

Certificat Avancé

Pratique Infirmière Avancée en Système Excréteurs et Nutritionnels





Certificat Avancé Pratique Infirmière Avancée en Système Excréteurs et Nutritionnels

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-pratique-infirmiere-avancee-systeme-excreteurs-nutritionnels

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Dans la pratique infirmière avancée, des connaissances actualisées des systèmes excréteurs et nutritionnels sont essentielles pour maintenir le haut niveau de la pratique professionnelle. Les progrès actuels en matière de sondes nasogastriques spéciales, de thérapie diététique avancée, de cathétérisme vésical ou d'hémodialyse signifient que les infirmières doivent être à jour sur toutes ces questions. C'est pourquoi TECH a préparé un programme complet dans lequel seront présentés, en outre, les principes fondamentaux, les théories et les modèles actuels de la pratique infirmière avancée. Il s'agit d'une excellente opportunité pour les professionnels des soins infirmiers les plus exigeants qui souhaitent un programme moderne répondant à leurs attentes.



“

Vous développerez les nouveautés les plus urgentes dans l'exploration du système digestif, l'éducation au diabète et aux SIPA en chirurgie digestive"

Pour que les infirmières de pratique avancée puissent continuer à améliorer leurs compétences et leurs aptitudes, il est essentiel de connaître les développements les plus récents dans des domaines spécialisés tels que les systèmes excréteurs et la nutrition. En outre, il est essentiel de se tenir au courant des différents styles de leadership, de l'élaboration de plans de soins avancés et des diagnostics infirmiers.

C'est pourquoi TECH a réuni une équipe complète et polyvalente de conférenciers ayant une expérience avérée dans le domaine de la pratique infirmière avancée. Cela confère à l'ensemble du diplôme une vision théorique et pratique unique qui, associée à la technologie éducative la plus avancée, fait de ce diplôme la meilleure option académique pour se mettre à jour sur les systèmes excréteurs et nutritionnels du point de vue des SIPA.

Compte tenu des difficultés qu'une infirmière de pratique avancée peut rencontrer pour assumer la charge de cours de ce diplôme, TECH le propose dans un format entièrement en ligne. Cela signifie que tout le contenu est disponible dès le premier jour et peut être téléchargé à partir de n'importe quel appareil doté d'une connexion Internet. Sans devoir s'en tenir à des horaires prédéterminés ou à des cours en face à face, les infirmières peuvent parfaitement combiner leurs facettes professionnelles, universitaires et personnelles.

Ce **Certificat Avancé en Pratique Infirmière Avancée en Système Excréteurs et Nutritionnels** contient le programme d'éducation le plus complet et le plus récent du marché. Ses principales caractéristiques sont:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Pratique Infirmière Avancée en Système Excréteurs et Nutritionnels
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques afin d'effectuer un processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous aurez la flexibilité nécessaire pour ne pas avoir à sacrifier votre vie personnelle ou professionnelle"

“

Vous disposerez des dernières technologies éducatives disponibles, avec l'accès à un campus virtuel moderne qui vous fournira le maximum de facilités pour votre travail d'étude"

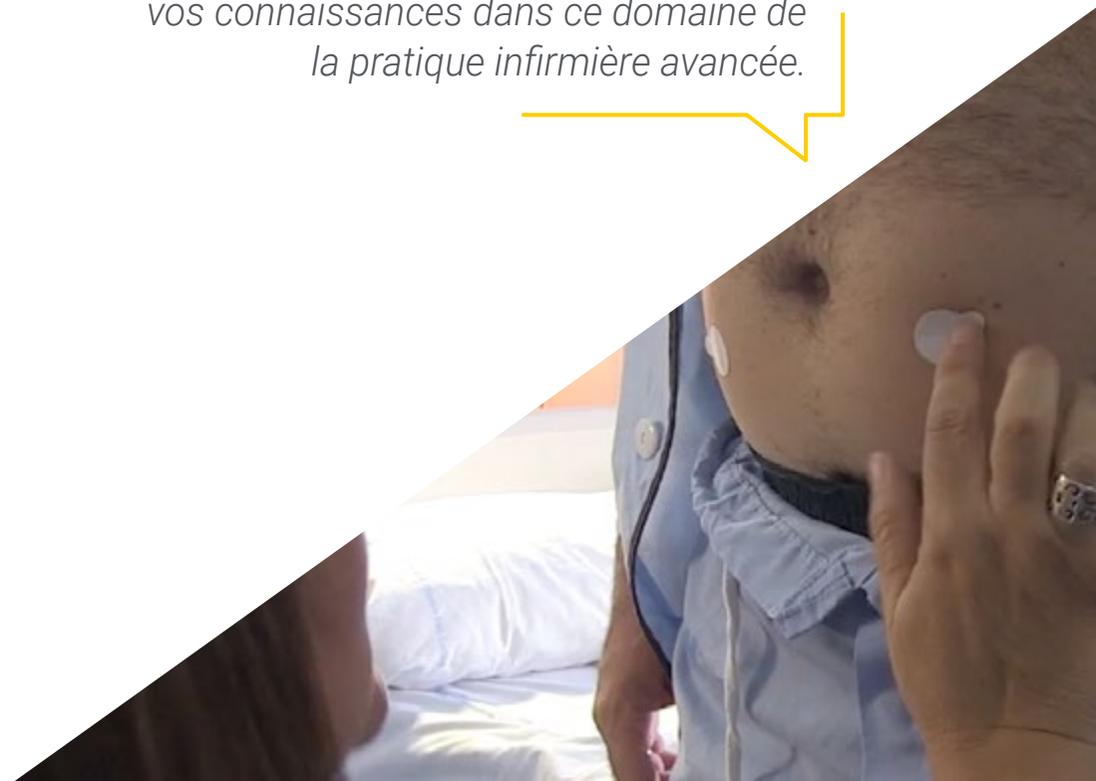
Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

Le design de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Certificat Avancé. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous aurez accès aux dernières études et analyses scientifiques sur les stomies, la dialyse péritonéale et l'incontinence urinaire.

Vous serez soutenu par une équipe pédagogique et technique engagée dans votre objectif fondamental d'actualiser vos connaissances dans ce domaine de la pratique infirmière avancée.



02 Objectifs

TECH prend en compte les objectifs professionnels et académiques les plus importants des infirmières et des infirmiers, ce diplôme a donc des lignes directrices bien définies pour assurer la meilleure mise à jour possible des systèmes excréteurs et nutritionnels. Grâce aux objectifs spécifiques, le programme et le contenu sont axés sur les questions d'actualité les plus importantes, ce qui rend le travail d'étude ultérieur beaucoup plus efficace pour l'infirmier(ère) lui-même(e).





“

La clarté et la rigueur avec lesquelles l'ensemble du syllabus a été élaboré vous permettront d'atteindre vos objectifs de mise à jour encore plus rapidement que vous ne le pensez"



Objectifs généraux

- Former le professionnel infirmier pour une pratique avancée dans la recherche, l'enseignement et les soins
- Connaissance des procédures spécifiques les plus complexes de la pratique infirmière
- Acquérir des connaissances avancées en anatomie, physiologie, pathologie et pharmacologie
- Adapter le profil professionnel des infirmières pour qu'elles puissent exercer des fonctions organisationnelles et/ou de soins de santé au plus haut niveau, toutes liées aux domaines les plus innovants et en pleine expansion des soins infirmiers avancés

“

Vous aurez une vision plus moderne et plus approfondie de la coordination des équipes infirmières, des soins intégrés aux patients et des diagnostics infirmiers”





Objectifs spécifiques

Module 1. Principes fondamentaux des soins infirmiers et de la pratique avancée

- ◆ Approfondir les principes fondamentaux de la profession d'infirmière
- ◆ Comprendre les processus de soins infirmiers du point de vue de l'expert
- ◆ Apprendre à mettre en œuvre un processus de soins infirmiers correct en pratique avancée
- ◆ Acquérir les connaissances nécessaires à la prescription correcte des médicaments par les infirmiers

Module 2. Pratique avancée en matière de système digestif, d'endocrinologie et de nutrition

- ◆ Connaissances avancées en anatomie et physiologie digestive
- ◆ Connaissances avancées en matière d'hormones et de métabolisme
- ◆ Gestion experte de la nutrition entérale et parentérale
- ◆ Gestion d'un cabinet d'éducation sur le diabète

Module 3. Néphrologie

- ◆ Maîtrise avancée de l'anatomo-physiologie néphrologique
- ◆ Gérer les différents types de dialyse
- ◆ Apprendre à canaliser les accès de dialyse
- ◆ Connaissance des principales techniques de rééducation de l'incontinence
- ◆ Avoir une connaissance approfondie de la rééducation vésicale
- ◆ Savoir comment interpréter les analyses d'urine, quand et lesquelles il faut demander

03

Direction de la formation

Étant donné qu'il s'agit d'un programme axé sur la mise à jour des professionnels des soins infirmiers ayant des capacités élevées, l'équipe d'enseignants choisie par TECH réunit une riche expérience et des compétences tant académiques que professionnelles. Cela permet au syllabus de bénéficier d'une vision moderne tant dans la partie scientifique et théorique que dans les contenus axés sur la pratique de la santé.



“

Vous avez la garantie de la qualité d'une excellente équipe pédagogique, d'une qualité académique, professionnelle et humaine exceptionnelle"

Direction



Mme Alonso Díaz, Verónica

- Infirmière en Pratique Avancée dans la Communauté de Madrid
- Cheffe des Soins Infirmiers au CAP Santa Isabel
- Cheffe des Soins Infirmiers à CAP Cuzco
- DUE par l'Ecole université Croix Rouge, rattachée à l'UAM



M. Jiménez Vales, Luis

- Tuteur pour la préparation de l'EIR dans le groupe de soins infirmiers CTO
- Coordinateur de l'enseignement de l'EIR de pédiatrie au sein du groupe d'infirmières CTO
- Coordinateur de l'Enseignement de l'Onco-hématologie et de l'EIR de la Douleur dans le Groupe de Soins Infirmiers CTO
- Infirmier dans le Secteur des Donateurs/banque de Sang de la Fondation Jiménez Díaz
- Diplôme d'Infirmière de l'Ecole d'Infirmier de la Fondation Jiménez Díaz, Université Autónoma de Madrid
- Spécialiste en Gynécologie et Obstétrique à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- Technicien Supérieur Spécialisé en Laboratoire de Diagnostic Clinique à l'IES SIGLO XXI, à Leganés



Professeurs

Mme Fernández Rivas, Irene

- ◆ Infirmière en Consultation Adulte au Centre de Santé de Peña Prieta
- ◆ Infirmière dans le service COVID et en médecine interne à l'Hôpital Rey Juan Carlos de Móstoles
- ◆ Infirmière spécialisée en Soins Infirmiers Familiaux et Communautaires à l'Hôpital Severo Ochoa de Leganés
- ◆ Diplôme de Soins infirmiers de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Maîtrise en Soins, Procédures et Applications Cliniques en Soins Infirmiers à l'Université Catholique San Antonio

04

Structure et contenu

Basés sur la méthodologie pédagogique la plus efficace, tous les contenus de ce programme répondent aux questions actuelles les plus importantes dans le domaine de la nutrition et des systèmes excréteurs. Avec un accent unique sur la pratique infirmière avancée, le matériel didactique est également un excellent matériel de référence pour le futur diplômé, car il compile les thèses, les recherches et les résultats les plus récents dans des domaines tels que la santé bucco-dentaire, la nutrition entérale et parentérale, les médicaments et les traitements invasifs du système urinaire ou les soins infirmiers fondés sur des preuves.





“

Vous n'aurez pas à investir d'énormes heures et efforts pour compléter le diplôme, car vous trouverez un grand soutien audiovisuel sous forme de guides de travail, de résumés interactifs et de cas cliniques réels"

Module 1. Principes fondamentaux des soins infirmiers et de la pratique avancée

- 1.1. Théories et modèles des SIPA
 - 1.1.1. Modèles conceptuels
 - 1.1.2. Théories
- 1.2. Soins infirmiers fondés sur des données probantes (SIDP)
 - 1.2.1. Origine et développement
 - 1.2.2. Cadre théorique
 - 1.2.3. L'SIDP aujourd'hui: implications cliniques
 - 1.2.4. Principaux facteurs favorisant l'application des SIDP
 - 1.2.5. Obstacles à la mise en œuvre des SIDP
- 1.3. Élaboration de plans de soins avancés
 - 1.3.1. Processus de soins infirmiers (PSI)
 - 1.3.2. Classification et élaboration de plans de soins infirmiers avancés
- 1.4. Pratique avancée de l'évaluation des patients
 - 1.4.1. Processus d'évaluation
 - 1.4.1.1. Collecte des données
 - 1.4.1.2. Organisation des données : modèles fonctionnels de la santé
 - 1.4.1.3. Validation des données
- 1.5. Diagnostics infirmiers
 - 1.5.1. Concept et évolution du diagnostic infirmier
 - 1.5.2. Différences entre le diagnostic infirmier et le diagnostic médical
 - 1.5.3. Diagnostic infirmier
 - 1.5.4. Classification des diagnostics NANDA
 - 1.5.5. Les composantes d'un diagnostic infirmier
 - 1.5.6. Types de diagnostics infirmiers
 - 1.5.7. Déclaration du diagnostic infirmier
 - 1.5.8. Gestion des diagnostics infirmiers
 - 1.5.9. Précision du diagnostic
 - 1.5.10. Erreurs les plus fréquentes dans l'établissement du diagnostic
 - 1.5.11. Recommandations pour la formulation correcte des diagnostics infirmiers



- 1.6. Jugement thérapeutique en soins infirmiers
 - 1.6.1. Planification
 - 1.6.2. Exécution
 - 1.6.3. Évaluation
- 1.7. La pratique avancée chez le patient atteint d'une maladie chronique
- 1.8. Les soins infirmiers dans la gestion des cas
 - 1.8.1. Compétences de l'infirmière gestionnaire de cas
- 1.9. Prescription par les infirmières
- 1.10. Supervision et coordination des équipes infirmières
 - 1.10.1. Styles de leadership
 - 1.10.2. Recommandations pour la supervision et la coordination des équipes infirmières

Module 2. Pratique avancée en matière de système digestif, d'endocrinologie et de nutrition

- 2.1. Sémiologie et examen du tube digestif
- 2.2. Sondes nasogastriques spéciales
- 2.3. Gestion avancée de la nutrition entérale
- 2.4. Gestion avancée de la nutrition parentérale
- 2.5. Thérapie diététique avancée
 - 2.5.1. Évaluation nutritionnelle avancée
- 2.6. Éducation sur le diabète
 - 2.6.1. Technique d'injection et erreurs courantes
 - 2.6.2. Systèmes de surveillance du glucose en continu
- 2.7. Ostomies
- 2.8. Pratique infirmière avancée en chirurgie digestive
- 2.9. Compétences infirmières en matière de tests de diagnostic du tube digestif
- 2.10. Pratique avancée de la santé bucco-dentaire

Module 3. Néphrologie

- 3.1. Examen de l'appareil urinaire et rénal
- 3.2. Techniques avancées de diagnostic en néphrologie
- 3.3. Interprétation de l'analyse systémique urinaire et du sédiment urinaire
- 3.4. Cathétérisme vésical
- 3.5. Application de médicaments et de traitements invasifs dans le système urinaire
- 3.6. Incontinence urinaire
 - 3.6.1. Effort
 - 3.6.2. Miction impérieuse
 - 3.6.3. Débordement
- 3.7. Techniques de rééducation de la vessie
- 3.8. Hémodialyse
- 3.9. Accès vasculaire pour la dialyse
- 3.10. La dialyse péritonéale



Il s'agit de la meilleure option académique pour vous mettre à jour dans la pratique infirmière avancée dans les systèmes excréteurs et nutritionnels, car vous aurez le programme le plus complet avec l'équipe d'enseignants la plus expérimentée"

0?

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Pratique Infirmière Avancée en Système Excréteurs et Nutritionnels vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre Certificat Avancé sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie"

Ce **Certificat Avancé en Pratique Infirmière Avancée en Système Excréteurs et Nutritionnels** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Pratique Infirmière Avancée en Système Excréteurs et Nutritionnels**

N.° d'Heures Officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

Certificat Avancé

Pratique Infirmière Avancée
en Système Excréteurs
et Nutritionnels

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Pratique Infirmière Avancée en Système Excréteurs et Nutritionnels