

Certificat Avancé

Soins Infirmiers Intensifs
chez le Patient Accidenté



Certificat Avancé

Soins Infirmiers Intensifs chez le Patient Accidenté

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-soins-infirmiers-intensifs-patient-accidente

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Qu'il s'agisse d'accidents du travail, d'accidents de la circulation ou d'accidents domestiques, les patients se retrouvent dans l'Unité de Soins Intensifs à la suite d'un traumatisme ou de brûlures majeures. Dans ce scénario critique, les professionnels des soins infirmiers ont constaté qu'au cours des dernières années, les protocoles d'action, l'évaluation initiale, la surveillance et les soins pour la prévention d'autres blessures et infections ont évolué de manière significative. C'est ainsi qu'est né cette formation 100% en ligne de TECH, qui conduira le diplômé à réaliser une mise à jour complète des soins que le professionnel de la santé doit apporter au patient accidenté. Il le fera, en outre, avec le meilleur matériel didactique sur la scène académique et avec un programme préparé par une équipe d'enseignants ayant une expérience dans le secteur de la santé et dans les Unités de Soins Intensifs.





“

Accédez à un Certificat Avancé en Soins Infirmiers Intensifs chez le Patient Accidenté, compatible avec vos responsabilités quotidiennes”

Le taux de mortalité dû aux brûlures dans le monde est estimé à 180.000 personnes par an, nécessitant une admission dans les Unités de Soins Intensifs. Il en va de même pour les personnes qui subissent de graves conséquences lors d'accidents de la circulation. Deux cas de figure auxquels les professionnels de la santé spécialisés dans ce domaine sont confrontés quotidiennement.

Face à cette réalité, le professionnel infirmier est confronté aux progrès des équipements de surveillance, ainsi qu'à l'amélioration des techniques utilisées pour prévenir les infections ou gérer les différents traumatismes. C'est dans ce contexte que TECH a développé ce Certificat Avancé de 6 mois en Soins Infirmiers Intensifs chez le Patient Accidenté.

Il s'agit d'un programme intensif de 3 modules qui permettra au diplômé de se tenir au courant des avancées les plus pertinentes dans le domaine des soins et de l'attention au patient critique, en particulier en cas de traumatismes et de brûlures graves. Le tout est complété par des résumés vidéo de chaque sujet, des vidéos détaillées, des lectures spécialisées et des simulations d'études de cas, accessibles 24 heures sur 24, à partir de n'importe quel appareil électronique doté d'une connexion Internet.

En outre, la méthodologie innovante de *Relearning*, basée sur la répétition continue du contenu essentiel, vous permettra de réduire les longues heures d'étude et de consolider les concepts d'une manière beaucoup plus simple.

Sans aucun doute, les infirmières ont l'opportunité idéale d'obtenir une mise à jour complète de leurs compétences à travers une proposition universitaire de qualité, visant à faciliter la conciliation des activités quotidiennes avec une qualification de pointe.

Ce **Certificat Avancé en Soins Infirmiers Intensifs chez le Patient Accidenté** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts dans le domaine des Soins Infirmiers Intensifs et des Médecins de Soins Intensifs
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



TECH s'adapte à vos exigences et vous offre une qualification 100% en ligne, sans cours en présentiel, ni horaires fixes"

“

Apprenez-en plus sur l'Accidentologie et la biomécanique des blessures grâce au meilleur matériel didactique multimédia"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Apprenez à améliorer vos compétences dans la prise en charge des patients souffrant de lésions cérébrales traumatiques, où et quand vous le souhaitez.

La méthode Relearning vous aidera à vous concentrer sur les concepts les plus importants et à les assimiler plus facilement.



02 Objectifs

Cette institution académique a développé un Certificat Avancé qui fournit aux diplômés l'information la plus exhaustive et scientifiquement rigoureuse sur les Soins Infirmiers Intensifs au Patient Accidenté. Pour ce faire, l'infirmier dispose d'un syllabus avec une approche théorique-pratique, d'une grande utilité pour son travail quotidien dans les meilleurs hôpitaux. Une occasion unique de mettre à jour ses connaissances grâce au meilleur matériel didactique, y compris des études de cas cliniques.





“

Accédez à des simulations d'études de cas cliniques facilitées par l'excellente équipe d'enseignants spécialisés en Soins Intensifs qui fait partie de ce programme universitaire"



Objectifs généraux

- Synthétiser les données pour éclairer l'évaluation du patient critique
- Recueillir des données pour éclairer l'évaluation du patient critique
- Utiliser les données pour éclairer l'évaluation du patient critique
- Planifier les soins en collaboration et d'une manière centrée sur le patient
- Intégrer les dernières pratiques fondées sur des données probantes dans le domaine des soins infirmiers intensifs
- Agir efficacement dans des situations sous pression et exigeantes
- Contextualiser chaque action en fonction de la situation

“

Intégrer dans votre pratique de soins les méthodes les plus efficaces pour gérer les premiers moments de l'arrivée du patient dans l'Unité de Soins Intensifs"





Objectifs spécifiques

Module 1. Soins infirmiers avancés chez le patient critique

- ♦ Modifier les priorités et adapter le plan de travail pour tenir compte des changements
- ♦ Promouvoir le respect des directives de l'unité et de l'hôpital et des réglementations nationales concernant l'administration des médicaments dans le cadre des soins intensifs
- ♦ Veiller à éviter les erreurs de médication
- ♦ Hiérarchiser de manière appropriée les priorités et fournir aux patients les soins nécessaires dans le cadre de l'unité de soins intensifs

Module 2. Situations particulières Patient souffrant d'un traumatisme grave Évaluation et soins avancés

- ♦ Fournir des soins infirmiers au patient polytraumatisé
- ♦ Anticiper les problèmes potentiels
- ♦ Se tenir au courant de la mobilisation spécifique aux besoins du patient
- ♦ Intégrer tous les membres de l'équipe dans le processus

Module 3. Situations particulières Patient Brûlé Évaluation et soins avancés

- ♦ Fournir des soins infirmiers au patient brûlé
- ♦ Identifier et évaluer l'état de la peau
- ♦ Fournir les soins nécessaires en fonction de la localisation et du type de brûlures

03

Direction de la formation

L'équipe de direction et d'enseignement de ce programme universitaire est composée d'infirmiers et d'intensivistes ayant une excellente expérience des Unités de Soins Intensifs. Leur expérience dans la gestion de situations cliniques complexes est évidente dans ce programme, qui garantit au diplômé une mise à jour complète. En outre, la proximité de l'équipe enseignante facilitera la résolution de tous les doutes que les étudiants peuvent avoir au cours de ce programme.





“

TECH a réuni une excellente équipe d'enseignants ayant une expérience consolidée en tant que médecins de Soins Intensifs dans des hôpitaux de premier plan"

Direction



Mme Fernández Lebrusán, Laura

- ◆ Infirmière en l'USI médical à l'Hôpital Porte de Hierro
- ◆ Infirmière de l'USI, de l'Hôpital Universitaire del Surest
- ◆ Infirmière à l'Unité de Soins Intensifs Chirurgicale de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Infirmière de l'USI, de l'Hôpital Quirón Health
- ◆ Professeur Associé à l'Université Francisco de Vitoria
- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers de l'Université Francisco de Vitoria
- ◆ Master en Soins Intensifs et Urgences Intrahospitalières
- ◆ Spécialiste des HEMS (*Services Médicaux d'Urgence par Hélicoptère*) à l'Université d'Alicante
- ◆ Instructrice en Simulation Clinique Avancée, Université Francisco de Vitoria

Professeurs

Mme Gil Hernández, Cristina

- ◆ Infirmière à l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- ◆ Infirmière en Gestion des Soins Primaires
- ◆ Infirmière à l'Hôpital Universitaire Nuestra Señora de Asisa
- ◆ Infirmière à l'Hôpital Universitaire de Móstoles
- ◆ Chercheuse au Sein du Groupe de Travail BPSO à l'Hôpital Sureste
- ◆ Diplômée en Infirmier par l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Certificat en Urgences extrahospitalières et en Urgences de l'Université Complutense de Madrid Certificat en Santé Scolaire de l'Université Catholique d'Avila

M. Sánchez Álvarez, Armando

- ◆ Infirmier à l'Unité de Soins Intensifs de Polytraumatologie et d'Urgence de l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ◆ Infirmier en l'USI Médicale à l'Hôpital Ramón y Cajal
- ◆ Unité Médicale de Soins Intensifs et Réa Chirurgicale à l'Hôpital Severo Ochoa de Leganés
- ◆ Infirmier aux Urgences Générales à l'Hôpital Universitaire de La Paz
- ◆ Master en Soins Intensifs à l'Université Rey Juan Carlos
- ◆ Certificat en Urgences Hospitalières et Extrahospitalières, École des Sciences de la Santé, Madrid

Mme Juncos Gonzalo, Mónica

- ◆ Chef de l'Unité de Soins Intensifs Chirurgicaux à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Infirmière de l'Unité de Soins Intensifs de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Infirmière de l'Unité de Soins Intensifs à l'Hospital del Sureste
- ◆ Infirmière de soins Pool dans des Unités Critiques de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Chercheuse dans le projet "Évaluation de l'analgésie, de la sédation, de la contention et du délire chez les patients admis dans les unités de soins intensifs pour adultes en Espagne"
- ◆ Chercheuse dans le projet "Adaptation et validation des échelles de fragilité chez les patients gravement malades admis dans les Unités de Soins Intensifs en Espagne"
- ◆ Diplôme d'Infirmière de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Direction et Gestion des Ressources Humaines de l'Université Européenne de Madrid
- ◆ Certificat en Gestion et Leadership des Soins Infirmiers de l'Université Catholique de Ávila
- ◆ Certificat en Processus et Interventions de l'Université Catholique d'Avila
- ◆ Membre de: Société Espagnole des Soins Intensifs et des Unités Coronaires (SEEIUC), Société Espagnole des Plaies (SEHER), Société Espagnole d'Anesthésie, de Réanimation et de Thérapie de la Douleur (A-SEEDAR)

Mme Sánchez Hernández, Mónica

- ♦ Infirmière à l'Unité de Soins Intensifs Post-Chirurgicaux (UCPQ) de l'Hôpital Universitaire "Puerta de Hierro" de Majadahonda
- ♦ Responsable de la Sécurité des Patients et Infirmière de Référence pour le Traitement des Plaies Chroniques
- ♦ Infirmière en Soins Primaires Remplaçante dans divers Centres de la Région V
- ♦ Infirmière collaboratrice au Centre de Traitement des Ulcères Vasculaires (CCUV)
- ♦ Collaboratrice Clinique Enseignante de l'UAM
- ♦ Diplômée en Soins Infirmiers de l'Ecole Universitaire de Puerta de Hierro Centre rattaché à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Membre de: Commission sur les Ulcères Dermiques. Commission sur les Ulcères de Pression et les Plaies Chroniques





M. Martín De Castro, Javier

- ◆ Infirmier dans l'Unité de Soins Intensifs Post-chirurgicaux de l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ◆ Infirmier dans l'Unité de Soins Intensifs Post-chirurgicaux de l'Hôpital Puerta de Hierro
- ◆ Infirmier à l'Unité de Soins Intensifs de l'Hôpital Ruber Juan Bravo
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers
- ◆ Master en Maladies Critiques et Urgences à l'Université de Barcelone
- ◆ Certificat en Processus et Interventions Infirmiers pour les Patients en Pédiatrie dans des Situations de Danger de Mort
- ◆ Expert en Simulation Instructeur: Amélioration du travail d'équipe grâce à TeamSTEPPS®

“

Une expérience de formation unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel”

04

Structure et contenu

Le programme de ce Certificat Avancé comprend un itinéraire académique intensif de six mois qui permettra au diplômé de se tenir au courant des procédures et des techniques utilisées dans les soins aux patients gravement malades. Un accent particulier sera mis dans ce programme sur les situations spéciales avec des patients traumatisés graves, en approfondissant leur évaluation et les soins avancés. Tout cela est complété par du matériel pédagogique innovant et des lectures spécialisées pour approfondir les informations fournies.





“

Un programme complet qui vous permettra de vous tenir au courant des dernières considérations en matière d'administration de médicaments et de sevrage”

Module 1. Soins Infirmiers Avancés chez le patient critique

- 1.1. Soins infirmiers et planification des soins quotidiens du patient gravement malade
 - 1.1.1. Nettoyage et hydratation de la peau
 - 1.1.2. Mobilisation précoce
 - 1.1.3. Considérations relatives au patient immobilisé
- 1.2. Mobilisation du patient gravement malade
 - 1.2.1. Considérations préliminaires
 - 1.2.2. Décubitus latéral
 - 1.2.3. Décubitus dorsal
 - 1.2.4. Position couchée
- 1.3. Mesures d'isolement
 - 1.3.1. Critères d'isolement
 - 1.3.2. Isolation des contacts
 - 1.3.3. Isolation des gouttelettes
 - 1.3.4. Isolation en suspension dans l'air
 - 1.3.5. Isolation inversée
- 1.4. Plaies et PU
 - 1.4.1. Escarres: prévention et dispositifs
 - 1.4.2. Plaies chirurgicales
 - 1.4.3. Plaies dues à l'humidité
- 1.5. Collaboration avec d'autres professionnels Compétences transversales
 - 1.5.1. Communication intraprofessionnelle et interprofessionnelle
 - 1.5.2. Leadership
 - 1.5.3. Le soutien et l'entraide entre professionnels
- 1.6. Le syndrome post-USI
 - 1.6.1. Séquelles physiques
 - 1.6.2. Séquelles émotionnelles et psychologiques
 - 1.6.3. Screening de risque et prévention
- 1.7. Limitation de l'effort thérapeutique
 - 1.7.1. Critères et considérations
 - 1.7.2. Comment procéder
 - 1.7.3. Considérations spirituelles

- 1.8. Échographie: évaluation et intervention infirmière
 - 1.8.1. Évaluation et prévention
 - 1.8.2. Indications et prise en charge
 - 1.8.3. Un must dans la canulation de l'accès vasculaire
- 1.9. Accès vasculaires
 - 1.9.1. Cathéters de soins intensifs
 - 1.9.2. Soins infirmiers
 - 1.9.3. Gestion et compatibilité des médicaments
- 1.10. Transferts intra-hospitaliers
 - 1.10.1. Avant le transfert
 - 1.10.2. Pendant le transfert
 - 1.10.3. Après le transfert

Module 2. Situations particulières Patient souffrant d'un traumatisme grave Évaluation et soins avancés

- 2.1. Maladie traumatique grave
 - 2.1.1. Généralités
 - 2.1.2. Antécédents
 - 2.1.3. Accidentologie et biomécanique des blessures
- 2.2. Soins initiaux du traumatisme grave: Évaluation primaire et secondaire
 - 2.2.1. Soins préhospitaliers et transfert
 - 2.2.2. Évaluation primaire et stabilisation
 - 2.2.3. Évaluation secondaire
- 2.3. Traumatisme cranio-encéphalique TCE
 - 2.3.1. Les blessures
 - 2.3.2. Soins et gestion des soins infirmiers
 - 2.3.3. Procédures et techniques
- 2.4. Traumatismes de la face et du cou
 - 2.4.1. Les blessures
 - 2.4.2. Soins et gestion des soins infirmiers
 - 2.4.3. Procédures et techniques
- 2.5. Traumatisme thoracique
 - 2.5.1. Les blessures
 - 2.5.2. Soins et gestion des soins infirmiers
 - 2.5.3. Procédures et techniques

- 2.6. Traumatisme abdominal
 - 2.6.1. Les blessures
 - 2.6.2. Soins et gestion des soins infirmiers
 - 2.6.3. Procédures et techniques
 - 2.7. Traumatisme pelvien
 - 2.7.1. Les blessures
 - 2.7.2. Soins et gestion des soins infirmiers
 - 2.7.3. Procédures et techniques
 - 2.8. Traumatisme de la colonne vertébrale ou (vertébro-médullaire)
 - 2.8.1. Les blessures
 - 2.8.2. Soins et gestion des soins infirmiers
 - 2.8.3. Procédures et techniques
 - 2.9. Traumatismes orthopédiques
 - 2.9.1. Les blessures
 - 2.9.2. Soins et gestion des soins infirmiers
 - 2.9.3. Procédures et techniques
 - 2.10. Traumatismes dans des situations et des groupes particuliers
 - 2.10.1. Assistance vitale avancée en traumatologie (ATLS)
 - 2.10.2. Populations à risque
 - 2.10.3. *Crush et blast*
- Module 3. Situations particulières Patient Brûlé Évaluation et soins avancés**
- 3.1. Soins au patient brûlé
 - 3.1.1. Anatomie de la peau
 - 3.1.2. Physiopathologie locale et systémique des brûlures
 - 3.1.3. Définition des brûlures et des brûlures graves
 - 3.2. Évaluation et types de brûlures
 - 3.2.1. En fonction de l'agent lésionnel
 - 3.2.2. Selon l'extension
 - 3.2.3. Selon la profondeur
 - 3.3. Approche et stabilisation initiale du patient brûlé
 - 3.3.1. Optimisation de la ventilation et de la réanimation hydrique
 - 3.3.2. Contrôle de la douleur
 - 3.3.3. Traitement précoce des brûlures
 - 3.4. Traitement systémique du patient brûlé
 - 3.4.1. Réanimation guidée par thermodilution
 - 3.4.2. Administration d'albumine et d'acide ascorbique
 - 3.4.3. Soutien nutritionnel
 - 3.5. Complications courantes chez le patient brûlé
 - 3.5.1. Déséquilibre hydroélectrolytique
 - 3.5.2. Choc, SDRA et FMO
 - 3.5.3. Processus infectieux
 - 3.6. Traitement local des brûlures: débridement
 - 3.6.1. Débridement tangentiel
 - 3.6.2. Débridement enzymatique
 - 3.6.3. Scarotomie
 - 3.7. Traitement local des brûlures: couverture
 - 3.7.1. Couverture synthétique et biosynthétique
 - 3.7.2. Couverture par greffe
 - 3.7.3. Contrôle de la douleur
 - 3.8. Pansements bioactifs
 - 3.8.1. Hydrogel
 - 3.8.2. Hydrocolloïde
 - 3.8.3. Alginate
 - 3.9. Syndrome d'inhalation
 - 3.9.1. Physiopathologie de l'inhalation monoxyde de carbone
 - 3.9.2. Diagnostic de l'intoxication au monoxyde de carbone
 - 3.9.3. Traitement
 - 3.10. Brûlures spéciales
 - 3.10.1. Brûlures causées par des agents électriques
 - 3.10.2. Brûlures causées par des agents chimiques
 - 3.10.3. Brûlures peu fréquentes

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

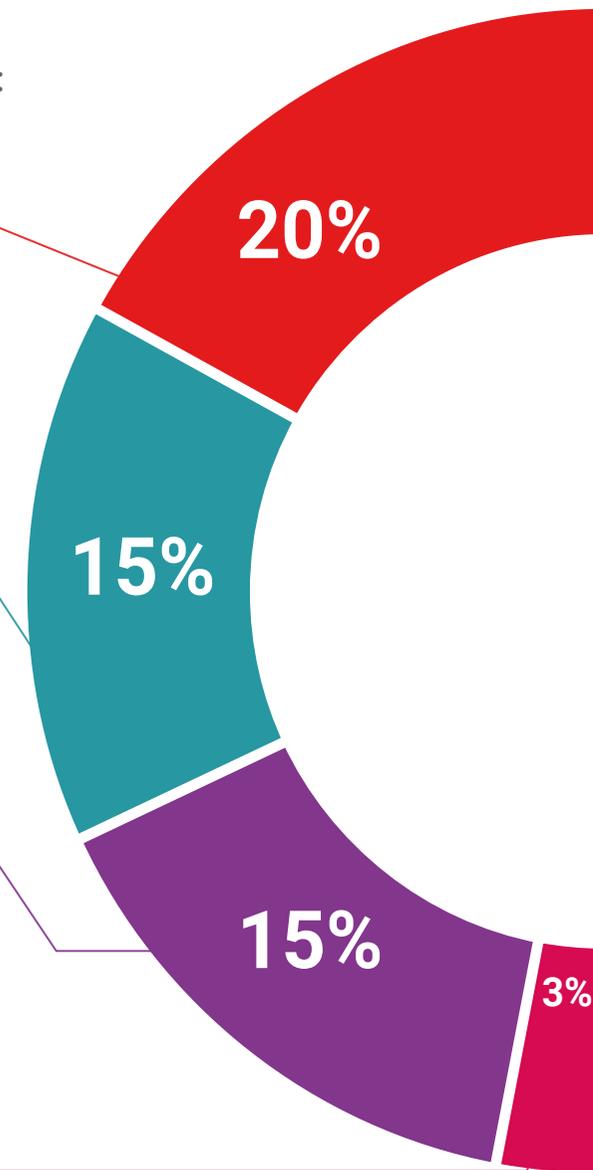
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

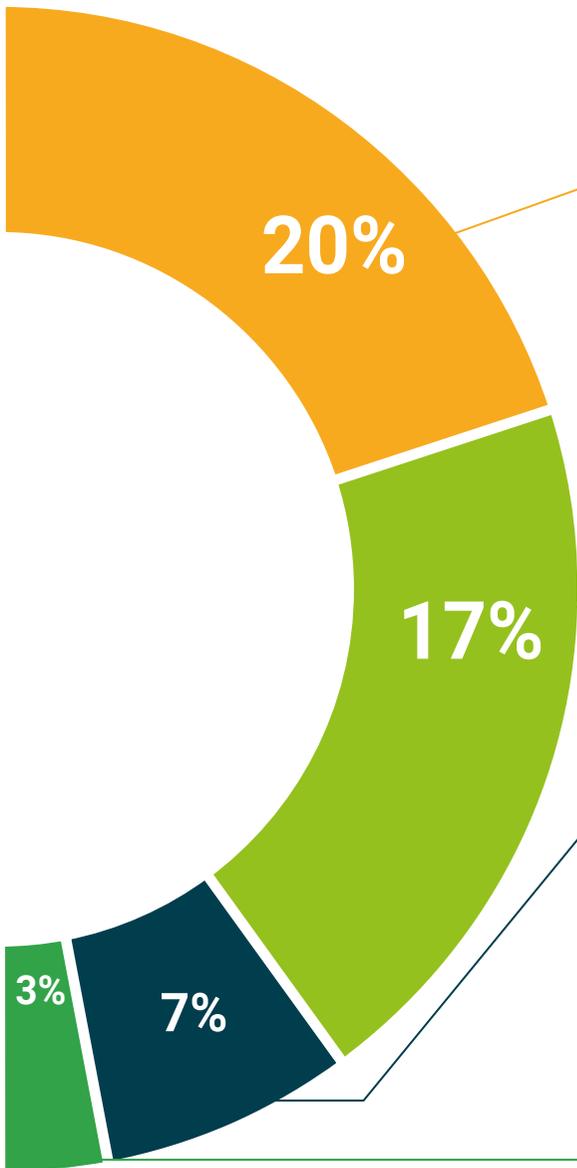
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Soins Infirmiers Intensifs chez le Patient Accidenté vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Soins Infirmiers Intensifs chez le Patient Accidenté** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Soins Infirmiers Intensifs chez le Patient Accidenté**
N° d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Soins Infirmiers Intensifs
chez le Patient Accidenté

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Soins Infirmiers Intensifs
chez le Patient Accidenté