

Mastère Spécialisé

Vaccins en Infirmierie





tech université
technologique

Mastère Spécialisé Vaccins en Infirm rie

Modalit  : En ligne

Durée : 12 mois

Diplôme : TECH Université Technologique

Heures de cours : 1.500 h.

Accès web: <http://www.techtitute.com/infirm rie/master/master-vaccins-infirm rie>

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Compétences

page 16

04

Direction de la formation

page 20

05

Structure et contenu

page 24

06

Méthodologie

page 32

07

Diplôme

page 40

01

Présentation

La vaccination est un processus indissociable de la vie humaine, puisque nous sommes tous, dès la naissance, des agents impliqués dans cet acte. L'importance de la vaccination est reconnue dans le monde entier, car elle permet d'éviter la contagion et d'éradiquer les maladies. Dans ce processus, les infirmiers sont les professionnels les plus impliqués, en charge de sa gestion et de son administration. C'est pourquoi, chez TECH, nous avons conçu cette formation du plus haut niveau académique spécifiquement pour les professionnels qui souhaitent approfondir leur Préparation dans ce domaine.





“

Un Mastère Spécialisé essentiel pour les infirmières qui les formera de manière intensive pour agir en douceur dans le processus de vaccination de leurs patients”

Le processus de vaccination est transversal à tous les infirmiers, quel que soit leur domaine de travail. Il est donc nécessaire que ces professionnels acquièrent des compétences particulières pour mener à bien cette pratique, notamment lorsqu'ils traitent des patients spéciaux comme les enfants ou les personnes ayant une certaine forme de phobie à l'égard de ce processus.

Pour former les infirmiers aux aspects les plus pertinents de la vaccination, nous avons conçu ce programme TECH, qui compile toutes les informations théoriques et pratiques nécessaires aux infirmiers qui ont besoin d'actualiser leurs connaissances du processus de vaccination et de consolider ces connaissances.

Ce programme comprend, en plus du contenu théorique, un grand nombre de ressources supplémentaires afin que les étudiants disposent de tout ce dont ils ont besoin pour atteindre leurs objectifs. Des Formation vidéo spécifiques sur des sujets avant-gardistes, des lectures complémentaires, des questionnaires (type test) et des cas cliniques ne sont qu'un échantillon de toutes les ressources que nous proposons pour mettre en pratique les connaissances acquises.

Les compétences que l'étudiant va acquérir et renforcer sont liées au processus de vaccination. Ainsi, il sera en mesure de réaliser ce processus en toute sécurité, ce qui améliorera la qualité des soins qu'il prodigue aux patients et améliorera ses compétences en matière d'éducation sanitaire pour les patients.

Avec ce pourquoi TECH TECH Université Technologique a été voulu vous offrir la formation la plus complète sur la vaccination, de manière simple et facile à apprendre. De plus, comme il s'agit d'une formation 100% en ligne, vous les étudiants verront la possibilité de combiner vos heures d'étude avec le reste de vos obligations quotidiennes: vous développerez votre formation de manière confortable.

Ce **Mastère Spécialisé de Vaccins en Infirmierie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus récent du marché. Ses principales caractéristiques sont :

- ♦ Le développement de plus de 75 cas cliniques présentés par des experts en vaccins
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle.
- ♦ Des nouveautés sur la vaccination
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage.
- ♦ Le système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel.
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Ce Mastère Spécialisé est le meilleur investissement que vous puissiez faire afin d'acquérir la meilleure et la plus récente formation sur la vaccination en infirmierie"

“

Nous vous offrons la possibilité d'étudier avec une multitude de cas pratiques, afin que vous puissiez apprendre comme si vous traitiez de vrais patients.

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la vaccination en soins infirmiers, qui apportent leur expérience à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant aux principales sociétés scientifiques.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l'infirmier devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus en vaccination, et avec une grande expérience de l'enseignement.

Découvrez les principales nouveautés en matière de vaccination et dynamisez votre formation dans ce domaine. Ce sera un avantage pour vous et vos

Les infirmiers sont en contact direct avec le processus de vaccination, ils doivent donc avoir un haut niveau de connaissances sur tout ce qui se rapporte



02 Objectifs

Ce Mastère Spécialisé en Vaccins en Infirmier vise à faciliter l'intervention de l'infirmier et à augmenter sa capacité pour traiter des patients qui nécessitent ce type d'intervention avec toutes les garanties de succès.





“

Notre objectif est d'offrir à nos étudiants la formation la plus complète du marché afin qu'ils puissent développer leurs connaissances et, par conséquent, devenir plus efficace dans la profession”



Objectifs généraux

- ♦ Mettre à jour les connaissances relatives au processus de vaccination et de prévention des maladies et leur applicabilité dans la population desservie, ce qui permettra au professionnel infirmier d'accroître sa formation dans l'exercice de son activité professionnelle.
- ♦ Connaître en profondeur et appliquer une méthodologie de recherche au niveau des soins cliniques et de la méthodologie dans le domaine du processus de vaccination
- ♦ Développer des compétences pour transmettre et sensibiliser le public à l'importance et à la nécessité des vaccins et du processus de vaccination lui-même, au moyen de stratégies de promotion de la santé
- ♦ Former à la gestion des vaccins et à l'application et à gestion des stratégies de

“

Acquérir les connaissances les plus récentes dans ce domaine de travail et appliquer les protocoles avancés de cette intervention dans votre travail





Objectifs spécifiques

Module 1 Principes de base de l'immunisation

- ♦ Décrire l'histoire et les étapes les plus importantes de la vaccination au fil du temps
- ♦ Établir les bases immunologiques sur lesquelles réaliser l'acte de vaccination et les principes fondamentaux de celles-ci
- ♦ Connaître en profondeur les technologies utilisées dans la production de vaccins et leurs caractéristiques
- ♦ Établir les bases théoriques de la sécurité des vaccins, y compris le concept de pharmacovigilance et son application pratique
- ♦ Connaître en profondeur la manière dont les vaccins sont créés et les limites du processus
- ♦ Déterminer les différents composés liés aux vaccins et leur relation avec ceux-ci, comme par exemple les adjuvants
- ♦ Identifier le concept de réponse vaccinale et comment l'administration d'un vaccin affecte le corps
- ♦ Reconnaître les marqueurs post-vaccinaux existants et leur relation avec les maladies évitables

Module 2. Épidémiologie de l'immunisation

- ♦ Contextualiser le concept d'épidémiologie dans environnement social
- ♦ Connaître en profondeur les différentes applications existantes de l'épidémiologie et le concept de causalité
- ♦ Identifier le concept de surveillance épidémiologique, l'application existante dans les vaccins et son importance dans le contexte de la santé
- ♦ Connaître en profondeur les différentes maladies transmissibles et leur prévention, ainsi que leur mécanisme de transmission
- ♦ Appliquer dans la pratique quotidienne les connaissances des déterminants de la santé et des modèles explicatifs de la santé afin d'améliorer la qualité des soins
- ♦ Approfondir le concept du centre de coordination des alertes et urgences sanitaires et ses fonctions
- ♦ Intégrer le concept de courbe épidémique dans le contexte épidémiologique actuel
- ♦ Déterminer les différents modèles théoriques explicatifs de la santé existants et leur relation avec la santé de la population
- ♦ Connaître le concept des déterminants de la santé et la manière dont ils affectent l'autosoins et la santé de la population

Module 3. Le processus de vaccination

- ♦ Connaître en profondeur les aspects du processus de vaccination comme base théorique pour l'apprentissage du processus en lui-même, ainsi que ses aspects juridiques
- ♦ Intégrer les connaissances de la chaîne du froid dans le transport, le contrôle, la conservation des vaccins
- ♦ Différencier correctement les différents types de vaccins selon la classification déterminée entre vaccins systématiques et non systématiques et les différentes classifications existantes
- ♦ Associer la sécurité sanitaire du processus de vaccination avec l'enregistrement des vaccins dans la pratique quotidienne
- ♦ Identifier les différents modes d'administration des vaccins, la co-administration des vaccins avec d'autres produits et les voies de vaccination existantes
- ♦ Détecter les vraies contre-indications des vaccins par opposition aux fausses contre-indications
- ♦ Intégrer les connaissances nécessaires sur les urgences vaccinales afin d'être capable d'agir en toute sécurité dans la pratique quotidienne

Module 4. Vaccins systématiques

- ♦ Identifier les différents vaccins classés comme vaccins systématiques dans les calendriers de vaccination existants
- ♦ Connaître en profondeur les caractéristiques du vaccin diphtérie-tétanos-coqueluche (DTP), les différents types de vaccins disponibles et les modes d'administration corrects
- ♦ Associer les caractéristiques de la maladie au vaccin DTP
- ♦ Connaître en profondeur les caractéristiques du vaccin contre la polio, les différents types de vaccins disponibles et les modes d'administration corrects
- ♦ Associer les caractéristiques de la maladie au vaccin contre la polio
- ♦ Connaître en profondeur les caractéristiques du vaccin contre l' *Haemophilus influenzae* de type B, les différents types de vaccins disponibles et les modes d'administration corrects

- ♦ Associer les caractéristiques de la maladie au vaccin contre l' *Haemophilus influenzae* de type B
- ♦ Connaître en profondeur les caractéristiques du vaccin contre l'Hépatite B, les différents types de vaccins disponibles et les modes d'administration corrects
- ♦ Associer les caractéristiques de la maladie au vaccin contre l'Hépatite B
- ♦ Connaître en profondeur les caractéristiques du vaccin contre le méningocoque ACWY, les différents types de vaccins disponibles et les modes d'administration corrects
- ♦ Associer les caractéristiques de la maladie au vaccin contre le méningocoque ACWY
- ♦ Connaître en profondeur les caractéristiques du vaccin contre le pneumocoque, les différents types de vaccins disponibles et les modes d'administration corrects
- ♦ Associer les caractéristiques de la maladie au vaccin contre le pneumocoque
- ♦ Connaître en profondeur les caractéristiques du vaccin contre la rougeole, les oreillons et la rubéole (ROR), les différents types de vaccins disponibles et les modes d'administration corrects
- ♦ Associer les caractéristiques de la maladie au vaccin contre la rougeole, les oreillons et la rubéole
- ♦ Connaître en profondeur les caractéristiques du vaccin contre la grippe, les différents types de vaccins disponibles et les modes d'administration corrects
- ♦ Associer les caractéristiques de la maladie au vaccin contre la grippe
- ♦ Connaître les caractéristiques du vaccin contre la varicelle, les différents types de vaccins disponibles et les modes d'administration corrects
- ♦ Associer les caractéristiques de la maladie au vaccin contre la varicelle
- ♦ Connaître en profondeur les caractéristiques du vaccin contre le papillomavirus humain (VPH), les différents types de vaccins disponibles et les modes d'administration corrects

- ♦ Associer les caractéristiques de la maladie au vaccin contre le papillomavirus humain (VPH)

Module 5. Vaccins non systématiques - non financés

- ♦ Identifier les différents vaccins classés comme vaccins non systématiques
- ♦ Connaître en profondeur les caractéristiques du vaccin contre l'allergie, les différents types de vaccins disponibles et les modes d'administration corrects Intégrer le protocole d'administration en cas d'oubli de doses
- ♦ Appliquer les caractéristiques du vaccin contre l'hépatite A, les différents types de vaccins disponibles et les modes d'administration corrects
- ♦ Associer les caractéristiques de la maladie au vaccin contre l'hépatite A
- ♦ Connaître en profondeur les caractéristiques du vaccin contre la rage, les différents types de vaccins disponibles et les modes d'administration corrects
- ♦ Associer les caractéristiques de la maladie au vaccin contre la rage
- ♦ Connaître en profondeur les caractéristiques du vaccin contre le rotavirus, les différents types de vaccins disponibles et les modes d'administration corrects
- ♦ Associer les caractéristiques de la maladie au vaccin contre le rotavirus
- ♦ Connaître en profondeur les caractéristiques du vaccin contre l'encéphalite japonaise, les différents types de vaccins disponibles et les modes d'administration corrects
- ♦ Associer les caractéristiques de la maladie au vaccin contre l'encéphalite japonaise
- ♦ Connaître en profondeur les caractéristiques du vaccin contre la fièvre jaune, les différents types de vaccins disponibles et les modes d'administration corrects
- ♦ Associer les caractéristiques de la maladie au vaccin contre la fièvre jaune
- ♦ Connaître en profondeur les caractéristiques du vaccin contre la fièvre typhoïde, les différents types de vaccins disponibles et les modes d'administration corrects
- ♦ Associer les caractéristiques de la maladie au vaccin contre la fièvre typhoïde
- ♦ Connaître en profondeur les caractéristiques du vaccin contre la choléra, les différents

types de vaccins disponibles et les modes d'administration corrects

- ♦ Associer les caractéristiques de la maladie au vaccin contre la choléra
- ♦ Connaître en profondeur les caractéristiques du vaccin contre la tuberculose, les différents types de vaccins disponibles et les modes d'administration corrects
- ♦ Associer les caractéristiques de la maladie au vaccin contre la tuberculose
- ♦ Connaître en profondeur les caractéristiques du vaccin contre le méningocoque B, les différents types de vaccins disponibles et les modes d'administration corrects
- ♦ Associer les caractéristiques de la maladie au vaccin contre le méningocoque B

Module 6. Méthodologie des soins infirmiers dans les vaccins

- ♦ Identifier les différentes étapes du processus de soins infirmiers afin de l'appliquer ensuite au processus de vaccination
- ♦ Intégrer le processus de vaccination dans le processus de soins infirmiers d'une manière théorique et pratique
- ♦ Connaître en profondeur les diagnostics infirmiers standardisés les plus appropriés selon la méthodologie actuelle dans le cadre du processus de vaccination
- ♦ Appliquer les soins infirmiers les plus adaptés à chaque situation du processus de vaccination selon la classification NIC
- ♦ Associer les différents types de prévention existants dans un contexte communautaire avec le processus de vaccination infirmier

- ♦ Intégrer le processus de vaccination dans la spécialisation théorique en soins infirmiers et en collaboration avec les soins infirmiers de pratique avancée
- ♦ Déterminer l'actualité infirmière dans l'immunisation

Module 7. Vaccination des adultes

- ♦ Comprendre en profondeur les nombreux calendriers de vaccination des adultes existants dans notre environnement de soins de santé et leurs principales différences
- ♦ Intégrer les bases sur lesquelles repose le concept du calendrier vaccinal dans les stratégies de prévention des maladies et de promotion de la santé des différents systèmes de santé
- ♦ Se spécialiser dans les principaux vaccins, leurs caractéristiques et la prescription correcte de vaccination pour la population adulte entre 19 et 64 ans
- ♦ Différencier correctement les modifications de la prescription de vaccination dans la population âgée par rapport à la population adulte
- ♦ Connaître en profondeur les principaux vaccins, leurs caractéristiques et la prescription correcte de vaccination pour la population de plus de 64 ans
- ♦ Comprendre en profondeur les caractéristiques spécifiques des femmes enceintes par rapport au processus de vaccination.
- ♦ Intégrer le concept de correction de la vaccination dans la population adulte
- ♦ Déterminer la prescription correcte de vaccination à établir chez les adultes vivant avec des patients présentant une pathologie à risque
- ♦ Appliquer les actions à réaliser par l'infirmier dans le cas où il doit effectuer une prophylaxie post
- ♦ Identifier les différences lors de l'application du processus de vaccination chez les

femmes allaitantes par rapport au reste de la population

- ♦ Différencier correctement les modifications de la prescription de vaccination dans la population sanitaire par rapport au reste de la population

Module 8. Vaccination des enfants

- ♦ Acquérir une connaissance approfondie des nombreux calendriers de vaccination pédiatrique en vigueur dans le secteur de la santé et des principales différences entre eux.
- ♦ Intégrer les bases sur lesquelles repose le concept du calendrier vaccinal pédiatrique dans les stratégies de prévention des maladies et de promotion de la santé des différents systèmes de santé
- ♦ Différencier les étapes de la vaccination au niveau pédiatrique, de la primo-vaccination aux vaccins de rappel
- ♦ Se spécialiser dans les principaux vaccins, leurs caractéristiques et la prescription correcte de vaccination pour la population pédiatrique entre 0 et 12 mois
- ♦ Connaître en profondeur les principaux vaccins, leurs caractéristiques et la prescription correcte de vaccination pour la population pédiatrique de 12 mois à 4 ans
- ♦ Connaître en profondeur les principaux vaccins, leurs caractéristiques et la prescription correcte de vaccination pour la population pédiatrique de 4 à 14 ans
- ♦ Se spécialiser dans les principaux vaccins, leurs caractéristiques et la prescription correcte de vaccination pour la population adolescente
- ♦ Connaître en profondeur les différences entre le processus de vaccination d'un nouveau-

né considéré comme prématuré selon les normes actuelles et celui d'un nouveau-né né à terme

- ◆ Déterminer le concept de la stratégie mondiale de vaccination GIVS
- ◆ Reconnaître les mythes et les idées fausses concernant le processus de vaccination pédiatrique

Module 9. Vaccination dans des situations particulières

- ◆ Identifier les situations qui nécessitent la création d'un calendrier de vaccination accéléré à différents stades de la vie
- ◆ Établir des calendriers de vaccination accélérés adaptés aux situations spécifiques qui le nécessitent
- ◆ Approfondir les principales différences du processus de vaccination chez un patient pédiatrique présentant une immunodéficiences primaire par rapport à un patient pédiatrique sans immunodéficiences primaire.
- ◆ Établir une prescription de vaccination correcte chez les patients pédiatriques atteints d'immunodéficiences primaires
- ◆ Se spécialiser dans les principales différences du processus de vaccination d'un patient pédiatrique présentant une asplénie anatomique ou fonctionnelle par rapport à un patient pédiatrique n'en présentant pas
- ◆ Établir une prescription de vaccination correcte chez les patients pédiatriques atteints d'asplénie anatomique ou fonctionnelle
- ◆ Connaître en profondeur les principales différences dans le processus de vaccination d'un patient pédiatrique séropositif par rapport à un patient pédiatrique non infecté
- ◆ Établir une prescription de vaccination correcte chez les patients pédiatriques atteints de VIH
- ◆ Approfondir les principales différences dans le processus de vaccination d'un patient pédiatrique atteint d'un cancer par rapport à un patient pédiatrique non atteint
- ◆ Établir une prescription de vaccination correcte chez les patients pédiatriques atteints de cancer

- ◆ Approfondir les principales différences du processus de vaccination chez un patient pédiatrique ayant subi une transplantation d'organe solide ou hématopoïétique par rapport à un patient pédiatrique n'en ayant pas subi
- ◆ Établir une prescription de vaccination correcte chez les patients pédiatriques ayant subi une transplantation d'organe solide ou hématopoïétique
- ◆ Connaître en profondeur les principales différences dans le processus de vaccination d'un patient pédiatrique atteint du syndrome de down par rapport à un patient pédiatrique non atteint
- ◆ Établir une prescription de vaccination correcte chez les patients pédiatriques atteints du syndrome de down
- ◆ Gérer les principales différences dans le processus de vaccination chez un patient migrant/immigrant
- ◆ Établir une prescription de vaccination correcte chez les patients migrants/immigrants
- ◆ Établir une prescription de vaccination correcte chez les patients considérés comme voyageurs internationaux
- ◆ Identifier les informations de base en matière d'éducation sanitaire pour les voyageurs internationaux
- ◆ Connaître en profondeur les principales différences dans le processus de vaccination du personnel sanitaire

Module 10. L'avenir des vaccins

- ◆ Comprendre les différents vaccins actuellement en création dans le monde et savoir où ils en sont dans le processus de vaccination
- ◆ Établir un lien entre le processus de vaccination et la manière dont il est exposé au reste du monde à travers les médias, sous ses différentes formes
- ◆ Établir les bases du concept de vaccinologie inverse et comprendre le concept de

03

Compétences

Après avoir passé les évaluations du Mastère Spécialisé en Vaccins en Infirmierie, le professionnel aura acquis les compétences professionnelles nécessaires pour agir de manière sûre et compétente dans les domaines d'intervention requis dans les soins aux patients critiques et dans les cas d'urgence.





“

*Continuez votre préparation avec TECH
Université Technologique et formez-vous à
la prise en charge de vos patients dans le*



Compétences générales

- ♦ Réaliser le processus de vaccination en toute sécurité, améliorant ainsi la qualité des soins dispensés aux patients
- ♦ Conseiller les patients en matière d'éducation à la santé

“

*Nous vous offrons la
possibilité de vous former
dans ce domaine en pleine*





Compétences spécifiques

- ♦ Connaître les fondements de l'immunité et du processus de vaccination
- ♦ Avoir une large connaissance de l'épidémiologie
- ♦ Effectuer le processus de vaccination en toute sécurité
- ♦ Connaître les vaccins inclus dans les différents calendriers de vaccination existants, l'utilité de ces vaccins, les mesures préventives existantes pour la maladie et les types de vaccins existants pour chacune des maladies
- ♦ Mener une intervention d'éducation sanitaire sur les vaccins
- ♦ Intégrer le processus de vaccination dans le processus de soins infirmiers
- ♦ Connaître certaines circonstances spécifiques au sein du groupe des adultes lors de la réalisation du processus de vaccination, comme l'administration de vaccins chez les femmes enceintes et allaitantes
- ♦ Agir en toute sécurité dans le processus de vaccination des enfants, en améliorant la qualité des soins
- ♦ Donner aux patients des outils pour améliorer leur autonomie en matière de santé

04

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend d'éminents spécialistes des soins infirmiers qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. Par ailleurs, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

*Les plus grands experts en la matière
sont présents dans la meilleure
université pour vous aider à réussir*

Direction



Mme Hernández Solís, Andrea

- ♦ Infirmière familiale et communautaire du service de santé de Madrid (SERMAS).
- ♦ Infirmière dans l'unité de soins intensifs de l'hôpital universitaire Puerta de Hierro.
- ♦ Infirmière spécialisée en soins infirmiers familiaux et communautaires à l'hôpital universitaire de Getafe.
- ♦ Chargé de cours à la Fondation pour le développement des soins infirmiers (FUDEN).
- ♦ Diplôme d' Infirmière de l'Université Autonome de Madrid

Professeurs

Mme Anula Morales, Irene

- ♦ Infirmière spécialiste dans les Unité des Santé Mentale de l'Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Infirmière Spécialiste en Santé Mentale en la Fondation pour le développement des soins infirmiers.
- ♦ Infirmière spécialisée dans l'unité de demi-séjour pour adolescents atteints de troubles mentaux graves à Casta Salud
- ♦ Infirmière spécialisée de l'unité de psychiatrie aiguë de l'hôpital universitaire Fundación Jiménez Díaz.
- ♦ Infirmière dans l' Unité d'Hospitalisation de Court Séjour pour Enfants et Adolescents de l'Hôpital Universitaire de Puerta de Hierro

- ♦ Diplôme d' Infirmière de l'Université Autonome de Madrid

Mme Rodrigues Fernández, Erica

- ♦ Infirmière Spécialiste en Pédiatrie et Néonatalogie
- ♦ Infirmière Néonatale à l'Hôpital Universitaire Fundación Alcorcón
- ♦ Infirmière au Centre de Santé de Santa Isabel
- ♦ Infirmière du service des Radiologie à l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro



05

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres hospitaliers et universités d'Espagne, conscients de la pertinence d'une formation actuelle, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.



“

TECH Université Technologique dispose du programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Nous recherchons l'excellence éducative et nous voulons que vous y parveniez

Module 1 Principes de base de l'immunisation

- 1.1. Histoire et événements marquants de la vaccination
 - 1.1.1. Importants événements marquants de la vaccination
- 1.3. Principes fondamentaux et base immunologique des vaccins
- 1.4. Technologies de production de vaccins
- 1.5. Sécurité des vaccins
 - 1.5.1. Caractéristiques pour une vaccination sûre
- 1.6. Pharmacovigilance dans les vaccins
 - 1.6.1. Réseau de surveillance des vaccins
- 1.7. Développement des vaccins
- 1.8. Adjuvants vaccinaux et autres composés
 - 1.8.1. Types d'adjuvants vaccinaux
 - 1.8.2. Stabilisateurs dans les vaccins
- 1.9. Réponse vaccinale
- 1.10. Marqueurs post-vaccination
 - 1.10.1. Types de marqueurs vaccinaux
 - 1.10.2. Interprétation des marqueurs vaccinaux

Module 2. Épidémiologie de l'immunisation

- 2.2. Application de l'épidémiologie. Causalité
 - 2.2.1. Modèle de Koch-Henle
 - 2.2.2. Modèle de Bradford-Hill
 - 2.2.3. Modèle de Rothman
 - 2.2.4. Modèle de Hume
- 2.3. La surveillance épidémiologique
 - 2.3.1. RENAVE. Réseau de surveillance épidémiologique
 - 2.3.2. Médecins sentinelles
 - 2.3.3. Déclaration obligatoire des maladies
- 2.4. Maladies transmissibles
 - 2.4.1. Maladies transmissibles les plus répandues
 - 2.4.2. Maladies transmissibles par voie digestive
 - 2.4.3. Maladies transmissibles par contact

- 2.5. Chaîne épidémiologique dans les maladies transmissibles
 - 2.5.1. Étapes de la chaîne épidémiologique
- 2.7. Enquêtes épidémiologiques sur la santé
 - 2.7.1. Conception d'enquêtes épidémiologiques
 - 2.7.2. Enquêtes de séroprévalence
- 2.8. Courbes épidémiques
 - 2.8.1. Comment concevoir des courbes épidémiques ?
- 2.9. Modèles théoriques explicatifs de la santé
 - 2.9.1. Application des modèles de santé
- 2.10. Déterminants de la santé
 - 2.10.1. Comment les déterminants de la santé affectent la population ?

Module 3. Le processus de vaccination

- 3.1. Aspects basiques de la vaccination
 - 3.1.1. Qu'est-ce que le processus de vaccination? ?
- 3.2. Aspects juridiques de la vaccination
 - 3.2.1. Institutions impliquées dans le processus de vaccination
- 3.3. Transport et conservation des vaccins
 - 3.3.1. Chaîne du froid
 - 3.3.2. Éléments intervenant dans le transport et la conservation des vaccins
- 3.4. Classification des vaccins
 - 3.4.1. Types de classification des vaccins
 - 3.4.2. Vaccins viraux et bactériens
 - 3.4.3. Vaccins atténués et vaccins inactivés
- 3.5. Vaccins systématiques
 - 3.5.1. Quels sont les vaccins systématiques ?
 - 3.5.2. Vaccins inclus dans la vaccination systématique
- 3.6. Vaccins non systématiques
 - 3.6.1. Quels sont les vaccins non systématiques ?
 - 3.6.2. Vaccins inclus dans la vaccination non systématique
- 3.7. Sécurité de la vaccination
- 3.8. Administration et enregistrement des vaccins
 - 3.8.1. Processus de d'enregistrement du vaccin
 - 3.8.2. Processus d'administration du vaccin

- 3.9. Co-administration de vaccins et d'autres produits biologiques
 - 3.9.1. Intervalles de vaccination entre vaccins et autres produits biologiques
 - 3.9.2. Intervalles de vaccination entre vaccins et autre dose du même vaccin
- 3.10. Voies de vaccination
 - 3.10.1. Différentes voies de vaccination existantes
- 3.11. Contre-indications et effets indésirables des vaccins
 - 3.11.1. Fausses contre-indications des vaccins
 - 3.11.2. Contre-indications relatives à la vaccination
 - 3.11.3. Contre-indications absolues à la vaccination
 - 3.11.4. Effets indésirables les plus fréquents en matière de vaccination
- 3.12. Urgences en matière de vaccination
 - 3.12.1. Urgences potentielles pendant le processus de vaccination
 - 3.12.2. Intervention de l'infirmière en cas d'urgence pendant la vaccination

Module 4. Vaccins systématiques

- 4.1. Vaccin contre la diphtérie, le tétanos et la coqueluche
 - 4.1.1. Caractéristiques de la maladie
 - 4.1.2. Types de vaccins existants
 - 4.1.3. Prescription de vaccination
- 4.2. Vaccin contre la polio
 - 4.2.1. Caractéristiques de la maladie
 - 4.2.2. Types de vaccins existants
 - 4.2.3. Prescription de vaccination
- 4.3. Vaccin *Haemophilus Influenzae* type b
 - 4.3.1. Caractéristiques de la maladie
 - 4.3.2. Types de vaccins existants
 - 4.3.3. Prescription de vaccination
- 4.4. Vaccin contre l'Hépatite B
 - 4.4.1. Caractéristiques de la maladie
 - 4.4.2. Types de vaccins existants
 - 4.4.3. Prescription de vaccination
- 4.5. Vaccin antiméningococcique ACWY
 - 4.5.1. Caractéristiques de la maladie
 - 4.5.2. Types de vaccins existants
 - 4.5.3. Prescription de vaccination

- 4.6. Vaccin contre le pneumocoque
 - 4.6.1. Caractéristiques de la maladie
 - 4.6.2. Types de vaccins existants
 - 4.6.3. Prescription de vaccination
- 4.7. Vaccin contre la rougeole, les oreillons et la rubéole
 - 4.7.1. Caractéristiques de la maladie
 - 4.7.2. Types de vaccins existants
 - 4.7.3. Prescription de vaccination
- 4.8. Vaccin contre la grippe
 - 4.8.1. Caractéristiques de la maladie
 - 4.8.2. Types de vaccins existants
 - 4.8.3. Prescription de vaccination
- 4.9. Vaccin contre la varicelle
 - 4.9.1. Caractéristiques de la maladie
 - 4.9.2. Types de vaccins existants
 - 4.9.3. Prescription de vaccination
- 4.10. Vaccin contre le papillomavirus humain
 - 4.10.1. Caractéristiques de la maladie
 - 4.10.2. Types de vaccins existants
 - 4.10.3. Prescription de vaccination

Module 5. Vaccins non systématiques - non financés

- 5.1. Vaccin contre les allergies
 - 5.1.1. Caractéristiques de la maladie
 - 5.1.2. Types de vaccins existants
 - 5.1.3. Prescription de vaccination
- 5.2. Vaccin contre l'Hépatite A
 - 5.2.1. Caractéristiques de la maladie
 - 5.2.2. Types de vaccins existants
 - 5.2.3. Prescription de vaccination
- 5.3. Vaccin contre la rage
 - 5.3.1. Caractéristiques de la maladie
 - 5.3.2. Types de vaccins existants
 - 5.3.3. Prescription de vaccination

- 5.4. Vaccin contre le rotavirus
 - 1.7.1. Caractéristiques de la maladie
 - 1.7.2. Types de vaccins existants
 - 1.7.3. Prescription de vaccination
- 5.5. Vaccin contre l'encéphalite japonaise
 - 1.7.1. Caractéristiques de la maladie
 - 1.7.2. Types de vaccins existants
 - 1.7.3. Prescription de vaccination
- 5.6. Vaccin contre la fièvre jaune
 - 5.6.1. Caractéristiques de la maladie
 - 5.6.2. Types de vaccins existants
 - 5.6.3. Prescription de vaccination
- 5.7. Vaccin contre la fièvre typhoïde
 - 5.7.1. Caractéristiques de la maladie
 - 5.7.2. Types de vaccins existants
 - 5.7.3. Prescription de vaccination
- 5.8. Vaccin contre le choléra
 - 1.7.1. Caractéristiques de la maladie
 - 1.7.2. Types de vaccins existants
 - 1.7.3. Prescription de vaccination
- 5.9. Vaccin contre la tuberculose
 - 1.7.1. Caractéristiques de la maladie
 - 1.7.2. Types de vaccins existants
 - 1.7.3. Prescription de vaccination
- 5.10. Vaccin contre le méningocoque B
 - 5.10.1. Caractéristiques de la maladie
 - 5.10.2. Types de vaccins existants
 - 5.10.3. Prescription de vaccination



Module 6. Méthodologie des soins infirmiers dans les vaccins

- 6.1. Histoire des soins infirmiers dans l'immunisation
- 6.2. Le processus de soins infirmiers (PSI)
 - 6.2.1. Étapes du processus de soins infirmiers
- 6.3. La vaccination dans le cadre du (PSI)
- 6.4. Diagnostics infirmiers les plus couramment utilisés en matière de vaccination
 - 6.4.1. Diagnostics NANDA les plus fréquents dans le processus de vaccination
- 6.5. Interventions infirmières dans le processus de vaccination
 - 6.5.1. NICs les plus fréquemment utilisés dans le processus de vaccination
- 6.6. Types de prévention existants et application dans le processus de vaccination
 - 6.6.1. Prévention primaire dans le processus de vaccination
 - 6.6.2. Prévention secondaire dans le processus de vaccination
 - 6.6.3. Prévention tertiaire dans le processus de vaccination
 - 6.6.4. Prévention quaternaire dans le processus de vaccination
- 6.7. L'immunisation dans la spécialisation en soins infirmiers
- 6.8. Soins infirmiers actuels en matière d'immunisation

Module 7. Vaccination des adultes

- 7.1. Calendrier de vaccination des adultes
 - 7.1.1. Caractéristiques d'un calendrier de vaccination
 - 7.1.2. Les calendriers vaccinaux dans la population adulte
- 7.3. Vaccination de 19 à 64 ans
 - 1.7.1. Vaccins recommandés dans la population adulte âgée de 19 à 64 ans
- 7.4. Vaccination > à 64 ans
 - 7.4.1. Vaccins recommandés chez les adultes âgés de plus de 64 ans
- 7.5. Vaccination de la femme enceinte
 - 7.5.1. Vaccins recommandés chez les femmes enceintes
 - 7.5.2. Caractéristiques de la vaccination chez les femmes enceintes
- 7.6. Vaccination pendant l'allaitement
 - 1.7.1. Caractéristiques de la vaccination pendant l'allaitement
- 7.7. Adaptation des vaccins dans population adulte
 - 1.7.1. Correction du calendrier dans la population adulte
- 7.8. Vaccination des adultes vivant avec des patients présentant une pathologie à risque
- 7.9. Vaccination prophylactique post-exposition
- 7.10. Vaccination du personnel de santé

Module 8. Vaccination des enfants

- 8.1. Vision et stratégie mondiale en matière d'immunisation (GIVS)
- 8.2. Calendrier de vaccination pédiatrique
 - 8.2.1. Caractéristiques d'un calendrier de vaccination
 - 8.2.2. Les calendriers vaccinaux dans la population pédiatrique
- 8.3. Vaccination entre 0 et 12 mois
 - 1.7.1. Vaccins recommandés dans la population pédiatrique âgée de 0 à 12 mois
- 8.4. Vaccination entre 12 mois et 4 ans
 - 8.4.1. Vaccins recommandés dans la population pédiatrique âgée de 12 mois à 4 ans
- 8.5. Vaccination entre 4 et 14 ans
 - 8.5.1. Vaccins recommandés dans la population pédiatrique âgée de 4 à 14 ans
- 8.6. Vaccination de l'adolescent
 - 8.6.1. Vaccins recommandés dans la population pédiatrique adolescente
- 8.7. Vaccination du nouveau-né prématuré
 - 8.7.1. Caractéristiques de la vaccination chez le nouveau-né prématuré
 - 8.7.2. Vaccins recommandés dans la population pédiatrique prématurée
- 8.8. Méthodes non pharmacologiques de contrôle de la douleur
 - 8.8.1. Allaitement maternel comme méthode non pharmacologique contre la douleur due à la vaccination
- 8.9. Adaptation des vaccins dans population infantile
 - 8.9.1. Correction du calendrier dans la population infantile
 - 8.9.1. Correction du calendrier dans la population des enfants immigrés
- 8.10. Mythes et fausses croyances concernant l'immunisation des enfants

Module 9. Vaccination dans des situations particulières

- 9.1. Vaccination accélérée
 - 9.1.1. Situations nécessitant une adaptation de la vaccination
 - 9.1.2. Apprentissage adaptatif de la vaccination accélérée
- 9.2. Vaccination chez le patient pédiatrique atteint d'immunodéficiences primaires
 - 9.2.1. Vaccins recommandés chez le patient pédiatrique atteint d'immunodéficiences primaires
 - 9.2.2. Caractéristiques de la vaccination chez le patient pédiatrique atteint d'immunodéficiences primaires

- 9.3. Vaccination chez le patient pédiatrique présentant une asplénie anatomique ou fonctionnelle
 - 9.3.1. Vaccins recommandés chez le patient pédiatrique atteint d'asplénie anatomique ou fonctionnelle
 - 9.3.2. Caractéristiques de la vaccination chez le patient pédiatrique atteint d'asplénie anatomique ou fonctionnelle
- 9.4. Vaccination chez le patient pédiatrique séropositif
 - 9.4.1. Vaccins recommandés chez le patient pédiatrique atteint du VIH
 - 9.4.2. Caractéristiques de la vaccination chez le patient pédiatrique atteint du VIH
- 9.5. Vaccination chez le patient pédiatrique atteint de cancer
 - 9.5.1. Vaccins recommandés chez le patient pédiatrique atteint de cancer
 - 9.5.2. Caractéristiques de la vaccination chez le patient pédiatrique atteint de cancer
- 9.6. Vaccination chez le patient pédiatrique ayant subi une transplantation d'organe solide ou hématopoïétique
 - 9.6.1. Vaccins recommandés chez le patient pédiatrique ayant subi une transplantation d'organe solide ou hématopoïétique
 - 9.6.2. Caractéristiques de la vaccination chez le patient pédiatrique ayant subi une transplantation d'organe solide ou hématopoïétique
- 9.7. Vaccination chez le patient pédiatrique chronique
 - 9.7.1. Vaccins recommandés chez le patient pédiatrique chronique
 - 9.7.2. Caractéristiques de la vaccination chez le patient pédiatrique chronique
- 9.8. Vaccination chez le patient pédiatrique atteint du syndrome de down
 - 9.8.1. Vaccins recommandés chez le patient pédiatrique atteint du syndrome de down
 - 9.8.2. Caractéristiques de la vaccination chez le patient pédiatrique atteint du syndrome de down
- 9.9. Vaccination de la population immigrée, réfugiée ou adoptée
- 9.10. Vaccination du voyageur international
 - 9.10.1. Les vaccins à administrer lors de voyages dans des pays tropicaux

Module 10. L'avenir des vaccins

- 10.1. Vaccins en développement
 - 10.1.1. Différents vaccins en cours de développement
- 10.2. Vaccins et moyens de communication
- 10.3. Vaccinologie inverse: génome
 - 10.3.1. Qu'est-ce que le génome ?
 - 10.3.2. Concept de vaccinologie inverse
- 10.4. Stratégie de vaccination mondiale
- 10.5. Mouvements anti-vaccins. Situation et approche
- 10.6. Vaccins et COVID 19
 - 10.6.1. Actualité sur les vaccins et COVID-19
- 10.7. *Vaccine safety network*
- 10.8. Consultation web sur les vaccins
- 10.9. Crédibilité du site web sur les vaccins
 - 10.9.1. Conseils pour vérifier la fiabilité d'un site web de vaccins
- 10.10. Conseils pour trouver des informations fiables en ligne
 - 10.10.1. Conseils pratiques pour trouver des informations fiables sur la santé en ligne



06

Méthodologie

Cette formation vous propose une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **Le Relearning**.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus il a été considéré comme l'une des Méthodes les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le **New England Journal of Medicine**.



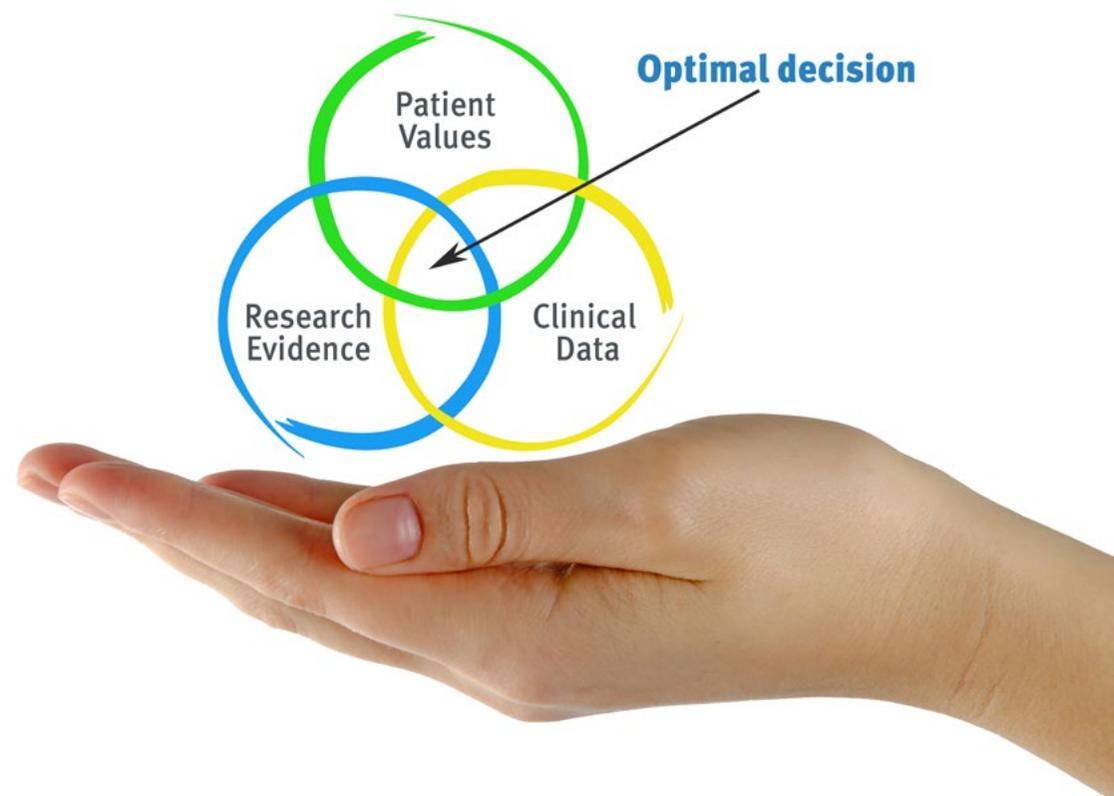
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques : une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel ? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit ? La méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour qu'ils prennent des décisions et justifient la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés :

1. Le personnel infirmier qui suit cette méthode parvient non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer ses capacités mentales au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer ses

connaissances.

2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce

qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé

primaires.

3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus



Relearning Methodology

TECH est la première Université au monde à combiner les case studies avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui combine 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde. La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre les meilleurs supports pédagogiques, préparés à l'intention des professionnels :



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été créés en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Ils sont élaborés à l'aide des dernières techniques ce qui nous permet de vous offrir une grande qualité dans chacun des supports que nous partageons avec vous.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les



Résumés interactifs

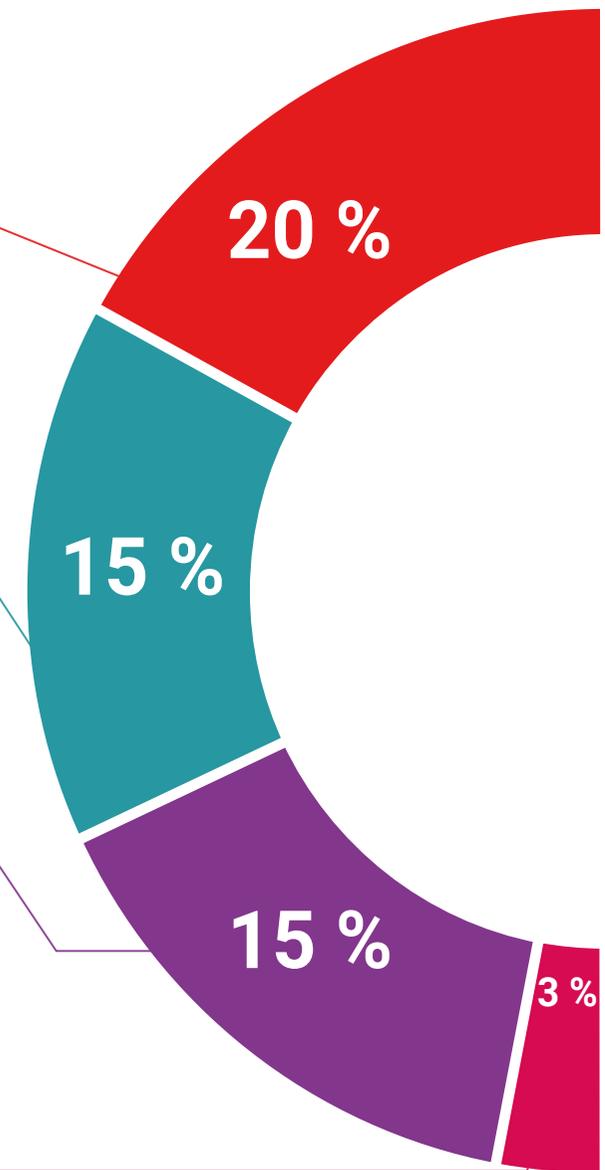
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

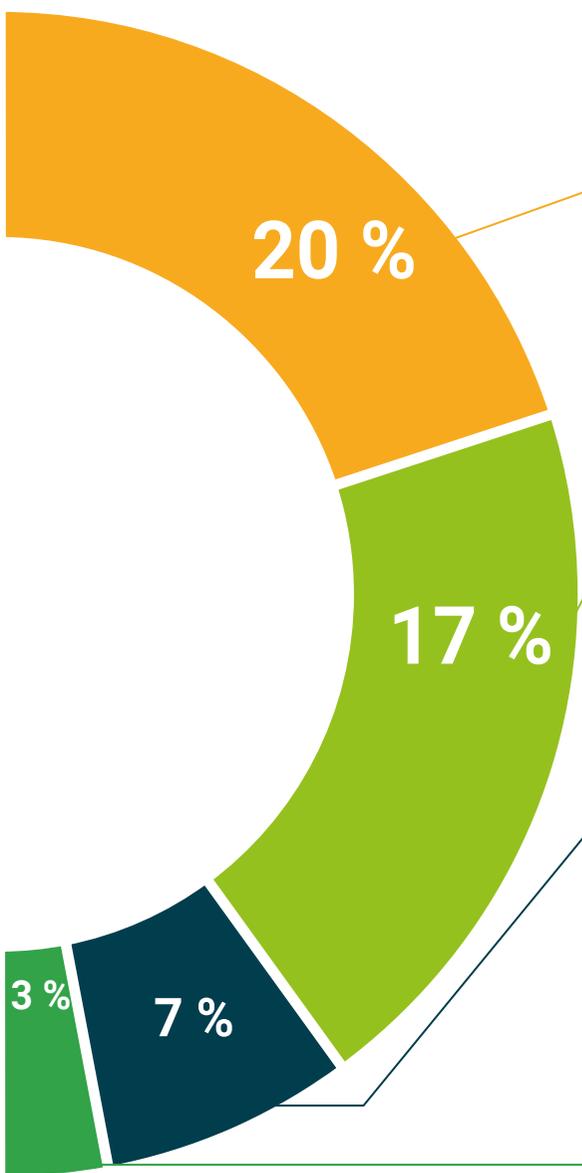
Ce système unique de formation à la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans notre bibliothèque virtuelle TECH, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation :





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations : une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert.
La méthode Learning from an Expert renforce les connaissances et la mémoire, et génère de la confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Vaccins en Infirmierie vous garantit, en plus d'une formation des plus rigoureuses et actualisées, l'accès à un diplôme de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie"

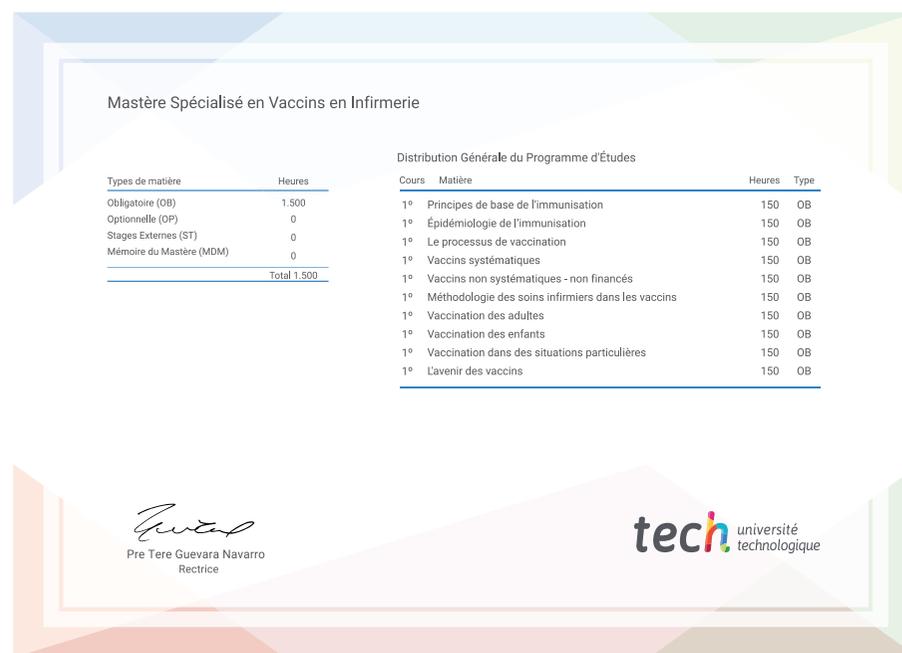
Ce **Mastère Spécialisé en Vaccins en Infirmierie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus récent du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Spécialisé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** attestera de la qualification obtenue dans le cadre du Mastère Spécialisé TECH et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Vaccins en Infirmierie**

N.º d'Heures Officielles : **1.500 h.**



salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovation
conocimiento presente
desarrollo web formation
aula virtual idiomas

tech universit 
technologique

Mastère Spécialisé Vaccins en Infirm rie

Modalità : En ligne

Durée : 12 mois

Dipl me : TECH Université Technologique

Heures de cours : 1.500 h.

Mastère Spécialisé Vaccins en Infirmierie

