

Certificat Avancé

Procédures Guidées par l'Image
dans le Service de Soins Infirmiers
Radiologiques



Certificat Avancé

Procédures Guidées par l'Image dans le Service de Soins Infirmiers Radiologiques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-procedures-guidees-image-service-soins-infirmiers-radiologiques

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 16

05

Méthodologie

Page 22

06

Diplôme

Page 30

01

Présentation

Les progrès de la radiologie et de la qualité d'image des équipements utilisés dans les procédures guidées ont transformé les salles de Radiologie Vasculaire Interventionnelle en salles d'opération à haute résolution. Un environnement dans lequel les techniques les plus précises sont réalisées, en gérant avec précision les ressources humaines et matérielles. Ces progrès s'appliquent aux Unités de Brachythérapie Mammaire. Tous ces progrès ont conduit les professionnels de la santé à mettre constamment à jour leurs connaissances et à rechercher des programmes contenant les informations les plus exhaustives. C'est pour répondre à ce besoin qu'a été créée ce diplôme de 6 mois, 100% en ligne, développé par de véritables spécialistes dans ce domaine et avec le matériel pédagogique multimédia le plus innovant.





*Un Certificat Avancé 100% en ligne
de 450 heures d'enseignement sur
les Procédures Guidées par l'Image
dans le Service de Soins Infirmiers"*

Des techniques telles que la biopsie guidée par l'image, l'embolisation des tumeurs, l'ablation par radiofréquence, la pose d'un cathéter d'accès veineux central ou le drainage guidé par l'image nécessitent une connaissance approfondie des techniques à mettre en œuvre, ce qui permet des traitements plus précis, moins invasifs et l'obtention de résultats optimaux.

Dans ce scénario, les professionnels des Soins Infirmiers ayant une large maîtrise de leurs compétences et de leurs aptitudes en Radiologie sont un élément essentiel de cette équipe interventionnelle. Une réalité qui conduit les professionnels de la santé à mettre continuellement à jour leurs compétences afin de mener à bien ces processus avec un maximum de garanties. Ainsi, ce diplôme universitaire 100% en ligne de 450 heures d'enseignement, qui rassemble le programme le plus complet et le plus rigoureux de la scène académique actuelle sur ce Certificat Avancé en Procédures Guidées par l'Image dans le Service de Soins Infirmiers Radiologiques.

Ce programme offre aux étudiants une perspective théorique et pratique approfondie de la Radiologie Vasculaire Interventionnelle et Neurroradiologique, des Unités du Sein et de Brachythérapie, ainsi que des méthodes les plus récentes, que les infirmières doivent maîtriser afin de mener une pratique rigoureuse dans des cas cliniques simples et complexes.

Pour réaliser cette mise à jour, cette institution met à disposition de nombreuses ressources pédagogiques basées sur des pilules multimédia, des simulations d'études de cas et des lectures spécialisées qui permettent d'obtenir un processus de mise à jour beaucoup plus efficace et dynamique. En outre, les étudiants n'auront pas à investir un grand nombre d'heures d'étude, car la méthode *Relearning* les aidera à consolider les concepts les plus importants d'une manière beaucoup plus simple.

Le professionnel se trouve ainsi face à une option académique de qualité, parfaitement compatible avec ses responsabilités quotidiennes. Les diplômés n'ont pas besoin de se rendre dans un centre ou d'assister à des cours à des heures fixes, ils peuvent accéder au syllabus quand ils le souhaitent. Ils ont seulement besoin d'un appareil numérique avec une connexion internet pour consulter le contenu de ce programme à tout moment de la journée.

Ce **Certificat Avancé en Procédures Guidées par l'Image dans le Service de Soins Infirmiers Radiologiques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Soins Infirmiers dans le Domaine du Diagnostic et du Traitement de l'Image
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



En 6 mois, vous connaîtrez la valeur décisive de l'imagerie OCT, DEXA, CPR dans l'Unité d'Hémodynamique"

“

Un programme qui vous permettra de vous tenir au courant des examens spécifiques réalisés au Télésurveillance tels que l'urétérocystographie ou l'hystérosalpingographie"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Une option académique qui vous permettra d'approfondir l'information à travers la littérature scientifique la plus actuelle en Soins Infirmiers Radiologiques.

Approfondissez vos connaissances dans les avancées des techniques de radiologie pédiatrique et le rôle de l'infirmier dans leur exécution.



02 Objectifs

À l'issue de ce diplôme universitaire, le diplômé aura obtenu une mise à jour complète des procédures et techniques utilisées dans les Soins Infirmiers Radiologiques. Il sera ainsi en mesure d'élargir ses compétences pour la prestation de services cliniques et de soins dans le Service d'ITD des hôpitaux tertiaires. Pour atteindre cet objectif avec des garanties, le diplômé disposera d'un programme d'études préparé par une équipe d'enseignants spécialisés ayant une carrière professionnelle consolidée.





“

Intégrez dans votre méthodologie de travail la pratique utilisée dans les unités de Brachythérapie en relation avec les pathologies bénignes et malignes”



Objectifs généraux

- ◆ Promouvoir des stratégies de travail basées sur la connaissance pratique d'un Hôpital tertiaire et son application dans les services d'Imagerie Diagnostique en Médecine Nucléaire et en Oncologie
- ◆ Promouvoir l'amélioration des compétences techniques et des capacités par le biais de procédures de soins et d'études de cas
- ◆ Fournir aux infirmiers un processus de mise à jour de leurs connaissances dans le domaine de la Radiologie
- ◆ Se tenir au courant de la gestion des soins et de l'organisation de la Zone d'Imagerie Diagnostique et de Traitement, afin d'optimiser le fonctionnement du Service de Radiologie
- ◆ Développer les aptitudes et les compétences des infirmières en vue de leur participation à la consultation infirmière dans le Service Diagnostique et de Traitement par l'Imagerie (DTI)
- ◆ Approfondir les connaissances des infirmiers en radio-oncologie, en radiologie vasculaire interventionnelle et en neuroradiologie, afin d'améliorer les soins aux patients dans ces domaines spécifiques
- ◆ Développer les compétences des infirmiers dans la réalisation de procédures guidées par l'image, y compris la Brachythérapie Mammaire, afin d'améliorer la qualité des soins aux patients et d'optimiser les résultats cliniques





Objectifs spécifiques

Module 1. Soins Infirmiers en Radiologie Vasculaire Interventionnelle et en Neuroradiologie

- ♦ Approfondir l'histoire de la radiologie interventionnelle, le rôle de l'infirmier et les exigences du bloc opératoire d'intervention vasculaire et neuroradiologique
- ♦ Approfondir les notions de radioprotection et les règles spécifiques du bloc opératoire interventionnel
- ♦ Décrire l'équipement humain et matériel et ses caractéristiques spécifiques
- ♦ Énumérer les soins dérivés des soins d'anesthésie, ainsi que les situations mettant en jeu le pronostic vital et comment se préparer à y répondre avec une formation préalable
- ♦ Mettre à jour les connaissances sur toutes les procédures non vasculaires, les procédures vasculaires diagnostiques et thérapeutiques, les procédures neuroradiologiques diagnostiques et thérapeutiques actuellement pratiquées dans un hôpital tertiaire et le processus de soins infirmiers pour chacune d'entre elles

Module 2. Sein et Brachythérapie

- ♦ Décrire l'évolution de l'équipement de diagnostic dans les unités d'imagerie de pathologie mammaire
- ♦ Approfondir les procédures de travail actuelles, les procédures de diagnostic guidées par l'échographie et la mammographie, ainsi que le prélèvement d'échantillons
- ♦ Approfondir le rôle de l'infirmier dans les services
- ♦ Développer le processus de soins infirmiers dans les différentes interventions réalisées dans l'unité du Sein (BAG, PAAF, Stéréotaxie, Cryoablation et marquage du sein par graines ou scout)

- ♦ Mettre à jour nos connaissances sur les sources radioactives utilisées en Brachythérapie
- ♦ Recenser et approfondir les traitements développés en pathologie bénigne et maligne: LDR et HDR/ATD
- ♦ Mettre en œuvre la démarche de soins infirmiers dans les différentes interventions réalisées dans l'unité de Brachythérapie

Module 3. Autres procédures guidées par l'Image

- ♦ Découvrir les procédures interventionnelles guidées par l'échographie et les procédures infirmiers impliqués
- ♦ Mettre à jour les connaissances sur les techniques radiologiques utilisées dans le Contrôle à Distance
- ♦ Approfondir les connaissances en Tomographie par Cohérence Optique
- ♦ Approfondir les connaissances en absorptiométrie à rayons X, ses indications, sa préparation, ses résultats et ses bénéfices
- ♦ Évaluer l'importance de l'imagerie en Hémodynamique
- ♦ Se tenir au courant des différentes techniques en Soins Infirmiers qui sont réalisées avec l'Échographie: cathétérisme, accès vasculaire, etc.
- ♦ Décrire la Cholangiopancréatographie et le rôle de l'imagerie dans le développement de la lithotritie
- ♦ Approfondir les outils d'archivage largement utilisés dans les services d'Imagerie d'aujourd'hui, les PAC, les systèmes d'archivage et la communication des images

03

Direction de la formation

L'un des éléments qui distingue ce diplôme universitaire est son excellente équipe d'enseignants composée de véritables professionnels des Soins Infirmiers ayant une vaste expérience dans le Service de Radiodiagnostic et de Médecine Nucléaire, ainsi qu'une licence d'Installations Radioactives de Médecine Nucléaire du Conseil de Sécurité Nucléaire. Leur expertise clinique et sanitaire est une garantie pour les étudiants qui accèdent à ce Certificat Avancé et qui sont à la recherche d'une véritable mise à jour de la main des meilleurs spécialistes.



“

Obtenez une mise à jour à travers le syllabus le plus avancé, développé par de vrais professionnels en Soins Infirmiers Radiologiques”

Direction



Mme Viciano Fernández, Carolina

- ◆ Infirmière au Service de Radiologie et de Médecine Nucléaire de l'Hôpital Central Universitaire des Asturies
- ◆ Diplômé Universitaire en soins Infirmiers
- ◆ Master en Soins Infirmiers Pédiatriques
- ◆ Spécialiste Universitaire en Soins infirmiers d'Urgences et Catastrophes
- ◆ Spécialiste universitaire dans le Domaine Chirurgicale en Soins Infirmiers
- ◆ Licence d'opératrice d'Installations Radioactives en Médecine Nucléaire par le Conseil de Sécurité Nucléaire



Mme García Argüelles, María Noelia

- ◆ Superviseur de l'Imagerie Diagnostique et du Traitement à l'Hôpital Universitaire Central des Asturies
- ◆ Enseignante au Département de Médecine de l'Université d'Oviedo
- ◆ Conférencière lors de nombreux Congrès et Conférences, y compris le Congrès de la Société des Soins Infirmiers Radiologiques
- ◆ Diplômé Universitaire en soins Infirmiers
- ◆ Master en Gestion de la Prévention dans l'Entreprise
- ◆ Master en Urgences et de Catastrophes
- ◆ Elle est membre du panel d'auditeurs autorisés par l'Unité d'Évaluation de la qualité du Service de Santé de la Principauté des Asturies
- ◆ Certificat d'Aptitude pédagogique pour les professeurs de l'Enseignement Secondaire
- ◆ Licence d'opératrice d'installations radioactives de Médecine Nucléaire délivrée par le Conseil de Sécurité Nucléaire
- ◆ Secrétaire du Groupe de Travail sur les Ulcères et des Blessures (HUF)

Professeurs

M. Castaño Pérez, Jesús

- ◆ Infirmier du Service de Radiologie Vasculaire Interventionnelle de l'Hôpital Central Universitaire des Asturies
- ◆ Tuteur des Résidents du MIR dans la Spécialité de Médecine Familiale et Communautaire
- ◆ Collaborateur Honoraire à l'Université d'Oviedo, rattaché au Département de Médecine
- ◆ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers
- ◆ Technicien Spécialiste Radiodiagnostic
- ◆ Expert Universitaire en Soins Infirmiers dans le Domaine Chirurgical
- ◆ Spécialiste en Soins Infirmiers Familiaux et Communautaires
- ◆ Licence d'opérateur d'Installations Radioactives du Conseil de Sécurité Nucléaire

Mme Rodríguez Manzano, María Ángeles

- ◆ Superviseur du Service de Radiothérapie Oncologique de l'Hôpital Central Universitaire des Asturies
- ◆ Collaboratrice pédagogique d'AGORASTUR, formation en Ateliers théoriques et pratiques pour les techniciens auxiliaires en soins infirmiers
- ◆ Diplômé Universitaire en soins Infirmiers
- ◆ Experte Universitaire en Hémothérapie
- ◆ Spécialiste Universitaire en Soins Intensifs
- ◆ Spécialiste Universitaire en Dialyse
- ◆ Spécialiste en Soins Infirmiers Familiaux et Communautaires
- ◆ Licence d'opératrice d'Installations Radioactives en Radiothérapie Conseil de Sécurité Nucléaire
- ◆ Collaboratrice pédagogique d'AGORASTUR, formation en Ateliers théoriques et pratiques pour les techniciens auxiliaires en soins infirmiers

Mme Álvarez Noriega, Paula

- ◆ Superviseur du Service de Radiodiagnostic de l'Hôpital Universitaire Central des Asturies
- ◆ Collaboratrice Honoraire rattachée au Département de Médecine de l'Université d'Oviedo et à l'Institut Adolfo Posada
- ◆ Diplômé Universitaire en soins Infirmiers
- ◆ Master en Gestion de la Prévention dans l'Entreprise
- ◆ Master en Traitement de Soutien et Soins Palliatifs pour les Patients en Oncologie
- ◆ Experte Universitaire en Soins Infirmiers en Hémothérapie
- ◆ Licence d'opératrice d'Installations Radioactives en Médecine Nucléaire par le Conseil de Sécurité Nucléaire

Mme Busta Díaz, Mónica

- ◆ Superviseur du Service de Médecine Nucléaire de l'Hôpital Central Universitaire des Asturies
- ◆ Diplômé Universitaire en soins Infirmiers
- ◆ Licence en Histoire
- ◆ Experte Universitaire en Soins Infirmiers Intensifs
- ◆ Experte Universitaire en Soins Infirmiers en Dialyse
- ◆ Experte Universitaire dans le Domaine Chirurgical
- ◆ Experte Universitaire en Hémothérapie
- ◆ Licence d'opératrice d'Installations Radioactives en Médecine Nucléaire. Conseil de Sécurité Nucléaire
- ◆ Membre de: Comité Scientifique lors du XXème Congrès de la Société Espagnole de Soins Infirmiers Radiologiques 2022

04

Structure et contenu

Le plan d'études de ce programme fournira aux étudiants une mise à jour complète de leurs aptitudes et compétences pour les soins et la prise en charge des patients dans les unités de Radiologie Vasculaire Interventionnelle et de Neuroradiologie, les unités de Sein et de Brachythérapie. Des informations rigoureuses qui peuvent être complétées par la vaste Bibliothèque Virtuelle de ressources didactiques, accessible 24 heures par jour, 7 jours par semaine.



“

Un plan d'étude conçu pour vous donner la mise à jour que vous recherchez dans les Procédures Guidées en Soins Infirmiers Radiologiques en seulement 6 mois"

Module 1. Soins Infirmiers en Radiologie Vasculaire Interventionnelle et en Neuroradiologie.

- 1.1. Interventionnisme
 - 1.1.1. Histoire de la radiologie interventionnelle
 - 1.1.2. Les soins infirmiers en radiologie interventionnelle
 - 1.1.3. La salle d'Opération de Radiologie Vasculaire Interventionnelle (RVI)
- 1.2. Radioprotection et caractéristiques de la salle RVI
 - 1.2.1. Protection contre les radiations
 - 1.2.2. Salle RVI, composition
 - 1.2.3. L'Angiographe
- 1.3. Asepsie et stérilité dans la salle d'Opération de Radiologie Vasculaire Interventionnelle (RVI)
 - 1.3.1. Concept d'Asepsie
 - 1.3.2. Concept de Stérilité.
 - 1.3.3. Circuler dans la salle d'opération
 - 1.3.4. Ventilation dans la salle de RVI
- 1.4. Anesthésie
 - 1.4.1. Chariot d'anesthésie
 - 1.4.2. Suivi des patients
 - 1.4.3. Anesthésie Générale.
 - 1.4.4. Réactions allergiques
 - 1.4.5. Médicaments
 - 1.4.6. Connaissance des Manœuvres de Base et Avancées de la Réanimation Cardio-Pulmonaire (RCP)
- 1.5. Soins infirmiers en Radiologie Interventionnelle
 - 1.5.1. Examen du Dossier médical
 - 1.5.2. Accueil du patient dans le service
 - 1.5.3. Surveillance et prise en charge du patient au bloc opératoire
 - 1.5.4. Enregistrement des soins infirmiers (Processus de soins infirmiers PAE)
 - 1.5.5. Transfert vers le Service d'hospitalisation
- 1.6. Procédures non vasculaires
 - 1.6.1. Voie Rénale
 - 1.6.1.1. Néphrostomie percutanée
 - 1.6.1.2. Remplacement du cathéter de néphrostomie
 - 1.6.1.2.1. Simple
 - 1.6.1.2.2. Mixte
 - 1.6.2. Voie biliaire
 - 1.6.2.1. Drainage des Voies biliaires
 - 1.6.2.2. Dilatation des voies biliaires
 - 1.6.2.3. Prothèse des Voies biliaires
 - 1.6.2.4. Brossage et biopsie des Voies biliaires
 - 1.6.2.5. Prise de pression dans le Canal biliaire
 - 1.6.3. Voie Gastrique
 - 1.6.3.1. PEG (Gastrostomie)
 - 1.6.3.2. Manœuvre alpha
 - 1.6.3.3. *Rendez Vous*
- 1.7. Procédures Vasculaires Diagnostiques
 - 1.7.1. Artériographie diagnostique
 - 1.7.2. Fistulographie
 - 1.7.3. Phlébographie
 - 1.7.4. Biopsie hépatique transjugulaire
 - 1.7.5. Prise de la pression de la veine cave
 - 1.7.6. Échantillonnage de la Veine Surrénale
- 1.8. Procédures Vasculaires Thérapeutiques
 - 1.8.1. *Hickman*
 - 1.8.2. *Shaldon*
 - 1.8.3. Réservoir
 - 1.8.4. Angioplastie artérielle
 - 1.8.4.1. Angioplastie des artères MMII
 - 1.8.4.2. Angioplastie des artères viscérales (Rénales, Hépatiques)
 - 1.8.5. Mise en place de prothèses (Stent)
 - 1.8.6. Implantation et retrait d'un filtre à veine cave

- 1.8.7. *Dérivation porto-cave*
- 1.8.8. Embolisation Saignement actifs
 - 1.8.8.1. Hémoptysie
 - 1.8.8.2. Embolisation Prostatique
 - 1.8.8.3. Saignement utérin post-partum
- 1.8.9. Embolisations Tumorales (*TACE, TARE*)
- 1.8.10. Varicocèle
- 1.8.11. Embolisation Rénale
- 1.8.12. Fibrinolyse
- 1.8.13. Thrombectomie pulmonaire.
- 1.8.14. Fistulographie par Angioplastie
- 1.8.15. Angioplastie du Territoire de la Veine Cava Supérieure
- 1.9. Procédures de Diagnostic Neuroradiologie
 - 1.9.1. Artériographie cérébrale
 - 1.9.1.1. Artériographie cérébrale, accès radial, bénéfiques
 - 1.9.1.2. Artériographie spinale.
 - 1.9.1.3. Artériographie T.SA
 - 1.9.1.4. Test d'Occlusion
 - 1.9.1.5. Test de sinus Pétrosal
- 1.10. Procédures de Thérapeutiques Neuroradiologie
 - 1.10.1. Epistaxis
 - 1.10.2. Embolisation de la Carotide Externe
 - 1.10.3. Vasospasme
 - 1.10.4. Embolisation Hémorragie sous-arachnoïdienne (anévrisme)
 - 1.10.5. Embolisation d'une MAV
 - 1.10.6. Embolisation d'une FAV
 - 1.10.7. Accident Vasculaire Cérébral
 - 1.10.8. Stents
 - 1.10.8.1. Stent Carotide interne
 - 1.10.8.2. Stent de Déviation de Flux (*Flow Diverter*)
 - 1.10.8.3. Stent Intracrânien.
 - 1.10.9. Vertébroplastie

Module 2. Sein et Brachythérapie

- 2.1. Imagerie Diagnostique dans les Pathologies Mammaires
 - 2.1.1. Histoire de l'Imagerie Diagnostique dans les Pathologies Mammaires
 - 2.1.2. Techniques: Mammographie, Échographie et Imagerie par Résonance Magnétique
 - 2.1.3. Techniques: Gammagraphie et Tomographie par Émission de Positrons
 - 2.2. Mammographie par RM du sein
 - 2.2.1. Mammographie avec et sans contraste
 - 2.2.1.1. Biopsie par aspiration par Stéréotaxie
 - 2.2.1.1.1. Technique de Préparation aux Risques
 - 2.2.1.1.2. Processus de soins infirmiers. Évaluation des besoins et Diagnostic
 - 2.2.1.1.3. Processus de soins infirmiers. Plan
 - 2.2.1.1.4. Processus de soins infirmiers. Exécution des soins et évaluation des soins
 - 2.2.2. RM
 - 2.2.2.1. Biopsie par aspiration par RM
 - 2.2.2.1.1. Technique de Préparation aux Risques
 - 2.2.2.1.2. Processus de soins infirmiers. Évaluation des besoins et Diagnostic
 - 2.2.2.1.3. Processus de soins infirmiers. Plan
 - 2.2.2.1.4. Processus de soins infirmiers. Exécution des soins et évaluation des soins
- 2.3. Échographie et Placement du Harpon
 - 2.3.1. Échographie
 - 2.3.1.1. Biopsie par aspiration par Échographie
 - 2.3.1.2. Cryoablation
 - 2.3.1.3. Technique de Préparation aux Risques
 - 2.3.1.4. Processus de soins infirmiers. Évaluation des besoins et Diagnostic
 - 2.3.1.5. Processus de soins infirmiers. Plan
 - 2.3.1.6. Processus de soins infirmiers. Exécution des soins et évaluation des soins
 - 2.3.2. Placement du Harpon pour une chirurgie programmée
 - 2.3.2.1. Technique de Préparation aux Risques
 - 2.3.2.2. Processus de soins infirmiers. Évaluation des besoins et Diagnostic
 - 2.3.2.3. Processus de soins infirmiers. Plan
 - 2.3.2.4. Processus de soins infirmiers. Exécution des soins et évaluation des soins

- 2.4. PAAF (Ponction et Aspiration à l'aiguille fine)
 - 2.4.1. Technique de Préparation aux Risques
 - 2.4.2. Processus de soins infirmiers. Évaluation des besoins et Diagnostic
 - 2.4.3. Processus de soins infirmiers. Plan
 - 2.4.4. Processus de soins infirmiers. Exécution des soins et évaluation des soins
- 2.5. BAG (Biopsie à l'Aiguille de Carotte)
 - 2.5.1. Technique de Préparation aux Risques
 - 2.5.2. Processus de soins infirmiers Évaluation et Diagnostic des besoins
 - 2.5.3. Processus de soins infirmiers. Plan
 - 2.5.4. Processus de soins infirmiers. Exécution des soins et évaluation des soins
- 2.6. Marquage du sein de la graine ou scout
 - 2.6.1. Technique de Préparation aux Risques
 - 2.6.2. Processus de soins infirmiers. Évaluation des besoins et Diagnostic
 - 2.6.3. Processus de soins infirmiers. Plan
 - 2.6.4. Processus de soins infirmiers. Exécution des soins et évaluation des soins
- 2.7. Brachythérapie Unité de Brachythérapie
 - 2.7.1. Introduction et Histoire
 - 2.7.2. Structure d'une Unité de Brachythérapie
 - 2.7.3. Types de sources radioactives
 - 2.7.4. Utilisations les plus fréquentes

Module 3. Autres procédures guidées par l'Image

- 3.1. Interventionnisme guidé par les ultrasons. Première partie
 - 3.1.1. Principes de l'échographie
 - 3.1.2. Radiologie pédiatrique
 - 3.1.2.1. Échocystographie
 - 3.1.2.2. Intussusception (invaginations)
 - 3.1.3. PAAF et BAG
 - 3.1.4. PAAF de la thyroïde
 - 3.1.5. BAG de MSK (musculo-squelettique)
 - 3.1.6. Intervention à l'aiguille fine échoguidée et lavage échoguidé des calcifications de l'épaule



- 3.2. Interventionnisme guidé par les ultrasons. Deuxième Partie Interventionnelle échoguidée à l'aiguille fine en Pathologie Hépatique et Rénale
 - 3.2.1. BAG hépatique
 - 3.2.2. BAG rénal
 - 3.2.2.1. Rein natif
 - 3.2.2.2. Greffe rénale
- 3.3. Autres procédures par ultrasons
 - 3.3.1. Échographie à Microbulles de contraste
 - 3.3.2. Techniques de soins infirmiers guidés par ultrasons
 - 3.3.3. Échographie à la Prostaglandine ou Cavernosographie
- 3.4. Examens radiologiques dans le cadre de la Télésurveillance
 - 3.4.1. Cystourethrographes rétrogrades
 - 3.4.2. Hystérosalpingographie
 - 3.4.3. Transit œso-gastro-duodéal (GDEGT) et transit intestinal
 - 3.4.4. Lavement opaque
 - 3.4.5. Vidéodéglutition
 - 3.4.6. Cholangiographie trans-Kher
 - 3.4.7. Myélographie
- 3.5. Tomographie par cohérence optique (OCT)
 - 3.5.1. L'œil en tant que système de formation d'images
 - 3.5.2. Principes de l'OCT
 - 3.5.3. Rôle du personnel infirmier
- 3.6. Absorptiométrie biénergétique à rayons X ou examen de la densité osseuse (DEXA ou DXA)
 - 3.6.1. Ostéoporose et Indication de la technique
 - 3.6.2. Préparation et examen DXA
 - 3.6.3. Résultats et bénéfices
- 3.7. Hémodynamiques
 - 3.7.1. Introduction
 - 3.7.2. Indications
 - 3.7.3. Soins infirmiers
- 3.8. Cholangiopancréatographie (CPR)
 - 3.8.1. Introduction
 - 3.8.2. Indications
 - 3.8.3. Soins infirmiers
- 3.9. Lithotripsie
 - 3.9.1. Introduction
 - 3.9.2. Indications
 - 3.9.3. Soins infirmiers
- 3.10. PACs, Systèmes d'Archivage et de Communication d'Images
 - 3.10.1. Définition et objectifs
 - 3.10.2. Composants
 - 3.10.2.1. Acquisition d'images
 - 3.10.2.2. Réseaux de Communication
 - 3.10.3. Gestion, Visualisation et Traitement des images
 - 3.10.4. Types de stockage
 - 3.10.5. Classification de la production d'images



Un parcours académique pratique, qui s'adapte à vos besoins et vous permet de vous tenir au courant des processus les plus pertinents en matière de Procédures guidées par l'image"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Procédures Guidées par l'Image dans le Service de Soins Infirmiers Radiologiques garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Procédures Guidées par l'Image dans le Service de Soins Infirmiers Radiologiques** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Procédures Guidées par l'Image dans le Service de Soins Infirmiers Radiologiques**

Heures Officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé

Procédures Guidées par
l'Image dans le Service
de Soins Infirmiers
Radiologiques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Procédures Guidées par l'Image
dans le Service de Soins Infirmiers
Radiologiques

