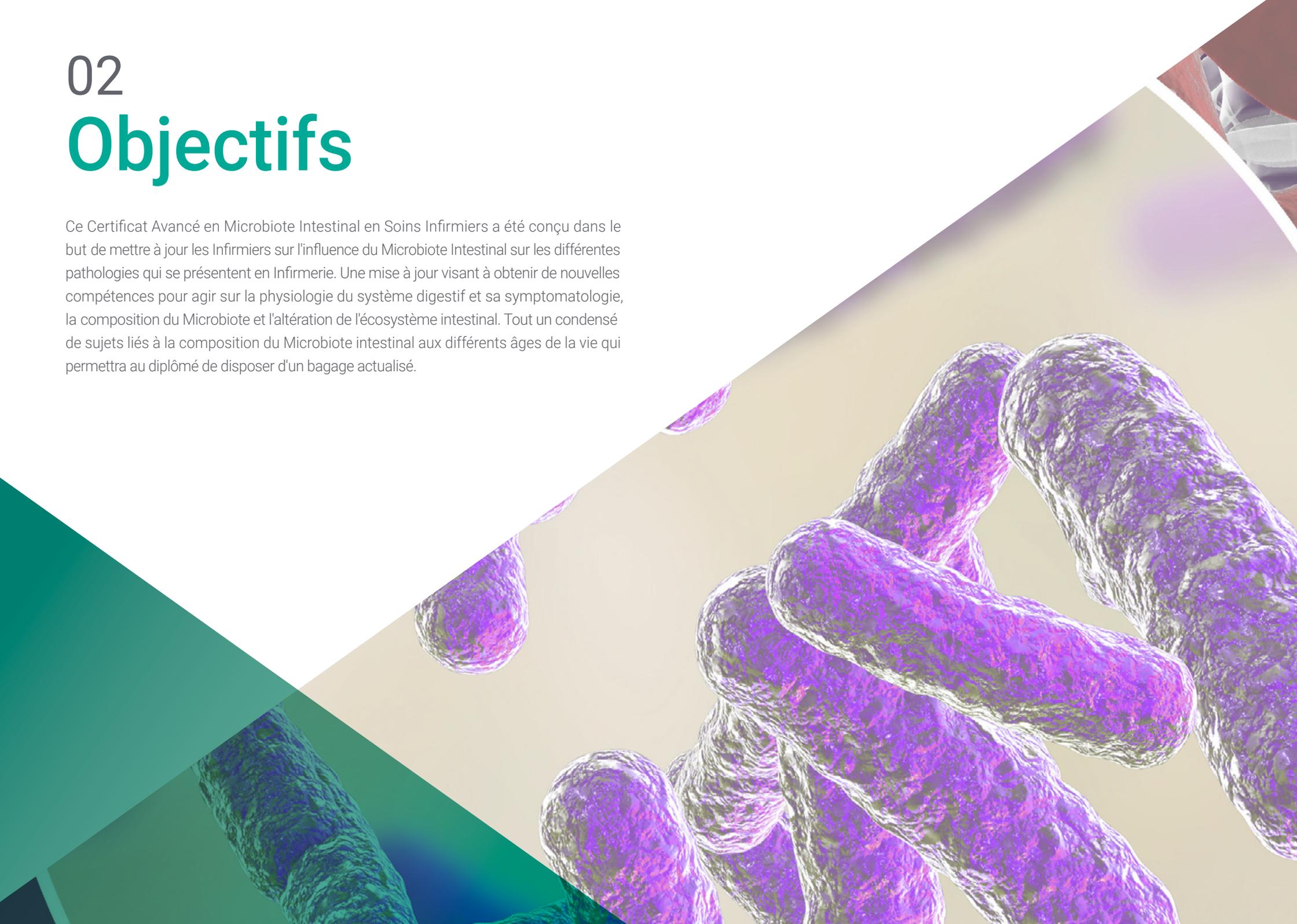
La méthodologie 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en augmentant vos connaissances sur le Microbiote Intestinal.



02

Objectifs

Ce Certificat Avancé en Microbiote Intestinal en Soins Infirmiers a été conçu dans le but de mettre à jour les Infirmiers sur l'influence du Microbiote Intestinal sur les différentes pathologies qui se présentent en Infirmerie. Une mise à jour visant à obtenir de nouvelles compétences pour agir sur la physiologie du système digestif et sa symptomatologie, la composition du Microbiote et l'altération de l'écosystème intestinal. Tout un condensé de sujets liés à la composition du Microbiote intestinal aux différents âges de la vie qui permettra au diplômé de disposer d'un bagage actualisé.



“

Vous mettrez à jour et clarifierez les termes généraux et clés pour une compréhension complète du sujet tels que Microbiome, Métagénomique, Microbiote, Symbiose, Dysbiose”

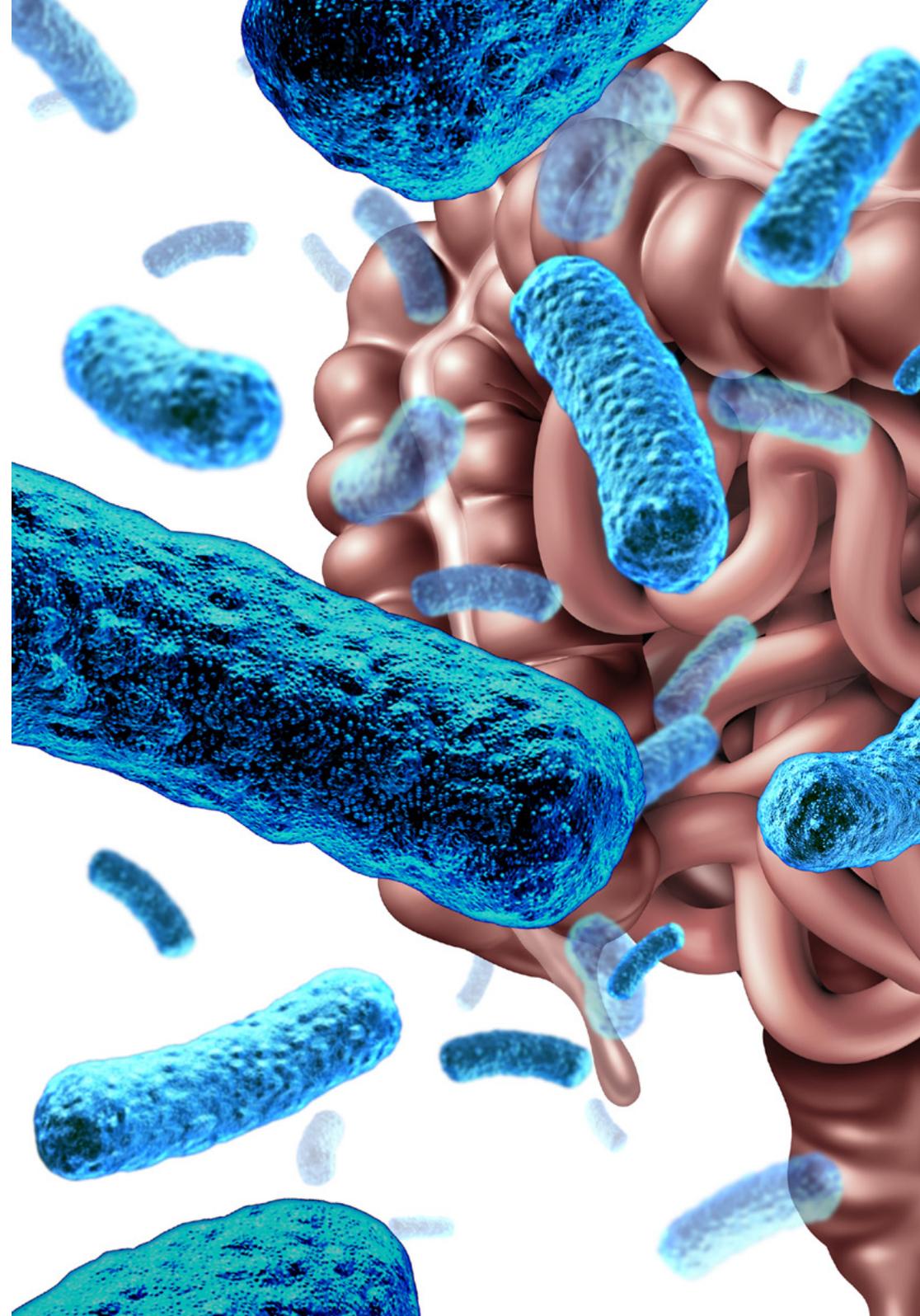


Objectifs généraux

- ♦ Offrir une vision complète et large de la situation actuelle dans le domaine du Microbiote Humain, dans son sens le plus large, de l'importance de l'équilibre de ce Microbiote comme effet direct sur notre santé, avec les multiples facteurs qui l'influencent positivement et négativement
- ♦ Argumenter avec des preuves scientifiques comment le Microbiote et son interaction avec de nombreuses pathologies non digestives de nature auto-immune ou sa relation avec la dysrégulation du système immunitaire, la prévention des maladies et comme soutien à d'autres traitements dans la pratique quotidienne des soins infirmiers est actuellement donné une position privilégiée
- ♦ Promouvoir des stratégies de travail fondées sur l'approche intégrale du patient en tant que modèle de référence, en se focalisant sur la symptomatologie de la pathologie spécifique, et en examinant également son interaction avec le Microbiote et la manière dont celui-ci peut l'influencer
- ♦ Encourager la stimulation professionnelle par l'apprentissage continu et la recherche



N'attendez plus et profitez de cette occasion exclusive de vous informer sur les dernières avancées en matière de Microbiote Intestinal auprès des spécialistes les plus renommés"





Objectifs spécifiques

Module 1. Microbiote. Microbiome Métagénomique

- ◆ Actualiser et clarifier les termes généraux et clés pour une compréhension complète du sujet, tels que Microbiome, Métagénomique, Microbiote, Symbiose, Dysbiose
- ◆ Approfondir l'étude concernant la manière dont les médicaments ayant des cibles humaines peuvent avoir un impact négatif sur le microbiote intestinal, en plus de l'impact connu des antibiotiques

Module 2. Microbiote intestinal I. Homéostasie Intestinale

- ◆ Étudier les communautés microbiennes qui coexistent en Symbiose avec les êtres humains, en apprenant visibles sur leur structure et leurs fonctions et sur la manière dont ces communautés peuvent être modifiées par des facteurs tels que l'alimentation, le mode de vie, etc.
- ◆ Comprendre la relation entre les pathologies intestinales: SIBO, syndrome du côlon irritable SII, maladie de Crohn et Dysbiose intestinale

Module 3. Microbiote intestinal II. Dysbiose intestinale

- ◆ Approfondir la connaissance du Microbiote Intestinal en tant qu'axe principal du Microbiote Humain, son interrelation avec le reste de l'organisme, ses méthodes d'étude et ses applications en pratique clinique pour maintenir un bon état de santé
- ◆ Apprenez à gérer les stratégies de manière actualisée pour les différentes infections intestinales causées par des Virus, des Bactéries, des Parasites, des Champignons, en modulant le microbiote intestinal altéré

03

Direction de la formation

Grâce à l'intervention d'une équipe de spécialistes du Microbiote Humain, ce programme aura un gage de garantie et de qualité qui permettra une évolution des performances de l'Infirmière de manière naturelle et progressive. Ce programme académique contient des exemples de cas réels pratiqués par les enseignants expérimentés qui, tout au long de leur carrière, ont développé des recherches et des études de cas sur l'influence du Microbiote Intestinal sur les maladies humaines. C'est ainsi que, grâce à leur expérience, un programme de haut niveau académique est réalisé, dont l'étudiant profitera totalement en ligne.



“

Un programme conçu pour vous mettre à jour sur le Microbiote Intestinal en Soins Infirmiers dans un mode 100% en ligne et avec l'intervention des enseignants les plus experts"

Directeur Invité International

Le Dr Harry Sokol est internationalement reconnu dans le domaine de la Gastro-entérologie pour ses recherches sur le **Microbiote Intestinal**. Avec plus de deux décennies d'expérience, il s'est imposé comme une **véritable autorité scientifique** grâce à ses nombreuses études sur le rôle des micro-organismes dans le corps humain et leur impact sur les **maladies inflammatoires chroniques de l'intestin**. Ses travaux ont notamment révolutionné la compréhension médicale de cet organe, souvent qualifié de « **deuxième cerveau** ».

Parmi les contributions du Dr Sokol, on peut citer un projet de recherche dans lequel lui et son équipe ont innové en étudiant la bactérie *Faecalibacterium prausnitzii*. Ces études ont conduit à des découvertes cruciales sur les **effets anti-inflammatoires** de cette bactérie, ouvrant la voie à des **traitements révolutionnaires**.

En outre, l'expert se distingue par son **engagement** dans la **diffusion des connaissances**, que ce soit en enseignant des programmes académiques à l'Université de la Sorbonne ou en publiant des ouvrages tels que la bande dessinée *Los extraordinarios poderes del vientre (Les pouvoirs extraordinaires de l'utérus)*. Ses publications scientifiques paraissent régulièrement dans **des revues de renommée mondiale** et il est invité à des **congrès spécialisés**. Parallèlement, il exerce son activité clinique à l'**Hôpital Saint-Antoine** (AP-HP/Fédération Hospitalière Universitaire IMPEC/ Université de la Sorbonne), l'un des hôpitaux les plus réputés d'Europe.

Le Docteur Sokol a commencé ses études de **Médecine** à l'Université de Paris Cité, où il s'est intéressé très tôt à la **recherche en santé**. Une rencontre fortuite avec l'éminent professeur Philippe Marteau l'a conduit vers la Gastro-entérologie et les énigmes du **Microbiote Intestinal**. Tout au long de sa carrière, il a également élargi ses horizons en se formant aux États-Unis, à l'Université de Harvard, où il a partagé ses expériences avec des **scientifiques de premier plan**. De retour en France, il fonde sa **propre équipe** où il mène des recherches sur la **Transplantation Fécale**, proposant des innovations thérapeutiques de pointe.



Dr Sokol, Harry

- Directeur de l'Unité Microbiote, Intestin et Inflammation à l'Université de la Sorbonne, Paris, France
- Médecin Spécialiste au Service de Gastro-entérologie de l'Hôpital Saint-Antoine
- Chef de Groupe à l'Institut Micalis (INRA)
- Coordinateur du Centre de Médecine du Microbiome de Paris FHU
- Fondateur de la société pharmaceutique Exeliom Biosciences (Nextbiotix)
- Président du Groupe de Transplantation du Microbiote Fécal
- Médecin Spécialiste dans différents hôpitaux de Paris
- Doctorat en Microbiologie à l'Université Paris-Sud
- Stage Postdoctoral au Massachusetts General Hospital, Harvard Medical School, Harvard University
- Licence de Médecine, Hépatologie et Gastro-entérologie à l'Université Paris Cité



Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

Directeurs Invités



Dr Sánchez Romero, María Isabel

- ♦ Spécialiste du Service de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro à
- ♦ Doctorat en Médecine et Chirurgie de l'Université de Salamanque
- ♦ Médecin Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie Clinique
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Maladies infectieuses et de Microbiologie Clinique
- ♦ Secrétaire Technique de la Société de Microbiologie Clinique



Dr Portero Azorín, María Francisca

- ♦ Responsable du Service de Microbiologie de l'HU Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie Clinique, Hôpital Universitaire Puerta de Hierro
- ♦ Doctorat en Médecine de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme de Troisième Cycle en Gestion Clinique par la Fondation Gaspar Casal
- ♦ Séjour de Recherche à l'Hôpital Presbytérien de Pittsburgh grâce à une bourse du FISS



Dr Alarcón Caveró, Teresa

- Biologiste Spécialiste en Microbiologie Hôpital Universitaire la Princesa
- Cheffe du groupe 52 de l'Institut de Recherche de l'Hôpital de la Princesa
- Licence en Sciences Biologiques, Spécialisation en Biologie Fondamentale, Université Complutense de Madrid
- Master en Microbiologie Médicale de l'Université Complutense de Madrid



Dr Muñoz Algarra, María

- Responsable de Sécurité des patients du Service de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- Spécialiste de Secteur dans le Service de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda, Madrid
- Collaboratrice au Département de Médecine Préventive et de Santé Publique et de Microbiologie Université Autonome de Madrid
- Doctorat en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid



Dr López Dosil, Marcos

- ♦ Médecin Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie, Hôpital Clinique Universitaire San Carlos
- ♦ Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie à l'Hôpital de Móstoles
- ♦ Master en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master en Médecine Tropicale et Santé Internationale de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Expert en Médecine Tropicale à l'Université Autonome de Madrid



M. Anel Pedroche, Jorge

- ♦ Praticien Spécialisé dans le Domaine Services de la Microbiologie de Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Licence en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Cours en Sessions Interactives sur l'Antibiothérapie Hospitalière par MSD
- ♦ Cours sur l'infection chez les patients hématologiques par l'Hôpital Puerta del Hierro
- ♦ Participation au XXIIe Congrès de la Société Espagnole de Maladies Infectieuses et de Microbiologie Clinique

Direction



Dr Fernández Montalvo, María Ángeles

- ◆ Responsable de Naintmed-Nutrition et Médecine Intégrative
- ◆ Directrice du Master en Microbiote Humain de l'Université CEU
- ◆ Directrice de Parapharmacie, Praticienne en Nutrition et Médecine naturels dans les Naturelle Life
- ◆ Licence en Biochimie de l'Université de Valence
- ◆ Diplôme en Médecine Naturelle et Orthomoléculaire
- ◆ Diplôme d'Études Supérieures en Alimentation, Nutrition et Cancer : Prévention et Traitement
- ◆ Master en Médecine Intégrative de l'Université CEU
- ◆ Experte Universitaire en Nutrition, Diététique et diétothérapie
- ◆ Experte en Nutrition clinique, sportive et végétarienne
- ◆ Experte dans l'utilisation actuelle des Nutricosmétiques et des Nutraceutiques en généra

Professeurs

Dr Rioseras de Bustos, Beatriz

- ◆ Microbiologiste et Chercheuse renommée
- ◆ Résidence en Immunologie à l'HUCA
- ◆ Membre du Groupe de Recherche en Biotechnologie des Nutraceutiques et des Composés Bioactifs (Bionuc) de l'Université d'Oviedo
- ◆ Membre de Domaine de la Microbiologie, Département de la Biologie Fonctionnelle
- ◆ Séjour à l'Université du Southern Denmark
- ◆ Doctorat en Microbiologie de l'Université d'Oviedo
- ◆ Master en Recherche Médicale de l'Université d'Oviedo

Dr Gabaldon Estevani, Toni

- ◆ Senior Group Leader de IRB et de BSC
- ◆ Cofondateur et Conseiller Scientifique (CSO) Microomics SL
- ◆ Professeur de recherche à l'ICREA et chef de groupe du Laboratoire de Génomique Comparative
- ◆ Doctorat en Sciences Médicales, Université Radboud Nijmegen
- ◆ Membre correspondant de l'Académie Royale Nationale de Pharmacie d'Espagne
- ◆ Membre de la Jeune Académie Espagnole

Dr Uberos, José

- ◆ Chef de Section au Service de Néonatalogie de l'Hôpital Clínico San Cecilio de Grenade
- ◆ Spécialiste en Pédiatrie et Puériculture
- ◆ Professeur Associé de Pédiatrie, Université de Grenade
- ◆ Comité vocal de Recherche en Bioéthique de la Province de Grenade (Espagne)
- ◆ Corédacteur du Journal Symptoms and Signs
- ◆ Prix du Professeur Antonio Galdo. Société de Pédiatrie de l'Andalousie Orientale
- ◆ Rédacteur du journal de la Société de Pédiatrie de l'Andalousie Orientale (Bol. SPAO)
- ◆ Doctorat en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Licence en Médecine à l'Université de Santiago de Compostela
- ◆ Membre du Conseil de la Société de Pédiatrie de l'Andalousie Orientale

Dr López Martínez, Rocío

- ◆ Spécialiste en Immunologie de l'Hôpital de la Vall d'Hebron
- ◆ Biologiste Interne en Immunologie à l'Hôpital Universitaire Central d'Asturias
- ◆ Master en Biostatistique et Bio-informatique, Université Oberta de Catalogne

Mme Bueno García, Eva

- ◆ Chercheuse pré-doctoral en Immunosénescence du Service d'Immunologie de l'Hôpital Central Universitaire de Asturias (HUCA)
- ◆ Diplôme en Biologie de l'Université d'Oviedo
- ◆ Master Universitaire en Biomédecine et Oncologie Moléculaire de l'Université de Oviedo
- ◆ Cours de Biologie Moléculaire et d'Immunologie



Dr Narbona López, Eduardo

- ◆ Spécialiste à la Unité Néonatale, Hôpital Universitaire San Cecilio
- ◆ Conseil du Département de Pédiatrie de l'Université de Grenade
- ◆ Membre de : Société de Pédiatrie d'Andalousie Occidentale et d'Estrémadure, Association Andalouse de Pédiatrie de Soins Primaires

Dr López Vázquez, Antonio

- ◆ Immunologiste à l'Hôpital Universitaire Central de Asturias
- ◆ Spécialiste en Immunologie à l'Hôpital Central Universitaire des Asturies
- ◆ Collaborateur à l'Institut de la Santé Carlos III
- ◆ Conseiller de Aspen Medical
- ◆ Doctorat en Médecine de l'Université d'Oviedo

Dr Gonzalez Rodríguez, Silvia Pilar

- ◆ Directrice Médicale, Coordinatrice de Recherche et Cheffe Clinique de l'Unité de la Ménopause et de l'Ostéoporose au Gabinet Médico Velázquez
- ◆ Spécialiste en Gynécologie et Obstétrique à la l'HM Cabinet Velázquez
- ◆ Experte Médicale de Bypass Comunicación en Salud, SL
- ◆ Key Opinion Leader de plusieurs laboratoires pharmaceutiques internationaux
- ◆ Doctorat en Médecine et Chirurgie de l'Université d'Alcalá de Henares, spécialité en Gynécologie
- ◆ Spécialiste en Mastologie à l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Master en Orientation et Thérapie Sexuelle de la Société de Sexologie de Madrid
- ◆ Master en Climactère et Ménopause de la Société Internationale de la Ménopause
- ◆ Experte Universitaire en Épidémiologie et Nouvelles Technologies Appliquées par l'UNED
- ◆ Diplôme Universitaire en Méthodologie de la Recherche de la Fondation pour la Formation de l'Organisation Médicale Collégiale et de l'Ecole Nationale de la Santé

Mme Rodríguez Fernández, Carolina

- ◆ Biotechnologiste Chercheuse à Adknoma Health Research
- ◆ Master en Monitoring des Essais Cliniques par l'ESAME Pharmaceutical Business School
- ◆ Master en Biotechnologie Alimentaire de l'Université d'Oviedo
- ◆ Experte en Enseignement Numérique en Soins Médecine et la Santé par l'Université CEU Cardenal Herrera

Dr Lombó Burgos, Felipe

- ◆ Doctorat en Biologie
- ◆ Chef du Groupe de Recherche BIONUC, Université d'Oviedo
- ◆ Ancien Directeur du Secteur de Soutien à la Recherche du Projet AEI
- ◆ Membre de l'Aire de Microbiologie de l'Université d'Oviedo
- ◆ Co-auteur de la Recherche '*Membranes Nanoporeuses Biocides avec Activité Inhibitrice contre la formation de biofilms à des points critiques du processus de production de l'industrie laitière*'
- ◆ Responsable de l'étude : Jambon de bellota nourri au gland 100% naturel contre les maladies inflammatoires de l'intestin"
- ◆ Orateur III Congrès de Microbiologie Industrielle et de Biotechnologie Microbienne

Mme Suárez Rodríguez, Marta

- ◆ Gynécologue Spécialisée en Sénologie et Pathologie Mammaire
- ◆ Chercheuse et Professeure Universitaire
- ◆ Doctorat en Médecine et Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Pathologie Mammaire de l'Université Autonome de Barcelone

Dr Álvarez García, Verónica

- ◆ Médecin Assistante du Service Digestif à l'Hôpital Universitaire Rio Hortega
- ◆ Spécialiste de l'Appareil Digestif à l'Hôpital Central de Asturias
- ◆ Conférencière au XLVIIe Congrès SCLECARTO
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie
- ◆ Spécialiste du Système Digestif

Dr Fernández Madera, Juan Jesús

- ◆ Allergologue à HUCA
- ◆ Ancien Chef de l'Unité d'Allergologie, Hôpital Monte Naranco, Oviedo
- ◆ Service d'Allergologie, Hôpital Universitaire Central des Asturies
- ◆ Membre de : Conseil Administratif d'Alergonorte, Comité Scientifique de la Rhinocnjonctivite, de la SEAC, du Comité Consultatif de Medicinatv.com

Dr Méndez García, Celia

- ◆ Chercheuse en Biomédecine aux Laboratoires Novartis Boston, USA
- ◆ Doctorat en Microbiologie de l'Université d'Oviedo
- ◆ Membre de la Société Nord-Américaine de Microbiologie

Dr Losa Domínguez, Fernando

- ◆ Gynécologue de la Clinique Sagrada Familia des Hôpitaux de l'HM
- ◆ Médecin en cabinet privée en Obstétrique et Gynécologie à Barcelone
- ◆ Expert en Gynéco-esthétique de l'Université Autonome de Barcelone
- ◆ Membre de : Association Espagnole pour l'Etude de la Ménopause, Société Espagnole de Gynécologie Phytothérapeutique, Société Espagnole d'Obstétrique et de Gynécologie et Conseil de la Section Ménopause de la Société Catalane d'Obstétrique et de Gynécologie





Dr López López, Aranzazu

- ◆ Spécialiste des Sciences Biologiques et Chercheur
- ◆ Chercheuse à la Fondation Fisabio
- ◆ Chercheuse Adjointe à l'Université des Îles Baléares
- ◆ Doctorat en Sciences Biologiques de l'Université de Iles Baleares

Dr Alonso Arias, Rebeca

- ◆ Cheffe du groupe Recherche sur l'Immunosénescence du Service d'Immunologie de l'HUCA
- ◆ Spécialiste en Immunologie à l'Hôpital Universitaire Central de Asturias
- ◆ Nombreuses publications dans des revues scientifiques internationales
- ◆ Travaux de recherche sur l'association entre le microbiote et le système immunitaire
- ◆ 1er Prix National de la Recherche en Médecine du Sport, 2 fois

Dr Verdú López, Patricia

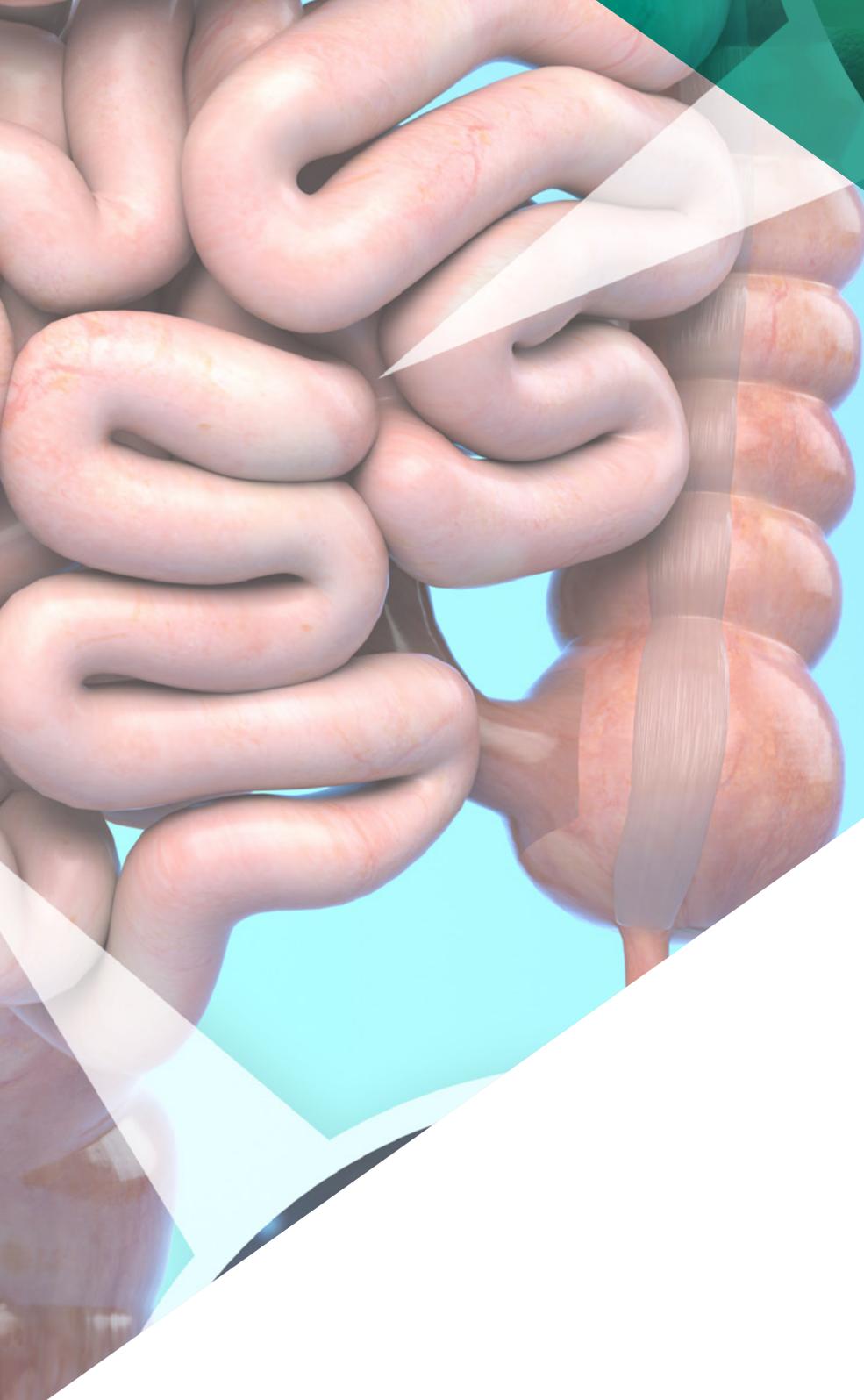
- ◆ Médecin Spécialiste en Allergologie à l'Hôpital Beata María Ana de Hermanas Hospitalarias
- ◆ Médecin Spécialiste en Allergologie au Centre de Santé et de Bien-être Intégral Inmunomet
- ◆ Chercheuse en médecine en Allergologie à l'Hôpital San Carlos
- ◆ Spécialiste en Allergologie à l'Hôpital Universitaire Dr Negrín, Las Palmas de Gran Canaria
- ◆ Licence en Médecine de l'Université d'Oviedo
- ◆ Master en Médecine Esthétique et Anti-âge à l'Université Complutense de Madrid

04

Structure et contenu

La plateforme d'étude virtuelle de TECH vous permettra d'accéder facilement à l'ensemble du contenu 24 heures sur 24. Avec la possibilité de le télécharger ou de le consulter aussi souvent que nécessaire et selon vos besoins. Ainsi, la facilité et le confort qu'offre ce diplôme, sans nuire à la haute qualité de son contenu, rend le programme académique unique, notamment grâce à l'intervention d'experts de grande renommée dans le domaine de la recherche. Au travers de vidéos, de résumés interactifs, de lectures complémentaires, d'études de cas, entre autres, toutes les avancées en termes de Microbiote Intestinal en Soins Infirmiers seront abordées.





“

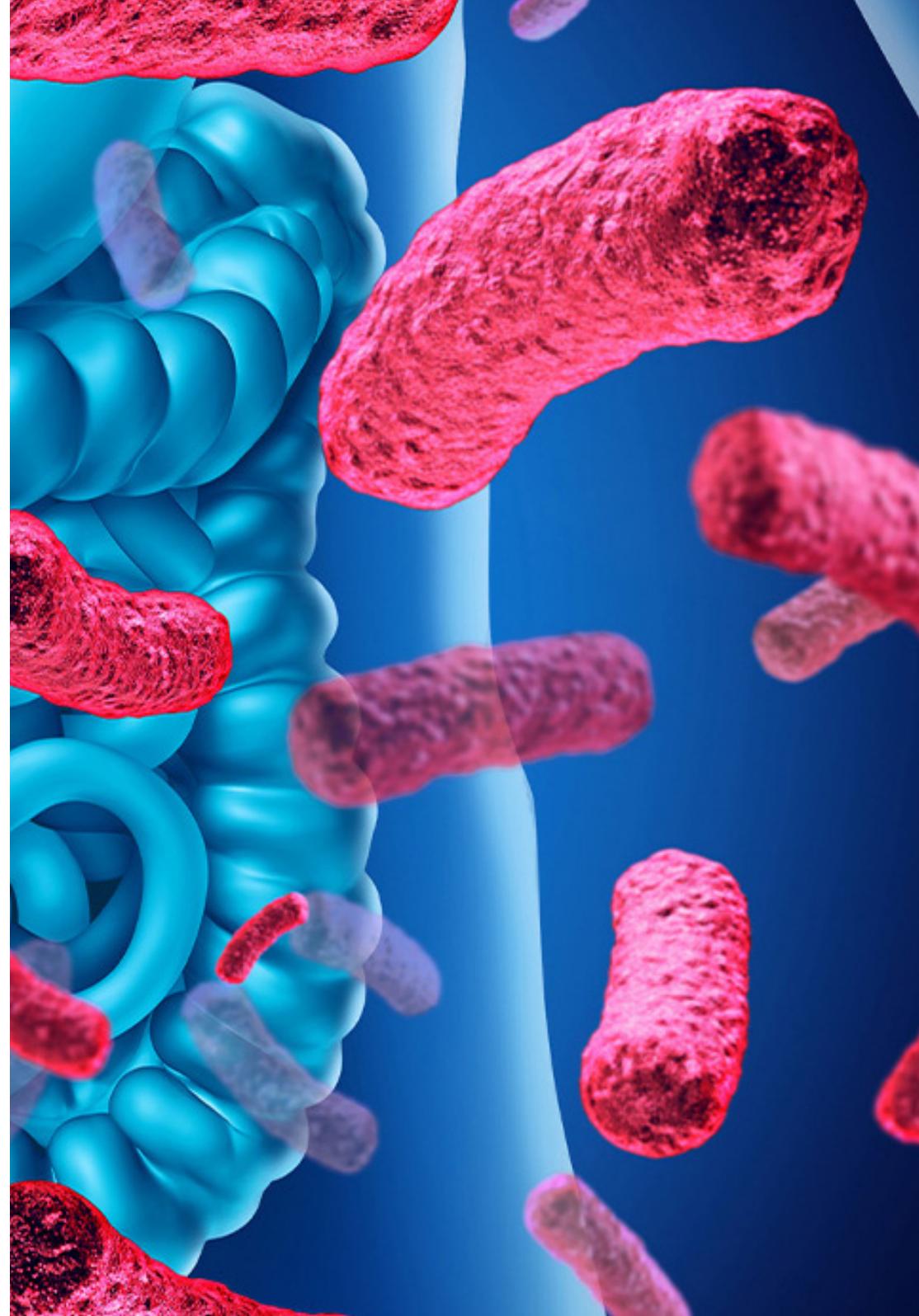
Une charge d'enseignement unique, exclusive et spécifique sur tous les aspects à connaître pour comprendre l'influence du Microbiote Intestinal sur la santé du patient"

Module 1. Microbiote. Microbiome Métagénomique

- 1.1. Définition et relation entre Microbiote, Microbiome et Métagénomique
- 1.2. Composition du Microbiote: genres, espèces et souches
 - 1.2.1. Groupes de micro-organismes qui interagissent avec l'espèce humaine : Bactéries, Champignons, Virus et Protozoaires
 - 1.2.2. Concepts clés: symbiose, commensalisme, mutualisme, parasitisme
 - 1.2.3. Microbiote autochtone
- 1.3. Différentes Microbiotes Humains. Généralités concernant leur eubiose et leur dysbiose
 - 1.3.1. Microbiote Gastro-intestinal
 - 1.3.2. Microbiote Oral
 - 1.3.3. Microbiote de la Peau
 - 1.3.4. Microbiote des Voies Respiratoires
 - 1.3.5. Microbiote des Voies Urinaires
 - 1.3.6. Microbiote de l'appareil reproducteur
- 1.4. Facteurs influençant l'équilibre et le déséquilibre du Microbiote
 - 1.4.1. Régime alimentaire et mode de vie. Axe intestin-cerveau
 - 1.4.2. Antibiothérapie
 - 1.4.3. Interaction Épigénétique-Microbiote Perturbateurs endocriniens
 - 1.4.4. Probiotiques, Prébiotiques, Symbiotiques. Concepts et généralités
 - 1.4.5. Transplantation fécale, avancées récentes

Module 2. Microbiote intestinal I. Homéostasie Intestinale

- 2.1. Études du Microbiote intestinal
 - 2.1.1. Projets MetaHIT, Meta-Biomed, MyNewGut, Human Microbiome Project
- 2.2. Composition du Microbiote
 - 2.2.1. Microbiote protecteur (*Lactobacillus*, *Bifidobacterium*, *Bacteroides*)
 - 2.2.2. Microbiote immunomodulateur (*Enterococcus faecalis* et *Escherichia coli*)
 - 2.2.3. Microbiote Muconutritif ou Mucoprotecteur (*Faecalibacterium prausnitzii* et *Akkermansia muciniphila*)
 - 2.2.4. Microbiote ayant des activités protéolytiques ou pro-inflammatoires (*E. coli* *Biovare*, *Clostridium*, *Proteus*, *Pseudomonas*, *Enterobacter*, *Citrobacter*, *Klebsiella*, *Desulfovibrio*, *Bilophila*)
 - 2.2.5. Microbiote fongique (*Candida*, *Geotrichum*)



- 2.3. Physiologie du tube digestif. Composition du microbiote dans les différentes parties du tube digestif La flore résidente et la flore transitoire ou colonisatrice. Zones stériles du tube digestif
 - 2.3.1. Microbiote œsophagien
 - 2.3.1.1. Individus sains
 - 2.3.1.2. Patients (reflux gastrique, œsophage de Barrett, etc.)
 - 2.3.2. Microbiote gastrique
 - 2.3.2.1. Individus sains
 - 2.3.2.2. Patients (ulcère gastrique, cancer gastrique, MALT, etc.)
 - 2.3.3. Microbiote de la vésicule biliaire
 - 2.3.3.1. Individus sains
 - 2.3.3.2. Patients (cholécystite, cholélithiase, etc.)
 - 2.3.4. Microbiote de l'intestin grêle
 - 2.3.4.1. Individus sains
 - 2.3.4.2. Patients (maladies inflammatoires de l'intestin, syndrome de l'intestin irritable, etc.)
 - 2.3.5. Microbiote du côlon
 - 2.3.5.1. Personnes en bonne santé Entérotypes
 - 2.3.5.2. Patients (maladies inflammatoires de l'intestin, maladie de Crohn, carcinome du côlon, appendicite, etc.)
- 2.4. Fonctions du Microbiote Intestinal: Métabolique. Nutritionnelles et trophiques Protecteur et barrière. Immunitaires
 - 2.4.1. Interrelations entre le microbiote intestinal et les organes distants (cerveau, poumon, cœur, foie, pancréas, etc.)
- 2.5. Muqueuse intestinale et système immunitaire de la muqueuse
 - 2.5.1. Anatomie, caractéristiques et fonctions (système MALT, GALT et BALT)
- 2.6. Qu'est-ce que l'Homéostasie intestinale ? Quel est le rôle des bactéries dans l'homéostasie intestinale
 - 2.6.1. Effets sur la digestion et la nutrition
 - 2.6.2. Stimulation des défenses empêchant la colonisation par des micro-organismes pathogènes
 - 2.6.3. Production de vitamines des groupes B et K
 - 2.6.4. Production d'acides gras à chaîne courte (butyrique, propionique, acétique, etc.)
 - 2.6.5. Production de gaz (méthane, dioxyde de carbone, hydrogène moléculaire) Propriétés et fonctions
 - 2.6.6. L'acide lactique

Module 3. Microbiote intestinal Dysbiose intestinale

- 3.1. Qu'est-ce que la Dysbiose Intestinale ? Conséquences
- 3.2. La barrière intestinale. La physiologie. Fonction. Perméabilité intestinale et hyperperméabilité intestinale. Relation entre la Dysbiose intestinale et l'Hyperperméabilité intestinale
- 3.3. Relation entre la Dysbiose intestinale et d'autres types de troubles: immunologiques, métaboliques, neurologiques et gastriques (Helicobacter Pylori)
- 3.4. Conséquences de l'altération de l'écosystème intestinal et sa relation avec les Troubles Digestifs Fonctionnels
 - 3.4.1. Maladie inflammatoire de l'intestin (IBD)
 - 3.4.2. Maladies inflammatoires chroniques de l'intestin: la maladie de Crohn Colite ulcéreuse
 - 3.4.3. Syndrome du Côlon Irritable IBS et Diverticulosis
 - 3.4.4. Troubles de la motilité intestinale. Diarrhée Diarrhée causée par Clostridium difficile. Constipation
 - 3.4.5. Troubles digestifs et problèmes de malabsorption des nutriments: glucides, protéines et lipides
 - 3.4.6. Marqueurs de l'inflammation intestinale : Calprotectine. Protéine éosinophile (Epx). Lactoferrine. Lysozyme
 - 3.4.7. Le syndrome de l'intestin grêle. Marqueurs de perméabilité: Alpha 1 Antitrypsine. Zonulin. Les Tight Junctions et leur principale fonction
- 3.5. Altération de l'écosystème intestinal et sa relation avec les infections intestinales
 - 3.5.1. Infections intestinales virales
 - 3.5.2. Infections intestinales bactériennes
 - 3.5.3. Infections intestinales parasitaires
 - 3.5.4. Infections fongiques intestinales. Candidose intestinale
- 3.6. Composition du Microbiote Intestinal à différentes étapes de la vie
 - 3.6.1. Variation de la composition du Microbiote Intestinal depuis la période néonatale à l'adolescence "Stade instable"
 - 3.6.2. Composition du Microbiote Intestinal à différentes étapes de la vie. "Stade instable"
 - 3.6.3. Composition du Microbiote intestinal chez la personne âgée "Stade instable" Vieillesse et Microbiote
- 3.7. Modulation nutritionnelle de la dysbiose et de l'hyperperméabilité intestinales : Glutamine, Zinc, Vitamines, Probiotiques, Prébiotiques
- 3.8. Techniques d'analyse quantitative des microorganismes dans les fèces
- 3.9. Lignes de recherche actuelles:

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



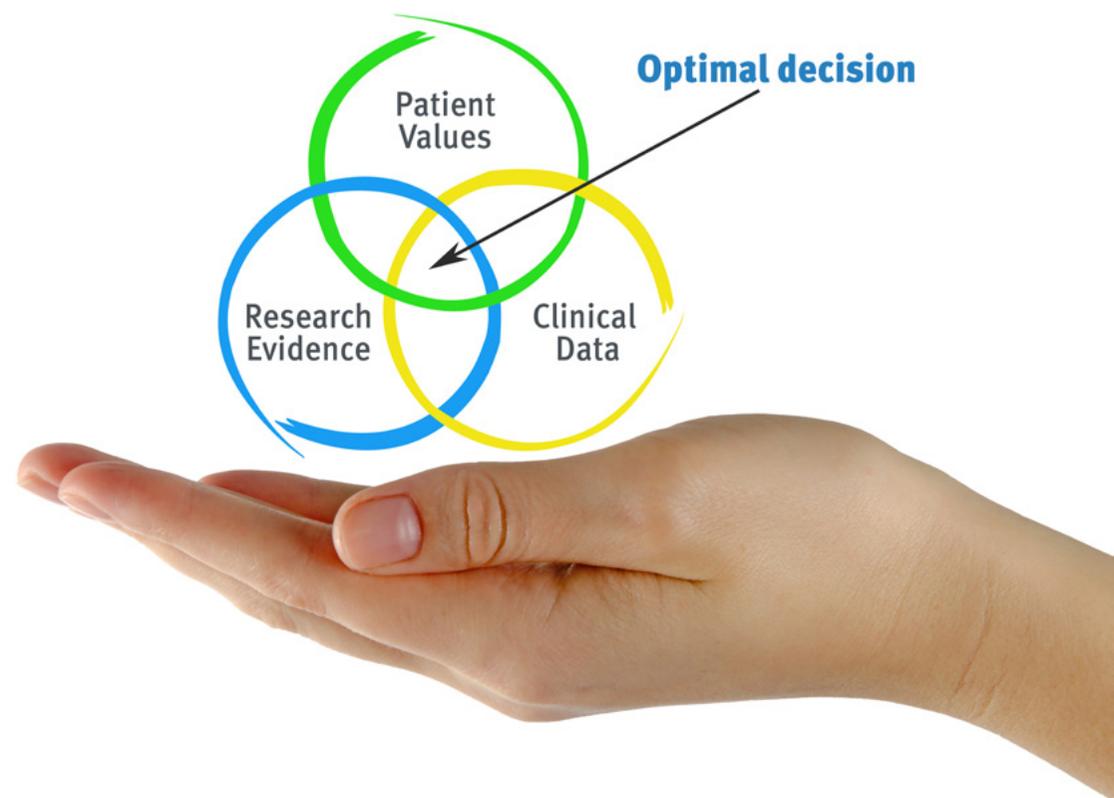
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

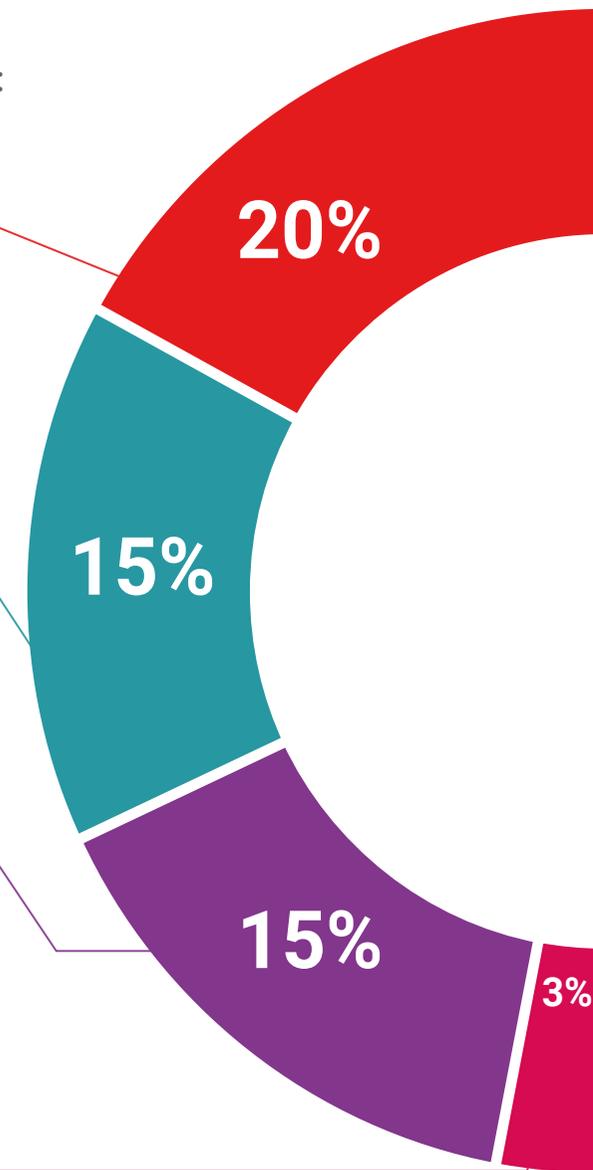
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Microbiote Intestinal en Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Microbiote Intestinal en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Microbiote Intestinal en Soins Infirmiers**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé
Microbiote Intestinal
en Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Microbiote Intestinal en Soins Infirmiers