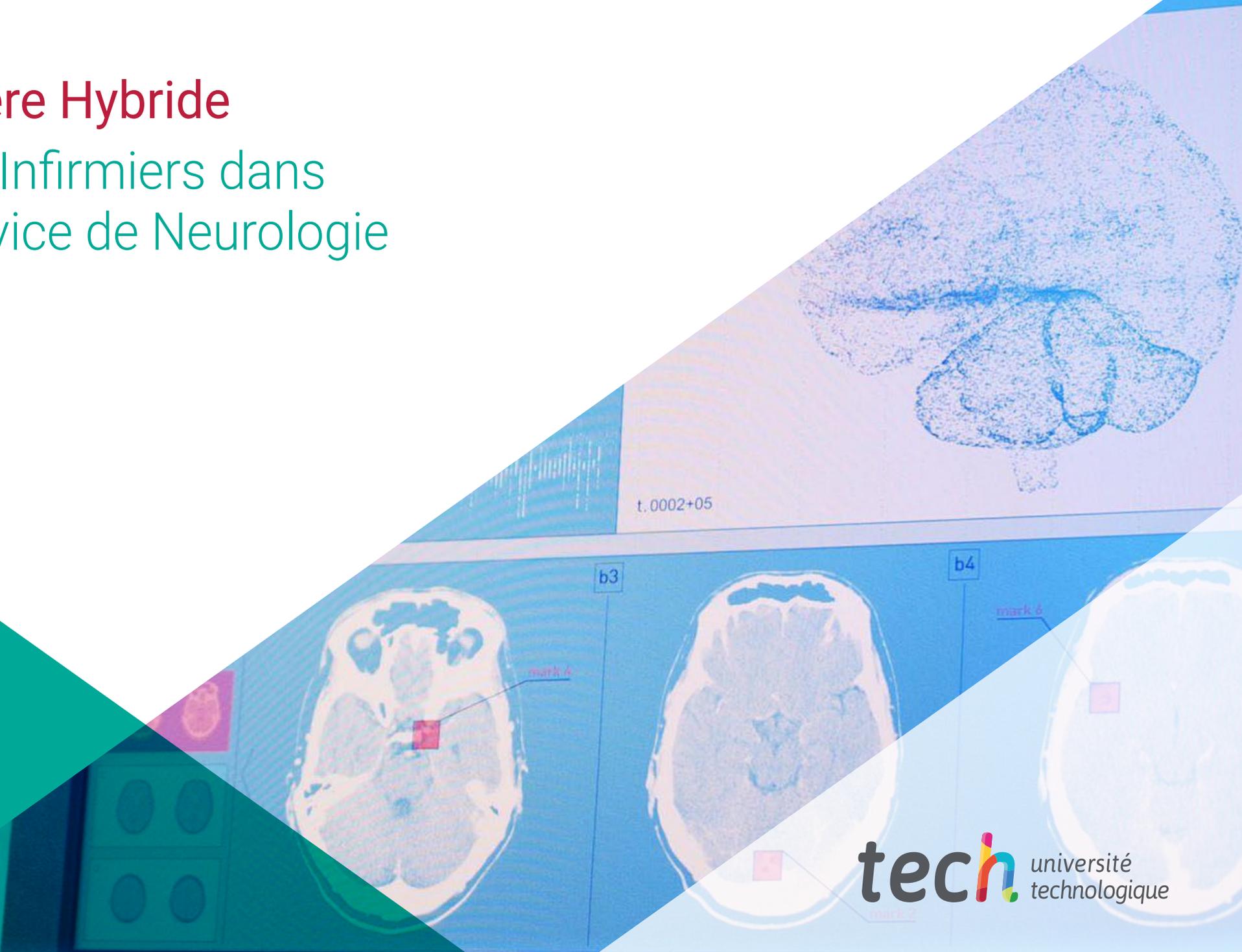


# Mastère Hybride

## Soins Infirmiers dans le Service de Neurologie





## Mastère Hybride

### Soins Infirmiers dans le Service de Neurologie

Modalité: Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/infirmierie/mastere-hybride/mastere-hybride-soins-infirmiers-service-neurologie](http://www.techtitute.com/fr/infirmierie/mastere-hybride/mastere-hybride-soins-infirmiers-service-neurologie)

# Accueil

01

Présentation

---

*page 4*

02

Pourquoi suivre ce  
Mastère Hybride?

---

*page 8*

03

Objectifs

---

*page 12*

04

Compétences

---

*page 18*

05

Direction de la formation

---

*page 22*

06

Plan d'étude

---

*page 26*

07

Pratiques Cliniques

---

*page 34*

08

Où suivre les  
Pratiques Cliniques?

---

*page 40*

09

Méthodologie

---

*page 46*

10

Diplôme

---

*page 54*

# 01

# Présentation

Les professionnels infirmiers sont essentiels dans les Services de Neurologie. Toutefois, il s'agit d'un domaine hautement spécialisé qui requiert des connaissances spécifiques et actualisées afin de fournir les meilleurs soins aux patients. C'est pourquoi il est essentiel d'acquérir les compétences les plus avancées dans ce domaine pour pouvoir effectuer le travail quotidien conformément aux postulats scientifiques et cliniques les plus récents. Ce diplôme offre aux étudiants la possibilité d'étudier ce sujet en profondeur et de mettre à jour leurs connaissances, en combinant une phase d'apprentissage en ligne avec un séjour pratique dans un centre de pointe dans ce domaine. Ici, les étudiants auront accès à de vrais patients, encadrés par des experts de premier plan dans la discipline qui les guideront tout au long de cette étape.





“

*Acquérir, grâce à ce Mastère Hybride, toutes les connaissances théoriques et pratiques nécessaires à la mise à jour de vos compétences en tant qu'Infirmier dans le Service de Neurologie"*

La neurologie est un domaine très délicat de la santé, car elle englobe un grand nombre de pathologies complexes qui affectent non seulement les patients, mais aussi leur entourage. En effet, ces maladies affectent les fonctions de base de la communication et du mouvement des personnes, les limitent et conditionnent leur comportement, entraînant une souffrance collatérale de l'entourage. C'est pourquoi pouvoir offrir les meilleurs traitements et soins à ce type de patient est fondamental, et leur procurer les meilleurs techniques est une tâche basique si l'on souhaite leur donner des soins adéquats.

Ainsi, dans un service de neurologie, de nombreux professionnels de la santé travaillent pour que les patients aient accès aux procédures les plus récentes. Au sein de ce service, les infirmiers jouent un rôle fondamental. Mais pour travailler dans ce domaine, des connaissances spécifiques sont nécessaires. C'est pourquoi ce Mastère Hybride offre aux étudiants toutes les clés pour approfondir ce domaine, avec une approche qui combine le contenu théorique, enseigné avec une méthodologie en ligne innovante, et la pratique.

Ainsi, ce diplôme est composé de deux parties: dans la première, le professionnel pourra se mettre à jour à travers 10 modules spécifiques, tandis que dans la seconde, il effectuera un séjour pratique dans un centre de référence dans le domaine de la neurologie.

Grâce à ce programme, les étudiants pourront donc mettre à jour leurs connaissances et leurs compétences dans ce domaine, en suivant un processus d'apprentissage à travers lequel ils apprendront les derniers développements, qu'ils pourront ensuite appliquer pendant leur séjour et dans leur carrière professionnelle. Ce séjour se déroule de manière intensive, sur 3 semaines et avec un emploi du temps du lundi au vendredi, 8 heures consécutives par jour. Ainsi, les professionnels infirmiers qui l'effectuent apprendront les techniques de soins les plus innovantes, accompagnés par les meilleurs experts.

Ce **Mastère Hybride en Soins Infirmiers dans le service de Neurologie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Développement de cas cliniques présentés par des professionnels de la santé experts dans le Service de Neurologie
- ◆ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ◆ Évaluation et surveillance du patient en Service de Neurologie
- ◆ Des plans d'action complets et systématisés pour les principales pathologies dans le Service de Neurologie
- ◆ Accès à des cas réels de patients neurologiques
- ◆ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ◆ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ◆ Les contenus sont disponibles à partir de tout dispositif fixe ou portable et doté d'une connexion internet
- ◆ Effectuer les une Formation Pratique dans l'un des meilleurs hôpitaux du monde



*Améliorez vos compétences et devenez un infirmier de haut niveau dans le domaine de la neurologie grâce à ce Master Hybride"*



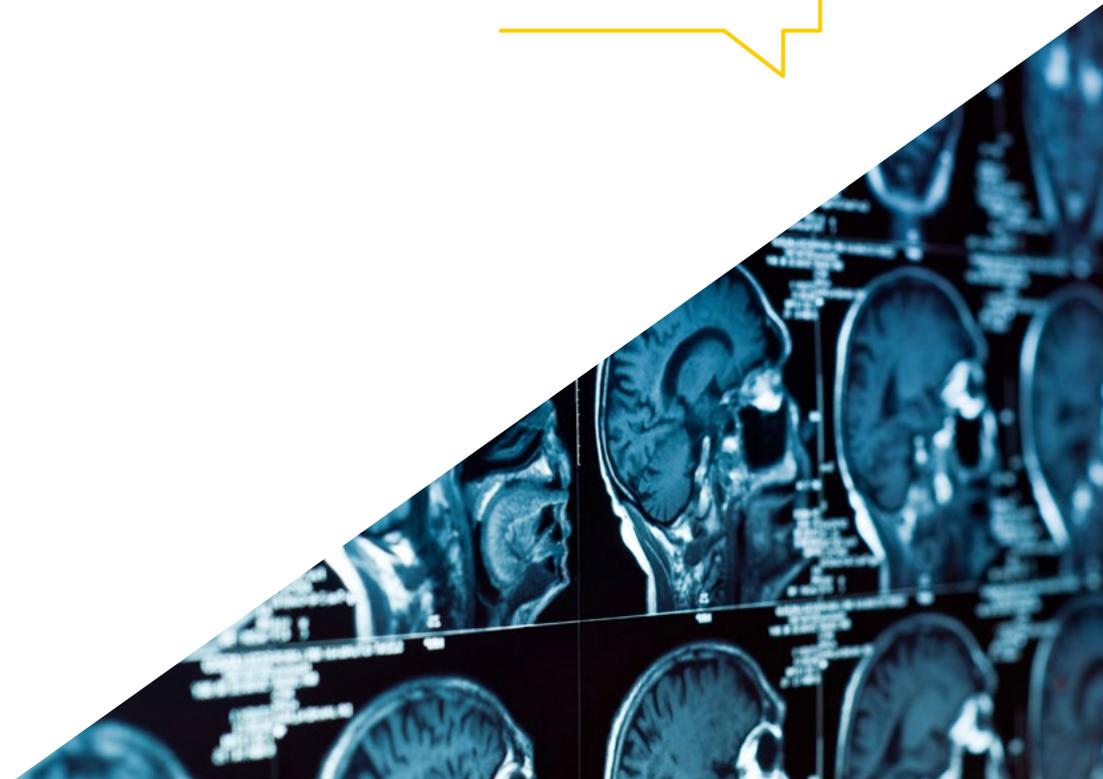
*Ce Mastère Hybride en Soins Infirmiers dans le Service de Neurologie est ce que vous recherchez. Ne manquez pas l'occasion de vous inscrire"*

Dans cette proposition de Master, de nature professionnalisante et de modalité d'apprentissage hybride, le programme vise à mettre à jour les professionnels infirmiers qui exercent leurs fonctions dans les services de neurologie, et qui nécessitent un haut niveau de qualification. Les contenus sont basés sur les dernières preuves scientifiques et sont orientés de manière didactique pour intégrer les connaissances théoriques dans la pratique infirmière, et les éléments théoriques-pratiques faciliteront la mise à jour des connaissances et permettront la prise de décision dans la gestion des patients.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront au professionnel infirmier d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles. La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par problèmes, grâce auquel vous devrez essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présenteront tout au long du programme. Pour ce faire, vous disposerez d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

*Accédez à des cas réels et apprenez tout sur les Soins Infirmiers dans le Service de Neurologie auprès d'éminents spécialistes du domaine.*

*Effectuez un stage intensif de trois semaines dans un centre prestigieux et développez immédiatement vos compétences professionnelles. Inscrivez-vous maintenant.*



# 02

## Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

TECH a adopté les postulats pédagogiques les plus avancés d'aujourd'hui, permettant à ses étudiants d'étudier à leur propre rythme, sans contraintes, et leur offrant quelque chose qui n'est pas offert par d'autres programmes universitaires traditionnels: un stage clinique dans un environnement de travail réel. Ainsi, ce Mastère Hybride offre aux infirmiers la possibilité de travailler pendant 3 semaines dans un centre hospitalier de premier plan, où ils appliqueront les procédures les plus avancées qu'ils auront préalablement étudiées, et en ligne, dans la première étape de ce programme.





“

*TECH vous offre la possibilité de combiner l'étude des derniers postulats cliniques en neurologie avec un stage dans un centre de santé prestigieux, ce qui vous permet d'actualiser vos connaissances de manière active et participative"*

### 1. Actualisation des technologies les plus récentes

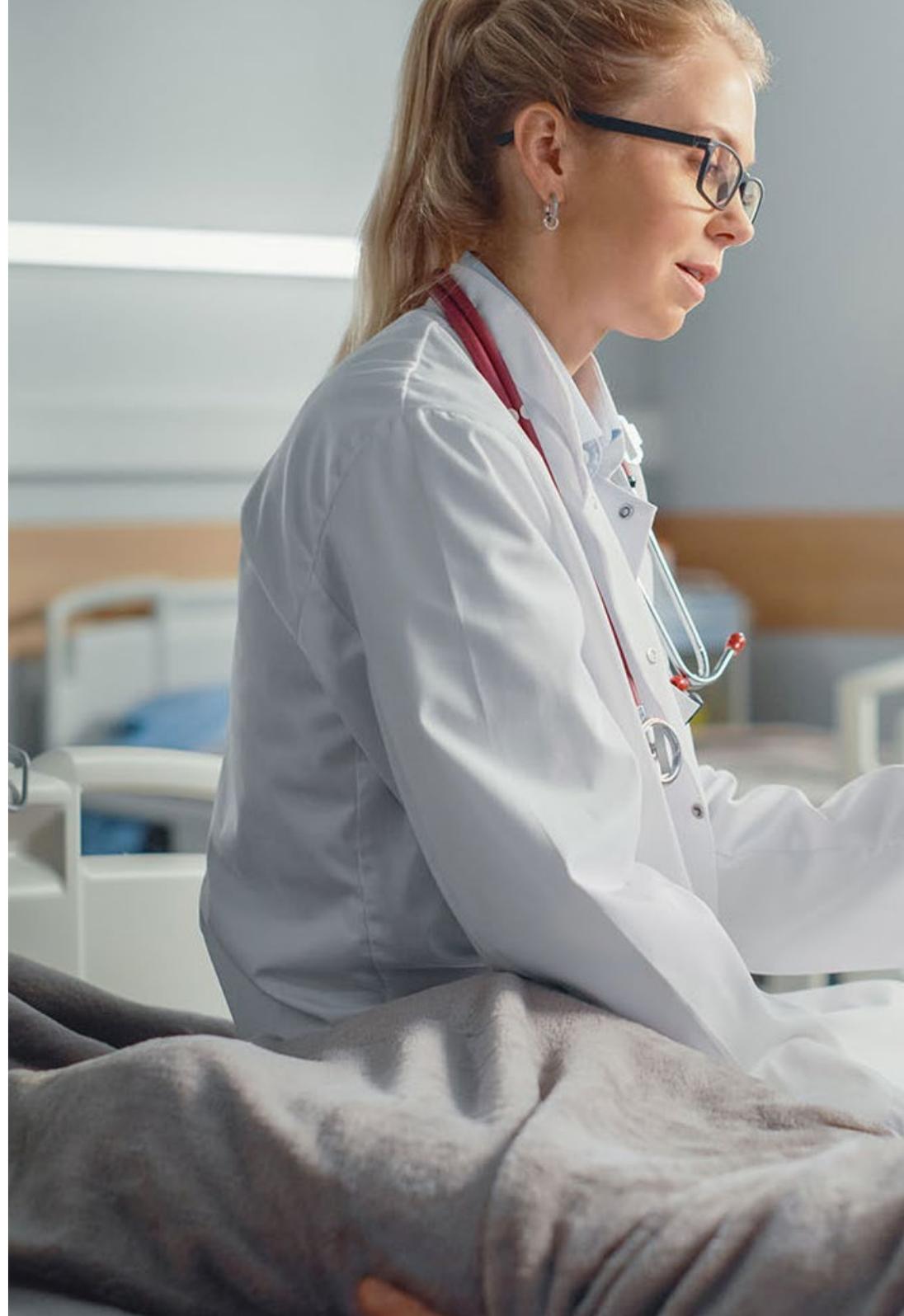
Ces dernières années, la technologie a progressé de manière étonnante, permettant d'intervenir dans des conditions neurologiques difficiles à résoudre. Ainsi, par exemple, l'intégration de l'Intelligence Artificielle a facilité le diagnostic de diverses maladies telles que la maladie de Parkinson, en permettant de détecter ses principaux symptômes. Dans cette optique, TECH rapproche les professionnels d'environnements innovants où ils peuvent se développer en utilisant les équipements les plus pointus.

### 2. Exploiter l'expertise des meilleurs spécialistes

L'étudiant sera accompagné à tout moment, tout au long des 3 semaines de pratique, par des professionnels de premier plan spécialisés dans le domaine de la Neurologie. C'est une garantie pour le déroulement du séjour sur place, puisque l'infirmier recevra des conseils constants de la part d'experts dans ce domaine, garantissant ainsi le meilleur apprentissage possible.

### 3. Accéder à des centres cliniques de premier ordre

Les centres sélectionnés par TECH pour sa formation pratique jouissent d'un grand prestige. Ainsi, l'infirmier pourra accéder à des environnements cliniques de haute qualité dans le domaine de la Neurologie, en étant capable de se mettre à jour dans un domaine de travail exigeant, méticuleux et rigoureux, en appliquant les derniers postulats scientifiques de la discipline.





#### 4. Combiner le meilleur de la théorie avec la pratique la plus avancée

L'un des principaux avantages de ce programme est de combiner l'enseignement théorique et pratique avec la pratique pure. C'est pourquoi ce Mastère Hybride est parfait pour se mettre à jour sur les dernières techniques et protocoles en soins infirmiers en neurologie et, par la suite, les appliquer dans un environnement de travail réel, lors d'un séjour intensif de 3 semaines.

#### 5. Élargir les frontières de la connaissance

TECH n'offre pas seulement à l'étudiant un stage de haut niveau, mais aussi la possibilité de faire partie d'un environnement de travail de classe mondiale, en étant capable de participer à divers processus cliniques aux côtés de professionnels travaillant dans les meilleurs hôpitaux. De cette manière, l'infirmier est assuré de pouvoir étendre sa projection à d'autres régions et continents, une opportunité unique que seule TECH, la plus grande université numérique du monde, peut offrir.

“

*Vous serez en immersion totale  
dans le centre de votre choix”*

# 03

## Objectifs

L'objectif principal de ce Mastère Hybride en Soins Infirmiers dans le Service de Neurologie est de permettre aux étudiants de réussir professionnellement grâce au processus de mise à jour des connaissances qu'ils expérimentent au cours de son déroulement, en mettant l'accent sur la pratique, sans oublier la base théorique, puisque les étudiants pourront appliquer tout ce qu'ils ont appris au cours d'un séjour intensif dans un centre de référence. Ainsi, ils réussiront en tant qu'infirmiers spécialisés grâce aux nouvelles compétences acquises dans ce programme.





“

*Ce Mastère Hybride vous apportera tout ce dont vous avez besoin pour atteindre tous vos objectifs professionnels en tant qu'infirmier spécialisé en Neurologie"*



## Objectif général

---

- Les objectifs généraux de ce Mastère Hybride sont, d'une part, d'apprendre à intégrer les soins infirmiers généraux dans le domaine de la neurologie et, d'autre part, de créer des plans de soins standardisés appliqués à ce type de patients. Pour ce faire, ce diplôme apportera les connaissances et les fondamentaux de la physiopathologie des maladies et des affections telles que les maladies cérébrovasculaires, l'épilepsie, les troubles du mouvement, la sclérose en plaques, la démence et les maladies neuromusculaires



*Ce Mastère Hybride vous apportera tout ce dont vous avez besoin pour atteindre tous vos objectifs professionnels en tant qu'infirmier spécialisé en Neurologie"*





## Objectifs spécifiques

---

### **Module 1. Anatomie du SNC. Maladies infectieuses du SNC et de la TCE**

- ◆ Fournir et élargir les connaissances de base en neuroanatomie
- ◆ Mettre à jour les connaissances sur les maladies infectieuses du système nerveux
- ◆ Approfondir les connaissances sur les traumatismes crânio-encéphaliques
- ◆ Approfondir les soins infirmiers spécifiques aux maladies infectieuses du système nerveux et aux traumatismes crâniens
- ◆ Intégrer les soins infirmiers dans la pratique quotidienne en suivant des plans de soins standardisés selon les taxonomies infirmières

### **Module 2. Maladies cérébrovasculaires**

- ◆ Fournir et élargir les connaissances dans les maladies cérébrovasculaires
- ◆ Mettre à jour les connaissances sur les accidents vasculaires cérébraux ischémiques et hémorragiques aigus
- ◆ Étudier les connaissances sur la thrombose veineuse cérébrale et les syndromes vasculaires cérébraux
- ◆ Approfondir les soins infirmiers spécifiques aux maladies cérébrovasculaires
- ◆ Intégrer les soins infirmiers dans la pratique quotidienne en suivant des plans de soins standardisés selon les taxonomies infirmières

### **Module 3. Code de l'AVC et soins hospitaliers AVC**

- ◆ Connaissance approfondie du Code de l'AVC et de son activation
- ◆ Mettre à jour et élargir les connaissances en matière de soins d'urgence en cas d'AVC aigu
- ◆ Mettre à jour et élargir les connaissances en matière de soins en unité d'AVC
- ◆ Étudier les procédures protocolées dans l'unité d'AVC
- ◆ Approfondir les soins infirmiers spécifiques dans l'unité d'AVC
- ◆ Intégrer les soins infirmiers dans la pratique quotidienne en suivant des plans de soins standardisés selon les taxonomies infirmières

#### Module 4. Épilepsie

- ◆ Apprendre et élargir la connaissance de la classification et de l'étiopathogénie de l'épilepsie
- ◆ Fournir et élargir la connaissance des tests diagnostiques
- ◆ Approfondir les soins infirmiers spécifiques à l'épilepsie
- ◆ Intégrer les soins infirmiers dans la pratique quotidienne en suivant des plans de soins standardisés selon les taxonomies infirmières

#### Module 5. Troubles du mouvement

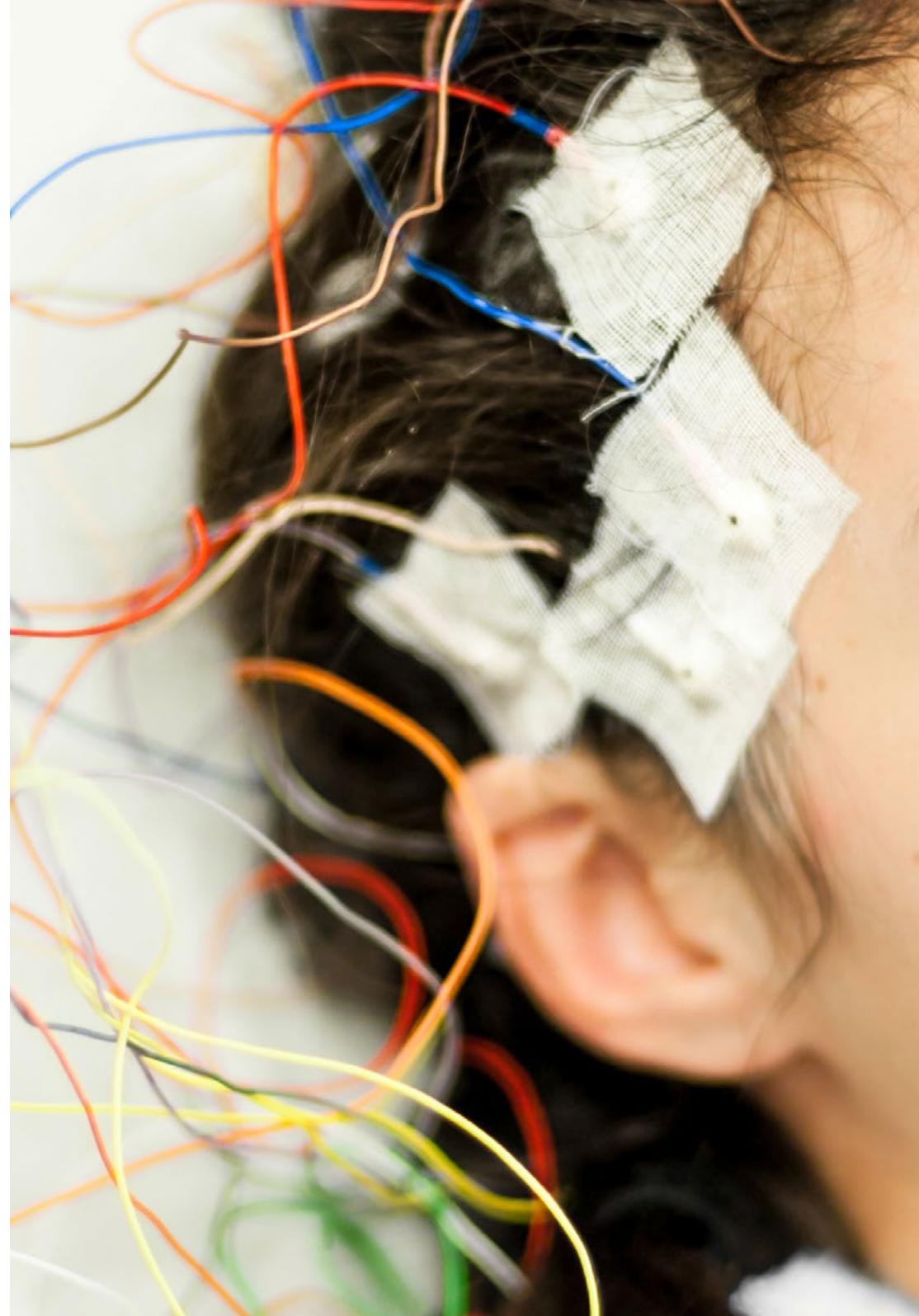
- ◆ Apprendre et élargir les connaissances sur l'étiopathogénie des troubles du mouvement
- ◆ Mettre à jour les connaissances sur les parkinsonismes
- ◆ Approfondir les connaissances sur la dystonie, le syndrome de Tourette et le syndrome de Huntington
- ◆ Approfondir les soins infirmiers spécifiques aux maladies des troubles du mouvement
- ◆ Intégrer les soins infirmiers dans la pratique quotidienne en suivant des plans de soins standardisés selon les taxonomies infirmières

#### Module 6. Sclérose en plaques et maladies auto-immunes du SNC

- ◆ Apprendre et élargir les connaissances sur l'étiopathogénie de la sclérose en plaques
- ◆ Mettre à jour les connaissances sur les maladies démyélinisantes
- ◆ Approfondir les connaissances sur les maladies auto-immunes du SNC
- ◆ Approfondir les soins infirmiers spécifiques aux maladies démyélinisantes
- ◆ Intégrer les soins infirmiers dans la pratique quotidienne en suivant des plans de soins standardisés selon les taxonomies infirmières

#### Module 7. Démences et troubles cognitifs

- ◆ Apprendre et élargir les connaissances sur l'étiopathogénie de la démence
- ◆ Actualiser les connaissances sur l'Alzheimer et autres démences dégénératives
- ◆ Étudier les connaissances des tests de dépistage d'évaluation neuropsychologique



- ◆ Approfondir les soins infirmiers spécifiques à la démence
- ◆ Intégrer les soins infirmiers dans la pratique quotidienne en suivant des plans de soins standardisés selon les taxonomies infirmières

#### **Module 8. Céphalées**

- ◆ Apprendre et élargir les connaissances sur l'étiopathogénie céphalées primaires
- ◆ Actualiser les connaissances sur les migraines et les céphalées secondaires
- ◆ Étudier les connaissances sur les céphalées trigémino-autonomiques et les neuropathies crâniennes douloureuses
- ◆ Acquérir des connaissances approfondies sur les soins infirmiers spécifiques aux maux de tête et aux migraines
- ◆ Intégrer les soins infirmiers dans la pratique quotidienne en suivant des plans de soins standardisés selon les taxonomies infirmières

#### **Module 9. Maladies neuromusculaires**

- ◆ Apprendre et élargir les connaissances sur l'étiopathogénie des maladies neuromusculaires
- ◆ Mettre à jour les connaissances en myopathies et dystrophies
- ◆ Étudier les connaissances sur la myasthénie et les maladies du motoneurone
- ◆ Acquérir des connaissances approfondies sur les soins infirmiers spécifiques aux maladies neuro-oncologiques
- ◆ Intégrer les soins infirmiers dans la pratique quotidienne en suivant des plans de soins standardisés selon les taxonomies infirmières

#### **Module 10. Neuro-oncologie**

- ◆ Apprendre et élargir les connaissances sur les tumeurs cérébrales primaires gliales et non gliales
- ◆ Mettre à jour les connaissances sur les métastases cérébrales et la carcinomatose méningée
- ◆ Étudier les complications neurologiques de la chimiothérapie, de la radiothérapie et de l'immunologie
- ◆ Acquérir des connaissances approfondies sur les soins infirmiers spécifiques aux maladies neuro-oncologiques
- ◆ Intégrer les soins infirmiers dans la pratique quotidienne en suivant des plans de soins standardisés selon les taxonomies infirmières



# 04

# Compétences

Au cours de l'élaboration de ce Mastère Hybride en Soins Infirmiers dans le Service de Neurologie, les étudiants seront en mesure de développer des compétences spécialisées dans ce domaine, ce qui fera d'eux des infirmiers les plus modernes dans leur environnement professionnel. Ainsi, ce diplôme, qui met l'accent sur la pratique, a été spécialement conçu pour que les étudiants puissent acquérir de nouvelles compétences et de nouveaux outils, ce qui leur permettra d'actualiser leurs compétences professionnelles et ainsi faire progresser leur carrière.



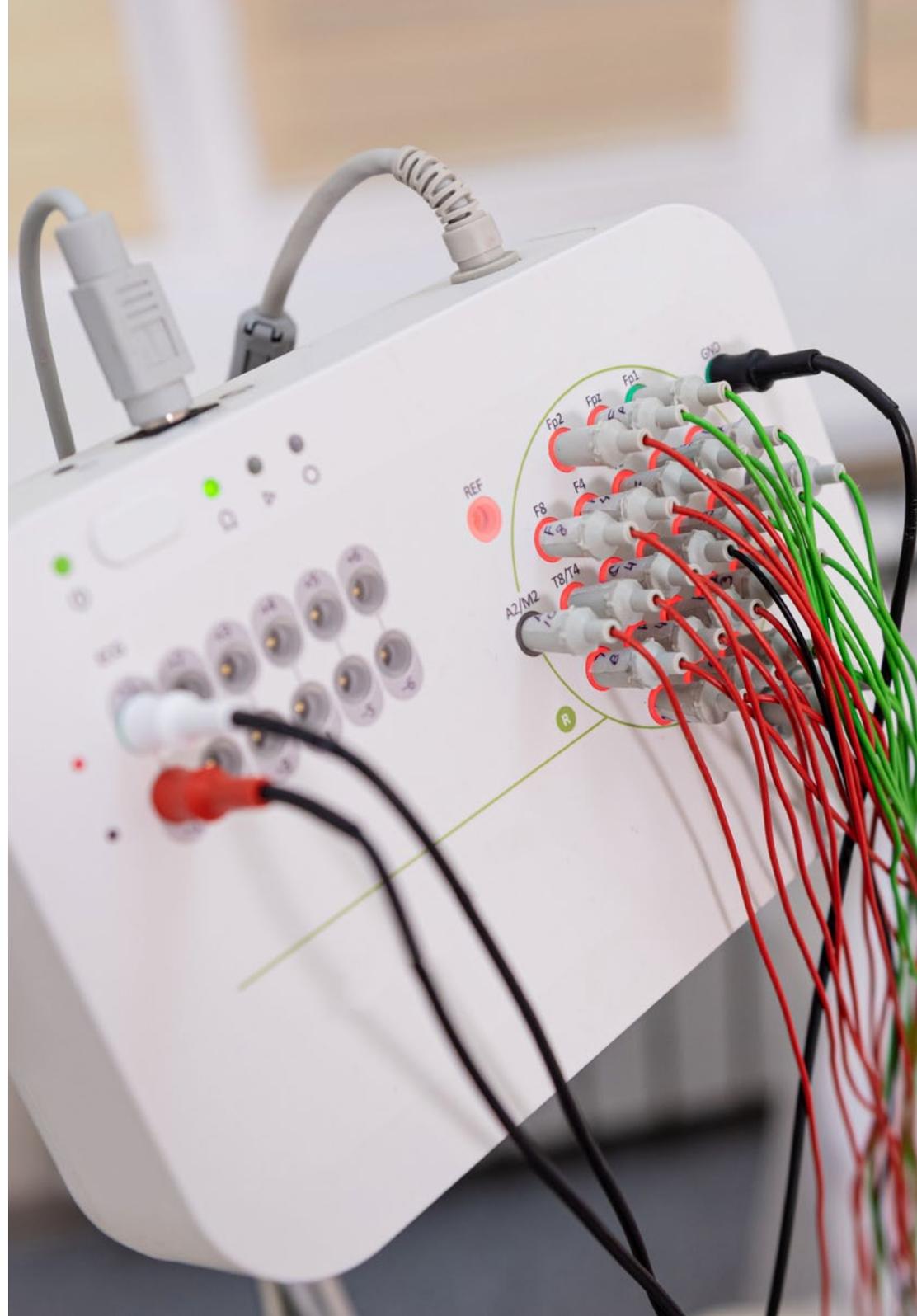
“

*Intégrez les dernières avancées en matière de soins infirmiers en neurologie dans votre travail quotidien grâce à ce programme académique complet qui combine théorie et pratique dans un seul cursus”*



## Compétences générales

- Posséder et comprendre les connaissances de bases qui permettent de répondre aux besoins des patients neurologiques en matière de soins infirmiers
- Appliquer les connaissances acquises et avoir la capacité de résoudre des problèmes en milieu hospitalier ou ambulatoire
- Intégrer les connaissances et faire face à la complexité de la formulation de diagnostics de soins infirmiers basés sur l'évaluation des schémas fonctionnels
- Planifier les soins et évaluer correctement la conformité effective aux plans de soins par le biais des taxonomies infirmières des critères de résultat et des interventions infirmières
- Encourager la participation de l'utilisateur et de sa famille à leur programme de soins afin d'obtenir le meilleur résultat possible en matière de santé





## Compétences spécifiques

---

- Créer une vision globale et actualisée des sujets présentés qui permettra à l'étudiant d'acquérir des connaissances utiles et, en même temps, de susciter l'intérêt d'élargir l'information et de découvrir son application dans sa pratique quotidienne
- Comprendre les connaissances nécessaires de la physiopathologie des maladies neurologiques
- Apprendre la symptomatologie qui apparaît tout au long du processus de la maladie et anticiper les complications possibles qui peuvent survenir
- Connaître de manière approfondie les traitements médico-chirurgicaux de base les plus récents
- Connaître de manière approfondie de la taxonomie diagnostique pour formuler des diagnostics infirmiers, des critères de résultats et des interventions infirmières



*Inscrivez-vous dès maintenant et progressez dans votre domaine de travail grâce à un programme complet qui vous permettra de mettre en pratique tout ce que vous avez appris"*

05

# Direction de la formation

Afin d'offrir aux étudiants les meilleures connaissances, un corps enseignant de haut niveau a été mis en place pour les aider à se familiariser avec les dernières questions dans le domaine du Service de Neurologie, du point de vue des Soins Infirmiers.

Ainsi, les étudiants seront accompagnés en permanence par d'éminents spécialistes du domaine qui leur transmettront toutes les clés de la profession, afin qu'ils puissent ensuite les appliquer dans leur environnement de travail avec toutes les garanties.



“

*Les meilleurs professionnels vous accompagneront tout au long de ce programme pour vous apporter les derniers développements dans cette spécialité clinique en constante transformation”*

## Direction



### **M. Cano Manchón, Antonio Rafael**

- ♦ Superviseur des Soins Infirmiers dans le Service de Neurologie et Neurochirurgie de l'Unité d'AVC, Hôpital Universitaire de la Princesa, Madrid
- ♦ Professeur Associé de la Faculté de Soins Infirmiers, appartenant à la Faculté de Médecine de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers

## Professeurs

### Mme Belascoáin Gómez, María Rocío

- ◆ Infirmière de l'Unité d'AVC Neurologie et Neurochirurgie de l'Hôpital Universitaire la Princesa, Madrid
- ◆ Infirmière du Service de Céphalées, Hôpital Universitaire de la Princesa
- ◆ Infirmière du Service Coronaire, Hôpital Universitaire de la Princesa
- ◆ Infirmière du Service de Soins Intensifs, Hôpital Universitaire la Princesa
- ◆ Co-auteure de la Publication Méthodologie NANDA-NIC dans l'Unité d'AVC suite à une Thrombolyse dans la Revue Scientifique SEDENE

### Mme Fernández Quiñones, Eva

- ◆ Infirmière, Hôpital Universitaire de La Princesa, Madrid
- ◆ Infirmière, Atica Servicios de Salud S.L.
- ◆ Diplômé en Soins Infirmiers, Université Pontificia de Comillas

### Mme Sanz de la Plaza, Carmen

- ◆ Infirmière de Centre Hospitalier dans le Service de Neurologie ,Neurochirurgie et AVC, Hôpital Universitaire de la Princesa
- ◆ Infirmière Experte en Soins de Neuro-oncologie
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers

### Mme Del Río Muñoz, Beatriz

- ◆ Infirmière Expert en Sclérose en Plaques
- ◆ Infirmière en Neurologie, Neurochirurgie et AVC, Hôpital Universitaire de la Princesa, Madrid
- ◆ Co-auteure de plusieurs Articles Scientifiques liées à la Neurologie
- ◆ Coordinatrice de la IV Réunion Nationale de Soins Infirmiers

### Mme González García, Beatriz

- ◆ Infirmière, Hôpital Universitaire de La Princesa, Madrid
- ◆ Collaboratrice de l'Oeuvre Collective Soins Infirmiers dans la Maladie de Parkinson
- ◆ Diplômé en Soins Infirmiers



*Il permet de mieux comprendre la théorie la plus pertinente dans ce domaine, puis de l'appliquer dans un environnement de travail réel"*

# 06

## Plan d'étude

Ce Mastère Hybride en Soins Infirmiers dans le service de Neurologie se compose d'un programme d'études structuré en 10 modules. Grâce à ces modules, les étudiants pourront se familiariser avec des questions telles que les maladies cérébrovasculaires, les critères d'activation du code de l'AVC, l'épilepsie, la sclérose en plaques et la démence. De cette manière, ils pourront donner la meilleure réponse possible à chaque pathologie et à chaque patient, ce qui améliorera considérablement leur prise en charge.





“

*Un programme 100% en ligne, adapté à vos besoins, pour vous permettre d'apprendre les techniques et les protocoles en Soins Infirmiers dans le Service de Neurologie"*

## Module 1. Anatomie du SNC. Maladies infectieuses du SNC et de la TCE

- 1.1. Système nerveux central
  - 1.1.1. Parties du SNC. Cerveau, moelle épinière, méninges et LCR
- 1.2. Système nerveux périphérique
  - 1.2.1. Parties du SNP. Nerfs spinaux et nerfs crâniens
- 1.3. Système nerveux autonome
  - 1.3.1. Parties du SNA. Système nerveux sympathique et parasympathique
- 1.4. Infections Virales du SNC
  - 1.4.1. Types d'infections virales
- 1.5. Infections bactériennes du SNC
  - 1.5.1. Types d'infections bactériennes
- 1.6. Maladies parasitaires du SNC
  - 1.6.1. Types d'infections parasitaires
- 1.7. Traumatismes cranio-encéphaliques
  - 1.7.1. Traitement TCE
  - 1.7.2. Soins infirmiers spécifiques
- 1.8. Traitements des maladies infectieuses du SNC
  - 1.8.1. Traitements pharmacologiques
  - 1.8.2. Traitements non pharmacologiques
- 1.9. Soins Infirmiers en pathologie infectieuse du SNC
  - 1.9.1. Soins spécifiques en infections virales
  - 1.9.2. Soins spécifiques en infections bactériennes
  - 1.9.3. Soins spécifiques en infections parasitaires
- 1.10. Plan de soins standardisés NANDA-NIC-NOC en pathologies infectieuses
  - 1.10.1. Évaluation des soins infirmiers par les schémas fonctionnels de Gordon
  - 1.10.2. Diagnostics infirmiers Taxonomie NANDA
  - 1.10.3. Planification des soins selon la taxonomie NIC-NOC

## Module 2. Maladies cérébrovasculaires

- 2.1. Attaque ischémique transitoire
  - 2.1.1. Causes, signes et symptômes
- 2.2. AVC ischémique aigu Classification selon localisation
  - 2.2.1. AVC ischémique total (TACI)
  - 2.2.2. AVC circulation postérieure (POCI)
  - 2.2.3. AVC lacunaires
- 2.3. AVC ischémique aigu II Classification selon l'étiologie
  - 2.3.1. Infarctus athéromotique
  - 2.3.2. Infarctus cardioembolique
  - 2.3.3. Infarctus lacunaire, occlusion des petits vaisseaux
  - 2.3.4. Infarctus cérébral de cause inhabituelle
  - 2.3.5. Infarctus cérébral d'origine indéterminée
- 2.4. Hémorragie cérébrale
  - 2.4.1. Causes, signes et symptômes
- 2.5. Hémorragie arachnoïdienne
  - 2.5.1. Causes, signes et symptômes
- 2.6. Thrombose veineuse cérébrale
  - 2.6.1. Causes, signes et symptômes
- 2.7. Autres syndromes cérébrovasculaires (lacunaire, vertébrobasilaire)
  - 2.7.1. Causes, signes et symptômes
- 2.8. La neuroréadaptation en cas d'accident vasculaire cérébral
  - 2.8.1. Importance de la rééducation suite à un AVC
  - 2.8.2. Rééducation en phase subaiguë: rééducation ambulatoire et soins à domicile
- 2.9. Soins infirmiers en cas d'AVC aigu
  - 2.9.1. Soins spécifiques en cas d'AVC ischémique
  - 2.9.2. Soins spécifiques en cas d'AVC hémorragique
  - 2.9.3. Soins spécifiques en cas d'hémorragie sous-arachnoïdienne
  - 2.9.4. Soins spécifiques en cas de thrombose veineuse cérébrale
  - 2.9.5. Soins spécifiques en cas de syndrome cérébrovasculaire
- 2.10. Plan de soins standardisés NANDA-NIC-NOC
  - 2.10.1. Évaluation des soins infirmiers par les schémas fonctionnels de Gordon
  - 2.10.2. Diagnostic des soins infirmiers selon la taxonomie NANDA
  - 2.10.3. Planification des soins selon la taxonomie NIC-NOC

### Module 3. Code Ictus et soins hospitaliers Ictus

- 3.1. Code AVC
  - 3.1.1. Critère d'activation du Code de l'AVC
  - 3.1.2. Circuit Code de l'AVC
- 3.2. Attention du Code de l'AVC aux Urgences
  - 3.2.1. Triage des Urgences
  - 3.2.2. Soins infirmiers aux Urgences
- 3.3. Traitement avancé en AVC Aigu
  - 3.3.1. Fibrinolyse intraveineuse
  - 3.3.2. Neuro-interventionnisme vasculaire
- 3.4. Unité de l'AVC
  - 3.4.1. Critère d'entrée et de sortir de l'Unité de l'AVC
- 3.5. Procédures protocolées dans l'unité d'AVC. Soins infirmiers
  - 3.5.1. Protocole en cas d'AVC ischémique
  - 3.5.2. Protocole en cas d'AVC ischémique avec traitement à l'héparine
  - 3.5.3. Protocole en cas d'AVC ischémique avec traitement fibrinolytique et/ou neurointerventionnisme vasculaire
  - 3.5.4. Protocole en cas d'AVC Hémorragique
  - 3.5.5. Protocole en cas d'hémorragie subarachnoïdienne
  - 3.5.6. Protocole en cas d'Embolisation-angioplastie-endarterectomie
- 3.6. Rééducation chez le patient ayant souffert un AVC aigu
  - 3.6.1. Importance de la rééducation précoce
  - 3.6.2. Traitement postural, mobilisation et transferts
- 3.7. Langage et déglutition Soins infirmiers
  - 3.7.1. Aphasie et Soins infirmiers spécifiques
  - 3.7.2. Dysphagie Test de déglutition Soins infirmiers spécifiques
- 3.8. Traitement des maladies cérébrovasculaires
  - 3.8.1. Traitements pharmacologiques et effets secondaires
- 3.9. Plan de soins standardisés NANDA-NIC-NOC
  - 3.9.1. Évaluation des soins infirmiers par les schémas fonctionnels de Gordon
  - 3.9.2. Diagnostique des soins infirmiers selon la taxonomie NANDA
  - 3.9.3. Planification des soins selon la taxonomie NIC-NOC
- 3.10. Évaluation neurologique Échelles et glossaires es termes
  - 3.10.1. Évaluation neurologique
  - 3.10.2. Échelles: NIHHS, Échelle Canadienne, Échelle Glasgow
  - 3.10.3. Dictionnaire des termes

### Module 4. Epilepsie

- 4.1. Classification de l'Épilepsie
  - 4.1.1. Épilepsie idiopathique
  - 4.1.2. Épilepsie structurelle
  - 4.1.3. Épilepsie d'origine inconnue
- 4.2. Symptomatologie et classification des crises d'épilepsie
  - 4.2.1. Signes et symptômes
  - 4.2.2. Origine focale
  - 4.2.3. Origine généralisée
  - 4.2.4. Origine inconnue
- 4.3. Causes de l'Épilepsie
  - 4.3.1. Casuistique
- 4.4. Preuves diagnostiques de l'épilepsie
  - 4.4.1. EEG
  - 4.4.2. Diagnostic par video EEG
  - 4.4.3. Neuroimagerie
- 4.5. Diagnostic différentiel des crises d'épilepsie
  - 4.5.1. Syncope et événements non épileptiques d'origine psychogène
- 4.6. État épileptique
  - 4.6.1. Critères d'entrée dans l'Unité des Soins Intensifs
- 4.7. Épilepsie réfractaire
  - 4.7.1. Évaluation pré-chirurgicale
  - 4.7.2. Chirurgie de l'épilepsie
- 4.8. Traitement Pharmacologique de l'Épilepsie
  - 4.8.1. Indications de traitement selon le type d'épilepsie
  - 4.8.2. Effets secondaires
- 4.9. Soins Infirmiers en Épilepsie
  - 4.9.1. Soins spécifiques en cas de crise
  - 4.9.2. Soins spécifiquespenant les chirurgies d'épilepsie
- 4.10. Plan de soins standardisés NANDA-NIC-NOC
  - 4.10.1. Évaluation des soins infirmiers par les schémas fonctionnels de Gordon
  - 4.10.2. Diagnostique des soins infirmiers selon la taxonomie NANDA
  - 4.10.3. Planification des soins selon la taxonomie NIC-NOC

## Module 5. Troubles du mouvement

- 5.1. Troubles du mouvement
  - 5.1.1. Classification
- 5.2. La maladie de Parkinson
- 5.3. Parkinsonismes atypiques
- 5.4. Dystonie
- 5.5. La maladie de Huntington
- 5.6. Tremblements et myoclonies
- 5.7. Syndrome de Gilles de la Tourette
- 5.8. Ataxies et paraparésies
- 5.9. Traitements des troubles du mouvement
  - 5.9.1. Traitements pharmacologiques et effets secondaires
  - 5.9.2. Traitement non pharmacologique
- 5.10. Soins infirmiers en troubles du mouvement
  - 5.10.1. Soins spécifiques en cas de Parkinson
  - 5.10.2. Soins spécifiques en cas de Dystonie
  - 5.10.3. Soins spécifiques en cas de Huntington
  - 5.10.4. Soins spécifiques en cas de tremblements et myoclonies
  - 5.10.5. Soins spécifiques en cas de syndrome de la Tourette
  - 5.10.6. Soins spécifiques en cas d'ataxies et Paraparésie
- 5.11. Plan de soins standardisés NANDA-NIC-NOC
  - 5.11.1. Évaluation des soins infirmiers par les schémas fonctionnels de Gordon
  - 5.11.2. Diagnostique des soins infirmiers selon la taxonomie NANDA
  - 5.11.3. Planification des soins selon la taxonomie NIC-NOC





## Module 6. Sclérose en plaques et maladies auto-immunes du SNC

- 6.1. Sclérose en plaques
  - 6.1.1. Diagnostic
- 6.2. Diagnostic de la Sclérose en plaques
- 6.3. Physiopathologie la Sclérose en Plaques
  - 6.3.1. Immunologie
  - 6.3.2. Traitement de la maladie
- 6.4. Spectre de la neuromyéélite optique
- 6.5. Maladies démyélinisantes du SNC
- 6.6. Manifestations du SNC dans les maladies auto-immunes systémiques
- 6.7. Encéphalite auto-immune
- 6.8. Traitements des maladies démyélinisantes et auto-immunes
  - 6.8.1. Traitements pharmacologiques et effets secondaires
  - 6.8.2. Traitement non pharmacologique
- 6.9. Soins infirmiers en EM
  - 6.9.1. Soins spécifiques en cas d'EM
  - 6.9.2. Soins spécifiques en cas de maladies démyélinisantes
  - 6.9.3. Soins spécifiques en cas de maladies Auto-immunes
- 6.10. Plan de soins standardisés NANDA-NIC-NOC
  - 6.10.1. Évaluation des soins infirmiers par les schémas fonctionnels de Gordon
  - 6.10.2. Diagnostique des soins infirmiers selon la taxonomie NANDA
  - 6.10.3. Planification des soins selon la taxonomie NIC-NOC

## Module 7. Démences et troubles cognitifs

- 7.1. Démences et troubles cognitifs
  - 7.1.1. Facteurs de risque
- 7.2. Classification des démences dégénératives
  - 7.2.1. Démences primaires
  - 7.2.2. Démences corticales
  - 7.2.3. Démences subcorticales
- 7.3. Critères diagnostiques actuels pour les troubles cognitifs et les principales démences dégénératives
- 7.4. Démences non dégénératives
  - 7.4.1. Démence vasculaire
  - 7.4.2. Démence infectieuse
  - 7.4.3. Démence hydrocéphale
- 7.5. Test de dépistage et évaluation neuropsychologiques
  - 7.5.1. Test de dépistage
  - 7.5.2. Choix adéquat du test d'évaluation
- 7.6. Traitement de la détérioration cognitive et les symptômes neuropsychiatriques
  - 7.6.1. Traitements pharmacologiques et effets secondaires
  - 7.6.2. Traitement non pharmacologique
- 7.7. Soins Infirmiers en cas de démence
  - 7.7.1. Soins spécifiques en cas de démences dégénératives
  - 7.7.2. Soins spécifiques en cas de démences non dégénératives
- 7.8. Plan de soins standardisés NANDA-NIC-NOC
  - 7.8.1. Évaluation des soins infirmiers par les schémas fonctionnels de Gordon
  - 7.8.2. Diagnostique des soins infirmiers selon la taxonomie NANDA
  - 7.8.3. Planification des soins selon la taxonomie NIC-NOC

## Module 8. Céphalées

- 8.1. Céphalées primaires
  - 8.1.1. Classification
  - 8.1.2. Épidémiologie
  - 8.1.3. Anamnèse
  - 8.1.4. Exploration
- 8.2. Migraine
- 8.3. Migraine chronique
- 8.4. Céphalées trigémino-autonomiques
- 8.5. Autres céphalées primaires
- 8.6. Céphalées secondaires
- 8.7. Neuropathies crâniennes douloureuses et douleurs faciales atypiques
- 8.8. Céphalées d'urgences Céphalée dans des situations particulières
  - 8.8.1. Triage initial Diagnostic et traitement
  - 8.8.2. Évaluation Diagnostic et traitement
- 8.9. Traitement de céphalées et migraines
  - 8.9.1. Traitement pharmacologique Effets secondaires: Traitement préventif
  - 8.9.2. Blocages anesthésiques
  - 8.9.3. Toxine botulique
  - 8.9.4. ECP
  - 8.9.5. Chirurgie de la Névralgie du trijumeau
- 8.10. Soins infirmiers en cas de céphalées
  - 8.10.1. Soins spécifiques en cas de céphalées
  - 8.10.2. Soins spécifiques en cas de névralgie du trijumeau et de ECP
- 8.11. Plan de soins standardisés NANDA-NIC-NOC
  - 8.11.1. Évaluation des soins infirmiers par les schémas fonctionnels de Gordon
  - 8.11.2. Diagnostique des soins infirmiers selon la taxonomie NANDA
  - 8.11.3. Planification des soins selon la taxonomie NIC-NOC

**Module 9. Maladies neuromusculaires**

- 9.1. Antécédents cliniques et examen neuromusculaire
  - 9.1.1. Évaluation et anamnèse
  - 9.1.2. Évaluation du déficit de la fonction motrice
- 9.2. Tests complémentaires dans l'étude des maladies Neuromusculaires
  - 9.2.1. Nalyses immunologiques
  - 9.2.2. Electromyogramme
  - 9.2.3. Neuroimagerie
- 9.3. Myopathies acquises et génétiques
- 9.4. Dystrophies musculaires
- 9.5. Myasthénie et syndromes myasthéniformes
- 9.6. Polyneuropathies acquises
- 9.7. Neuropathies héréditaires
- 9.8. Maladies du Motoneurone
- 9.9. Traitement des maladies neuromusculaires
  - 9.9.1. Traitements pharmacologiques et effets secondaires
  - 9.9.2. Traitement non pharmacologique
- 9.10. Soins Infirmiers en cas de maladies neuromusculaires
  - 9.10.1. Soins spécifiques en cas de myopathies
  - 9.10.2. Soins spécifiques en cas de dystrophies
  - 9.10.3. Soins spécifiques en cas de myasthénie
  - 9.10.4. Soins spécifiques en cas de polyneuropathies
  - 9.10.5. Soins spécifiques en cas de neuropathies héréditaires
  - 9.10.6. Soins spécifiques en cas de maladies du motoneurone
- 9.11. Plan de soins standardisés NANDA-NIC-NOC
  - 9.11.1. Évaluation des soins infirmiers par les schémas fonctionnels de Gordon
  - 9.11.2. Diagnostique des soins infirmiers selon la taxonomie NANDA
  - 9.11.3. Planification des soins selon la taxonomie NIC-NOC

**Module 10. Neuro-oncologie**

- 10.1. Tumeurs cérébrales primaires
  - 10.1.1. Gliomes de haut grade
  - 10.1.2. Gliomes de bas grade
- 10.2. Tumeurs cérébrales primaires non gliales
- 10.3. Métastases cérébrales et carcinomatose méningée
- 10.4. Complications neurologiques de la chimiothérapie et de l'immunothérapie
- 10.5. Complications neurologiques de la radiothérapie
- 10.6. Syndromes paranéoplasiques
- 10.7. Néoplasmes hématologiques et leurs complications neurologiques
- 10.8. Traitements en onco-neurologie
  - 10.8.1. Traitements pharmacologiques
  - 10.8.2. Traitements non pharmacologiques
  - 10.8.3. Traitements chirurgicaux
- 10.9. Soins infirmiers en cas de tumeurs
  - 10.9.1. Soins spécifiques en cas de tumeurs
  - 10.9.2. Soins spécifiques en cas de tumeurs avec attention chirurgicale
  - 10.9.3. Soins spécifiques en cas de tumeurs avec traitement de chimiothérapie
  - 10.9.4. Soins spécifiques en cas de tumeurs avec traitement de radiothérapie
- 10.10. Plan de soins NANDA-NIC-NOC
  - 10.10.1. Évaluation des soins infirmiers par les schémas fonctionnels de Gordon
  - 10.10.2. Diagnostique des soins infirmiers selon la taxonomie NANDA
  - 10.10.3. Planification des soins selon la taxonomie NIC-NOC



*Vous combinerez la théorie et la pratique professionnelle dans le cadre d'une approche pédagogique exigeante et enrichissante"*

07

# Pratiques Cliniques

Après avoir terminé la période d'apprentissage en ligne, ce Mastère Hybride en Soins Infirmiers dans le Service de Neurologie comprend un séjour de 3 semaines dans un centre de référence dans le domaine neurologique. Tout au long de cette étape, les étudiants seront guidés par des spécialistes du domaine, avec lesquels ils pourront suivre des cas cliniques réels. De cette manière, les étudiants sont assurés d'obtenir le meilleur enseignement théorique et pratique.





“

*Effectuez votre stage clinique dans un centre spécialisé prestigieux et devenez un infirmier reconnue dans votre environnement"*

Le séjour proposé dans ce programme se déroule sur 3 semaines, avec une charge horaire intensive du lundi au vendredi, 8 heures par jour. Cela permettra aux étudiants de recevoir un enseignement pratique continu et fluide, grâce auquel ils seront en contact avec des cas cliniques réels. Ils seront également accompagnés à tout moment par d'éminents experts de la discipline, de sorte qu'ils apprendront auprès de spécialistes qui ont une connaissance approfondie du sujet.

Ainsi, ce Mastère Hybride comprend un séjour qui permet de compléter l'apprentissage des contenus théoriques enseignés en ligne. Il s'agit donc d'une phase décisive de ce programme, car ce sera le moment de pouvoir observer et mettre en pratique ce qui a été appris précédemment.

L'accès à des patients réels est essentiel pour comprendre toutes les procédures et tous les concepts clés développés dans le programme. Pour cette raison, les professionnels infirmiers qui suivront cette formation seront en mesure d'apprendre de première main grâce à des cas 100% réels dans lesquels ils pourront appliquer ce qu'ils ont appris au cours de leur formation.

La partie pratique sera réalisée avec la participation active de l'étudiant qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et apprendre à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et d'autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique clinique infirmière (apprendre à être et apprendre à être en relation).

Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation, et leur mise en œuvre est sujet à l'adéquation des patients et à la disponibilité du centre et à son volume de patients, les activités proposées étant les suivantes:





Module	Activité pratique
<b>Protocoles pour la prise en charge hospitalière des patients victimes d'AVC</b>	Appliquer le code de l'AVC au patient présentant des signes avant coureurs
	Mettre en place des soins spécifiques dans le cadre de la réadaptation des patients ayant subi un accident vasculaire cérébral aigu
	Évaluer, en appliquant des soins infirmiers spécifiques, le langage et les compétences linguistiques du patient
<b>Soins en cas de maladies cérébrovasculaires et neuromusculaires</b>	Agir, en appliquant les techniques infirmières, en cas d'Attaque Ischémique Transitoire
	Contribuer aux soins spécifiques de l'AVC ischémique aigu
	Évaluer et appliquer les soins infirmiers en cas d'hémorragies cérébrales et sous-arachnoïdiennes, ainsi qu'en cas de thrombose veineuse cérébrale
	Réaliser des examens infirmiers complémentaires dans l'étude des maladies neuromusculaires
	Examiner les patients atteints de dystrophies musculaires, de myasthénie, neuropathies acquises et de maladies du motoneurone
<b>Techniques et protocoles dans les soins infirmiers en cas d'épilepsie et de troubles du mouvement</b>	Appliquer des soins spécifiques au patient épileptique
	Établir et suivre les protocoles de soins infirmiers pour les troubles du mouvement
	Appliquer les soins infirmiers aux patients atteints de la maladie de Parkinson, en fonction de son tableau symptomatologique
	Aborder en Soins infirmiers la dystonie, la maladie de Huntington, les myoclonies et le syndrome de Gilles de la Tourette
<b>Soins spécifiques en cas de maladies auto-immunes et infectieuses</b>	Évaluer, en suivant les protocoles infirmiers les plus récents, le patient souffrant d'infections bactériennes et de maladies parasitaires du SNC
	Examiner le patient atteint d'encéphalite auto-immune
	Appliquer les soins infirmiers spécifiques au traitement des maladies démyélinisantes et auto-immunes
<b>Soins spécifiques en cas de sclérose en plaques, maux de tête, démence et troubles cognitifs</b>	Apporter les soins appropriés aux patients atteints de sclérose en plaques, en tenant compte de leurs besoins spécifiques
	Évaluer, en appliquant des méthodes spécifiques d'examen infirmier, les patients atteints de démence et de troubles cognitifs, ainsi que de démences non dégénératives
	Effectuer le test de dépistage et l'évaluation neuropsychologique des patients atteints de démence
	Participer à l'évaluation des patients souffrant de maux de tête primaires, migraines et neuropathies crâniennes douloureuses
<b>Techniques de soins infirmiers en onco-neurologique</b>	Appliquer les soins au patient atteint d'une tumeur
	Aider à l'évaluation du patient atteint de tumeurs cérébrales primaires et primaires non gliales
	Établir une assistance appropriée, et suivant les postulats les plus récents, chez le patient traité par chimiothérapie et radiothérapie

## Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, cette université s'engage à souscrire une assurance Responsabilité Civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la Responsabilité Civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de Formation Pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



## Conditions générales de la Formation Pratique

Les conditions générales de la convention de stage pour le programme sont les suivantes:

**1. TUTEUR:** Pendant le Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

**2. DURÉE:** Le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

**3. ABSENCE:** En cas de non présentation à la date de début du Mastère Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

**4. CERTIFICATION:** Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.

**5. RELATION DE TRAVAIL:** Le Mastère Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

**6. PRÉREQUIS:** Certains centres peuvent être amenés à exiger des références académiques pour suivre le Mastère Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

**7. NON INCLUS:** Le mastère Hybride n'inclut aucun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

# 08

## Où suivre les Pratiques Cliniques?

Les stages cliniques de ce Master Hybride en Soins Infirmiers dans le Service de Neurologie peuvent être effectués dans un centre de haut niveau spécialisé dans ce domaine de la santé. Cette étape du diplôme est l'une des plus importantes, car ce sera à ce moment-là que les connaissances acquises seront mises en pratique, grâce à l'accès et au suivi de véritables patients atteints de ce type de pathologie, le tout sous la supervision de spécialistes renommés.





“

*Accédez à un stage dans un centre de neurologie de premier plan et bénéficiez de nombreuses opportunités de carrière”*



Les étudiants peuvent suivre la partie pratique de ce Mastère Hybride dans les centres suivants:



Infirmiers

### ASPAYM Principado de Asturias

Pays	Ville
Espagne	Asturies

Adresse: Av. Roma, 4, 33011 Oviedo, Asturias

Fédération nationale dédiée à la promotion physique et mentale des patients

**Formations pratiques connexes:**

- Kinésithérapie Neurologique
- Maladies Neurodégénératives



Infirmiers

### Hospital HM Modelo

Pays	Ville
Espagne	La Coruña

Adresse: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs



Infirmiers

### Hospital Maternidad HM Belén

Pays	Ville
Espagne	La Coruña

Adresse: R. Filantropía, 3, 15011, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Actualisation en Reproduction Assistée
- Direction des Hôpitaux et Services de Santé



Infirmiers

### Hospital HM Rosaleda

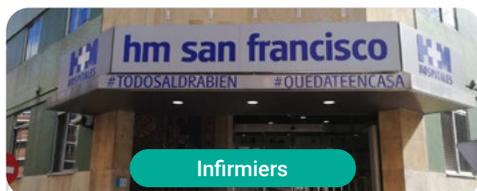
Pays	Ville
Espagne	La Coruña

Adresse: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Greffe Capillaire
- Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale



Infirmiers

### Hospital HM San Francisco

Pays	Ville
Espagne	León

Adresse: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Actualisation en Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Infirmiers dans le Service de Traumatologie



Infirmiers

### Hospital HM Regla

Pays	Ville
Espagne	León

Adresse: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Actualisation en Traitements Psychiatriques des Patients Mineurs



Infirmiers

### Hospital HM Nou Delfos

Pays	Ville
Espagne	Barcelone

Adresse: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023 Barcelona

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Médecine Esthétique
- Nutrition Clinique en Médecine



Infirmiers

### Hospital HM Madrid

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Soins Palliatifs
- Anesthésiologie et Réanimation



Infirmiers

### Hospital HM Montepríncipe

Pays                      Ville  
Espagne                  Madrid

Adresse: Av. de Montepríncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Soins Palliatifs
- Médecine Esthétique



Infirmiers

### Hospital HM Torrelodones

Pays                      Ville  
Espagne                  Madrid

Adresse: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs



Infirmiers

### Hospital HM Sanchinarro

Pays                      Ville  
Espagne                  Madrid

Adresse: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs



Infirmiers

### Hospital HM Nuevo Belén

Pays                      Ville  
Espagne                  Madrid

Adresse: Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Chirurgie Générale et Système Digestif
- Nutrition Clinique en Médecine



Infirmiers

### Hospital HM Puerta del Sur

Pays                      Ville  
Espagne                  Madrid

Adresse: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Soins Palliatifs
- Ophtalmologie Clinique



Infirmiers

### Hospital HM Vallés

Pays                      Ville  
Espagne                  Madrid

Adresse: Calle Santiago, 14, 28801, Alcalá de Henares, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Gynécologie Oncologique
- Ophtalmologie Clinique



Infirmiers

### HM CINAC - Centro Integral de Neurociencias

Pays                      Ville  
Espagne                  Madrid

Adresse: Avenida Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Kinésithérapie Neurologique



Infirmiers

### HM CIOCC Barcelona

Pays                      Ville  
Espagne                  Barcelone

Adresse: Avenida de Vallcarca, 151, 08023, Barcelone

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés

**Formations pratiques connexes:**

- Avancées en Hématologie et Hémothérapie
- Soins Infirmiers en Oncologie



Infirmiers

### Policlínico HM Arapiles

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse: C. de Arapiles, 8, 28015, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**  
 -Anesthésiologie et Réanimation  
 -Odontologie Pédiatrique



Infirmiers

### Policlínico HM Cruz Verde

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse: Plaza de la Cruz Verde, 1-3, 28807, Alcalá de Henares, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**  
 -Podologie Clinique Avancée  
 -Technologies Optiques et Optométrie Clinique



Infirmiers

### Policlínico HM Distrito Telefónica

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse: Ronda de la Comunicación, 28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**  
 -Technologies Optiques et Optométrie Clinique  
 -Chirurgie Générale et Système Digestif



Infirmiers

### Policlínico HM Matogrande

Pays	Ville
Espagne	La Coruña

Adresse: R. Enrique Mariñas Romero, 32G, 2º, 15009, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**  
 -Kinésithérapie Sportive  
 -Maladies Neurodégénératives



Infirmiers

### Policlínico HM Rosaleda Lalín

Pays	Ville
Espagne	Pontevedra

Adresse: Av. Buenos Aires, 102, 36500, Lalín, Pontevedra

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**  
 -Avancées en Hématologie et Hémothérapie  
 -Kinésithérapie Neurologique



Infirmiers

### Policlínico HM Imi Toledo

Pays	Ville
Espagne	Toledo

Adresse: Av. de Irlanda, 21, 45005, Toledo

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**  
 -Électrothérapie en Médecine de Réadaptation  
 -Greffe Capillaire



Infirmiers

### Sanatorio Central Banda

Pays: Argentine  
Ville: Santiago del Estero

Adresse: Amadeo Jacques N° 175 4300,  
La Banda, Santiago del Estero

Centre Clinique de Soins Hospitaliers  
et de Chirurgie

**Formations pratiques connexes:**

- Hépatologie
- Échographie Clinique en Soins Primaires



Infirmiers

### Pilares del Rosario

Pays: Argentine  
Ville: Santa Fe

Adresse: Paraguay 2041 Rosario, Santa Fe

Clinique de neuroréducation intégrale  
pour adultes et enfants

**Formations pratiques connexes:**

- Kinésithérapie en Intervention Précoce
- Médecine Hyperbare

09

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



### Résumés interactifs

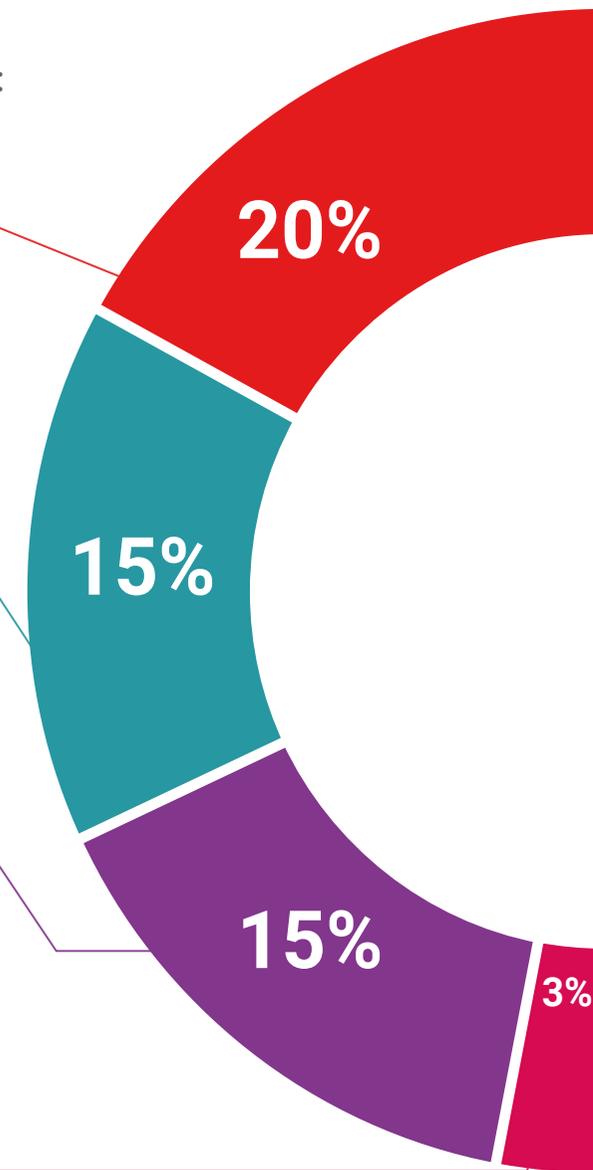
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

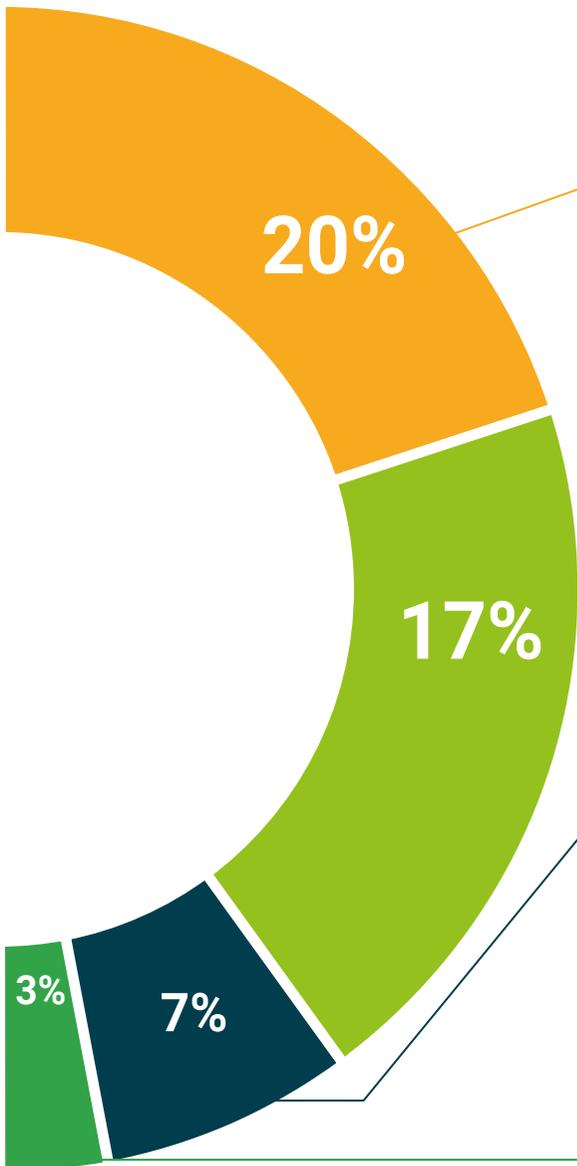
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 10 Diplôme

Le diplôme de Mastère Hybride en Soins Infirmiers dans le service de Neurologie garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Hybride délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir à  
vous soucier des déplacements ou des  
formalités administratives”*

Le diplôme de **Mastère Hybride en Soins Infirmiers dans le service de Neurologie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Hybride**, qui accréditera la réussite des évaluations et l'acquisition des compétences du programme.

En complément du diplôme, vous pourrez obtenir un certificat de qualification, ainsi qu'une attestation du contenu du programme. Pour ce faire, vous devrez contacter votre conseiller académique, qui vous fournira toutes les informations nécessaires.

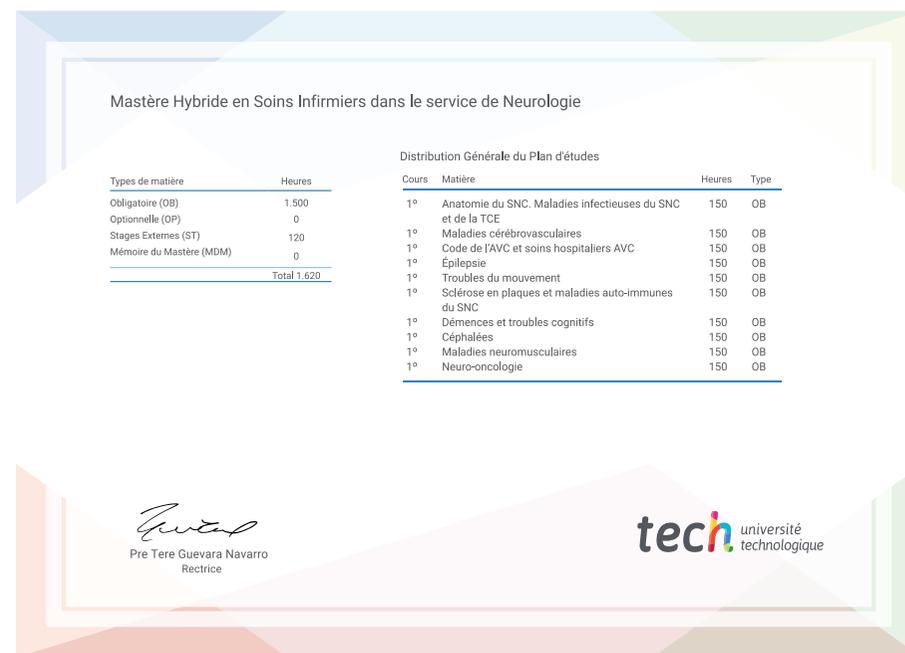
Titre: **Mastère Hybride en Soins Infirmiers dans le service de Neurologie**

Modalité: **Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)**

Durée: **12 mois**

Diplôme: **TECH Université Technologique**

N° d'heures officielles: **1.620 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne format

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

## Mastère Hybride

Soins Infirmiers dans  
le Service de Neurologie

Modalité: Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

# Mastère Hybride

Soins Infirmiers dans  
le Service de Neurologie

