

Certificat Avancé

Post-partum après
l'Accouchement Naturel
pour Sage-femmes



Certificat Avancé

Post-partum après l'Accouchement Naturel pour Sage-femmes

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au web: www.techtute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-post-partum-apres-accouchement-naturel-sage-femmes

Indice

01

Présentation

page. 4

02

Objectifs

page. 8

03

Direction de la formation

page. 14

04

Structure et contenu

page. 18

05

Méthodologie

page. 24

06

Diplôme

page. 32

01 Présentation

Les sages-femmes jouent un rôle crucial dans l'identification précoce des problèmes de santé qui peuvent survenir après l'accouchement, ainsi que dans la prévention des complications à long terme. Elles apportent également un soutien émotionnel et psychologique à la mère, ce qui peut être crucial dans le processus d'adaptation à une nouvelle vie avec le nouveau-né. C'est pourquoi il est essentiel que les professionnels de ce secteur soient constamment au fait des derniers développements dans ce domaine, et c'est précisément ce que propose ce programme académique. Ceci, grâce à un programme complet qui sera enseigné 100% en ligne, un avantage qui permettra aux participants d'avoir un plus grand contrôle sur leur temps.



“

Il s'agit du meilleur programme pour acquérir une mise à jour avancée des protocoles et du matériel nécessaires pour fournir un accompagnement pendant la période du post-partum”

Être à l'avant-garde des processus cliniques qui se déroulent après un accouchement naturel est un élément qui a pris beaucoup d'ampleur ces dernières années dans le monde des soins infirmiers. C'est pourquoi ce programme est axé sur une formation complète et avancée dans ce domaine, garantissant à ses participants une grande avancée dans leur carrière.

Ceci, au moyen d'un curriculum qui accompagnera l'étudiant à travers les concepts liés à l'assistance des situations qui peuvent être déclenchées dans la période post-partum, tant de la part de la mère que du nouveau-né. En outre, l'objectif est que les professionnels élargissent leurs connaissances sur les besoins physiques et psychologiques qui doivent être satisfaits après l'accouchement, dans le but d'avoir une grande maîtrise de cet aspect.

De même, les participants à ce programme disposeront d'une équipe d'enseignants composée des meilleurs professionnels du secteur, qui, en plus d'apporter la structure des contenus, fourniront également le panorama actuel de cette profession. C'est pourquoi les étudiants acquerront une vision large et actualisée de la manière efficace d'affronter les défis de ce domaine.

Grâce à la méthodologie du Relearning, les étudiants auront la possibilité de compléter le plan d'étude 100% en ligne, sans restriction de temps et dans le confort de leur propre maison. En outre, le programme offre un accès 24 heures sur 24 à des ressources multimédias qui présentent de manière claire et compréhensible tous les sujets du parcours académique. Les étudiants pourront également améliorer leur capacité à résoudre des problèmes en analysant des études de cas qui simulent des situations de la vie réelle.

Ce **Certificat Avancé en Post-partum après l'Accouchement Naturel pour Sages-femmes** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts dans Postpartum après l'accouchement naturel pour les sages-femmes
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du cours fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent est mis sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des leçons théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Mettez à jour vos connaissances en matière de soins aux nouveau-nés et maîtrisez avec un grand professionnalisme les aspects liés à cette activité

“

Le domaine des soins infirmiers est en constante évolution et, en tant que professionnel, vous devez vous tenir au courant des dernières tendances. Commencez ce programme et obtenez une mise à jour sur les soins post-partum”

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus d'entreprises de premier plan et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui lui seront proposées tout au long de la formation. Pour ce faire, ils seront assistés par un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Apprenez à votre rythme et dans le confort de votre maison tous les contenus que TECH a préparés spécialement pour vous.

TECH rassemble dans ce programme des contenus théoriques et des ressources didactiques qui rendront l'expérience éducative dynamique.



02 Objectifs

L'objectif principal pour lequel ce Certificat Avancé a été développé est d'être un outil efficace pour mettre à jour les actions à entreprendre après avoir assisté à un Accouchement Naturel. Il vise également à fournir à l'étudiant une approche des exigences les plus urgentes dans ce domaine, afin de lui donner la dynamique nécessaire qui lui permettra d'y faire face avec beaucoup d'habileté et de détermination.





“

Un Certificat Avancé qui vous permettra de consolider un parcours d'accompagnement en cas de fausse couche spontanée ou provoquée”



Objectifs généraux

- ♦ Acquérir une connaissance fondamentale de la physiologie de l'accouchement naturel, des pratiques culturelles ancestrales et des besoins émotionnels des femmes pendant l'accouchement, ainsi que des implications des interventions médicales
- ♦ Acquérir les compétences et les connaissances essentielles en matière de soins aux femmes enceintes et à leurs fœtus, y compris la promotion de grossesses saines et l'identification des complications possibles
- ♦ Acquérir des connaissances et des compétences fondamentales dans le diagnostic, la gestion et la prévention des urgences lors de l'accouchement, en mettant l'accent sur la collaboration interprofessionnelle et la défense des droits des patients
- ♦ Acquérir des connaissances et des compétences fondamentales dans l'évaluation, le diagnostic et la gestion des urgences néonatales, en mettant l'accent sur la reconnaissance précoce des problèmes et la mise en œuvre d'interventions appropriées
- ♦ Acquérir une connaissance fondamentale des neurosciences de la grossesse, de la maternité et des soins périnataux, ainsi que des preuves scientifiques liées à l'accouchement naturel et aux pratiques de soins fondées sur des preuves
- ♦ Acquérir une connaissance fondamentale de l'accouchement et du travail à domicile, y compris la gestion et l'organisation de l'équipe, la préparation et l'accompagnement pendant la grossesse, le travail et la puerpéralité, ainsi que l'identification et la gestion des situations spéciales et des urgences obstétricales à domicile
- ♦ Acquérir des connaissances fondamentales sur les unités d'accouchement naturel, telles que les maisons de naissance et les unités hospitalières, et développer des compétences pour évaluer, planifier et gérer ces structures, en garantissant un niveau élevé de soins et de satisfaction pour les femmes et leurs familles
- ♦ Acquérir des connaissances fondamentales et des compétences pratiques en matière de soins aux nouveau-nés, ainsi que la capacité de fournir des soins complets et sûrs à ce stade critique de la vie et de collaborer avec d'autres professionnels de la santé et avec les familles pour assurer le bien-être du nouveau-né
- ♦ Acquérir des connaissances sur les besoins physiques et émotionnels de la mère pendant la période périnatale
- ♦ Développer des compétences pour fournir un soutien et des soins complets à la mère pendant la période postnatale, y compris dans des situations difficiles et émotionnellement intenses
- ♦ Promouvoir la prévention et les soins de santé mentale maternelle pendant la période périnatale, y compris la détection et le traitement des troubles de l'humeur et la prise en charge des traumatismes et des violences obstétricales
- ♦ Analyser les étapes de l'accouchement, la gestion de la douleur et les techniques de relaxation
- ♦ Développer des compétences dans l'élaboration et le suivi de plans d'accouchement personnalisés



Objectifs spécifiques

Module 1. Accouchement naturel

- ♦ Analyser la science et l'évolution de l'accouchement naturel et comparer les pratiques médicales actuelles avec les statistiques historiques et mondiales
- ♦ Examiner la physiologie de l'accouchement normal dans l'espèce humaine, y compris le cocktail hormonal, les postures et la sexualité féminine
- ♦ Analyser les pratiques d'accouchement dans les cultures anciennes et leur pertinence aujourd'hui
- ♦ Identifier et traiter les besoins émotionnels des femmes pendant l'accouchement et la manière dont les professionnels peuvent répondre à ces besoins
- ♦ Examiner en profondeur le rôle de l'ocytocine dans l'accouchement naturel et les différences entre l'ocytocine endogène et exogène
- ♦ Examiner les pandémies actuelles liées à l'accouchement et leur impact sur la santé des femmes et des nouveau-nés
- ♦ Approfondir les besoins du nouveau-né pendant et après la naissance, y compris la flore intestinale et épidermique, le cordon ombilical et le sang placentaire
- ♦ Analyser l'interventionnisme dans l'accouchement et la manière dont il affecte l'environnement et la sécurité de l'accouchement, ainsi que l'importance de respecter la nature du processus de l'accouchement

Module 2. Besoins des nouveau-nés

- ♦ Examiner l'importance de l'accouchement naturel et de la surveillance du nouveau-né à ce stade
- ♦ Acquérir des compétences dans l'évaluation immédiate du nouveau-né, y compris la mesure des signes vitaux et l'établissement de la respiration
- ♦ Promouvoir et faciliter le premier contact peau à peau et l'initiation précoce à l'allaitement

- ◆ Effectuer un examen physique du nouveau-né et détecter les signes d'alerte
- ◆ Discuter des meilleures pratiques en matière de gestion du cordon ombilical
- ◆ Examiner l'administration de tests de dépistage et de prévention, tels que l'administration de vitamine K et l'immunisation initiale
- ◆ Donner des conseils sur les vaccinations et encourager l'immunisation naturelle
- ◆ Examiner les techniques d'hygiène et de soins cutanés appropriés pour les nouveau-nés
- ◆ Promouvoir des pratiques de sommeil sûres et prévenir le syndrome de la mort subite du nourrisson (MSN)
- ◆ Approfondir le suivi médical approprié et surveiller le développement du nouveau-né

Module 3: Besoins de la mère

- ◆ Examiner en profondeur les soins immédiats et la récupération du plancher pelvien
- ◆ Examiner les causes et la physiologie du piégeage
- ◆ Analyser les stratégies de gestion de la douleur et fournir les soins appropriés
- ◆ Examiner en profondeur le retour des menstruations et les facteurs influençant leur récurrence
- ◆ Approfondir la relation entre les menstruations et l'allaitement
- ◆ Identifier les méthodes contraceptives compatibles avec l'allaitement
- ◆ Identifier les symptômes de la dépression du post-partum, de l'anxiété du post-partum et du syndrome de stress post-traumatique
- ◆ Identifier les types et les manifestations de la violence obstétrique





“ Grâce à l’expérience prestigieuse des enseignants de ce programme, les sages-femmes auront un aperçu réel des complications les plus courantes qui surviennent lors de ces procédures”

03

Direction de la formation

TECH a soigneusement sélectionné l'équipe enseignante de ce programme, dans le but d'assurer un enseignement de qualité et de fournir une mise à jour complète à ses participants. Ainsi, vous apprendrez des professionnels les mieux préparés dans ce domaine, qui partageront avec les étudiants les processus actuellement mis en œuvre au cours des premières minutes de vie d'un nouveau-né, ainsi que le soutien que les mères devraient recevoir.





“

Vous étudierez avec les meilleurs experts dans ce domaine, en acquérant une mise à jour complète sur les nouvelles mesures d'assistance aux symptômes du post-partum”

Direction



Dr Santos Leal, Emilio

- Directeur médical du Centre de technologie
- Médecin international
- Médecin spécialiste à l'Hôpital Universitaire Fundación Alcorcón
- Médecin spécialiste au Consorcio Hôpital Général Universitaire de Valence
- Médecin spécialiste à l'hôpital Pius de Valls Médecin spécialiste à la clinique Perpetuo Socorro
- Spécialité en gynécologie et obstétrique à l'hôpital Clínico San Carlos
- Diplômé en médecine et chirurgie de l'Université de Cantabrie



Professeurs

Dr Espinosa Barrajón, José Ángel

- ◆ Directeur de l'Unité d'Accouchement Affectif de l'Hôpital Saint François d'Assise
- ◆ Chef de l'Équipe d'Obstétrique et de Gynécologie Générale de l'Hôpital Saint François d'Assise
- ◆ Spécialiste en Gynécologie et Obstétrique à la Clinique de la Concepción
- ◆ Master en Chirurgie Mini-invasive en Gynécologie de l'Université Cardinal Herrera
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid

Mme García García, María Dolores

- ◆ Sage-femme en Soins Spécialisés à l'Hôpital Général Universitaire de Valence
- ◆ Master en Gestion et Administration des Entreprises de l'Université Catholique San Antonio de Murcie
- ◆ Master en Bioéthique de l'Université Catholique San Antonio de Murcie
- ◆ Experte en Conseil et Consultation en Allaitement, Université Catholique d'Avila
- ◆ Licence en Infirmière, spécialisation en Sage-femme

Mme Lanza del Rivero, Cristina

- ◆ Psychologue de Terrain à la Casa de la Salud
- ◆ Diplôme d'études supérieures en Théorie et Pratique du Psychodrame, du Sociodrame et de la Sociométrie à l'Université de Salamanque
- ◆ Diplôme d'études supérieures en Théorie et Pratique de l'Analyse de Groupe à l'Université de Salamanque
- ◆ Master en Modification du Comportement, Université de Salamanque
- ◆ Licence en Psychologie de l'Université de Salamanque

04

Structure et contenu

Le contenu de l'itinéraire académique de ce Certificat Avancé a été développé par les meilleurs experts en accouchement naturel. Ainsi, les sages-femmes pourront acquérir une mise à jour avancée des particularités du processus post-partum, tant pour la mère que pour le nouveau-né. Ceci, au moyen de ressources multimédias qui offrent une explication détaillée de chaque aspect lié à cette procédure et aux mesures d'accompagnement les plus fréquemment utilisées dans ce domaine.



A close-up photograph of a hand with severe skin disease, likely psoriasis, showing thick, scaly, and cracked skin. The hand is positioned in the upper left quadrant of the page, partially overlapping a teal background. The skin is a mix of red, pink, and white tones, with deep fissures and raised plaques. The background is a soft, out-of-focus clinical setting with blue and white elements.

“

Ce programme d'études vous donnera une perspective actuelle sur les taux de natalité dans le monde, dans le but de vous donner un aperçu de ce qui se passe dans ce domaine”

Module 1. L'accouchement naturel

- 1.1. L'accouchement naturel
 - 1.1.1. La science contre le dogme
 - 1.1.2. L'évolution en tant qu'espèce
 - 1.1.3. Statistiques dans le monde: ocytocine, analgésie, épisiotomie, césarienne
 - 1.1.4. Amélioration des statistiques
- 1.2. L'accouchement normal dans l'espèce humaine
 - 1.2.1. Cocktail hormonal de l'accouchement normal
 - 1.2.2. Positions lors d'un accouchement normal
 - 1.2.3. Sexualité féminine
 - 1.2.4. Physiologie des rapports sexuels
- 1.3. L'accouchement dans les cultures anciennes
 - 1.3.1. L'accouchement chez les Taïnos, les Guanajatabeyes et les Siboneyes
 - 1.3.2. L'accouchement chez les Sumériens
 - 1.3.3. L'accouchement orgasmique
 - 1.3.4. Michel Odent
- 1.4. Besoins émotionnels de la femme lors de l'accouchement
 - 1.4.1. Empowerment
 - 1.4.2. Intimité
 - 1.4.3. Abandon
 - 1.4.4. Grandeur
- 1.5. Besoins de la femme professionnelle lors de l'accouchement
 - 1.5.1. Discrétion
 - 1.5.2. Attitude du professionnel face à la douleur
 - 1.5.3. Respect de la grandeur de l'instant
 - 1.5.4. Privilèges
- 1.6. Pourquoi les besoins émotionnels
 - 1.6.1. Confort
 - 1.6.2. Intimité
 - 1.6.3. Lien avec l'animal
 - 1.6.4. Connexion avec le plus spirituel

- 1.7. Oxytocine
 - 1.7.1. La barrière hémato-placentaire
 - 1.7.2. La barrière hémato-encéphalique
 - 1.7.3. L'ocytocine endogène
 - 1.7.4. L'ocytocine exogène
- 1.8. Les pandémies d'aujourd'hui
 - 1.8.1. La pandémie de césariennes
 - 1.8.2. La pandémie de troubles immunologiques
 - 1.8.3. La pandémie d'autisme
 - 1.8.4. La pandémie du trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité
- 1.9. Besoins des nouveau-nés
 - 1.9.1. Flore intestinale
 - 1.9.2. Flore épidermique
 - 1.9.3. Cordon ombilical
 - 1.9.4. Sang placentaire
- 1.10. Interventionnisme
 - 1.10.1. Modifier la nature
 - 1.10.2. Intervenir appelle à intervenir
 - 1.10.3. La chaîne de l'interventionnisme
 - 1.10.4. Environnement et sécurité lors de l'accouchement

Module 2. Besoins des nouveau-nés

- 2.1. Le nouveau-né lors d'un accouchement naturel
 - 2.1.1. Définition de l'accouchement naturel
 - 2.1.2. Avantages de l'accouchement naturel
 - 2.1.3. Importance de la surveillance du nouveau-né
- 2.2. Premières minutes après la naissance
 - 2.2.1. Évaluation immédiate du nouveau-né
 - 2.2.2. Établissement de la respiration
 - 2.2.3. Premier contact peau à peau
 - 2.2.4. Initiation précoce à l'allaitement maternel

- 2.3. Surveillance des signes vitaux
 - 2.3.1. Mesure de la fréquence cardiaque
 - 2.3.2. Surveillance de la fréquence respiratoire
 - 2.3.3. Surveillance de la température corporelle
 - 2.3.4. Évaluation de la coloration et de la perfusion
- 2.4. Examen physique du nouveau-né
 - 2.4.1. Mesure du poids, de la longueur et du périmètre crânien
 - 2.4.2. Inspection générale du corps
 - 2.4.3. Évaluation des réflexes et du tonus musculaire
 - 2.4.4. Détection des signes d'alarme
- 2.5. Le cordon ombilical
 - 2.5.1. Procédure de clampage et de coupe
 - 2.5.2. Nettoyage et entretien
 - 2.5.3. Observation des signes d'infection
 - 2.5.4. La coupe tardive
- 2.6. PrTests de dépistage et de prévention
 - 2.6.1. Administration de vitamine K
 - 2.6.2. Prophylaxie de la conjonctivite néonatale
 - 2.6.3. Le test de piquûre au talon
 - 2.6.4. Immunisation initiale
- 2.7. Vaccins
 - 2.7.1. Avantages
 - 2.7.2. Inconvénients
 - 2.7.3. Comment conseiller
 - 2.7.4. Comment encourager la vaccination naturelle
- 2.8. Hygiène et soins de la peau
 - 2.8.1. Bain et toilette du nouveau-né
 - 2.8.2. Soins des couches et prévention des dermatites
 - 2.8.3. Identification des problèmes cutanés courants
 - 2.8.4. Utilisation de produits cutanés appropriés
- 2.9. Sommeil et prévention de la mort subite du nourrisson
 - 2.9.1. Lignes directrices pour un sommeil sûr
 - 2.9.2. Position de sommeil correcte
 - 2.9.3. Comment reconnaître et réduire les facteurs de risque
 - 2.9.4. Mise en place de routines et d'un environnement favorable
- 2.10. Suivi médical et développement
 - 2.10.1. Visites de suivi
 - 2.10.2. Paramètres à mesurer
 - 2.10.3. Surveillance lors des consultations

Module 3. Besoins de la mère

- 3.1. La période postnatale normale
 - 3.1.1. Changements physiques et émotionnels
 - 3.1.2. Soins immédiats
 - 3.1.3. Allaitement
 - 3.1.4. Récupération du plancher pelvien
- 3.2. Fausses couches
 - 3.2.1. Causes et physiologie
 - 3.2.2. Gestion de la douleur
 - 3.2.3. Durée et évolution
 - 3.2.4. Prévention et soins
- 3.3. Les premières règles
 - 3.3.1. Retour des règles
 - 3.3.2. Facteurs influençant le retour des règles
 - 3.3.3. Menstruation et lactation
 - 3.3.4. Changements dans le cycle menstruel
- 3.4. Contraception post-partum
 - 3.4.1. Méthodes contraceptives compatibles avec l'allaitement
 - 3.4.2. Initiation de la contraception post-partum
 - 3.4.3. Contraception d'urgence
 - 3.4.4. Conseil et éducation

- 3.5. Avortement spontané et désiré
 - 3.5.1. Causes et facteurs de risque
 - 3.5.2. Procédures et soins
 - 3.5.3. Récupération physique et émotionnelle
 - 3.5.4. Prévention et conseils
- 3.6. Le berceau vide: le processus douloureux de la perte d'une grossesse tardive
 - 3.6.1. Impact émotionnel et deuil
 - 3.6.2. Soutien et accompagnement
 - 3.6.3. Processus de rétablissement
 - 3.6.4. Prévention et gestion des grossesses futures
- 3.7. Soins psychologiques après l'accouchement
 - 3.7.1. Identification des problèmes émotionnels
 - 3.7.2. Interventions et soutien émotionnel
 - 3.7.3. Réseaux de soutien et ressources disponibles
 - 3.7.4. Renforcement des relations de couple et de famille
- 3.8. Troubles de l'humeur périnataux
 - 3.8.1. Dépression du post-partum
 - 3.8.2. Anxiété post-partum
 - 3.8.3. Syndrome de stress post-traumatique
 - 3.8.4. Détection, prévention et traitement
- 3.9. Traumatisme obstétrique
 - 3.9.1. Causes et facteurs de risque.
 - 3.9.2. Prévention et prise en charge des traumatismes obstétricaux
 - 3.9.3. Conséquences à court et à long terme
 - 3.9.4. Soutien et ressources pour le rétablissement
- 3.10. Violences obstétricales
 - 3.10.1. Types et manifestations de violence obstétricale
 - 3.10.2. Prévention et sensibilisation
 - 3.10.3. Approche interdisciplinaire et formation des professionnels





“

Grâce à la méthodologie Relearning, l'apprentissage de ce programme sera didactique, ce qui vous permettra de consolider plus facilement ce que vous avez appris”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Post-Partum Après un Accouchement Naturel pour Sages-Femmes garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus récente, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à remplir des formalités administratives”

Ce **Certificat Avancé en Post-Partum après Accouchement Naturel pour Sages-Femmes** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** exprimera la note obtenue dans le cadre du Certificat Avancé et répondra aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Post-Partum après l'Accouchement Naturel pour Sages-Femmes**

Heures officielles: **450 h.**



*Apostille de La Haye.*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé

Post-partum après
l'Accouchement Naturel
pour Sages-Femmes

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Post-partum après
l'Accouchement Naturel
pour Sages-Femmes