

Certificat Avancé

Post-partum après un
Accouchement Naturel
en Soins Infirmiers



Certificat Avancé

Post-partum après un Accouchement Naturel en Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-post-partum-accouchement-naturel-soins-infirmiers

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 14

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

La période du post-partum après un accouchement naturel est une période critique pour la mère et le nouveau-né, et les Soins Infirmiers jouent un rôle clé dans leur prise en charge. Pendant cette période, le professionnel doit évaluer le rétablissement physique et émotionnel du bébé, ainsi que son bien-être et sa sécurité. Il est également important d'apporter un soutien à l'allaitement et à l'adaptation à la nouvelle vie familiale. Le diplômé doit donc connaître tous les aspects qui influencent un accouchement naturel afin de fournir les meilleurs soins spécialisés. C'est pourquoi TECH a créé le diplôme suivant dans le but principal de fournir les informations les plus récentes et les plus rigoureuses dans le secteur. Tout cela à travers un programme qui comprend des ressources audiovisuelles, des lectures complémentaires et des exercices pratiques développés avec la méthodologie *Relearning*.





“

*Sans horaires préétablis et à partir
du lieu de votre choix. Il vous suffit
d'un clic pour être formé rapidement
et efficacement"*

Pendant la période postnatale, le corps de la mère subit une série de changements et d'adaptations pour se remettre de la grossesse et de l'accouchement. C'est une période importante pour la santé qui nécessite une attention et des soins particuliers. En outre, des changements significatifs ont été observés dans la promotion de l'allaitement, des soins de santé mentale et émotionnelle et de l'autogestion de la santé.

Il est donc essentiel que les professionnels des Soins Infirmiers actualisent leurs connaissances et se forment en fonction des nouvelles demandes et exigences dans ce domaine. C'est pourquoi TECH a lancé le programme suivant avec pour principal objectif de fournir des informations rigoureuses et actualisées sur les dernières avancées en matière de soins et de gestion du post-partum.

Tout cela se fait à l'aide de matériel didactique tel que des vidéos interactives, des lectures complémentaires, des présentations graphiques et des exercices pratiques. En outre, il dispose d'une méthodologie innovante de réapprentissage *Relearning*, axée sur la répétition et l'expérience, impliquant des cas réels et des simulations pour une approche directe du professionnel avec les défis actuels.

Le programme est également développé dans un format 100% en ligne, accessible à partir de n'importe quel appareil doté d'une connexion internet, sans horaires préétablis ni transferts vers des centres sur place. Il est donc facile pour les diplômés de combiner leur routine quotidienne et leur travail de soins avec l'acquisition de nouvelles connaissances.

Ce **Certificat Avancé en Post-partum après un Accouchement Naturel en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Post-partum après un Accouchement Naturel Soins Infirmiers
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et pratiques essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Ce programme en ligne vous permettra de combiner votre activité quotidienne avec l'acquisition de nouvelles connaissances"

“

Téléchargez le contenu de ce programme sur votre appareil quotidien et relisez-le au moment de votre choix"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, vous bénéficierez de l'aide d'un nouveau système vidéo interactif réalisé par des experts reconnus.

Vous apprendrez à connaître les exigences d'un environnement sûr pour la mère pendant l'accouchement.

Vous découvrirez les processus de soins dans les premières minutes qui suivent la naissance.



02 Objectifs

TECH a conçu ce programme académique pour réunir le contenu le plus récent du secteur ainsi qu'une méthodologie à fort impact qui permet aux professionnels d'acquérir de nouvelles connaissances et compétences pour la prise en charge des patientes en post-partum. Les infirmiers acquerront ainsi de nouvelles compétences et aptitudes pour offrir les meilleurs soins spécialisés, en accordant la priorité à des aspects tels que l'état de santé et les besoins de la mère et de l'enfant.



“

*Veillez à ce que vos patientes
puissent dormir confortablement
après l'accouchement”*



Objectifs généraux

- ◆ Acquérir une connaissance fondamentale de la physiologie de l'Accouchement Naturel, des pratiques culturelles ancestrales et des besoins émotionnels des femmes pendant l'accouchement, ainsi que des implications des interventions médicales
- ◆ Acquérir les compétences et les connaissances essentielles pour les soins aux femmes enceintes et à leurs fœtus, y compris la promotion de grossesses saines et l'identification des complications possibles
- ◆ Acquérir des connaissances et des compétences fondamentales dans le diagnostic, la gestion et la prévention des urgences liées à l'accouchement, en mettant l'accent sur la collaboration interprofessionnelle et la défense des droits des patients
- ◆ Acquérir des connaissances et des compétences fondamentales dans l'évaluation, le diagnostic et la gestion des urgences néonatales, en mettant l'accent sur la reconnaissance précoce des problèmes et l'application des interventions appropriées
- ◆ Inciter à l'acquisition de connaissances fondamentales sur les neurosciences de la grossesse, de la maternité et des soins périnataux, ainsi que sur les preuves scientifiques liées à l'Accouchement Naturel et aux pratiques de soins fondées sur des preuves
- ◆ Acquérir les connaissances fondamentales en matière d'accouchement et de travail à domicile, y compris la gestion et l'organisation de l'équipe, la préparation et l'accompagnement pendant la grossesse, le travail et la puerpéralité, ainsi que l'identification et la gestion des situations particulières et des urgences obstétricales à domicile
- ◆ Acquérir des connaissances fondamentales sur les unités d'Accouchement Naturel, telles que les maisons de naissance et les unités hospitalières, et développer des compétences pour évaluer, planifier et gérer ces structures, en garantissant un niveau élevé de soins et de satisfaction pour les femmes et leurs familles
- ◆ Acquérir des connaissances fondamentales et des compétences pratiques en matière de soins aux nouveau-nés, ainsi que la capacité de fournir des soins complets et sûrs à ce stade critique de la vie et de collaborer avec d'autres professionnels de la Santé et les familles pour assurer le bien-être du nouveau-né
- ◆ Acquérir des connaissances sur les besoins physiques et émotionnels de la mère pendant la période périnatale
- ◆ Développer des compétences pour apporter un soutien et des soins complets à la mère pendant la période postnatale, y compris dans des situations difficiles et intenses sur le plan émotionnel
- ◆ Promouvoir la prévention et les soins de santé mentale maternelle pendant la période périnatale, y compris la détection et le traitement des troubles de l'humeur et la gestion des traumatismes et des violences obstétricales
- ◆ Analyser les étapes de l'accouchement et les techniques de gestion de la douleur et de relaxation
- ◆ Développer des compétences en matière d'élaboration et de suivi de plans d'exécution personnalisés
- ◆ Examiner l'importance de la collaboration interdisciplinaire dans les soins liés à l'accouchement
- ◆ Promouvoir la préparation émotionnelle et le soutien des femmes et de leurs familles pendant le processus d'accouchement
- ◆ Acquérir des compétences pour identifier et gérer les situations à haut risque pendant la grossesse et l'accouchement



Objectifs spécifiques

Module 1. L'accouchement naturel

- ♦ Analyser la science et l'évolution de l'Accouchement Naturel et comparer les pratiques médicales actuelles aux statistiques historiques et mondiales
- ♦ Examiner la physiologie de l'accouchement normal dans l'espèce humaine, y compris le cocktail hormonal, les postures et la sexualité féminine
- ♦ Analyser les pratiques d'accouchement dans les cultures anciennes et leur pertinence actuelle
- ♦ Identifier et traiter les besoins émotionnels des femmes pendant l'accouchement et la manière dont les professionnels peuvent les soutenir
- ♦ Examiner en profondeur le rôle de l'Ocytocine dans l'Accouchement Naturel et les différences entre l'ocytocine endogène et exogène
- ♦ Examiner les pandémies actuelles liées à l'accouchement et leur impact sur la santé des femmes et des nouveau-nés
- ♦ Approfondir les besoins du nouveau-né pendant et après la naissance, y compris la flore intestinale et épidermique, le cordon ombilical et le sang placentaire
- ♦ Analyser l'interventionnisme dans l'accouchement et la manière dont il affecte l'environnement et la sécurité de l'accouchement, ainsi que l'importance de respecter la nature du processus de l'accouchement

Module 2. Besoins du nouveau-né

- Examiner l'importance de l'accouchement naturel et de la surveillance du nouveau-né à ce stade
- Acquérir des compétences dans l'évaluation immédiate du nouveau-né, y compris la mesure des signes vitaux et l'établissement de la respiration
- Promouvoir et faciliter le premier contact peau à peau et l'initiation précoce à l'allaitement
- Effectuer un examen physique du nouveau-né et détecter les signes d'alarme
- Examiner les meilleures pratiques en matière de gestion du cordon ombilical
- Examiner l'administration de tests de dépistage et de prévention, tels que l'administration de vitamine K et l'immunisation initiale
- Donner des conseils sur les vaccinations et encourager l'immunisation naturelle
- Examiner les techniques d'hygiène et de soins cutanés appropriés pour les nouveau-nés
- Promouvoir des pratiques de sommeil sûres et prévenir le syndrome de la mort subite du nourrisson (MSN)
- Approfondir le suivi médical approprié et la surveillance du développement du nouveau-né

Module 3. Besoins de la mère

- Examiner en profondeur les soins immédiats et la récupération du plancher pelvien
- Examiner les causes et la physiologie de la détresse
- Analyser les stratégies pour faire face à la douleur et fournir des soins appropriés
- Examiner en profondeur le retour des menstruations et les facteurs influençant leur récurrence
- Approfondir la relation entre les menstruations et l'allaitement
- Identifier les méthodes contraceptives compatibles avec l'allaitement
- Identifier les symptômes de la Dépression du post-partum, de l'Anxiété du post-partum et du Syndrome de Stress post-traumatique
- Identifier les types et les manifestations de la violence obstétrique





“

Une fois que vous aurez obtenu cette qualification, vous serez en mesure d'offrir à vos patientes de meilleurs soins postnatals, garantissant ainsi leur rétablissement rapide et leur sécurité”

03

Direction de la formation

Au plus haut niveau académique, TECH a sélectionné pour la direction du programme un corps enseignant actif ayant plusieurs années d'expérience dans la gestion et les soins des patientes après un accouchement naturel. Cette faculté est composée d'experts et de spécialistes qui, tout au long de leur carrière, ont excellé dans les meilleures institutions de soins de santé. Ils ont intégré toutes leurs connaissances et leurs résultats pratiques dans le matériel d'étude, garantissant ainsi une formation exclusive et très rentable.



“

TECH a sélectionné des experts de premier plan dans le domaine de l'accouchement naturel et du processus postnatal pour que vous puissiez bénéficier d'une actualisation réussie dans ce domaine"

Direction



Dr Santos Leal, Emilio

- ♦ Directeur Médical du Centre International de Technologie Médicale
- ♦ Médecin Spécialiste à l'Hôpital Universitaire Fundación Alcorcón
- ♦ Médical Spécialiste au Consortium Hôpital Général Universitaire de Valence
- ♦ Médecin spécialiste à l'Hôpital Pius de Valls
- ♦ Médecin spécialiste à la Clinique Perpetuo Socorro
- ♦ Spécialité en Gynécologie et Obstétrique à l'Hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Cantabria

Professeurs

Dr García Báez, Miguel

- ♦ Médical Spécialiste en Pédiatrie et Néonatalogie
- ♦ Médecin Pédiatre à l'Hôpital Virgen de la Salud de Tolède
- ♦ Médecin Pédiatre à l'Hôpital Universitaire des Canaries
- ♦ Médecin Pédiatre à l'Hôpital Universitaire La Candelaria
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Saragosse
- ♦ Diplôme en Biostatistique Médicale à l'Université de Autonome Barcelone
- ♦ Master Universitaire en Homéopathie à l'Université de Séville



04

Structure et contenu

TECH a identifié les demandes et les besoins du marché du travail et, en collaboration avec son équipe de spécialistes, a conçu un programme d'études à fort impact pour cette certification. Ce recueil académique a pour objectif de fournir des informations actualisées et de pointe sur le post-partum et les soins post-partum. Les professionnels auront la possibilité d'acquérir ces connaissances sur une période de 6 mois, dans un format 100% en ligne et en utilisant la méthodologie du *Relearning*.





“

En plus d'un vaste contenu informatif, ce programme offre les ressources audiovisuelles les plus innovantes, développées à l'aide des technologies les plus récentes"

Module 1. L'accouchement naturel

- 1.1. L'accouchement naturel
 - 1.1.1. Science contre dogme
 - 1.1.2. L'évolution en tant qu'espèce
 - 1.1.3. Statistiques mondiales: ocytocine, analgésie, épisiotomie, césarienne
 - 1.1.4. Améliorer les statistiques
- 1.2. L'accouchement normal dans l'espèce humaine
 - 1.2.1. Cocktail d'hormones dans la parturition normale
 - 1.2.2. Postures lors d'une parturition normale
 - 1.2.3. La sexualité féminine
 - 1.2.4. Physiologie des rapports sexuels
- 1.3. L'accouchement dans les cultures anciennes
 - 1.3.1. L'accouchement dans les cultures Taino, Guanajatabeyes et Siboneyes
 - 1.3.2. L'accouchement avant les Sumériens
 - 1.3.3. L'accouchement orgasmique
 - 1.3.4. Michel Odent
- 1.4. Besoins émotionnels de la femme en travail
 - 1.4.1. Autonomisation
 - 1.4.2. L'intimité
 - 1.4.3. Dévouement
 - 1.4.4. Grandiosité
- 1.5. Besoins de la femme professionnelle lors de l'accouchement
 - 1.5.1. La discrétion
 - 1.5.2. Attitude de la professionnelle face à la douleur
 - 1.5.3. Respect de la grandeur du moment
 - 1.5.4. Privilège
- 1.6. Le pourquoi des besoins émotionnels
 - 1.6.1. Confort
 - 1.6.2. L'intimité
 - 1.6.3. Connexion avec le monde animal
 - 1.6.4. Connexion avec le monde spirituel
- 1.7. Oxytocine
 - 1.7.1. La barrière hémato-placentaire
 - 1.7.2. La barrière hémato-encéphalique
 - 1.7.3. L'ocytocine endogène
 - 1.7.4. L'ocytocine exogène
- 1.8. Pandémies actuelles
 - 1.8.1. La pandémie de césariennes
 - 1.8.2. La pandémie de troubles immunologiques
 - 1.8.3. La pandémie d'autisme
 - 1.8.4. La pandémie de troubles déficitaires de l'attention et d'hyperactivité
- 1.9. Besoins du nouveau-né
 - 1.9.1. La flore intestinale
 - 1.9.2. La flore épidermique
 - 1.9.3. Le cordon ombilical
 - 1.9.4. Le sang placentaire
- 1.10. Interventionnisme
 - 1.10.1. Modifier la nature
 - 1.10.2. L'intervention appelle l'intervention
 - 1.10.3. La chaîne de l'interventionnisme
 - 1.10.4. Environnement et sécurité lors de l'accouchement

Module 2. Besoins du nouveau-né

- 2.1. Le nouveau-né lors d'un accouchement naturel
 - 2.1.1. Définition de l'accouchement naturel
 - 2.1.2. Avantages de l'accouchement naturel
 - 2.1.3. Importance de la surveillance des nouveau-nés
- 2.2. Premières minutes après la naissance
 - 2.2.1. Évaluation immédiate du nouveau-né
 - 2.2.2. Mise en place de la respiration
 - 2.2.3. Premier contact peau à peau
 - 2.2.4. Début de l'allaitement maternel
- 2.3. Surveillance des signes vitaux
 - 2.3.1. Mesure de la fréquence cardiaque
 - 2.3.2. Surveillance de la fréquence respiratoire
 - 2.3.3. Contrôle de la température corporelle
 - 2.3.4. Évaluation de la coloration et de la perfusion
- 2.4. Examen physique du nouveau-né
 - 2.4.1. Mesure du poids, de la taille et du périmètre crânien
 - 2.4.2. Inspection générale du corps
 - 2.4.3. Évaluation des réflexes et du tonus musculaire
 - 2.4.4. Détection des signes d'alarme
- 2.5. Le cordon ombilical
 - 2.5.1. Procédure de clampage et de coupe
 - 2.5.2. Nettoyage et entretien
 - 2.5.3. Observation des signes d'infection
 - 2.5.4. Coupe tardive
- 2.6. Tests de dépistage et de prévention
 - 2.6.1. Administration de vitamine K
 - 2.6.2. Prophylaxie de la conjonctivite néonatale
 - 2.6.3. Test de piqûre au talon
 - 2.6.4. Immunisation initiale
- 2.7. Vaccins
 - 2.7.1. Bénéfices
 - 2.7.2. Inconvénients
 - 2.7.3. Comment conseiller
 - 2.7.4. Comment promouvoir l'immunisation naturelle
- 2.8. Hygiène et soins de la peau
 - 2.8.1. Bain et toilette du nouveau-né
 - 2.8.2. Entretien des couches et prévention des dermatites
 - 2.8.3. Identification des problèmes cutanés courants
 - 2.8.4. Utilisation de produits cutanés appropriés
- 2.9. Sommeil et prévention de la mort subite du nourrisson (MSN)
 - 2.9.1. Lignes directrices pour un sommeil sûr
 - 2.9.2. Position de sommeil appropriée
 - 2.9.3. Comment reconnaître et réduire les facteurs de risque
 - 2.9.4. Mise en place de routines et d'un environnement favorable
- 2.10. Suivi médical et développement
 - 2.10.1. Visites de suivi
 - 2.10.2. Paramètres à mesurer
 - 2.10.3. Surveillance des consultations

Module 3. Besoins de la mère

- 3.1. La période normale du post-partum
 - 3.1.1. Changements physiques et émotionnels
 - 3.1.2. Les soins immédiats
 - 3.1.3. Allaitement maternel
 - 3.1.4. Récupération du plancher pelvien
- 3.2. Les fausses couches
 - 3.2.1. Causes et physiologie
 - 3.2.2. Gestion de la douleur
 - 3.2.3. Durée et évolution
 - 3.2.4. Prévention et soins
- 3.3. Première menstruation
 - 3.3.1. Retour des règles
 - 3.3.2. Facteurs influençant le retour des règles
 - 3.3.3. Menstruation et lactation
 - 3.3.4. Changements dans le cycle menstruel
- 3.4. Contraception post-partum
 - 3.4.1. Méthodes contraceptives compatibles avec l'allaitement
 - 3.4.2. Mise en place d'une contraception post-partum
 - 3.4.3. La contraception d'urgence
 - 3.4.4. Conseil et éducation
- 3.5. Avortement spontané et désiré
 - 3.5.1. Causes et facteurs de risque
 - 3.5.2. Procédures et soins
 - 3.5.3. Récupération physique et émotionnelle
 - 3.5.4. Prévention et conseils





- 3.6. Le berceau vide: le processus douloureux de la perte d'une grossesse tardive
 - 3.6.1. Impact émotionnel et deuil
 - 3.6.2. Soutien et accompagnement
 - 3.6.3. Processus de rétablissement
 - 3.6.4. Prévention et gestion des grossesses futures
- 3.7. Soins psychologiques après l'accouchement
 - 3.7.1. Identification des problèmes émotionnels
 - 3.7.2. Interventions et soutien émotionnel
 - 3.7.3. Réseaux de soutien et ressources disponibles
 - 3.7.4. Renforcement de la relation de couple et de famille
- 3.8. Les troubles de l'humeur périnataux
 - 3.8.1. Dépression post-partum
 - 3.8.2. Anxiété du post-partum
 - 3.8.3. Trouble de stress post-traumatique
 - 3.8.4. Détection, prévention et traitement
- 3.9. Traumatisme obstétrique
 - 3.9.1. Causes et facteurs de risque
 - 3.9.2. Prévention et prise en charge des traumatismes obstétricaux
 - 3.9.3. Conséquences à court et à long terme
 - 3.9.4. Soutien et ressources pour le rétablissement
- 3.10. Violences obstétricales
 - 3.10.1. Types et manifestations de la violence obstétrique
 - 3.10.2. Prévention et sensibilisation
 - 3.10.4. Approche interdisciplinaire et formation des professionnels



*Un programme conçu par les
meilleurs pour les meilleurs: vous"*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

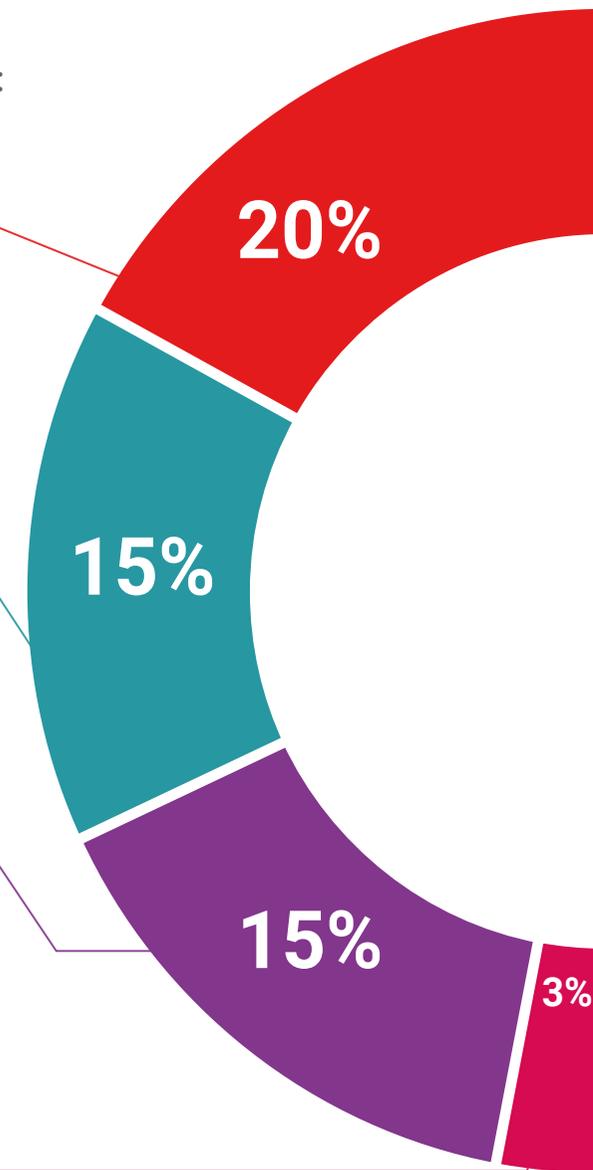
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

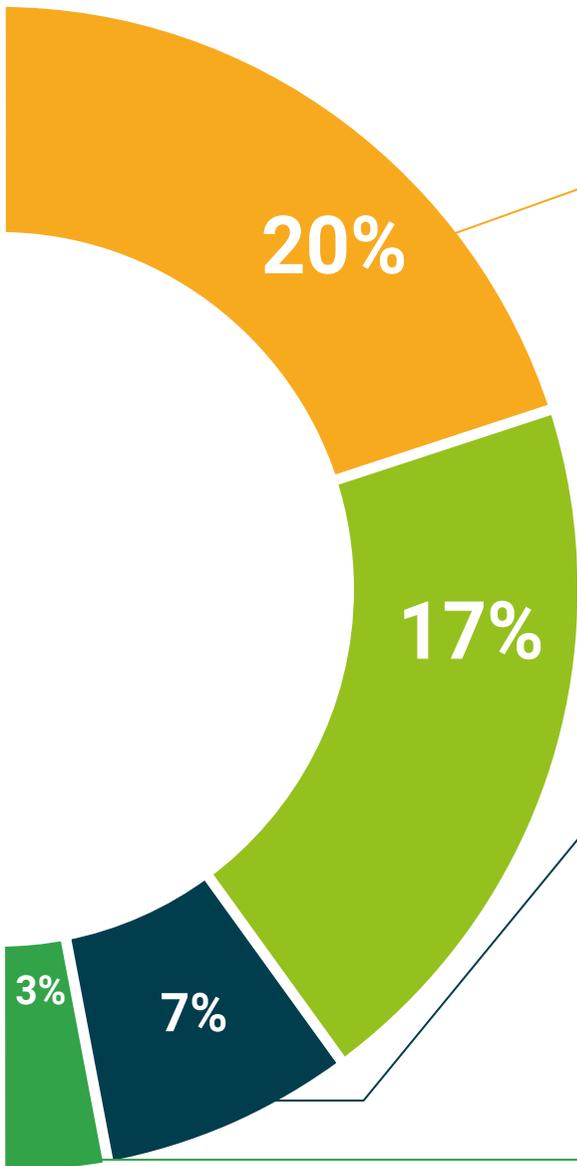
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Post-partum après un Accouchement Naturel en Soins Infirmiers vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez ce programme et recevez
votre diplôme sans déplacements ni
formalités administratives”*

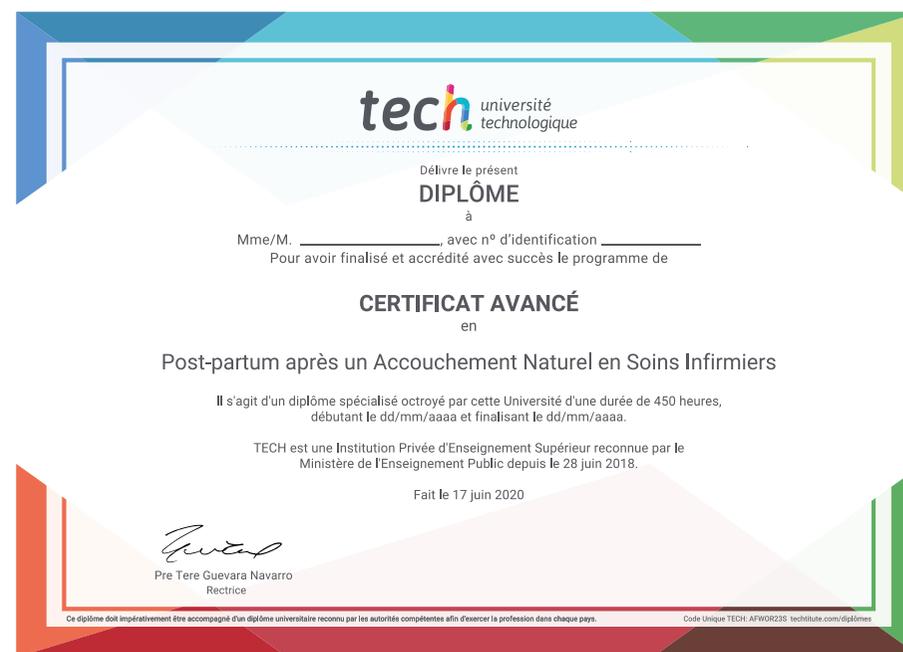
Ce **Certificat Avancé en Post-partum après un Accouchement Naturel en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Post-partum après un Accouchement Naturel en Soins Infirmiers**

N° d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé

Post-partum après un
Accouchement Naturel
en Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Post-partum après un
Accouchement Naturel
en Soins Infirmiers

