

Certificat Avancé

Principales Pathologies
Médicales pendant la Grossesse:
Particularités, Diagnostic et
Traitement pour Soins Infirmiers





Certificat Avancé

Principales Pathologies
Médicales pendant la Grossesse:
Particularités, Diagnostic et
Traitement pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/infirmier/diplome-universite/diplome-universite-principales-pathologies-medicales-grossesse-particularites-diagnostic-traitement-soins-infirmiers

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 20

05

Méthodologie d'étude

page 28

06

Diplôme

page 38

01

Présentation

Pendant la grossesse, il est essentiel que les infirmières soient attentives aux principaux problèmes médicaux qui peuvent survenir chez les femmes enceintes. En fait, il est essentiel de reconnaître les signes et les symptômes de ces affections afin d'obtenir un diagnostic précoce et un traitement adéquat. En outre, la surveillance régulière de la tension artérielle et de la glycémie ainsi que les analyses de laboratoire sont des outils essentiels pour un diagnostic précoce. Par conséquent, le traitement peut aller d'un changement de mode de vie et de médicaments à des interventions plus invasives, en fonction de la gravité de l'affection. Dans ce contexte, TECH a conçu un programme complet, exclusivement en ligne, soutenu par la méthodologie de pointe du *Relearning*, garantissant une mise à jour efficace pour les professionnels de l'Obstétrique.





“

Grâce à ce Certificat Avancé 100% en ligne, vous serez en mesure de reconnaître les signes et les symptômes, d'établir des diagnostics précis et de fournir des soins optimaux aux femmes enceintes et à leurs bébés”

Pendant la grossesse, il est essentiel que les infirmières connaissent les principaux problèmes médicaux qui peuvent survenir chez les femmes enceintes, de l'hypertension gestationnelle au diabète gestationnel en passant par la pré-éclampsie. Il est donc essentiel que les professionnels soient formés à reconnaître les signes et les symptômes de ces affections.

C'est ainsi qu'est né ce Certificat Avancé, afin de fournir aux infirmières une compréhension approfondie et actualisée des différentes conditions médicales qui peuvent survenir pendant la grossesse. Tout d'abord, la femme enceinte souffrant de pathologies dérivées du système digestif sera abordée, avec une mise à jour des connaissances sur les pathologies courantes telles que l'hyperémèse gravidique et le reflux gastrique, ainsi que sur l'importance d'un diagnostic précoce des affections graves telles que la cholestase intra-hépatique et l'hépatite virale.

L'accent sera également mis sur les femmes enceintes présentant des problèmes neurologiques, musculo-squelettiques, dermatologiques et auto-immuns, avec une étude approfondie de pathologies telles que la sclérose en plaques et la connaissance des médicaments antiépileptiques, l'analyse des maladies dermatologiques et auto-immunes pouvant affecter le déroulement de la grossesse.

Enfin, les professionnels exploreront les problèmes respiratoires, urologiques/rénaux et les maladies tropicales et subtropicales pendant la grossesse. Ils se tiendront au courant de l'asthme bronchique et du virus de la grippe pendant la grossesse, approfondiront le diagnostic différentiel des affections urologiques et rénales et examineront les effets des maladies tropicales et subtropicales sur la grossesse et le fœtus.

Dans ce contexte, TECH a conçu un programme complet, entièrement virtuel, qui permettra aux diplômés d'accéder aux ressources d'apprentissage en utilisant uniquement un appareil électronique connecté à Internet. Cette initiative est également basée sur l'approche innovante du *Relearning*, qui encourage la répétition de concepts clés afin de faciliter la compréhension du contenu. En outre, cet itinéraire académique comprendra la participation de deux Directeurs Internationaux Invités qui, avec une grande expérience dans le domaine des soins infirmiers obstétricaux, transmettront leurs connaissances dans un groupe de *Masterclasses* exclusives et complémentaires.

Ce **Certificat Avancé en Principales Pathologies Médicales pendant la Grossesse: Particularités, Diagnostic et Traitement pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Principales Pathologies Médicales pendant la Grossesse: Particularités, Diagnostic et Traitement
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- Les exercices pratiques pour réaliser le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Deux Directeurs Invités, experts de renommée internationale, exploreront les défis liés à la grossesse dans une série de Masterclasses, disponibles exclusivement en format 100% virtuel"

“

Vous analyserez l'impact des maladies tropicales sur la grossesse, acquérant ainsi une compréhension complète de cet aspect émergent de l'obstétrique. Mettez sur TECH!”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous aborderez des sujets cruciaux tels que la cholestase intrahépatique de la grossesse et l'hépatite virale, en soulignant l'importance d'un diagnostic précoce et d'une prise en charge adéquate pour éviter des complications fatales.

Vous aborderez l'influence des médicaments antiépileptiques et la gestion des pathologies dermatologiques dans le contexte obstétrique, le tout grâce à une vaste bibliothèque dotée des ressources multimédias les plus innovantes.



02 Objectifs

Le programme universitaire vise à fournir aux infirmières une formation spécialisée et actualisée dans les soins aux femmes enceintes. Les professionnels disposeront ainsi des compétences nécessaires pour reconnaître, diagnostiquer et traiter efficacement un large éventail d'affections pouvant survenir pendant la grossesse. En outre, les particularités de chaque condition médicale seront étudiées en profondeur, fournissant aux diplômés les outils nécessaires pour offrir des soins complets et centrés sur le patient.





“

Ce Certificat Avancé vise à améliorer la qualité de vos soins prénataux, contribuant ainsi à la santé et au bien-être des femmes enceintes et de leurs bébés”



Objectifs généraux

- ♦ Actualiser les connaissances des pathologies du premier trimestre de la grossesse
- ♦ Intégrer les nouvelles connaissances sur les malformations fœtales, leurs causes et leur résolution
- ♦ Enseigner la pathologie hémorragique du premier trimestre et ses diagnostics différentiels
- ♦ Actualiser les connaissances de la pathologie du système digestif et son interaction avec la grossesse
- ♦ Fournir des informations sur la médication des pathologies digestives et leur éventuelle tératogénèse
- ♦ Intégrer les difficultés diagnostiques des maladies digestives pendant la grossesse en raison des changements physiologiques qui surviennent pendant cette période
- ♦ Actualiser les connaissances hématologiques et cardiaques, ainsi que leurs principales particularités dans la grossesse
- ♦ Intégrer les différentes transmissions génétiques des maladies hématologiques



Vous renforcerez la collaboration interdisciplinaire et vos compétences en matière de leadership au sein de l'équipe de soins de santé, contribuant ainsi au bien-être général des patientes enceintes"





Objectifs spécifiques

Module 1. Femme enceinte présentant une pathologie dérivée du système digestif

- ♦ Actualiser les connaissances de certaines des pathologies les plus fréquentes de la grossesse, comme l'hyperemesis gravidique, une pathologie qui survient fréquemment pendant la grossesse et qui fait l'objet du travail des sages-femmes dans les unités d'urgence et à haut risque obstétrique
- ♦ Connaître l'importance du diagnostic précoce de pathologies telles que la cholestase intra-hépatique de la grossesse, qui peut avoir des conséquences fatales si elle n'est pas traitée correctement
- ♦ Développer les connaissances de l'hépatite virale pendant la grossesse, qui, en raison de ses considérations particulières lors de l'accouchement, fait l'objet d'une étude approfondie par les sages-femmes
- ♦ Décrire la pathologie qui affecte l'inconfort gastrique pendant la grossesse, comme le reflux, une affection pour laquelle les femmes enceintes consultent à de nombreuses reprises pendant la grossesse
- ♦ Décrire les principales mesures d'hygiène pour le combattre

Module 2. Femme enceinte présentant des problèmes neurologie, dermatologiques et auto-immunes

- ♦ Développer les connaissances des pathologies neurologiques qui sont continuellement en recherche et en évolution, comme la Sclérose en Plaques, une pathologie complexe à laquelle les sages-femmes doivent être formées afin de réaliser une approche clinique et psychologique correcte
- ♦ Actualiser les connaissances des médicaments antiépileptiques, car beaucoup de ces médicaments sont tératogènes, et font l'objet de consultations par les patients
- ♦ Connaître en profondeur la pathologie dermatologique pour réaliser une approche adéquate dans les unités d'urgence et de consultation

- ♦ Analyser les maladies auto-immunes qui affectent la grossesse, car beaucoup d'entre elles indiquent une interruption précoce de la grossesse, comme c'est le cas du lupus et du syndrome des anti-phospholipides
- ♦ Instruire sur les pathologies musculo-squelettiques qui, bien que généralement sans gravité, touchent la majorité des femmes enceintes qui cherchent des solutions

Module 3. Femmes enceintes présentant des problèmes respiratoires et urologiques/rénaux. Maladies tropicales et subtropicales

- ♦ Actualiser les connaissances de l'asthme bronchique et la grossesse, car on estime que 1% des femmes enceintes en souffrent, ce qui en fait la pathologie respiratoire la plus fréquente
- ♦ Approfondir les connaissances du virus de la grippe et son influence sur la grossesse, en raison des principales complications qu'il entraîne et du fait qu'il fait souvent l'objet d'une hospitalisation
- ♦ Apprendre à faire un diagnostic différentiel entre les différentes pathologies urologiques et rénales, très fréquentes pendant la grossesse, à tel point que la bactériurie asymptomatique fait l'objet d'un dépistage et que les sages-femmes doivent savoir comment et quand le faire
- ♦ Connaître les effets des maladies tropicales et subtropicales sur le fœtus et la grossesse en général, car il s'agit d'un sujet nouveau et en cours d'étude

03

Direction de la formation

Les conférenciers sont des experts hautement qualifiés et expérimentés dans le domaine de l'obstétrique et des soins infirmiers périnataux. Son expérience va donc des soins directs aux femmes enceintes souffrant de pathologies médicales à la recherche et à la formation continue dans ce domaine spécifique. En effet, ces mentors ne se contentent pas de transmettre des connaissances théoriques sur les principales pathologies de la grossesse, ils partageront également leur expérience pratique et fourniront des conseils précieux pour faire face à des situations cliniques complexes.



“

Les enseignants de ce diplôme universitaire ont une grande expérience académique et clinique, ce qui leur permet d'offrir un enseignement de qualité basé sur les preuves scientifiques les plus récentes”

Directrice Invitée Internationale

Le Docteur Leah McCoy est spécialiste en **Soins Infirmiers Sages-femmes** et **Directrice du Programme de Formation des Infirmières Sages-femmes** à la Clinique Mayo dans le Minnesota, aux États-Unis. Dans ce centre, elle cherche à offrir aux infirmières une voie innovante vers une carrière de sage-femme. Soucieuse d'assurer la qualité des soins, elle s'est consacrée au contrôle de la sécurité des patients.

Après une longue carrière d'Infirmière en **Obstétrique**, elle s'est spécialisée dans la **dilatation cervicale en ambulatoire**, la prise en charge des hémorragies du post-partum et les urgences obstétricales. L'une de ses principales responsabilités a été les **soins d'accouchement**, mais elle s'est également occupée des **soins prénataux** et de la santé générale des femmes enceintes. En outre, elle a de l'expérience en tant que formatrice de professionnels qui souhaitent se spécialiser dans cette branche des soins infirmiers.

En outre, le Docteur Leah McCoy a servi dans le **Corps des Infirmières de la Marine** des États-Unis. Après avoir travaillé plusieurs années comme sage-femme, elle a décidé d'élargir ses compétences et s'est engagée avec la motivation de voyager tout en rendant service à son pays. Forte de son expertise reconnue, elle est également membre de la **Commission Américaine de Certification des Sages-femmes** et membre du **Collège Américain des Infirmières Sages-femmes**.

Dans le domaine de la recherche, elle a travaillé sur plusieurs projets dans le domaine de l'**Obstétrique**. Certaines des études auxquelles elle a participé ont porté sur l'analyse du gain de poids gestationnel ou sur l'application de l'auscultation intermittente chez les femmes à faible risque. Elle a également collaboré à un projet visant à réduire la durée du déclenchement de l'accouchement, dans le but de réduire de 10 % la durée du séjour avant l'accouchement.



Dr McCoy, Leah

- Directrice du Programme de Formation des Infirmières Sages-femmes, Clinique Mayo, Minnesota, États-Unis
- Infirmière du Département d'Obstétrique et de Gynécologie de la Clinique Mayo
- Instructrice en Obstétrique et Gynécologie à la Clinique Mayo
- Doctorat en Soins Infirmiers Obstétricaux de l'Université Baylor
- Diplôme en Sciences Infirmières de l'Université de Marquette
- Membre du: Collège Américain des Infirmières Sages-femmes et Corps des Infirmières de la Marine des États-Unis

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Directrice Invitée Internationale

Le Docteur Christelle Vauloup Fellous est une virologue de renommée internationale qui a été Vice-présidente du Groupe de Recherche sur les Infections pendant la Grossesse (GRIG), en France. Elle a été membre de sociétés scientifiques prestigieuses, telles que la Société Européenne de Virologie Clinique, la Société Française de Microbiologie (SFL) et la Société Française de Pathologie Infectieuse (SPILF).

Elle a également été Coordinatrice du Centre National de Référence (CNR) pour les Infections de Rubéole Materno-Fœtales, où elle a joué un rôle crucial dans la centralisation et l'amélioration des diagnostics liés à cette maladie. Elle est également Responsable du Laboratoire National de Référence de l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS) pour la Rubéole, consolidant ainsi sa position d'autorité dans la recherche et la gestion des Infections Virales affectant les femmes enceintes et leurs enfants.

Outre ses responsabilités dans le domaine de la Rubéole, elle est devenue une figure emblématique du diagnostic sérologique et prénatal dans les hôpitaux en France. En effet, ses travaux dans ce domaine lui ont permis d'améliorer de manière significative la détection et le traitement des infections pendant la grossesse. Elle est également un membre actif de plusieurs groupes de travail pour le Ministère Français de la Santé, où elle a contribué à la mise en place de protocoles pour la détection systématique du Cytomégalovirus (CMV) chez les donneurs de gamètes et d'embryons, ainsi que chez les femmes enceintes.

Tout au long de sa carrière, le Docteur Christelle Vauloup Fellous a été un auteure et une chercheuse prolifique, avec des publications de premier plan explorant des sujets tels que le transfert transplacentaire d'anticorps neutralisants anti-SARS-CoV-2 et la prévalence de la toxoplasmose maternelle et congénitale. En ce sens, leur travail a eu un impact direct sur l'amélioration de la santé maternelle et fœtale dans le monde.



Dr Vauloup Fellous, Christell

- ♦ Vice-présidente du Groupe de Recherche sur les Infections pendant la Grossesse (GRIG), France
- ♦ Coordinatrice du Centre National de Référence (CNR) pour les Infections Rubéoleuses Materno-Fœtales (IRM)
- ♦ Responsable du Laboratoire National de Référence de l'OMS pour la Rubéole
- ♦ Responsable du Diagnostic Sérologique et Prénatal dans les Centres Hospitaliers
- ♦ Membre du Groupe de Travail sur la Détection du Cytomégalovirus chez les Donneurs de Gamètes et d'Embryons (Ministère Français de la Santé)
- ♦ Membre du Groupe de Travail sur le Dépistage Systématique de l'Infection à CMV pendant la Grossesse (Ministère Français de la Santé)
- ♦ Membre du Groupe de Travail sur la Mise en Œuvre de la Déclaration Obligatoire sur la Rubéole (Ministère Français de la Santé)
- ♦ Membre du Groupe de Travail sur la Prévention de l'Infection à Cytomégalovirus chez la Femme Enceinte (Ministère Français de la Santé)
- ♦ Doctorat en Virologie de l'Université Pierre et Marie Curie
- ♦ Master en Sciences, Virologie Médicale, de l'Université Denis Diderot
- ♦ Licence en Pharmacie de l'Université Paris-Sud
- ♦ Licence en Biologie de l'Université Paris-Sud
- ♦ Membre de: Société Française de Microbiologie (SFL), Société Française de Pathologie Infectieuse (SPILF) et Société Européenne de Virologie Clinique

“

Profitez de l'occasion pour vous informer sur les derniers développements dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne”

Direction



Mme Hernando Orejudo, Isabel

- ♦ Infirmière spécialiste en Gynécologie et Obstétrique
- ♦ Sage-femme Hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Infirmière en Consultation Externe. Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Diplôme Universitaire en Infirmierie Université Autonome de Madrid

Professeurs

M. Márquez Espinar, Gumersindo

- ♦ Maïeuticien à l'Hôpital Clinique San Carlos, Madrid
- ♦ Professeur à l'Université Pontificale de Salamanque
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers
- ♦ Licence en Podologie
- ♦ Master en Recherche en Soins

Mme De la Torre Arandilla, Ana

- ♦ Sage-femme au Service Obstétrique de l'Hôpital Universitaire Porte de Hierro
- ♦ Sage-femme à l'Hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Spécialiste en Obstétrique-Gynécologique par l'Hôpital Universitaire Porte de Hierro
- ♦ Enseignante de l'Académie CTO
- ♦ Membre de l'équipe de recherche de la thèse de doctorat "Application clinique de la science infirmière, réalité actuelle ou tâche en suspens?" à l'Hôpital Universitaire de La Paz
- ♦ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers de l'Université Autonome de Madrid



Mme De Miguel González, María José

- ◆ Infirmière en l'Unité de Obstétrique et Gynécologie, Hôpital Clinique San Carlos
- ◆ Infirmière Adjointe à l'Hôpital Clinique San Carlos
- ◆ Infirmière à l'Université de Salamanque

Mme Hernández Lachehab, Sonia

- ◆ Infirmière du Service de Soins Ruraux à Madrid
- ◆ Sage-femme à l'Hôpital Universitaire Clinique San Carlos de Madrid
- ◆ Infirmière en Soins Primaires chez SERMAS
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers à l'Université d'Alcala
- ◆ Infirmière en Urgences Extra-hospitalière
- ◆ Spécialiste en Obstétrique et Gynécologie et Sage-femme à l'Unité d'Enseignement de Madrid
- ◆ Experte en Processus d'Interventions en Soins Infirmiers pour les Patients Pédiatriques dans des Situations de Risque

“ Profitez de l'occasion pour vous informer sur les derniers développements dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne”

04

Structure et contenu

Des pathologies du système digestif, telles que l'hyperémèse gravidique et la cholestase intrahépatique de la grossesse, aux problèmes neurologiques, musculo-squelettiques, dermatologiques et auto-immuns, le programme couvrira un large éventail de sujets pertinents. En outre, les maladies respiratoires, urologiques/rénales et tropicales/subtropicales susceptibles d'affecter les femmes enceintes seront abordées. Ainsi, grâce à l'étude approfondie du diagnostic précoce et du traitement approprié de ces pathologies, les infirmières acquièrent les compétences nécessaires pour fournir des soins complets et de qualité aux femmes enceintes.





“

Le Certificat Avancé vous fournira une formation spécialisée dans ce domaine crucial des soins prénataux, grâce au meilleur matériel didactique, à la pointe de la technologie et de l'éducation”

Module 1. Femme enceinte présentant une pathologie dérivée du système digestif

- 1.1. Troubles neurovégétatifs
 - 1.1.1. Troubles de l'appétit
 - 1.1.2. Sialorrhée
 - 1.1.3. Nausées et vomissements
- 1.2. Hyperemesis gravidarum
 - 1.2.1. Concept
 - 1.2.2. Étiopathogénie
 - 1.2.3. Manifestation clinique
 - 1.2.4. Diagnostic
 - 1.2.5. Traitement et soins
- 1.3. Affections de la bouche
 - 1.3.1. Caries pendant la grossesse
 - 1.3.2. Épulis gravidique
 - 1.3.3. Gingivite
 - 1.3.4. Périmyolyse
 - 1.3.5. Xérostomie
- 1.4. Pyrosis et ulcère peptique chez la femme enceinte
 - 1.4.1. Concept
 - 1.4.2. Effet de la grossesse sur la pyrosis et l'ulcère peptique
 - 1.4.3. Traitement et mesures hygiéniques
- 1.5. Constipation pendant la grossesse
 - 1.5.1. Définition: critères Rome
 - 1.5.2. Étiologie
 - 1.5.3. Diagnostic
 - 1.5.4. Traitement
 - 1.5.4.1. Traitement non pharmacologique
 - 1.5.4.2. Traitement pharmacologique
- 1.6. Maladie inflammatoire de l'intestin
 - 1.6.1. Maladie de Crohn
 - 1.6.1.1. Conseil préconceptionnel
 - 1.6.1.2. Impact de la grossesse sur la maladie
 - 1.6.1.3. Diagnostic pendant la grossesse
 - 1.6.1.4. Traitement



- 1.6.2. Colite ulcéreuse
 - 1.6.2.1. Conseil préconceptionnel
 - 1.6.2.2. Impact de la grossesse sur la maladie
 - 1.6.2.3. Diagnostic pendant la grossesse
 - 1.6.2.4. Traitement
- 1.7. Appendicite et occlusion intestinale
 - 1.7.1. Appendicite aiguë
 - 1.7.1.1. Concept
 - 1.7.1.2. Considérations spéciales de diagnostic pendant la grossesse
 - 1.7.1.3. Traitement
 - 1.7.2. Obstruction intestinale
 - 1.7.2.1. Concept
 - 1.7.2.2. Considérations spéciales de diagnostic pendant la grossesse
 - 1.7.2.3. Traitement
- 1.8. Pathologie de la vésicule biliaire et du foie
 - 1.8.1. Cholécystite
 - 1.8.1.1. Considérations spéciales et gestion pendant la grossesse
 - 1.8.2. Cholélithiase
 - 1.8.2.1. Considérations spéciales et gestion pendant la grossesse
 - 1.8.3. Foie gras ou dégénérescence hépatique aiguë
 - 1.8.3.1. Définition et étiologie
 - 1.8.3.2. Clinique
 - 1.8.3.3. Diagnostic
 - 1.8.3.4. Traitement
- 1.9. Cholestase intrahépatique de la grossesse
 - 1.9.1. Concept
 - 1.9.2. Clinique
 - 1.9.3. Diagnostic
 - 1.9.4. Traitement
 - 1.9.5. Répercussion et pronostic fœtal

- 1.10. Hépatite virale chronique et grossesse
 - 1.10.1. Hépatite B
 - 1.10.1.1. Épidémiologie
 - 1.10.1.2. Diagnostic et dépistage
 - 1.10.1.3. Manipulation clinique
 - 1.10.1.4. Accouchement d'une femme séropositive
 - 1.10.1.5. Soins néonataux et infection verticale
 - 1.10.2. Hépatite C
 - 1.10.2.1. Épidémiologie
 - 1.10.2.2. Diagnostic et dépistage
 - 1.10.2.3. Manipulation clinique
 - 1.10.2.4. Accouchement d'une femme séropositive
 - 1.10.2.5. Soins néonataux et infection verticale
- 1.11. Pancréas
 - 1.11.1. Pancréatite aiguë pendant la grossesse
 - 1.11.1.1. Concept et facteurs de risque
 - 1.11.1.2. Clinique
 - 1.11.1.3. Traitement

Module 2. Femme enceinte présentant des problèmes neurologie, dermatologiques et auto-immunes

- 2.1. Epilepsie
 - 2.1.1. Prise en charge clinique et traitement compatible avec la grossesse: conseil préconceptionnel
 - 2.1.2. Effets de l'épilepsie sur la grossesse
 - 2.1.3. Effets de la grossesse sur l'épilepsie
 - 2.1.4. Traitement des crises d'épilepsie pendant l'accouchement
 - 2.1.5. Nouveau-né d'une mère épileptique: malformations et anomalies congénitales
- 2.2. Sclérose en Plaques (SEP)
 - 2.2.1. Effets la SEP sur la grossesse
 - 2.2.2. Effets de la grossesse sur la SEP
 - 2.2.3. Prise en charge clinique pendant la grossesse et pharmacothérapie
 - 2.2.4. Prise en charge clinique pendant l'accouchement
 - 2.2.5. La période postpartum chez les femmes atteintes de Sclérose en Plaques

- 2.3. Neuropathies périphériques
 - 2.3.1. Syndrome du canal carpien
 - 2.3.2. Radiculopathies: lombalgies et sciatalgies
 - 2.3.3. Hernie discale
 - 2.3.4. Paralyse de Bell
 - 2.3.5. Meralgie paresthésique
 - 2.3.6. Cyphoscoliose
- 2.4. Lésions de la moelle épinière
 - 2.4.1. Prise en charge clinique de la femme atteinte d'une lésion de la moelle épinière pendant la grossesse
 - 2.4.2. Prise en charge clinique pendant l'accouchement Analgésie péridurale
 - 2.4.3. Considérations spécifiques pendant la puerpéralité
- 2.5. Autres pathologies neurologiques présentes pendant la grossesse
 - 2.5.1. Migraine et céphalées
 - 2.5.2. Syndrome de Guillain-Barré
 - 2.5.3. Myasthénie grave
 - 2.5.4. Maladies cérébrovasculaires
 - 2.5.5. Tumeurs cérébrales
- 2.6. Problèmes dermatologiques pendant la grossesse
 - 2.6.1. Modifications dermatologiques pendant la grossesse
 - 2.6.1.1. Vergetures
 - 2.6.1.2. Hyperpigmentation de la grossesse: mélasma gravidique et naevus
 - 2.6.2. Changements vasculaires
 - 2.6.2.1. Veines d'araignées
 - 2.6.2.2. Érythème palmaire
 - 2.6.2.3. Hémangiomes
- 2.7. Dermatopathies spécifiques à la grossesse
 - 2.7.1. Herpès *gestationis*
 - 2.7.1.1. Clinique
 - 2.7.1.2. Diagnostic
 - 2.7.1.3. Diagnostic différentiel
 - 2.7.1.4. Pronostic
 - 2.7.1.5. Traitement
 - 2.7.2. Impetigo herpetiformis
 - 2.7.2.1. Clinique
 - 2.7.2.2. Diagnostic
 - 2.7.2.3. Diagnostic différentiel
 - 2.7.2.4. Pronostic
 - 2.7.2.5. Traitement
 - 2.7.3. Prurigo gestationis
 - 2.7.3.1. Clinique
 - 2.7.3.2. Diagnostic
 - 2.7.3.3. Diagnostic différentiel
 - 2.7.3.4. Pronostic
 - 2.7.3.5. Traitement
 - 2.7.4. Dermatose papuleuse de la grossesse
 - 2.7.4.1. Clinique
 - 2.7.4.2. Diagnostic
 - 2.7.4.3. Diagnostic différentiel
 - 2.7.4.4. Pronostic
 - 2.7.4.5. Traitement
 - 2.7.5. Éruption polymorphe de la grossesse
 - 2.7.5.1. Clinique
 - 2.7.5.2. Diagnostic
 - 2.7.5.3. Diagnostic différentiel
 - 2.7.5.4. Pronostic
 - 2.7.5.5. Traitement
- 2.8. Lupus érythémateux systémique et grossesse
 - 2.8.1. Contrôle préconceptionnel
 - 2.8.2. Contrôle pendant la grossesse
 - 2.8.2.1. Premier trimestre
 - 2.8.2.2. Deuxième trimestre
 - 2.8.2.3. Troisième trimestre
 - 2.8.3. Accouchement et puerpéralité

- 2.9. Syndrome des Antiphospholipides (SPA)
 - 2.9.1. Concept
 - 2.9.2. Contrôle prégestationnel de la femme atteinte d'un SPA
 - 2.9.3. Contrôle gestationnel de la femme atteinte d'un SPA
 - 2.9.4. Traitement
 - 2.9.5. Accouchement et puerpéralité
- 2.10. Polyarthrite rhumatoïde
 - 2.10.1. Concept
 - 2.10.2. Comment la polyarthrite rhumatoïde affecte-t-elle la grossesse?
 - 2.10.3. Comment la gestation affecte la polyarthrite rhumatoïde?
 - 2.10.4. Traitement

Module 3. Femmes enceintes présentant des problèmes respiratoires et urologiques/rénaux. Maladies tropicales et subtropicales

- 3.1. Asthme bronchique
 - 3.1.1. Concept
 - 3.1.2. Evolution de l'asthme bronchique pendant la grossesse
 - 3.1.3. Traitement
 - 3.1.4. Crise asthmatique et prise en charge clinique
 - 3.1.5. Considérations relatives à l'accouchement d'une femme enceinte souffrant d'asthme bronchique
- 3.2. Pneumonie acquise en communauté et pneumonie par aspiration
 - 3.2.1. Étiologie
 - 3.2.2. Traitement
 - 3.2.3. Considérations spécifiques pendant la grossesse
 - 3.2.4. Nouveau-né d'une mère atteinte de pneumonie
- 3.3. Grippe
 - 3.3.1. Étiologie
 - 3.3.2. Prévention
 - 3.3.3. Considérations pendant la grossesse
 - 3.3.4. Traitement
 - 3.3.5. Critères d'hospitalisation
- 3.3.6. Nouveau-né d'une mère atteinte de la grippe
- 3.4. Bactériurie asymptomatique
 - 3.4.1. Concept
 - 3.4.2. Étiologie
 - 3.4.3. Critères de diagnostic
 - 3.4.4. Traitement
- 3.5. Cystite aiguë et syndrome urétral
 - 3.5.1. Concept
 - 3.5.2. Étiologie
 - 3.5.3. Critères de diagnostic
 - 3.5.4. Traitement
 - 3.5.5. Suivi
- 3.6. Pyélonéphrite aiguë
 - 3.6.1. Concept
 - 3.6.2. Clinique
 - 3.6.3. Diagnostic
 - 3.6.4. Traitement
 - 3.6.5. Critères d'admission et de sortie de l'hôpital
 - 3.6.6. Complications
- 3.7. Uropathie obstructive
 - 3.7.1. Concept
 - 3.7.2. Clinique
 - 3.7.3. Examen et tests spécifiques
 - 3.7.4. Diagnostic
 - 3.7.5. Traitement
 - 3.7.6. Complications
- 3.8. Transplantation rénale et grossesse
 - 3.8.1. Effets de transplantation sur la grossesse
 - 3.8.2. Effets de la grossesse sur la transplantations
 - 3.8.2. Considérations pendant l'accouchement, la puerpéralité et l'allaitement

- 3.9. Maladies tropicales et subtropicales I
 - 3.9.1. Virus Zika
 - 3.9.1.1. Épidémiologie
 - 3.9.1.2. Transmission
 - 3.9.1.3. Clinique
 - 3.9.1.4. Diagnostic
 - 3.9.1.5. Impact foetal et infection congénitale par le virus Zika
 - 3.9.1.6. Traitement et prévention
 - 3.9.2. Ebola
 - 3.9.2.1. Épidémiologie
 - 3.9.2.2. Transmission
 - 3.9.2.3. Clinique
 - 3.9.2.4. Diagnostic
 - 3.9.2.5. Impact foetal
 - 3.9.2.6. Traitement et prévention
 - 3.9.3. Maladie de Chagas
 - 3.9.3.1. Épidémiologie
 - 3.9.3.2. Transmission
 - 3.9.3.3. Clinique
 - 3.9.3.4. Diagnostic
 - 3.9.3.5. Impact foetal
 - 3.9.3.6. Traitement et prévention
- 3.10. Maladies tropicales et subtropicales II
 - 3.10.1. Dengue
 - 3.10.1.1. Épidémiologie
 - 3.10.1.2. Transmission
 - 3.10.1.3. Clinique
 - 3.10.1.4. Diagnostic
 - 3.10.1.5. Impact foetal
 - 3.10.1.6. Traitement et prévention





- 3.10.2. Paludisme
 - 3.10.2.1. Épidémiologie
 - 3.10.2.2. Transmission
 - 3.10.2.3. Clinique
 - 3.10.2.4. Diagnostic
 - 3.10.2.5. Impact foetal
 - 3.10.2.6. Traitement et prévention
- 3.10.3. Chikungunya
 - 3.10.3.1. Épidémiologie
 - 3.10.3.2. Transmission
 - 3.10.3.3. Clinique
 - 3.10.3.4. Diagnostic
 - 3.10.3.5. Impact foetal
 - 3.10.3.6. Traitement et prévention

“

Vous découvrirez les approches thérapeutiques les plus récentes et les plus efficaces pour la prise en charge des pathologies pendant la grossesse, en soulignant l'importance d'une approche globale et multidisciplinaire”

05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Sans surprise, l'institution est devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants sur la plateforme d'évaluation Trustpilot, avec une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

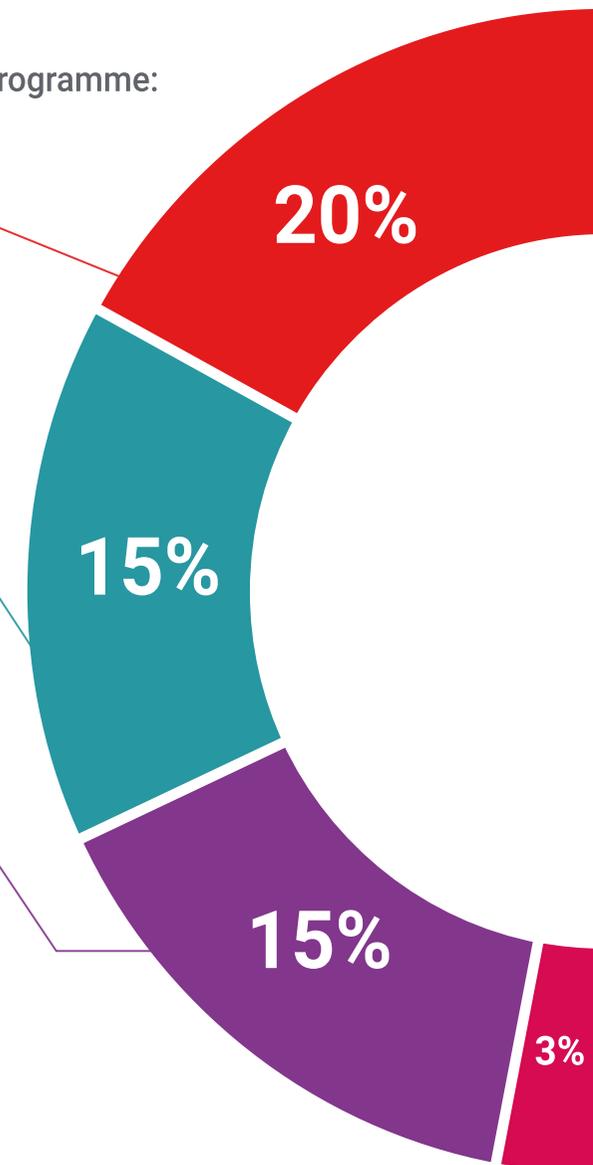
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

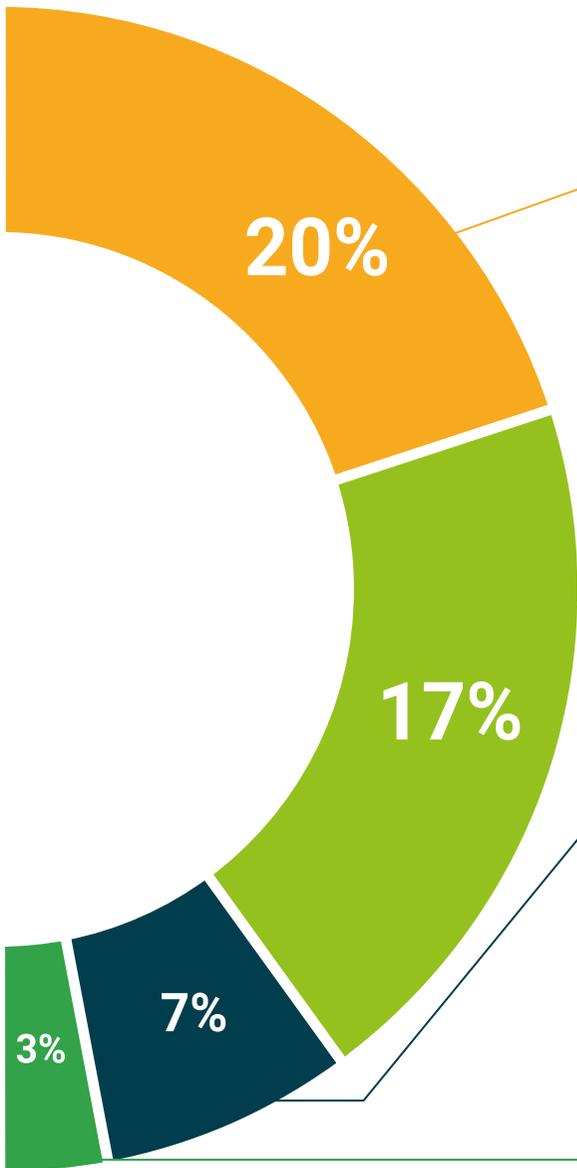
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Principales Pathologies Médicales pendant la Grossesse: Particularités, Diagnostic et Traitement pour Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Principales Pathologies Médicales pendant la Grossesse: Particularités, Diagnostic et Traitement pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Principales Pathologies Médicales pendant la Grossesse: Particularités, Diagnostic et Traitement pour Soins Infirmiers**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé

Principales Pathologies
Médicales pendant la Grossesse:
Particularités, Diagnostic et
Traitement pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Principales Pathologies
Médicales pendant la Grossesse:
Particularités, Diagnostic et
Traitement pour Soins Infirmiers

