

# Certificat Avancé

## Microbiote de la Peau en Soins Infirmiers





## Certificat Avancé Microbiote de la Peau en Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-microbiote-peau-soins-infirmiers](http://www.techtute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-microbiote-peau-soins-infirmiers)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 24*

05

Méthodologie

---

*page 28*

06

Diplôme

---

*page 36*

# 01

# Présentation

Les études les plus récentes ont prouvé l'importance du Microbiote Humain dans la formation d'une peau saine. Grâce à de multiples avancées scientifiques et études, on sait désormais que la peau est un écosystème complet dans lequel coexistent une infinité de micro-organismes, que l'on définit comme le Microbiote. La réponse immunitaire et même le comportement sanitaire des personnes en dépendent. Par conséquent, en raison de son importance, TECH a développé un programme académique exclusif pour apprendre les progrès et les nouvelles approches du Microbiote de la Peau en Soins Infirmiers. Une qualification exclusive, 100% en ligne, dans laquelle le diplômé développera le contexte approprié pour développer la pratique des soins infirmiers à travers les dernières preuves scientifiques.



“

*TECH vous fournit les dernières connaissances sur le Microbiote de la Peau afin que vous puissiez devenir une infirmière de pointe”*

L'écosystème peau-microbiote est en constante évolution et changement, entre équilibre et déséquilibre sous l'influence de facteurs externes et internes tels que la pollution, la température, le mode de vie, l'alimentation, les soins, respectivement. C'est pourquoi, en connaissant en profondeur sa composition et son comportement, le professionnel peut agir de manière plus spécialisée et mettre en place les traitements nécessaires.

Ce Certificat Avancé abordera de manière avancée la physiologie de la peau et du système immunitaire, les facteurs qui régulent le type de flore bactérienne dans la peau, le système immunitaire cutané, les pathologies cutanées déclenchées, parmi d'autres aspects pertinents qui nous permettront d'approfondir les nouvelles thérapeutiques associées au Microbiote Humain.

Ces facteurs et d'autres liés à Microbiote de la Peau en Soins Infirmiers seront abordés dans 3 modules d'étude, entièrement en ligne et avec l'aide des enseignants les plus experts qui ont été impliqués dans sa conception et son développement. Depuis la plateforme virtuelle, vous aurez accès 24 heures sur 24 sans aucun inconvénient, offrant un confort caractéristique et la qualité des meilleurs contenus.

Vous pourrez assimiler les contenus de manière agile grâce à la méthodologie *Relearning* et à la structure qui permet sa compréhension facile. En seulement 6 mois, vous obtiendrez une nouvelle qualification avec la qualité et le confort que vous souhaitez. De plus, ce programme est enseigné par un Directeur International Invité de renom. Cet expert, avec une vaste expérience clinique et de recherche, développe les *Masterclass* les plus rigoureuses et exclusives tout au long de l'itinéraire académique, permettant aux infirmières de mettre à jour leurs compétences sous la plus haute rigueur scientifique.

Ce **Certificat Avancé en Microbiote de la Peau en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Microbiote Humain en Infirmierie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques pour réaliser le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Ne manquez pas cette opportunité académique offerte par TECH où vous serez formé avec les Masterclass les plus exclusives, données par une véritable référence internationale dans la recherche sur le Microbiote Humain"*

“

*Vous approfondirez l'influence de l'utilisation des Probiotiques dans la prévention et le traitement de différentes maladies de la peau”*

Le corps enseignant comprend des professionnels du domaine et qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Cette qualification vous fournira les connaissances nécessaires pour vous positionner dans le secteur des Soins Infirmiers avec la gestion de l'état actuel de l'art en termes de Microbiote de la Peau.*

*Grâce à la méthodologie Relearning, vous serez en mesure de prendre la charge de cours à votre propre rythme, sans complications et d'où vous voulez.*



# 02

## Objectifs

Ce Certificat Avancé en Microbiote de la Peau en Soins Infirmiers contient les clés pour que les professionnels mettent à jour leurs connaissances d'une manière moderne, agile et avec le soutien d'enseignants experts qui ont été impliqués dans son développement. A l'issue de la formation, vous apprendrez les méthodes d'approche des pathologies cutanées et mettrez à jour vos connaissances sur le Microbiome, la Métagénomique, le Microbiote, la Symbiose, la Dysbiose, entre autres concepts qui vous apporteront de nouvelles aptitudes et compétences dans votre domaine de soins infirmiers



“

*Avec l'étude de ce Certificat Avancé, vos compétences seront mises à jour en ce qui concerne le Microbiote de la Peau et sa relation avec les différentes pathologies"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Offrir une vision complète et large de la situation actuelle dans le domaine du Microbiote Humain, dans son sens le plus large, de l'importance de l'équilibre de ce Microbiote comme effet direct sur notre santé, avec les multiples facteurs qui l'influencent positivement et négativement
- ♦ Argumenter avec des preuves scientifiques comment le Microbiote et son interaction avec de nombreuses pathologies non digestives de nature auto-immune ou sa relation avec la dysrégulation du système immunitaire, la prévention des maladies et comme soutien à d'autres traitements dans la pratique quotidienne des soins infirmiers est actuellement donné une position privilégiée
- ♦ Promouvoir des stratégies de travail fondées sur l'approche intégrale du patient en tant que modèle de référence, en se focalisant sur la symptomatologie de la pathologie spécifique, et en examinant également son interaction avec le Microbiote et la manière dont celui-ci peut l'influencer
- ♦ Encourager la stimulation professionnelle par l'apprentissage continu et la recherche





## Objectifs spécifiques

---

### **Module 1. Microbiote de la Peau**

- ♦ Étudier les facteurs régulant le type de flore bactérienne de la peau
- ♦ Connaître les méthodes d'approche des pathologies cutanées enclenchées

### **Module 2. Microbiote. Microbiome Métagénomique**

- ♦ Actualiser et clarifier les termes généraux et clés pour une compréhension complète du sujet, tels que Microbiome, Métagénomique, Microbiote, Symbiose, Dysbiose
- ♦ Approfondir l'étude concernant la manière dont les médicaments ayant des cibles humaines peuvent avoir un impact négatif sur le microbiote intestinal, en plus de l'impact connu des antibiotiques

### **Module 3. Microbiote et système immunitaire**

- ♦ Étudier en profondeur la relation bidirectionnelle entre le microbiote et le système neuro-immunologique et étudier en profondeur l'axe intestin-microbiote-cerveau et toutes les pathologies qui sont générées dans son déséquilibre
- ♦ Analyser le rôle de la nutrition et du mode de vie dans l'interaction entre le système immunitaire et le Microbiote

03

# Direction de la formation

Grâce à l'intervention d'une équipe de spécialistes du Microbiote Humain, ce programme aura un gage de garantie et de qualité qui permettra une évolution des performances de l'Infirmière de manière naturelle et progressive. Un syllabus conçu avec l'expérience la plus récente de professionnels qui ont prouvé l'interrelation entre le Microbiote et la santé humaine tout au long de leur carrière. Par conséquent, il contient des exemples réels, des recherches et des études de cas sur l'influence du Microbiote sur les maladies de la peau. Par conséquent, le programme est d'un niveau académique élevé où l'étudiant construira un arrière-plan moderne.



“

*En collaboration avec les scientifiques les plus experts et les spécialistes du Microbiote Humain, vous construirez un bagage avancé pour la pratique des soins infirmiers”*

## Directeur Invité International

Le Dr Harry Sokol est internationalement reconnu dans le domaine de la Gastro-entérologie pour ses recherches sur le **Microbiote Intestinal**. Avec plus de deux décennies d'expérience, il s'est imposé comme une **véritable autorité scientifique** grâce à ses nombreuses études sur le rôle des micro-organismes dans le corps humain et leur impact sur les **maladies inflammatoires chroniques de l'intestin**. Ses travaux ont notamment révolutionné la compréhension médicale de cet organe, souvent qualifié de « **deuxième cerveau** ».

Parmi les contributions du Dr Sokol, on peut citer un projet de recherche dans lequel lui et son équipe ont innové en étudiant la bactérie *Faecalibacterium prausnitzii*. Ces études ont conduit à des découvertes cruciales sur les **effets anti-inflammatoires** de cette bactérie, ouvrant la voie à des **traitements révolutionnaires**.

En outre, l'expert se distingue par son **engagement** dans la **diffusion des connaissances**, que ce soit en enseignant des programmes académiques à l'Université de la Sorbonne ou en publiant des ouvrages tels que la bande dessinée *Los extraordinarios poderes del vientre* (*Les pouvoirs extraordinaires de l'utérus*). Ses publications scientifiques paraissent régulièrement dans **des revues de renommée mondiale** et il est invité à des **congrès spécialisés**. Parallèlement, il exerce son activité clinique à l'**Hôpital Saint-Antoine** (AP-HP/Fédération Hospitalière Universitaire IMPEC/Université de la Sorbonne), l'un des hôpitaux les plus réputés d'Europe.

Le Docteur Sokol a commencé ses études de **Médecine** à l'Université de Paris Cité, où il s'est intéressé très tôt à la **recherche en santé**. Une rencontre fortuite avec l'éminent professeur Philippe Marteau l'a conduit vers la **Gastro-entérologie** et les énigmes du **Microbiote Intestinal**. Tout au long de sa carrière, il a également élargi ses horizons en se formant aux États-Unis, à l'Université de Harvard, où il a partagé ses expériences avec des **scientifiques de premier plan**. De retour en France, il fonde sa **propre équipe** où il mène des recherches sur la **Transplantation Fécale**, proposant des innovations thérapeutiques de pointe.



## Dr Sokol, Harry

---

- Directeur de l'Unité Microbiote, Intestin et Inflammation à l'Université de la Sorbonne, Paris, France
- Médecin Spécialiste au Service de Gastro-entérologie de l'Hôpital Saint-Antoine
- Chef de Groupe à l'Institut Micalis (INRA)
- Coordinateur du Centre de Médecine du Microbiome de Paris FHU
- Fondateur de la société pharmaceutique Exeliom Biosciences (Nextbiotix)
- Président du Groupe de Transplantation du Microbiote Fécal
- Médecin Spécialiste dans différents hôpitaux de Paris
- Doctorat en Microbiologie à l'Université Paris-Sud
- Stage Postdoctoral au Massachusetts General Hospital, Harvard Medical School, Harvard University
- Licence de Médecine, Hépatologie et Gastro-entérologie à l'Université Paris Cité



*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"*

## Directeurs Invités



### Dr Sánchez Romero, María Isabel

- ♦ Spécialiste du Service de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro à
- ♦ Doctorat en Médecine et Chirurgie de l'Université de Salamanque
- ♦ Médecin Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie Clinique
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Maladies infectieuses et de Microbiologie Clinique
- ♦ Secrétaire Technique de la Société de Microbiologie Clinique



### Dr Portero, María Francisca

- ♦ Responsable du Service de Microbiologie de l'HU Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie Clinique, Hôpital Universitaire Puerta de Hierro
- ♦ Doctorat en Médecine de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme de Troisième Cycle en Gestion Clinique par la Fondation Gaspar Casal
- ♦ Séjour de Recherche à l'Hôpital Presbytérien de Pittsburgh grâce à une bourse du FISS



### **Dr Alarcón Caveró, Teresa**

- ♦ Biologiste Spécialiste en Microbiologie Hôpital Universitaire la Princesa
- ♦ Cheffe du groupe 52 de l'Institut de Recherche de l'Hôpital de la Princesa
- ♦ Licence en Sciences Biologiques, Spécialisation en Biologie Fondamentale, Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Microbiologie Médicale de l'Université Complutense de Madrid



### **Dr Muñoz Algarra, María**

- ♦ Responsable de Sécurité des patients du Service de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Spécialiste de Secteur dans le Service de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda, Madrid
- ♦ Collaboratrice au Département de Médecine Préventive et de Santé Publique et de Microbiologie Université Autonome de Madrid
- ♦ Doctorat en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid



### Dr López Dosil, Marcos

- ♦ Médecin Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie, Hôpital Clinique Universitaire San Carlos
- ♦ Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie à l'Hôpital de Móstoles
- ♦ Master en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master en Médecine Tropicale et Santé Internationale de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Expert en Médecine Tropicale à l'Université Autonome de Madrid



### M. Anel Pedroche, Jorge

- ♦ Praticien Spécialisé dans le Domaine Services de la Microbiologie de Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Licence en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Cours en Sessions Interactives sur l'Antibiothérapie Hospitalière par MSD
- ♦ Cours sur l'Infection chez les patients hématologiques par l'Hôpital Puerta del Hierro
- ♦ Participation au XXIIe Congrès de la Société Espagnole de Maladies Infectieuses et de Microbiologie Clinique

## Direction



### Dr Fernández Montalvo, María Ángeles

- ♦ Responsable de Naintmed-Nutrition et Médecine Intégrative
- ♦ Directrice du Master en Microbiote Humain de l'Université CEU
- ♦ Directrice de Parapharmacie, Praticienne en Nutrition et Médecine naturels dans les Naturelle Life
- ♦ Licence en Biochimie de l'Université de Valence
- ♦ Diplôme en Médecine Naturelle et Orthomoléculaire
- ♦ Diplôme d'Études Supérieures en Alimentation, Nutrition et Cancer: Prévention et Traitement
- ♦ Master en Médecine Intégrative de l'Université CEU
- ♦ Experte Universitaire en Nutrition, Diététique et diétothérapie
- ♦ Experte en Nutrition clinique, sportive et végétarienne
- ♦ Experte dans l'utilisation actuelle des Nutricosmétiques et des Nutraceutiques en général

## Professeurs

### Dr López López, Aranzazu

- ♦ Spécialiste des Sciences Biologiques et Chercheur
- ♦ Chercheuse à la Fondation Fisabio
- ♦ Chercheuse Adjointe à l'Université des Îles Baléares
- ♦ Doctorat en Sciences Biologiques de l'Université de Iles Baleares

### Dr López Martínez, Rocío

- ♦ Médecin en Immunologie à l'Hôpital Vall d'Hebron
- ♦ Biologiste Interne en Immunologie à l'Hôpital Universitaire Central d'Asturias
- ♦ Master en Biostatistique et Bio-informatique, Université Oberta de Catalogne

### Dr Bueno García, Eva

- ♦ Chercheuse Doctorante en Immunosénescence du Service d'Immunologie de l'Hôpital Central Universitaire de Asturias (HUCA)
- ♦ Diplôme en Biologie de l'Université d'Oviedo
- ♦ Master Universitaire en Biomédecine et Oncologie Moléculaire de l'Université d'Oviedo
- ♦ Cours de Biologie Moléculaire et d'Immunologie

### **Dr Verdú López, Patricia**

- ♦ Médecin Spécialiste en Allergologie au Centre de Santé et de Bien-être Intégral Inmunomet
- ♦ Chercheuse en médecine en Allergologie à l'Hôpital San Carlos
- ♦ Spécialiste en Allergologie à l'Hôpital Universitaire Dr Negrín, Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Licence en Médecine de l'Université d'Oviedo
- ♦ Master en Médecine Esthétique et Anti-âge à l'Université Complutense de Madrid

### **Dr Rodríguez Fernández, Carolina**

- ♦ Biotechnologiste Chercheuse à Adknoma Health Research
- ♦ Chercheuse à Adknoma Health Research
- ♦ Master en Monitoring des Essais Cliniques par l'ESAME Pharmaceutical Business School
- ♦ Master en Biotechnologie Alimentaire de l'Université d'Oviedo
- ♦ Experte en Enseignement Numérique en Soins Médecine et la Santé par l'Université CEU Cardenal Herrera

### **Dr Riostras de Bustos, Beatriz**

- ♦ Microbiologiste et Chercheuse renommée
- ♦ Résidence en Immunologie à l'HUCA
- ♦ Membre du Groupe de Recherche en Biotechnologie des Nutraceutiques et des Composés Bioactifs (Bionuc) de l'Université d'Oviedo
- ♦ Membre de Domaine de la Microbiologie, Département de la Biologie Fonctionnelle
- ♦ Séjour à l'Université du Southern Denmark
- ♦ Doctorat en Microbiologie de l'Université d'Oviedo
- ♦ Master en Recherche Médicale de l'Université d'Oviedo

### **Dr González Rodríguez, Silvia Pilar**

- ♦ Directrice Médicale, Coordinatrice de Recherche et Cheffe Clinique de l'Unité de la Ménopause et de l'Ostéoporose au Gabinete Médico Velázquez
- ♦ Spécialiste en Gynécologie et Obstétrique à la l'HM Cabinet Velázquez
- ♦ Experte Médicale de Bypass Comunicación en Salud, SL
- ♦ Key Opinion Leader de plusieurs laboratoires pharmaceutiques internationaux
- ♦ Doctorat en Médecine et Chirurgie de l'Université d'Alcalá de Henares, Spécialité en Gynécologie
- ♦ Spécialiste en Mastologie à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Master en Orientation et Thérapie Sexuelle de la Société de Sexologie de Madrid
- ♦ Master en Climactère et Ménopause de la Société Internationale de la Ménopause
- ♦ Experte Universitaire en Épidémiologie et Nouvelles Technologies Appliquées par l'UNED
- ♦ Diplôme Universitaire en Méthodologie de la Recherche de la Fondation pour la Formation de l'Organisation Médicale Collégiale et de l'École Nationale de la Santé

### **Dr Lombó Burgos, Felipe**

- ♦ Doctorat en Biologie
- ♦ Chef du Groupe de Recherche BIONUC, Université d'Oviedo
- ♦ Ancien Directeur du Secteur de Soutien à la Recherche du Projet AEI
- ♦ Membre de l'Aire de Microbiologie de l'Université d'Oviedo
- ♦ Co-auteur de la Recherche *Membranes Nanoporeuses Biocides avec Activité Inhibitrice contre la formation de biofilms à des points critiques du processus de production de l'industrie laitière*
- ♦ Responsable de l'étude: Jambon de bellota nourri au gland 100% naturel contre les maladies inflammatoires de l'intestin»
- ♦ Orateur III Congrès de Microbiologie Industrielle et de Biotechnologie Microbienne

#### **Dr Alonso Arias, Rebeca**

- ◆ Directrice du Groupe de Recherche en Immunosénescence du Service d'Immunologie de l'HUCA
- ◆ Spécialiste en Immunologie à l'Hôpital Universitaire Central de Asturias
- ◆ Nombreuses publications dans des revues scientifiques internationales
- ◆ Travaux de Recherche sur l'association entre le Microbiote et le Système Immunitaire
- ◆ 1er Prix National de la Recherche en Médecine du Sport, 2 fois

#### **Dr Álvarez García, Verónica**

- ◆ Médecin Assistante du Service Digestif à l'Hôpital universitaire Rio Hortega
- ◆ Spécialiste de l'Appareil Digestif à l'Hôpital Central de Asturias
- ◆ Conférencière au XLVIIe Congrès SCLECARTO
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie
- ◆ Spécialiste du Système Digestif

#### **Dr Gabaldon Estevani, Toni**

- ◆ Senior Group Leader de IRB et de BSC
- ◆ Cofondateur et Conseiller Scientifique (CSO) Microomics SL
- ◆ Professeur Chercheur à l'ICREA et Chef de Groupe du Laboratoire de Génomique Comparative
- ◆ Doctorat en Sciences Médicales, Université Radbout Nijmegen
- ◆ Membre correspondant de l'Académie Royale Nationale de Pharmacie d'Espagne
- ◆ Membre de la Jeune Académie Espagnole

#### **Dr Fernández Madera, Juan**

- ◆ Allergologue à HUCA
- ◆ Ancien Chef de l'Unité d'Allergologie, Hôpital Monte Naranco, Oviedo
- ◆ Service d'Allergologie, Hôpital Universitaire Central des Asturias
- ◆ Membre de: Conseil Administratif d'Alergonorte, Comité Scientifique de la Rhinoconjonctivite, de la SEAIC et du Comité Consultatif de Medicinatv.com

#### **Dr Méndez García, Celia**

- ◆ Chercheuse en Biomédecine aux Laboratoires Novartis à Boston, États-Unis
- ◆ Doctorat en Microbiologie de l'Université d'Oviedo
- ◆ Membre de la Société Nord-Américaine de Microbiologie

#### **Dr Narbona López, Eduardo**

- ◆ Spécialiste à la Unité Néonatale, Hôpital Universitaire San Cecilio
- ◆ Conseil du Département de Pédiatrie de l'Université de Grenade
- ◆ Membre de: Société de Pédiatrie d'Andalousie Occidentale et d'Estrémadure et Association Andalouse de Pédiatrie de Soins Primaires

#### **Dr López Vázquez, Antonio**

- ◆ Immunologiste à l'Hôpital Universitaire Central de Asturias
- ◆ Spécialiste en Immunologie à l'Hôpital Central Universitaire des Asturias
- ◆ Collaborateur à l'Institut de la Santé Carlos III
- ◆ Conseiller de Aspen Medical
- ◆ Doctorat en Médecine de l'Université d'Oviedo

#### **Dr Losa Domínguez, Fernando**

- ◆ Gynécologue de la Clinique Sagrada Familia des Hôpitaux de l'HM
- ◆ Médecin en cabinet privée en Obstétrique et Gynécologie à Barcelone
- ◆ Expert en Gynéco-esthétique de l'Université Autonome de Barcelone
- ◆ Membre de: Association Espagnole pour l'Etude de la Ménopause, Société Espagnole de Gynécologie Phytothérapeutique, Société Espagnole d'Obstétrique et de Gynécologie et Conseil de la Section Ménopause de la Société Catalane d'Obstétrique et de Gynécologie

#### **Dr Uberos, José**

- ◆ Chef de Section au Service de Néonatalogie de l'Hôpital Clínico San Cecilio de Grenade
- ◆ Spécialiste en Pédiatrie et Puériculture Professeur Associé de Pédiatrie, Université de Grenade
- ◆ Comité vocal de recherche en bioéthique de la province de Grenade (Espagne)
- ◆ Corédacteur du Journal Symptoms and Signs
- ◆ Prix du Professeur Antonio Galdo. Société de Pédiatrie de l'Andalousie Orientale
- ◆ Rédacteur du Journal de la Société de Pédiatrie de l'Andalousie Orientale (Bol. SPAO)
- ◆ Doctorat en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Licence en Médecine à l'Université de Santiago de Compostela
- ◆ Membre du Conseil de la Société de Pédiatrie de l'Andalousie Orientale

#### **Mme Suárez Rodríguez, Marta**

- ◆ Gynécologue Spécialisée en Sénologie et Pathologie Mammaire
- ◆ Chercheuse et Professeure Universitaire
- ◆ Doctorat en Médecine et Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Pathologie Mammaire de l'Université Autonome de Barcelone





“

*Franchissez le pas pour vous tenir au courant des derniers développements en matière de Microbiote de la Peau"*

# 04

## Structure et contenu

Les informations les plus récentes sur le Microbiote de la Peau en Soins Infirmiers sont condensées en 3 modules d'étude. Grâce au contenu choisi par des experts conçu dans le cadre de la méthodologie Relearning, le diplômé sera mis à jour sur les dernières preuves scientifiques d'une manière agile et dynamique. Dans un mode entièrement en ligne, vous aurez accès au matériel théorique et pratique le plus récent, présenté dans une variété de ressources multimédias. Vous aurez accès à des résumés vidéo, des lectures complémentaires, des études de cas, des tests, des re-tests et bien plus encore. Une façon avant-gardiste d'apprendre à partir de la plateforme virtuelle la plus sûre et la plus moderne, ouverte 24 heures sur 24, pour votre développement personnel et professionnel.



“

*Un itinéraire académique exclusif  
TECH pour vous tenir au courant  
des dernières avancées en matière  
de Microbiote de la Peau"*

## Module 1. Microbiote de la Peau

- 1.1. Physiologie de la peau
  - 1.1.1. Structure de la peau: épiderme, derme et hypoderme
  - 1.1.2. Fonctions de la peau
  - 1.1.3. Composition microbienne de la peau
- 1.2. Facteurs régulant le type de flore bactérienne de la peau
  - 1.2.1. Glandes sudoripares, glandes sébacées, desquamation
  - 1.2.2. Facteurs modifiant l'écologie de la peau et de son microbiote
- 1.3. Système Immunitaire Cutané Épiderme: élément essentiel de nos défenses
  - 1.3.1. Épiderme: élément essentiel de nos défenses
  - 1.3.2. Éléments du Système Immunitaire Cutané: Cytokines, Kératinocytes, Cellules dendritiques, Lymphocytes, Peptides antimicrobiens
  - 1.3.3. Influence du Microbiote cutané sur le système immunitaire de la peau. Staphylococcus epidermidis, Staphylococcus aureus
- 1.4. Altération du Microbiote cutané normal (Dysbiose) et altération de la fonction barrière
  - 1.4.1. Altération de la fonction de barrière
- 1.5. Pathologies cutanées déclenchées
  - 1.5.1. Psoriasis (*Streptococcus Pyogenes*)
  - 1.5.2. Acné *Vulgaris*
  - 1.5.3. Dermatite atopique
  - 1.5.4. Rosacée
- 1.6. Influence de l'utilisation des probiotiques dans la prévention et le traitement de différentes maladies de la peau
- 1.7. Lignes de recherche actuelles:

## Module 2. Microbiote. Microbiome Métagénomique

- 2.1. Définition et relation entre Microbiote, Microbiome et Métagénomique
- 2.2. Composition du Microbiote: genres, espèces et souches
  - 2.2.1. Groupes de micro-organismes qui interagissent avec l'espèce humaine: Bactéries, Champignons, Virus et Protozoaires
  - 2.2.2. Concepts clés: Symbiose, commensalisme, mutualisme, parasitisme
  - 2.2.3. Microbiote autochtone

- 2.3. Différentes Microbiotes Humains. Généralités concernant leur eubiose et leur dysbiose
  - 2.3.1. Microbiote Gastro-intestinal
  - 2.3.2. Microbiote Oral
  - 2.3.3. Microbiote de la Peau
  - 2.3.4. Microbiote des Voies Respiratoires
  - 2.3.5. Microbiote des Voies Urinaires
  - 2.3.6. Microbiote de l'appareil reproducteur
- 2.4. Facteurs influençant l'équilibre et le déséquilibre du Microbiote
  - 2.4.1. Régime alimentaire et mode de vie. Axe intestin-cerveau
  - 2.4.2. Antibiothérapie
  - 2.4.3. Interaction Épigénétique-Microbiote Perturbateurs endocriniens
  - 2.4.4. Probiotiques, Prébiotiques, Symbiotiques. Concepts et généralités
  - 2.4.5. Transplantation fécale, avancées récentes

## Module 3. Microbiote et système immunitaire

- 3.1. Physiologie du système immunitaire
  - 3.1.1. Composants du système Immunitaire
    - 3.1.1.1. Tissu Lymphoïde
    - 3.1.1.2. Les cellules Immunitaires
    - 3.1.1.3. Systèmes Chimiques
  - 3.1.2. Organes impliqués dans l'immunité
    - 3.1.2.1. Organes primaires
    - 3.1.2.2. Organes secondaires
  - 3.1.3. Immunité innée, non spécifique ou naturelle
  - 3.1.4. Immunité acquise, adaptative ou spécifique
- 3.2. Nutrition alimentaire et mode de vie
- 3.3. Aliments fonctionnels (probiotiques et prébiotiques), nutraceutiques et système immunitaire
  - 3.3.1. Probiotiques, Prébiotiques, Symbiotiques
  - 3.3.2. Nutraceutiques et aliments fonctionnels
- 3.4. Relation bidirectionnelle entre le Microbiote et le système neuro-immuno-endocrinien
- 3.5. Microbiote, Immunité et Troubles du Système Nerveux
- 3.6. Axe Microbiote-Intestin-Cerveau
- 3.7. Lignes de recherche actuelles



# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

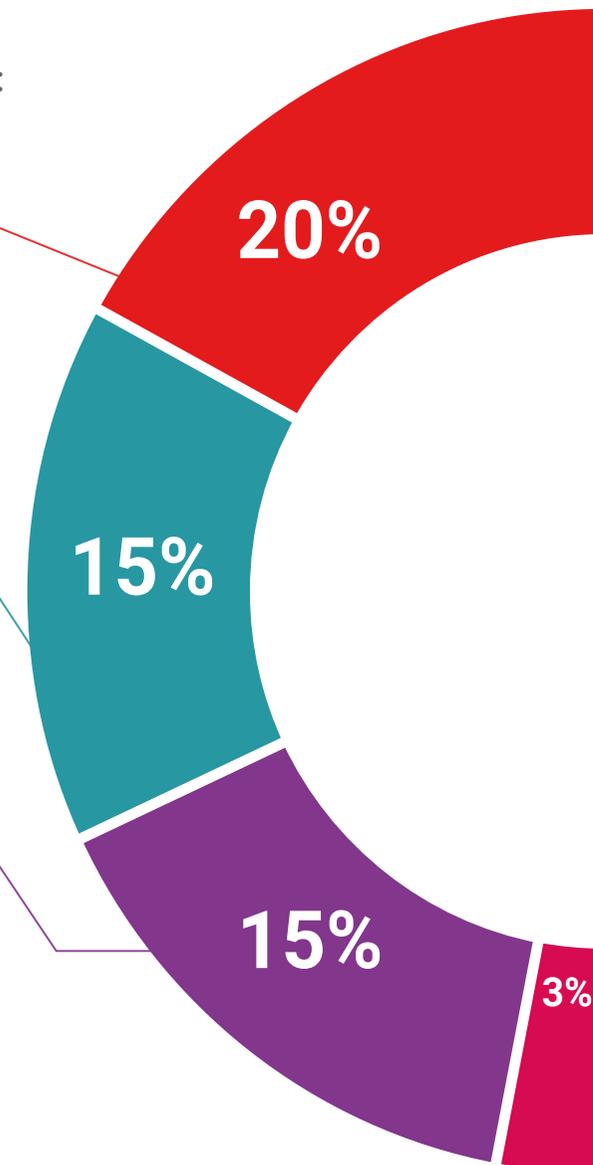
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Microbiote de la Peau en Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir  
à vous soucier des déplacements ou  
des formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Microbiote de la Peau en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Microbiote de la Peau en Soins Infirmiers**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat Avancé**  
Microbiote de la Peau  
en Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

## Microbiote de la Peau en Soins Infirmiers

