

Mastère Hybride

Soins Infirmiers en Médecine Interne





tech université
technologique

Mastère Hybride

Soins Infirmiers en Médecine Interne

Modalité: Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/mastere-hybride/mastere-hybride-soins-infirmiers-medecine-interne

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Pourquoi suivre ce
Mastère Hybride?

page 8

03

Objectifs

page 12

04

Compétences

page 18

05

Direction de la formation

page 22

06

Plan d'étude

page 26

07

Pratiques Cliniques

page 34

08

Où suivre les
Pratiques Cliniques?

page 40

09

Méthodologie

page 46

10

Diplôme

page 54

01

Présentation

La Médecine Interne, entendue comme la prise en charge globale du patient adulte malade, axée sur le diagnostic et le traitement non chirurgical des maladies affectant ses organes et systèmes internes, a connu une grande évolution ces dernières années. Il est donc nécessaire pour les professionnels infirmiers travaillant dans les services de Médecine Interne de maintenir leurs connaissances constamment à jour afin de fournir des soins basés sur les dernières preuves scientifiques, les dernières technologies médicales et l'évolution des procédures de soins de santé. Ce programme offre aux étudiants une mise à jour théorique et pratique, adaptée à leurs besoins.



“

Ce Mastère Hybride très complet de TECH vous fournira les outils nécessaires pour exercer avec plus de succès dans le domaine des Soins Infirmiers en Médecine Interne"

L'objectif du Master Hybride en Soins Infirmiers en Médecine Interne est de couvrir la formation de mise à jour requise par les professionnels intéressés par le domaine, en recherchant l'utilité dans la pratique clinique de routine et en encourageant la recherche de haut niveau dans les aspects couverts. Cette spécialité de santé a un champ d'action très large et innovant avec l'introduction de nouvelles technologies dans la détection des pathologies, leur prise en charge et les soins requis pour chaque processus. S'appuyant sur l'ensemble de ces techniques et outils, l'expert infirmier est un acteur clé dans l'approche multidisciplinaire des maladies les plus rares et les plus complexes.

Face à ce panorama, TECH présente ce programme qui permettra aux étudiants de développer au maximum leur potentiel. À cette fin, le diplôme est structuré en deux parties bien définies, avec pour mission de leur fournir différentes compétences et équipements. Dans un premier temps, et dans un format 100 % en ligne, le professionnel acquerra toutes les connaissances nécessaires pour exercer dans le domaine des Soins Infirmiers au sein des services de Médecine Interne. Au cours de cette phase, il sera confronté à différentes pathologies et conditions chroniques. En outre, une vision théorique des protocoles d'intervention et de soins les plus récents dans ce secteur sera effectuée.

La deuxième partie de ce Mastère Hybride consiste en un séjour pratique dans un hôpital renommé, d'une durée de 3 semaines, du lundi au vendredi, avec des journées de 8 heures consécutives. Grâce à ce face-à-face et à cette expérience 100 % pratique, le professionnel infirmier pourra s'occuper de vrais patients, toujours accompagné d'une équipe composée des meilleurs experts. Ils se chargeront de vous instruire afin que vous puissiez appliquer les procédures les plus récentes et les plus efficaces dans l'exercice quotidien de votre profession. L'assimilation de ces connaissances sera supervisée par un tuteur assistant aux qualifications avérées. Ainsi, les diplômés de ce programme commenceront à travailler dans un secteur en constante évolution avec la certitude de disposer des connaissances les plus récentes du marché.

Ce **Mastère Hybride en Soins Infirmiers en Médecine Interne** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Développement de plus de 100 cas cliniques présentés par des professionnels des soins infirmiers, des experts en soins intensifs et des professeurs d'université ayant une grande expérience du patient critique
- ◆ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ◆ Évaluation et surveillance du patient en état critique; dernières recommandations internationales sur les manœuvres de maintien en vie, soins intensifs chez les patients souffrant de troubles neurologiques, cardiovasculaires, respiratoires, soins du patient traumatisé en soins intensifs, pharmacologie et transport chez le patient en état critique, etc.
- ◆ Plans d'action systématisés pour les principales pathologies dans le service de soins intensifs
- ◆ Présentation d'ateliers pratiques sur les techniques diagnostiques et thérapeutiques chez le patient gravement malade
- ◆ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur des scénarios cliniques sur les situations cliniques posées
- ◆ Directives de pratique clinique sur la gestion de différentes pathologies
- ◆ Avec un accent particulier sur la médecine fondée sur les preuves et les méthodologies de recherche dans les soins infirmiers intensifs
- ◆ Le tout sera complété par des conférences théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des questions controversées et un travail de réflexion individuel
- ◆ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ◆ En outre, vous pourrez effectuer une formation pratique dans l'un des meilleurs centres hospitaliers du monde

“

Les contenus théoriques de ce diplôme seront accessibles depuis n'importe quel appareil connecté à Internet grâce aux multiples fonctionnalités de la plateforme d'apprentissage 100 % en ligne de TECH"

Dans cette proposition de Mastère, de nature professionnalisante et de modalité d'apprentissage hybride, le programme vise à mettre à jour les professionnels de la santé qui exercent leurs fonctions dans des unités de chirurgie, et qui nécessitent un niveau élevé de qualification. Les contenus sont basés sur les dernières preuves scientifiques, et orientés de manière didactique pour intégrer les connaissances théoriques dans la pratique infirmière. Les éléments théoriques-pratiques faciliteront la mise à jour des connaissances et permettront la prise de décision dans la gestion des patients.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront au professionnel des soins infirmiers un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles. La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présenteront à lui tout au long de la formation. Pour ce faire, ils seront assistés par un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus des unités de Soins Infirmiers Intensifs et possédant une grande expérience de l'enseignement

Ce Mastère vous permettra d'analyser plus de 100 cas cliniques sous la direction rigoureuse d'enseignants ayant une grande expérience dans le domaine des Soins Infirmiers en Médecine Interne.

Grâce à ce diplôme, vous développerez des compétences pratiques et théoriques pour l'approche globale des patients atteints de maladies chroniques et des patients alités.



02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

Ce Mastère Hybride est d'une importance vitale pour tous les spécialistes des Soins Infirmiers qui souhaitent mettre à jour leurs connaissances dans le domaine de la Médecine Interne. Grâce à ce programme innovant, conçu par TECH, les étudiants maîtriseront les protocoles d'intervention et de prévention contre les risques biologiques. En outre, cette formation comprend un stage pratique international sur site, qui permet aux étudiants d'assimiler rapidement et avec souplesse les connaissances les plus demandées dans ce domaine professionnel.





“

Les professionnels infirmiers et leurs performances dans les unités de Médecine Interne sont régis par des protocoles standardisés au niveau international que vous pourrez analyser grâce à ce programme innovant"

1. Actualisation des technologies les plus récentes

Tout au long de ce programme d'études, les étudiants se pencheront sur les nouvelles techniques et les nouveaux outils d'intervention dans le domaine des maladies chroniques et d'autres problèmes de santé complexes. En particulier, ils termineront leur cursus en maîtrisant des technologies telles que les ventilateurs pulmonaires mécaniques et les protocoles de gaz du sang artériel pour les patients alités. Ces connaissances leur offriront des opportunités immédiates sur un marché de l'emploi compétitif et exigeant.

2. Profiter de l'expertise des meilleurs Infirmiers

Tout au long de cette formation, les étudiants disposeront d'une équipe d'excellents enseignants qui leur fourniront à tout moment un accompagnement personnalisé. Ces enseignants ont choisi le contenu du programme sur la base de leur expérience pratique quotidienne. Ainsi, le diplôme comporte une analyse approfondie des problèmes les plus courants dans le travail quotidien.

3. Se familiariser avec des environnements de prestige dans le domaine des soins infirmiers

Dans une deuxième étape de ce programme, TECH a prévu les besoins de ses étudiants en termes de manipulation des outils et protocoles les plus complexes du point de vue des Soins Infirmiers en Médecine Interne. C'est pourquoi elle a prévu un séjour pratique sur place au cours duquel les étudiants travailleront aux côtés d'experts de premier plan dans ce domaine professionnel et dans les établissements hospitaliers internationaux les plus respectés.





4. Combiner le meilleur de la théorie avec la pratique la plus avancée

Au niveau académique, peu de programmes d'études parviennent à unifier le domaine théorique et l'activité pratique avec plus d'excellence. Grâce à ce modèle d'apprentissage hybride, les étudiants acquièrent une maîtrise globale des tendances et des techniques contenues dans le plan d'étude. Ils disposent également de 3 semaines d'activité en face à face dans un centre prestigieux pour appliquer tout ce qu'ils ont appris dans la dynamique productive.

5. Élargir les frontières de la connaissance

Cette formation vise à permettre à tous ses étudiants d'élargir leurs horizons professionnels dans une perspective internationale. Cela est possible grâce à l'étendue des contacts et des collaborateurs disponibles à TECH, la plus grande université numérique du monde. Ainsi, les professionnels auront l'occasion d'interagir avec des experts de différentes latitudes et de se familiariser avec les normes mondiales en soins infirmiers.

“

*Vous serez en immersion totale
dans le centre de votre choix”*

03

Objectifs

L'objectif général du Mastère Hybride en Soins Infirmiers en Médecine Interne est de faire en sorte que le professionnel mette à jour les procédures diagnostiques et thérapeutiques de la spécialité d'une manière exclusivement pratique, grâce au contenu théorique le plus complet du secteur et à un séjour hospitalier conçu avec une rigueur clinique et académique, sous la direction de professionnels renommés dans un centre hospitalier de la plus haute qualité scientifique et d'innovation technologique. Dans ce Mastère Hybride, le professionnel abordera les principales interventions à effectuer par le personnel infirmier qui lui permettront de se perfectionner et d'améliorer ses compétences en matière de soins de Médecine Interne.





“

Ne manquez pas cette grande opportunité d'améliorer le niveau de vos interventions dans le domaine de la Médecine Interne avec ce Mastère Hybride très complet que TECH met entre vos mains"



Objectif général

- Tout au long de ce diplôme, les étudiants mettront à jour leurs connaissances professionnelles des procédures d'évaluation globale du patient et comprendront le fonctionnement du service de Médecine Interne et son organisation. En outre, ils maîtriseront les maladies les plus importantes dont s'occupent les professionnels infirmiers dans les unités de médecine interne, ainsi que les soins les plus pertinents et les plus récents qui peuvent leur être prodigués. En même temps, ils identifieront les situations d'urgence chez les patients atteints de MTEV et mettront à jour les procédures pour y faire face

“

Ne manquez pas cette grande opportunité d'améliorer le niveau de vos interventions dans le domaine de la Médecine Interne avec ce Mastère Hybride très complet que TECH met entre vos mains"





Objectifs spécifiques

Module 1. Informations générales sur l'organisation du service de médecine interne

- ♦ Décrire le département de Médecine Interne et son organisation
- ♦ Mettre à jour les soins infirmiers experts liés à la sécurité des patients

Module 2. Prise en charge du patient présentant une fièvre prolongée de cause inconnue

- ♦ Actualiser les procédures de soins infirmiers dans l'évaluation complète du patient
- ♦ Expliquer les maladies et les soins les plus pertinents dans le service de médecine interne
- ♦ Évaluer l'importance de la bonne application du registre des soins infirmiers dans le service de médecine interne et décrire les procédures de mise en œuvre

Module 3. Surveillance des infections nosocomiales

- ♦ Décrire les soins infirmiers avant et après les procédures et techniques de diagnostic dans l'unité de médecine interne pour patients hospitalisés
- ♦ Identifier les changements cliniques dans différentes situations
- ♦ Identifier les mesures qui contribuent à la prévention des infections nosocomiales

Module 4. Prise en charge des patients atteints de septicémie et de choc septique

- ♦ Reconnaître les moyens matériels nécessaires à la réalisation des différents tests diagnostiques ou thérapeutiques
- ♦ Développer des traitements de soutien, physiopathologiques et étiologiques, pour les patients atteints de sepsis et de choc septique

Module 5. Soins aux patients multi-pathologique dépendant

- ♦ Décrire les soins infirmiers avant et après les procédures et techniques de diagnostic dans l'unité de médecine interne pour patients souffrants de dépendances multi-pathologiques
- ♦ Différencier les facteurs de risque qui peuvent être modifiés et comment les modifier

Module 6. Prise en charge du patient souffrant de troubles hépatiques aigus et chroniques

- ♦ Différencier les principales complications de l'hépatite chronique
- ♦ Maîtriser les protocoles des prévention de l'infection par l'hépatite

Module 7. Soins infirmiers dans le diabète sucré de type I et II

- ♦ Identifier les problèmes de santé les plus fréquents chez les patients atteints de maladies chroniques
- ♦ Faire le point sur les complications qui peuvent apparaître dans le diabète, afin de les anticiper et d'éviter qu'elles se produisent, ou d'agir si elles sont déjà présentes
- ♦ Expliquer les changements de mode de vie qu'une personne diabétique doit effectuer pour assurer un bon contrôle de la maladie

Module 8. Soins infirmiers en cas de syndrome métabolique

- ♦ Incorporer les procédures de prise en charge des différentes maladies associées au syndrome métabolique dans la pratique quotidienne
- ♦ Gérer le régime thérapeutique et pharmacologique associé au syndrome métabolique

Module 9. Prise en charge du patient souffrant d'insuffisance cardiaque

- ♦ Appliquer les procédures et techniques infirmières standard dans l'insuffisance cardiaque aiguë
- ♦ Maîtriser les manifestations cliniques de cette pathologie

Module 10. Prise en charge du patient séropositif

- ♦ Faciliter le diagnostic épidémiologique, clinique et de laboratoire des patients atteints du VIH
- ♦ Mettre en œuvre des mesures de prévention de l'infection par le VIH

Module 11. Prise en charge du patient souffrant de troubles intestinaux chroniques

- ♦ Développer le traitement de la maladie inflammatoire de l'intestin
- ♦ Connaître les symptômes des maladies intestinales chroniques telles que la colite ulcéreuse

Module 12. Prise en charge du patient souffrant d'insuffisance rénale

- ♦ Maîtriser les manifestations cliniques de l'insuffisance rénale aiguë et ses différences avec l'insuffisance rénale chronique
- ♦ Évaluer et appliquer les soins au patient souffrant d'insuffisance rénale aiguë ou chronique



Module 13. Prise en charge du patient avec une maladie pulmonaire inflammatoire chronique qui entraîne une obstruction du flux d'air provenant des poumons

- ♦ Mettre en œuvre des traitements pharmacologiques et non pharmacologiques pour les BPCO stables
- ♦ Décrire la technique des gaz du sang artériel chez le patient alité

Module 14. Prise en charge du patient souffrant de troubles hématologiques

- ♦ Appliquer les procédures et techniques infirmières standard dans troubles hématologiques
- ♦ Maîtriser les manifestations cliniques de cette pathologie

Module 15. Prise en charge du patient atteint de maladie veineuse thromboembolique

- ♦ Expliquer l'utilisation des inhalateurs par le patient et leur efficacité dans chaque cas
- ♦ Identifier les situations d'urgence chez les patients atteints de TEV et mettre à jour les procédures pour y faire face

Module 16. Soins infirmiers chez le patient présentant des phases aiguës et chroniques d'un accident vasculaire cérébral

- ♦ Participer au processus de réadaptation des personnes ayant souffert un AVC
- ♦ Développer les soins infirmiers pour les patients ayant souffert un AVC

“

Il s'agit d'un programme de préparation immersif qui créera un sentiment de sécurité dans l'exercice de la profession d'infirmier et vous aidera à vous développer sur le plan personnel et professionnel"

04

Compétences

Après avoir passé les évaluations du Mastère Hybride en Soins Infirmiers en Médecine Interne, l'infirmier aura acquis les compétences professionnelles nécessaires à une prise en charge infirmière de qualité et actualisée, basée sur les dernières preuves scientifiques.



“

Grâce à ce programme vous pourrez actualiser vos connaissances en Soins Infirmiers en Médecine Interne, et vous serez capable de fournir des soins de qualité, sur la base des derniers faits scientifiques”



Compétences générales

- ♦ Appliquer les connaissances acquises et les compétences en matière de résolution de problèmes dans des environnements nouveaux ou non familiers, dans des contextes plus larges (ou multidisciplinaires) liés à leur domaine d'étude
- ♦ Intégrer les connaissances et gérer la complexité de la formulation de jugements sur la base d'informations incomplètes ou limitées, y compris les réflexions sur les responsabilités sociales et éthiques associées à l'application de leurs connaissances et jugements
- ♦ Communiquer leurs conclusions, les connaissances et le raisonnement qui les sous-tendent à des publics spécialisés et non spécialisés d'une manière claire et sans ambiguïté
- ♦ Acquérir les compétences d'apprentissage qui leur permettront de poursuivre leurs études de manière largement autodirigée ou autonome
- ♦ Développer la profession dans le respect des autres professionnels de la santé, en acquérant des compétences de travail en équipe
- ♦ Reconnaître la nécessité de maintenir et d'actualiser les compétences professionnelles en mettant l'accent sur l'apprentissage autonome et continu de nouvelles connaissances
- ♦ Développer la capacité d'analyse critique et de recherche dans le domaine de leur profession





Compétences spécifiques

- ◆ Développer les fonctions du professionnel infirmier dans le service de Médecine Interne
- ◆ Effectuer des procédures de soins infirmiers dans le cadre de l'évaluation complète du patient sur la base des dernières preuves scientifiques
- ◆ Décrire les maladies et les soins les plus pertinents dans le service de Médecine Interne
- ◆ Intégrer le registre des soins infirmiers dans la pratique quotidienne dans l'unité de Médecine Interne
- ◆ Intégrer les soins infirmiers dans la pratique quotidienne en garantissant la sécurité des patients
- ◆ Reconnaître les signes et symptômes des pathologies courantes dans le service de Médecine Interne
- ◆ Associer les soins infirmiers à chacune des actions diagnostiques et thérapeutiques réalisées dans le service de Médecine Interne
- ◆ Mettre en relation les ressources et les équipements matériels nécessaires à la réalisation des différents tests diagnostiques ou thérapeutiques
- ◆ Planifier les mesures visant à prévenir les infections nosocomiales
- ◆ Décrire les complications du diabète sucré et concevoir des actions pour les prévenir
- ◆ Expliquer les changements de mode de vie qu'une personne diabétique doit effectuer pour assurer un bon contrôle de la maladie
- ◆ Identifier les facteurs de risque des pathologies les plus fréquentes dans le service de Médecine Interne
- ◆ Expliquer les principaux signes et symptômes des syndromes métaboliques
- ◆ Intégrer la technique d'analyse des gaz du sang artériel chez le patient hospitalisé
- ◆ Expliquer au patient le fonctionnement des traitements par inhalation afin qu'il puisse les administrer de manière autonome
- ◆ Reconnaître les signes et les symptômes des situations d'urgence d'ETV et déterminer les actions à entreprendre face à ces situations



Grâce à ce programme, vous deviendrez un infirmier en médecine interne doté de compétences théoriques et pratiques étendues dans la prise en charge des patients victimes d'un accident vasculaire cérébral"

05

Direction de la formation

TECH a intégré un corps enseignant d'excellence pour ce diplôme académique. Ils ont été chargés d'élaborer le programme d'enseignement et y ont intégré leur expérience pratique et les connaissances théoriques les plus récentes. Ces enseignants ont également développé des ressources multimédias qui renforceront l'assimilation des compétences chez l'étudiant et, compte tenu de leur séjour en face à face dans les hôpitaux, leur auront fourni une base solide de compétences en médecine interne.



“

Les conférenciers de TECH vous offriront leurs conseils spécialisés dans le cadre de ce Mastère Hybride afin que vous puissiez devenir un expert prestigieux avec rapidité et flexibilité”

Direction



Mme Ródenas Giménez, María Asunción

- ♦ Superviseur des Soins Infirmiers du Service de Médecine Interne de l'Hôpital Général Universitaire de Elche
- ♦ Diplômée en Soins Infirmiers
- ♦ Master Universitaire en Sciences des Soins Infirmiers de l'Université de Alicante
- ♦ Membre de la Commission de la Thrombose et l'Hémostase de l'Hôpital Général Universitaire de Elche, Équipe de Recherche Clinique du Département de Médecine Interne de l'Hôpital Général Universitaire de Elche

Professeurs

Mme Cantó Pastor, María Teresa

- ♦ Infirmière du Service de Médecine Interne de l'Hôpital Général Universitaire de Elche
- ♦ Diplômée en Soins Infirmiers
- ♦ Master Universitaire en Sciences des Soins Infirmiers de l'Université de Alicante
- ♦ Cours d'Adaptation Pédagogique à la Faculté des Sciences de la Santé de l'Institut de l'Université d'Alicante

Mme Miguel Manzanera, Matilde

- ♦ Infirmière Spécialiste en Médecine Interne
- ♦ Infirmière Spécialiste des Services d'Hospitalisation de Cardiologie, Pneumologie et Maladies Infectieuses de l'Hôpital Général Universitaire d'Elche
- ♦ Instructrice de Cours d'Actualisation des Connaissances dans le Domaine Respiratoire, Ventilation Mécanique et le BIPAP
- ♦ Diplômée en Soins Infirmiers



Dr López García, Francisco

- ◆ Médecin Spécialiste du Service de Médecine Interne de l'Hôpital Général Universitaire de Elche
- ◆ Médecin Adjoint, Hôpital de Orihuela
- ◆ Médecin Adjoint du Service d'Hospitalisation, Hôpital San Jaime
- ◆ Coordinateur et Chercheur Principal des Études Multicentriques sur la MPCO
- ◆ Secrétaire du Groupe de Travail en MPOC de la Société Espagnole de Médecine Interne
- ◆ Auteur de plus de 80 Publications Scientifiques et 32 chapitres de livres et monographies
- ◆ Auteur et éditeur de 6 livres sur la MPCO
- ◆ Conférencier à des Congrès Internationaux en Médecine Interne
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Alicante
- ◆ Membre de la Société de Médecine Interne de la Communauté Valencienne

Dr Mora Rufete, Antonia

- ◆ Chef du Service de Médecine Interne de l'Hôpital Général Universitaire de Elche
- ◆ Médecin Spécialiste en Médecine Interne, Hôpital Général Universitaire d'Elche
- ◆ Auteure de dizaines d'articles scientifiques sur sa spécialité
- ◆ Docteur en Médecine de l'Université de Alicante

06

Plan d'étude

Le programme de ce Mastère Hybride comprend des contenus et des protocoles actualisés pour la prise en charge des différentes pathologies dont doit s'occuper le personnel infirmier dans les services de Médecine Interne. En particulier, le diplôme explore l'organisation de ce type d'unité de soins et ses différentes modalités. Il examine également les soins les plus innovants pour les patients souffrant d'insuffisance rénale, de problèmes cardiaques chroniques, de diabète sucré de type I et II, entre autres. Il aborde également les principaux protocoles de prévention contre les maladies infectieuses telles que le VIH.



“

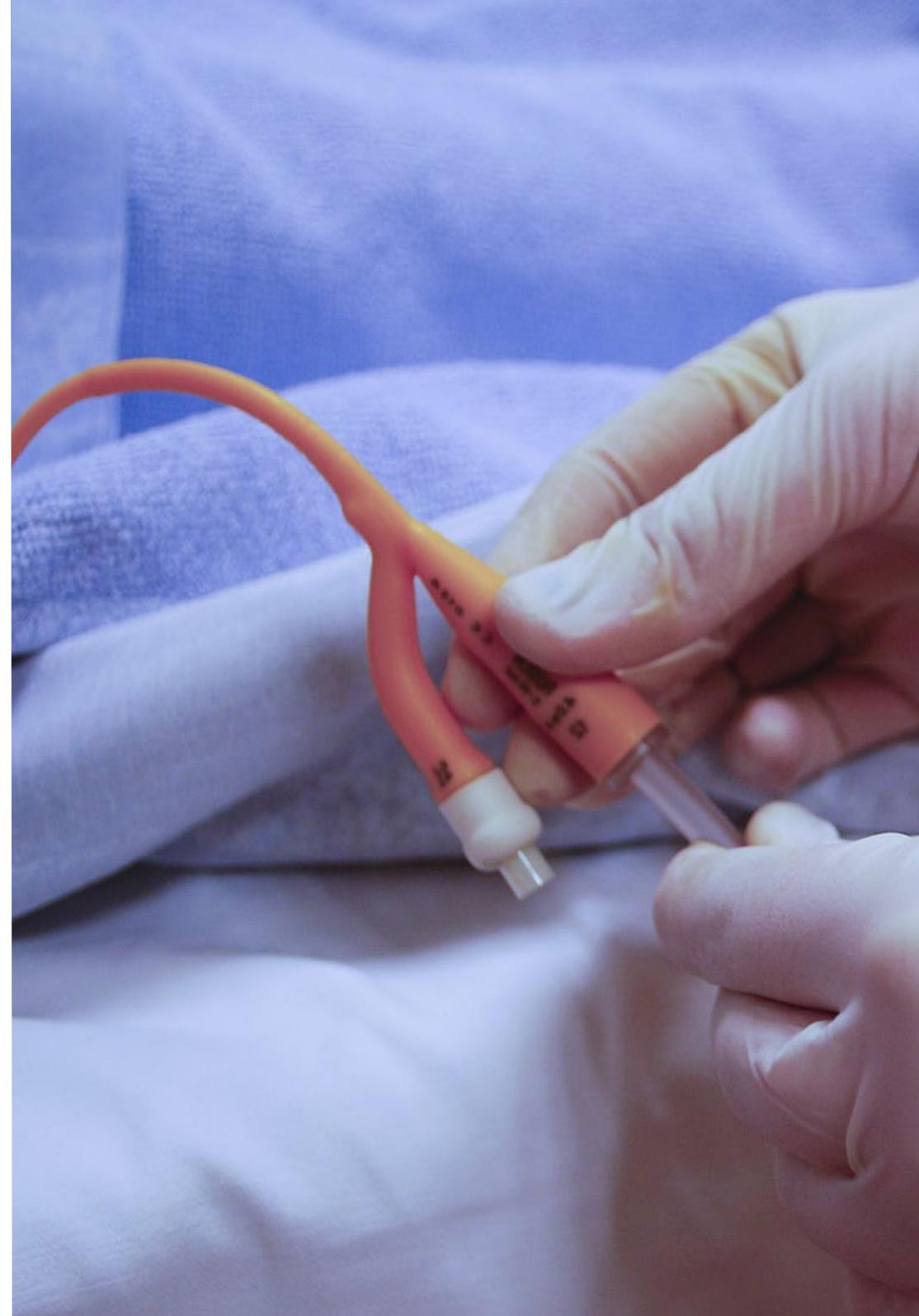
Le contenu de ce programme d'études est accessible à tout moment et en tout lieu, au moyen d'un appareil connecté à Internet, par le biais des multiples fonctionnalités de la plateforme d'apprentissage 100 % en ligne de TECH”

Module 1. Informations générales sur l'organisation du service de médecine interne

- 1.1. Introduction
- 1.2. Modalités de soins et portefeuille de services
 - 1.2.1. Hospitalisation conventionnelle
 - 1.2.2. Hôpital de jour
 - 1.2.3. Patients externes
 - 1.2.4. Hospitalisation à domicile
 - 1.2.5. Portefeuille de services
- 1.3. Localisation et ressources du service de médecine interne
 - 1.3.1. Localisation du service de médecine interne et relations avec les autres services
 - 1.3.2. Les ressources structurelles
 - 1.3.3. Ressources humaines
- 1.4. Procédures, activités et protocoles
 - 1.4.1. Règles de fonctionnement dans les différentes ressources structurelles
 - 1.4.2. Prise en charge du patient: admission, histoire clinique et protocoles de pratique
 - 1.4.3. Clinique et soins. Liste des consentements éclairés

Module 2. Prise en charge du patient présentant une fièvre prolongée de cause inconnue

- 2.1. Introduction à la fièvre d'origine inconnue
- 2.2. Définitions
 - 2.2.1. Fièvre d'origine inconnue
 - 2.2.2. Hyperthermie
- 2.3. Classification de la fièvre d'origine inconnue
 - 2.3.1. Fièvre d'origine indéterminée (FOI) classique
 - 2.3.2. FOD nosocomiale
 - 2.3.3. Fièvre d'origine inconnue neutropénie
 - 2.3.4. Fièvre d'origine inconnue associée au VIH
- 2.4. Étiologie de la fièvre d'origine inconnue
 - 2.4.1. Infectieuse
 - 2.4.2. Tumeurs Malignes
 - 2.4.3. Maladies inflammatoires non infectieuses
 - 2.4.4. Divers



- 2.5. Diagnostic de la fièvre d'origine inconnue
 - 2.5.1. Histoire clinique Anamnèse et examen physique minutieusement
 - 2.5.2. Tests complémentaires: tests de laboratoire, radiologiques et d'autres
- 2.6. Traitement de la FOI
 - 2.6.1. Antipyrétiques
 - 2.6.2. Traitement spécifique
- 2.7. Évolution et pronostic

Module 3. Surveillance des infections nosocomiales

- 3.1. Concepts
 - 3.1.1. Asepsie. Antisepsie. Technique stérile
- 3.2. Mesures générales d'isolement
 - 3.2.1. Techniques générales d'isolement
 - 3.2.2. Uniforme
 - 3.2.3. Désinfection
- 3.3. Précautions pour le contrôle de l'infection
 - 3.3.1. Précautions standards
 - 3.3.2. Précautions basées sur la transmission
- 3.4. Infections nosocomiales
 - 3.4.1. Emplacements
 - 3.4.2. Facteurs de risque
 - 3.4.3. Types d'isolement
 - 3.4.4. Prévention des infections nosocomiales
- 3.5. Prévention des infections associées à divers processus hospitaliers
 - 3.5.1. Prévention de l'infection nosocomiale associée au cathétérisme vésical
 - 3.5.2. Recommandations pour prévenir les infections associées à l'insertion de cathéters intraveineux
- 3.6. Prévention des infections professionnelles
 - 3.6.1. Normes. Vaccins. Recommandations

Module 4. Prise en charge des patients atteints de septicémie et de choc septique

- 4.1. Aspects fondamentaux
 - 4.1.1. Concept. Épidémiologie. Définitions
- 4.2. Pathogénie. Manifestations cliniques
 - 4.2.1. Physiopathologie et pathogénie
 - 4.2.2. Tableau clinique. Symptômes et signes
- 4.3. Examens complémentaires. Diagnostic
 - 4.3.1. Examens complémentaires
 - 4.3.2. Diagnostic syndromique et étiologique
 - 4.3.3. Diagnostic différentiel
- 4.4. Traitement. Pronostic
 - 4.4.1. Traitement de soutien et physiopathologique
 - 4.4.2. Traitement étiologie. Antibiotiques
 - 4.4.3. Pronostic
- 4.5. Méthodologie infirmière dans la septicémie et le choc septique
 - 4.5.1. Prévention. Contrôle. Traitement

Module 5. Soins aux patients multi-pathologique dépendant

- 5.1. Introduction, concepts et définitions
 - 5.1.1. Comorbidité
 - 5.1.2. Fragilité
 - 5.1.3. Handicap
 - 5.1.4. Dépendance
- 5.2. Évaluation complète
 - 5.2.1. Évaluation physique ou clinique
 - 5.2.2. Évaluation fonctionnelle
 - 5.2.3. Évaluation cognitive-affective
 - 5.2.4. Évaluation sociale
- 5.3. Plan de soins infirmiers
 - 5.3.1. Généralités
 - 5.3.2. Protocoles
 - 5.3.3. Techniques
- 5.4. Ressources socio-sanitaires
 - 5.4.1. Cadre juridique
 - 5.4.2. Programmes de soins

Module 6. Prise en charge du patient souffrant de troubles hépatiques aigus et chroniques

- 6.1. Hépatite aiguë
 - 6.1.1. Hépatite aiguë
 - 6.1.2. Hépatite virale
 - 6.1.3. Caractéristiques et traitement
- 6.2. Hépatites chroniques
 - 6.2.1. Cirrhose du foie
 - 6.2.2. Hépatite virale (HCVHC, HCVHB)
 - 6.2.3. Hépatite toxique: alcool et drogues
- 6.3. Principales complications de l'hépatite chronique
- 6.4. Procédures de soins infirmiers
 - 6.4.1. Prévention de l'infection par l'hépatite
 - 6.4.2. Soins infirmiers aux patients atteints d'hépatite

Module 7. Soins infirmiers dans le diabète sucré de type I et II

- 7.1. Introduction
 - 7.1.1. Définition
 - 7.1.2. Classification
 - 7.1.3. Diagnostic
- 7.2. Objectifs du traitement
 - 7.2.1. Objectifs généraux
 - 7.2.2. Auto surveillance
- 7.3. Complications aiguës
 - 7.3.1. L'acidocétose diabétique
 - 7.3.2. Syndrome hyperglycémique hyperosmolaire non cétoacidotique
 - 7.3.3. Coma hypoglycémique
 - 7.3.4. Soins infirmiers face aux complications
- 7.4. Complications chroniques
 - 7.4.1. Microvasculaires
 - 7.4.2. Macrovasculaires
 - 7.4.3. Pieds diabétiques
 - 7.4.4. Soins infirmiers

- 7.5. Éducation sur le diabète
 - 7.5.1. Alimentation
 - 7.5.2. Exercice physique
 - 7.5.3. Traitement pharmacologique: antidiabétiques oraux et différents types d'insuline

Module 8. Soins infirmiers en cas de syndrome métabolique

- 8.1. Introduction
 - 8.1.1. Concept
 - 8.1.2. Épidémiologie
 - 8.1.3. Diagnostic
- 8.2. Facteurs qui composent le syndrome métabolique
- 8.3. Régime thérapeutique
 - 8.3.1. Pharmacologie
 - 8.3.2. Soins infirmiers
 - 8.3.3. Éducation sanitaire

Module 9. Prise en charge du patient souffrant d'insuffisance cardiaque

- 9.1. Introduction
 - 9.1.1. Concept et définition
 - 9.1.2. Pathophysiologie Facteurs déclencheurs et formes de présentation
 - 9.1.3. Étiopathogénie Formes d'insuffisance cardiaque
- 9.2. Manifestations cliniques
 - 9.2.1. Tableau clinique. Symptômes
 - 9.2.2. Classification fonctionnelle
 - 9.2.3. Examen physique Signes
- 9.3. Examens et diagnostics complémentaires
 - 9.3.1. Tests complémentaires de base
 - 9.3.2. Critères de diagnostic. Algorithme de diagnostic
- 9.4. Traitement d'insuffisance cardiaque
 - 9.4.1. Mesures générales
 - 9.4.2. Traitement d'insuffisance cardiaque aiguë
 - 9.4.3. Traitement d'insuffisance cardiaque chronique

- 9.5. Gestion infirmière de l'insuffisance cardiaque aiguë
 - 9.5.1. Évaluation et soins des patients
 - 9.5.2. Procédures et techniques habituel
- 9.6. Soins infirmiers dans l'insuffisance cardiaque chronique
 - 9.6.1. Évaluation et soins des patients
 - 9.6.2. Procédures et techniques habituel

Module 10. Prise en charge du patient séropositif

- 10.1. Aspects basiques et diagnostic de VIH
 - 10.1.1. Concept
 - 10.1.2. Épidémiologie
 - 10.1.3. Physiopathologie
- 10.2. Régime thérapeutique
 - 10.2.1. Pharmacologie
 - 10.2.2. Soins infirmiers
 - 10.2.3. Éducation sanitaire
- 10.3. SIDA
 - 10.3.1. Prévention
 - 10.3.2. Situation actuelle
 - 10.3.3. Avancées

Module 11. Prise en charge du patient souffrant de troubles intestinaux chroniques

- 11.1. Diarrhée
- 11.2. Maladie de Crohn
- 11.3. Colite ulcéreuse
- 11.4. Gestion et traitement des maladies inflammatoires de l'intestin

Module 12. Prise en charge du patient souffrant d'insuffisance rénale

- 12.1. Introduction et définitions
 - 12.1.1. Syndromes néphrologiques
 - 12.1.2. Insuffisance rénale aiguë et chronique
- 12.2. Insuffisance rénale aiguë
 - 12.2.1. Concept. Étiopathogénie Formes cliniques
 - 12.2.2. Manifestations cliniques. Diagnostique Complications
 - 12.2.3. Traitement. Pronostic. Prévention
- 12.3. Maladie rénale chronique
 - 12.3.1. Concept. Étiopathogénie Physiopathologie
 - 12.3.2. Manifestations cliniques. Diagnostique
 - 12.3.3. Traitement. Pronostic. Prévention
- 12.4. Traitement de substitution de la fonction rénale
 - 12.4.1. Hémodialyse. Dialyse péritonéale
 - 12.4.2. Transplantation rénale
- 12.5. Soins infirmiers dans l'insuffisance rénale aiguë et chronique
 - 12.5.1. Évaluation et soins des patients
 - 12.5.2. Procédures et techniques habituel

Module 13. Prise en charge du patient avec une maladie pulmonaire inflammatoire chronique qui entraîne une obstruction du flux d'air provenant des poumons

- 13.1. Introduction. Aspects généraux
 - 13.1.1. Concept. Épidémiologie. Facteurs de risque
 - 13.1.2. Étiopathogénie Pathophysiologie Anatomie pathologique
- 13.2. Traitement de la BPCO stable
 - 13.2.1. Mesures générales et préventives
 - 13.2.2. Traitement pharmacologique
 - 13.2.3. Traitement non pharmacologique
- 13.3. Exacerbations de la BPCO
 - 13.3.1. Concept et importance
 - 13.3.2. Diagnostique et traitement

- 13.4. Gaz artériel
- 13.5. Traitement par inhalation
- 13.6. Soins infirmiers d'attention primaire
- 13.7. Soins infirmiers à l'hôpital

Module 14. Prise en charge du patient souffrant de troubles hématologiques

- 14.1. Définition et classification des troubles hématologiques
 - 14.1.1. Excès: polyglobulie. Leucocytose (lymphocytose et neutrophilie) Thrombocytose
 - 14.1.2. Par défaut: anémie. Leucopénie (lymphopénie et neutropénie). Thrombopénie
- 14.2. Anémie
 - 14.2.1. Classification
 - 14.2.2. Physiopathologie
 - 14.2.3. Étiologie
 - 14.2.4. Évaluation clinique
 - 14.2.5. Diagnostique
 - 14.2.6. Traitement
- 14.3. Établir les soins infirmiers des patients atteints d'altérations hématologiques
 - 14.3.1. Généralités
 - 14.3.2. Protocole
 - 14.3.3. Techniques
 - 14.3.4. Éducation sanitaire

Module 15. Prise en charge du patient atteint de maladie veineuse thromboembolique

- 15.1. Aspects fondamentaux de la MTEV
 - 15.1.1. Concept
 - 15.1.2. Épidémiologie
- 15.2. Physiopathologie de la MTEV
 - 15.2.1. Facteurs de risque
- 15.3. Diagnostique
 - 15.3.1. Signes et symptômes
 - 15.3.2. Examens complémentaires
 - 15.3.3. Réhabilitation des personnes victimes d'un AVC

- 15.4. Régime thérapeutique
 - 15.4.1. Pharmacologie
 - 15.4.2. Soins infirmiers
 - 15.4.3. Éducation sanitaire

Module 16. Soins infirmiers chez le patient présentant des phases aiguës et chroniques d'un accident vasculaire cérébral

- 16.1. Accident vasculaire cérébral (AVC)
 - 16.1.1. Physiopathologie
 - 16.1.2. Causes
 - 16.1.3. Tests de diagnostic
- 16.2. Code AVC
 - 16.2.1. Protocole d'activation
 - 16.2.2. Organisation des soins sanitaires
 - 16.2.3. Thrombolyse
 - 16.2.4. Échelles d'évaluation: neurologique et fonctionnelle

“

Cette formation vous permettra de vous tenir au courant des dernières avancées scientifiques et technologiques dans le domaine des Soins Infirmiers en Médecine Interne, ce qui vous procurera de grands avantages dans votre carrière professionnelle”



07

Pratiques Cliniques

Après avoir passé la période d'apprentissage en ligne, le programme comprend une période de Formation Pratique dans un centre clinique de référence. L'étudiant bénéficiera du soutien d'un tuteur qui l'accompagnera tout au long du processus, tant dans la préparation que dans le déroulement du stage clinique.



“

Effectuez votre stage clinique dans l'un des meilleurs hôpitaux et acquérez des connaissances globales sur les protocoles internationaux de soins aux patients atteints de BPCO”

La période de formation pratique de ce programme de soins infirmiers intensifs consiste en un séjour clinique pratique dans le centre choisi par l'étudiant, d'une durée de 3 semaines, du lundi au vendredi, avec des journées de 8 heures consécutives, avec un tuteur assistant. Ce séjour permettra aux étudiants de voir de vrais patients aux côtés d'une équipe de professionnels de premier plan dans le domaine des Soins Infirmiers en Médecine Interne, appliquant les procédures diagnostiques les plus innovantes et planifiant les thérapies de dernière génération pour chaque pathologie.

Dans cette proposition de formation, de nature totalement pratique, les activités visent à développer et à perfectionner les compétences nécessaires à la prestation de soins de santé dans des domaines et des conditions qui exigent un haut niveau de qualification, et qui sont orientées vers une formation spécifique pour l'exercice de l'activité dans un environnement de sécurité pour le patient et de haute performance professionnelle.

C'est sans doute l'occasion d'apprendre en travaillant dans un hôpital innovant où le suivi en temps réel de la santé des patients est au cœur de la culture numérique des professionnels. C'est une nouvelle façon de comprendre et d'intégrer les processus médicaux, qui convertit es centres sélectionnés en modèle d'enseignement idéal pour cette expérience innovante d'amélioration des compétences médicales professionnelles au 21e siècle.

L'enseignement pratique sera réalisée avec la participation active de l'étudiant en exécutant les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et apprendre à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique clinique infirmières (apprendre à être et apprendre à être en relation).



Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation, et leur mise en œuvre dépendra de la disponibilité et de la charge de travail du centre, les activités proposées étant les suivantes:

| Module | Activité pratique |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aperçu de l'organisation du service de médecine interne et de la prise en charge de base des patients atteints de maladies inconnues | Appliquer les normes des procédures, des activités et des protocoles établis dans le service de médecine interne |
| | Définir, classer, évaluer les manifestations cliniques et appliquer un traitement spécifique aux patients souffrant d'affections d'origine inconnue |
| | Comprendre les modalités de soins et le portefeuille de services qui relèvent de la compétence de l'infirmière en médecine interne: hospitalisation conventionnelle, soins ambulatoires et à domicile, soins de jour et autres |
| Outils et techniques pour la prise en charge du patient atteint de septicémie et de choc septique | Participer au diagnostic clinique et épidémiologique du patient |
| | Développer des traitements de soutien, physiopathologiques et étiologiques des patients atteints de sepsis et de choc septique |
| | Pratiquer les mesures de prévention, de surveillance et de traitement en situation de choc septique |
| | Utiliser le plan de soins infirmiers en fonction de la pathologie prédominante |
| Outils et protocoles actualisés pour la prise en charge des patients souffrant d'insuffisance cardiaque et de BPCO | Appliquer les procédures et techniques infirmières standard aux patients souffrant d'insuffisance cardiaque aiguë et/ou chronique |
| | Mettre en œuvre des traitements pharmacologiques et non pharmacologiques en cas de BPCO stable |
| | Mettre en œuvre des soins palliatifs et soins de fin de vie |
| Stratégies avancées pour la prise en charge des patients atteints d'un accident vasculaire cérébral en phase aiguë ou chronique et soins aux patients séropositifs | Participer au processus de réadaptation des personnes atteintes d'AVC |
| | Développer les soins infirmiers pour les patients ayant souffert un AVC |
| | Collaborer au diagnostic épidémiologique, clinique et de laboratoire des patients atteints du VIH |
| | Mettre en œuvre des mesures de prévention de l'infection par le VIH |

Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, cette université s'engage à souscrire une assurance Responsabilité Civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la Responsabilité Civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de Formation Pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



Conditions générales de la Formation pratique

Les conditions générales de la convention de stage pour le programme sont les suivantes:

1. TUTEUR: Pendant le Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

2. DURÉE: Le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

3. ABSENCE: En cas de non présentation à la date de début du Mastère Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

4. CERTIFICATION: Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.

5. RELATION DE TRAVAIL: Le Mastère Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

6. PRÉREQUIS: Certains centres peuvent être amenés à exiger des références académiques pour suivre le Mastère Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

7. NON INCLUS: Le mastère Hybride n'inclut aucun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

08

Où suivre les Pratiques Cliniques?

Ce programme de Mastère Hybride comprend un séjour pratique dans un centre clinique prestigieux où le professionnel mettra en pratique toute la théorie apprise, accompagné par les meilleurs professionnels du secteur. De cette manière, et afin d'offrir ce diplôme à un plus grand nombre de professionnels, TECH offre une opportunité unique de faire le stage dans différents centres, consolidant ainsi son engagement pour la qualité et l'excellence de l'enseignement et le rendant accessible à tous.



“

Complétez votre formation théorique par la meilleure Formation Pratique du secteur. Le succès de votre pratique quotidienne dépend de vous"



Les étudiants peuvent suivre la partie pratique de ce Mastère Hybride dans les centres suivants:



Infirmierie

Biosalud Day Hospital

Pays Espagne Ville Zaragoza

Adresse: Residencial Paraíso, 9 (50008) Zaragoza, España

Centre de Médecine Intégrative et Biologique avec une vision Holistique

Formations pratiques connexes:

- Anglais pour Soins Infirmiers
- Soins Infirmiers en Médecine Intégrative



Infirmierie

Centro Médico HLA San Carlos - Jávea

Pays Espagne Ville Alicante

Adresse: Carrer Nancy, 3, 03730 Playa del Arenal, Jávea, Alicante

Clinique multidisciplinaire d'assistance sanitaire

Formations pratiques connexes:

- Soins Infirmiers en Milieu Hospitalier
- Soins Infirmiers Intensifs



Infirmierie

Hospital HLA San Carlos Denia

Pays Espagne Ville Alicante

Adresse: Partida Madrigueres Sud, 8, 03700 Dénia, Alicante

Complex Hospitalier promoteur de toutes les spécialités cliniques

Formations pratiques connexes:

- Soins Infirmière Intensifs
- Soins Infirmiers en Médecine Interne



Infirmierie

Hospital Mesa del Castillo

Pays Espagne Ville Murcia

Adresse: Calle Ronda Sur, 20, 30010 Murcia

Centre de Santé de gestion privée

Formations pratiques connexes:

- Soins Infirmiers en Bloc Opératoire
- Soins Infirmiers en Milieu Hospitalier



Infirmierie

Clinisalud

Pays Espagne Ville Madrid

Adresse: Calle Pingüino, 23, 28047 Madrid

Centre d'assistance sanitaire multidisciplinaire

Formations pratiques connexes:

- Le diagnostic en kinésithérapie
- Podologie Clinique Avancée



Infirmierie

Hospital HM Modelo

Pays Espagne Ville La Coruña

Adresse: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs



Infirmierie

Hospital Maternidad HM Belén

Pays Espagne Ville La Coruña

Adresse: R. Filantropía, 3, 15011, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Actualisation en Reproduction Assistée
- Direction des Hôpitaux et Services de Santé



Infirmierie

Hospital HM Rosaleda

Pays Espagne Ville La Coruña

Adresse: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Greffe Capillaire
- Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale



Infirmierie

Hospital HM San Francisco

Pays Ville
Espagne León

Adresse: C. Marqueses de San Isidro, 11,
24004, León

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Actualisation en Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Infirmiers dans le Service de Traumatologie



Infirmierie

Hospital HM Regla

Pays Ville
Espagne León

Adresse: Calle Cardenal Landáuzuri, 2,
24003, León

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Actualisation en Traitements Psychiatriques des Patients Mineurs



Infirmierie

Hospital HM Nou Delfos

Pays Ville
Espagne Barcelone

Adresse: Avinguda de Vallcarca, 151,
08023 Barcelona

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Médecine Esthétique
- Nutrition Clinique en Médecine



Infirmierie

Hospital HM Madrid

Pays Ville
Espagne Madrid

Adresse: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16,
28015, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Soins Palliatifs
- Anesthésiologie et Réanimation



Infirmierie

Hospital HM Montepríncipe

Pays Ville
Espagne Madrid

Adresse: Av. de Montepríncipe, 25, 28660,
Boadilla del Monte, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Soins Palliatifs
- Médecine Esthétique



Infirmierie

Hospital HM Torrelodones

Pays Ville
Espagne Madrid

Adresse: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250,
Torrelodones, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs



Infirmierie

Hospital HM Sanchinarro

Pays Ville
Espagne Madrid

Adresse: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs



Infirmierie

Hospital HM Nuevo Belén

Pays Ville
Espagne Madrid

Adresse: Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Chirurgie Générale et Système Digestif
- Nutrition Clinique en Médecine



Hospital HM Vallés

Pays: Espagne
Ville: Madrid

Adresse: Calle Santiago, 14, 28801, Alcalá de Henares, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Gynécologie Oncologique
- Ophtalmologie Clinique



Policlínico HM Cruz Verde

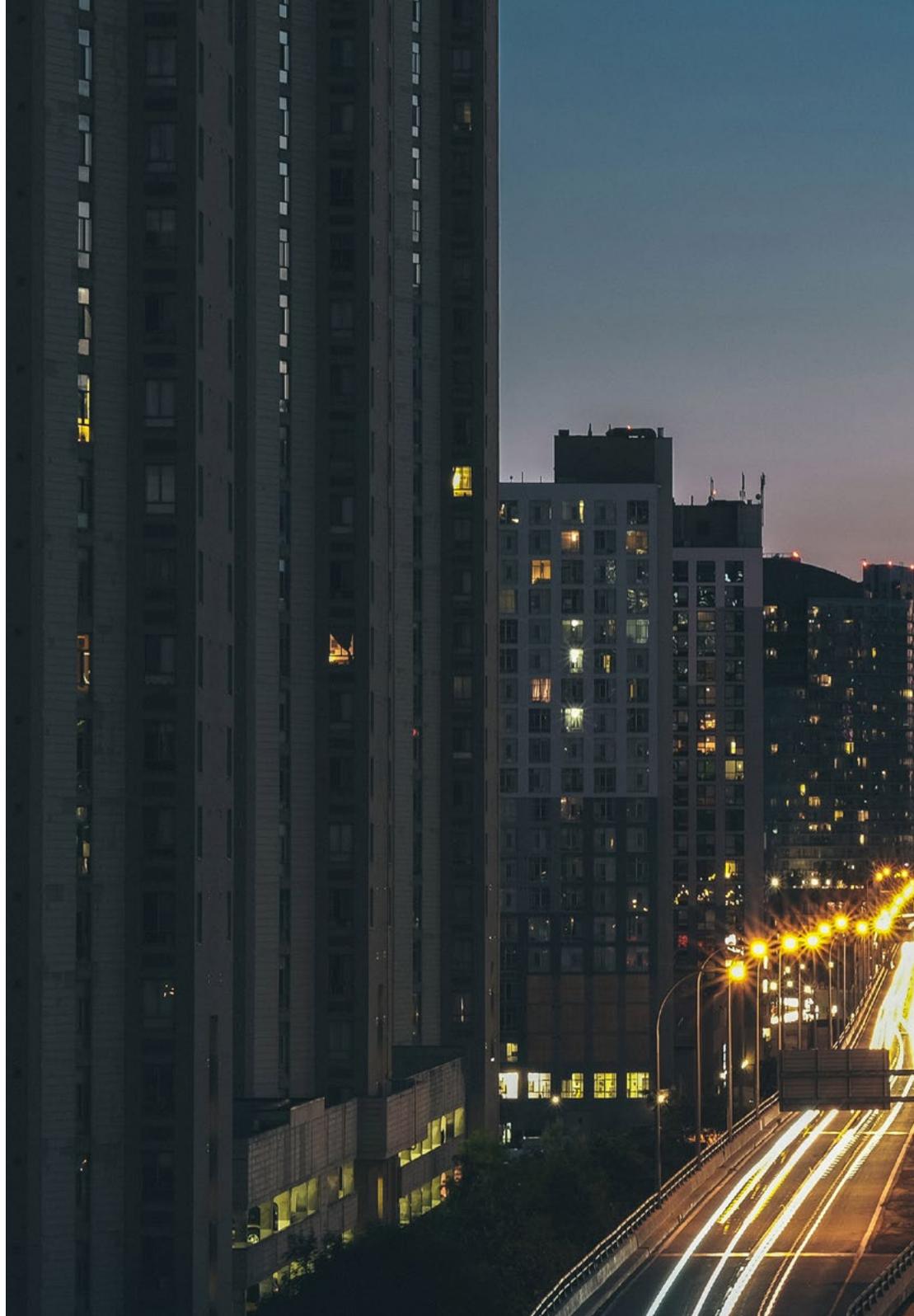
Pays: Espagne
Ville: Madrid

Adresse: Plaza de la Cruz Verde, 1-3, 28807, Alcalá de Henares, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Podologie Clinique Avancée
- Technologies Optiques et Optométrie Clinique





Infirmierie

Policlínico HM Las Tablas

| | |
|---------|--------|
| Pays | Ville |
| Espagne | Madrid |

Adresse: C. de la Sierra de Atapuerca, 5,
28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Soins Infirmiers dans le Service de Traumatologie
- Le diagnostic en kinésithérapie

09

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

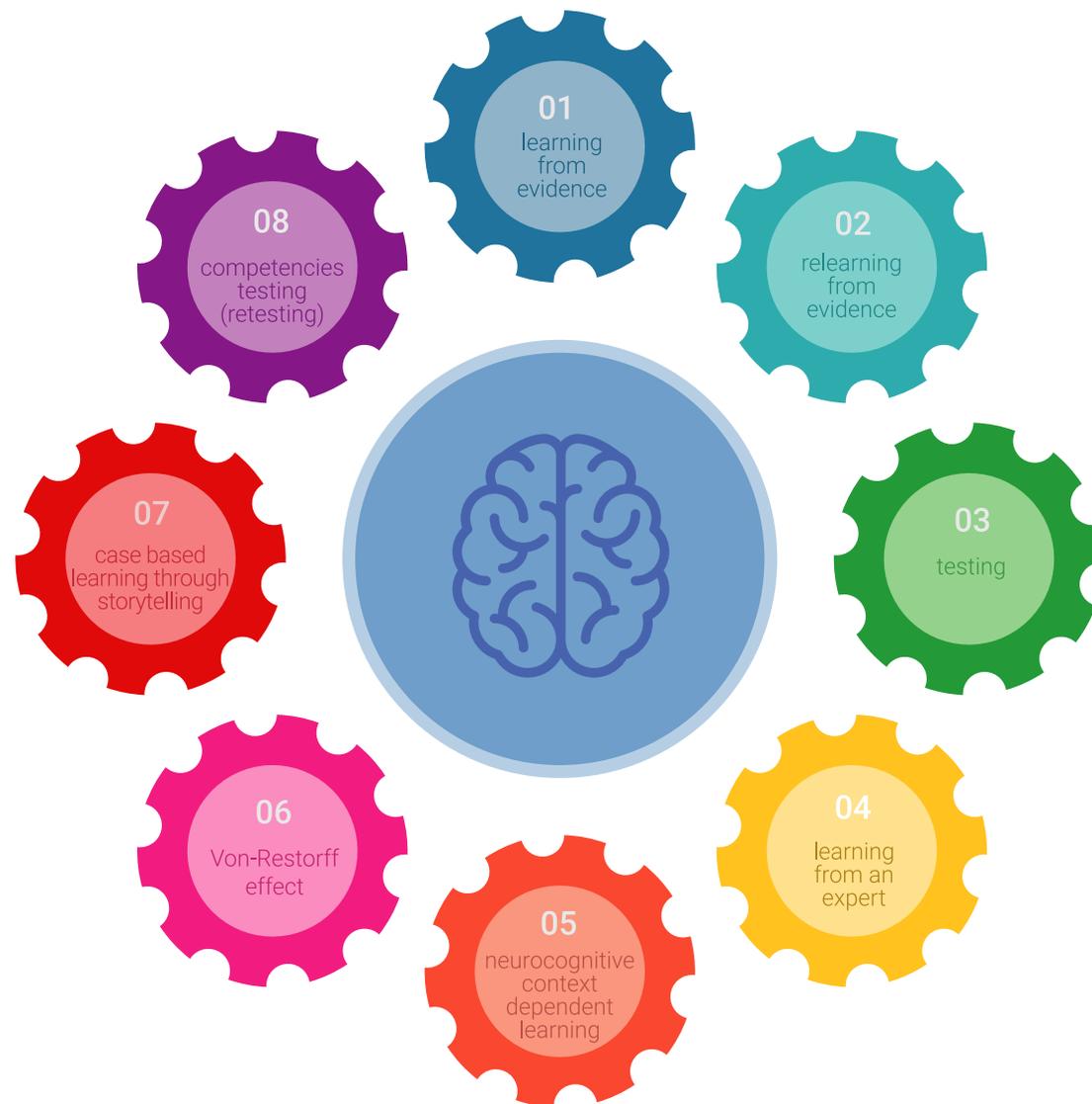


Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

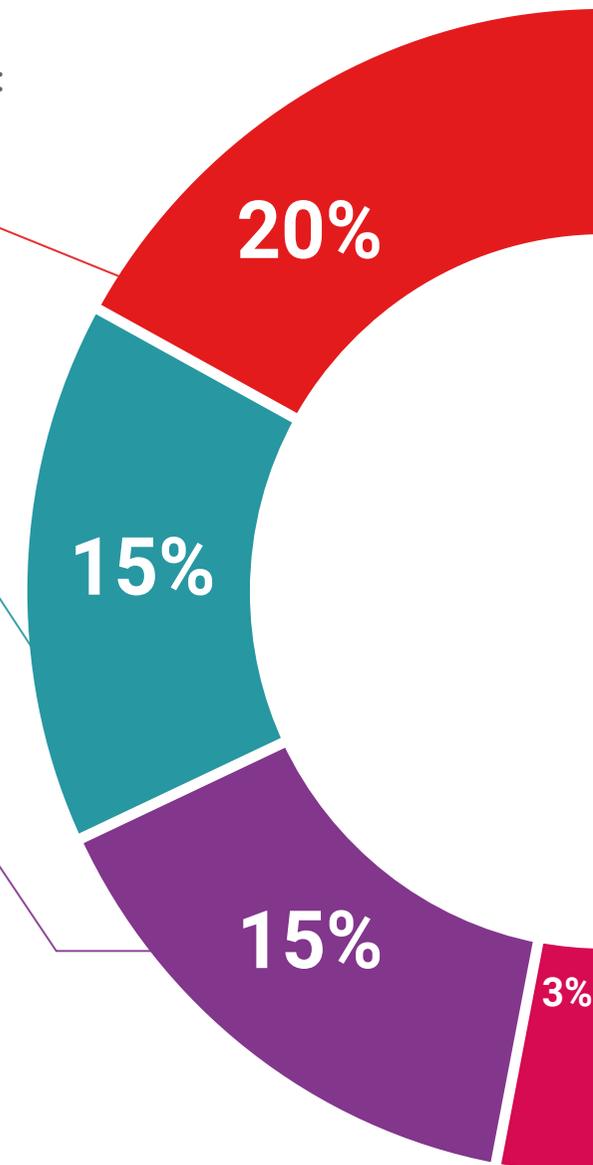
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

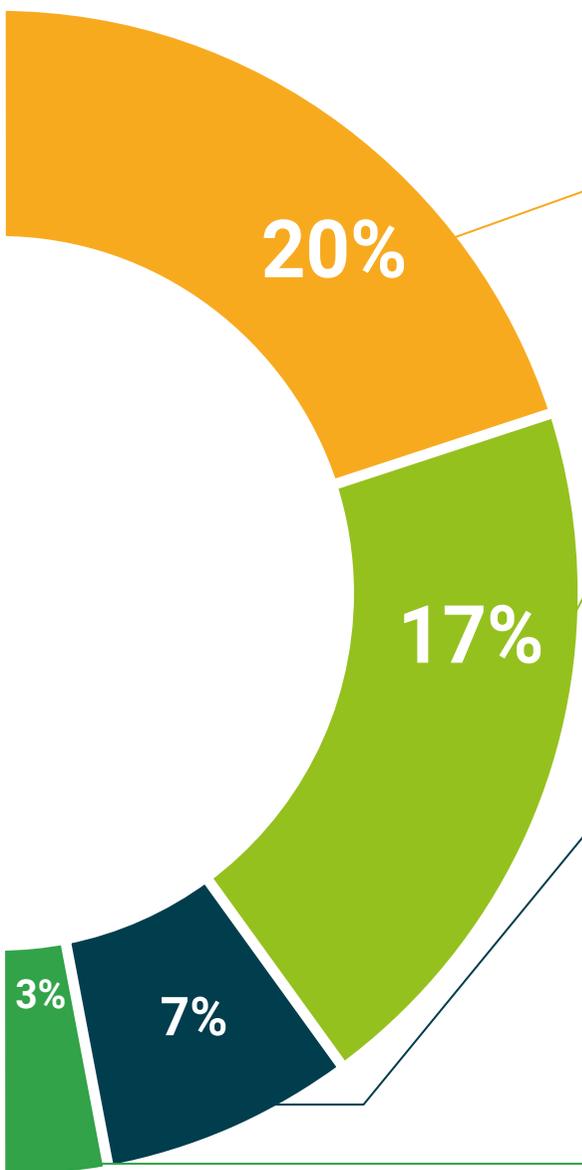
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



10 Diplôme

Le Mastère Hybride en Soins Infirmiers en Médecine Interne vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Hybride délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Mastère Hybride en Soins Infirmiers en Médecine Interne** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Mastère Hybride** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Hybride, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

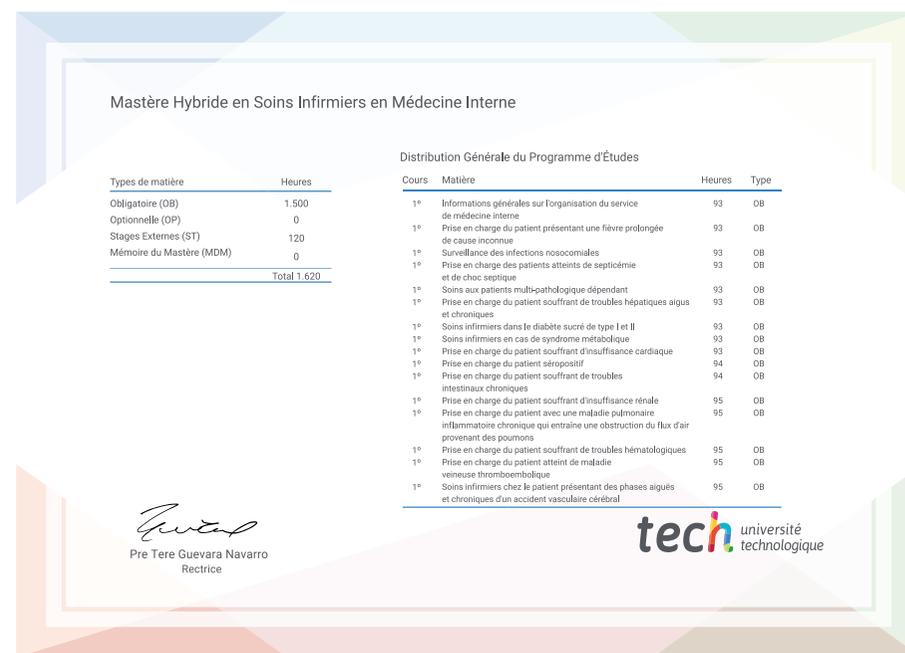
Titre: **Mastère Hybride en Soins Infirmiers en Médecine Interne**

Modalité: **Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)**

Durée: **12 mois**

Diplôme: **TECH Université Technologique**

N° d'heures officielles: **1.620 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formats
développement institutions
classe virtuelle langues



Mastère Hybride

Soins Infirmiers en
Médecine Interne

Modalité: Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

Mastère Hybride

Soins Infirmiers en Médecine Interne

