

# Certificat

## Physiologie de l'Allaitement pour les Sages-Femmes





**tech** université  
technologique

## Certificat

### Physiologie de l'Allaitement Maternel Sages-Femmes

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/physiologie-allaitement-maternel-sages-femmes](http://www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/physiologie-allaitement-maternel-sages-femmes)

# Accueil

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

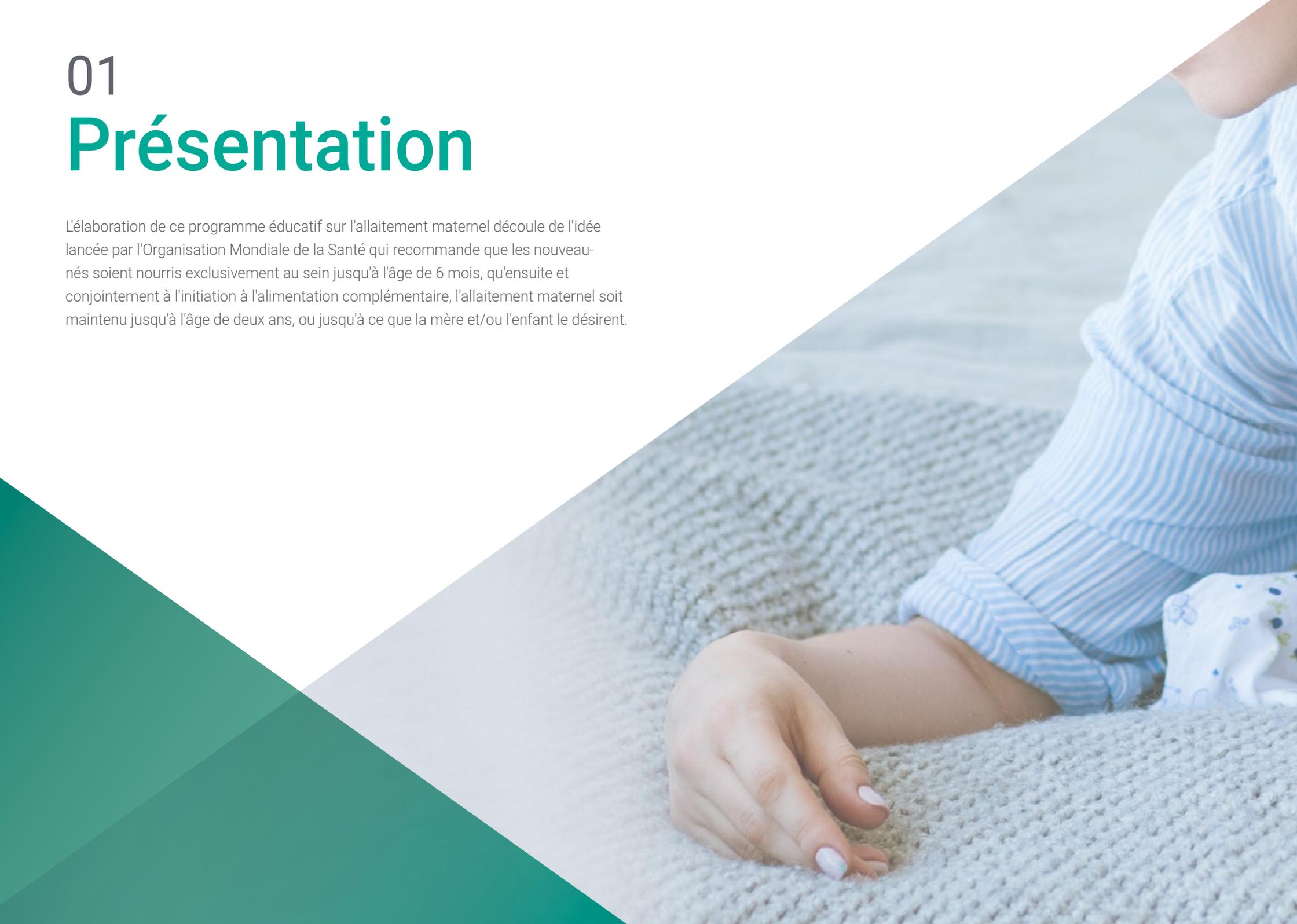
---

*page 30*

# 01

# Présentation

L'élaboration de ce programme éducatif sur l'allaitement maternel découle de l'idée lancée par l'Organisation Mondiale de la Santé qui recommande que les nouveau-nés soient nourris exclusivement au sein jusqu'à l'âge de 6 mois, qu'ensuite et conjointement à l'initiation à l'alimentation complémentaire, l'allaitement maternel soit maintenu jusqu'à l'âge de deux ans, ou jusqu'à ce que la mère et/ou l'enfant le désirent.





“

*Améliorez vos connaissances grâce à ce programme, vous y trouverez le meilleur matériel didactique avec des cas cliniques réels. S'informer sur les dernières avancées de la spécialité pour être en mesure d'exercer une pratique infirmière de qualité”*

L'allaitement maternel offre une protection nettement supérieure à l'alimentation au lait maternisé contre les maladies diarrhéiques et les infections respiratoires chez les nourrissons, qui sont des causes majeures de mortalité dans les populations à faible revenu. En 1993, l'OMS a estimé que 1,5 million de décès d'enfants pourraient être évités chaque année grâce à un allaitement maternel efficace. En outre, le lait artificiel n'est pas seulement coûteux, mais peut être un facteur de risque de malnutrition, car certaines mères peuvent être tentées de le diluer ou de passer prématurément à d'autres formes d'alimentation.

En outre, dans certains pays à revenu élevé, de nombreuses mères cessent d'allaiter plus tôt qu'elles ne le souhaiteraient; bien qu'environ 80% des mères choisissent d'allaiter au moment de l'accouchement, seules 36% continuent six mois après l'accouchement. De nombreuses mères cessent d'allaiter parce qu'elles ont la perception erronée que leur lait ne nourrit pas leur nouveau-né, elles perdent confiance en elles et en leur capacité à produire suffisamment de lait pour que leur enfant soit correctement nourri.

Au cours des trois dernières décennies, la faible incidence et la durée de l'allaitement maternel ont été reconnues comme un problème de Santé publique.

Le Plan d'Action Européen pour la protection, la promotion et le soutien de l'allaitement maternel reconnaît l'allaitement comme une priorité de Santé Publique. La société souffre des méfaits du non-allaitement, car l'allaitement artificiel entraîne une augmentation des coûts des soins de santé en raison de l'accroissement des maladies liées au non-allaitement, du risque accru d'hémorragie post-partum, de fractures de la colonne vertébrale et de la hanche après la ménopause, de polyarthrite rhumatoïde, de cancer de l'utérus, du sein, de l'ovaire, d'hypertension, d'anxiété et de dépression.

L'augmentation de la maladie des nourrissons non allaités et de leurs mères entraîne une augmentation de l'absentéisme au travail, et les entreprises souffrent également de ces effets. L'enfant allaité au sein entraîne moins de coûts pour sa famille et pour la société en termes de médicaments et de services de santé et provoque moins de pertes dues à l'absentéisme au travail, sans oublier qu'il économise les ressources naturelles, ne pollue pas l'environnement et ne nécessite pas de dépenses pour la fabrication, l'emballage ou le transport.

Ce **Certificat en Physiologie de l'Allaitement pour les Sages-Femmes** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Physiologie de l'Allaitement pour les Sages-femmes
- ♦ Ses contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques, visent à assurer une d'informations scientifique et pratique dans les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les nouvelles en Physiologie de l'Allaitement pour les Sages-femmes
- ♦ Il contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Avec un accent particulier sur les méthodologies innovantes de la Physiologie de l'Allaitement pour les Sages-femmes
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Développez vos compétences dans l'approche en Physiologie de l'Allaitement pour les Sages-femmes"*

“

*Ce Certificat est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Physiologie de l'Allaitement pour les Sages-femmes, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique"*

Son corps enseignant comprend des professionnels en Physiologie de l'Allaitement pour les Sages-femmes, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi, le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant réalisé par des experts reconnus en Physiologie de l'Allaitement pour les Sages-femmes et ayant une grande expérience de l'enseignement.

*Ce programme permet de vous former dans des environnements simulés qui offrent un apprentissage immersif programmé pour vous entraîner à des situations réelles.*

*Il comprend des cas cliniques afin de rapprocher le développement du programme au plus près de la réalité des soins infirmiers.*



# 02 Objectifs

Le Certificat en Physiologie de l'Allaitement pour les Sages-Femmes, vise à faciliter le rôle de la sage-femme dans le conseil et les soins à toutes les femmes qui allaitent.



“

*Ce Certificat est conçu pour vous aider à actualiser vos connaissances en Physiologie de l'Allaitement pour les Sages-Femmes, en utilisant les dernières technologies éducatives, pour contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision et au suivi de vos élèves"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Mettre à jour les connaissances sur l'allaitement
- ♦ Promouvoir des stratégies de travail fondées sur une approche globale de la prise en charge des mères sensibilisées à l'Allaitement Maternel, en tant que modèle de référence pour atteindre l'excellence en matière de soins
- ♦ Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel performant, et la possibilité de se perfectionner par des ateliers de simulation en ligne et des formations spécifiques





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Actualiser les connaissances de la Physiologie de l'Allaitement Maternel
- ♦ Décrire l'anatomie du sein allaitant
- ♦ Définir les caractéristiques d'une banque de lait
- ♦ Examiner l'épidémiologie mondiale actuelle concernant l'Allaitement Maternel
- ♦ Encourager le bon développement de la relation mère-enfant, en réduisant le nombre d'enfants qui sont agressés, abandonnés et qui ne s'épanouissent pas sans cause organique
- ♦ Encourager l'Allaitement Maternel afin d'assurer une croissance et un développement adéquats, en prévenant les problèmes de santé futurs
- ♦ Expliquer les avantages de l'allaitement pour le rétablissement de la femme après l'accouchement et à long terme
- ♦ Expliquer les différentes positions d'allaitement et leurs indications
- ♦ Détecter les mauvaises prises du sein du bébé qui peuvent altérer le développement des prises
- ♦ Expliquer les avantages de l'activité physique pendant l'allaitement
- ♦ Décrire les principales contre-indications de l'allaitement maternel
- ♦ Définir des stratégies de conseil et d'accompagnement des femmes qui ne souhaitent pas allaiter
- ♦ Expliquer les idées fausses sur l'allaitement maternel
- ♦ Décrire l'implication du père dans le processus d'allaitement
- ♦ Promouvoir une participation active aux soins du nouveau né et à la surveillance de sa croissance et de son développement
- ♦ Former les mères aux soins du nouveau-né et à la résolution des problèmes communs de santé de l'enfant
- ♦ Définir les pathologies maternelles qui peuvent contre-indiquer l'allaitement maternel
- ♦ Fournir une formation sur la nutrition à la mère qui allaite
- ♦ Enseigner les étapes à suivre pour parvenir à un Allaitement Maternel exclusif et réussi
- ♦ Obtenir des connaissances sur la diffusion des médicaments dans le lait maternel afin de dissiper les doutes des femmes au moment de prendre des médicaments
- ♦ Définir le traitement approprié des complications associées au sein et au téton
- ♦ Expliquer les différentes aides et dispositifs qui peuvent être utilisés pour faciliter l'Allaitement Maternel
- ♦ Expliquer les autres types d'alimentation du nourrisson et leur remplacement ou leur combinaison avec l'Allaitement Maternel
- ♦ Expliquer les différentes techniques de préparation de biberons et leurs avantages et inconvénients
- ♦ Conseiller la mère qui travaille hors de la maison et souhaite continuer à allaiter



*Saisissez l'opportunité de découvrir la Physiologie de l'Allaitement pour les Sages-femmes”*

03

# Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend d'éminents spécialistes en Physiologie de l'Allaitement pour les Sages-Femmes, qui apportent leur expérience de leur travail à cette formation. De plus, d'autres spécialistes au prestige reconnu participent à sa conception et à sa préparation, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

*Découvrez auprès de professionnels de premier plan, les derniers développements en Physiologie de l'Allaitement pour les Sages-Femmes”*

## Direction



### Dr Rodríguez Díaz, Luciano

- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers
- ♦ Docteur de l'Université de Granada (PhD)
- ♦ Sage-femme à l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- ♦ Professeur Titulaire du Centre Universitaire d'Infirmierie de Ronda
- ♦ Professeur de l'Unité d'Enseignement des Sages-femmes de Ceuta
- ♦ Membre du Groupe des Urgences Obstétrico-gynécologiques de la SEEUE
- ♦ Responsable de la Santé Périnatale: Santé Sexuelle Reproductive et Accouchement Normal à Ingesa
- ♦ Membre de la Commission Clinique pour la Recherche et la Formation continue de l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- ♦ Membre à part entière de l'Institut d'Études de Ceuta
- ♦ Membre du Comité de Rédaction de l'European Journal of Health Research



### Dr Vázquez Lara, Juana María

- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers
- ♦ Docteur de l'Université de Granada
- ♦ Infirmière du 061 de Ceuta
- ♦ Sage-femme au Centre Sanitaire de Ceuta
- ♦ Chef des Études de l'Unité d'Enseignement des Sages-femmes de Ceuta
- ♦ Professeur de l'Unité d'Enseignement des Sages-femmes de Ceuta
- ♦ Coordinateur du groupe des urgences obstétrico-gynécologiques de la SEEUE

## Coordination

### Mme Alcolea Flores, Silvia

- ♦ Sage-femme, Hôpital Universitaire de Ceuta

### M. Fernández Carrasco, Francisco Javier

- ♦ Sage-femme Hôpital Hospiten Estepona

### Mme Gilart Cantizano, Patricia

- ♦ Sage-femme, Hôpital Quirón Campo de Gibraltar

### Mme Gómez Losada, Patricia

- ♦ Sage-femme, Hôpital Quirón Campo de Gibraltar

### Mme Mérida Téllez, Beatriz

- ♦ Sage-femme, Hôpital Granada

### Mme Mohamed Mohamed, Dina

- ♦ Sage-femme, Hôpital Universitaire de Ceuta

### Mme Palomo Gómez, Rocío

- ♦ Sage-femme, Hôpital Universitaire de Ceuta

### M. Rodríguez Díaz, David

- ♦ Infirmier à l'Hôpital La Candelaria de Tenerife

### M. Vázquez Lara, Francisco

- ♦ Diplôme en Biologie

### Mme Vázquez Lara, María Dolores

- ♦ Infirmière dans la Zone Sanitaire de Campo de Gibraltar



## Professeurs

### Mme Armijo Navarro, Elena

- ♦ Sage-femme Hôpital San Sebastián

### Dr Carrasco Guerrero, Manuel

- ♦ Sage-femme, Hôpital Universitaire de Ceuta

### Mme De Dios Pérez, María Isabel

- ♦ Sage-femme, Hôpital Universitaire de Ceuta

### Mme De la Cabeza Molina Castillo, María

- ♦ Sage-femme, Hôpital Universitaire de Ceuta

### Mme Del Pozo Álvarez, Lidia

- ♦ Sage-femme, Hôpital Universitaire de Ceuta

### Mme Díaz Lozano, Paula

- ♦ Sage-femme, Hôpital Universitaire de Ceuta

### Mme Gómez González, Irene

- ♦ Sage-femme, Hôpital Universitaire de Ceuta

### Mme Hachero Rodríguez, Carmen María

- ♦ Sage-femme, Hôpital de Zaragoza

### Mme Martín Ansede, Esperanza

- ♦ Infirmière Pédiatrique, Hôpital Universitaire de Ceuta





**Mme Martínez Picón, Claudia**

- ◆ Sage-femme, Hôpital Universitaire de Ceuta

**Mme Miquelajáuregui Espinosa, Araceli**

- ◆ Sage-femme, Hôpital Universitaire de Ceuta

**Mme Mohamed Mohamed, Dina**

- ◆ Sage-femme, Hôpital Universitaire de Ceuta

**Mme Ortega del Valle, Silvia**

- ◆ Sage-femme, Hôpital Universitaire de Ceuta

**Mme Revidiego Pérez, María Dolores**

- ◆ Sage-femme, Hôpital Quirón Campo de Gibraltar

**Mme Rojas Carmona, Belén**

- ◆ Sage-femme, Hôpital Universitaire de Ceuta

# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres éducatifs, universités et entreprises, conscients de la pertinence de la formation actuelle afin de pouvoir intervenir dans la formation et le soutien des étudiants, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.





“

*Ce Certificat en Physiologie de l'Allaitement pour les Sages-Femmes, contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”*

## Module 1. Physiologie et histoire clinique de l'allaitement

- 1.1. Anatomie du sein
  - 1.1.1. Structure osseuse environnante du sein
  - 1.1.2. Structure musculaire du sein
- 1.2. Physiologie de l'allaitement
  - 1.2.1. Développement physiologique de l'allaitement maternel
  - 1.2.2. Circuit hormonal de l'allaitement
- 1.3. Les avantages de l'allaitement maternel pour la mère
  - 1.3.1. Concept
  - 1.3.2. Les avantages de l'allaitement pour la mère
- 1.4. Les avantages de l'allaitement maternel pour les bébés
  - 1.4.1. Concept
  - 1.4.2. Les avantages de l'allaitement maternel pour le bébé
- 1.5. Évaluation de la prise
  - 1.5.1. Indications dans la prise
  - 1.5.2. Gestion incorrecte de la prise
- 1.6. Signes d'un bon et d'une mauvaise prise du sein
  - 1.6.1. Concept de prise du sein
  - 1.6.2. Les avantages d'une bonne prise
- 1.7. Positions recommandées
  - 1.7.1. Les positions d'allaitement appropriées
  - 1.7.2. Positions d'allaitement inappropriées





“

*Une expérience éducative unique,  
clé et décisive pour stimuler votre  
développement professionnel”*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



### Résumés interactifs

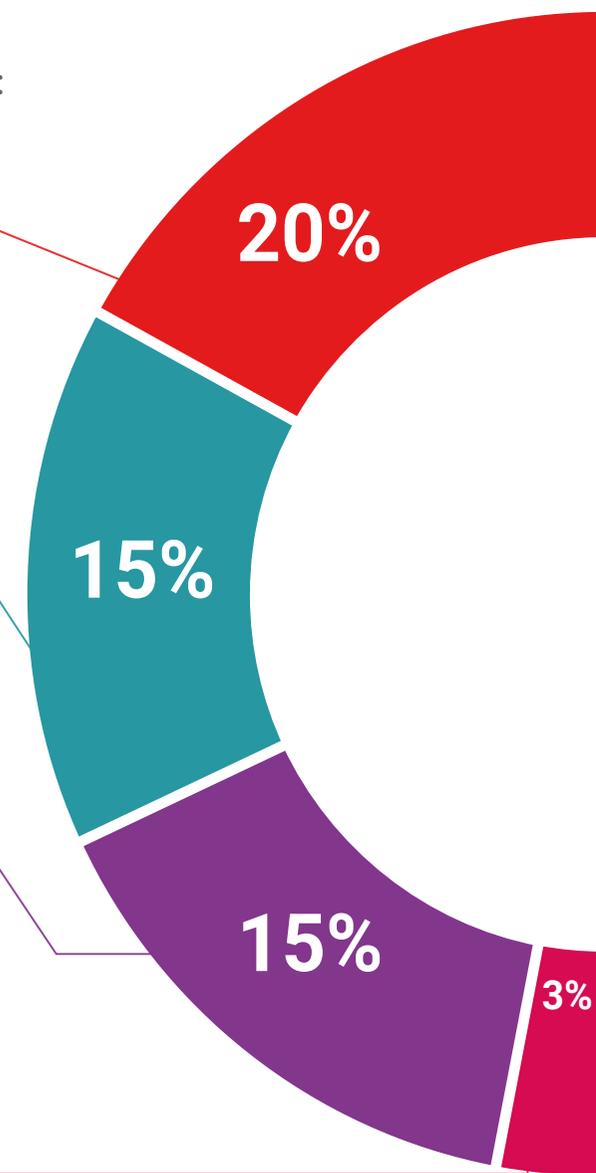
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Physiologie de l'Allaitement pour les Sages-Femmes vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez cette spécialisation avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des contraintes de déplacements et administratives”*

Ce **Certificat en Physiologie de l'Allaitement pour les Sages-Femmes** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Physiologie de l'Allaitement pour les Sages-Femmes**  
N.º d'heures officielles: **125 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

## Certificat

Physiologie de l'Allaitement  
Maternel Sages-Femmes

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Physiologie de l'Allaitement pour les Sages-Femmes

