



Certificat

Diffusion en Sexologie

» Modalité: en ligne

» Durée: 6 semaine

» Qualification: TECH Université Technologique

» Intensité: 16h/semaine

» Horaire: à votre rythme

» Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmerie/cours/diffusion-sexologie

Accueil

O1 O2

Présentation Objectifs

page 4 page 8

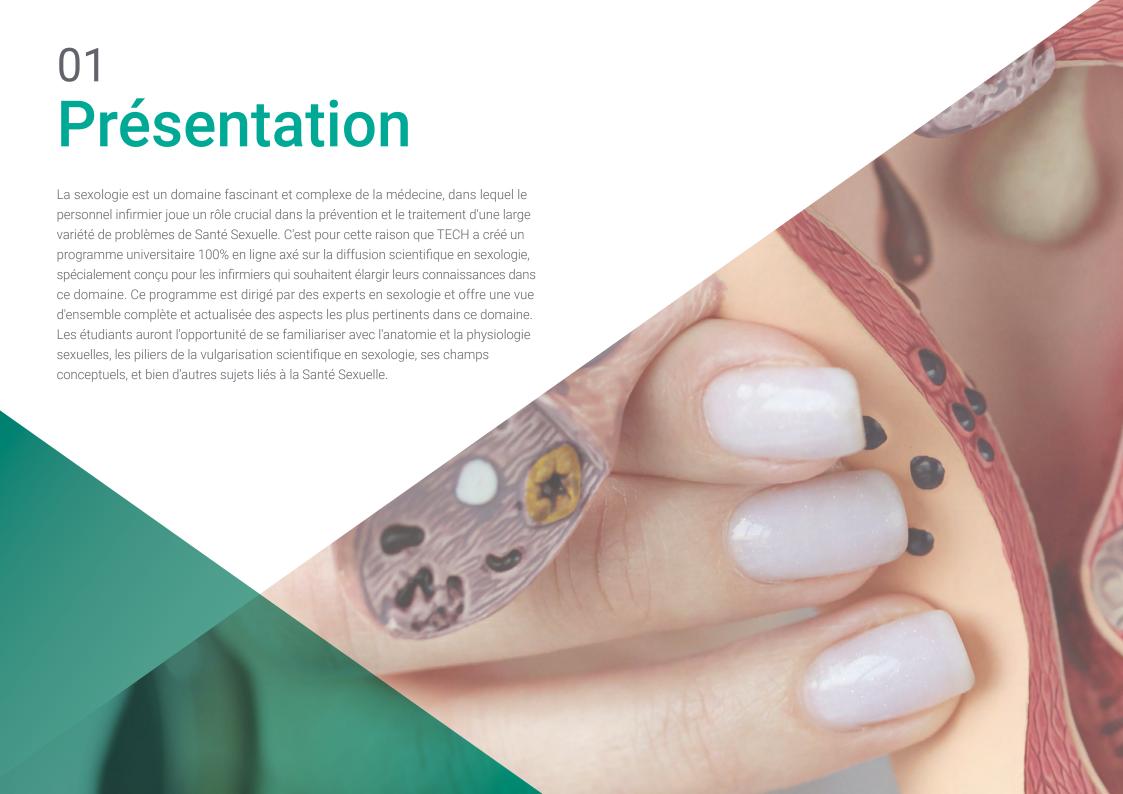
03 04 05
Direction de la formation Structure et contenu Méthodologie

page 12 page 18

page 22

06 Diplôme

page 30





tech 06 | Présentation

La sexologie est une branche de la médecine qui se concentre sur l'étude de la sexualité humaine, en considérant les aspects biologiques, psychologiques et sociaux qui y sont liés. Pour les professionnels de la santé, il est essentiel de comprendre et de prendre en charge les problèmes de santé sexuelle de leurs patients, incluant la prévention et le traitement des dysfonctionnements sexuels et des maladies sexuellement transmissibles, ainsi que la fourniture de thérapies sexuelles et de couple.

Le Certificat en ligne offre une formation complète et actualisée sur les sujets les plus importants liés à la sexualité humaine et à son impact sur la santé. Cette formation porte sur l'anatomie et la physiologie sexuelles, les dysfonctionnements sexuels courants, les méthodes contraceptives, les maladies sexuellement transmissibles et les thérapies sexuelles et de couple.

Ce programme d'études est conçu et dirigé par des experts en Sexologie, en Soins infirmiers et en Médecine, ce qui garantit une mise à jour académique de qualité. De plus, comme il s'agit d'un cours en ligne, les étudiants peuvent l'adapter à leur emploi du temps et étudier de n'importe où dans le monde.

De plus, comme il s'agit d'un cours en ligne, les étudiants peuvent l'adapter à leur emploi du temps et étudier depuis n'importe où dans le monde. De plus, le programme peut s'avérer utile pour ceux qui souhaitent se spécialiser en Sexologie et élargir leurs perspectives de carrière dans ce domaine.

En résumé, ce Certificat en ligne est une excellente opportunité pour les infirmiers d'élargir leurs connaissances et leurs compétences dans le domaine de la sexologie, ce qui leur permettra de fournir des soins complets et de qualité à leurs patients.

Ce **Certificat en Diffusion en Sexologie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie Médecine et Sexologie
- Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Les méthodologies innovantes
- Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Un programme qui vous permettra d'approfondir les domaines théoriques de la sexuation et la sexualité, ainsi que de l'érotisme d'un point de vue scientifique"



Ces 150 h d'études intensives en ligne constituent la base de votre développement professionnel et vous placent au sommet des Soins Infirmiers"

Le corps enseignant est composé de professionnels du domaine qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entrainer dans des situations réelles.

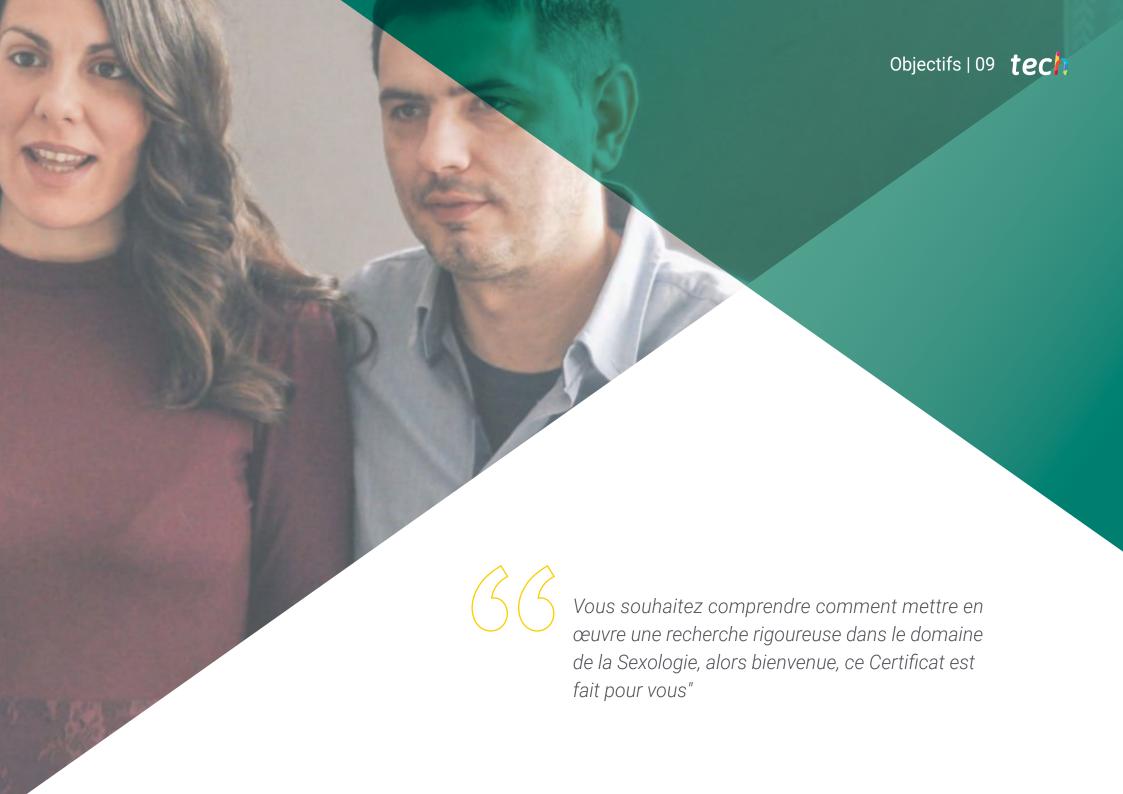
La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

TECH vous propose la méthodologie innovante du Relearning, qui vous permettra de réaliser un apprentissage beaucoup plus efficace, situé et contextuel.

Un programme créé par et pour les professionnels de la santé qui souhaitent se développer et progresser dans le domaine de la recherche en sexologie.







tech 10 | Objectifs



Objectifs généraux

- Acquérir des connaissances sur la sexualité, en élargissant la vision de la sexualité dans une perspective biopsychosociale
- Obtenir des outils pour pouvoir accompagner des cas liés à des difficultés liées à la sexualité
- Identifier les variables impliquées dans l'origine et le maintien des différentes dysfonctions sexuelles (composantes organiques, psychologiques, relationnelles et culturelles)
- Acquérir des compétences pour pouvoir partager des informations sur la sexualité de manière claire
- Comprendre les aspects impliqués dans l'initiation et le développement des relations de couple (cycle de vie du couple: établissement et évolution)
- Décrire la dynamique des relations de couple et les facteurs qui en génèrent les altérations
- Enquêter sur des questions complexes telles que la violence fondée sur le sexe et les abus sexuels sur les enfants
- Acquérir les compétences nécessaires pour faire face aux multiples incidences et décisions qui peuvent survenir dans l'exercice de leur profession
- Acquérir une connaissance approfondie de l'éthique en matière de sexualité et de couple, ainsi qu'apprendre à mener un exercice d'introspection sur les aspects personnels et professionnels susceptibles d'entrer en conflit avec leur profession et de nuire à leur travail thérapeutique
- Mener des programmes de recherche sur la sexualité







Objectifs spécifiques

- Approfondir les concepts de la Sexologie
- Acquérir une connaissance approfondie des techniques de diffusion
- Créer sa propre marque et sa propre voix pour pouvoir faire passer le message



Vous approfondirez les concepts clés du domaine et vous apprendrez en profondeur les techniques de Diffusion en Sexologie"





Directeur invité international

La Dr Paola Zamperini a une longue carrière de chercheur et d'éducateur dans le domaine du Genre et de la Sexualité. En outre, elle a obtenu un doctorat spécialisé dans la Littérature Chinoise et les Études sur les Femmes et le Genre à l'Université de Californie à Berkeley. Grâce à cette approche interdisciplinaire, elle s'intéresse vivement à la création d'environnements d'apprentissage fondés sur les théories féministes et Queer, tout en se plongeant dans les traditions culturelles de la Chine et de l'Asie de l'Est.

Après avoir rejoint le Département des Langues et Cultures Asiatiques de l'Université de Northwestern, elle a occupé le poste de Directrice Associée du Programme Genre et Sexualité de l'Université de Northwestern. En tant que professeur, elle a donné des cours d'introduction aux études sur la sexualité, aux sujets sexuels et aux traditions de la pensée féministe. En outre, dans le domaine des cultures asiatiques, elle s'est concentrée sur la littérature chinoise pré-moderne, la théorie et l'histoire de la mode, les cultures littéraires bouddhistes en Asie de l'Est, la fiction chinoise contemporaine, le cinéma et la culture populaire.

Paola Zamperini s'est engagée à démontrer la pertinence des études sur la Chine pour la société et la politique. Elle a travaillé en Europe, développant des liens intellectuels et de recherche avec des centres sinologiques de premier plan. À cet égard, elle a encadré des étudiants de premier et de deuxième cycle au **Centre d'Études Asiatiques et Transculturelles**, qui est considéré comme le principal centre d'études asiatiques en Europe à l'Université de Heidelberg en Allemagne.

Tout au long de sa carrière, elle a également écrit et publié de nombreux ouvrages et articles sur les représentations de la prostitution, le suicide féminin, la théorie et l'histoire de la mode et la résonance spirituelle. Elle a également relié nombre de ces sujets à la littérature et à la culture chinoises.



Dr. Zamperini Paola

- Directrice Associée du Programme sur le Genre et la Sexualité à l'Université de Northwestern, États-Unis
- Présidente du Département des Langues et Cultures Asiatiques de l'Université de Northwestern
- Professeure Associée de Langues et Civilisations Asiatiques à l'Amherst College
- Chercheuse et Mentor au Centre d'Études Asiatiques et Transculturelles del'Université de Heidelberg, Allemagne
- Doctorat en Littérature Chinoise et en Études sur les Femmes et le Genre del'Université de Californie à Berkeley
- Diplômée en Langue et Littérature Chinoises de l'Université Ca' Foscari, Venise



Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

tech 16 | Direction de la formation

Direction



Mme Ramos Escamilla, María

- Sexologue et Thérapeute de Couple
- Directrice de Destino Kink
- Diplôme de Psychologie de l'Université Complutense de Madrid
- Master en Sexologie, Éducation Sexuelle et Conseils Sexologiques de l'Université Camilo José Cela

Professeurs

Mme Cilveti Lapeira, Margarita

- Psychologue en Cabinet Privé de Psychologie et Sexologie
- Psychologie Générale de la Santé de l'Université Autonome de Madrid
- Master en Sexologie: Éducation Sexuelle et Conseil à INCISEX et l'Université d'Alcalá
- Expert en Thérapie Systémique Brève au Centre Soluciones







tech 20 | Structure et contenu

Module 1. Cadre Conceptuel, Historique et Divulgatif

- 1.1. Les piliers de la sexologie et le cadre de diffusion
 - 1.1.1. Les référents (masculin et féminin) dans l'éducation sexuelle
 - 1.1.2. Carte de la sexualité humaine
- 1.2. Champs conceptuels
 - 1.2.1. Sexuation et sexualité
 - 1.2.2. Erotique et amatoire
 - 1.2.3. Couple et procréation
- 1.3. Sexuation: Identité
 - 1.3.1. Conceptualisation: ALO et auto-sexuation
 - 1.3.2. Transsexualité et cissexualité
- 1.4. La sexualité: Orientation du désir
 - 1.4.1. Conceptualisation
 - 1.4.2. Orientations sexuelles
 - 1.4.3. Erotisme et désirs
- 1.5. Erotisme et amour: Particularités érotiques
 - 1.5.1. Conceptualisation
 - 1.5.2. Idée et signification du sexe dans l'histoire
 - 1.5.2.1. Erotisme normatif
 - 1.5.2.2. Erotisme non normatif
- 1.6. L'idée de sexe: le locus genitalis
 - 1.6.1. La vision sexologique dans l'histoire
 - 1.6.2. Le plaisir au-delà de la reproduction
- 1.7. Relations
 - 1.7.1. L'amour: Concept de l' ars amandi
 - 1.7.2. Diversité relationnelle
 - 1.7.3. Les étapes dans les relations
 - 1.7.4. Mariage et cohabitation
 - 1.7.5. Sexe sans amour et amour sans sexe





Structure et contenu | 21 tech

- 1.8. Sensibilisation à la sexologie
 - 1.8.1. Principes généraux
 - 1.8.2. Éthique de la diffusion
 - 1.8.3. Histoire de la sexologie
- 1.9. Techniques d'information actuelles
 - 1.9.1. Presse, télévision et radio
 - 1.9.2. Réseaux sociaux
 - 1.9.3. Création de matériel
- 1.10. Développement du Personal Branding
 - 1.10.1. Modèles de marque
 - 1.10.2. Composition et création de contenu
 - 1.10.3. Créer de la marque personnelle



Le programme comprend un thème disruptif sur l'image de marque personnelle qui vous aidera à devenir une voix qui fait autorité dans le domaine de la communication scientifique"







À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.



Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entrainent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

- Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
- 3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



tech 26 | Méthodologie

Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Méthodologie | 27 **tech**

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

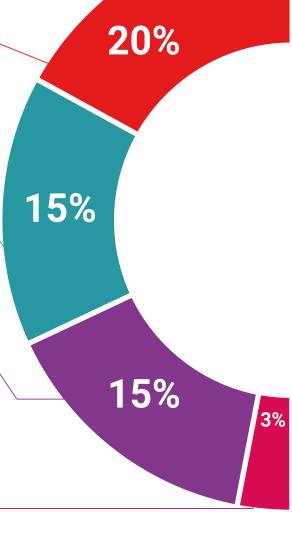
Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".





Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.

Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.

Testing & Retesting



Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.

Cours magistraux



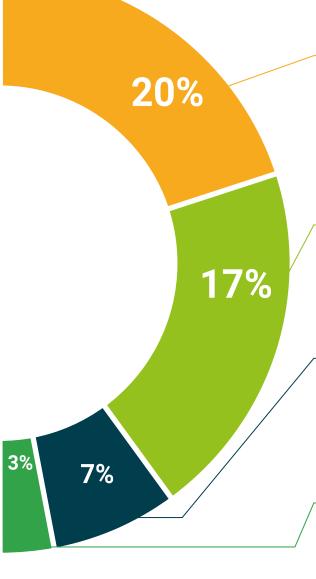
Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire,
et donne confiance dans les futures décisions difficiles.

Guides d'action rapide



À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.







tech 32 | Diplôme

Ce **Certificat en Diffusion en Sexologie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique.**

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: Certificat en Diffusion en Sexologie

Nº d'heures officielles: 150 h.



technologique Certificat

Certificat
Diffusion en Sexologie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaine
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

