

Certificat Avancé

Neuropsychologie Cognitive





Certificat Avancé

Neuropsychologie Cognitive

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-neuropsychologie-cognitive

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la Formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

La Neuropsychologie Cognitive est essentielle au développement de traitements pour les lésions cérébrales et les maladies neurodégénératives. La difficulté d'intervenir dans ces cas oblige à se tourner vers la technologie médicale pour trouver des traitements efficaces. Un exemple en est la maladie d'Alzheimer ou la maladie de Parkinson, deux maladies pathogènes très spécifiques qui mutent continuellement et se développent de manière spécifique chez chaque patient. C'est l'application de la technologie qui exige que les centres de soins de santé disposent d'un personnel spécifique et qualifié, capable de la mettre en pratique. C'est pourquoi TECH propose un programme complet et dynamique dans un mode 100% en ligne, afin que les professionnels puissent élargir leurs connaissances dans le domaine et disposer de toutes les ressources nécessaires pour actualiser leurs connaissances et se mettre à jour dans ce domaine d'intérêt clinique.





“

Développez votre carrière professionnelle dans le domaine de la santé et participez à la guérison des patients atteints de maladies neurodégénératives grâce à Certificat Avancé”

Certaines avancées en Neuropsychologie Cognitive ont été réalisées grâce à de nouvelles techniques telles que l'électroencéphalographie, la neuroimagerie et les tests neuropsychologiques qui mesurent les performances psychologiques et fonctionnelles du cerveau. Ces stratégies ont conduit à des traitements chirurgicaux alternatifs pour des maladies telles que la Schizophrénie et l'Autisme. Il s'agit d'une discipline qui ne cesse de s'étendre et de perfectionner ses applications, mais qui requiert avant tout des experts en la matière, capables de répondre par un service spécialisé et très ciblé en Neuropsychologie la plus moderne.

TECH propose un programme intensif sur une période de 6 mois qui fournira aux étudiants toutes les informations dont ils ont besoin pour maîtriser les nouveaux enjeux de cette discipline. Grâce à ce Certificat Avancé, les professionnels de Soins Infirmiers approfondiront les bases de la Neuropsychologie Cognitive, ainsi que les principes des troubles Neuropsychologiques et comportementaux d'origine génétique, avec un accent particulier sur l'aphasie, l'agraphie et l'alexie et les déficits cognitifs. Vous développerez également les bases et l'origine de la mixité transcorticale, ainsi que les troubles psychologiques associés au vieillissement pathologique. Enfin, il portera aussi sur les principales techniques d'évaluation et de réadaptation neuropsychologique, et fera une revue exhaustive des traitements et de leurs perspectives d'avenir.

Tout cela à travers un programme 100% en ligne, qui se développe en 600 heures de matériel théorique et pratique et de matériel supplémentaire, sélectionné et conçu en détail par l'équipe enseignante. De même, le diplôme est une expérience dynamique et simple grâce à ses différents formats numériques. Car il a été développé sur la base de contenus téléchargeables pour lesquels il suffit à l'apprenant de disposer d'un appareil et d'une connexion Internet. De plus, le matériel sera disponible même après la fin du programme.

Ce **Certificat Avancé en Neuropsychologie Cognitive** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Soins Infirmiers et en Neuropsychologie Cognitive
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Analysez les systèmes de réhabilitation cognitive pour appliquer la technologie clinique à des conditions telles que les agnosies olfactives, l'asonosognosie et l'asomatognosie"

“

Un programme conçu par des experts en neuropsychologie pour vous permettre d'adopter l'action la plus appropriée pour chaque cas réel auquel vous êtes confronté, grâce à une connaissance pointue des TSA”

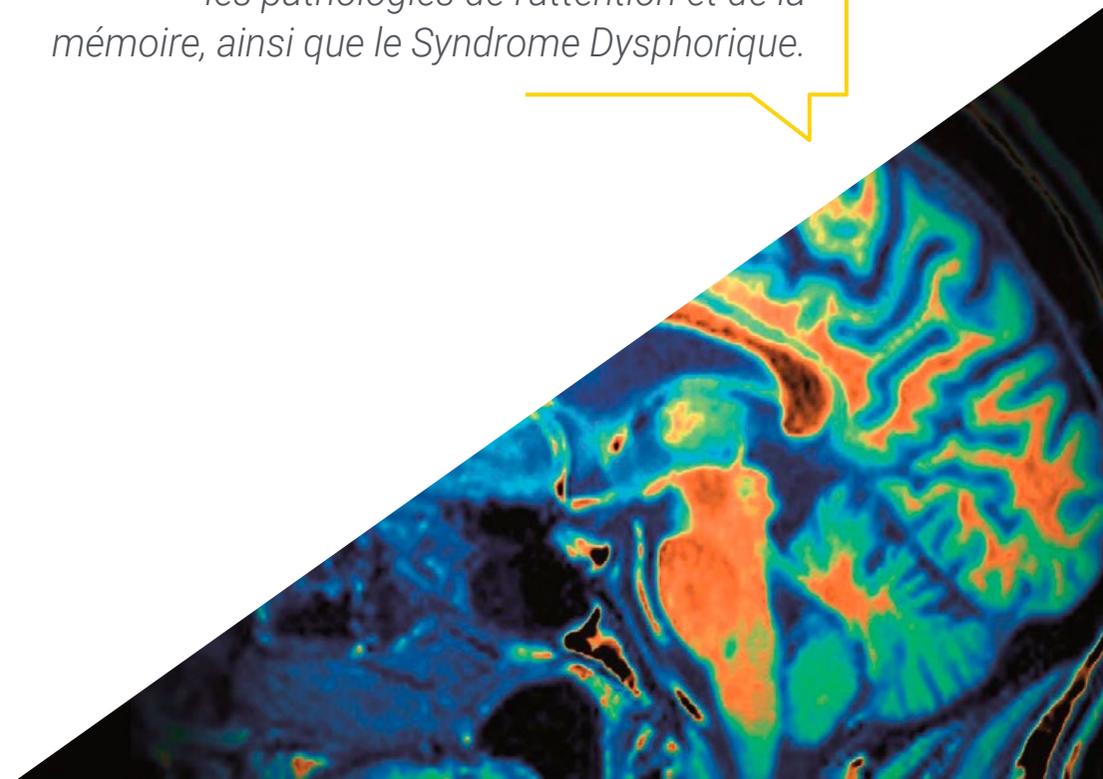
Le corps enseignant comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia qui est développé avec les dernières technologies éducatives, permettra aux professionnels d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui offrira une formation en immersion programmée pour s'entraîner aux situations de la vie réelle.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Un programme qui fera de vous un expert des altérations du niveau de conscience et de ses symptômes les plus courants afin que vous puissiez les identifier rapidement.

Devenez un professionnel de la santé pluridisciplinaire en étudiant en profondeur les pathologies de l'attention et de la mémoire, ainsi que le Syndrome Dysphorique.



02

Objectifs

L'amélioration de la qualité de vie des patients grâce aux dernières recherches sur les troubles neuropsychologiques cognitifs tels que la maladie d'Alzheimer ou de Parkinson a donné du poids aux études de neuropsychologie cognitive. Cette discipline gagne en importance à mesure que les cas se multiplient. Les lésions cérébrales étant de plus en plus compliquées à diagnostiquer rapidement, les professionnels de la santé d'aujourd'hui dépendent dans une large mesure des technologies intégrées, telles que la Neuro-imagerie. C'est pourquoi TECH a développé ce Certificat Avancé, afin que les spécialistes en soins infirmiers connaissent en détail les développements les plus récents et les plus efficaces de cette science. Une étude que vous réaliserez rapidement et facilement en vous plongeant dans la Neuropsychologie et les clés pour la comprendre.



“

Un programme qui vous donnera un aperçu des lésions cérébrales précoces et des dernières stratégies de traitement des lésions cérébrales dans l'enfance”



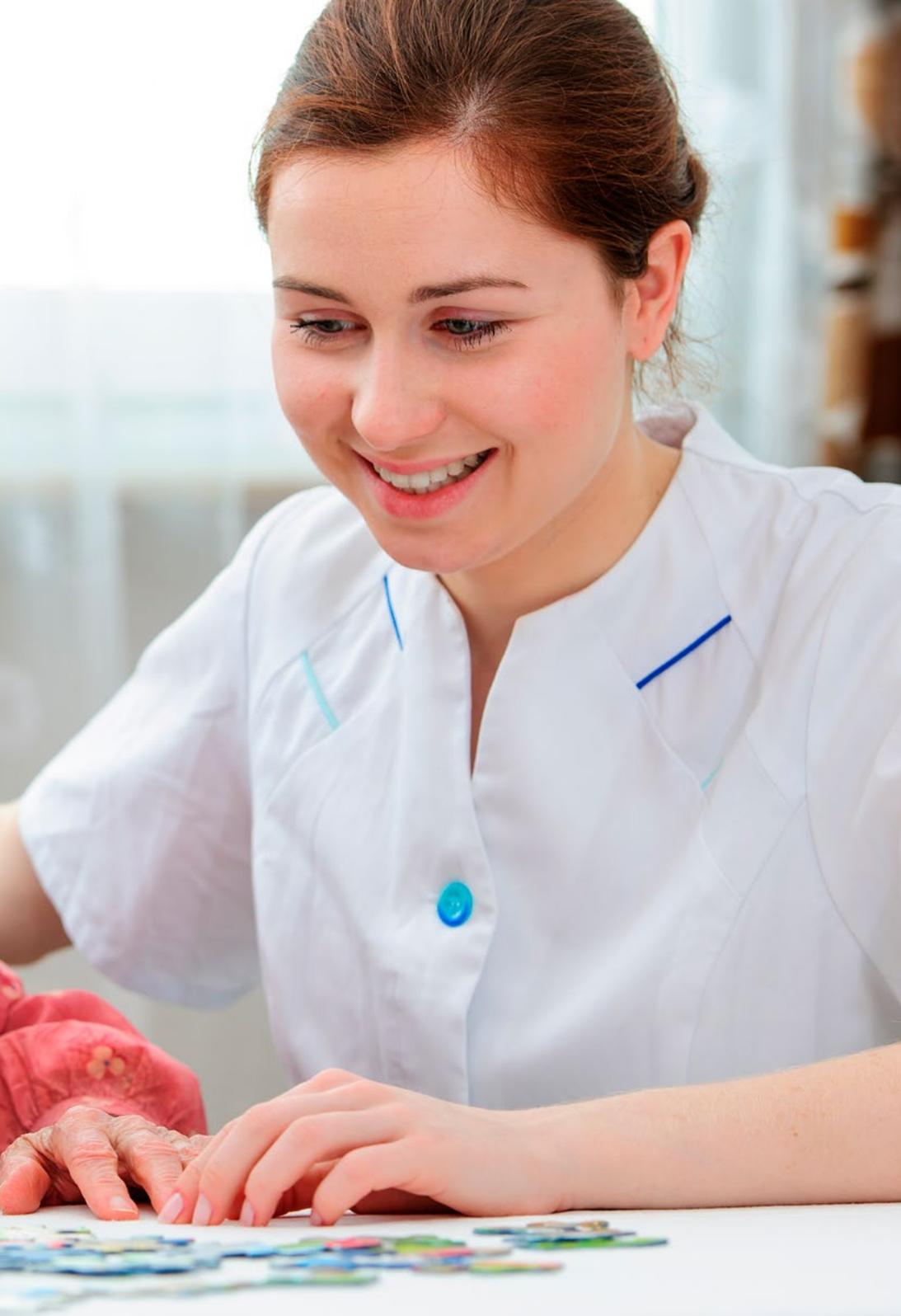
Objectifs généraux

- Connaître en détail les derniers développements liés aux avancées réalisées dans le domaine de la Neuropsychologie Cognitive
- Approfondir de manière spécialisée la Neuropsychologie et les clés de sa compréhension
- Développer une connaissance large et complète de l'aphasie, de l'agraphie et de l'alexie

“

Approfondissez vos connaissances sur le fonctionnement de l'aphasie, de l'agraphie et de l'alexie, grâce à TECH et l'accès à un contenu 100% en ligne, rapidement et facilement”





Objectifs spécifiques

Module 1. Fonctions cognitives

- ◆ Connaître les fonctions cognitives les plus importantes
- ◆ Connaître et contextualiser les bases neurobiologiques des fonctions cognitives
- ◆ Comprendre les principes et les origines des fonctions cognitives

Module 2. Lésion cérébrale congénitale

- ◆ Connaître et contextualiser les bases de la lésion cérébrale
- ◆ Connaître et différencier les différents types de lésions cérébrales
- ◆ Connaître les différents troubles découlant d'une lésion cérébrale

Module 3. Aphasies, Agraphies et Alexies

- ◆ Connaître et intérioriser les bases de l'aphasie, de l'agraphie et de l'alexie
- ◆ Connaître la classification et les caractéristiques de l'aphasie, de l'agraphie et de l'alexie
- ◆ Comprendre l'évaluation et le diagnostic de l'aphasie, de l'agraphie et de l'alexie

Module 4. Déficits cognitifs

- ◆ Connaître et contextualiser les différents déficits cognitifs
- ◆ Classer les déficits cognitifs en fonction de leur symptomatologie

03

Direction de la Formation

TECH s'engage en permanence en faveur de l'excellence académique. C'est pourquoi chacun de ses programmes dispose d'équipes d'enseignants de très haut niveau. Ces experts ont une grande expérience dans leur domaine professionnel et ont obtenu des résultats significatifs grâce à leurs recherches empiriques et à leur travail sur le terrain. En outre, ces spécialistes jouent un rôle de premier plan dans le diplôme universitaire, puisqu'ils sont chargés de sélectionner les contenus les plus actuels et les plus novateurs à inclure dans le programme d'études. En même temps, ils participent au développement de nombreuses ressources multimédias d'une grande rigueur pédagogique.





“

Le matériel didactique de ce diplôme, élaboré par ces spécialistes, a un contenu tout à fait applicable à votre expérience professionnelle”

Directeur invité international

Le Dr Steven P. Woods est un neuropsychologue de premier plan, internationalement reconnu pour ses contributions exceptionnelles à l'amélioration de la détection clinique, de la prédiction et du traitement des problèmes de santé dans le monde réel au sein de diverses populations neuropsychologiques. Il s'est forgé un parcours professionnel exceptionnel qui l'a amené à publier plus de 300 articles et à siéger au comité de rédaction de cinq revues de Neuropsychologie Clinique de premier plan.

Son excellent travail scientifique et clinique se concentre principalement sur la manière dont la cognition peut entraver ou favoriser les activités quotidiennes, la santé et le bien-être des adultes souffrant de maladies chroniques. D'autres domaines d'intérêt scientifique pour cet expert comprennent également la connaissance de la santé, l'apathie, la variabilité intra-individuelle et les compétences en matière de navigation sur l'internet. Ses projets de recherche sont financés par le National Institute of Mental Health (NIMH) et le National Institute on Drug Abuse (NIDA).

À cet égard, l'approche de recherche du Dr Woods explore l'application de modèles théoriques pour élucider le rôle des déficits neurocognitifs (par exemple, la mémoire) dans le fonctionnement quotidien et la littératie en matière de santé chez les personnes affectées par le VIH et le vieillissement. Ainsi, il s'intéresse, par exemple, à la manière dont la capacité des personnes à "se souvenir de se souvenir", connue sous le nom de mémoire prospective, influence les comportements liés à la santé tels que l'observance des traitements médicamenteux. Cette approche multidisciplinaire se reflète dans ses recherches novatrices, disponibles sur Google Scholar et ResearchGate.

Il a également fondé le Clinical Neuropsychology Service du Thomas Street Health Center, dont il est le Directeur. Woods y propose des services de Neuropsychologie Clinique aux personnes touchées par le VIH, apportant ainsi un soutien essentiel aux communautés dans le besoin et réaffirmant son engagement en faveur de l'application pratique de ses recherches afin d'améliorer les conditions de vie.



Dr. Woods, Steven P.

- ♦ Fondateur et Directeur du Service de Neuropsychologie Clinique au Thomas Street Health Center.
- ♦ Collaborateur du Département de Psychologie de l'Université de Houston
- ♦ Rédacteur en chef adjoint de Neuropsychology et de The Clinical Neuropsychologist.
- ♦ Doctorat en Psychologie clinique, avec une spécialisation en Neuropsychologie, Université d'État de Norfolk
- ♦ Licence en Psychologie, Université d'Etat de Portland.
- ♦ Membre de :
 - ♦ National Academy of Neuropsychology
 - ♦ American Psychological Association (Division 40, Society for Clinical Neuropsychology)

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

04

Structure et contenu

Le contenu de ce Certificat Avancé a été élaboré en détail par des professionnels experts en Soins Infirmiers et en Neuropsychologie pour offrir un programme de qualité. TECH prend en compte l'enseignement théorique des connaissances, et a également sélectionné une équipe d'enseignants ayant une grande expérience des centres cliniques, afin qu'ils puissent la partager avec les étudiants en soins infirmiers qui s'inscrivent au programme. De plus, il applique la méthodologie efficace et innovante du *Relearning*, qui facilite l'assimilation progressive et simple des contenus sans longues heures d'étude. Tout cela dans le but d'offrir une expérience académique qui répond aux besoins des spécialistes les plus exigeants.



“

Ce programme vous permettra d'explorer les fondements Neurobiologiques de la mémoire afin de mieux comprendre le fonctionnement du développement cognitif”

Module 1. Fonctions cognitives

- 1.1. Bases neurobiologiques de l'attention
 - 1.1.1. Introduction au concept de l'attention
 - 1.1.2. Bases et principes fondamentaux neurobiologiques de l'attention
- 1.2. Bases neurobiologiques de la mémoire
 - 1.2.1. Introduction au concept de la mémoire
 - 1.2.2. Bases et principes fondamentaux neurobiologiques de la mémoire
- 1.3. Bases neurobiologiques du langage
 - 1.3.1. Introduction au concept du langage
 - 1.3.2. Bases et principes fondamentaux neurobiologiques du langage
- 1.4. Bases neurobiologiques de la perception
 - 1.4.1. Introduction au concept de la perception
 - 1.4.2. Bases et principes fondamentaux neurobiologiques de la perception
- 1.5. Bases neurobiologiques visuospatiales
 - 1.5.1. Introduction aux fonctions visuospatiales
 - 1.5.2. Bases et fondements des fonctions visuospatiales
- 1.6. Bases neurobiologiques des fonctions exécutives
 - 1.6.1. Introduction aux fonctions exécutives
 - 1.6.2. Bases et fondements des fonctions exécutives
- 1.7. Praxias
 - 1.7.1. Que sont les praxies?
 - 1.7.2. Caractéristiques et types
- 1.8. Gnosies
 - 1.8.1. Que sont les praxies?
 - 1.8.2. Caractéristiques et types
- 1.9. Cognition sociale.
 - 1.9.1. Introduction à la cognition sociale
 - 1.9.2. Caractéristiques et fondements théoriques

Module 2. Lésion cérébrale congénitale

- 2.1. Troubles neuropsychologiques et comportementaux d'origine génétique
 - 2.1.1. Introduction
 - 2.1.2. Gènes, chromosomes et hérédité
 - 2.1.3. Gènes et comportement
- 2.2. Trouble précoce des lésions cérébrales
 - 2.2.1. Introduction
 - 2.2.2. Le cerveau dans la petite enfance
 - 2.2.3. Infirmité motrice cérébrale infantile
 - 2.2.4. Psychosyndromes
 - 2.2.5. Troubles de l'apprentissage
 - 2.2.6. Troubles neurobiologiques qui affectent l'apprentissage
- 2.3. Troubles vasculaires cérébraux
 - 2.3.1. Introduction aux troubles cérébrovasculaires
 - 2.3.2. Types les plus courants
 - 2.3.3. Caractéristiques et symptomatologie
- 2.4. Tumeurs cérébrales
 - 2.4.1. Introduction aux tumeurs cérébrales
 - 2.4.2. Types les plus courants
 - 2.4.3. Caractéristiques et symptomatologie
- 2.5. Traumatismes cranio-encéphaliques
 - 2.5.1. Introduction aux Traumatisme
 - 2.5.2. Types les plus courants
 - 2.5.3. Caractéristiques et symptomatologie
- 2.6. Infections du SN
 - 2.6.1. Introduction aux infections du SN
 - 2.6.2. Types les plus courants
 - 2.6.3. Caractéristiques et symptomatologie

- 2.7. Troubles épileptiques
 - 2.7.1. Introduction aux troubles épileptiques
 - 2.7.2. Types les plus courants
 - 2.7.3. Caractéristiques et symptomatologie
- 2.8. Altération du niveau de conscience
 - 2.8.1. Introduction aux techniques de altération de l'état de conscience
 - 2.8.2. Types les plus courants
 - 2.8.3. Caractéristiques et symptomatologie
- 2.9. Lésion cérébrale acquise
 - 2.9.1. Concept de lésion cérébrale acquise
 - 2.9.2. Types les plus courants
 - 2.9.3. Caractéristiques et symptomatologie
- 2.10. Troubles liés au vieillissement pathologique
 - 2.10.1. Introduction
 - 2.10.2. Troubles psychologiques associés au vieillissement pathologique

Module 3. Aphasies, Agraphies et Alexies

- 3.1. Aphasie de Broca
 - 3.1.1. Base et origine de l'Aphasie de Broca
 - 3.1.2. Principales caractéristiques et symptomatologie
 - 3.1.3. Évaluation et diagnostic
- 3.2. Aphasie de Wernicke
 - 3.2.1. Base et origine de l'Aphasie de Wernicke
 - 3.2.2. Principales caractéristiques et symptomatologie
 - 3.2.3. Évaluation et diagnostic
- 3.3. Aphasie de conduction
 - 3.3.1. Base et origine de l'aphasie de conduction
 - 3.3.2. Principales caractéristiques et symptomatologie
 - 3.3.3. Évaluation et diagnostic

- 3.4. Aphasie globale
 - 3.4.1. Base et origine de l'Aphasie globale
 - 3.4.2. Principales caractéristiques et symptomatologie
 - 3.4.3. Évaluation et diagnostic
- 3.5. Aphasie Transcorticale Sensorielle
 - 3.5.1. Base et origine de l'Aphasie de Broca
 - 3.5.2. Principales caractéristiques et symptomatologie
 - 3.5.3. Évaluation et diagnostic
- 3.6. Aphasie Motrice Transcorticale
 - 3.6.1. Base et origine de l'aphasie motrice transcorticale
 - 3.6.2. Principales caractéristiques et symptomatologie
 - 3.6.3. Évaluation et diagnostic
- 3.7. Aphasie Mixte Transcorticale
 - 3.7.1. Fondement et origine de la transcorticalité mixte
 - 3.7.2. Principales caractéristiques et symptomatologie
 - 3.7.3. Évaluation et diagnostic
- 3.8. Aphasie Anomique
 - 3.8.1. Base et origine de l'Aphasie Anomique
 - 3.8.2. Principales caractéristiques et symptomatologie
 - 3.8.3. Évaluation et diagnostic
- 3.9. Agraphie
 - 3.9.1. Base et origine de l'Agraphie
 - 3.9.2. Principales caractéristiques et symptomatologie
 - 3.9.3. Évaluation et diagnostic
- 3.10. Alexie
 - 3.10.1. Base et origine des alexias
 - 3.10.2. Principales caractéristiques et symptomatologie
 - 3.10.3. Évaluation et diagnostic

Module 4. Déficits cognitifs

- 4.1. Pathologies de l'attention
 - 4.1.1. Principales pathologies de l'attention
 - 4.1.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 4.1.3. Évaluation et diagnostic
- 4.2. Pathologies de la mémoire
 - 4.2.1. Principales pathologies de la mémoire
 - 4.2.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 4.2.3. Évaluation et diagnostic
- 4.3. Syndrome dysexécutif
 - 4.3.1. Qu'est-ce que le syndrome dysexécutif?
 - 4.3.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 4.3.3. Évaluation et diagnostic
- 4.4. Apraxies I
 - 4.4.1. Concept d'apraxie
 - 4.4.2. Principales modalités
 - 4.4.2.1. Apraxie idéomotrice
 - 4.4.2.2. Apraxie idéationnelle
 - 4.4.2.3. Apraxie constructive
 - 4.4.2.4. Apraxie de l'habillage
- 4.5. Apraxies I
 - 4.5.1. Apraxie de la marche
 - 4.5.2. Apraxie bucco-phonatoire
 - 4.5.3. Apraxie optique
 - 4.5.4. Apraxie callosale
 - 4.5.5. Exploration des apraxies:
 - 4.5.5.1. Évaluation neuropsychologique
 - 4.5.5.2. Réhabilitation cognitive





- 4.6. Agnosies I
 - 4.6.1. Concept d'agnosie
 - 4.6.2. Agnosies visuelles
 - 4.6.2.1. Agnosie des objets
 - 4.6.2.2. Simultagnosie
 - 4.6.2.3. Prospagnosie
 - 4.6.2.4. Agnosie chromatique
 - 4.6.2.5. Autres
 - 4.6.3. Agnosies auditives
 - 4.6.3.1. Amusia
 - 4.6.3.2. Agnosie des sons
 - 4.6.3.3. Agnosie verbale
 - 4.6.4. Agnosies somato-sensorielles
 - 4.6.4.1. Asteroganosia
 - 4.6.4.2. Agnosie tactile
- 4.7. Agnosies II
 - 4.7.1. Agnosies olfactives
 - 4.7.2. Agnosie dans les maladies
 - 4.7.2.1. Anosognosie
 - 4.7.2.2. Asomatognosie
 - 4.7.3. Évaluation des agnosies
 - 4.7.4. Réhabilitation cognitive
- 4.8. Déficiets de la cognition sociale
 - 4.8.1. Introduction à la cognition sociale
 - 4.8.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 4.8.3. Évaluation et diagnostic
- 4.9. Troubles du spectre autistique
 - 4.9.1. Introduction
 - 4.9.2. Diagnostic des TSA
 - 4.9.3. Profil cognitif et neuropsychologique associé aux TSA

05 Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

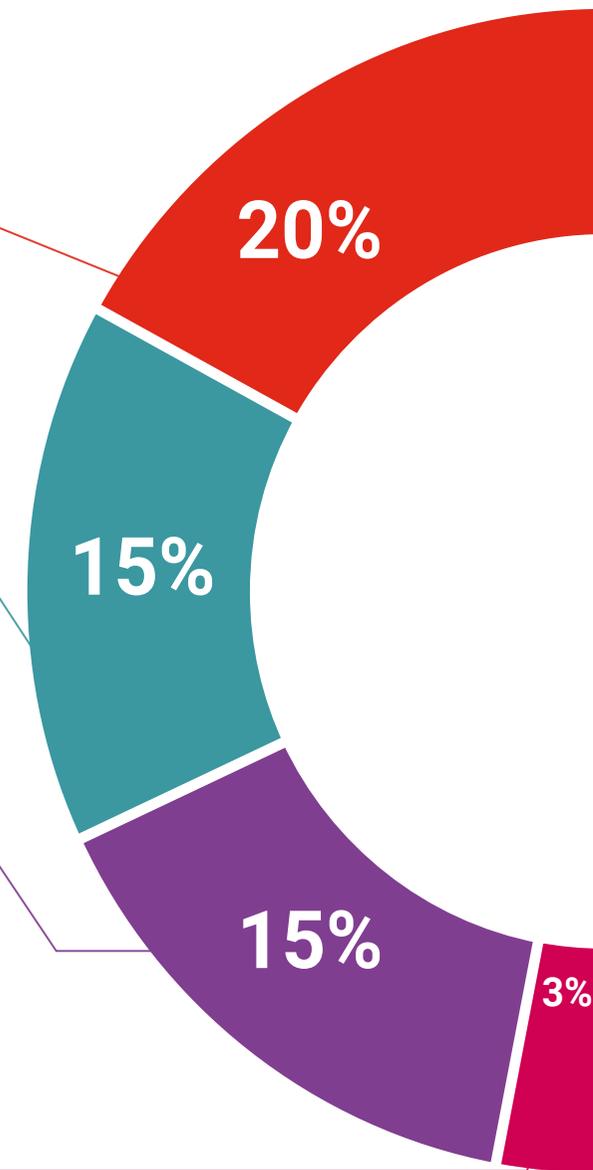
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

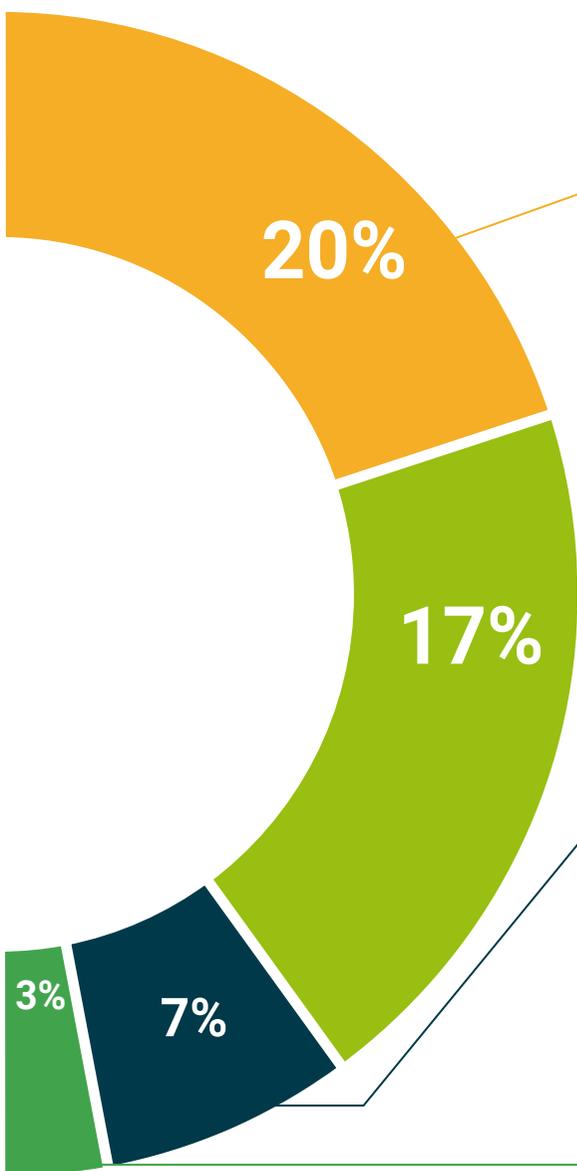
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Neuropsychologie Cognitive vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”

Ce **Certificat Avancé en Neuropsychologie Cognitive** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Neuropsychologie Cognitive**

N° d'heures officielles: **600 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institut
classe virtuelle langues



Certificat Avancé Neuropsychologie Cognitive

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Neuropsychologie Cognitive

