

Mastère Hybride

Soins Infirmiers en Néphrologie et Dialyse





Mastère Hybride

Soins Infirmiers en Néphrologie et Dialyse

Modalité: Hybride (En ligne + Formation Pratique)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/mastere-hybride/soins-infirmiers-nephrologie-dialyse

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

page 8

03

Objectifs

page 12

04

Compétences

page 18

05

Direction de la formation

page 22

06

Plan d'étude

page 30

07

Formations Pratiques

page 40

08

Où suivre les Pratiques Cliniques?

page 46

09

Méthodologie

page 52

10

Diplôme

page 60

01

Présentation

La Maladie Rénale Chronique (MRC) est un problème émergent dans le monde entier et il est crucial que les infirmiers soient formés et mettent à jour leurs connaissances dans ce domaine afin d'offrir les meilleurs soins thérapeutiques à leurs patients. Conscient de cela, TECH propose aux professionnels de ce domaine ce programme complet d'apprentissage hybride, dans lequel l'étudiant apprendra de manière intensive et avec une combinaison parfaite de théorie et de pratique tout ce qui a trait à ces pathologies et au traitement par dialyse. Les compétences couvertes par cette formation feront non seulement des étudiants de meilleurs infirmiers, mais leur permettront également de gérer et de diriger des équipes de travail dans des unités de soins spécialisées.



“

Ne manquez pas cette grande opportunité et devenez un expert professionnel en Soins Infirmiers en Néphrologie et Dialyse grâce à ce Mastère Hybride très complet que TECH vous apporte"

Le personnel infirmier est devenu indispensable dans la prise en charge de la Maladie Rénale Chronique, de la thérapie de remplacement rénal ou de la transplantation rénale. Ces professionnels sont responsables de la surveillance aiguë des facteurs de risque et de la progression rénale, de l'immunologie, de la génétique, de l'histopathologie et des techniques d'étude et de stratification de cette classe de patients. C'est pourquoi les infirmiers doivent constamment se tenir au courant des dernières directives en matière de néphrologie et de dialyse, ainsi que des protocoles de soins. En outre, elles doivent avoir une maîtrise globale des technologies qui facilitent leurs tâches aujourd'hui, ainsi que le traitement des patients qu'elles doivent assurer. De plus, les nouvelles technologies de l'information ont constitué un défi de taille pour cette classe d'experts en soins de santé, qui sont censés gérer une partie des soins aux patients par le biais d'outils numériques.

TECH a identifié tous ces besoins et, en réponse, a développé ce programme académique innovant basé sur un mode d'apprentissage hybride. Le diplôme se compose de deux étapes éducatives bien définies. Dans la première, l'étudiant en Soins Infirmiers en Néphrologie et Dialyse se penchera sur les fonctions rénales et les variantes qui causent leur détérioration. Grâce à ces contenus, les étudiants seront en mesure de prévenir les facteurs de risque qui peuvent apparaître chez les patients qu'ils supervisent dans le cadre de thérapies de soins rénaux. Ils analyseront également le rôle du personnel infirmier et ses protocoles de travail lors du prélèvement d'organes pour la transplantation et l'approche ultérieure des personnes traitées par ces procédures.

Ces sujets seront disponibles sur une plateforme d'apprentissage à 100% en ligne, sans horaires contraignants ni calendrier de contrôle continu.

À la fin de cette étape pédagogique, TECH a prévu le développement de compétences pratiques chez ses étudiants par le biais d'un séjour intensif sur place. Cette modalité d'études se déroulera dans un établissement médical de premier niveau, par journées de 8 heures, du lundi au vendredi, pendant 3 semaines. Dans ces institutions, l'étudiant échangera avec d'éminents experts du secteur de la santé et bénéficiera de l'encadrement personnalisé d'un tuteur assistant.

Ce **Mastère Hybride en Soins Infirmiers en Néphrologie et Dialyse** contient le programme scientifique le plus complet et le plus récent du marché. Ses principales caractéristiques sont:

- ◆ Développement de plus de 100 cas cliniques présentés par des professionnels des soins infirmiers, des experts en soins intensifs et des professeurs d'université ayant une grande expérience du patient critique
- ◆ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique avec lesquels ils ont été conçus contient des informations scientifiques et soignantes sur les disciplines médicales essentielles à la pratique professionnelle.
- ◆ Évaluation et surveillance du patient en état critique; dernières recommandations internationales sur les manœuvres de maintien en vie, soins intensifs chez les patients souffrant de troubles neurologiques, cardiovasculaires, respiratoires, soins du patient traumatisé en soins intensifs, pharmacologie et transport chez le patient en état critique, etc.
- ◆ Plans d'action systématisés pour les principales pathologies dans le service de soins intensifs
- ◆ Présentation d'ateliers pratiques sur les techniques diagnostiques et thérapeutiques chez le patient gravement malade
- ◆ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ◆ Directives de pratique clinique sur la gestion de différentes pathologies
- ◆ Avec un accent particulier sur la médecine fondée sur les preuves et les méthodologies de recherche dans les soins infirmiers intensifs
- ◆ Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ Les contenus sont disponibles à partir de tout dispositif fixe ou portable et doté d'une connexion internet
- ◆ En outre, vous pourrez effectuer une formation pratique dans l'un des meilleurs hôpitaux du monde.

“

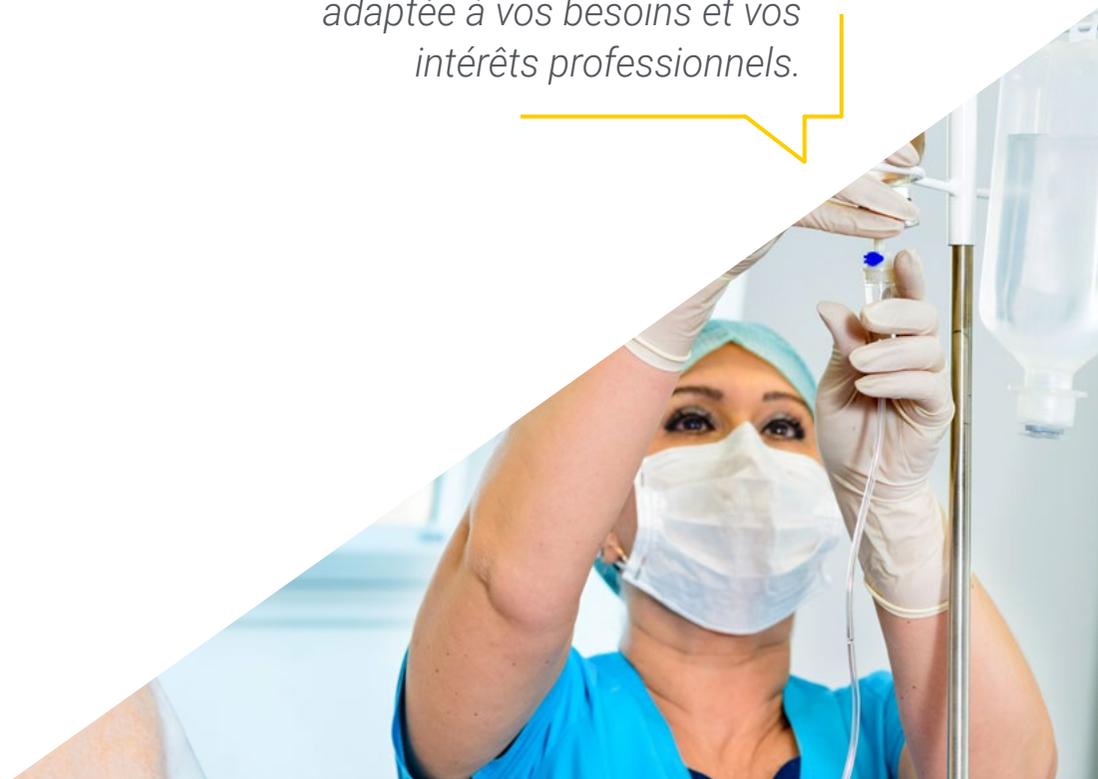
En plus de la préparation théorique, vous aurez le luxe d'un séjour intensif de trois semaines au cours duquel vous acquerez toutes les compétences nécessaires pour vous développer personnellement et professionnellement"

Dans cette proposition de Mastère, de nature Professionnelle et de modalité d'apprentissage hybride, le programme vise à mettre à jour les professionnels de la santé exerçant leurs fonctions dans des services de soins intensifs, et qui nécessitent un niveau élevé de qualification. Les contenus sont basés sur les dernières données scientifiques, et sont orientés de manière didactique pour intégrer les connaissances théoriques dans la pratique Infirmière, et les éléments théoriques-pratiques qui faciliteront l'actualisation des connaissances et permettront une meilleure prise de décision dans la prise en charge des patients.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront au professionnel des soins infirmiers un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles. La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel vous devrez essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présenteront tout au long du programme. Pour ce faire, ils seront assistés par un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus des unités de Soins Infirmiers Intensifs et possédant une grande expérience de l'enseignement

Ce que vous étudiez est très important, mais savoir comment le mettre en pratique est votre objectif. Saisissez cette opportunité et devenez un véritable expert en Néphrologie et en Dialyse.

Mettez à jour vos connaissances grâce au Mastère Hybride de manière théorico-pratique et adaptée à vos besoins et vos intérêts professionnels.



02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

Ce Mastère Hybride est d'une importance vitale pour les infirmiers qui souhaitent mettre à jour leurs connaissances dans le domaine de la néphrologie et de la dialyse. Grâce à ce programme innovant, conçu par TECH, les étudiants apprendront en profondeur les protocoles les plus avancés à suivre dans le suivi et les soins des patients souffrant de problèmes rénaux. En outre, cette formation comprend un séjour pratique au cours duquel les étudiants peuvent assimiler rapidement et avec souplesse les techniques de travail les plus efficaces à leur portée.



“

Les soins infirmiers en néphrologie sont devenus une spécialité très demandée à l'échelle internationale et cette formation vous permettra de vous spécialiser dans ses potentialités”

1. Actualisation des technologies les plus récentes

TECH, par le biais de cette formation, enseignera aux étudiants comment faire fonctionner correctement un appareil d'hémodialyse moderne et comment le régler pour assurer un meilleur confort au patient. Ils examineront également les instruments chirurgicaux que les infirmiers doivent manipuler lors du prélèvement d'organes pour les transplantations rénales.

2. Profiter de l'expertise des meilleurs professionnels

Tout au long de cette formation, les étudiants disposeront d'une équipe d'excellents enseignants qui leur fourniront à tout moment un accompagnement personnalisé. Ces enseignants ont choisi le contenu du programme en fonction de leur expérience pratique quotidienne, ce qui signifie que le diplôme comporte une analyse approfondie des problèmes les plus courants dans la pratique professionnelle quotidienne.

3. Se familiariser avec les environnements de premier niveau dans le domaine des soins infirmiers

Dans une deuxième étape de ce programme, TECH a prévu les besoins de ses étudiants en termes de manipulation des outils complexes que les infirmiers doivent manier dans le domaine de la dialyse et de la néphrologie. Pour cette raison, elle a planifié un séjour pratique sur place où les étudiants travailleront, côte à côte, avec des experts de premier plan dans ce domaine professionnel et dans des hôpitaux d'importance internationale.





4. Combiner le meilleur de la théorie avec la pratique la plus avancée

Dans le panorama éducatif, il n'y a pas beaucoup de programmes d'études qui parviennent à combiner le domaine théorique et l'activité pratique. TECH, grâce à son modèle de Mastère Hybride, a inversé ce contexte, en offrant à ses étudiants une maîtrise holistique des tendances et des techniques les plus importantes pour les professionnels de la néphrologie et des soins infirmiers en dialyse.

5. Élargir les frontières de la connaissance

Cette formation vise à permettre à tous ses étudiants d'élargir leurs horizons professionnels dans une perspective internationale. Cela est possible grâce à l'étendue des contacts et des collaborateurs disponibles à TECH, la plus grande université numérique du monde. Ainsi, les professionnels auront l'occasion d'interagir avec des experts de différentes latitudes et de se familiariser avec les normes mondiales en soins infirmiers.



Vous serez en immersion totale dans le centre de votre choix"

03 Objectifs

Le bon fonctionnement d'un service de Soins Infirmiers en Néphrologie et Dialyse est essentiel pour offrir aux patients les meilleurs soins de santé. C'est pourquoi l'objectif de ce programme est de fournir aux étudiants l'information la plus exhaustive et la plus innovante dans ce domaine professionnel. Ainsi, ils mettront à jour la dynamique et les procédures de leur pratique clinique, en se basant sur les dernières preuves scientifiques dans ce secteur.





“

Ce programme vous donne l'occasion non seulement d'actualiser vos connaissances théoriques, mais aussi de les mettre en pratique devant de vrais patients et avec le tutorat d'experts en la matière"

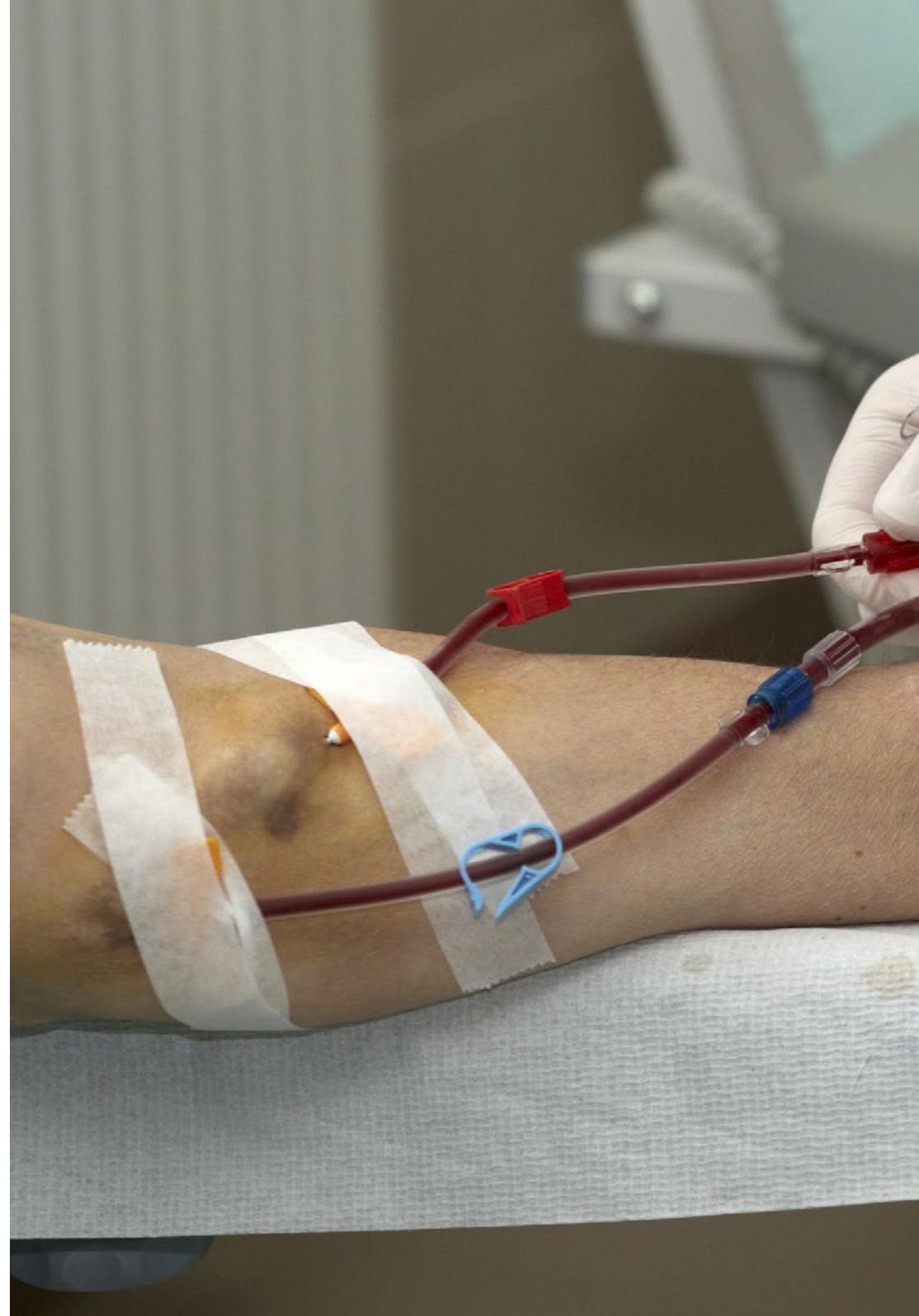


Objectif général

- L'objectif général du Mastère Hybride en Soins Infirmiers en Néphrologie et Dialyse est d'intégrer une série de compétences chez les professionnels des soins infirmiers qui leur permettront de travailler avec succès avec des patients atteints de maladie néphrologique chronique. À cette fin, il offre un programme éducatif détaillé et de pointe, d'un point de vue à la fois pratique et théorique, dans lequel l'infirmier acquerra les connaissances et sera en mesure de les mettre en pratique avec des patients réels.

“

Ce programme de mise à jour va générer un sentiment de sécurité dans la performance de la pratique infirmière, qui vous aidera à grandir personnellement et professionnellement”





Objectifs spécifiques

Module 1. Progrès dans les maladies rénales

- ◆ Acquérir les connaissances de base sur les aspects fondamentaux du diagnostic, de l'étiologie, de la pathophysiologie et de la prévention des maladies rénales
- ◆ Identifier les facteurs de risque de la maladie rénale et ses différents stades
- ◆ Identifier les signes et symptômes qui indiquent une pathologie d'origine rénales
- ◆ Mettre à jour les connaissances sur les différentes méthodes d'examen en néphrologie.
- ◆ Élargir les connaissances en matière de promotion de l'auto-soin
- ◆ Acquérir des connaissances dans la prise en charge des patients rénaux au service des urgences
- ◆ Apprendre comment l'insuffisance rénale affecte les différentes étapes des médicaments

Module 2. Prédialyse

- ◆ Acquérir les connaissances nécessaires pour garantir une prise en charge de qualité des patients dans les programmes de pré-dialyse
- ◆ Former et éduquer les étudiants à la connaissance des différentes techniques de traitement de substitution rénale
- ◆ Actualiser les connaissances en matière de soins des patients sous programme de pré-dialyse
- ◆ Décrivez l'importance de l'éducation dans la gestion de cette maladie et de l'auto-soin

Module 3. Traitement de substitution de la fonction rénale: Hémodialyse

- ◆ Développer chez les professionnels infirmiers l'ensemble des connaissances et des compétences nécessaires à l'approche et à la prise en charge globale des patients sous hémodialyse
- ◆ Fournir les bases essentielles et les dernières avancées théoriques et pratiques à tous les professionnels qui doivent ou décident de commencer à apprendre l'hémodialyse ou qui y sont déjà impliqués et souhaitent mettre à jour leurs connaissances
- ◆ Actualiser les connaissances sur la qualité et l'efficacité des nouvelles technologies en hémodialyse

Module 4. Le point sur les autres techniques de dépuración extrarénale en milieu hospitalier

- ♦ Acquérir des connaissances sur les différentes techniques de dépuración extra-rénale.
- ♦ Connaître les différents paramètres d'efficacité, de dosage, d'équilibre hydrique du traitement dans chaque technique
- ♦ Actualiser les connaissances en matière de soins des patients sous programme d'hémodialyse
- ♦ Mettre à jour les connaissances qui permettent à l'étudiant de distinguer les différents types d'accès vasculaires et de connaître la gestion et les soins de chacun d'entre eux
- ♦ Actualiser les connaissances et les stratégies pour les patients à haut risque d'hémorragie
- ♦ Décrire les différents types de coagulation dans la séance d'hémodialyse, ainsi que les derniers développements pour le contrôle et les soins du patient rénal chronique
- ♦ Mettre à jour les connaissances et les avancées dans les différentes techniques de thérapie de remplacement rénal en milieu hospitalier

Module 5. Hémodialyse pédiatrique

- ♦ Acquérir le maniement approprié des différentes techniques pédiatriques extrarénales
- ♦ Apprendre les soins infirmiers généraux dans les différentes techniques de dépuración extrarénale
- ♦ Fournir les bases essentielles et les dernières avancées théoriques et pratiques à tout professionnel qui doit ou décide de commencer à se former à l'hémodialyse pédiatrique ou qui, y étant déjà impliqué, souhaite mettre à jour ses connaissances.
- ♦ Mettre à jour les connaissances sur les soins et la gestion des patients hémodialisés en pédiatrie.
- ♦ Acquérir des compétences dans la prise en charge globale des patients pédiatriques sous dialyse.

Module 6. Dialyse péritonéale

- ♦ Développer chez les professionnels des soins infirmiers l'ensemble des connaissances et des compétences nécessaires à l'approche et à la gestion globale du patient sous dialyse péritonéale
- ♦ Fournir les bases essentielles et les dernières avancées théoriques et pratiques à tout professionnel qui doit ou décide de commencer à se former à la dialyse péritonéale ou qui, y étant déjà impliqué, souhaite mettre à jour ses connaissances
- ♦ Actualiser les connaissances en matière de soins, d'approche et de gestion des patients sous programme de dialyse péritonéale

Module 7. Prise en charge globale: le bien-être du patient souffrant de troubles rénaux chroniques

- ♦ Identifier les problèmes psychologiques les plus courants chez les patients rénaux et les résoudre en temps utile
- ♦ Comprendre l'importance d'une bonne communication médecin-patient, les proches et l'équipe soignante étant une ressource de soutien importante en néphrologie
- ♦ Mettre à jour les connaissances et les soins psychosociaux requis par le patient rénal chronique
- ♦ Connaître les différentes thérapies qui complètent le bien-être du patient rénal chronique
- ♦ Acquérir des compétences en matière de soins, d'éducation à la santé, de stratégies de communication et de relations avec les patients

Module 8. Apprendre le processus de soins infirmiers chez le patient rénal chronique: NANDA, NIC, NOC

- ♦ Apprendre le processus de soins infirmiers chez le patient rénal chronique: NANDA, NIC, NOC
- ♦ Développer les compétences en matière de gestion de la méthodologie infirmière chez le patient rénal chronique
- ♦ Actualiser les connaissances sur les types de diagnostics infirmiers les plus fréquents en pathologie rénale chronique
- ♦ Mettre à jour les connaissances sur les différentes interventions infirmières dans le processus infirmier de la maladie rénale chronique

Module 9. Transplantation rénale

- ♦ Apprendre les différentes techniques de prélèvement d'organes pour les donneurs
- ♦ Gérer et apprendre l'approche du patient transplanté rénal
- ♦ Mettre à jour les connaissances sur les aspects diagnostiques de la mort
- ♦ S'informer sur les tests de diagnostic et l'entretien des donneurs cadavériques
- ♦ Acquérir des compétences dans l'entretien de don
- ♦ Mettre à jour les connaissances en matière de soins infirmiers pour les patients transplantés
- ♦ Acquérir des compétences dans l'approche et la gestion des complications chez les patients transplantés
- ♦ Connaître les symptômes du rejet rénal et savoir comment faire face aux complications
- ♦ Développer les compétences en matière de communication entre les professionnels de la santé, les patients atteints d'IRC et leurs familles en matière de planification préalable et de prise de décision

Module 10. Soins palliatifs chez le patient rénal chronique

- ♦ Intégrer le modèle de Soins Palliatifs chez le patient rénal en fin de vie, pendant le processus de mort et le deuil
- ♦ Analyser les situations cliniques impliquant des défis éthiques
- ♦ Incorporer le traitement conservateur comme option thérapeutique non dialytique dans l'IRC avancée
- ♦ Proposer des plans d'action pour l'amélioration des soins rénaux continus
- ♦ S'informer sur l'orientation vers des unités spécialisées dans les soins palliatifs et le soutien au deuil
- ♦ Mettre à jour les connaissances sur les aspects cliniques, éthiques et juridiques du démarrage et de l'arrêt de la dialyse
- ♦ Actualiser les connaissances sur le contrôle et la prise en charge de la douleur chez les patients rénaux chroniques nécessitant des soins palliatifs

Module 11. Utilisation des technologies de l'information et de la communication (TIC) chez les patients atteints de maladies rénales chroniques

- ♦ Apprendre et acquérir des compétences dans l'utilisation des nouvelles technologies pour la gestion des patients atteints de maladies rénales chroniques
- ♦ Décrire les différentes ressources didactiques numériques que nous pouvons recommander au patient rénal chronique
- ♦ Acquérir des compétences dans l'utilisation des nouvelles technologies appliquées au patient rénal chronique
- ♦ Développer des compétences et des aptitudes pour responsabiliser le patient rénal chronique
- ♦ Connaître l'état actuel et les avantages de l'utilisation des TIC dans le processus de la Maladie Rénale Chronique

Module 12. Recherche sur les soins en patients rénaux

- ♦ Comprendre et gérer le processus de recherche dans le domaine des soins de santé et du patient rénal
- ♦ Mettre à jour les connaissances en matière de conception de la recherche en soins infirmiers
- ♦ Acquérir des compétences dans les différentes techniques de recherche quantitative/qualitative
- ♦ Décrire les différentes méthodologies de la recherche sur les soins
- ♦ Élargir les connaissances en matière de recherche qualitative
- ♦ S'informer sur les TIC pour la recherche dans le domaine des soins aux patients rénaux

04

Compétences

Après avoir passé les évaluations du Mastère Hybride en Soins Infirmiers en Néphrologie et Dialyse, le professionnel aura une compétence et une performance supérieures dans ce domaine. Ces connaissances vous permettront de travailler dans des unités de dialyse hospitalières avec de plus grandes garanties de succès. Une approche globale, dans une formation de haut niveau, qui fera la différence parmi les professionnels.



“

Les compétences acquises à l'issue de ce programme vous permettront d'entrer sur un marché du travail de plus en plus demandeur d'experts en la matière"



Compétences générales

- ◆ Acquérir la capacité de s'adapter aux nouvelles situations médicales et aux urgences du patient dialysé
- ◆ Identifier les éventuels et nouveaux problèmes ou complications survenant chez les patients en cours de traitement et avoir la capacité de les résoudre
- ◆ Travailler au sein d'une équipe de soins infirmiers, en considérant le rôle du patient comme une priorité
- ◆ Appliquer les connaissances et les compétences acquises de manière créative et flexible à de nouvelles situations ou à des contextes plus larges ou multidisciplinaires
- ◆ Agir devant les complications qui peuvent survenir chez le patient rénal branché à l'appareil d'hémodialyse
- ◆ Décrire et utiliser les nouvelles techniques dépuratives extrarénales
- ◆ Exécuter les techniques et procédures de soins infirmiers en établissant une relation thérapeutique avec les patients rénaux et leurs proches
- ◆ Prendre en charge les patients à haut risque d'hémorragie en hémodialyse
- ◆ Traiter de la prise en charge globale des patients pédiatriques atteints de maladies rénales
- ◆ Utiliser les différents équipements de dialyse péritonéale
- ◆ Identifier les problèmes psychologiques les plus fréquents chez les patients rénaux et savoir les traiter en temps utile
- ◆ Décrire les phases du processus de don et de transplantation rénale, ainsi que la prise en charge du patient transplanté.
- ◆ Utiliser le modèle de soins palliatifs chez le patient rénal en fin de vie, pendant le processus de mort et le deuil.





Compétences spécifiques

- ◆ Décrire les aspects fondamentaux du diagnostic, de l'étiologie, de la pathophysiologie, de la prévention dans les maladies rénales
- ◆ Identifier les facteurs de risque de la maladie rénale et ses différents stades
- ◆ Différencier l'insuffisance rénale aiguë de l'insuffisance rénale chronique et proposer les soins infirmiers les plus appropriés au type de pathologie diagnostiquée
- ◆ Comment promouvoir l'auto-soin chez les patients rénaux à tous les stades
- ◆ Prendre en charge le patient rénal qui se présente aux urgences
- ◆ Décrire les différentes techniques de traitement de substitution rénale
- ◆ Gérer les soins requis par le patient dans un programme de pré-dialyse
- ◆ Aborder la prise en charge globale du patient sous programme d'hémodialyse
- ◆ Gérer les différentes techniques de dépuration extrarénale et décrire les différents paramètres d'efficacité, de dosage, de traitement et d'équilibre hydrique de chaque technique.
- ◆ Identifier les problèmes nutritionnels les plus fréquents en néphrologie et sélectionner les recommandations diététiques appropriées aux différents stades de la maladie rénale.
- ◆ Gérer les différents types d'accès vasculaires et savoir comment manipuler et soigner chacun d'entre eux.
- ◆ Identifier quand un patient rénal chronique a besoin de soins palliatifs et lui proposer différentes unités spécialisées en soins palliatifs et gestion du deuil.
- ◆ Utiliser les ressources du web et les TIC à des fins personnelles et professionnelles
- ◆ Utiliser les techniques nécessaires pour réaliser son propre travail de recherche, élaborer un plan de soins ou rédiger un guide de pratique clinique en rapport avec la pathologie rénale



Ne manquez pas cette grande opportunité et devenez un Infirmier accompli en suivant cette formation complète en Soins Infirmiers en Néphrologie et Dialyse"

05

Direction de la formation

Les enseignants de ce programme ont été soigneusement sélectionnés par TECH. Ces experts ont élaboré un programme innovant et complet qui rassemble les techniques les plus récentes en matière de soins infirmiers pour les patients souffrant de troubles rénaux chroniques. En outre, le diplôme comprend une deuxième phase, au cours de laquelle l'étudiant aura un échange direct avec des experts très prestigieux dans leur environnement de travail. Avec l'aide de tous ces professionnels, le diplômé TECH sera en mesure d'obtenir des postes compétitifs où il se distinguera par sa rigoureuse systématique de travail.

“

TECH et ses enseignants vous donneront accès à un guide académique personnalisé en fonction de vos intérêts et de vos besoins éducatifs”

Direction



Mme Molina Fuillerat, Ruth

- Infirmière Spécialisée en en Néphrologie et en Dialyse
- Co-créatrice de la App Dialyse 24 heures
- Infirmière Spécialiste dans l'Unité d'Hémodialyse de l'Hôpital Campus de la Salud, Grenade)
- Infirmière Spécialiste dans l'Unité de Dialyse de l'Hôpital Virgen de las Nieves, Grenade
- Infirmière Spécialiste du Service de Dialyse de l'Hôpital Clinique San Cecilio, Grenade
- Infirmière Spécialiste dans l'Unité de Dialyse de l'Hôpital Doctor Negrín Las Palmas Grandes Canarias
- Infirmière Spécialiste dans l'Unité de Dialyse de l'Hôpital Torrecárdenas, Almería
- Finaliste du Prix Albert Jovell 2016 pour l'application Dialyse 24h pour la "Meilleure initiative qui améliore les résultats de santé des patients, développée par des professionnels de la santé, individuellement ou en équipe"
- 1er Prix Novartis Hinnovar, édition 2014, Catégorie Gestion Hospitalière
- Prix Accesit Professor Barea 2015 "Effet d'un outil de soutien sur l'adhésion au traitement, l'anxiété et la qualité de vie des patients dialysés"
- Prix décerné par la Fondation isysCore, qui a désigné Dialyses 24h comme la deuxième meilleure application en Espagne
- Diplôme en Soins Infirmiers Université de Cádiz.

Professeurs

M. Aguilar Amores, Manuel Salvador

- ◆ Spécialiste dans les Applications des Produits de Dialyse
- ◆ Infirmier en Dialyse et Greffe Rénale Service de Santé Andaluz
- ◆ Infirmier en Soins Primaires
- ◆ Enseignant Universitaire
- ◆ Diplômé en Soins Infirmiers Université de Séville
- ◆ Mastère en Soins Infirmiers en Néphrologie Université Internationale d'Andalousie
- ◆ Certificat Avancé en Hémodialyse Pédiatrique pour Infirmiers. Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Certificat Avancé en Gestion des Ressources Humaines en Soins Infirmiers UNED, Université Nationale d'Enseignement à Distance, Espagne
- ◆ Prix 2019 de la Fondation Rénale Alcer, Service de Dialyse et Prévention de la Maladie Rénale Chronique et Avancée Pour l'Initiative #Hémodialysedanse
- ◆ Prix Baxter de Recherche de EDTNA/ERCA associée avec SAS

M. Arenas Bonilla, Manuel Fernando

- ◆ Infirmière au Service d'Hémodialyse, Hôpital Certificat Torrecárdenas Almería, Espagne
- ◆ Enseignante Universitaire
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers

Mme Bravo Bazán, Marina

- ◆ Infirmière Spécialiste dans le Service de Hémodialyse
- ◆ Infirmière, Unité de Néphrologie UGC, Service d'Hémodialyse, Hôpital Virgen de Las Nieves Grenade, Espagne
- ◆ Conférencier Universitaire
- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers

Mme Cruz Gómez, Sandra

- ◆ Infirmière de Bloc Opératoire
- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers
- ◆ Hôpital Santa Ana Motril. Grenade, Espagne

Dr Fraile Bravo, Mercedes

- ◆ Infirmière Spécialiste en Néphrologie
- ◆ Coordinatrice des Soins du Santé d'Estrémadure de Santé
- ◆ Auteure de Nombreuses Publications dans la Revue Scientifique de la Société Espagnole de Soins Infirmiers en Neurologie
- ◆ Docteur en Infirmierie
- ◆ Professeur Associée au Département de Soins Infirmiers, Université de Malaga
- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers
- ◆ Licence en Anthropologie Sociale et Culturelle
- ◆ Membre de la Société Espagnole de Soins Infirmiers en Neurologie

Mme Frasquet Morant, Julia

- ◆ Infirmière dans l'Unité de Soins Palliatifs, Hôpital Universitaire de Grandes Canaries Doctor Negrín
- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers, Hôpital Clinique Universitaire de Valence
- ◆ Membre du Conseil d'Administration de l'Association Espagnole des Soins Infirmiers en Soins Palliatifs (AECPAL)

Mme Gómez Reina, Encarnación

- ♦ Psychologue Clinique et Infirmière en Pédiatrie.
- ♦ Psychologie Clinique Indépendante
- ♦ Infirmière Pédiatrique dans l'Unité de Soins Palliatifs, Hôpital Tomillar
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Sevilla
- ♦ Diplômé en Psychologie de l'Université Nationale d'Enseignement à Distance(UNED)

Mme González Lobo, María Ángeles

- ♦ Infirmière Spécialisée en Bloc Opératoire et en Dialyse
- ♦ Membre de l'Equipe de Transplantation d'Organes et d'Implants Rénaux, Hôpital Virgen de las Nieves
- ♦ Diplômée en Soins Infirmiers

Granados Camacho, Sergio

- ♦ Infirmier en Unité d'Hémodialyse Chronique
- ♦ Membre de l'Équipe du Protocole de Transplantation de Rein, Rein-Pancréas, Hôpital Régional Universitaire
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Soins Infirmiers en Néphrologie

M. Guisado Oliva, José

- ♦ Infirmier Expert en Hémodialyse
- ♦ Infirmier, Hôpital Campus de la Salud
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers

Dr Gutiérrez Vilchez, Elena

- ♦ Chef du Service d'Hémodialyse Pédiatrique, Hôpital Carlos Haya
- ♦ Chef du Service d'Hémodialyse Pédiatrique, Hôpital Régionales Universitaire
- ♦ Spécialiste en néphrologie
- ♦ Enseignante Universitaire
- ♦ Auteure de diverses publications scientifiques
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie
- ♦ Spécialisation en Néphrologie
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Néphrologie

Mme Laguna Fernández, Clara

- ♦ Diplômée en Soins Infirmiers
- ♦ Hôpital Carlos Haya. Malaga, Espagne

Dr López-González Gila, Juan de Dios

- ♦ Médecin en Néphrologie
- ♦ Médecin de Consultation Externe en Néphrologie de l' Hôpital Universitaire San Cecilio
- ♦ Résident en Néphrologie, Hôpital Universitaire Virgen de Las Nieves
- ♦ Enseignant Universitaire
- ♦ Licence en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Membre de la Société Dialyse et Greffe Rénale

Mme Mata Ortega, Olga

- ◆ Infirmière Spécialiste en Hémodialyse
- ◆ Infirmière en Néphrologie, Hôpital Universitaire Virgen de Las Nieves. Grenade, Espagne
- ◆ Directrice Régional de Surveillance Hémodynamique et Lancement de Produits Vygon
- ◆ Spécialiste Commercial, Coronario World Medica
- ◆ Infirmière des Services Hospitaliers, de Soins Intensifs et Urgences, et d'Hémodialyse, Service de Santé d'Andalousie
- ◆ Infirmière Spécialiste en Hémodialyse, Études de Santé SL
- ◆ Infirmière Spécialiste en Hémodialyse, Hôpital La Inmaculada
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers, Université de Grenade
- ◆ Mastère en Gestion et Développement de Personnes et Équipes, Groupe Gates

Dr Morales García, Ana Isabel

- ◆ Médecin Spécialiste en Néphrologie, Hôpital Universitaire Virgen de Las Nieves Grenade, Espagne
- ◆ Docteur en Médecine, Service de Néphrologie, Université de Almería
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie
- ◆ Membre de la Société Espagnole de Néphrologie et de la Société Espagnole de Dialyse et Greffe

Mme Muñoz Becerra, Mercedes

- ◆ Infirmière Spécialisées en Néphrologie
- ◆ Co-créatrice de la App Dialyse 24h
- ◆ Infirmière de Service de Néphrologie, Hôpital Virgen de las Nieves. Grenade
- ◆ Infirmière et Coordinatrice des Soins du Service d'Hémodialyse. Hôpital Campus de la Salud Grenade
- ◆ Enseignante Universitaire
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers, Université de Grenade
- ◆ Membre de la Société Espagnole de Néphrologie

Mme Nieto Poyatos, Rosa María

- ◆ Infirmière Spécialisées en Néphrologie
- ◆ Infirmière en Néphrologie, Centre de Dialyse de Guadix, Hôpital Universitaire Virgen de Las Nieves Grenade
- ◆ Co-auteure du Réseu Social de Dialyse Guadix
- ◆ Infirmière, Unité d'Hémodialyse UGC Néphrologie, Hôpital Campus de la Salud Grenade, Espagne
- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers

Mme Sánchez García, Belén

- ◆ Infirmière
- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers
- ◆ Infirmière à l'hôpital Carlos Haya. Malaga, Espagne

Dr Palomares Bayo, Magdalena

- ◆ Spécialiste en Néphrologie
- ◆ Responsable de l'Unité d'Hémodialyse, Hôpital Campus de la Salud Grenade, Espagne
- ◆ Médecin Spécialiste, Hôpital Universitaire Virgen de Las Nieves
- ◆ Docteur en Médecine, Spécialiste en Néphrologie
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie

Mme Pérez Jiménez, María Teresa

- ◆ Infirmière en Soins Palliatifs
- ◆ Infirmière de l'Équipe e Soutien à Domicile en Soins Palliatifs, Hôpital Universitaire Régional de Malaga
- ◆ Infirmière du Service de Santé Mentale, Hôpital Civil Malaga
- ◆ Auteure collaboratrice de la section Soins Infirmiers du Réseau du blog Notre Infirmierie
- ◆ Infirmière dans l'Unité de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent, Hôpital Universitaire Son Espases, Iles Baléares, Espagne
- ◆ Coordinatrice de la Revue Digitale Réseaux de Direction de Soins Infirmiers, Hôpital Universitaire Son Espases. Iles Baléares, Espagne
- ◆ Gestion de la Communication et Événements en Soins Infirmiers en Santé Mentale
- ◆ Présidente du Congrès Virtuel International de Soins Infirmiers en Santé Mentale, Éditions I et II
- ◆ Infirmière, Hôpital Universitaire de la Ribera
- ◆ Infirmière, Hôpital Francesc de Borja
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers, Université de Jaén
- ◆ Mastère en Management et Gestion des Soins Infirmiers, Université CEU Cardinal Herrera
- ◆ Mastère en Santé Numérique, Université Européenne Miguel de Cervantes.



Mme Rebollo Rubi, Ana

- ◆ Infirmière Spécialisées en Néphrologie
- ◆ Infirmière en Requetes ERCA, Hôpital Régionales Universitaire de Malaga
- ◆ Infirmière, Hôpital Régionale Universitaire Malaga
- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers
- ◆ Membre de la Société Espagnole de Soins Infirmiers en Néphrologie

Mme Torres Colomera, Inmaculada

- ◆ Infirmière Spécialisées en Néphrologie
- ◆ Chef des Soins Infirmiers, Unité de Dialyse Péritonéale, Hôpital Torrecárdenas, Almería Almería, Espagne
- ◆ Infirmière UGC Néphrologie, Service d'Hémodialyse
- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers



Ce programme d'études constitue une formation unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel dans le domaine des Soins Infirmiers en Néphrologie"

06

Plan d'étude

Cette formation se distingue des autres diplômes sur le marché académique par son programme pédagogique innovant. Il couvre les principaux soins palliatifs qu'un professionnel des soins infirmiers doit prodiguer aux patients souffrant de maladies rénales chroniques. En même temps, il approfondit les lignes directrices de l'activité des infirmiers lorsqu'ils s'occupent de patients transplantés et de leurs donneurs. Il analyse également le soutien psychologique que les infirmiers doivent apporter aux patients et à leurs familles pendant le processus de dialyse. Tous ces contenus théoriques seront disponibles sur une plateforme d'apprentissage 100% en ligne et, pour compléter l'assimilation des connaissances, l'étudiant aura accès à diverses ressources multimédias telles que des infographies, des vidéos et des résumés interactifs.



“

La partie théorique de ce programme n'est pas soumise à des horaires ou à des calendriers préétablis afin que vous puissiez gérer votre progression de manière individuelle"

Module 1. Progrès dans les maladies rénales

- 1.1. Mise à jour sur les maladies rénales
 - 1.1.1. Structure et fonction rénales
 - 1.1.2. Les toxines urémiques
 - 1.1.3. L'équilibre eau-électrolyte et acide-base
 - 1.1.4. Troubles de l'hydratation
 - 1.1.5. Troubles de l'équilibre acido-basique: acidose
 - 1.1.6. Troubles potassiques: hyperkaliémie, hypokaliémie
 - 1.1.7. Base conceptuelle de la pathologie rénale
 - 1.1.8. Aspects généraux des soins infirmiers chez les patients atteints de pathologie rénale
- 1.2. Prévention de la progression de l'insuffisance rénale
 - 1.2.1. Définition et facteurs de risque de l'IRC
 - 1.2.2. Évaluation, diagnostic et stratification
 - 1.2.3. Diagnostic et prise en charge de la protéinurie
 - 1.2.4. Hygiène et gestion des médicaments chez le patient hypertendu
 - 1.2.5. Stratégies de promotion des soins personnels
 - 1.2.6. Gestion des comorbidités
 - 1.2.7. Prévention et progression de l' ERC chez le patient diabétique
- 1.3. Pathologies rénales
 - 1.3.1. Troubles de la fonction urinaire: protéinurie, hématurie, azoémie, oligurie
 - 1.3.2. Néphrite
 - 1.3.3. Syndrome néphrotique
 - 1.3.4. Infection urinaire
 - 1.3.5. Lithiase rénale
 - 1.3.6. Syndrome hémolytique urémique et purpura thrombocytopénique
 - 1.3.7. Glomérulonéphrite primaire.
 - 1.3.8. Néphropathies des maladies systémiques
 - 1.3.9. Néphropathies interstitielles et toxiques
 - 1.3.10. Les vasculopathies rénales.
 - 1.3.11. Maladies rénales congénitales et héréditaires



- 1.3.12. L'hypertension artérielle et ses répercussions organiques
- 1.3.13. Le diabète et les reins
- 1.3.14. Grossesse et reins
- 1.3.15. Maladie polykystique des reins
- 1.3.16. Types d'insuffisance rénale et leurs complications
- 1.3.17. Aspects généraux des soins infirmiers chez les patients atteints de pathologie rénale
- 1.4. Méthodes de dépistage en néphrologie
 - 1.4.1. Sémiologie et examen physique
 - 1.4.2. Inspection
 - 1.4.3. Palpation
 - 1.4.4. Auscultation
 - 1.4.5. Techniques d'imagerie.
 - 1.4.6. Urographie intraveineuse.
 - 1.4.7. Artériographie rénale.
 - 1.4.8. Échographie
 - 1.4.9. Gammagraphie
 - 1.4.10. Étude des urines
 - 1.4.11. Analyse des sédiments urinaires
 - 1.4.12. Évaluation de la fonction rénale: urée, créatinine et clairance
 - 1.4.13. Osmolalité et tests fonctionnels
 - 1.4.14. Biopsie Rénale
 - 1.4.15. Procédure de la technique et du protocole
 - 1.4.16. Prise en charge du patient rénal dans le service des urgences
- 1.5. Pharmacocinétique dans l'insuffisance rénale
 - 1.5.1. Absorption
 - 1.5.2. Distribution
 - 1.5.3. Métabolisme
 - 1.5.4. Élimination
 - 1.5.5. Ajustement posologique.

Module 2. Prédialyse

- 2.1. Consultation sur l'insuffisance rénale chronique avancée
 - 2.1.1. Traitement pharmacologique
 - 2.1.2. La nutrition chez les patients en programme de pré-dialyse et auto-soins
 - 2.1.3. Choix du traitement de substitution rénale
 - 2.1.4. Évaluation de la situation sociale, familiale et culturelle du patient
- 2.2. Les soins infirmiers dans la prise de décision en matière de traitement de substitution rénale
 - 2.2.1. Évaluation des accès vasculaires possibles
 - 2.2.2. Évaluation de la disponibilité du patient en dialyse péritonéale
 - 2.2.3. Importance de l'aidant dans la prise de décision
 - 2.2.4. Soins infirmiers pré-dialyse généraux et spécifiques

Module 3. Traitement de substitution de la fonction rénale: Hémodialyse

- 3.1. Hémodialyse
 - 3.1.1. Histoire et situation actuelle
 - 3.1.2. Évolution
- 3.2. Physiologie de la hémodialyse
 - 3.2.1. Diffusion
 - 3.2.2. UF
 - 3.2.3. Convection
 - 3.2.4. Convection
 - 3.2.5. Cinétique de l'urée
- 3.3. Liquides de dialyse
 - 3.3.1. Introduction
 - 3.3.2. Traitement de l'eau
 - 3.3.3. Méthodes de traitement de l'eau
 - 3.3.4. Contrôle de la qualité de l'eau
 - 3.3.5. L'usine d'eau. Types, caractéristiques, contrôles, problèmes
- 3.4. Dialysers
 - 3.4.1. Définition, caractéristiques, formats
 - 3.4.2. Types de membranes
 - 3.4.3. Facteurs à prendre en compte lors du choix d'un dialyseur: Le dialyseur idéal

- 3.5. Indications pour l'hémodialyse
 - 3.5.1. Dose de dialyse: purification de petites, moyennes et grandes molécules
 - 3.5.2. Préservation de la fonction rénale résiduelle
- 3.6. Moniteurs de dialyse
 - 3.6.1. Principales caractéristiques et différences entre les types
 - 3.6.2. Préparation et vérification des équipements à utiliser
 - 3.6.3. Planification des séances selon la prescription: composition et température du dialysat (LD)
 - 3.6.3.1. Conditions stériles
 - 3.6.3.2. Ajustement des connexions du circuit extracorporel
 - 3.6.3.3. Fin de la session
 - 3.6.4. Fonctionnement du moniteur: Mise en place, amorçage, connexion, déconnexion et désinfection des moniteurs
- 3.7. Qualité/efficacité des techniques de dépuratation
 - 3.7.1. Dose de dialyse KT ou KT/V pour chaque technique
 - 3.7.2. Bilan hydrique.
 - 3.7.2.1. Poids à sec.
 - 3.7.2.2. Poids euvolemique.
 - 3.7.2.3. Applications de la bio-impédance
- 3.8. Hémodialyse à haut débit et techniques convectives
 - 3.8.1. Définition
 - 3.8.2. Types
 - 3.8.3. Fonctionnement de l'équipement
 - 3.8.4. Avantages de l'hémodialyse à haut débit et des techniques convectives
- 3.9. L'anticoagulation dans l'hd: une mise à jour
 - 3.9.1. Le caillot. Cascade de coagulation
 - 3.9.2. Facteurs favorisant la coagulation en HD
 - 3.9.3. Utilisation de l'anticoagulation en HD
 - 3.9.3.1. Mesure et surveillance de l'anticoagulation
 - 3.9.4. Anticoagulation avec l'héparine
 - 3.9.4.1. Héparine Non Fractionnée (HNF)
 - 3.9.4.2. Types d'héparinisation
 - 3.9.4.3. Héparine à Faible Poids Moléculaire (HBPM)
 - 3.9.4.4. Effets secondaires de l'héparine
 - 3.9.4.5. HFN ou HBPM ?
 - 3.9.5. Influence de la membrane et de la technique de HD sur l'anticoagulation
 - 3.9.6. Stratégies pour les patients à haut risque d'hémorragie
 - 3.9.6.1. HD sans héparine
 - 3.9.6.2. Héparine à faible dose HD
 - 3.9.6.3. Héparinisation régionale au citrate
 - 3.9.6.4. Héparinisation avec de l'héparine et de la protamine
 - 3.9.6.5. Citrate dans le liquide de dialyse
 - 3.9.6.6. Anticoagulation régionale à la prostacycline
 - 3.9.6.7. Mésylate de Nafamostat
 - 3.9.7. Autres méthodes de coagulation
 - 3.9.8. Anti-agrégations et anticoagulation chez les patients HD
- 3.10. Organisation d'une unité de dialyse
 - 3.10.1. Objectif général
 - 3.10.2. Structure de l'unité
 - 3.10.3. La salle de dialyse
 - 3.10.4. Organisation
 - 3.10.5. Les patients
 - 3.10.6. Personnel infirmier
 - 3.10.7. Procédures
 - 3.10.7.1. Contrôles de médecine préventive
 - 3.10.7.2. Documentation du patient
 - 3.10.7.3. Contrôles analytiques
 - 3.10.7.4. Protocole infirmier pour l'accueil des patients en ERC
 - 3.10.7.5. Guide pour l'accueil du professionnel infirmier HD
 - 3.10.7.6. Mise à jour des protocoles requis pendant la session HD
- 3.11. Mise à jour sur les accès vasculaires pour l'hémodialyse
 - 3.11.1. Fistules.
 - 3.11.1.1. Fistules artérioveineuses natives et prothétiques. Emplacements les plus fréquents
 - 3.11.1.2. Évaluation pré-chirurgicale
 - 3.11.1.3. Technique chirurgicale
 - 3.11.1.4. Soins infirmiers. Surveillance postopératoire et postopératoire.
 - 3.11.1.5. Soins infirmiers pour améliorer le développement et la survie des fistules (FAV)
 - 3.11.1.6. Autosoins de la fistule artério-veineuse à domicile

- 3.11.1.7. Soins à domicile d'une extravasation de votre fistule artério-veineuse
- 3.11.1.8. Mesures à prendre en cas d'hémorragie
- 3.11.1.9. Ponction de la FAV. Directives générales pour la ponction
- 3.11.1.10. Douleur pendant la ponction. Techniques de ponction. Considérations spéciales lors de la ponction d'une FAV prothétique
- 3.11.1.11. Techniques de ponction: unipuncture ou bipuncture. Technique de *Buttonhole*
- 3.11.1.12. Canulation vasculaire échoguidée (périphérique et centrale)
- 3.11.1.13. Contrôle de la recirculation du sang dans la fistule artério-veineuse
- 3.11.1.14. Complications et traitement
- 3.11.2. Cathéters
 - 3.11.2.1. Types
 - 3.11.2.2. Technique chirurgicale
 - 3.11.2.3. Infections des cathéters
 - 3.11.2.4. Traitement
 - 3.11.2.5. Soins et complications des cathéters
- 3.12. Soins généraux pendant une séance d'hémodialyse
 - 3.12.1. Surveillance et suivi du patient pendant les séances
 - 3.12.1.1. La médication dans la séance d'hémodialyse
 - 3.12.1.2. Dossiers et fiches de soins infirmiers
 - 3.12.1.3. Gestion infirmière des complications aiguës lors de la séance d'hémodialyse
 - 3.12.2. Complications physiques
 - 3.12.2.1. Hypotension
 - 3.12.2.2. Perte de sang
 - 3.12.2.3. Crampes.
 - 3.12.2.4. Embolie gazeuse
 - 3.12.2.5. Hypotension. Causes Méthodes d'évaluation. Traitement à court et à long terme. Poids sec et poids idéal
 - 3.12.2.6. Hypertension artérielle
 - 3.12.2.7. Nausées et vomissements
 - 3.12.2.8. Perte de sang
 - 3.12.2.9. Crampes.
 - 3.12.2.10. Embolie gazeuse
 - 3.12.2.11. Réactions allergiques aux médicaments et à l'équipement de dialyse
 - 3.12.2.12. Hémolyse
 - 3.12.2.13. Douleur précordiale
 - 3.12.2.14. Convulsions
 - 3.12.2.15. Maux de tête: causes les plus courantes et traitement
 - 3.12.3. Mécanique
 - 3.12.3.1. Rupture du filtre
 - 3.12.3.2. Coagulation partielle et/ou totale du circuit
 - 3.12.3.3. Extravasation sanguine
 - 3.12.3.4. Sortie de l'aiguille
 - 3.12.3.5. Mauvais fonctionnement du moniteur
 - 3.12.4. Complications chroniques de l'HD
 - 3.12.4.1. Métabolisme phosphocalcique
 - 3.12.4.2. Dysfonctionnements sexuels et reproductifs
 - 3.12.4.3. Hypertrophie ventriculaire gauche
 - 3.12.4.4. Péricardite urémique
 - 3.12.4.5. Polyneuropathie urémique
 - 3.12.4.6. L'anémie dans l'hémodialyse
- 3.13. L'éducation à la santé pour le patient rénal chronique
 - 3.13.1. Promotion des habitudes de vie saine
 - 3.13.2. Une nutrition adéquate
 - 3.13.3. Gestion des fluides et des ions
 - 3.13.4. Qualité de vie du patient en dialyse
- 3.14. Hémodialyse à domicile
 - 3.14.1. Définition
 - 3.14.2. Gestion de la surveillance
 - 3.14.3. Formation des patients en dialyse à domicile
- 3.15. Prise en charge de la pathologie infectieuse en hémodialyse
 - 3.15.1. Le virus de l'hépatite C (VHC)
 - 3.15.1.1. Mises à jour dans le traitement de l'hépatite chez le patient IRC
 - 3.15.1.2. Le virus de l'hépatite B (VHB)
 - 3.15.1.3. Le virus de l'immunodéficience humaine (VIH)

Module 4. Le point sur les autres techniques de dépuración extrarénale en milieu hospitalier

- 4.1. Hémodiafiltration continue
 - 4.1.1. Entretien et manipulation de l'équipement
- 4.2. Plasmaphérèse
 - 4.2.1. Entretien et manipulation de l'équipement
- 4.3. Techniques combinées avec l'adsorption
 - 4.3.1. Hémo-perfusion
 - 4.3.1.1. Entretien et manipulation de l'équipement
 - 4.3.2. Aphérèse avec des résines
 - 4.3.2.1. Types
 - 4.3.2.2. Entretien et manipulation de l'équipement

Module 5. Hémodialyse pédiatrique

- 5.1. Progrès et évolutions de l'hémodialyse pédiatrique
 - 5.1.1. Indications et contre-indications.
- 5.2. Les accès vasculaires pédiatriques
 - 5.2.1. Soins et évaluation des accès vasculaires
- 5.3. Équipement de dialyse pédiatrique
 - 5.3.1. Péritonéal
 - 5.3.2. Hémodialyse
- 5.4. Modalités de dialyse pédiatrique
 - 5.4.1. Péritonéal
 - 5.4.2. Hémodialyse
- 5.5. Administration de médicaments pendant la séance d'hémodialyse pédiatrique
- 5.6. Les soins infirmiers dans la prise en charge des enfants sous dialyse
 - 5.6.1. Gestion des complications lors de la séance d'hémodialyse
 - 5.6.2. Soins infirmiers du patient pédiatrique rénal

Module 6. Dialyse péritonéale

- 6.1. Le point sur la dialyse péritonéale
- 6.2. Indications et contre-indications de la dialyse péritonéale
 - 6.2.1. Indications
 - 6.2.2. Contre-indications
- 6.3. Membrane de dialyse.
 - 6.3.1. Types
 - 6.3.2. Fonctions
 - 6.3.3. Caractéristiques
- 6.4. Accès péritonéal
 - 6.4.1. Cathéters péritonéaux
 - 6.4.2. Types
 - 6.4.3. Implantation de cathéters péritonéaux
- 6.5. Soins infirmiers
 - 6.5.1. Soins péri-opératoires.
 - 6.5.2. Dans la salle d'opération
 - 6.5.3. Post-opératoires.
- 6.6. Complications post-opératoires
 - 6.6.1. Gestion des complications postchirurgicales.
- 6.7. Complications de la dialyse péritonéale
 - 6.7.1. Péritonite
 - 6.7.2. Infections des plaies de sortie
 - 6.7.3. Fuites.
 - 6.7.4. Hernies
 - 6.7.4.1. Diagnostic et traitement
- 6.8. Avantage de la dialyse péritonéale (DP)
 - 6.8.1. Types de dialyse péritonéale
- 6.9. Solutions de dialyse
 - 6.9.1. Caractéristiques
 - 6.9.2. Types
- 6.10. Soins des cathéters et des orifices de sortie
 - 6.10.1. Mise à jour des soins par cathéter

- 6.11. Gestion des équipements
 - 6.11.1. Cycleur.
 - 6.11.2. La dialyse péritonéale manuelle
- 6.12. Protocole d'enseignement aux patients.
 - 6.12.1. Formation et éducation des patients et des soignants
- 6.13. Protocole de suivi du patient en DP
 - 6.13.1. Visite à la maison de soins infirmiers
- 6.14. Administration de médicaments en DP
 - 6.14.1. Utilisation, posologie et voies d'administration

Module 7. Prise en charge globale: le bien-être du patient souffrant de troubles rénaux chroniques

- 7.1. Soutien psychologique pour le patient dialysé
 - 7.1.1. Les facteurs qui modulent la réponse à la maladie
 - 7.1.2. Étapes psychologiques du patient rénal
 - 7.1.3. Processus psychologiques d'adaptation
 - 7.1.4. Problèmes psychologiques les plus fréquents chez les patients rénaux
 - 7.1.5. Hospitalisation
 - 7.1.6. Les craintes des patients concernant leur maladie
 - 7.1.7. Information pour le patient rénal
 - 7.1.8. Éducation sanitaire des patients et des familles
 - 7.1.9. Sources de soutien pour les patients atteints de maladies rénales
 - 7.1.10. Processus de soins infirmiers: aspects psychosociaux du patient rénal
 - 7.1.11. Signification de la première dialyse pour le patient rénal et facteurs qui influencent son expérience
- 7.2. Interventions favorisant le bien-être du patient dans la salle de dialyse
 - 7.2.1. Musicothérapie
 - 7.2.2. Situation actuelle
 - 7.2.3. Preuves scientifiques sur la musicothérapie
 - 7.2.4. Situation actuelle
 - 7.2.5. Exercice physique dans la salle de dialyse
 - 7.2.6. Situation actuelle
 - 7.2.7. Preuves scientifiques
 - 7.2.8. Situation actuelle

Module 8. Apprendre le processus de soins infirmiers chez le patient rénal chronique: NANDA, NIC NOC

- 8.1. Modèles de soins
- 8.2. Processus de soins infirmiers (PSI)
- 8.3. Langues de soins infirmiers
- 8.4. Plans de soins chez le patient rénal
 - 8.4.1. Patient hémodialysé
 - 8.4.2. Patient en dialyse péritonéale
 - 8.4.3. Patient ayant subi une transplantation rénale
 - 8.4.4. Le patient rénal dans les soins primaires
- 8.5. Registres et clinimétrie dans le modèle de soins

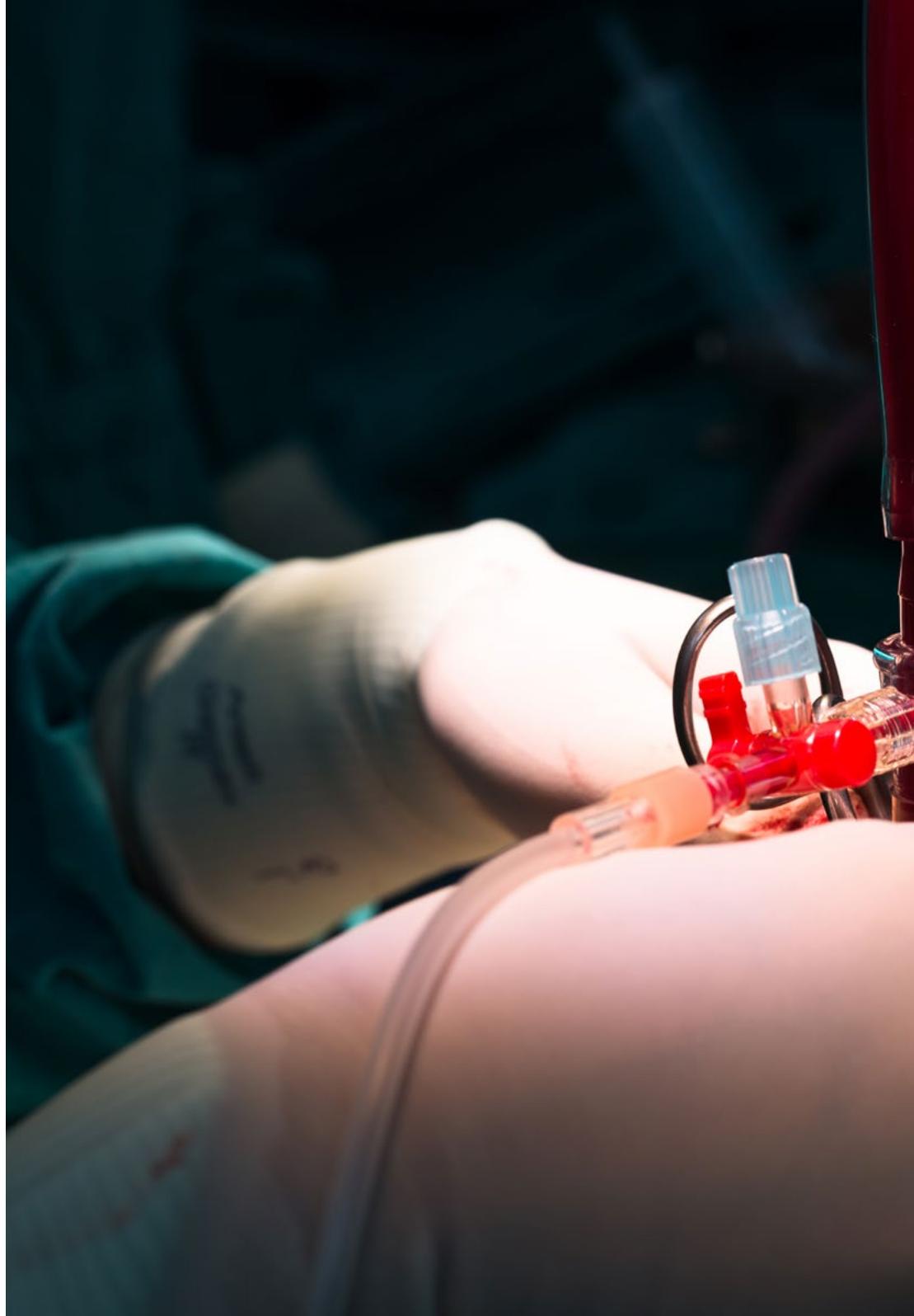
Module 9. Transplantation rénale

- 9.1. Situation actuelle en matière de transplantation
 - 9.1.1. Bénéfices
 - 9.1.2. Contre-indications
- 9.2. Inclusion dans la liste de transplantation
 - 9.2.1. Généralités
 - 9.2.2. Exigences
- 9.3. Aspects diagnostiques de la mort
 - 9.3.1. Tests de diagnostic
 - 9.3.2. Entretien du donneur cadavérique
- 9.4. L'entretien sur le don
 - 9.4.1. Séquence de l'entretien
 - 9.4.2. Refus de la famille
 - 9.4.3. Causes et stratégies
- 9.5. L'ablation des reins
 - 9.5.1. Procédure chirurgicale.
- 9.6. Types de transplantation
 - 9.6.1. Mort encéphalique
 - 9.6.2. Asystolie
 - 9.6.3. Croisement
 - 9.6.4. Samaritain
 - 9.6.5. Transplantation à partir d'un donneur vivant

- 9.7. Protocole du bloc opératoire de la transplantation
 - 9.7.1. Performance du bloc opératoire et suivi
- 9.8. Soins infirmiers du patient transplanté
 - 9.8.1. Mise à jour sur les soins infirmiers spécifiques requis par le patient transplanté
- 9.9. Complications chez le greffé rénal
 - 9.9.1. Types
 - 9.9.2. Gestion des complications chirurgicales.
- 9.10. Médicaments
 - 9.10.1. Immunosuppresseurs
- 9.11. Symptomatologie du rejet
 - 9.11.1. Soins généraux

Module 10. Soins palliatifs chez le patient rénal chronique

- 10.1. Situation actuelle des soins palliatifs chez le patient rénal
- 10.2. Soins de soutien rénaux
 - 10.2.1. Prise en charge de la douleur chez le patient rénal
 - 10.2.2. Contrôle des symptômes dans les maladies rénales
- 10.3. Directives anticipées
- 10.4. Gestion du deuil
 - 10.4.1. Compétences en communication: *Counselling*
- 10.5. Orientation vers des unités spécialisées de soins palliatifs et de soutien au deuil
- 10.6. Arrêt de la dialyse
 - 10.6.1. Aspects cliniques
 - 10.6.2. Éthiques
 - 10.6.3. Juridique



Module 11. L'utilisation des technologies de l'information et de la communication (TIC) chez les patients atteints de maladies rénales chroniques

- 11.1. Utilisation de la technologie
 - 11.1.1. Utilisation des technologies appliquées à la santé
- 11.2. Communication à l'ère numérique
 - 11.2.1. Les réseaux sociaux
- 11.3. Patient actif
 - 11.3.1. Définition
 - 11.3.2. Caractéristiques
 - 11.3.3. Automatisation
 - 11.3.4. Initiatives actives des patients
- 11.4. Ressources numériques pour les patients atteints de maladies rénales chroniques
 - 11.4.1. *Blogs*
 - 11.4.2. *Webs* éducatifs
 - 11.4.3. *Apps* de santé

Module 12. Recherche sur les soins en patients rénaux

- 12.1. La recherche chez le patient rénal
 - 12.1.1. Recherche quantitative
 - 12.1.2. Recherche qualitative
 - 12.1.2.1. Phases et étapes de la recherche qualitative
 - 12.1.2.2. Techniques de recherche qualitative
 - 12.1.2.2.1. Analyse des données
 - 12.1.2.2.2. Élaboration du rapport
 - 12.1.3. Ressources
 - 12.1.4. Les TIC pour la recherche dans le domaine des soins aux patients rénaux

07

Formations Pratiques

Après avoir passé la période d'apprentissage en ligne, le programme comprend une période de Formation Pratique dans un centre clinique de référence.

L'étudiant bénéficiera du soutien d'un tuteur qui l'accompagnera tout au long du processus, tant dans la préparation que dans le déroulement du stage clinique.





“

Effectuez votre stage clinique dans l'un des meilleurs centres hospitaliers et ouvrez-vous à la possibilité d'étendre vos frontières d'apprentissage à un scénario international"

La période de Formation Pratique de ce programme en Soins Infirmiers consiste en un séjour d'une durée de 3 semaines, du lundi au vendredi 8 heures par jour, aux côtés d'un spécialiste associé. Ce stage vous permettra de voir de vrais patients aux côtés d'une équipe de professionnels de premier plan dans le domaine des Soins Infirmiers, d'appliquer les procédures de diagnostic les plus innovantes et de planifier des thérapies de dernière génération pour chaque Pathologie.

Dans cette formation pratique, les activités visent à développer et à perfectionner les compétences nécessaires à la prestation de soins de santé dans des domaines et des conditions qui requièrent un haut niveau de qualification, et qui sont orientées vers une formation spécifique pour l'exercice de l'activité, dans un environnement de sécurité pour le patient et de haute performance professionnelle.

C'est sans doute l'occasion d'apprendre en travaillant dans un hôpital innovant où le suivi en temps réel de la santé des patients est au cœur de la culture numérique des professionnels.

La partie pratique sera réalisée avec la participation active de l'étudiant en exécutant les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et apprendre à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique clinique des soins infirmiers (apprendre à être et apprendre à être en relation).

Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation, et leur mise en œuvre dépendra de la disponibilité et de la charge de travail du centre, les activités proposées étant les suivantes:





Module	Activité pratique
Protocoles plus avancés pour la mise en œuvre de la pré dialyse chez les patients atteints d'insuffisance rénale	Utilisation d'un traitement pharmacologique dans la consultation sur l'insuffisance rénale chronique avancée (IRC)
	Appliquer la nutrition aux patients en pré dialyse et aux programmes d'autosoins.
	Participer à la prise de décision en matière de thérapie de remplacement rénal.
Techniques et stratégies pour la mise en œuvre de la thérapie de remplacement de la fonction rénale par l'hémodialyse	Utiliser l'équipement d'hémodialyse à haut débit et les techniques de connexion.
	Appliquer les principes de l'organisation d'une salle de dialyse
	Utiliser les protocoles actualisés nécessaires pendant la séance d'hémodialyse.
	Gérer les soins infirmiers afin d'améliorer le développement et la survie des fistules artério-veineuses natives et prothétiques
	Déployer une gestion de l'hygiène et des médicaments, ainsi que la promotion de l'autosoin chez le patient hypertendu et de la prise en charge des comorbidités.
Tendances en matière de soins holistiques et de bien-être dans maladie rénale chronique	Pratiquer le soutien psychologique pour le patient dialysé
	Appliquer les interventions favorisant le bien-être du patient dans la salle de dialyse
	Mettre en œuvre des mesures de gestion de la douleur pour le patient rénal et des techniques de gestion du deuil
Compétences et protocoles du professionnel de soins infirmiers face au patient transplanté	Participer à l'entretien de don
	Soins infirmiers du patient transplanté
	Intervenir dans le traitement des complications chez les transplantés rénaux
Utilisation des technologies de l'information et de communication (TIC) chez les patients souffrant d'insuffisance rénale chronique	Mettre en œuvre l'utilisation des TIC dans le processus de santé et de rétablissement des patients atteints de maladie rénale chronique.
	Former à l'enseignement le patient atteint d'une maladie rénale chronique et le soignant
	Utiliser les registres et les données cliniques dans le modèle de soins

Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, cette université s'engage à souscrire une assurance Responsabilité Civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la Responsabilité Civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de Formation Pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



Conditions générales de la Formation pratique

Les conditions générales de la convention de stage pour le programme sont les suivantes:

1. TUTEUR: Pendant le Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

2. DURÉE: le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

3. ABSENCE: En cas de non présentation à la date de début du Mastère Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

4. CERTIFICATION: Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.

5. RELATION DE TRAVAIL: le Mastère Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

6. PRÉREQUIS: certains centres peuvent être amenés à exiger des références académiques pour suivre le Mastère Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

7. NON INCLUS: Le mastère Hybride n'inclut aucun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

08

Où faire les Formations Pratiques?

Afin de garantir l'efficacité du processus d'apprentissage, TECH a veillé à sélectionner les meilleurs centres cliniques pour effectuer ces stages. Ainsi, l'étudiant pourra mettre à jour ses connaissances dans un environnement réel et prestigieux, en recevant des conseils et une orientation de la part d'experts de premier plan dans ce domaine des soins infirmiers. C'est pourquoi cette expérience peut avoir un impact positif sur la carrière du professionnel, qui aura acquis les compétences nécessaires pour travailler sur la base des dernières avancées dans la discipline.





“

Vous pourrez passer votre séjour dans un centre de grand prestige international, où vous rencontrerez de vrais patients et réaliserez diverses activités pratiques”



Les étudiants peuvent suivre la partie pratique de ce Mastère Hybride dans les centres suivants:



Infirmiers

Hospital Fuensanta

Pays Ville
Espagne Madrid

Adresse: C. de Arturo Soria, 17, 28027 Madrid

Centre Cliniques avec Services Médicaux dans
Diverses Spécialités

Formations pratiques connexes:

- Direction et Gestion des Soins Infirmiers
- Soins Infirmiers dans le Service de Système Digestif



Infirmiers

Hospital HM Modelo

Pays Ville
Espagne La Coruña

Adresse: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs



Infirmiers

Hospital Maternidad HM Belén

Pays Ville
Espagne La Coruña

Adresse: R. Filantropía, 3, 15011, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Actualisation en Reproduction Assistée
- Direction des Hôpitaux et Services de Santé



Infirmiers

Hospital HM Rosaleda

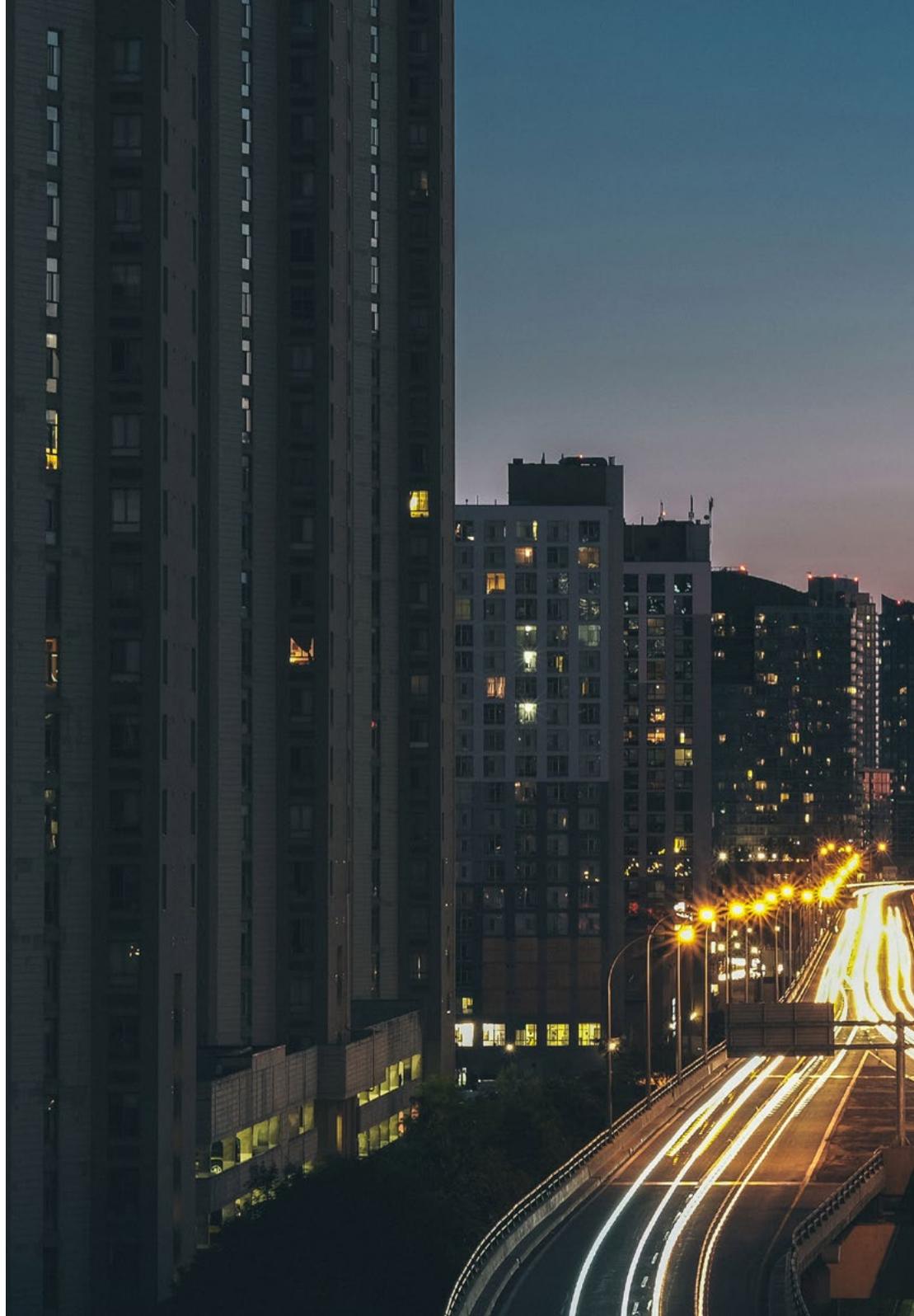
Pays Ville
Espagne La Coruña

Adresse: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Greffe Capillaire
- Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale





Infirmiers

Hospital HM La Esperanza

Pays	Ville
Espagne	La Coruña

Adresse: Av. das Burgas, 2, 15705, Santiago de Compostela, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Soins Infirmiers en Oncologie
- Ophtalmologie Clinique



Infirmiers

Hospital HM San Francisco

Pays	Ville
Espagne	León

Adresse: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Actualisation en Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Infirmiers dans le Service de Traumatologie



Infirmiers

Hospital HM Nou Delfos

Pays	Ville
Espagne	Barcelone

Adresse: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023 Barcelona

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Médecine Esthétique
- Nutrition Clinique en Médecine



Infirmiers

Hospital HM Madrid

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Soins Palliatifs
- Anesthésiologie et Réanimation



Infirmiers

Hospital HM Montepríncipe

Pays Espagne
Ville Madrid

Adresse: Av. de Montepríncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Soins Palliatifs
- Médecine Esthétique



Infirmiers

Hospital HM Torrelodones

Pays Espagne
Ville Madrid

Adresse: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs



Infirmiers

Hospital HM Sanchinarro

Pays Espagne
Ville Madrid

Adresse: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs



Infirmiers

Hospital HM Puerta del Sur

Pays Espagne
Ville Madrid

Adresse: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Soins Palliatifs
- Ophtalmologie Clinique





Infirmiers

Policlínico HM Cruz Verde

Pays Ville
Espagne Madrid

Adresse: Plaza de la Cruz Verde, 1-3, 28807, Alcalá de Henares, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Podologie Clinique Avancée
- Technologies Optiques et Optométrie Clinique



Infirmiers

Policlínico HM Sanchinarro

Pays Ville
Espagne Madrid

Adresse: Av. de Manoteras, 10, 28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Soins Gynécologiques pour Sages-Femmes
- Soins Infirmiers dans le Service de Système Digestif



Infirmiers

Policlínico HM Imi Toledo

Pays Ville
Espagne Toledo

Adresse: Av. de Irlanda, 21, 45005, Toledo

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Électrothérapie en Médecine de Réadaptation
- Greffe Capillaire

09

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode *Relearning*, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

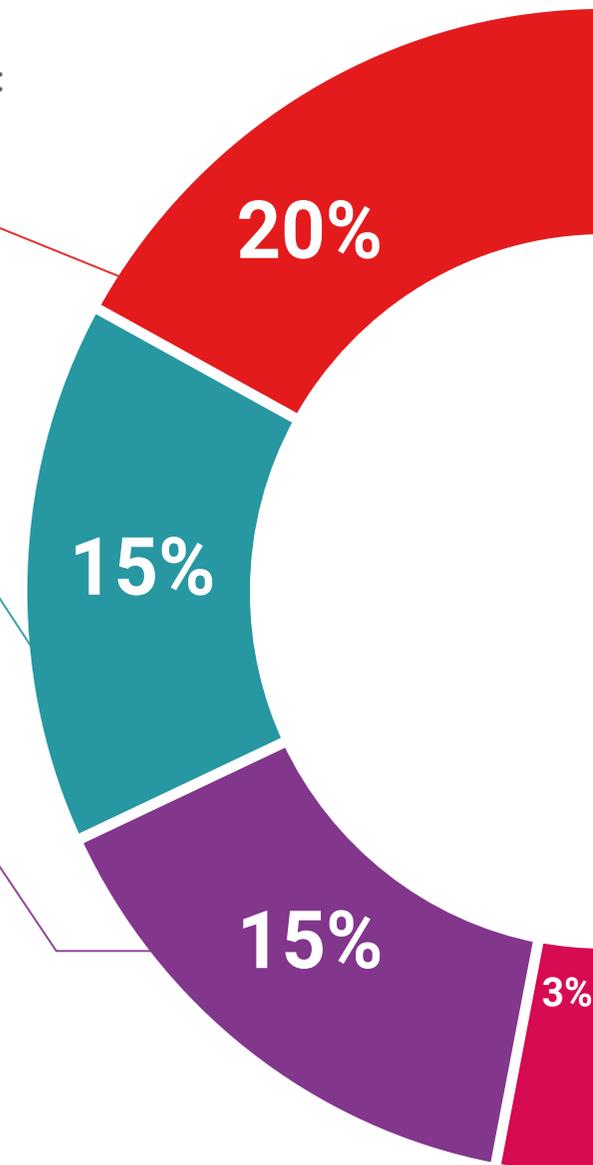
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

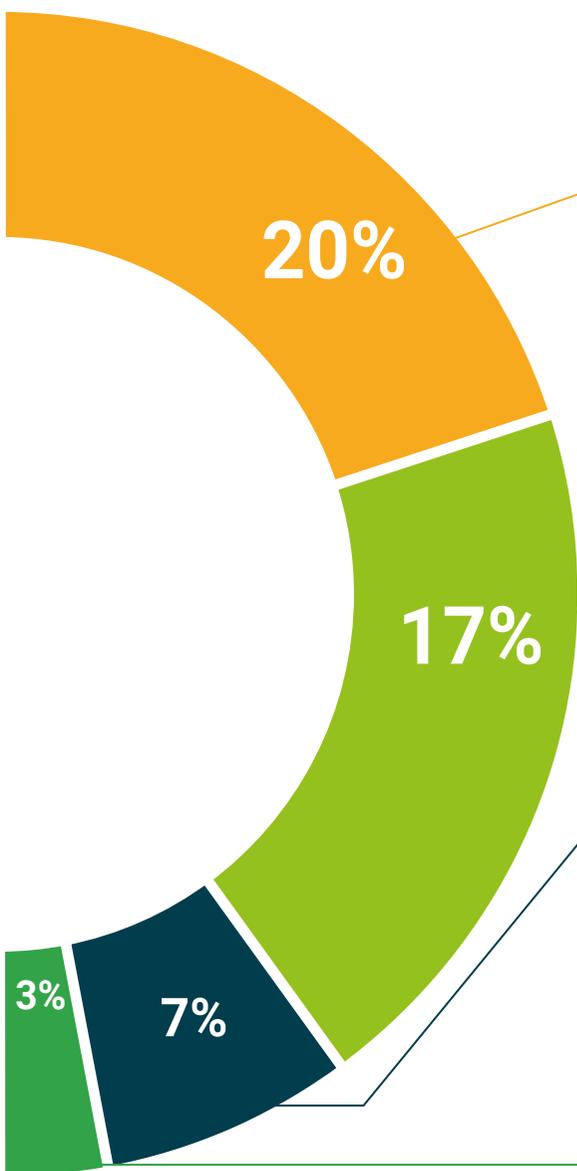
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



10 Diplôme

Le diplôme de Mastère Hybride en Soins Infirmiers en Néphrologie et Dialyse garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Hybride délivré par TECH Université Technologique



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Le diplôme de **Mastère Hybride en Soins Infirmiers en Néphrologie et Dialyse** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal avec accusé de réception le diplôme de Mastère Hybride, qui accrédiitera la réussite des évaluations et l'acquisition des compétences du programme.

En complément du diplôme, vous pourrez obtenir un certificat de qualification, ainsi qu'une attestation du contenu du programme. Pour ce faire, vous devrez contacter votre conseiller académique, qui vous fournira toutes les informations nécessaires.

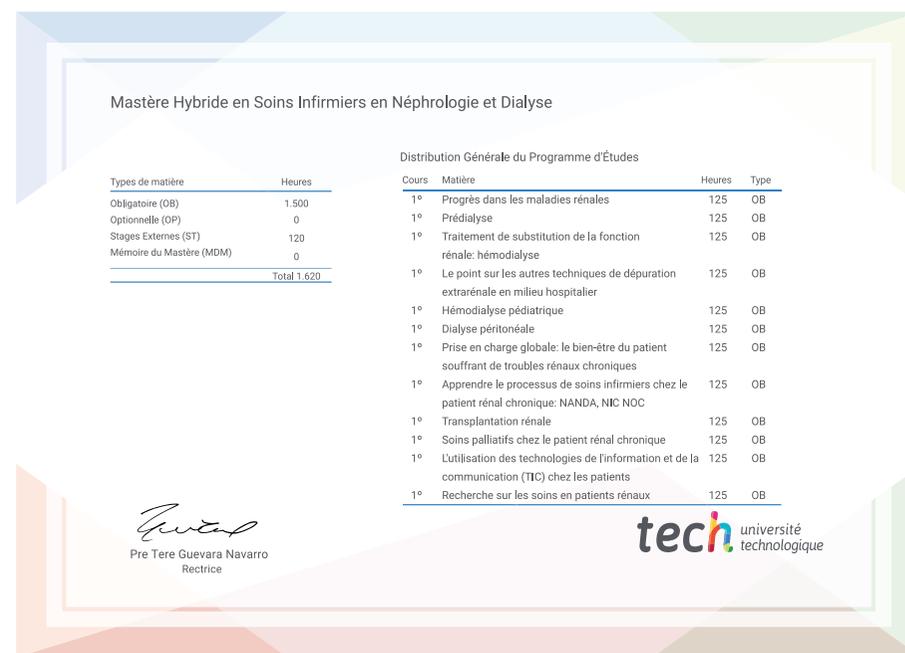
Titre: **Mastère Hybride en Soins Infirmiers en Néphrologie et Dialyse**

Modalité: **Hybride (En ligne + Pratiques)**

Durée: **12 mois**

Diplôme: **TECH Université Technologique**

N° d'heures officielles: **1.620 h.**



*Apostille de La Haye. Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme sur papier soit obtenu avec l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION prendra les mesures appropriées pour l'obtenir, moyennant un supplément.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langage

tech université
technologique

Mastère Hybride

Soins Infirmiers
en Néphrologie et Dialyse

Modalité: Hybride (En ligne + Formation Pratique)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

Mastère Hybride

Soins Infirmiers en Néphrologie
et Dialyse