

# Mastère Hybride

Nutrition Génomique et de  
Précision en Soins Infirmiers





## **Mastère Hybride** Nutrition Génomique et de Précision en Soins Infirmiers

Modalité: Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)

Durée: 12 mois

Qualification: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/infirmierie/mastere-hybride/mastere-hybride-nutrition-genomique-precision-soins-infirmiers](http://www.techtitute.com/fr/infirmierie/mastere-hybride/mastere-hybride-nutrition-genomique-precision-soins-infirmiers)

# Accueil

01

Présentation

---

*page 4*

02

Pourquoi suivre ce  
Mastère Hybride ?

---

*page 8*

03

Objectifs

---

*page 12*

04

Compétences

---

*page 16*

05

Direction de la formation

---

*page 20*

06

Plan d'étude

---

*page 24*

07

Pratiques Cliniques

---

*page 32*

08

Où suivre la  
Formation Pratique?

---

*page 38*

09

Méthodologie

---

*page 42*

10

Diplôme

---

*page 50*

# 01

# Présentation

La révolution scientifique et technologique a ouvert de nouvelles voies de travail pour les professionnels infirmiers. Le séquençage de l'ADN humain a donné naissance à la Médecine de Précision et, par conséquent, à la Nutrition Génomique, qui offre la possibilité de prévenir des maladies avec une plus grande précision, comme l'Hypertension. Par conséquent, les infirmiers doivent toujours être au fait des dernières innovations dans cette discipline. Afin de répondre à ce besoin, TECH présente une modalité d'étude innovante qui combine les connaissances théoriques et pratiques. Le programme consiste en une phase d'apprentissage en ligne, suivie d'un séjour clinique de trois semaines dans un hôpital renommé, où vous pourrez rencontrer des spécialistes renommés dans ce domaine.



“

*Mettez à jour vos connaissances et vos techniques de soins en Nutrition Génomique et de Précision grâce à ce programme qui comprend un séjour clinique intensif dans un centre de santé de référence”*

La Nutrition Génomique et de Précision a fait de grands progrès ces dernières années grâce à de nombreuses découvertes scientifiques et technologiques dans ce domaine. Actuellement, des compléments alimentaires plus efficaces et des stratégies d'intervention et de prévention pour des maladies telles que l'hypertension ou le diabète de type II ont été développés sur la base de l'interaction de certains gènes avec des nutriments spécifiques. Afin d'appliquer efficacement ces techniques et ces avantages, il est essentiel que les professionnels des soins infirmiers disposent des connaissances et des compétences les plus récentes dans ce domaine.

Pour répondre à ce contexte, TECH a créé ce Mastère Hybride qui se concentre sur l'enseignement des dernières avancées en matière de Nutrition Génomique et de Précision. La méthodologie éducative avec laquelle ce programme est développé est hybride, combinant l'apprentissage théorique et pratique avec un séjour pratique dans un centre prestigieux. Ainsi, la première partie de l'enseignement se déroule sur une plateforme interactive, 100 % en ligne, avec de précieuses ressources multimédias telles que des infographies et des vidéos. En outre, des méthodologies innovantes, telles que le *Relearning*, sont utilisées pour faciliter la compréhension des concepts les plus complexes.

Après la phase théorique, TECH propose un stage clinique de 120 heures dans une institution hospitalière de renom. Au cours de cette période, les étudiants appliquent les connaissances théoriques acquises sur de vrais patients et dans les scénarios cliniques les plus complexes. Pour garantir l'application correcte de ces techniques, un tuteur assistant est désigné pour apporter son soutien à tout moment. Le séjour pratique dure trois semaines, avec des journées de 8 heures. À la fin du processus, les étudiants seront prêts à appliquer les principales innovations de la Nutrition Génomique et de Précision dans leur pratique quotidienne d'infirmier.

Ce **Mastère Hybride en Nutrition Génomique et de Précision en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement de plus de 100 cas cliniques présentés par des professionnels experts en Nutrition Génomique et de Précision
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Directives de pratique clinique sur la gestion de différentes pathologies la Nutrition Génomique
- ♦ Le tout sera complété par des conférences théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des questions controversées et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ En outre, vous pouvez effectuer un stage clinique dans l'un des meilleurs centres hospitaliers.



*Maîtrisez les procédures les plus avancées en Nutrition Génomique grâce à ce Mastère Hybride, avec lequel vous pourrez mettre en pratique les dernières techniques de conseil nutritionnel"*

“ *TECH a sélectionné avec soin les centres de stage les plus prestigieux pour vous permettre de vous former dans un environnement clinique de haut niveau*”

Dans cette proposition de Mastère, à caractère professionnel et modalité hybride, le programme est destiné à la mise à niveau des professionnels infirmiers, et qui nécessitent un haut niveau de qualification. Les contenus sont basés sur les dernières preuves scientifiques, et orientés de manière didactique pour intégrer les connaissances théoriques dans la pratique infirmière. Les éléments théoriques-pratiques faciliteront la mise à jour des connaissances et permettront la prise de décision dans la gestion des patients.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront au professionnel des soins infirmiers obtenues un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles. La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts dans ce domaine.

*Mettez-vous à jour pour être à l'avant-garde des soins de santé personnalisés, en étant capable de concevoir des plans nutritionnels spécifiques pour chaque patient.*

*Le caractère hybride de ce diplôme vous permettra d'étudier à votre rythme et au format 100% en ligne pour ensuite appliquer ce que vous avez appris dans un centre prestigieux.*



# 02

## Pourquoi suivre ce Mastère Hybride ?

Dans le domaine des soins infirmiers, l'application pratique des connaissances est essentielle pour une bonne performance clinique. TECH reconnaît ce besoin et propose un programme de Mastère Hybride qui combine l'enseignement théorique en ligne avec une expérience immersive en face à face. Ce programme de 1 620 heures offre aux professionnels des soins infirmiers la possibilité d'acquérir des compétences pratiques de classe mondiale et de gérer les concepts et les outils les plus innovants sur le marché de la Nutrition Génomique et de Précision.



“

*Inscrivez-vous et profitez d'une occasion unique de mise à niveau professionnelle avec TECH"*

### 1. Actualisation des technologies les plus récentes

Ces dernières années, la recherche clinique et de laboratoire en Nutrition Génomique et de Précision a connu une percée remarquable grâce au développement scientifique et technologique. Ce programme offre aux infirmiers l'accès à ces outils innovants et leur donne la possibilité de les appliquer dans le diagnostic et le traitement de leurs patients afin d'améliorer leurs soins médicaux.

### 2. Exploiter l'expertise des meilleurs spécialistes

Tout au long du processus d'étude, le personnel infirmier sera assisté par des experts et des tuteurs personnalisés. Au cours de la phase théorique, un corps enseignant prestigieux sera disponible pour clarifier les doutes et apporter son soutien dans la compréhension des concepts clés. Dans la seconde moitié du programme, le tuteur adjoint sera chargé de superviser et de guider l'étudiant dans son processus d'apprentissage.

### 3. Accéder à des milieux cliniques de premier ordre

TECH sélectionne soigneusement tous les centres disponibles pour la Formation Pratique. Le professionnel aura ainsi un accès garanti à un environnement clinique prestigieux dans le domaine de la Nutrition Génomique. Vous pourrez ainsi observer le travail quotidien d'un secteur exigeant, rigoureux et exhaustif, qui applique toujours les thèses et postulats scientifiques les plus récents dans sa méthodologie de travail.



#### 4. Combiner les meilleures théories avec les pratiques les plus modernes

Afin d'obtenir une mise à jour professionnelle complète en Nutrition Génomique et de Précision, TECH a développé un programme académique qui combine la théorie et la pratique. L'accent est mis sur une expérience en face à face et intensive qui permet aux infirmiers une immersion totale dans la discipline, ce qui leur donne une mise à jour immédiate complète et à jour dans ce domaine.

#### 5. Élargir les frontières de la connaissance

TECH offre la possibilité de réaliser cette Formation Pratique dans des centres d'importance national, mais aussi internationale. L'infirmier pourra ainsi élargir ses frontières et se rapprocher des meilleurs professionnels exerçant dans des hôpitaux de premier ordre sur différents continents. Une opportunité unique que seul TECH, la plus grande université numérique du monde, pourrait offrir.

“

*Vous bénéficierez d'une immersion pratique totale dans le centre de votre choix”*

# 03

## Objectifs

Grâce à une connaissance approfondie de la Génomique, les infirmiers peuvent concevoir des plans nutritionnels personnalisés et adaptés aux besoins de chaque patient. En outre, la Nutrition Génomique peut également être utile pour prévenir les maladies chroniques et améliorer la qualité de vie. Pour cette raison, l'infirmier doit être au courant des derniers développements dans ce domaine, de sorte que l'objectif principal de ce programme est de permettre à l'élève de se mettre pleinement à jour dans la discipline.



“

*Vous acquerez les connaissances les plus récentes en nutrition génomique et de précision et apprendrez à les appliquer dans votre travail quotidien en tant que professionnel infirmier”*



## Objectif général

---

- L'objectif principal de ce Mastère Hybride est de permettre aux étudiants d'acquérir des compétences de haut niveau et d'actualiser leurs connaissances sur les techniques de soins les plus innovantes dans le domaine de la Nutrition Génomique. De cette manière, l'infirmier sera en mesure d'appliquer les connaissances théoriques et pratiques dans sa pratique clinique quotidienne, en intégrant les procédures les plus avant-gardistes dans sa pratique clinique.

“

*Grâce à TECH, vous acquerez les compétences et les connaissances les plus récentes pour aider à adapter le régime alimentaire et les styles de vie de vos patients de manière personnalisée en fonction de leurs polymorphismes génétiques”*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Introduction à la nutrition génomique et de précision

- ♦ Introduire les définitions nécessaires pour suivre le fil des modules suivants
- ♦ Expliquer les points pertinents de l'ADN humain, de l'Épidémiologie nutritionnelle et de la méthode scientifique
- ♦ Analyser les études clés en matière de nutrition génomique

### Module 2. Techniques de laboratoire pour la nutrition génomique

- ♦ Comprendre les techniques utilisées dans les études de génomique nutritionnelle
- ♦ Acquérir les dernières avancées nécessaires en techniques omiques et en bio-informatique

### Module 3. Biostatistiques pour la nutrition génomique

- ♦ Acquérir les connaissances nécessaires pour concevoir correctement des études expérimentales dans les domaines de la nutrigenomique et de la nutrigenétique
- ♦ Étude approfondie des modèles statistiques pour les études cliniques chez l'homme

### Module 4. Nutrigenétique I

- ♦ Acquérir des connaissances de pointe en génétique des populations
- ♦ Apprendre comment est générée la base de l'interaction entre la variabilité génétique et le régime alimentaire
- ♦ Présenter le système de contrôle circadien de pointe et les horloges centrales et périphériques

### Module 5. Nutrigenétique II - Les polymorphismes clés

- ♦ Présenter les principaux polymorphismes liés à la nutrition humaine et aux processus métaboliques que les professionnels doivent connaître à ce jour
- ♦ Analyser les principales études qui soutiennent ces polymorphismes et le débat, lorsqu'il existe

### Module 6. Nutrigenétique III

- ♦ Présenter les principaux polymorphismes à ce jour liés à des maladies complexes qui dépendent des habitudes alimentaires
- ♦ Introduire de nouveaux concepts de pointe dans la recherche en nutrigenétique

### Module 7. Nutrigenomique

- ♦ Approfondir les différences entre la nutrigenétique et la nutrigenomique
- ♦ Présenter et analyser les gènes liés aux processus métaboliques affectés par la nutrition

### Module 8. Métabolomique-protéomique

- ♦ Apprendre les principes de la métabolomique et de la protéomique
- ♦ Étudier en profondeur le microbiote comme outil de nutrition préventive et personnalisée

### Module 9. Épigenétique

- ♦ Explorer les bases de la relation entre l'épigenétique et la nutrition
- ♦ Présenter et analyser comment les microARN sont impliqués dans la nutrition génomique

### Module 10. L'état actuel du marché

- ♦ Présenter et analyser les aspects clés de l'application de la Nutrition Génomique dans la société
- ♦ Réfléchir et analyser des cas, du passé et présent, et anticiper les développements futurs du marché dans le domaine de la Nutrition Génomique

# 04

# Compétences

Grâce à une méthodologie d'apprentissage hybride, les infirmiers recevront une mise à jour complète des bases de la nutrition génomique et de précision, et apprendront à appliquer les connaissances acquises dans la pratique clinique. À la fin du programme, les élèves auront acquis des compétences avancées dans l'analyse des données génomiques et dans l'élaboration de plans nutritionnels personnalisés basés sur les informations génétiques de leurs patients.



“

*Mettez à jour vos connaissances sur l'utilisation du microbiote comme un outil pour la nutrition préventive et personnalisée grâce aux contenus innovants offerts par ce programme académique"*



## Compétences générales

---

- Mener un travail de réflexion individuel sur les nouvelles données de la nutrigénétique et de la nutrition de précision
- Étudier et évaluer les questions controversées actuelles dans ce domaine
- Évaluer et utiliser les outils de génomique et de nutrition de précision disponibles dans le commerce dans leur pratique clinique

“

*Ce diplôme vous permettra de développer les compétences nécessaires pour mettre à jour votre pratique professionnelle avec les dernières preuves scientifiques et technologiques”*





## Compétences spécifiques

---

- ♦ Faire la distinction entre la nutriginétique et la nutriginomique
- ♦ Posséder et comprendre des connaissances originales dans le contexte plus large de la nutrition
- ♦ Appliquer un raisonnement critique, logique et scientifique aux recommandations nutritionnelles
- ♦ Comprendre le contexte mondial de la nutrition génomique et de précision
- ♦ Avoir une connaissance approfondie de tous les domaines de la nutrition génomique et de précision, de leur histoire et de leurs applications futures
- ♦ Acquérir les dernières avancées en matière de recherche nutritionnelle
- ♦ Connaître les stratégies utilisées dans la recherche pour identifier les loci et variants génétiques étudiés par la nutriginétique
- ♦ Gérer les progrès de la nutrition génomique et les compétences nécessaires pour rester à jour.
- ♦ Formuler de nouvelles hypothèses et travailler de manière interdisciplinaire
- ♦ Intégrer les connaissances et faire face à la complexité des données, évaluer la littérature pertinente pour intégrer les avancées scientifiques dans son propre domaine professionnel
- ♦ Comprendre comment les connaissances scientifiques de la nutriginétique et de la nutriginomique sont traduites et appliquées à un usage clinique dans la société actuelle
- ♦ Appliquer les connaissances de la nutrition génomique à la promotion de la santé
- ♦ Connaître la théorie des techniques de laboratoire de base utilisées en nutrition génomique
- ♦ Maîtriser les bases des analyses statistiques utilisées en nutrition génomique
- ♦ Connaître l'état du marché actuel dans le domaine de la nutrition génomique
- ♦ Connaître les tendances dans le domaine de la nutrition génomique
- ♦ Comprendre le processus de découverte de nouvelles données génétiques sur la nutrition et le processus d'évaluation de ces données avant leur utilisation
- ♦ Approfondir l'analyse des différents types d'études en épidémiologie génétique afin d'être en mesure de faire une interprétation correcte des articles publiés dans ce domaine et d'identifier les limites de chaque type d'étude



*Vous combinerez théorie et pratique professionnelle grâce à une approche éducative exigeante et gratifiante"*

05

# Direction de la formation

Le corps enseignant de ce Mastère Hybride est composé d'experts reconnus dans le domaine de la nutriginomique et de la nutriginétique. Chacun d'entre eux a une longue carrière académique et professionnelle et apporte son expérience et ses connaissances dans la mise à jour professionnelle des élèves. Ainsi, les infirmiers auront la possibilité de se mettre à jour avec les meilleurs experts et d'obtenir un apprentissage de premier niveau dans ce domaine de pointe.



“

*Les professionnels les plus importants dans le domaine de la Nutrition Génomique vous fourniront les avancées technologiques et scientifiques les plus pertinentes dans ce domaine"*

## Direction



### Dr Konstantinidou, Valentini

- Diététicienne-Nutritionniste Spécialiste en Nutriginétique et Nutriginomique
- Fondatrice de DNANutricoach
- Créatrice de la méthode Food Coaching pour changer les habitudes alimentaires
- Chargé de cours en Nutriginétique
- Docteur en Biochimie
- Diététicienne Nutritionniste
- Technologue des Aliments
- Accréditée Life Coach par l'Organisme Britannique IPAC&M
- Membre de: Société Américaine de Nutrition



## Professeurs

### M. Anglada, Roger

- ◆ Technicien de Support à la Recherche au Service de Génomique de l'UPF
- ◆ Technicien Senior de Soutien à la Recherche au Service de Génomique de l'Université Pompeu Fabra
- ◆ Technicien Supérieur en Analyse et Contrôle IES Narcís Monturiol, Barcelone
- ◆ Co-auteur de différentes publications scientifiques
- ◆ Diplômé en Multimédia, Université Oberta de Catalunya, Barcelone

### Dr García Santamarina, Sarela

- ◆ Chef de Groupe à l'Institut de Technologie Chimique et Biologique de la Nouvelle Université de Lisbonne
- ◆ Chercheuse Postdoctoral au Doctorat: EIPOD Marie Curie *Effets des Médicaments sur la Flore Intestinale*, au Laboratoire Européen de Biologie Moléculaire (EMBL), Heidelberg, Allemagne
- ◆ Chercheuse postdoctorale pour: *Mécanismes de l'homéostasie du cuivre dans l'interaction entre le pathogène fongique Cryptococcus Neoformans et l'hôte*, Université de Duke États-Unis
- ◆ Doctorat en Recherche Biomédicale de l'Université Pompeu Fabra de Barcelone.
- ◆ Diplôme de Chimie avec une Spécialisation en Chimie Organique, Université de Saint Jacques de Compostelle
- ◆ Master en Biologie Moléculaire des Maladies Infectieuses, London School of Hygiene & Tropical Medicine de Londres
- ◆ Master en Biochimie et Biologie Moléculaire, Université Autonome de Barcelone

# 06

## Plan d'étude

Ce programme a un programme complet axé sur l'étude des outils les plus innovants et les plus à jour dans le domaine de la nutrition génomique et de précision. Tout au long du programme, les élèves auront accès à des connaissances théoriques et pratiques de haut niveau qui leur permettront d'acquérir des compétences actualisées dans l'application de ces outils dans leur pratique quotidienne.





“

*Vous êtes devant le programme d'études le plus complet sur la Nutrition Génomique et de Précision orientée aux Soins Infirmiers. Inscrivez-vous maintenant"*

## Module 1. Introduction à la Nutrition Génomique et de Précision en Soins Infirmiers

- 1.1. Le génome humain
  - 1.1.1. La découverte de l'ADN
  - 1.1.2. L'année 2001
  - 1.1.3. Le projet du génome humain
- 1.2. Variations relatives à la nutrition
  - 1.2.1. Les variations génomiques et la recherche de gènes de maladie
  - 1.2.2. Facteurs environnementaux et génétiques et héritabilité
  - 1.2.3. Différences entre SNP, mutations et CNV
- 1.3. Le génome des maladies rares et complexes
  - 1.3.1. Exemples de maladies rares
  - 1.3.2. Exemples de maladies complexes
  - 1.3.3. Génotype et phénotype
- 1.4. Médecine de précision
  - 1.4.1. Influence de la génétique et des facteurs environnementaux sur les maladies complexes
  - 1.4.2. Le besoin de précision Le problème de l'héritabilité manquante Le concept d'interaction
- 1.5. Nutrition de précision vs. nutrition communautaire
  - 1.5.1. Les principes de l'épidémiologie nutritionnelle
  - 1.5.2. Bases actuelles de la recherche en nutrition
  - 1.5.3. Plans d'expérience en nutrition de précision
- 1.6. Niveaux de preuve scientifique
  - 1.6.1. Pyramide épidémiologique
  - 1.6.2. Règlement
  - 1.6.3. Guides officiels
- 1.7. Consortiums et grandes études en nutrition humaine et en nutrition génomique
  - 1.7.1. Projet Precision4Health
  - 1.7.2. Framingham
  - 1.7.3. PREDIMED
  - 1.7.4. CORDIOPREV
- 1.8. Études Européennes actuelles
  - 1.8.1. PREDIMED Plus
  - 1.8.2. NU-AGE
  - 1.8.3. FOOD4me
  - 1.8.4. EPIC



**Module 2. Techniques de laboratoire pour la nutrition génomique**

- 2.1. Le laboratoire pour la nutrition génomique
  - 2.1.1. Instructions de base
  - 2.1.2. Matériaux de base
  - 2.1.3. Accréditations requises dans l'UE
- 2.2. Extraction de l'ADN
  - 2.2.1. De la salive
  - 2.2.2. Du sang
  - 2.2.3. À partir d'autres tissus
- 2.3. PCR en temps réel
  - 2.3.1. Introduction - historique de la méthode
  - 2.3.2. Protocoles de base utilisés
  - 2.3.3. Les équipements les plus couramment utilisés
- 2.4. Séquençage
  - 2.4.1. Introduction - historique de la méthode
  - 2.4.2. Protocoles de base utilisés
  - 2.4.3. Les équipements les plus couramment utilisés
- 2.5. *Haut débit*
  - 2.5.1. Introduction - historique de la méthode
  - 2.5.2. Exemples d'études humaines
- 2.6. Expression génique - Génomique - Transcriptomique
  - 2.6.1. Introduction - historique de la méthode
  - 2.6.2. Microarrays
  - 2.6.3. Cartes microfluidiques
  - 2.6.4. Exemples d'études humaines
- 2.7. Les technologies omiques et leurs biomarqueurs
  - 2.7.1. Épigenomique
  - 2.7.2. Protéomique
  - 2.7.3. Métabolomique
  - 2.7.4. Métagénomique
- 2.8. Analyse bioinformatique
  - 2.8.1. Logiciels et outils bioinformatiques pré et postinformatiques
  - 2.8.2. *GO terms, Clustering* des données de ADN microarrays
  - 2.8.3. *Functional enrichment, GEPAS, Babelomics*

### Module 3. Biostatistiques pour la Nutrition Génomique

- 3.1. Biostatistique
  - 3.1.1. Méthodologie des études humaines
  - 3.1.2. Introduction à la conception expérimentale
  - 3.1.3. Études cliniques
- 3.2. Aspects statistiques d'un protocole
  - 3.2.1. Introduction, objectifs, description des variables
  - 3.2.2. Variables quantitatives
  - 3.2.3. Variables qualitatives
- 3.3. Conception d'études cliniques humaines, directives méthodologiques
  - 3.3.1. Plans 2x2 à 2 traitements
  - 3.3.2. Plans 3x3 à 3 traitements
  - 3.3.3. Conception parallèle, croisée et adaptative
  - 3.3.4. Détermination de la taille de l'échantillon et analyse de la puissance
- 3.4. Évaluation de l'effet du traitement
  - 3.4.1. Pour les plans parallèles, les mesures répétées, les plans croisés
  - 3.4.2. Randomisation de l'ordre d'affectation des traitements
  - 3.4.3. Effet *carry-over* (*wash out*)
- 3.5. Statistiques descriptives, tests d'hypothèse, calcul du risque
  - 3.5.1. Consort, populations
  - 3.5.2. Populations étudiées
  - 3.5.3. Groupe de contrôle
  - 3.5.4. Types d'études pour l'analyse de sous-groupes
- 3.6. Erreurs statistiques
  - 3.6.1. Erreurs de mesure
  - 3.6.2. Erreur aléatoire
  - 3.6.3. Erreur systématique
- 3.7. Biais statistiques
  - 3.7.1. Biais de sélection
  - 3.7.2. Biais d'observation
  - 3.7.3. Partialité de l'affectation

- 3.8. Modélisation statistique
  - 3.8.1. Modèles pour les variables continues
  - 3.8.2. Modèles pour les variables catégorielles
  - 3.8.3. Modèles mixtes linéaires
  - 3.8.4. *Missing data*, flux de participants, présentation des résultats
  - 3.8.5. Ajustement des valeurs de base, transformation de la variable de réponse: différences, ratios, logarithmes, évaluation de *carry-over*
- 3.9. Modélisation statistique avec co-variables
  - 3.9.1. ANCOVA
  - 3.9.2. Régression logistique pour les variables binaires et de comptage
  - 3.9.3. Analyse multi-variable
- 3.10. Logiciels statistiques
  - 3.10.1. R
  - 3.10.2. SPSS

### Module 4. Nutriginétique I

- 4.1. Autorités et Organisations en matière de nutriginétique
  - 4.1.1. NUGO
  - 4.1.2. ISNN
  - 4.1.3. Comités d'évaluation
- 4.2. Les études GWAS I
  - 4.2.1. Génétique des populations - Conception et utilisation
  - 4.2.2. Loi de Hardy-Weinberg
  - 4.2.3. Déséquilibre de liaison
- 4.3. GWAS II
  - 4.3.1. Fréquences alléliques et génotypiques
  - 4.3.2. Études d'association gène-maladie
  - 4.3.3. Modèles d'association (dominant, récessif, co-dominant)
  - 4.3.4. Scores génétiques
- 4.4. La découverte de SNP liés à la nutrition
  - 4.4.1. Études de conception clés
  - 4.4.2. Principaux résultats

- 4.5. La découverte de SNP liés à des maladies liées à la nutrition (*diet-dependent*)
  - 4.5.1. Maladies cardiovasculaires.
  - 4.5.2. Diabète Mellitus type II
  - 4.5.3. Syndrome métabolique
- 4.6. Principaux GWAS liés à l'obésité
  - 4.6.1. Forces et faiblesses
  - 4.6.2. L'exemple de la FTO
- 4.7. Contrôle circadien de la consommation
  - 4.7.1. L'axe cerveau-intestin
  - 4.7.2. Bases moléculaires et neurologiques de la connexion entre le cerveau et l'intestin
- 4.8. Chronobiologie et nutrition
  - 4.8.1. L'horloge centrale
  - 4.8.2. Horloges périphériques
  - 4.8.3. Hormones du rythme circadien
  - 4.8.4. Le contrôle de la prise alimentaire (leptine et ghréline)
- 4.9. SNP liés aux rythmes circadiens
  - 4.9.1. Mécanismes de régulation de la satiété
  - 4.9.2. Hormones et contrôle de l'ingestion
  - 4.9.3. Voies possibles impliquées

## Module 5. Nutriginétique II - Les polymorphismes clés

- 5.1. SNP liés à l'obésité
  - 5.1.1. L'histoire du « Singe Obèse »
  - 5.1.2. Hormones de l'appétit
  - 5.1.3. Thermogénèse
- 5.2. SNP liés aux vitamines
  - 5.2.1. Vitamine D
  - 5.2.2. Vitamine du complexe B
  - 5.2.3. Vitamine E
- 5.3. NNS liée à l'exercice
  - 5.3.1. Force et concurrence
  - 5.3.2. Performances sportives
  - 5.3.3. Récupération/prévention des blessures

- 5.4. SNP liés au stress oxydatif/à la détoxification
  - 5.4.1. Gènes codant pour une enzyme
  - 5.4.2. Processus anti-inflammatoires
  - 5.4.3. Phase I+II de la désintoxication
- 5.5. SNP liés à la toxicomanie
  - 5.5.1. Caféine
  - 5.5.2. Alcool
  - 5.5.3. Sel
- 5.6. SNP liés au goût
  - 5.6.1. Goût sucré
  - 5.6.2. Goût salé
  - 5.6.3. Goût amer
  - 5.6.4. Goût acide
- 5.7. SNP vs. allergies vs. intolérances
  - 5.7.1. Lactose
  - 5.7.2. Gluten
  - 5.7.3. Fructose
- 5.8. L'étude SPFS

## Module 6. Nutriginétique III

- 6.1. Les SNP prédisposant à des maladies complexes liées à la nutrition - Genetic Risk Scores (GRS)
- 6.2. Diabète de type II
- 6.3. Hypertension artérielle
- 6.4. Artériosclérose
- 6.5. Hyperlipidémie
- 6.6. Cancer
- 6.7. Le concept d'exposome
- 6.8. Le concept de flexibilité métabolique
- 6.9. Études actuelles - Défis pour l'avenir

## Module 7. Nutriginomique

- 7.1. Différences et similitudes avec la nutriginétique
- 7.2. Composants bioactifs de l'alimentation sur l'expression génétique
- 7.3. L'effet des micro- et macro-nutriments sur l'expression génétique
- 7.4. L'effet des habitudes alimentaires sur l'expression des gènes
  - 7.4.1. L'exemple du régime méditerranéen
- 7.5. Principales études sur l'expression des gènes
- 7.6. Gènes liés à l'inflammation
- 7.7. Gènes liés à la sensibilité à l'insuline
- 7.8. Gènes liés au métabolisme des lipides et à la différenciation du tissu adipeux
- 7.9. Gènes liés à l'athérosclérose
- 7.10. Gènes liés au système myosquelettique

## Module 8. Métabolomique-protéomique

- 8.1. Protéomique
  - 8.1.1. Principes de la protéomique
  - 8.1.2. Le déroulement d'une analyse protéomique
- 8.2. Métabolomique
  - 8.2.1. Les principes de la métabolomique
  - 8.2.2. Métabolomique ciblée
  - 8.2.3. Métabolomique non ciblée
- 8.3. Le microbiome/microbiote
  - 8.3.1. Données sur le microbiome
  - 8.3.2. La composition du microbiote humain
  - 8.3.3. Entérotypes et régime alimentaire
- 8.4. Les principaux profils métabolomiques
  - 8.4.1. Application au diagnostic des maladies
  - 8.4.2. Microbiote et syndrome métabolique
  - 8.4.3. Microbiote et maladies cardiovasculaires L'effet du microbiote oral et intestinal
- 8.5. Microbiote et maladies neurodégénératives
  - 8.5.1. La maladie d'Alzheimer
  - 8.5.2. La maladie de Parkinson
  - 8.5.3. SLA

- 8.6. Microbiote et maladies neuropsychiatriques
  - 8.6.1. Schizophrénie
  - 8.6.2. Anxiété, dépression, autisme
- 8.7. Microbiote et obésité
  - 8.7.1. Entérotypes
  - 8.7.2. Études actuelles et état des connaissances

## Module 9. Épigenétique

- 9.1. Histoire de l'épigénétique - La façon dont je me nourris - Mon héritage pour mes petits-enfants
- 9.2. Épigenétique et épigénomique
- 9.3. Méthylation
  - 9.3.1. Exemples: folate et choline, génistéine
  - 9.3.2. Exemples de zinc, sélénium, vitamine A, restriction des protéines
- 9.4. Modification des histones
  - 9.4.1. Exemples: butyrate, isothiocyanates, folate et choline
  - 9.4.2. Exemples d'acide rétinoïque, de restriction protéique
- 9.5. MicroARN
  - 9.5.1. Biogénèse des micro-ARN chez l'homme
  - 9.5.2. Mécanismes d'action - processus qu'ils régulent
- 9.6. Nutrimiromics
  - 9.6.1. Micro-ARN modulés par le régime alimentaire
  - 9.6.2. MicroARNs impliqués dans le métabolisme
- 9.7. Rôle des micro-ARN dans les maladies
  - 9.7.1. Les micro-ARN dans la tumorigénèse
  - 9.7.2. Les micro-ARN dans l'obésité, le diabète et les maladies cardiovasculaires
- 9.8. Variantes de gènes qui génèrent ou détruisent les sites de liaison des micro-ARN
  - 9.8.1. Études majeures
  - 9.8.2. Résultats dans les maladies humaines
- 9.9. Méthodes de détection et de purification de Micro-ARN
  - 9.9.1. Micro-ARN circulants
  - 9.9.2. Méthodes de base utilisées

**Module 10. L'état actuel du marché**

- 10.1. Aspectos legales
- 10.2. Aspectos Éticos
- 10.3. Tests DTC (Direct-to-consumer)
  - 10.3.1. Avantages et inconvénients
  - 10.3.2. Mythes des premiers CPT
- 10.4. Critères de qualité d'un test nutriginétique
  - 10.4.1. Sélection de SNP
  - 10.4.2. Interprétation des résultats
  - 10.4.3. Accréditation des laboratoires
- 10.5. Professionnels de la santé
  - 10.5.1. Besoins de formation
  - 10.5.2. Critères des professionnels appliquant la nutrition génomique
- 10.6. La nutriginomique dans la presse
- 10.7. Intégration des preuves pour des conseils nutritionnels personnalisés
- 10.8. Analyse critique de la situation actuelle
- 10.9. Travail de discussion
- 10.10. Conclusions, utilisation de la génomique et de la nutrition de précision comme moyen de prévention

“

*Progressez professionnellement en devenant un expert en Nutrition Génomique et de Précision en appliquant les techniques d'assistance les plus avancées"*

07

# Pratiques Cliniques

Ce diplôme offre aux professionnels une mise à jour complète des compétences nécessaires pour mettre en œuvre les dernières avancées en Nutrition Génomique et de Précision dans leur pratique clinique quotidienne. Avec une équipe d'experts en la matière, le programme se concentre sur l'approfondissement des concepts et des outils les plus innovants dans ce domaine, en mettant l'accent sur les dernières procédures de discipline.



“

*Effectuez un séjour pratique et intensif dans un centre de santé de référence et intégrez dans votre travail quotidien les protocoles d'assistance les plus avancés en Nutrition Génomique"*

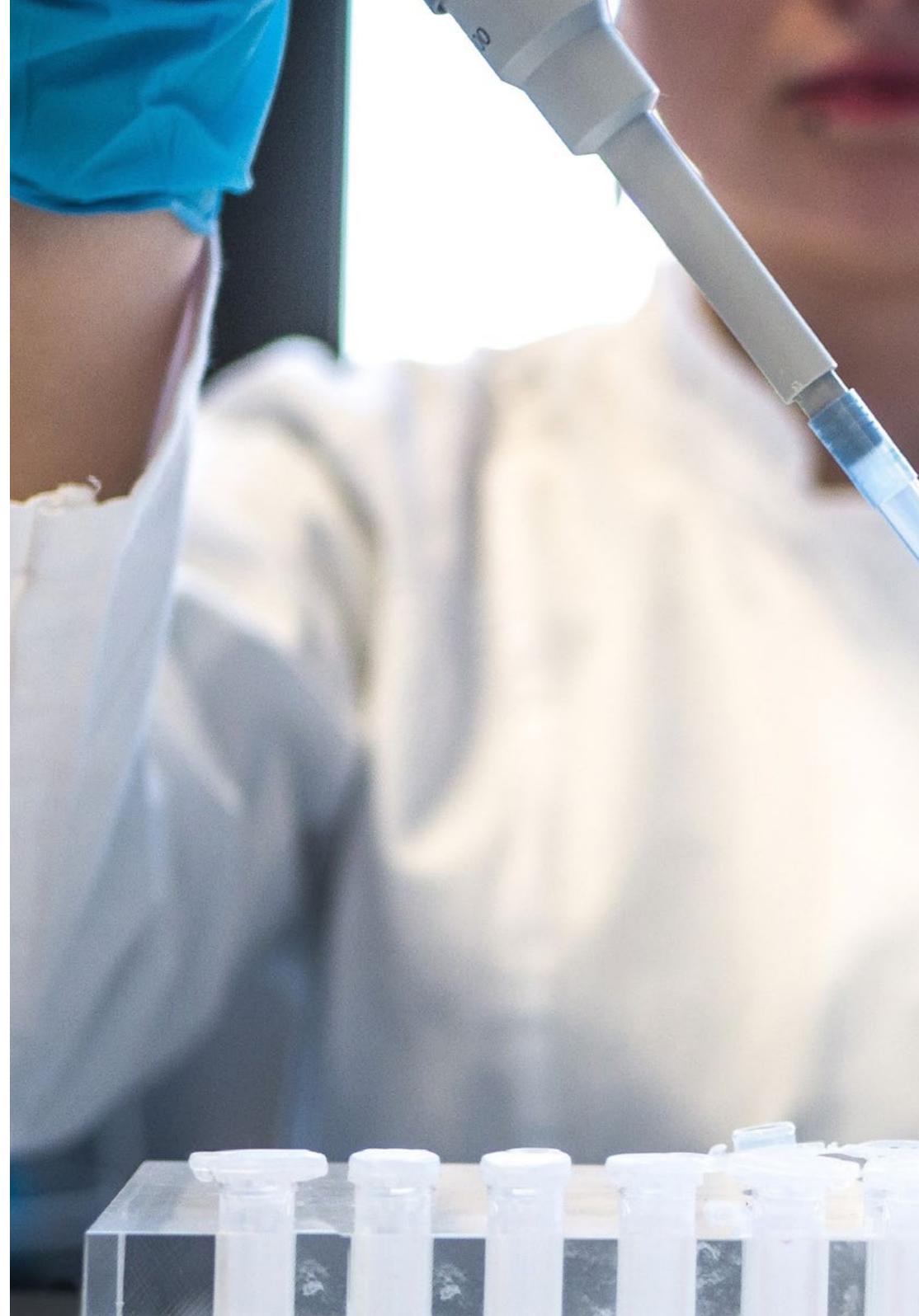
Au cours de la Formation Pratique de ce programme de Nutrition Génomique et de Précision en Soins Infirmiers, les étudiants auront l'opportunité d'effectuer un séjour clinique dans un hôpital de référence. Le stage durera 3 semaines et se déroulera du lundi au vendredi, avec une journée de travail de 8 heures aux côtés d'un spécialiste associé. Au cours de cette période, les étudiants seront en mesure d'appliquer des procédures diagnostiques innovantes et de planifier des thérapeutiques de pointe pour chaque pathologie.

L'enseignement pratique sera dispensé avec la participation active de l'étudiant, qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et d'autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique en Soins Infirmiers (apprendre à être et apprendre à être en relation).

Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation et leur mise en œuvre sera fonction de la disponibilité et de la charge de travail du centre, les activités proposées étant les suivantes:



*Inscrivez-vous dès maintenant et profitez de cette occasion pour mettre à jour vos compétences professionnelles que seul TECH peut vous offrir"*





Module	Activité pratique
<b>Techniques de laboratoire avancées en Nutrition Génomique et de Précision</b>	Aider à l'extraction et au séquençage de l'ADN de patients souffrant de troubles métaboliques graves ou de problèmes d'absorption des nutriments afin d'en évaluer les causes.
	Introduire les technologies omiques et leurs biomarqueurs pour étudier le comportement métabolique des patients ayant des besoins nutritionnels.
	Utiliser des cartes microfluidiques pour canaliser et traiter des microréseaux d'ADN à la recherche de l'expression génique ou génomique d'une condition nutritionnelle.
	Interpréter et analyser correctement les résultats biostatistiques recueillis lors de l'analyse génétique des patients ayant des besoins nutritionnels particuliers afin de prendre de meilleures décisions médicales.
<b>Nouvelles perspectives de la nutrigenomique</b>	Faciliter l'interaction de gènes spécifiques avec différents éléments nutritionnels.
	Générer et surveiller les changements dans le métabolisme cellulaire et les profils métaboliques, dans le but de prévenir, d'atténuer et/ou d'améliorer le pronostic de différentes maladies dans lesquelles le facteur nutritionnel est un élément important de l'étiopathogénie.
<b>Nutrigenétique et ses principales avancées</b>	Élaborer des recommandations diététiques individualisées pour accroître l'efficacité des régimes nutritionnels
	Examiner les polymorphismes spécifiques qui favorisent l'obésité possible du patient et agir sur eux
	Identifier les gènes qui expriment un conditionnement aux addictions et les aborder par des stratégies individualisées pour chaque patient
	Reconnaître les polymorphismes génétiques liés au diabète de type II et établir un régime alimentaire et des habitudes de vie spécifiques au patient contre cette maladie
<b>Produits avancés favorisant la Nutrition de Précision</b>	Vérifier les gènes qui mettent en évidence une allergie ou une intolérance alimentaire et influencer le patient afin qu'il évite consciemment son ingestion
	Aider à l'indication des patients présentant des carences en vitamines suppléments antioxydants à base d'algues, qui démontre des fonctions biologiques similaires à la vitamine E
	Comprendre comment des aliments spécifiques ont changé l'expression génique du patient comme dans le cas de l'ingestion supérieure de sel chez les patients qui commencent à souffrir d'hypertension
	Détecter de nouveaux nutriments présentant des avantages similaires à ceux des nutriments fréquemment absorbés
	Prédire les réponses sur les nouveaux nutriments ou aliments de patients présentant des pathologies alimentaires spécifiques

## Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, cette université s'engage à souscrire une assurance Responsabilité Civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la Responsabilité Civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de Formation Pratique. Ainsi, le professionnel n'aura pas à s'inquiéter en cas de situation imprévue, et sera couvert toute la période de la formation pratique dans le centre.



## Conditions générales de la Formation pratique

Les conditions générales de la convention de stage pour le programme sont les suivantes:

**1. TUTEUR:** Pendant la Formation Pratique, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

**2. DURÉE:** le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

**3. ABSENCE:** En cas de non présentation à la date de début de la Formation Pratique, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique de la formation. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

**4. CERTIFICATION:** l'étudiant qui réussit la Formation Pratique recevra un certificat accréditant le séjour dans le centre en question.

**5. RELATION DE TRAVAIL:** La formation pratique ne constitue pas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

**6. ÉTUDES PRÉALABLES:** certains centres peuvent exiger un certificat d'études préalables pour effectuer la Formation Pratique. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations pratiques de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

**7. NON INCLUS:** La Formation Pratique ne comprend aucun élément non décrit dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

# 08

## Où suivre la Formation Pratique?

TECH dispose d'une gamme variée d'institutions cliniques, hospitalières et scientifiques que les étudiants peuvent choisir de pratiquer. Ces centres ont été choisis avec soin en raison de leur expérience en matière de nutrition et de leur dévouement à la formation des infirmiers. Les élèves auront la possibilité de travailler avec des technologies et des protocoles avancés dans un environnement de soins aux patients, ce qui leur donnera une précieuse expérience pratique pour leur carrière.



“

*Orientez votre profil professionnel vers la Nutrition Génomique grâce à ces pratiques cliniques que TECH met à votre disposition”*

# tech 40 Où puis-je effectuer les Pratiques Cliniques ?

Les étudiants peuvent suivre la partie pratique de ce Mastère Hybride dans les centres suivants:



Soins Infirmiers

## Hospital HM Regla

Pays Ville  
Espagne León

Adresse: Calle Cardenal Landázuri, 2,  
24003, León

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres  
Spécialisés dans toute l'Espagne

### Formations pratiques connexes:

- Actualisation en Traitements Psychiatriques  
des Patients Mineurs



Soins Infirmiers

## Hospital HM Nou Delfos

Pays Ville  
Espagne Barcelone

Adresse: Avinguda de Vallcarca, 151,  
08023 Barcelona

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres  
Spécialisés dans toute l'Espagne

### Formations pratiques connexes:

- Médecine Esthétique  
- Nutrition Clinique en Médecine



Soins Infirmiers

## Hospital HM Nuevo Belén

Pays Ville  
Espagne Madrid

Adresse: Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres  
Spécialisés dans toute l'Espagne

### Formations pratiques connexes:

- Chirurgie Générale et Système Digestif  
- Nutrition Clinique en Médecine



Soins Infirmiers

## Policlínico HM Distrito Telefónica

Pays Ville  
Espagne Madrid

Adresse: Ronda de la Comunicación,  
28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres  
Spécialisés dans toute l'Espagne

### Formations pratiques connexes:

- Technologies Optiques et Optométrie Clinique  
- Chirurgie Générale et Système Digestif



Soins Infirmiers

## Policlínico HM Gabinete Velázquez

Pays Ville  
Espagne Madrid

Adresse: C. de Jorge Juan, 19, 1° 28001,  
28001, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres  
Spécialisés dans toute l'Espagne

### Formations pratiques connexes:

- Nutrition Clinique en Médecine  
- Chirurgie Plastique Esthétique



Soins Infirmiers

## Policlínico HM Las Tablas

Pays Ville  
Espagne Madrid

Adresse: C. de la Sierra de Atapuerca, 5,  
28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres  
Spécialisés dans toute l'Espagne

### Formations pratiques connexes:

- Soins Infirmiers dans le Service de Traumatologie  
- Diagnostic en Kinésithérapie



Soins Infirmiers

## Policlínico HM Moraleja

Pays Ville  
Espagne Madrid

Adresse: P.º de Alcobendas, 10, 28109,  
Alcobendas, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres  
Spécialisés dans toute l'Espagne

### Formations pratiques connexes:

- Médecine de Réhabilitation en Gestion des Lésions Cérébrales  
Acquises



Soins Infirmiers

## Policlínico HM Sanchinarro

Pays Ville  
Espagne Madrid

Adresse: Av. de Manoteras, 10,  
28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres  
Spécialisés dans toute l'Espagne

### Formations pratiques connexes:

- Soins Gynécologiques pour Sages-Femmes  
- Soins Infirmiers dans le Service de Système Digestif



“

*Profitez de cette occasion pour vous entourer de professionnels experts et vous nourrir de leur méthodologie de travail”*

09

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

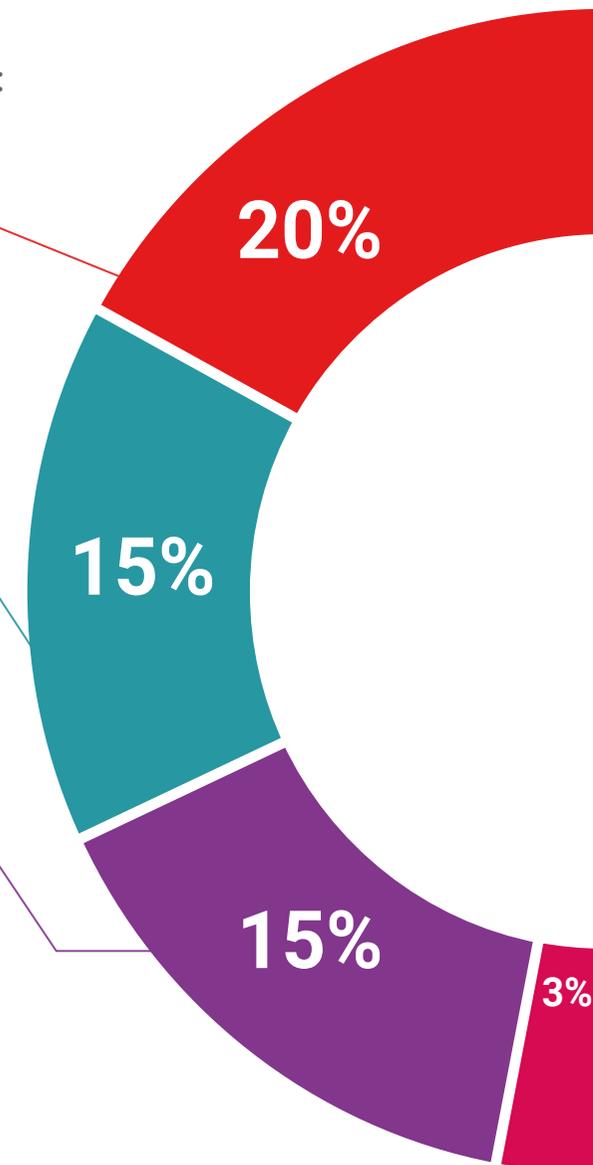
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

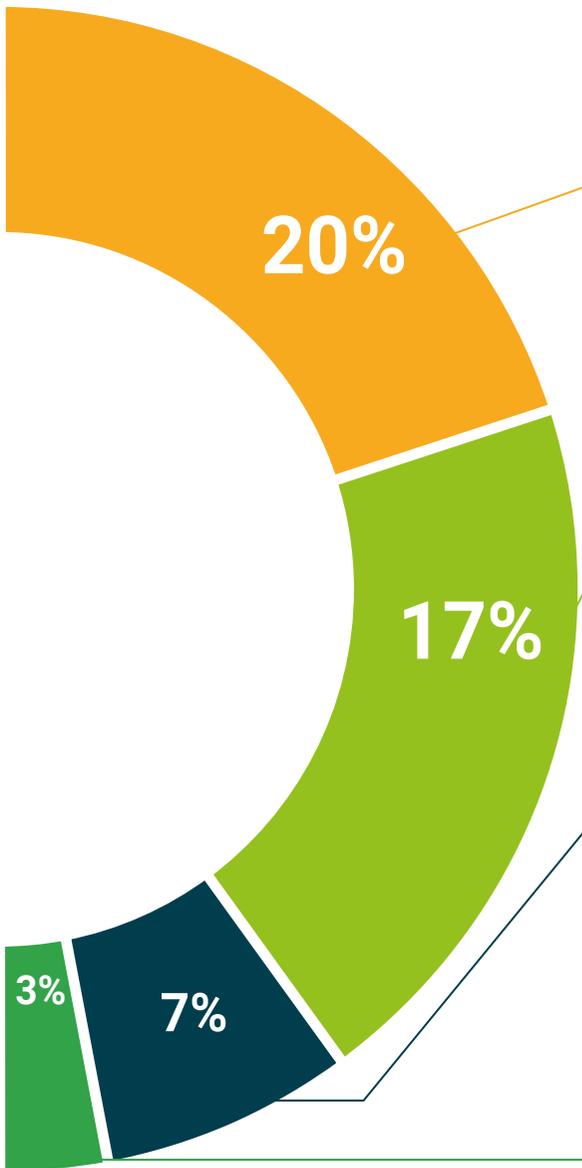
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 10 Diplôme

Le diplôme de Mastère Hybride en Nutrition Génomique et de Précision en Soins Infirmiers garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Hybride délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez ce programme et recevez votre  
Certificat sans déplacements ni formalités  
administratives”*

Le diplôme de **Mastère Hybride en Nutrition Génomique et de Précision en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Hybride**, qui accrédiitera la réussite des évaluations et l'acquisition des compétences du programme.

En complément du diplôme, vous pourrez obtenir un certificat de qualification, ainsi qu'une attestation du contenu du programme. Pour ce faire, vous devrez contacter votre conseiller académique, qui vous fournira toutes les informations nécessaires.

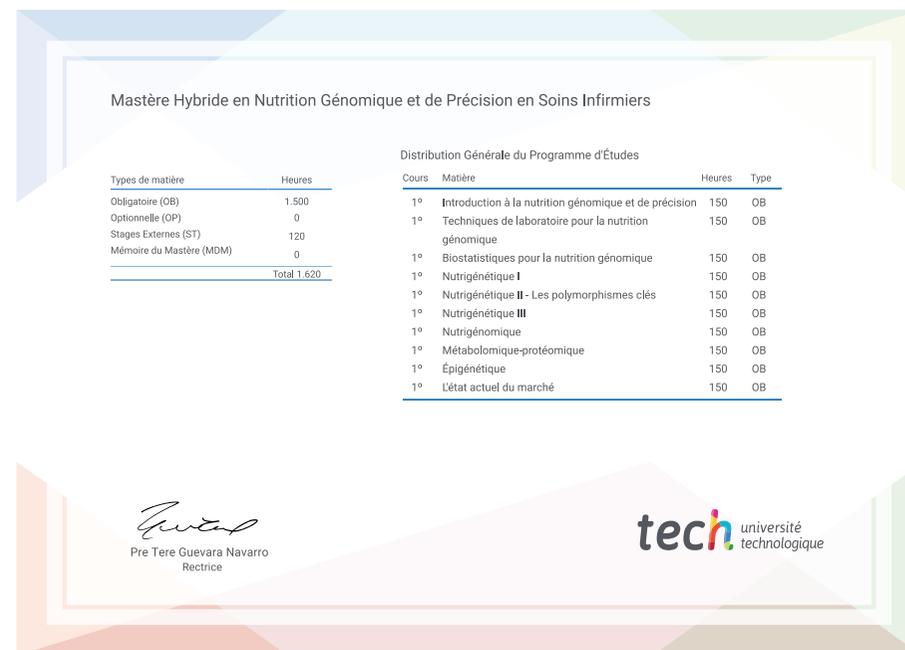
Diplôme: **Mastère Hybride en Nutrition Génomique et de Précision en Soins Infirmiers**

Modalité: **Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)**

Durée: **12 mois**

Diplôme: **TECH Université Technologique**

N° d'heures officielles: **1.620 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne format  
développement institutions  
classe virtuelle langue

**tech** université  
technologique

**Mastère Hybride**  
Nutrition Génomique  
et de Précision en  
Soins Infirmiers

Modalité: Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)

Durée: 12 mois

Qualification: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

# Mastère Hybride

Nutrition Génomique et de  
Précision en Soins Infirmiers