

Mastère Hybride

Soins Primaires d'Urgence
en Soins Infirmiers





tech université
technologique

Mastère Hybride

Soins Primaires d'Urgence en Soins Infirmiers

Modalité: Hybride (en ligne + Pratique Clinique)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

page 8

03

Objectifs

page 12

04

Compétences

page 20

05

Direction de la formation

page 24

06

Plan d'étude

page 32

07

Pratique Clinique

page 40

08

Où puis-je effectuer la Pratique Clinique?

page 46

09

Méthodologie

page 50

10

Diplôme

page 58

01

Présentation

Les soins primaires sont sans aucun doute l'un des piliers fondamentaux sur lesquels reposent les soins de santé au niveau international. Dans le domaine des Urgences, ce service agit comme un garant de la sauvegarde de l'intégrité du patient dans des situations complexes. Pour cette raison, et compte tenu du haut niveau de spécialisation requis pour travailler dans ce domaine, nous présentons cette proposition académique, de nature hybride, qui offre aux infirmiers la possibilité de suivre, dans un premier temps, un programme complet en ligne et, par la suite, un séjour pratique dans un centre clinique prestigieux. Cette combinaison de théorie et de pratique fait de ce programme l'option la plus complète et la plus efficace pour mettre à jour les protocoles, les manœuvres et les approches à suivre dans le traitement des patients en situation d'Urgence dans les Soins Primaires.





“

TECH vous propose un mode d'étude innovant et très efficace où vous n'apprenez pas seulement la théorie, mais vous saurez aussi la mettre en pratique grâce à un séjour intensif dans un centre prestigieux”

L'action sanitaire d'urgence est un élément essentiel d'un système de santé et doit garantir un traitement de qualité et la continuité des soins pour les individus. Les Soins Primaires représentent la voie d'accès au système de santé en accueillant fréquemment des patients dont l'état est potentiellement grave et nécessite une action immédiate, complexe et bien souvent avec des ressources minimales.

Compte tenu du grand nombre d'heures par jour pendant lesquelles l'infirmier de Soins Primaires est disponible pour répondre aux urgences, de l'importance de ces dernières, des exigences actuelles des utilisateurs et de la volonté des professionnels d'effectuer un travail de meilleure qualité, il est plus que justifié que l'infirmier puisse et doive intervenir dans toutes les situations d'urgence qui peuvent se présenter, quel que soit le niveau de gravité. C'est pourquoi le rôle de l'infirmier d'urgence dans les soins primaires est essentiel.

Ce Mastère Hybride inclut les règles d'action des principales situations pathologiques urgentes que l'on peut rencontrer régulièrement en salle de consultation et pourra aider les médecins à prendre des décisions avec agilité et précision.

Son corps enseignant comprend des professionnels de la santé issus du domaine des soins primaires, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des médecins urgentistes renommés et d'autres spécialistes appartenant à des sociétés scientifiques de premier plan.

Toutes les connaissances sont présentées à travers un contenu multimédia de haute qualité, l'analyse de cas cliniques préparés par des experts, des cours magistraux et des vidéos techniques qui permettent l'échange de connaissances et d'expériences, maintenir et mettre à jour le niveau d'éducation de ses membres, créer des protocoles d'action et diffuser les nouveautés les plus importantes dans le domaine des Urgences de Soins Primaires.

En outre, une fois la période d'apprentissage théorique terminée, l'infirmier aura l'occasion inestimable de faire un stage pratique dans un centre prestigieux où il pourra mettre en pratique tout ce qu'il a appris. Sous la direction de professionnels hautement qualifiés, et en utilisant des équipements de pointe, vous pourrez voir et traiter des cas réels de patients dans un environnement sûr, préparé pour les meilleures performances.

Ce **Mastère Hybride en Soins Primaires d'Urgence en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Développement de plus de 100 cas cliniques présentés par des professionnels des soins infirmiers, des experts en soins intensifs et des professeurs d'université ayant une grande expérience du patient critique
- ◆ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ◆ Évaluation et surveillance du patient, les dernières recommandations internationales sur les manœuvres de maintien en vie
- ◆ Plans d'action systématisés pour les principales pathologies dans le service de Soins Primaires
- ◆ Présentation d'ateliers pratiques sur les techniques diagnostiques et thérapeutiques
- ◆ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour faciliter la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ◆ Directives de pratique clinique sur la gestion de différentes pathologies
- ◆ Avec un accent particulier sur la médecine fondée sur les preuves et les méthodologies de recherche dans les soins infirmiers intensifs
- ◆ Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ◆ En outre, vous pourrez effectuer une Formation Pratique dans un centre de grande envergure

“

Apprenez en profondeur les derniers protocoles de Soins d'Urgence pour les patients atteints de pathologies oncologiques, neurologiques, endocriniennes ou ophtalmologiques grâce à ce Mastère Hybride de TECH”

Dans cette proposition de Mastère, de nature professionnalisante et de modalité d'apprentissage hybride, le programme vise à mettre à jour les professionnels de la santé qui exercent leurs fonctions dans des services de Soins Primaires d'Urgence, et qui nécessitent un niveau élevé de qualification. Les contenus sont basés sur les dernières données scientifiques, et sont orientés de manière didactique pour intégrer les connaissances théoriques dans la pratique Infirmière, et les éléments théoriques-pratiques qui faciliteront l'actualisation des connaissances et permettront une meilleure prise de décision dans la prise en charge des patients.

Grâce à leur contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront au professionnel infirmier d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles. La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par problèmes, grâce auquel vous devrez essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présenteront tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Les urgences primaires ont besoin d'infirmiers hautement qualifiées pour faire face à la variété des cas qui peuvent se présenter. Si vous voulez en faire partie, n'hésitez pas à suivre ce Mastère Hybride.

Rejoignez la méthode académique qui révolutionne la scène universitaire. Étudiez chez TECH et vous verrez comment vos possibilités se multiplient.



02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

Contrairement aux options académiques traditionnelles qui imposent un apprentissage rigide et dépassé, TECH aborde chaque programme d'enseignement avec l'objectif de rapprocher les professionnels des dernières avancées dans la discipline d'une manière efficace et dynamique. Dans cette optique, cette formation offre le contenu le plus récent en Soins Primaires d'Urgence en Soins Infirmiers, combiné à un séjour dans un centre clinique de premier ordre où les étudiants peuvent travailler dans un environnement hospitalier réel, garantissant ainsi un enseignement actif et précieux pour leur travail quotidien.



“

TECH est la seule université qui combine les dernières avancées en matière de Soins Primaires d'Urgence en Soins Infirmiers avec un stage pratique de trois semaines dans un centre clinique prestigieux”

1. Actualisation des technologies les plus récentes

Les dernières avancées technologiques en matière d'appareils de diagnostic et les nouvelles procédures incorporées au service des urgences ces dernières années ont complètement transformé les soins infirmiers. Par conséquent, pour rester à jour, il est nécessaire de travailler dans un environnement clinique innovant, et c'est ce que propose TECH: l'opportunité de passer un séjour dans un espace de soins de santé de pointe, en accédant à la technologie la plus avancée dans l'approche de tous les types de conditions dans le service des urgences.

2. Profiter de l'expertise des meilleurs spécialistes

L'une des bases de l'efficacité des nouvelles méthodes d'apprentissage est la possibilité de travailler dans des environnements professionnels réels. Avec TECH, l'infirmier bénéficiera d'un séjour intensif en compagnie de grands experts du service de Soins Primaires d'Urgence, auprès desquels il pourra acquérir les dernières techniques et procédures dans la discipline de la médecine d'urgence d'une manière directe et immédiate.

3. Accéder à des centres cliniques de premier ordre

TECH sélectionne soigneusement tous les centres disponibles pour la Formation Pratique. Grâce à cela, l'infirmier aura un accès garanti à un environnement clinique prestigieux dans le domaine des Soins Primaires d'Urgence. Ils pourront ainsi expérimenter le travail quotidien dans un domaine exigeant, rigoureux et exhaustif, en appliquant toujours les thèses et postulats scientifiques les plus récents dans leur méthodologie de travail.



4. Combiner le meilleur de la théorie avec la pratique la plus avancée

Ce programme combine la théorie la plus complète et la plus récente avec des pratiques participatives, dynamiques et innovantes. Ainsi, l'étudiant pourra, dans un premier temps, se familiariser avec une méthodologie flexible et en ligne et, dans un second temps, passer à un environnement clinique réel, ce qui lui permettra de faire face à une variété de défis, en développant en outre différentes procédures de pointe dans le diagnostic et la prise en charge des affections, des maladies et des traumatismes au sein du service des urgences.

5. Élargir les frontières de la connaissance

TECH offre la possibilité de suivre cette Formation Pratique dans des centres internationaux. L'infirmier pourra ainsi élargir ses frontières et se rapprocher des meilleurs professionnels exerçant dans des hôpitaux de premier ordre sur différents continents. Une opportunité unique que seule TECH, la plus grande université numérique du monde, pouvait offrir.

“

*Vous serez en immersion totale
dans le centre de votre choix”*

03

Objectifs

L'objectif principal de ce programme est de fournir aux infirmiers une formation approfondie, contextuelle et complète qui leur permettra d'acquérir les connaissances les plus récentes en matière de protocoles, de manœuvres et de traitements dans les Urgences Primaires. Cet objectif sera atteint grâce à 12 mois d'études intensives en ligne où, sur la base d'un matériel pédagogique de premier ordre, ils apprendront les singularités de la profession d'une manière transversale. Ensuite, l'infirmier aura le privilège de suivre un stage pratique au cours duquel il mettra en pratique ce qu'il a appris, atteignant ainsi plus facilement ses objectifs.





“

Atteignez vos objectifs professionnels d'une manière plus simple et plus efficace en apprenant les derniers développements en matière de Soins Primaires d'Urgence d'une manière transversale”



Objectif général

- ♦ L'objectif général du Mastère Hybride en Soins Primaires d'Urgence en Soins Infirmiers est de garantir que le professionnel actualise les procédures diagnostiques et thérapeutiques de la spécialité de manière théorique et pratique, par le biais d'un séjour hospitalier conçu avec une rigueur clinique et académique, sous la direction de professionnels reconnus dans un centre hospitalier de la plus haute qualité scientifique et d'innovation technologique. Dans ce Mastère Hybride, le professionnel abordera les principales interventions chirurgicales de la spécialité, et lui permettra de perfectionner et d'améliorer ses compétences dans la prise en charge des patients de chirurgie





Objectifs spécifiques

Module 1. Aspects organisationnels du service des urgences

- ◆ Définir la structure et l'organisation des services des urgences dans les Soins Primaires
- ◆ Comprendre le rôle du professionnel de santé dans les urgences de soins primaires

Module 2. Urgences cardiaques

- ◆ Identifier les symptômes des différents types de syncope à haut risque
- ◆ Définir les différentes pathologies à l'origine des douleurs thoraciques et appliquer les protocoles appropriés à chacune d'entre elles
- ◆ Reconnaître les différents signes et symptômes typiques d'une cardiopathie ischémique
- ◆ Utilisation appropriée du plan d'action global dans le cas du code infarctus
- ◆ Appliquer les procédures spécifiques au Syndrome Coronarien Aigu et évaluer la possibilité d'une fibrinolyse préhospitalière
- ◆ Identifier les signes et symptômes du patient se présentant au centre de soins primaires avec une péricardite
- ◆ Résolution d'une situation d'urgence hypertensive à l'aide de la procédure de soins actualisée

Module 3. Soutien cardiovasculaire avancé et techniques invasives dans le service des urgences

- ◆ Interpréter les principaux signes permettant d'analyser correctement l'électrocardiogramme dans les situations d'urgence et de secours en Soins Primaires
- ◆ Utiliser les procédures et techniques générales appliquées aux patients critiques dans les situations d'urgence
- ◆ Mise à jour du modèle thérapeutique dans la fibrillation auriculaire en fonction des dernières preuves scientifiques
- ◆ Appliquer des techniques de base et avancées de réanimation cardio-pulmonaire pour tous les âges
- ◆ Démontrer la séquence correcte d'application d'un stimulateur cardiaque transcutané
- ◆ Définir l'utilisation correcte des appareils d'oxymétrie de pouls et de capnographie

Module 4. Urgences pneumologiques

- ♦ Intégrer les avancées dans la prise en charge appropriée des patients souffrant d'insuffisance cardiaque congestive et d'œdème pulmonaire aigu
- ♦ Passer en revue les concepts de base de la gestion de la ventilation mécanique non invasive
- ♦ Utilisation correcte de la ventilation mécanique non invasive via le système CPAP de Boussignac
- ♦ Identifier les différents rythmes vitaux afin d'appliquer l'algorithme approprié pour la réanimation cardio-pulmonaire avancée, selon les dernières données scientifiques sur l'assistance cardiovasculaire avancée
- ♦ Définir de manière adéquate les différents paramètres impliqués dans la ventilation mécanique invasive
- ♦ Mise à jour du traitement pour résoudre une décompensation aiguë d'un patient dyspnéique
- ♦ Reconnaître le diagnostic différentiel entre le patient asthmatique, le bronchospasme et l'exacerbation de la maladie pulmonaire obstructive chronique
- ♦ Revoir la pathophysiologie impliquée dans une crise d'asthme
- ♦ Utilisation de mesures thérapeutiques pharmacologiques dans la pneumonie
- ♦ Identifier les principaux signes et symptômes cliniques d'un pneumothorax
- ♦ Identifier les signes et les symptômes d'une thrombo-embolie pulmonaire massive
- ♦ Différencier les différents niveaux de soins chez un patient souffrant d'hémoptysie et évaluer les critères d'orientation vers un hôpital
- ♦ Identifier le concept du patient proche de la noyade

Module 5. Urgences neurologiques

- ♦ Décrire la prise en charge initiale des urgences neurologiques majeures en milieu extra-hospitalier
- ♦ Utilisation appropriée du plan d'action global en cas de code d'accident vasculaire cérébral

- ♦ Différencier l'action immédiate et appropriée en cas de syndrome confusionnel aigu, de céphalées et de crises d'épilepsie
- ♦ Reconnaître et résoudre une situation d'épilepsie
- ♦ Décrire les différents types de maux de tête et le traitement de choix dans chaque cas
- ♦ Identifier sans équivoque la présence d'une situation de coma

Module 6. Urgences digestives

- ♦ Identifier les signes et symptômes des principales pathologies du tractus gastro-intestinal et leurs répercussions
- ♦ Différencier les principales causes de l'abdomen aigu et prendre en charge les douleurs abdominales aiguës en soins primaires
- ♦ Passer en revue la pathophysiologie d'un processus d'obstruction intestinale
- ♦ Exprimer les différentes manifestations résultant d'une pathologie biliaire
- ♦ Reconnaître le tableau pathologique spécifique des hémorragies gastro-intestinales supérieures
- ♦ Utiliser les différents examens complémentaires pour diagnostiquer un corps étranger ingéré

Module 7. Urgences néphrologiques et urologiques

- ♦ Définition des critères de diagnostic de l'insuffisance rénale aiguë
- ♦ Utiliser un traitement approprié pour la colique néphrétique aiguë
- ♦ Résoudre une situation de rétention urinaire aiguë dans le cadre des Soins de Santé Primaires
- ♦ Identifier les signes et les symptômes d'un patient atteint de rhabdomyolyse
- ♦ Évaluer les critères d'orientation du patient souffrant d'une infection des voies urinaires

Module 8. Urgences pédiatriques

- ♦ Maîtriser la procédure de réanimation cardio-pulmonaire pédiatrique et néonatale dans le cadre des Soins Primaires
- ♦ Identifier les différentes situations d'urgence dans le domaine pédiatrique
- ♦ Traitement en cas de crise épileptique chez l'enfant
- ♦ Résoudre les processus de douleurs abdominales, de vomissements et de diarrhée chez l'enfant
- ♦ Différencier les différentes pathologies des voies respiratoires dans le domaine pédiatrique
- ♦ Appliquer les premières mesures thérapeutiques pour l'enfant traumatisé
- ♦ Interpréter la gravité éventuelle du traumatisme crânien d'un enfant
- ♦ Identifier les critères de référence hospitalier en cas de boiterie chez l'enfant

Module 9. Urgences endocriniennes

- ♦ Interpréter les altérations fondamentales du métabolisme glycémique
- ♦ Appliquer les mesures appropriées pour inverser une situation d'acidocétose diabétique
- ♦ Reconnaître la sémiologie d'une crise addisonienne
- ♦ Distinguer l'hypoglycémie de l'hyperglycémie et appliquer le traitement approprié
- ♦ Approfondir la compréhension du coma hyperosmolaire non cétosique

Module 10. Urgences ophtalmologiques

- ♦ Expliquer les principales pathologies aiguës ORL et ophtalmologiques
- ♦ Indiquer le traitement approprié pour les yeux rouges
- ♦ Utiliser des tests complémentaires appropriés pour détecter une perte de vision aiguë
- ♦ Maîtriser le traitement en cas de blessure à l'œil

Module 11. Urgences oto-rhino-laryngologiques

- ♦ Comparaison des différences entre les épistaxis antérieures et postérieures
- ♦ Analyser les différents traitements des vertiges
- ♦ Approfondir la compréhension de la surdité soudaine et la communication avec le patient

Module 12. Urgences traumatiques et neurochirurgicales

- ♦ Analyser les différentes pathologies traumatiques dans les urgences de Soins Primaires
- ♦ Reconnaître les directives générales pour traiter les traumatismes des membres supérieurs et inférieurs
- ♦ Utiliser de façon appropriée du plan d'action global en cas de code polytraumatique
- ♦ Différencier la gravité des différentes blessures de la colonne vertébrale

Module 13. Urgences vasculaires

- ♦ Identifier une ischémie artérielle aiguë du membre
- ♦ Appliquer le traitement en cas de thrombose veineuse profonde
- ♦ Interpréter la gravité éventuelle de l'insuffisance veineuse
- ♦ Comprendre la maladie anévrysmale et les traitements disponibles

Module 14. Urgences gynécologiques

- ♦ Identifier les pathologies gynécologiques-obstétriques les plus fréquentes en soins primaires et décrire les lignes directrices précises pour leur résolution correcte dans chaque cas
- ♦ Passer en revue les principaux aspects des soins liés à l'accouchement, les soins antepartum, les techniques d'accouchement de base, les types de présentations et la dilatation, l'expulsion et les délais d'accouchement dans le cadre extra-hospitalier des Soins Primaires
- ♦ Identifier les protocoles pour la prise en charge des victimes de viols
- ♦ Identifier les différents médicaments pendant la grossesse et l'allaitement sans mise en danger la santé de la patiente

Module 15. Urgences psychiatriques

- ♦ Définir la symptomatologie clinique des psychopathologies
- ♦ Identifier les principaux signes et analyser le risque d'une tentative d'automutilation
- ♦ Résoudre de manière appropriée une crise d'agitation psychomotrice
- ♦ Indiquer le traitement approprié pour le syndrome de sevrage alcoolique
- ♦ Reconnaître la symptomatologie clinique d'une crise d'angoisse et la différencier d'autres pathologies
- ♦ Reconnaître la symptomatologie clinique d'une crise d'angoisse et la différencier d'autres pathologies

Module 16. Urgences environnementales

- ♦ Gestion du patient intoxiqué et des blessures environnementales
- ♦ Discriminer les différents traitements à mettre en relation en cas de morsures et de piqûres
- ♦ Traiter correctement en cas d'électrocution
- ♦ Apprendre plus sur le syndrome de la chaleur et comment agir en cas d'urgence

Module 17. Urgences dermatologiques

- ♦ Distinguer les différents degrés de brûlures
- ♦ Calculer la quantité de liquides nécessaire pour perfuser une victime de brûlure en fonction de l'étendue et de la profondeur de la brûlure
- ♦ Distinguer les différents types d'infections cutanées-articulaires

Module 18. Urgences hématologiques

- ♦ Application correcte de l'hémothérapie chez les patients atteints de troubles hématologiques
- ♦ Distinguer les différents traitements anticoagulants
- ♦ Apprendre plus sur le syndrome de la chaleur et comment agir en cas d'urgence
- ♦ Identifier les troubles de l'hémostase

Module 19. Urgences oncologiques

- ♦ Reconnaître les maladies infectieuses, inflammatoires, auto-immunes et tumorales les plus fréquemment rencontrées en soins primaires
- ♦ Utiliser les mesures thérapeutiques pour les patients cancéreux souffrant de neutropénie
- ♦ Identifier les différentes complications aiguës du traitement par chimiothérapie
- ♦ Maîtriser les types de douleur et la sédation terminale

Module 20. Urgences infectieuses

- ♦ Reconnaître les symptômes et les signes de gravité en cas d'épisode de fièvre aiguë
- ♦ Distinguer le diagnostic différentiel des douleurs abdominales, des vomissements et de la diarrhée
- ♦ Identifier le patient ayant de la fièvre due à une infection par le V.I.H
- ♦ Diagnostiquer correctement l'infection des voies urinaires

Module 21. Urgences toxicologiques

- ♦ Identifier les principales pathologies immunologiques urgentes et prendre en charge le patient présentant des réactions anaphylactiques
- ♦ Appliquer efficacement les mesures initiales pour différents types d'intoxication aiguë
- ♦ Reconnaître les manifestations d'une intoxication aux psychotropes, aux AINS et digitale
- ♦ Découverte des effets de l'empoisonnement par les drogues et les organophosphates

Module 22. Urgences gériatriques

- ♦ Différencier les caractéristiques pathophysiologiques du patient gériatrique
- ♦ Identifier les types de pathologies qui peuvent affecter un patient gériatrique
- ♦ Maîtriser les médicaments à administrer aux patients gériatriques en fonction de leurs besoins



Module 23. Pharmacologie d'urgence

- ♦ Gérer les médicaments fréquemment utilisés en médecine d'urgence et des soins critiques
- ♦ Distinguer les différents types de thérapie liquidienne
- ♦ Identifier les différents médicaments utilisés pour la sédation, l'analgésie et la relaxation en médecine d'urgence

Module 24. Soins infirmiers basés sur des preuves

- ♦ Maîtriser la Rédaction d'articles avec une structure scientifique et publication des résultats dans des revues d'une impact
- ♦ Approfondir la recherche d'informations spécialisées de qualité dans le domaine des sciences de la santé

Module 25. Actualité des Infections COVID-19

- ♦ Comprendre les caractéristiques microbiologiques du COVID-19
- ♦ Savoir comment évaluer la morbidité et la mortalité des infections au COVID-19
- ♦ Identifier les principaux groupes et mécanismes de risque du COVID-19
- ♦ Être capable de réaliser les tests nécessaires au diagnostic d'une infection par COVID-19
- ♦ Savoir appliquer les mesures préventives nécessaires, ainsi que les traitements les plus précis en fonction du type de patient

“

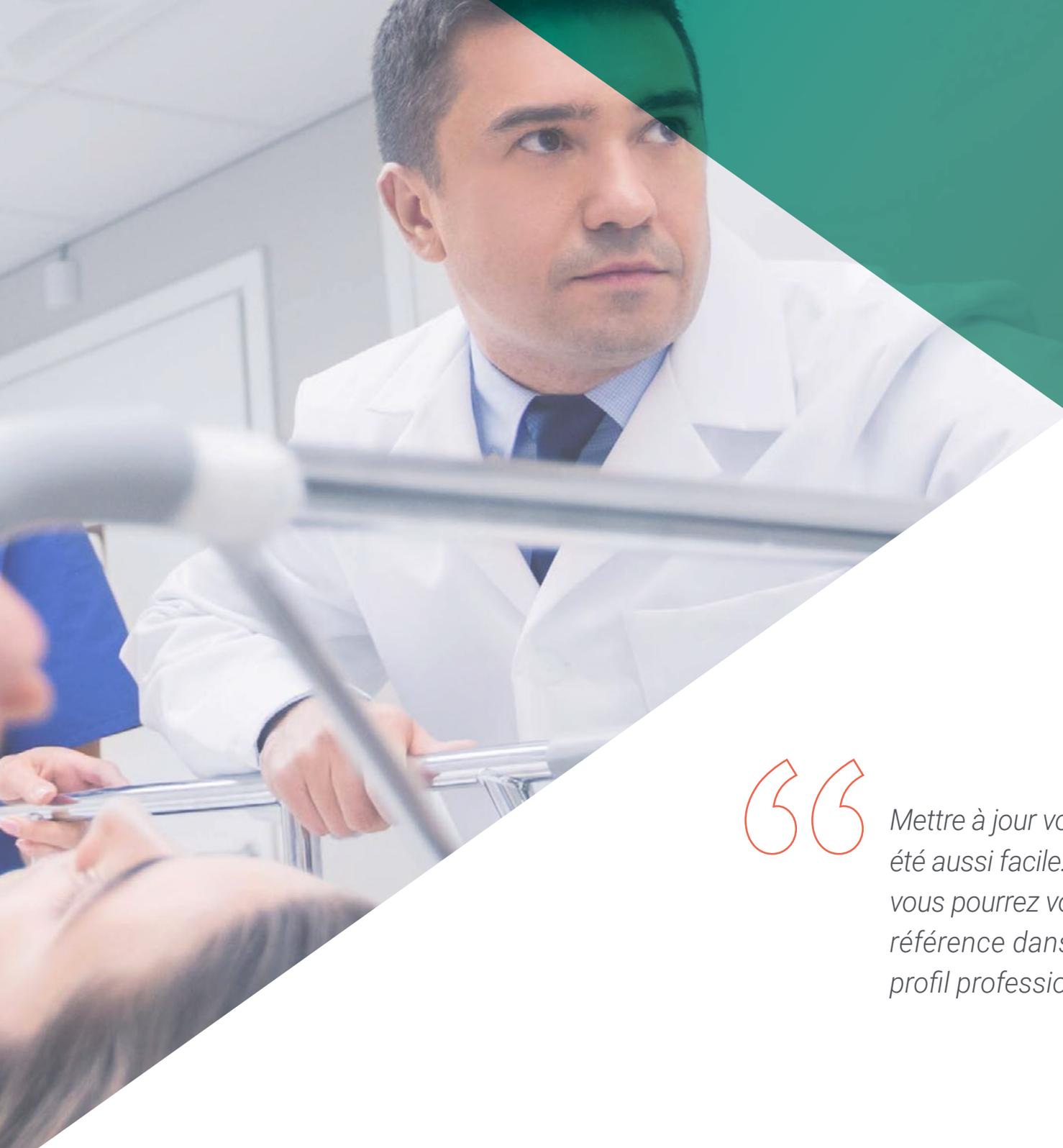
Ce programme de mise à jour va générer un sentiment de sécurité dans la performance de la pratique infirmière, qui vous aidera à grandir personnellement et professionnellement”

04

Compétences

Grâce aux connaissances complètes que l'infirmier acquerra dans la partie théorique du programme, et à son apprentissage pratique ultérieur, le professionnel acquerra une série de compétences qui la positionneront comme une référence en matière de Soins Primaires. Pour cette raison, ce Mastère Hybride se positionne comme l'option académique la plus complète et la plus efficace sur la scène universitaire actuelle.





“

Mettre à jour vos connaissances n'a jamais été aussi facile: grâce à ce Mastère Hybride, vous pourrez vous positionner comme une référence dans le secteur et élever votre profil professionnel à un autre niveau”



Compétences générales

- ♦ Posséder et comprendre des connaissances qui fournissent une base ou une opportunité d'originalité dans le développement et/ou l'application d'idées, souvent dans un contexte de recherche
- ♦ Appliquer les connaissances acquises et les compétences en matière de résolution de problèmes dans des environnements nouveaux ou des contextes plus larges (ou multidisciplinaires) liés au domaine d'étude
- ♦ Intégrer les connaissances et gérer la complexité de la formulation de jugements fondés sur des informations incomplètes ou limitées, y compris les réflexions sur les responsabilités sociales et éthiques associées à l'application de leurs connaissances et jugements
- ♦ Être capable de communiquer ses conclusions ainsi que les connaissances et le raisonnement qui les sous-tendent à un public de spécialistes et de non-spécialistes, de manière claire et sans ambiguïté
- ♦ Acquérir les compétences d'apprentissage qui vous permettront de poursuivre vos études de manière largement autodirigée ou autonome





Compétences spécifiques

- ♦ Développer la profession dans le respect des autres professionnels de la santé, en acquérant les compétences nécessaires pour travailler en équipe
 - ♦ Reconnaître la nécessité de maintenir et d'actualiser les compétences professionnelles en mettant l'accent sur l'apprentissage autonome et continu de nouvelles connaissances
 - ♦ Développer la capacité d'analyse critique et de recherche dans le domaine de votre profession
 - ♦ Utiliser des concepts théoriques et des connaissances en soins infirmiers pour résoudre des problèmes et prendre des décisions dans le cadre de la prise en charge de patients dans des situations critiques et d'Urgence en Soins Primaires
 - ♦ Relier les principaux aspects de la recherche pour une prise en charge globale du patient dans le cadre des soins d'urgence et des soins urgents
 - ♦ Comprendre le concept de continuité des soins et les mécanismes et protocoles établis pour la garantir
 - ♦ Comprendre le fonctionnement de base du système de santé, afin d'être en mesure d'orienter et de transférer un patient vers d'autres domaines de spécialisation selon des critères d'adéquation
 - ♦ Reconnaître les urgences vitales et mettre en œuvre des mesures pour y faire face dans le cadre des Soins Primaires
 - ♦ Utiliser avec habileté les techniques thérapeutiques et diagnostiques les plus couramment utilisées dans les soins d'urgence extra-hospitaliers
- ♦ Assumer la performance des compétences dans le domaine des soins critiques et Urgences en Soins Primaires
 - ♦ Assumer la performance des compétences dans le domaine des soins critiques et d'Urgence en Soins Primaires
 - ♦ Travailler avec des patients diagnostiqués ou présentant des symptômes de coronavirus, en respectant toutes les mesures de sécurité
 - ♦ Effectuer des tests de diagnostic pour détecter d'éventuels cas de coronavirus



Inscrivez-vous dès maintenant et progressez dans votre domaine de travail grâce à un programme complet qui vous permettra de mettre en pratique tout ce que vous avez appris”

05

Direction de la formation

TECH a réuni une équipe complète d'enseignants possédant des connaissances reconnues dans le domaine des Soins Primaires. La combinaison de compétences pratiques et de la théorie scientifique la plus récente confère au programme une qualité exceptionnelle. Le spécialiste sera accompagné à tout moment par des professionnels qui connaissent ses besoins et ce dont il a besoin actuellement pour rester à la pointe du secteur.



“

Tirez parti de l'expérience des grands professionnels et devenez vous-même le présent et l'avenir de la profession”

Directeur invité international

En tant que **Directeur National de l'Innovation Clinique** chez US Acute Care Solutions, le **Docteur Jesse M. Pines** est l'une des personnalités les plus reconnues dans le **Domaine de la Médecine d'Urgence et des Services de Soins de Santé**. Il a notamment créé et mis en œuvre le premier modèle gouvernemental de paiement alternatif (ED EQUIP dans le Maryland) afin de réduire le coût total des soins. En outre, il dirige l'élaboration et la mise en œuvre de programmes de télémédecine couvrant un large éventail de spécialités, y compris les Urgences, la Psychiatrie et les Unités de Soins Intensifs, entre autres.

Sa vaste expérience en matière de **leadership médical**, de conception d'études sur les grandes bases de données et de recherche sur le Big Data l'a amené à publier plus de 350 articles évalués par des pairs et à écrire sept livres dans ces domaines. Son travail a été reconnu à l'échelle internationale dans un certain nombre de médias de premier plan, notamment TIME Magazine, le Wall Street Journal et Slate Magazine.

Son expérience de plus de vingt ans lui a permis d'occuper plusieurs postes de direction à l'Université George Washington. Il est notamment **Directeur** du Centre pour l'Innovation et la Recherche en Santé, et dirige le programme de Research Fellowship et le Centre pour la Qualité des Soins de Santé.

Tout au long de sa carrière, le **Docteur Jesse M. Pines** a reçu de nombreuses récompenses, tant pour les articles qu'il a publiés que pour son propre travail et sa contribution au **Domaine de la Médecine d'Urgence**. Il est également **Président** du groupe de travail sur les Nouveaux Modèles de Pratique de l'American College of Emergency Physicians (ACEP) et a occupé diverses fonctions au sein de l'ACEP, de la Society for Academic Emergency Medicine et de la American Academy of Emergency Medicine.



Dr. Pines, Jesse M.

- Directeur National de l'Innovation Clinique - US Acute Care Solutions, USA
- Médecin Urgentiste à l'Allegheny Health Network
- Professeur de Médecine Urgentiste à l'Université George Washington
- Professeur de Médecine Urgentiste à l'Université Drexel
- Directeur du Medical Research Fellowship Program à l'université George Washington
- Directeur du Centre pour l'Innovation et la Recherche en Santé de l'Université George Washington
- Docteur en Médecine de l'Université de Georgetown
- M.B.A. Université de Georgetown
- Master of Science en Épidémiologie Clinique, Université de Pennsylvanie

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Directeur invité international

Barbara Maliszewski est une dirigeante exceptionnelle dans le domaine des **Soins Infirmiers**. Elle possède une vaste expérience et un palmarès impressionnant dans la gestion des **soins de santé d'urgence**. En fait, son travail inlassable l'a amenée à s'efforcer continuellement d'améliorer la qualité des **Services d'Urgences** des hôpitaux.

Elle a occupé le poste de **Directrice Principale des Soins Infirmiers à l'Hôpital Johns Hopkins et au Centre Médical Johns Hopkins Bayview**. À ce titre, elle a coordonné de manière stratégique les **Services d'Urgence et de Transport en Soins Intensifs**, en mettant en œuvre des initiatives visant à optimiser les opérations et à superviser les pratiques Infirmières. À ce titre, elle a joué un rôle déterminant dans l'élaboration et la mise en œuvre de programmes d'excellence dans ces services, ainsi que dans la supervision de la gestion des performances du personnel.

Outre son travail professionnel, Barbara Maliszewski a consacré son temps et ses efforts à diverses **associations**, notamment l'**Emergency Nurses Association**, dont la mission principale est de promouvoir l'excellence des **Soins Infirmiers d'Urgence** dans le monde entier. Elle a également contribué à promouvoir les normes les plus élevées en matière de qualité des soins et de traitement des **patients en situation d'urgence**.

Tout au long de sa carrière, Barbara Maliszewski a été reconnue pour son excellence **professionnelle** et sa contribution à la **recherche en Soins Infirmiers**. En effet, elle a participé à de nombreuses présentations et publié dans des **revues infirmières** renommées, abordant des sujets clés tels que la **qualité dans les services d'urgence** et la **détection du trafic sexuel en milieu clinique**. En outre, ses travaux ont eu un impact significatif sur la pratique Infirmière et ont contribué à l'avancement des **soins médicaux d'urgence** au niveau international.



Mme Maliszewski, Barbara

- ♦ Directrice Principale des Soins Infirmiers, Hôpital Johns Hopkins, Baltimore, États-Unis
- ♦ Directrice Adjointe des Soins Infirmiers au Centre Médical Johns Hopkins Bayview, Département de Médecine d'Urgence et de Transport en Soins Intensifs
- ♦ Infirmière Praticienne au Centre Médical Johns Hopkins Bayview, Département de Chirurgie
- ♦ Révisseuse pour le Journal of Clinical Nursing
- ♦ Master en Sciences Infirmières, Université de Towson
- ♦ Licence en Soins Infirmiers de l'Université du Maryland
- ♦ Membre de: Association des Infirmières d'Urgence

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- ♦ Médecin Adjoint au Service des Urgences Médicales, Hôpital Clinique Universitaire de Valence
- ♦ Médecin au CIBE de Valence de la Fondation Santé et Communauté
- ♦ Professeur d'Anatomie Humaine à l'Université Européenne de Valence
- ♦ Médecin du groupe ASCIRES
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Valence
- ♦ Spécialiste via MIR en Médecine Familiale et Communautaire

Professeurs

Mme Forés Rivas, Ana

- ♦ Infirmière, Fondation pour la Santé et la Communauté
- ♦ Membre de l'Unité de Soins Intensifs, Hôpital Universitaire Docteur Peset
- ♦ Technicienne Spécialiste de Laboratoire
- ♦ Diplômée en Soins Infirmiers
- ♦ Diplômée en Soins Infirmiers d'Entreprise
- ♦ Master en Prévention et Traitement des Conduites Addictives
- ♦ Experte en Aptitude Pédagogique

Dr Brasó Aznar, José Vicente

- ♦ Chef de Section du Département de Médecine d'Urgences
- ♦ Chef du Service de Médecine d'Urgences, Hôpital Universitaire de la Ribera
- ♦ Médecin Urgentiste Hospitalier
- ♦ Professeur Associé de Médecine d'Urgence, Faculté de Médecine de l'Université de Valence



06

Plan d'étude

Le programme de ce Mastère Hybride est conçu pour offrir aux étudiants un apprentissage réaliste adapté au travail quotidien de la profession. Grâce à un contenu de haute qualité, présenté sous forme multimédia, l'infirmier sera en mesure d'apprendre les protocoles les plus appropriés pour agir dans des situations complexes qui peuvent survenir dans le service de Soins Primaires. Tout ceci est basé sur une technologie éducative de pointe.



“

La médecine d'urgence est un domaine clinique en constante transformation et TECH vous apporte tous les derniers développements d'une manière rapide et pratique, vous permettant d'étudier à votre propre rythme, où vous voulez, quand vous voulez”

Module 1. Aspects organisationnels du service des urgences

- 1.1. Organisation du Service des Urgences dans les Soins Primaires Approvisionnement adéquat en kits d'urgence et d'alerte
- 1.2. Rôle du professionnel de santé dans les urgences de soins primaires
- 1.3. Triage dans les services d'urgence de Soins premières

Module 2. Urgences cardiaques

- 2.1. Atelier: lecture et interprétation des électrocardiogrammes
- 2.2. Syncope
- 2.3. Douleur thoracique aiguë
- 2.4. Syndrome coronaire aigu
 - 2.4.1. Syndrome coronaire aigu sans élévation du segment ST (SCASEST)
 - 2.4.2. Syndrome coronaire aigu sans élévation du segment ST (SCASEST)
 - 2.4.3. Code Infarctus
- 2.5. Fibrillation auriculaire
- 2.6. Péricardite
- 2.7. Crise hypertensive
- 2.8. Insuffisance cardiaque aiguë
- 2.9. Œdème aigu du poumon
- 2.10. Choc
- 2.11. Atelier de ventilation positive: Cpap de Boussignac

Module 3. Soutien cardiovasculaire avancé et techniques invasives dans le service des urgences

- 3.1. Généralités
- 3.2. Survie de base et DEA chez l'adulte
- 3.3. Soins avancés de réanimation pour adultes
 - 3.3.1. Gestion avancée des voies respiratoires
 - 3.3.2. Traitement d'arythmies
 - 3.3.3. Voies de perfusion et médicaments
 - 3.3.4. Atelier de Séquence d'intubation rapide
- 3.4. Réanimation pédiatrique de base



- 
- 3.5. Soins avancés de réanimation pédiatrique
 - 3.5.1. Réanimation pédiatrique de base
 - 3.5.2. Voies respiratoires et ventilation en pédiatrie
 - 3.5.3. Voies de perfusion et médicaments, diagnostic et traitement des arythmies
 - 3.5.4. Réanimation néonatale
 - 3.6. Réanimation néonatale
 - 3.7. Assistance Vitale des cas spéciaux
 - 3.8. Procédures et techniques invasives dans le service des Urgences
 - 3.8.1. Stimulateur cardiaque externe
 - 3.8.2. Cardioversion électrique
 - 3.8.3. Défibrillation dans les services d'urgence

Module 4. Urgences pneumologiques

- 4.1. Dyspnée aiguë
- 4.2. Bronchopneumopathie chronique obstructive aiguë (BPCO)
- 4.3. Asthme bronchique aigu
- 4.4. Pneumonie
- 4.5. Pneumothorax
- 4.6. Thromboembolie Pulmonaire (TEP)
- 4.7. Hémoptysie
- 4.8. Atelier Ventilation mécanique non invasive. Bipap

Module 5. Urgences neurologiques

- 5.1. Syndrome confusionnel aigu
- 5.2. Accident vasculaire cérébral
- 5.3. Céphalées
- 5.4. Infections du Système Nerveux Central (SNC): Méningite, encéphalite et abcès cérébral
- 5.5. Coma
- 5.6. Convulsions

Module 6. Urgences digestives

- 6.1. Pancréatite aiguë
- 6.2. Hémorragie gastro-intestinale aiguë
- 6.3. Douleur abdominale aiguë
- 6.4. Obstruction intestinale
- 6.5. Gastro-entérite aiguë
- 6.6. Pathologie biliaire aiguë
- 6.7. Urgences en proctologie

Module 7. Urgences néphrologiques et urologiques

- 7.1. Insuffisance rénale aiguë
- 7.2. Rétention urinaire aiguë
- 7.3. Colique néphrétique
- 7.4. Scrotum aigu
- 7.5. Rhabdomyolyse

Module 8. Urgences pédiatriques

- 8.1. Épisode fébrile aigu
- 8.2. Convulsions fébriles
- 8.3. Douleur abdominale
- 8.4. Troubles gastro-intestinaux
- 8.5. Maladies des voies respiratoires
- 8.6. Céphalées aiguës
- 8.7. Maltraitance des enfants
- 8.8. Boiterie
- 8.9. Prise en charge initiale de l'enfant polytraumatisé

Module 9. Urgences endocriniennes

- 9.1. Hyperglycémies
 - 9.1.1. L'acidocétose diabétique
 - 9.1.2. Coma hyperosmolaire non cétosique
- 9.2. Hypoglycémie
- 9.3. Crise addisonienne
- 9.4. Autres urgences endocriniennes

Module 10. Urgences ophtalmologiques

- 10.1. Maladies des paupières et du système lacrymal
- 10.2. Œil rouge
- 10.3. Perte soudaine de la vision
- 10.4. Agressions oculaires

Module 11. Urgences oto-rhino-laryngologiques

- 11.1. Processus infectieux en ORL
- 11.2. Corps étrangers en ORL
- 11.3. Epistaxis
- 11.4. Vertiges
- 11.5. Surdité soudaine

Module 12. Urgences traumatiques et neurochirurgicales

- 12.1. Traumatisme de et hémorragies appareil locomoteur
- 12.2. Traumatismes des membres inférieurs
- 12.3. Traumatismes des membres supérieurs
- 12.4. Traumatisme crano-encéphalique
- 12.5. Traumatisme thoracique
- 12.6. Traumatisme vertébral et lésion médullaire
- 12.7. Lombalgie et lombosciatique
- 12.8. Traumatisme abdominal et pelvien
- 12.9. Traumatisme chez la femme enceinte
- 12.10. Traumatismes particuliers
- 12.11. Soins extrahospitaliers pour les traumatismes majeurs. *Code de polytraumatisme*
- 12.12. *Brûlures*
- 12.13. *Mobilisation et l'immobilisation des patients traumatisés*
- 12.14. *Atelier sur les bandages fonctionnels*
- 12.15. *Atelier de suture*
- 12.16. *Atelier de moulage en plâtre*
- 12.17. *Atelier sur les pansements pour plaies aiguës et chroniques*

Module 13. Urgences vasculaires

- 13.1. Ischémie artérielle aiguë de l'extrémité
- 13.2. Thrombose Veineuse Profonde (TVP)
- 13.3. Infection veineuse
- 13.4. Maladie anévrysmale

Module 14. Urgences gynécologiques

- 14.1. Urgences gynécologiques
 - 14.1.1. Douleur abdominale gynécologique
 - 14.1.2. Maladie infectieuse vulvovaginale
- 14.2. Les urgences de la grossesse et de la puerpéralité
 - 14.2.1. Hémorragie génitale
 - 14.2.2. Urgences hypertensives pendant la grossesse
 - 14.2.3. Médicaments pendant grossesse et l'allaitement
- 14.3. Protocole pour la prise en charge des victimes de viol

Module 15. Urgences psychiatriques

- 15.1. Symptomatologie psychotique Hallucinations
- 15.2. Intervention en cas de crise suicidaire
- 15.3. Les troubles du comportement Agitation psychomotrice
- 15.4. Syndrome de sevrage alcoolique
- 15.5. Syndrome malin des neuroleptiques
- 15.6. Crises d'angoisse Crises de panique
- 15.7. Atelier: contention mécanique du patient agité

Module 16. Urgences environnementales

- 16.1. Syndrome de la chaleur
- 16.2. Morsures et piqûres
- 16.3. Anaphylaxie
- 16.4. Électrocution
- 16.5. Disbarismes

Module 17. Urgences dermatologiques

- 17.1. Lésions d'hypersensibilité
- 17.2. Dermatologiques
- 17.3. Infections de la peau

Module 18. Urgences hématologiques

- 18.1. syndrome anémique dans le service des urgences
- 18.2. Hémothérapie
- 18.3. Thrombopénie. Troubles de l'hémostase
- 18.4. Anticoagulation et thromboprophylaxie

Module 19. Urgences oncologiques

- 19.1. Prise en charge de base du patient en urgence oncologique
- 19.2. Syndrome fébrile chez les patients oncologiques (attention particulière à la neutropénie fébrile)
- 19.3. Douleur et sédation terminale
 - 19.3.1. Types de douleur
 - 19.3.2. Gestion de la douleur
 - 19.3.3. Sédation terminale
- 19.4. Complications aiguës des traitements de chimiothérapie

Module 20. Urgences infectieuses

- 20.1. Exposition dangereuse et exposition à des matériaux potentiellement contaminants
- 20.2. Fièvre chez un patient séropositif avec un trouble respiratoire
- 20.3. Fièvre d'origine inconnue
- 20.4. Infection des voies urinaires
- 20.5. Fièvre et éruption cutanée

Module 21. Urgences toxicologiques

- 21.1. Gestion générale de l'empoisonnement aigu
- 21.2. L'intoxication alcoolique
- 21.3. Intoxication médicamenteuse
 - 21.3.1. Empoisonnement par analgésiques
 - 21.3.2. Intoxication digitale
 - 21.3.3. Autres intoxications (lithium, éthylène glycol, méthanol, bêta-bloquants)
 - 21.3.4. Intoxication psychopharmacologique
- 21.4. Intoxication par drogue
- 21.5. Intoxication par produits caustiques
- 21.6. Intoxication au monoxyde de carbone
- 21.7. Intoxication par des insecticides organophosphorés, carbamates et organochlorés

Module 22. Urgences gériatriques

- 22.1. Urgences gériatriques I
- 22.2. Urgences gériatriques II

Module 23. Pharmacologie d'urgence

- 23.1. Gestion de la douleur
- 23.2. Sédoanalgésie en cas d'urgence
- 23.3. Effets indésirables de médicaments

Module 24. Soins infirmiers basés sur des preuves

- 24.1. Comment élaborer un protocole de recherche
- 24.2. Travail académique de revue bibliographique et de recherche





Module 25. Actualité des Infections COVID-19

- 25.1. Découverte et évolution du coronavirus
- 25.2. Principales caractéristiques microbiologiques et membres de la famille des coronavirus
- 25.3. Évolution épidémiologique des infections au coronavirus depuis sa découverte jusqu'à aujourd'hui
- 25.4. Le système immunitaire et les infections à coronavirus
- 25.5. Pathogénie et physiopathologie des infections à coronavirus
- 25.6. Groupes à risque et mécanismes de transmission du coronavirus
- 25.7. Histoire naturelle des infections à coronavirus
- 25.8. Mise à jour du diagnostic microbiologique des infections à coronavirus
- 25.9. Biosécurité actuelle dans les laboratoires de microbiologie pour la manipulation des échantillons de Coronavirus
- 25.10. Mise à jour de la gestion des infections à coronavirus
- 25.11. Principales caractéristiques socio-démographiques et épidémiologiques des groupes à risque touchés par le Coronavirus

“ Accédez au programme d'études le plus complet et le plus actualisé en Soins Primaires d'Urgence en Soins Infirmiers grâce à TECH et mettez-vous à jour avec une méthodologie d'enseignement innovante et flexible qui s'adaptera complètement à vos circonstances personnelles”

07

Pratique Clinique

Après avoir passé la période d'apprentissage en ligne, le programme comprend une période de Formation Pratique dans un centre clinique de référence. L'étudiant bénéficiera du soutien d'un tuteur qui l'accompagnera tout au long du processus, tant dans la préparation que dans le déroulement du stage clinique.



“

TECH vous propose un large éventail de centres cliniques afin que vous puissiez suivre la partie pratique du programme à l'endroit qui vous convient le mieux”

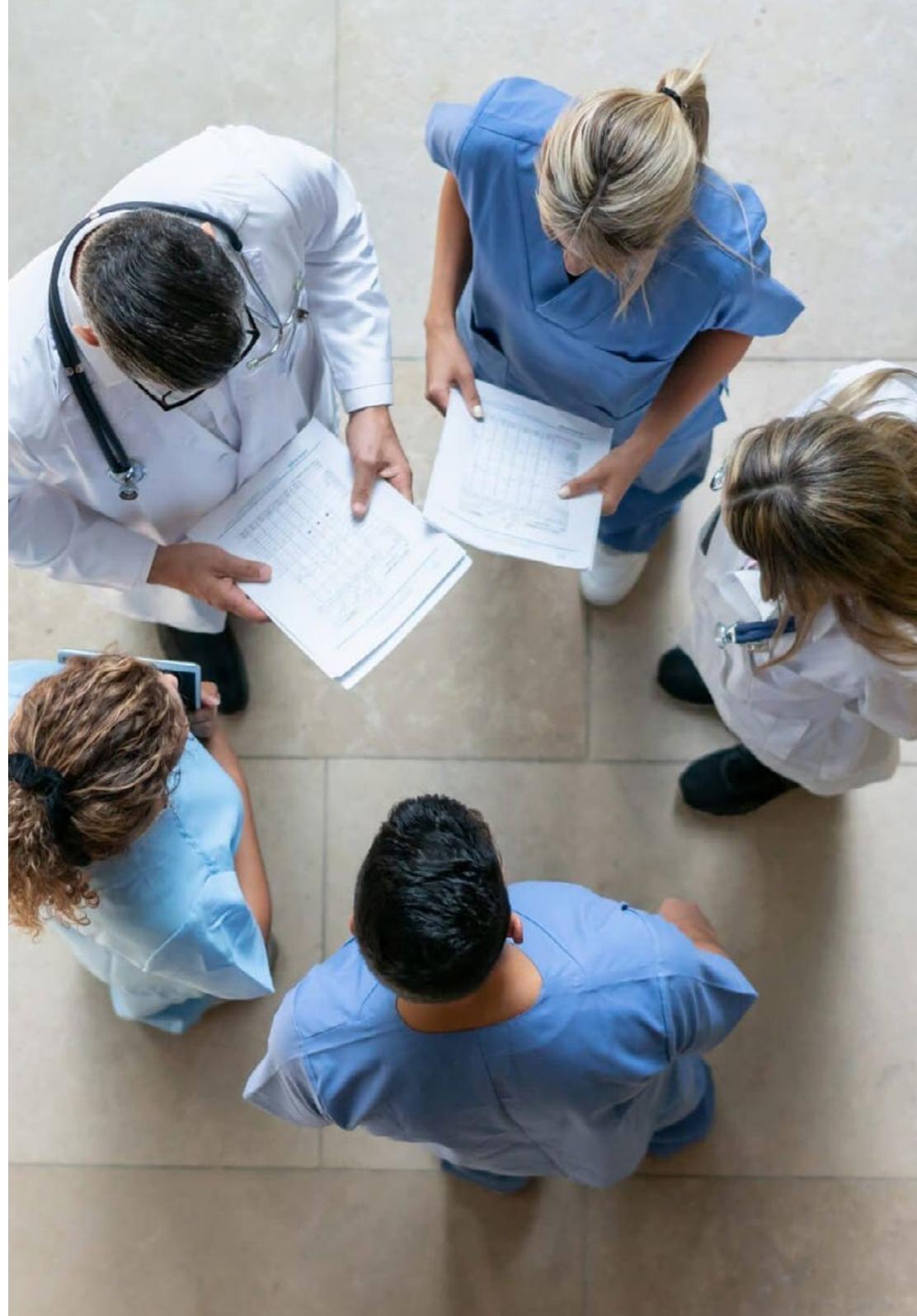
La partie pratique de ce Mastère Hybride en Soins Primaires d'Urgence en Soins Infirmiers consiste en un séjour pratique de trois semaines dans un hôpital prestigieux. Il s'agit d'un apprentissage 100% pratique auprès d'un spécialiste.

Ce séjour permettra au professionnel de voir des cas réels aux côtés d'une équipe professionnelle de référence dans le domaine des Soins Infirmiers, en appliquant les procédures les plus innovantes de la dernière génération.

Dans cette proposition pratique, les activités visent à développer et à perfectionner les compétences nécessaires à la prestation de soins primaires dans des domaines et des conditions qui exigent un haut niveau de qualification, et qui sont orientées vers une formation spécifique pour l'exercice de l'activité, dans un environnement de sécurité et de haute performance professionnelle.

L'enseignement pratique se fera avec la participation active de l'étudiant qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et apprendre à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et des autres partenaires de formation qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétence (apprendre à être et apprendre à être en relation).

Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation, et leur mise en œuvre est soumise à la fois à l'adéquation des patients et à la disponibilité du centre et de sa charge de travail, les activités proposées étant les suivantes:



Module	Activité pratique
Techniques de soins infirmiers en cas d'urgences cardiaques, vasculaires et pneumologiques	Prendre en charge, en appliquant les protocoles infirmiers les plus récents, les patients présentant des urgences cardiaques (douleurs thoraciques, chocs, insuffisance cardiaque, etc.)
	Intervenir, au moyen d'une réanimation de base ou avancée, auprès du patient, en effectuant une gestion adéquate des voies respiratoires
	Apporter les soins et l'assistance appropriés aux bradyarythmies et aux tachyarythmies
	Assister le patient en cas d'urgences vasculaires (thrombose veineuse profonde, insuffisance veineuse, maladie anévrismale, etc.)
	Répondre spécifiquement aux urgences pneumologiques telles que l'asthme bronchique, le pneumothorax ou la pneumonie
Procédures de soins infirmiers dans les urgences neurologiques et ophtalmologiques	Appliquer le code de l'AVC, en suivant les protocoles les plus récents dans l'approche de cette pathologie
	Accueillir et prendre en charge les patients présentant des urgences neurologiques, en veillant à leur diagnostic (convulsions, syndrome confusionnel aigu, maux de tête, etc.)
	Prendre en charge les soins spécifiques aux urgences ophtalmologiques, en prêtant attention aux procédures spécifiques applicables à l'œil rouge, à la perte soudaine de la vision ou aux agressions oculaires
	Appliquer les soins et techniques infirmiers dans les infections du système nerveux central
Techniques de soins infirmiers dans les situations d'urgence toxicologique, environnementale et psychiatrique	Appliquer des procédures spécifiques dans les soins cliniques aux patients intoxiqués par l'alcool, les drogues ou les analgésiques
	Réagir, sur la base des protocoles les plus récents, aux urgences environnementales chez les patients souffrant de morsures et de piqûres, d'anaphylaxie ou de dysbarismes
	Prendre en charge les patients souffrant de troubles psychiatriques aux urgences, évaluer leur tableau diagnostique afin de déterminer l'approche spécifique de l'affection en fonction de sa gravité
Techniques de soins infirmiers dans les urgences endocriniennes, hématologiques et infectieuses	Réagir à l'hyperglycémie et à l'hypoglycémie dans le service des urgences, en établissant les soins infirmiers spécifiques
	Identifier l'acidocétose diabétique et appliquer les soins infirmiers spécifiques au patient souffrant de cette complication aiguë
	Appliquer les soins les plus récents au patient souffrant d'un syndrome anémique dans le service des urgences
	Aider à la prise en charge clinique et urgente des patients présentant des urgences infectieuses, en particulier la fièvre d'origine inconnue et les infections des voies urinaires, ainsi que la fièvre chez les patients atteints du V.I.H

Module	Activité pratique
Procédures infirmières en cas d'urgences néphrologiques, urologiques, gynécologiques et digestives	Réagir à l'insuffisance rénale aiguë dans le service des urgences en appliquant les procédures infirmières les plus récentes
	Utiliser les outils infirmiers pour évaluer les patients souffrant de colique néphrétique ou de rétention urinaire aiguë
	Prendre en charge les patients souffrant d'hémorragies génitales
	Aider à la prise en charge des urgences pendant la grossesse et la puerpéralité, ainsi que des urgences hypertensives pendant la grossesse et la puerpéralité
	Appliquer des soins spécifiques aux patients souffrant de gastro-entérite aiguë, douleurs abdominales et hémorragies gastro-intestinales aiguës
Méthodes de soins infirmiers en cas d'urgences traumatologiques, chirurgicales et dermatologiques	Évaluer, à l'aide des échelles les plus récentes, l'état des plaies et des brûlures chez le patient dans le service des urgences
	Appliquer le triage aux patients présentant des urgences traumatologiques et susceptibles de recevoir des soins chirurgicaux immédiats
	Accueillir et soigner les patients présentant des lésions d'hypersensibilité cutanée ou des infections cutanées



Connaître la théorie ne suffit plus. Il faut être capable de la mettre en pratique, et grâce à ce Mastère Hybride, vous le ferez plus efficacement

Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, cette université s'engage à souscrire une assurance Responsabilité Civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la Responsabilité Civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de Formation Pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



Conditions générales de la formation pratique

Les conditions générales de la convention de stage pour le programme sont les suivantes:

1. TUTEUR: Pendant le Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

2. DURÉE: le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

3. ABSENCE: En cas de non présentation à la date de début du Mastère Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

4. CERTIFICATION: Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.

5. RELATION DE TRAVAIL: le Mastère Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

6. PRÉREQUIS: certains centres peuvent être amenés à exiger des références académiques pour suivre le Mastère Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

7. NON INCLUS: Le mastère Hybride n'inclut aucun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

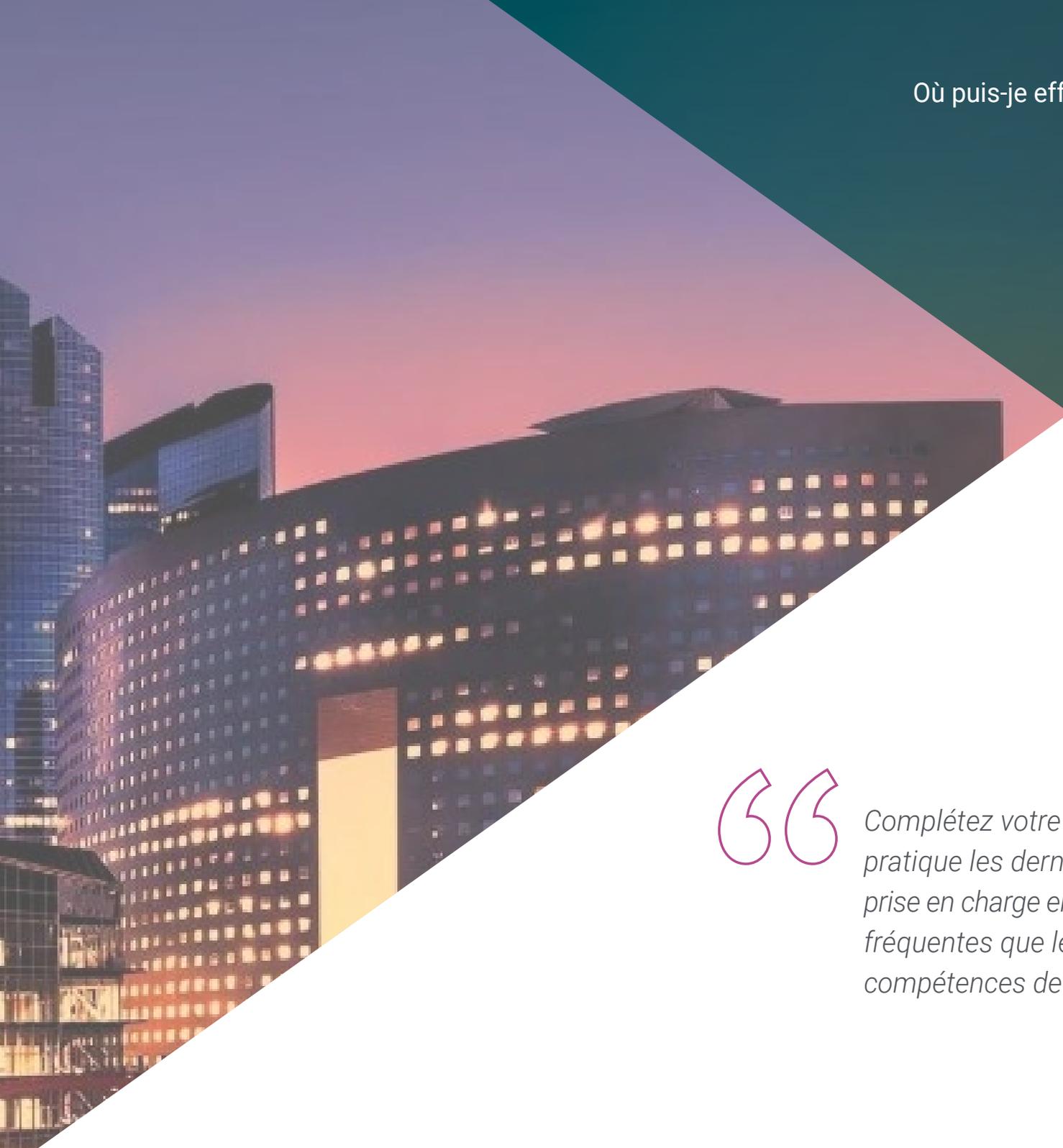
Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

08

Où puis-je effectuer la Pratique Clinique?

L'itinéraire de ce programme de Mastère Hybride comprend un séjour pratique dans un centre clinique prestigieux où les étudiants mettront en pratique tout ce qu'ils ont appris sur les Soins Primaires d'Urgence. En ce sens, et afin de rapprocher ce diplôme d'un plus grand nombre de professionnels, TECH offre aux étudiants la possibilité de l'étudier dans différents centres de prestige international. Cette institution renforce ainsi son engagement en faveur d'une éducation de qualité et accessible à tous.





“

Complétez votre apprentissage en mettant en pratique les derniers développements dans la prise en charge en urgence de pathologies aussi fréquentes que le COVID-19 et augmentez vos compétences de manière exponentielle”



Les étudiants peuvent suivre la partie pratique de ce Mastère Hybride dans les centres suivants:



Infirmiers

Alen Policlínica

Pays: Espagne
Ville: Malaga

Adresse: Av. de Mijas, 30, 29651 Las Lagunas de Mijas, Málaga

Centre de soins pour toutes les spécialités ambulatoires

Formations pratiques connexes:

- Soins Infirmiers en Bloc Opératoire
- Urgences en Soins Primaires Infirmiers



Infirmiers

Centro Médico HLA San Carlos - Jávea

Pays: Espagne
Ville: Alicante

Adresse: Carrer Nancy, 3, 03730 Playa del Arenal, Jávea, Alicante

Clinique multidisciplinaire d'assistance sanitaire

Formations pratiques connexes:

- Soins Infirmiers en Milieu Hospitalier
- Soins Infirmiers Intensifs



Infirmiers

Hospital HLA San Carlos Denia

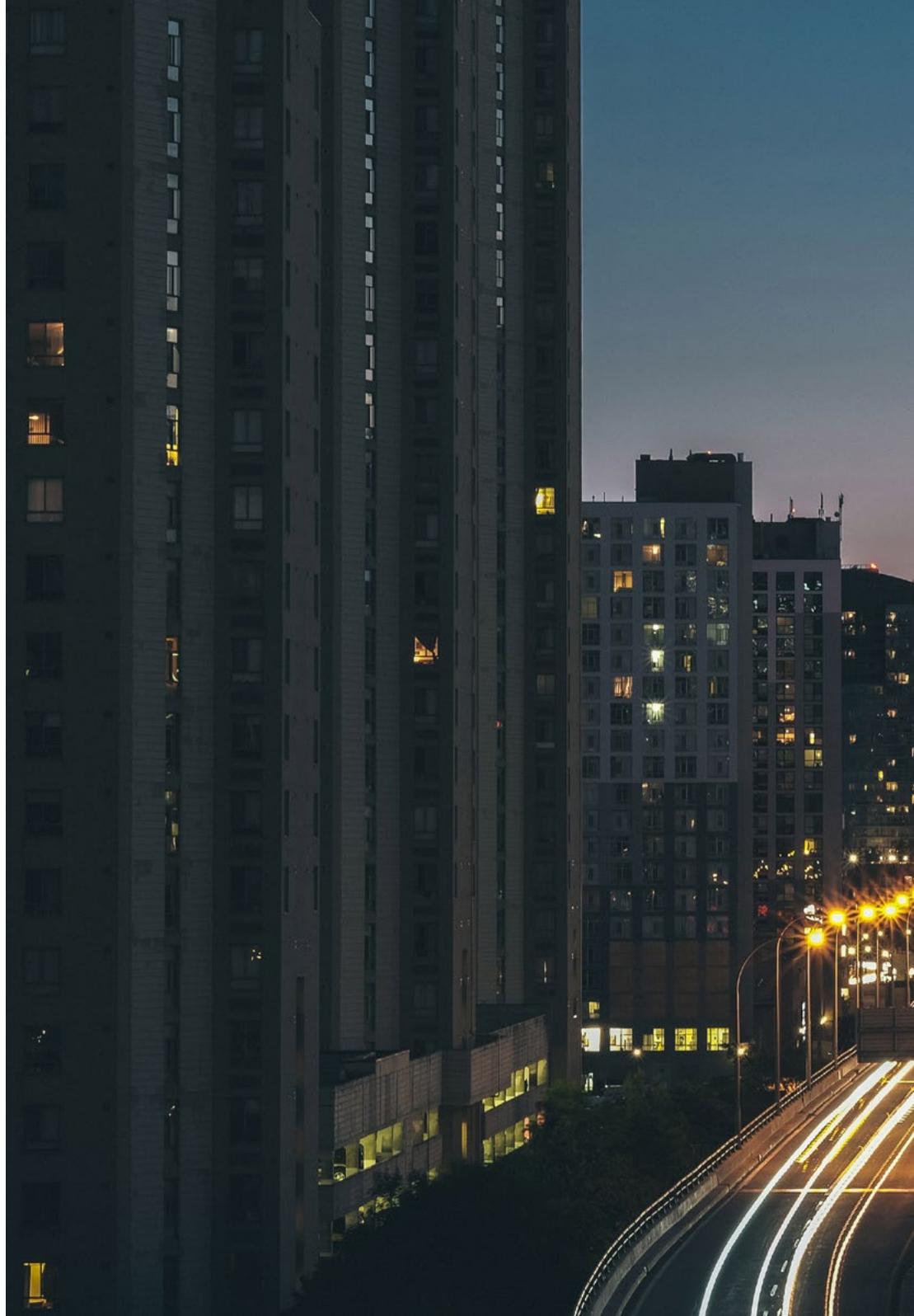
Pays: Espagne
Ville: Alicante

Adresse: Partida Madrigueres Sud, 8, 03700 Dénia, Alicante

Complex Hospitalier promoteur de toutes les spécialités cliniques

Formations pratiques connexes:

- Soins Infirmière Intensifs
- Soins Infirmiers en Médecine Interne





“

Approfondissez la théorie la plus pertinente dans ce domaine et appliquez la ensuite dans un environnement de travail réel”

09

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

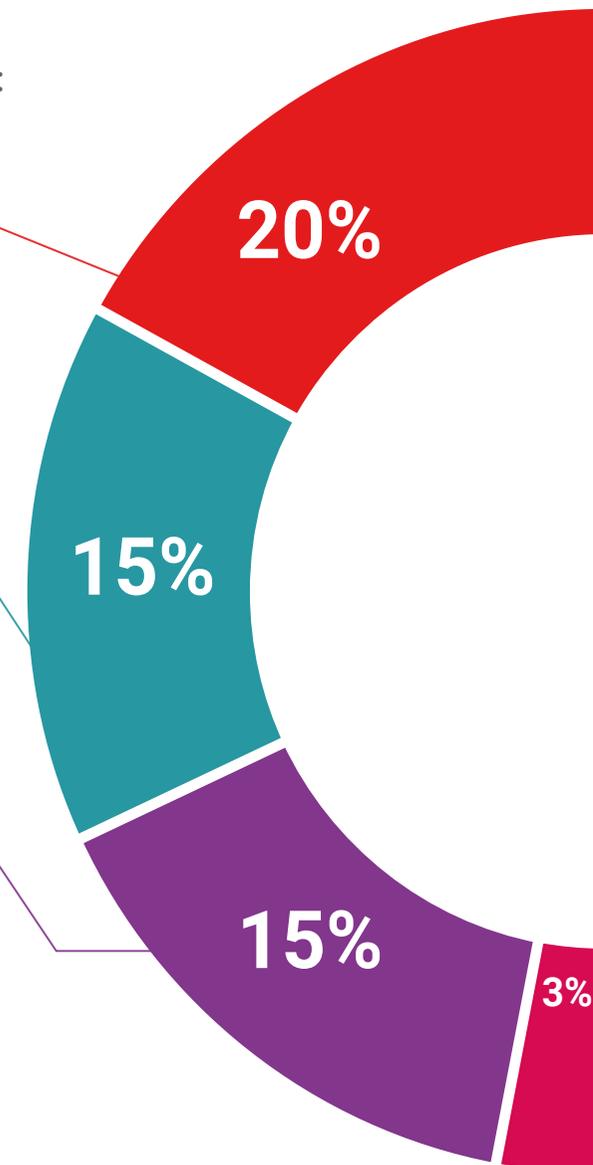
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

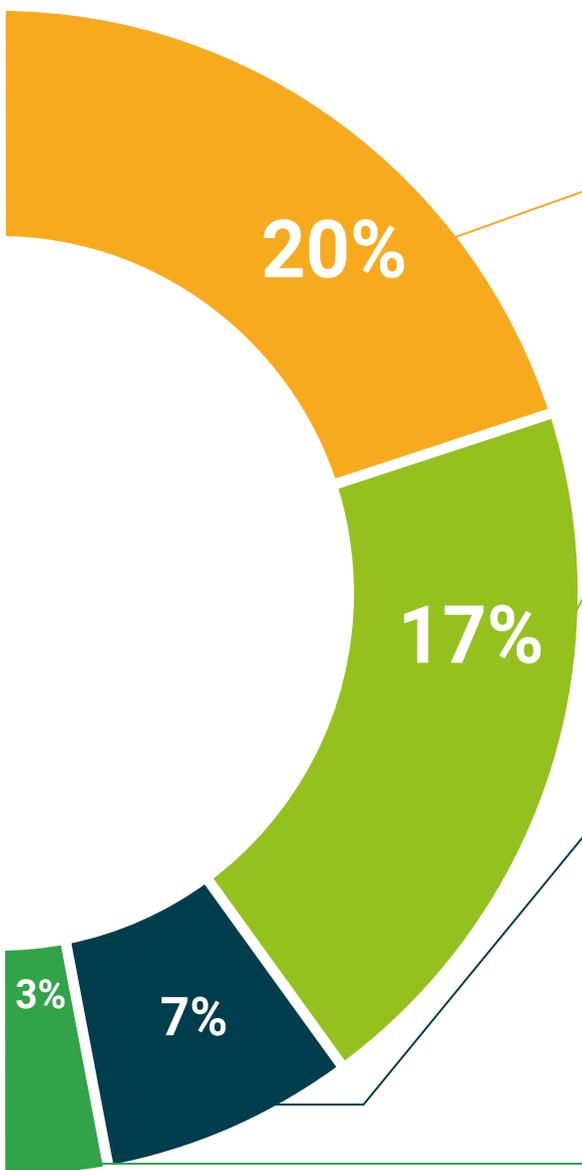
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



10 Diplôme

Le diplôme de Mastère Hybride en Soins Primaires d'Urgence en Soins Infirmiers garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Hybride délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Le diplôme de **Mastère Hybride en Soins Primaires d'Urgence en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Hybride**, qui accrédiitera la réussite des évaluations et l'acquisition des compétences du programme.

En complément du diplôme, vous pourrez obtenir un certificat de qualification, ainsi qu'une attestation du contenu du programme. Pour ce faire, vous devrez contacter votre conseiller académique, qui vous fournira toutes les informations nécessaires.

Diplôme: **Mastère Hybride en Soins Primaires d'Urgence en Soins Infirmiers**

Modalité: **Hybride (en ligne + Pratique Clinique)**

Durée: **12 mois**

Diplôme: **TECH Université Technologique**

Heures de cours: **1.620 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne format
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Mastère Hybride

Soins Primaires d'Urgence
en Soins Infirmiers

Modalité: Hybride (en ligne + Pratique Clinique)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

Mastère Hybride

Soins Primaires d'Urgence
en Soins Infirmiers

