

# Mastère Hybride

Approche de la Douleur  
en Soins Infirmiers





**tech** université  
technologique

## Mastère Hybride

### Approche de la Douleur en Soins Infirmiers

Modalité: Hybride (En ligne + Pratique Clinique)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/infirmierie/mastere-hybride/mastere-hybride-approche-douleur-soins-infirmiers](http://www.techtitute.com/fr/infirmierie/mastere-hybride/mastere-hybride-approche-douleur-soins-infirmiers)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride ?

---

*page 8*

03

Objectifs

---

*page 12*

04

Compétences

---

*page 18*

05

Direction de la formation

---

*page 22*

06

Plan d'étude

---

*page 26*

07

Pratique Clinique

---

*page 36*

08

Où puis-je effectuer la Pratique Clinique?

---

*page 42*

09

Méthodologie

---

*page 46*

10

Diplôme

---

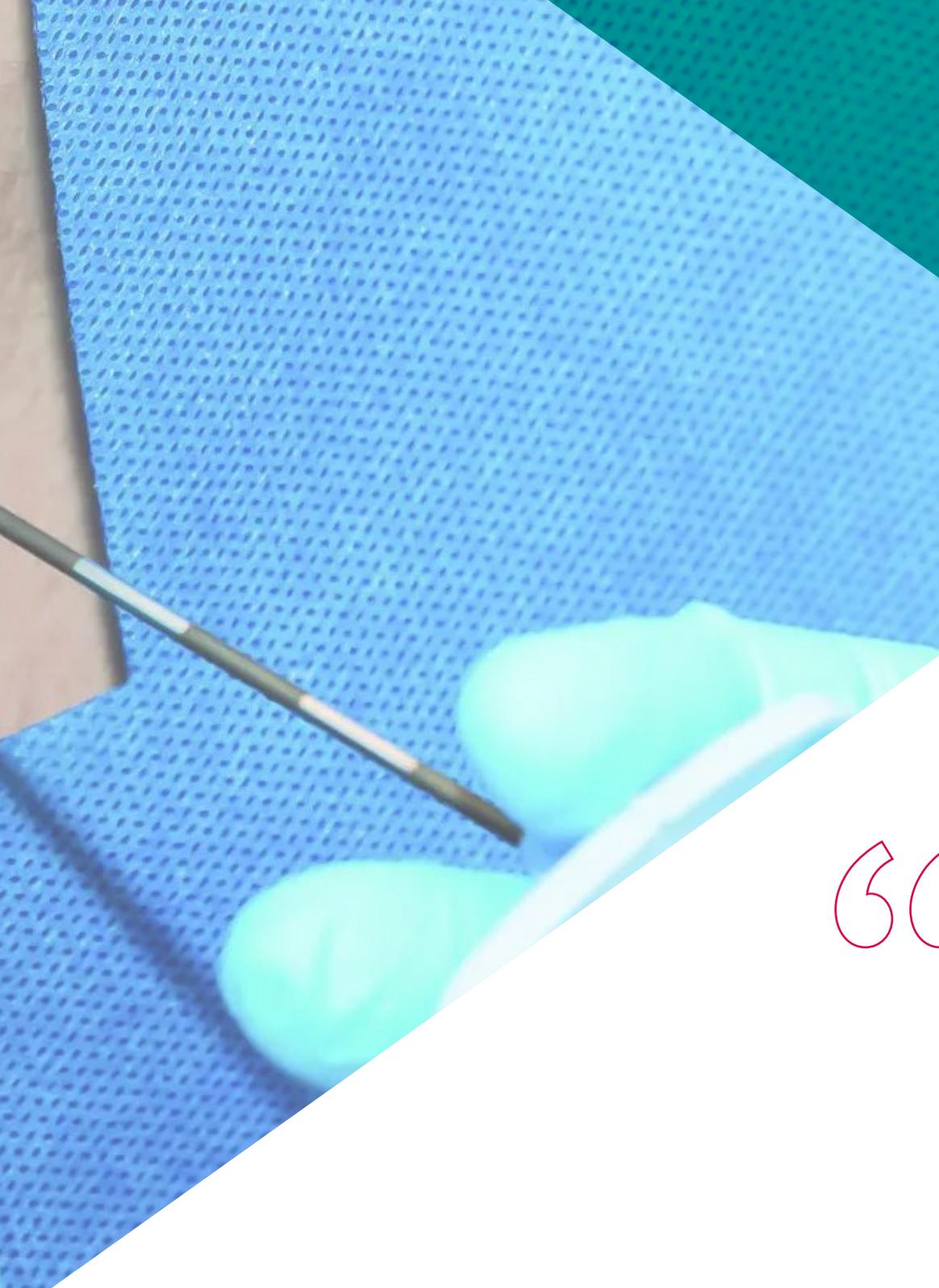
*page 54*

# 01

# Présentation

Récemment, de nouvelles techniques d'intervention et de nouveaux produits pharmacologiques sont apparus pour faciliter la prise en charge de la Douleur dans les unités de soins. Cela a conduit à la révision et à la mise à jour des procédures et des protocoles à suivre par le personnel en Soins Infirmiers. Cependant, tous les professionnels de ce domaine ne parviennent pas à se tenir à jour en raison de l'absence de programmes éducatifs sur le sujet. TECH résout ce problème avec ce programme d'étude divisé en deux étapes. La première étape consacre 1 500 heures à l'étude théorique et 100 % en ligne de ce domaine. Elle est suivie d'une pratique clinique rigoureuse dans un centre hospitalier doté de ressources optimales et bénéficiant du soutien des meilleurs experts.





“

*Ce Mastère Hybride de haut niveau vous permettra de vous mettre à jour sur les protocoles et procédures les plus modernes inclus dans le domaine professionnel des Soins Infirmiers pour la prise en charge des patients souffrant de Douleur”*

Les contributions scientifiques liées à l'Approche de la Douleur ont été significatives au cours des dernières années. Grâce à divers projets de recherche, des méthodes thérapeutiques telles que les traitements géniques, la Neurostimulation ou les Blocs neurolytiques ont vu le jour. Parallèlement, des stratégies pharmacologiques ont vu le jour, basées sur des analgésiques de dernière génération, qui ont révolutionné les stratégies d'intervention auprès des patients. Suite à ces avancées, le domaine des Soins Infirmiers a également mis à jour ses protocoles et procédures d'action, en s'adaptant aux nouveaux temps et équipements. Cependant, les professionnels de ce secteur des soins de santé ont du mal à se tenir au courant de ces aspects en raison du manque de programmes éducatifs sur ce sujet, axés sur leurs compétences spécifiques.

C'est pour cette raison que TECH a conçu ce Mastère Hybride en Approche de la Douleur en Soins Infirmiers. Grâce à lui, les diplômés auront accès à toutes les connaissances les plus récentes dans ce domaine grâce à une modalité académique divisée en deux étapes. La première étape, consacrée à l'étude théorique du domaine de soins en question, se déroulera sur une plateforme 100% en ligne et interactive. Ici, les contenus seront libres dès le départ, ce qui facilitera l'autogestion de l'apprentissage. De plus, afin de mieux consolider les connaissances, il utilisera diverses ressources multimédias telles que des résumés interactifs, des vidéos et des infographies. De même, le *Relearning*, une méthodologie de grande valeur didactique, contribuera à l'assimilation de nouvelles compétences d'une manière rapide et flexible.

Dans la seconde étape, les étudiants développeront une pratique clinique de premier niveau, dans un centre hospitalier équipé des meilleures technologies et ressources de soins. De cette manière, l'infirmier pourra apprendre de première main toutes ses applications et développer les procédures spécifiques à son domaine de travail afin de contribuer à l'évaluation et au rétablissement des patients. Au cours de ce stage intensif de trois semaines en face à face, il discutera des stratégies de gestion avec d'éminents experts. Parallèlement, un tuteur assistant supervisera son travail et lui attribuera des tâches afin d'améliorer ses progrès.

Ce **Mastère Hybride en Approche de la Douleur en Soins Infirmiers** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de plus de 100 cas cliniques présentés par des infirmiers experts en approche de la douleur chronique
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Plans d'action systématisés et complets pour les principales pathologies. Présentation d'ateliers pratiques sur les techniques diagnostiques et thérapeutiques
- ♦ Directives de pratique clinique sur la gestion de différentes pathologies
- ♦ Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ En outre, vous pourrez effectuer un stage clinique dans l'un des meilleurs centres hospitaliers



*Avec cette formation, vous serez totalement à l'aise pour gérer vous-même l'étude de son contenu théorique à travers 1 500 heures d'apprentissage"*

“

*Vous consacrez 3 semaines au développement de compétences pratiques en soins infirmiers, liées à l'Approche de la Douleur, par le biais de ce Mastère Hybride très complet"*

Dans cette proposition de Mastère, de nature professionnalisante et de modalité hybride d'apprentissage, le programme est destiné à mettre à jour les professionnels en Soins Infirmiers, ont besoin d'un haut niveau de qualification. Les contenus sont basés sur les dernières preuves scientifiques, et orientés de manière didactique pour intégrer les connaissances théoriques dans la pratique infirmière. Les éléments théoriques-pratiques faciliteront la mise à jour des connaissances et permettront la prise de décision dans la gestion des patients.

Grâce à leur contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront au professionnel en soins infirmiers d'obtenir un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles. La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Ce Mastère Hybride vous permettra de vous mettre à jour sur les aspects techniques à prendre en compte pour évaluer objectivement la communication et le comportement des patients qui se disent souffrir de douleurs aiguës.*

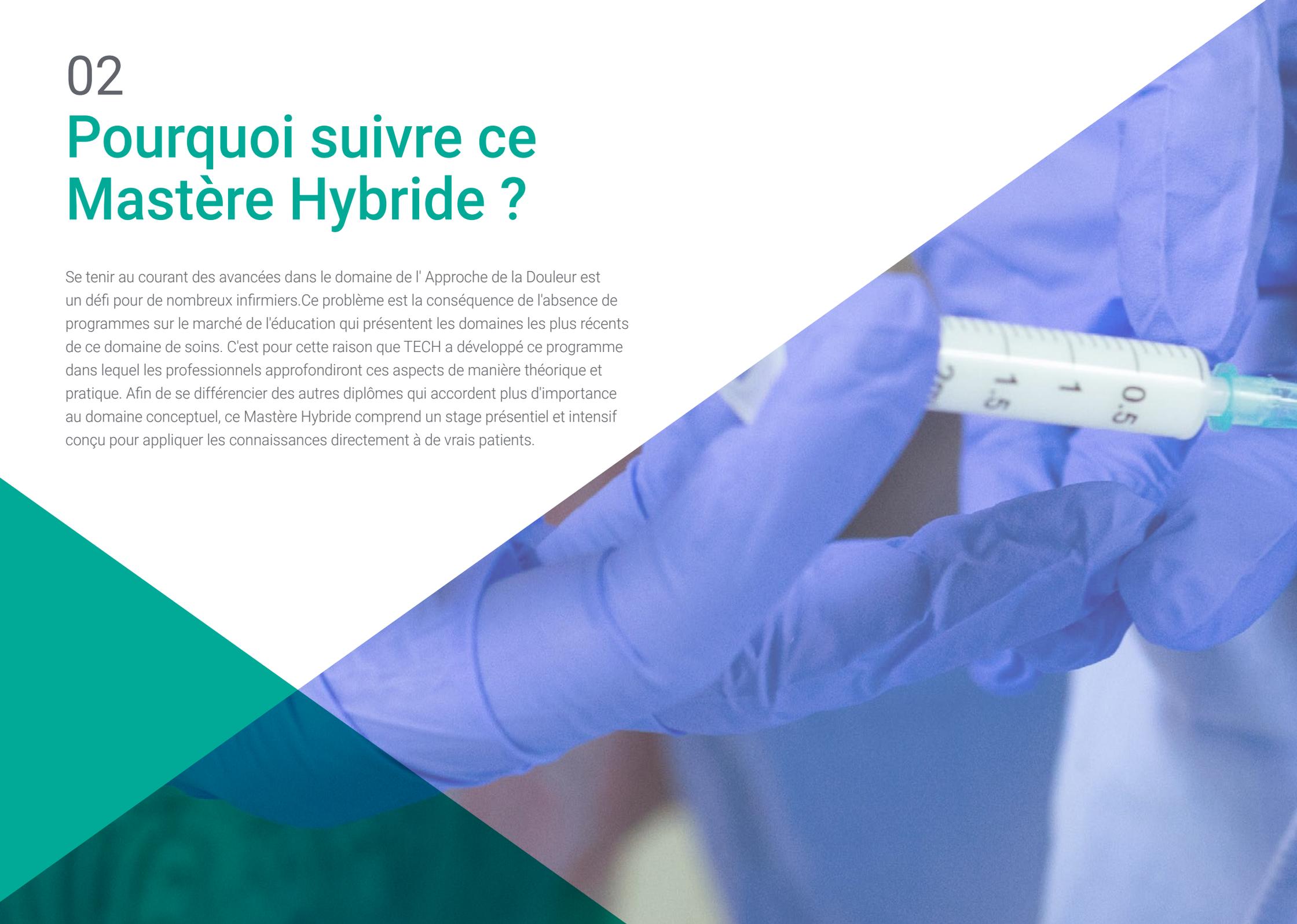
*Maîtrisez les procédures d'infiltration épidurale les plus modernes et la manière d'aider le médecin à les développer dans votre rôle d'infirmier.*



# 02

## Pourquoi suivre ce Mastère Hybride ?

Se tenir au courant des avancées dans le domaine de l'Approche de la Douleur est un défi pour de nombreux infirmiers. Ce problème est la conséquence de l'absence de programmes sur le marché de l'éducation qui présentent les domaines les plus récents de ce domaine de soins. C'est pour cette raison que TECH a développé ce programme dans lequel les professionnels approfondiront ces aspects de manière théorique et pratique. Afin de se différencier des autres diplômes qui accordent plus d'importance au domaine conceptuel, ce Mastère Hybride comprend un stage présentiel et intensif conçu pour appliquer les connaissances directement à de vrais patients.





“

*A l'issue de ce programme, vous serez au fait des dernières échelles d'évaluation de l'intensité de la Douleur et vous saurez fournir des données objectives au médecin en fonction de leur application"*

### 1. Actualisation des technologies les plus récentes

Dans le domaine de la Douleur, la science a innové en apportant des solutions pharmacologiques et des méthodes interventionnelles avec des résultats de plus en plus performants. Tout au long de ce Mastère Hybride, les infirmiers analyseront tous ces outils et en approfondiront la gestion la plus actuelle dans leur domaine d'expertise spécifique.

### 2. Exploiter l'expertise des meilleurs spécialistes

Au cours des deux phases de ce Mastère Hybride, les infirmiers seront accompagnés par les meilleurs experts. D'abord, dans la phase théorique, par le biais d'un corps enseignant de très haut niveau. Ensuite, lors de la pratique clinique, ils seront accompagnés par des professionnels ayant une grande expérience dans le domaine de la santé.

### 3. Accéder à des milieux cliniques de premier ordre

TECH, sur la base d'une sélection minutieuse, a identifié les centres hospitaliers les mieux préparés pour permettre à ses étudiants d'actualiser leurs connaissances au cours de la phase pratique de ce Mastère Hybride. Dans tous ces centres, les infirmiers trouveront les meilleures ressources technologiques et une équipe d'experts formés pour les conseiller sur la manière d'actualiser leurs connaissances de manière exigeante et exhaustive.



#### 4. Combiner les meilleures théories avec les pratiques les plus modernes

Pour la préparation académique des infirmiers, en ce qui concerne l'Approche de la Douleur, il existe de nombreux programmes avec une charge théorique excessive. TECH vise à combler cette lacune en offrant aux étudiants un diplôme qui intègre l'étude en ligne des concepts les plus modernes avec un séjour pratique, présentiel et immersif d'une durée de 3 semaines. Ils y travailleront avec de vrais patients dès le premier instant, sous la supervision étroite d'un tuteur assistant.

#### 5. Élargir les frontières de la connaissance

TECH a identifié des centres de rigueur pour cette pratique clinique, situés dans différentes villes et latitudes géographiques en général. Ainsi, l'infirmier aura la possibilité d'accéder à un établissement qui correspond à sa situation géographique et de recevoir les contenus les plus récents avec excellence.

“

*Vous bénéficierez d'une immersion pratique totale dans le centre de votre choix”*

# 03

## Objectifs

Ce programme permettra aux infirmiers d'acquérir les compétences les plus récentes pour prendre en charge les patients souffrant de Douleurs intenses. Pour ce processus éducatif, TECH a mis en œuvre une modalité didactique, pionnière en son genre, qui réunit les connaissances théoriques et pratiques en la matière avec la plus grande excellence. Ainsi, le diplômé consacrera 1 500 heures à l'étude des concepts les plus récents et, en trois semaines, développera leurs applications dans un établissement hospitalier de premier ordre.



“

*Ce Mastère Hybride vous permettra d'élargir vos connaissances théoriques et pratiques en tant que infirmier, pour l'Approche de la Douleur, à travers un mode d'étude pionnier dans sa typologie didactique"*



## Objectif général

---

- Grâce à ce Mastère Hybride, le professionnel en Soins Infirmiers sera en mesure de manier les connaissances les plus récentes sur la Douleur, dans le cadre des soins de santé dans sa pratique quotidienne. Plus précisément, il fournira aux diplômés les outils idéaux pour évaluer et intervenir, à partir de leur domaine de compétence, auprès des patients dans un contexte holistique. Ils seront également en mesure de maîtriser les protocoles multidisciplinaires utilisés dans ces domaines et de prendre en compte les mesures préventives nécessaires pour identifier et supprimer les effets indésirables de produits spécifiques

“

*Vous atteindrez tous vos objectifs académiques en 1 620 heures à partir d'un programme éducatif flexible qui, dans un premier temps, est totalement adapté à votre emploi du temps et à vos intérêts d'amélioration"*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Concepts généraux de la douleur en Soins Infirmiers

- ◆ Identifier les différents types de douleur en fonction de l'étiologie, de la localisation et de la temporalité
- ◆ Effectuer une première anamnèse clinique complète afin de pouvoir détecter les changements d'état dans le temps
- ◆ Étudier en profondeur les différents types d'analgésiques et leur pharmacologie
- ◆ Identifier les techniques interventionnelles
- ◆ Intégrer les connaissances et les mises à jour de la recherche pour le développement de nouveaux analgésiques et de nouvelles thérapies

### Module 2. Douleur aiguë et postopératoire en Soins Infirmiers

- ◆ Fournir des connaissances actualisées sur la douleur aiguë et postopératoire avec une approche pratique et soignante
- ◆ Approfondir les stratégies de prévention de la douleur dans le contexte de la chirurgie, les soins pré-chirurgicaux
- ◆ Contextualiser le travail infirmier au sein de l'équipe multidisciplinaire
- ◆ Se spécialiser dans tous les aspects de la sécurité des patients dans l'environnement chirurgical

### **Module 3. Douleur oncologique chronique en Soins Infirmiers**

- ♦ Connaître, évaluer et gérer tous les problèmes liés à la douleur oncologique, dans n'importe laquelle de ses phases, prendre en charge tous les besoins du patient et contribuer efficacement à l'amélioration de sa qualité de vie
- ♦ Reconnaître les types de douleur cancéreuse
- ♦ Gérer la fatigue liée au cancer
- ♦ Connaître les effets secondaires des traitements antinéoplasiques qui provoquent des douleurs
- ♦ Gérer les thérapies spécifiques, pharmacologiques, invasives et intégratives pour le traitement de la douleur cancéreuse
- ♦ Gérer le processus infirmier chez le patient oncologique souffrant de douleur

### **Module 4. Douleur chronique non oncologique en Soins Infirmiers**

- ♦ Acquérir les connaissances nécessaires pour développer l'activité en Soins Infirmiers, avec des données actualisées et axées sur la pratique quotidienne, en relation avec l'approche de la douleur
- ♦ Obtenir une vision claire de l'importance des Soins Infirmiers dans l'approche appropriée de la douleur chronique non oncologique, avec un cours axé expressément sur la présentation d'une méthodologie appropriée pour l'évaluation de la douleur et les différentes options de traitement et de soins qui servent de base à leur activité quotidienne
- ♦ Réfléchir à l'ampleur de la douleur et à ses conséquences
- ♦ Distinguer les différents types de douleur non cancéreuse

### **Module 5. Douleur chez l'enfant en Soins Infirmiers**

- ♦ Contextualiser l'épidémiologie de la douleur pédiatrique
- ♦ Décrire les méthodes physiologiques ou biologiques, comportementales et comportementales utilisées dans la gestion de la douleur
- ♦ Acquérir une expertise dans les différentes échelles utilisées par ces méthodes pour l'évaluation de la douleur chez l'enfant et le nouveau-né
- ♦ Approfondir et décrire les traitements pharmacologiques et non pharmacologiques utilisés dans la prise en charge de la douleur chez l'enfant
- ♦ Intégrer les aspects de sécurité liés à la prescription et à l'administration de médicaments chez l'enfant
- ♦ Approfondir et décrire la prescription et l'administration de médicaments chez l'enfant atteint de cancer
- ♦ Décrire les caractéristiques de l'hospitalisation chez l'enfant
- ♦ Comprendre les caractéristiques qui définissent la douleur dans une unité de soins intensifs pédiatriques

### **Module 6. Douleur musculo-squelettique en Soins Infirmiers**

- ♦ Évaluer le patient souffrant de douleur
- ♦ Identifier le type de douleur: connaître sa physiopathologie et ses caractéristiques cliniques
- ♦ Se spécialiser dans les principales pathologies dans lesquelles ce type de douleur survient
- ♦ Approfondir les différents traitements dans leur approche
- ♦ Assurer l'éducation sanitaire des patients et des familles sur la prise en charge des douleurs musculo-squelettiques

**Module 7. Approche psychologique de la douleur en Soins Infirmiers**

- ♦ Apprécier l'importance d'une communication de qualité avec les personnes souffrantes et améliorer leurs performances
- ♦ Connaître les aspects psychologiques les plus importants qui influencent les personnes souffrant de douleur et dont dépend le succès de tout traitement
- ♦ Approfondir et choisir les techniques les plus efficaces et les plus utilisées dans le traitement des personnes souffrant de douleur
- ♦ Fournir au professionnel de la santé des outils efficaces pour le traitement de la douleur de façon individuelle et collective

**Module 8. Approche de la douleur du point de vue de la rééducation et de l'activité physique en Soins Infirmiers**

- ♦ Définir le raisonnement clinique
- ♦ Acquérir une compréhension approfondie des mécanismes pathobiologiques de la douleur
- ♦ Connaître de manière approfondie les caractéristiques, les implications et les traitements de la douleur nociceptive
- ♦ Connaître en profondeur les caractéristiques, le pronostic et les traitements de la douleur neuropathique
- ♦ Définir et savoir gérer la peur du mouvement
- ♦ Apprendre et acquérir une spécialisation dans les piliers du traitement par l'activité physique et la rééducation: la thérapie manuelle, l'éducation et l'exercice
- ♦ Aborder la douleur chronique complexe de manière holistique: caractéristiques, théories et traitements

**Module 9. Évaluation et intervention infirmière dans la douleur**

- ♦ Intégrer des connaissances approfondies de la méthodologie en soins infirmiers
- ♦ Développer des compétences pour l'évaluation globale du patient
- ♦ Connaître les outils de mesure de la douleur
- ♦ Élaborer des plans de soins basés sur la taxonomie NANDA-NOC-NIC
- ♦ Connaître certaines mesures non pharmacologiques pouvant être utilisées par les Infirmiers pour contrôler la douleur
- ♦ Développer leurs connaissances des ressources et techniques disponibles afin de les transmettre aux patients par le biais de l'éducation à la santé

**Module 10. Épidémiologie et santé publique en Soins Infirmiers**

- ♦ Mettre à jour les connaissances en épidémiologie de la douleur chronique, de la douleur oncologique, de la douleur aiguë et de la douleur post-chirurgicale afin de contextualiser de manière globale l'impact de la douleur sur la société et sur la qualité de vie des patients et de leurs proches
- ♦ Se spécialiser dans les politiques publiques relatives à la douleur et leur application dans l'environnement de travail des Infirmiers dans tous les domaines de soins
- ♦ Étudier en profondeur l'importance de la bioéthique dans les Soins Infirmiers et ses implications pour l'intervention contre la douleur et le traitement pharmacologique
- ♦ Approfondir l'importance des Soins Infirmiers dans les stratégies de promotion de la santé et leur développement dans des contextes individuels, collectifs et communautaires
- ♦ Fournir à la discipline infirmière un aperçu de la perspective de genre dans le domaine de la douleur, la stigmatisation sociale de la douleur chronique et de la chronicité

# 04

# Compétences

Après avoir franchi toutes les étapes de ce diplôme, le professionnel sera prêt à développer les tâches les plus complexes et les plus récentes dans le cadre des Soins Infirmiers dans l'Approche de la Douleur. Cela est possible grâce à la méthodologie didactique mise en œuvre dans ce Mastère Hybride, qui combine, comme aucun autre programme, les connaissances théoriques et les compétences pratiques de ce domaine de la santé.



“

*TECH met entre vos mains les compétences les plus avancées en matière d'Approche de la Douleur en Soins Infirmiers grâce à un modèle d'apprentissage efficace et exhaustif "*



## Compétences générales

---

- Prise en charge holistique des différents types de douleur dans tous les contextes de soins
- Évaluer, diagnostiquer et intervenir à l'aide d'un plan de soins
- Approfondir les différents traitements, leur sécurité et leur suivi, tant pharmacologiques que non pharmacologiques, et apprendre à les développer avec les patients, les proches et dans l'environnement communautaire
- Promouvoir l'autonomie dans les décisions du patient et la qualité de vie dans le traitement de la douleur
- Aider le patient pendant le processus d'adaptation et de deuil

“

*Les connaissances théoriques et les compétences pratiques développées au cours de ce Mastère Hybride feront de vous un professionnel moderne et prestigieux dans le domaine des Soins Infirmiers”*





## Compétences spécifiques

---

- ♦ Identifier les différents types de douleur en fonction de l'étiologie, de la localisation et de la temporalité
- ♦ Fournir des connaissances axées sur l'intervention infirmière dans les situations de chirurgie et de douleur aiguë
- ♦ Gérer le processus infirmier chez le patient oncologique souffrant de douleur
- ♦ Distinguer les différents types de douleur non cancéreuse
- ♦ Décrire les méthodes physiologiques ou biologiques, comportementales et de conduite utilisées dans la gestion de la douleur
- ♦ Évaluer le patient souffrant de douleur
- ♦ Connaître les aspects psychologiques les plus importants qui influencent les personnes souffrant de douleur et dont dépend le succès de tout traitement
- ♦ Définir et savoir gérer la peur du mouvement
- ♦ Développer des compétences pour l'évaluation globale du patient
- ♦ Étudier en profondeur l'importance de la bioéthique dans les soins infirmiers et ses implications pour l'intervention contre la douleur et le traitement pharmacologique

# 05

## Direction de la formation

Le corps enseignant de ce Mastère Hybride a été soigneusement sélectionné par TECH. Les profils de ses membres se distinguent dans le domaine des Soins Infirmiers par leur participation à des projets de santé de haut niveau, des collaborations avec des publications académiques et de nombreuses communications scientifiques. Sur la base de leurs expériences, ils ont élaboré un programme très actualisé sur l'Approche de la Douleur et les actions les plus modernes que les professionnels de ce domaine doivent connaître. Grâce à leurs conseils personnalisés, les diplômés atteindront leurs objectifs éducatifs avec la plus grande excellence.



“

*Les enseignants choisis par TECH pour ce diplôme vous mettront à jour avec les meilleurs contenus théoriques et un guide d'apprentissage exigeant”*

## Direction



### Dr Cano García, Laura

- ♦ Infirmière Experte en Rhumatologie et Coordinatrice de l' UCGI
- ♦ Coordinatrice des Soins Intensifs en Rhumatologie au sein du Service de Santé Andalou
- ♦ Infirmière à l'Hôpital Universitaire Régional de Malaga
- ♦ Présidente d' OPEN REUMA
- ♦ Docteur en Sciences de la Santé et en Soins Infirmiers de l'Université de Malaga
- ♦ Master en Actualités sur les Sciences de la Santé
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Rhumatologie et du Groupe de Travail sur les Maladies Auto-immunes et la Continuité des Soins du Ministère de la Santé

## Professeurs

### Mme Domínguez Quesada, Carmen

- ♦ Infirmière et Coordinatrice des Études de Recherche
- ♦ Infirmière à l'Hôpital Universitaire Virgen Macarena
- ♦ Infirmière à Fisevi
- ♦ Infirmière à l' Hôpital Santa María Lisbo
- ♦ Coordinatrice des Études de Recherche au Centre de Rhumatologie Avancée
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Séville
- ♦ Master en Soins Infirmiers d'Urgence de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Essais Cliniques de l'Université de Séville.

### Mme Camarero Gómez, Pilar

- ♦ Infirmière et Podologue
- ♦ Podologue à la Clinique Doctor Páez
- ♦ Auteure de plusieurs articles et chapitres de livres sur les Soins Infirmiers
- ♦ Diplôme de Podologie de l'EU Sciences de la Santé
- ♦ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers de l'EUE de la Diputación Provincial de Málaga
- ♦ Master en Recherche en Médecine Clinique de l'Université Miguel Hernández d'Elche

### **M. Martin Martin, José María**

- ♦ Coordinateur des Soins Infirmiers à Clínica Parque
- ♦ Infirmier à l'Hôpital Universitaire Nuestra Señora de la Candelaria, Ténérife
- ♦ Infirmier à l'Hôpital Central de la Defensa Gómez Ulla, Madrid
- ♦ Infirmier à la Maison de Retraite Concha Castro, Ténérife
- ♦ Infirmier au Centre pour Jeunes Délinquants de Valle Tabares, Ténérife
- ♦ Auteur de communications pour des congrès liés à l' Endoscopie Digestive et à la Rhumatologie

### **M. Aguilera Jiménez, Francisco Jesús**

- ♦ Infirmier à l'Unité de Soins Intensifs Pédiatriques, à l'Hôpital Maternel et Infantile
- ♦ Infirmier à l'Unité de Soins Intensifs Pédiatriques, à l'Hôpital Maternel et Infantile de Malaga
- ♦ Infirmier à l'Unité de Soins Intensifs Pédiatriques, à l'Hôpital Régional Universitaire de Malaga
- ♦ Auteur de plusieurs communications pour des Congrès nationaux et internationaux sur les Soins Infirmiers
- ♦ Master en Pharmacothérapie pour les Soins Infirmiers à l'Université de Valence
- ♦ Spécialiste Universitaire en Pédiatrie

### **Mme Rodríguez Vargas, Ana Isabel**

- ♦ Infirmière en consultations de Rhumatologie à l'Hôpital Universitaire de Tenerife
- ♦ Technicienne en Soins Infirmiers à la Conseillère de la Santé Universelle et de la Santé Publique, Valence
- ♦ Collaboratrice du IIIe Atelier de la SER sur les Soins Infirmiers Spécialisés en Rhumatologie par la Société Espagnole de Rhumatologie

### **M. Cortés Díaz, Fernando David**

- ♦ Psychologue à la Fédération Aspace Andalousie
- ♦ Licence en Psychologie de l' Université de Malaga
- ♦ MBA Management en Ressources Humaines
- ♦ Cours de Techniques de Relaxation

### **M. Such Sanz, Arturo**

- ♦ Directeur du Centre de Kinésithérapie du Mouvement et de la Santé
- ♦ Secrétaire de la Société Espagnole de Kinésithérapie et de la Douleur
- ♦ Licence en Kinésithérapie de l'Université de Valence
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Kinésithérapie et Douleur et de l'Association de Kinésithérapie Sans Réseau

### **Mme Al Masshadani Al Masshadani, Noor**

- ♦ Infirmière Experte en Approche de la Douleur
- ♦ Infirmière à l'Hôpital Universitaire Régional de Malaga
- ♦ Infirmière de Recherche Clinique à l'Institut de Recherche Biomédicale de Malaga
- ♦ Diplôme en Sciences Infirmières de l'Université de Malaga
- ♦ Expert Universitaire en Recherche en Sciences de la Santé
- ♦ Certificat Avancé en Soins aux Patients Chroniques
- ♦ Master en Approche de la Douleur en Soins Infirmiers

# 06

## Plan d'étude

Le programme de ce diplôme fournit une mise à jour exhaustive des procédures et protocoles les plus avancés pour le personnel en Soins Infirmier en matière d'Approche de la Douleur. Ses modules académiques couvrent des sujets tels que les échelles les plus modernes pour différencier la douleur et la manière dont les professionnels de ce domaine peuvent contribuer à son évaluation. Le programme examine également les techniques que les infirmières peuvent appliquer pour aider les médecins à intervenir dans ce type de problème. Pour maîtriser tous ces sujets, TECH fournit des guides d'apprentissage théoriques accompagnés d'excellents matériels multimédias tels que des vidéos, des infographies et des résumés interactifs.



“

*Dans la première étape de ce Mastère Hybride, vous pourrez accéder à tous les contenus, dès le premier jour, sur une plateforme 100% en ligne et interactive”*

## Module 1. Concepts généraux de la douleur en Soins Infirmiers

- 1.1. Concept de douleur et son évolution dans le temps
- 1.2. Étiologie de la douleur
  - 1.2.1. Douleur nociceptive
  - 1.2.2. Douleur neuropathique
  - 1.2.3. Douleur psychogène
- 1.3. Classification
  - 1.3.1. Selon la durée
  - 1.3.2. Selon l'intensité
  - 1.3.3. Selon la localisation: somatique et viscérale
  - 1.3.4. Selon son parcours
- 1.4. Neuroanatomie et neurobiologie de la douleur
- 1.5. Physiopathologie de la douleur
  - 1.5.1. Processus neurophysiologiques impliqués dans la douleur
- 1.6. Tests complémentaires pour le diagnostic de la douleur
  - 1.6.1. Étude de la vitesse de conduction nerveuse
    - 1.6.1.1. Electromyographie
    - 1.6.1.2. Thermographie
    - 1.6.1.3. Potentiels évoqués cérébraux
    - 1.6.1.4. IRM fonctionnelle
    - 1.6.1.5. Test thermique quantitatif somatosensoriel
- 1.7. Antécédents cliniques et examen physique du patient souffrant de douleurs
  - 1.7.1. Anamnèse
  - 1.7.2. Échelles d'évaluation de l'intensité de la douleur
- 1.8. Techniques interventionnelles de la douleur
  - 1.8.1. Injections épidurales
  - 1.8.2. Administration intradurale de médicaments
    - 1.8.2.1. Radiofréquence
    - 1.8.2.2. Blocs neurolytiques
    - 1.8.2.3. Neurostimulation
- 1.9. Utilisation d'analgésiques et pharmacologie
  - 1.9.1. Principes de base
  - 1.9.2. Échelle de OMS et ascenseur analgésique
  - 1.9.3. Médicaments: non-opioïdes, opioïdes et adjuvants

- 1.10. Avenir de l'évaluation et du traitement de la douleur
  - 1.10.1. Développement de nouveaux médicaments analgésiques
  - 1.10.2. Développement de systèmes d'administration de médicaments analgésiques alternatifs aux pompes à perfusion
  - 1.10.3. Thérapie génique pour le traitement de la douleur

## Module 2. Douleur aiguë et postopératoire en Soins Infirmiers

- 2.1. Types de douleur aiguë
- 2.2. Unités de traitement de la douleur aiguë
  - 2.2.1. Infrastructures
  - 2.2.2. Modèles de soins
- 2.3. Intervention des infirmiers en cas de coloration aiguë
  - 2.3.1. Évaluation de la douleur aiguë
  - 2.3.2. Interventions pharmacologiques en cas de douleur aiguë
  - 2.3.3. Interventions non pharmacologiques en cas de douleur aiguë
- 2.4. Douleur postopératoire aiguë
  - 2.4.1. Définition
  - 2.4.2. Incidence et prévalence de la douleur postopératoire aiguë
  - 2.4.3. Évaluation de la douleur postopératoire aiguë
- 2.5. Prise en charge de la douleur postopératoire
  - 2.5.1. Prévention de la douleur postopératoire
  - 2.5.2. Types de traitement de la douleur postopératoire
  - 2.5.3. Traitement pharmacologique
  - 2.5.4. Traitement non pharmacologique
- 2.6. Sécurité du patient en chirurgie
- 2.7. Morbidité postopératoire
  - 2.7.1. Causes: douleur et intervention
  - 2.7.2. Solutions
- 2.8. Soins infirmiers chirurgicaux et douleur
  - 2.8.1. Mise à jour sur le sujet
  - 2.8.2. Protocoles et interventions évaluées

- 2.9. Soins infirmiers péri-opératoires dans l'anxiété et la douleur
- 2.10. Dernières tendances et améliorations dans la gestion de la douleur aiguë en Soins Infirmiers
  - 2.10.1. Innovation dans le domaine de la douleur aiguë
  - 2.10.2. Innovation dans le domaine de la douleur postchirurgicale

### Module 3. Douleur oncologique chronique en Soins Infirmiers

- 3.1. Le patient atteint de cancer et la douleur
  - 3.1.1. Physiopathologie
  - 3.1.2. Principales causes de la douleur chez le patient atteint de cancer
- 3.2. Types de douleur
  - 3.2.1. Signes et symptômes
  - 3.2.2. Selon la durée de l'évolution
  - 3.2.3. Selon son mécanisme physiopathologique
  - 3.2.4. Selon son étiologie
- 3.3. Évaluation des soins infirmiers et évolution de la douleur
  - 3.3.1. Anamnèse de la douleur
  - 3.3.2. Examen clinique et psychologique
  - 3.3.3. Échelles et questionnaires de mesure de la douleur
  - 3.3.4. Tests de diagnostic
- 3.4. Procédures et traitements du patient cancéreux qui causent de la douleur en Soins Infirmiers
  - 3.4.1. Chimiothérapie
  - 3.4.2. Techniques biologiques et immunothérapie
  - 3.4.3. Hormonothérapie
  - 3.4.4. Radiothérapie
  - 3.4.5. Chirurgie
- 3.5. Fatigue liée au cancer
  - 3.5.1. Étiologie
  - 3.5.2. Facteurs de risque
  - 3.5.3. Signes et symptômes
- 3.6. Traitement pharmacologique
  - 3.6.1. Échelle analgésique
  - 3.6.2. Médicaments adjuvants
  - 3.6.3. Bisphosphonates
  - 3.6.4. Effets secondaires
  - 3.6.5. Voie d'administration
  - 3.6.6. Soins palliatifs
- 3.7. Techniques d'analgésie invasives ou spéciales
  - 3.7.1. Blocage nerveux
  - 3.7.2. Neurostimulation
  - 3.7.3. Intervention chirurgicale
  - 3.7.4. Radiothérapie
  - 3.7.5. Chimiothérapie palliative
  - 3.7.6. Thérapies physiques
  - 3.7.7. Thérapies psychologiques
- 3.8. Médecine intégrale en Soins Infirmiers
  - 3.8.1. Massage, acupuncture
  - 3.8.2. Yoga, méditation
- 3.9. Identification des urgences cancéreuses par la douleur
  - 3.9.1. Signes et symptômes liés aux urgences cancéreuses
- 3.10. Plan de soins en Soins Infirmiers
  - 3.10.1. Évaluation des Soins Infirmiers
  - 3.10.2. Diagnostics des Soins Infirmiers
  - 3.10.3. NOC/NIC

## Module 4. Douleur chronique non oncologique en Soins Infirmiers

- 4.1. Introduction
  - 4.1.1. Définition de la douleur chronique
  - 4.1.2. Description de la douleur chronique non cancéreuse
- 4.2. Épidémiologie de la douleur chronique non cancéreuse
  - 4.2.1. Combien de personnes souffrent de douleur?
    - 4.2.1.1. Qui souffre le plus de douleur ?
    - 4.2.1.2. Douleurs les plus fréquentes
    - 4.2.1.3. Conséquences de la douleur
    - 4.2.1.4. Prévalence de la douleur chronique
- 4.3. Étiopathogénie
  - 4.3.1. Douleur nociceptive
  - 4.3.2. Douleur somatique
  - 4.3.3. Douleur viscérale
  - 4.3.4. Douleur neuropathique
- 4.4. Douleur neuropathique
  - 4.4.1. Névralgie du trijumeau
  - 4.4.2. Névralgie post-zostérienne
  - 4.4.3. Névralgie diabétique
  - 4.4.4. Névralgie ilio-inguinale
- 4.5. Douleur du membre fantôme
  - 4.5.1. Définition
  - 4.5.2. Manifestations cliniques
  - 4.5.3. Étiologie
  - 4.5.4. Recommandations en matière de Soins Infirmiers
- 4.6. Syndrome de la douleur régionale complexe
  - 4.6.1. Définition
  - 4.6.2. Prévalence
  - 4.6.3. Causes et classifications
  - 4.6.4. Facteurs de déclenchement
  - 4.6.5. Traitement
  - 4.6.6. Recommandations en matière de Soins Infirmiers

- 4.7. Syndrome douloureux central
  - 4.7.1. Définition
  - 4.7.2. Étiologie
  - 4.7.3. Épidémiologie
  - 4.7.4. Manifestations cliniques
  - 4.7.5. Traitement
  - 4.7.6. Recommandations en matière de Soins Infirmiers
- 4.8. Céphalées
  - 4.8.1. Types
  - 4.8.2. Diagnostic
  - 4.8.3. Céphalées secondaires
  - 4.8.4. Recommandations en matière de Soins Infirmiers
- 4.9. Autres syndromes
  - 4.9.1. Pancréatite chronique
  - 4.9.2. Coccygodynie
  - 4.9.3. Prostatodynie
  - 4.9.4. Vulvodynie
- 4.10. Unité de la douleur
  - 4.10.1. Compétences des Soins Infirmiers
  - 4.10.2. Organisation de l'unité de douleur
  - 4.10.3. Rôles de l'équipe de Soins Infirmiers
  - 4.10.4. Intervention des soins infirmiers dans certaines techniques

## Module 5. Douleur chez l'enfant en Soins Infirmiers

- 5.1. Concepts de base de la douleur
  - 5.1.1. Concept
  - 5.1.2. Épidémiologie
  - 5.1.3. Neurophysiologie de la douleur
  - 5.1.4. Neuropathologie de la douleur
  - 5.1.5. Facteurs influents
  - 5.1.6. Fausses croyances

- 5.2. Classification de la douleur. Formes d'expression de la douleur en fonction des stades de développement de l'enfant
    - 5.2.1. Types de douleur: physiopathologique, durée, étiologique, anatomique
    - 5.2.2. La douleur selon les étapes du développement de l'enfant
    - 5.2.3. Conséquences de la douleur chez l'enfant
  - 5.3. Évaluation de la douleur I
    - 5.3.1. Méthodes comportementales
    - 5.3.2. Méthodes physiologiques
  - 5.4. Évaluation de la douleur II
    - 5.4.1. Méthodes d'auto-évaluation: projectifs, entretiens structurés et échelles
  - 5.5. Traitement pharmacologique de la douleur chez l'enfant
  - 5.6. Traitement non pharmacologique de la douleur chez l'enfant
  - 5.7. La douleur chez le nouveau-né
  - 5.8. La douleur chez l'enfant atteint de cancer
  - 5.9. La douleur liée aux techniques chez l'enfant hospitalisé
  - 5.10. La douleur chez l'enfant en soins intensifs
- 
- Module 6. Douleur musculo-squelettique en Soins Infirmiers**
- 6.1. Introduction et concepts
    - 6.1.1. Concept de douleur musculo-squelettique
    - 6.1.2. Épidémiologie et impact des processus
    - 6.1.3. Physiopathologie
    - 6.1.4. Caractéristiques cliniques
    - 6.1.5. Classification
  - 6.2. Évaluation en soins Infirmier de la douleur
    - 6.2.1. Méthodes verbales d'évaluation
    - 6.2.2. Évaluations comportementales
    - 6.2.3. Mesures physiologiques
  - 6.3. Douleur inflammatoire
    - 6.3.1. Caractéristiques
    - 6.3.2. Épidémiologie
    - 6.3.3. Arthropathies inflammatoires
  - 6.4. Douleur mécanique
    - 6.4.1. Caractéristiques
    - 6.4.2. Épidémiologie
    - 6.4.3. Arthropathies dégénératives
    - 6.4.4. Troubles des tissus mous
  - 6.5. Douleurs musculo-squelettiques dans les maladies osseuses
    - 6.5.1. Caractéristiques des maladies osseuses
    - 6.5.2. Épidémiologie
    - 6.5.3. Douleur due à l'ostéoporose
    - 6.5.4. Douleur liée à la maladie de Paget
    - 6.5.5. Douleurs ostéo-articulaires
  - 6.6. Douleurs musculo-squelettiques dues à des troubles métaboliques et endocriniens
    - 6.6.1. Définition des troubles métaboliques et endocriniens
    - 6.6.2. Épidémiologie
    - 6.6.3. Classification
    - 6.6.4. Douleurs squelettiques dues à des troubles métaboliques et endocriniens
  - 6.7. Douleur d'origine musculaire
    - 6.7.1. Introduction
    - 6.7.1. Caractéristiques
    - 6.7.2. Épidémiologie
    - 6.7.3. Douleur myofasciale
    - 6.7.4. Fibromyalgie
  - 6.8. Douleur musculo-squelettique dans les maladies du tissu conjonctif
    - 6.8.1. Définition des maladies du tissu conjonctif
    - 6.8.2. Épidémiologie
    - 6.8.3. Classification
    - 6.8.4. Douleur liée aux maladies du tissu conjonctif
  - 6.9. Traitement de la douleur musculo-squelettique
    - 6.9.1. Traitements oraux
    - 6.9.2. Traitement topique
    - 6.9.3. Blocs nerveux et techniques d'infiltration
    - 6.9.4. Techniques de radiofréquence
    - 6.9.5. Techniques de neuromodulation
  - 6.10. Rôles de l'infirmière dans la prise en charge du patient souffrant de douleurs musculo-squelettiques

## Module 7. Approche psychologique de la douleur en Soins Infirmiers

- 7.1. La communication avec le patient (perspective des soins infirmiers)
  - 7.1.1. Importance d'une bonne communication avec le patient
  - 7.1.2. Types de communication
  - 7.1.3. Améliorer la communication
- 7.2. Aspects psychologiques de la douleur, problèmes psychologiques
  - 7.2.1. Anxiété
  - 7.2.2. Dépression
  - 7.2.3. Insomnie
  - 7.2.4. Faible estime de soi
- 7.3. Aspects psychologiques de la douleur, problèmes dans les relations personnelles
  - 7.3.1. Avec la famille
  - 7.3.2. Avec le conjoint
  - 7.3.3. Sexualité
  - 7.3.4. Isolement volontaire
- 7.4. Aspects psychologiques de la douleur
  - 7.4.1. Qualité de vie: diminution de l'activité physique, manque d'indépendance, diminution des loisirs et des divertissements
  - 7.4.2. Problèmes économiques: arrêt de travail, coûts des soins de santé, invalidité
- 7.5. Faire face à la douleur: relaxation
  - 7.5.1. Types de relaxation
  - 7.5.2. Entraînement à la relaxation
- 7.6. Faire face à la douleur: traitement cognitivo-comportemental I
- 7.7. Faire face à la douleur: traitement cognitivo-comportemental II
- 7.8. Faire face à la douleur: hypnose clinique
- 7.9. Faire face à la douleur I
  - 7.9.1. Biofeedback
  - 7.9.2. Thérapie d'Acceptation et d'Engagement
  - 7.9.3. Écriture émotionnelle
- 7.10. Faire face à la douleur II
  - 7.10.1. Mindfulness
  - 7.10.2. Nouvelles technologies



**Module 8.** Approche de la douleur du point de vue de la rééducation et de l'activité physique en Soins Infirmiers

- 8.1. Introduction à la douleur
  - 8.1.1. Introduction à la douleur
  - 8.1.2. Définition de la douleur
  - 8.1.3. Modèles de douleur
  - 8.1.4. Implications cliniques de chaque modèle
- 8.2. Introduction au raisonnement clinique
  - 8.2.1. Définition du raisonnement clinique
  - 8.2.2. Modèles de raisonnement clinique
  - 8.2.3. Catégories d'hypothèses
- 8.3. Mécanismes pathobiologiques de la douleur
  - 8.3.1. Modèle d'organisme mature
  - 8.3.2. Intranst: douleur nociceptive
  - 8.3.3. Douleur inflammatoire
  - 8.3.4. Douleur neuropathique périphérique
  - 8.3.5. Traitement: Douleur mal-adaptée
  - 8.3.6. Sortie: réponse de l'organisme
- 8.4. Douleur nociceptive
  - 8.4.1. Caractéristiques cliniques
  - 8.4.2. Caractéristiques des tissus
  - 8.4.3. Capacité de guérison
  - 8.4.4. Principes de base du traitement
  - 8.4.5. Implications cliniques
- 8.5. Douleur neuropathique
  - 8.5.1. Caractéristiques cliniques: signes négatifs contre symptômes positifs
  - 8.5.2. Physiologie de la lésion nerveuse
    - 8.5.2.1. Pronostic
    - 8.5.2.2. Principes du traitement

- 8.6. Douleur chronique complexe
  - 8.6.1. Caractéristiques cliniques
  - 8.6.2. Identifiants de la douleur
  - 8.6.3. Théories de la douleur chronique complexe
  - 8.6.4. Spécificité vs. Modèle périphérique
  - 8.6.5. Théorie de la neuromatrice
  - 8.6.6. Théorie de la pertinence
  - 8.6.7. Théorie du connectome dynamique
- 8.7. Facteurs de risque de chronicité
  - 8.7.1. Facteurs psychosociaux
  - 8.7.2. Facteurs sociaux et culturels
- 8.8. Peur du mouvement
  - 8.8.1. Modèle peur-évitement
- 8.9. Traitement
  - 8.9.1. Thérapie manuelle
  - 8.9.2. Éducation
  - 8.9.3. Exercice
- 8.10. Traitement de la douleur chronique complexe
  - 8.10.1. Éducation à la douleur
  - 8.10.2. Exposition progressive au mouvement
  - 8.10.3. Changements de comportement
- 9.3. Protocole d'évaluation de la douleur localisée
  - 9.3.1. Anamnèse
  - 9.3.2. Antécédents médicaux et chirurgicaux
  - 9.3.3. Antécédents familiaux et sociaux
  - 9.3.4. Antécédents psychiatriques
  - 9.3.5. Antécédents de douleur
  - 9.3.6. Examen physique
  - 9.3.7. Explorer les connaissances et les croyances sur la douleur
  - 9.3.8. Réévaluation de la douleur
- 9.4. Échelles d'évaluation de la douleur I: échelles unidimensionnelles et multidimensionnelles
  - 9.4.1. Échelles unidimensionnelles
  - 9.4.2. Échelles multidimensionnelles
- 9.5. Échelles d'évaluation de la douleur II: situations particulières
  - 9.5.1. Pour les patients incapables de parler
  - 9.5.2. Pour les patients atteints de démence
- 9.6. Évaluation complète des réactions humaines à la douleur
  - 9.6.1. Respiration
  - 9.6.2. Alimentation
  - 9.6.3. Élimination
  - 9.6.4. Mouvement
  - 9.6.5. Repos et sommeil
  - 9.6.6. S'habiller et se déshabiller
  - 9.6.7. Température
  - 9.6.8. Hygiène et état de la peau
  - 9.6.9. Sécurité
  - 9.6.10. Communication/Relation
  - 9.6.11. Croyances/Religion
  - 9.6.12. Apprentissage
  - 9.6.13. Réalisation de soi
  - 9.6.14. Loisirs

## Module 9. Évaluation et intervention infirmière dans la douleur

- 9.1. L'évaluation standardisée en soins infirmiers
  - 9.1.1. L'évaluation en tant que phase de la méthodologie des soins infirmiers
  - 9.1.2. Le processus d'évaluation des soins infirmiers
  - 9.1.3. Évaluation selon les schémas fonctionnels de santé
  - 9.1.4. Évaluation en fonction des besoins humains fondamentaux
- 9.2. L'importance de l'évaluation de la douleur: le cinquième sens
  - 9.2.1. La douleur en tant qu'expérience multidimensionnelle
  - 9.2.2. Connaissances et croyances des Soins Infirmiers en matière de douleur
  - 9.2.3. Obstacles à un bon contrôle de la douleur

- 9.7. Plan de soins infirmiers pour la douleur I
- 9.8. Plan de soins infirmiers pour la douleur II
- 9.9. Traitement non pharmacologique de la douleur
  - 9.9.1. Mesures physiques
  - 9.9.2. Mesures environnementales
  - 9.9.3. Mesures visant à promouvoir le confort psychologique
  - 9.9.4. Mesures de soutien à l'adaptation
- 9.10. Éducation à la santé du patient et de sa famille
  - 9.10.1. Individuelle
  - 9.10.2. Collective
  - 9.10.3. Communautaire

## Module 10. Épidémiologie et santé publique en Soins Infirmiers

- 10.1. Concept de santé publique
  - 10.1.1. Définition de santé publique
  - 10.1.2. Douleur aiguë et santé publique
  - 10.1.3. Douleur chronique et santé publique
  - 10.1.4. Douleur cancéreuse et santé publique
- 10.2. Politiques de santé en relation avec la douleur
  - 10.2.1. Plan d'amélioration de la prise en charge de la douleur dans le NHS
- 10.3. Démographie de la douleur
- 10.4. Sexe et douleur
  - 10.4.1. Femmes et douleur chronique
  - 10.4.2. Impact social de la douleur chez les femmes
  - 10.4.3. Femmes et maladie chronique
- 10.5. Impact social et professionnel de la douleur
  - 10.5.1. Études sur l'impact social et professionnel de la douleur
  - 10.5.2. Handicap et douleur
- 10.6. Épidémiologie de la douleur cancéreuse
  - 10.6.1. Épidémiologie actuelle de la douleur liée au cancer
  - 10.6.2. Conséquences sociales et économiques
- 10.7. Sexualité chez les personnes souffrant de douleur chronique
  - 10.7.1. Épidémiologie actuelle de la douleur chronique
  - 10.7.2. Conséquences sociales et économiques

- 10.8. Épidémiologie de la douleur aiguë
  - 10.8.1. Épidémiologie actuelle de la douleur aiguë
  - 10.8.2. Conséquences sociales et économiques
- 10.9. Bioéthique de la douleur
  - 10.9.1. Bioéthique. Concepts généraux
  - 10.9.2. Bioéthique et douleur chronique
  - 10.9.3. Implications bioéthiques dans le traitement de la douleur
- 10.10. Promotion de la santé
  - 10.10.1. Promotion de la santé dans la communauté
  - 10.10.2. Mesures de promotion de la santé en milieu hospitalier pour les patients chroniques
  - 10.10.3. Mouvement associatif et promotion de la santé



*Le Relearning, une méthode didactique créée et appliquée par TECH, vous permettra de consolider les concepts théoriques d'une manière plus rapide et plus flexible"*

07

# Pratique Clinique

La seconde moitié de ce programme est le moment idéal pour consolider ce qui a été appris dans la phase théorique et en ligne. Sur la base d'une pratique clinique rigoureuse, intensive et en face à face, le professionnel appliquera les connaissances les plus récentes dans la prise en charge de patients réels.



“

*Devenez un professionnel des Soins  
Infirmiers avec les meilleures compétences  
du moment, grâce au séjour pratique et sur  
site le plus exigeant du marché de l'éducation"*

La période de formation pratique correspondant à ce cours de Mastère Hybride durera 120 heures, réparties en journées du lundi au vendredi, pour un total de 3 semaines. Pendant cette période, les infirmiers manipuleront les équipements technologiques les plus avancés en relation avec l'Approche de la Douleur et le rôle de leur profession dans l'application de chacun d'entre eux pour le bénéfice des patients.

D'autre part, le processus d'apprentissage sera guidé à tout moment par un tuteur assistant, nommé par TECH. Cette figure éducative sera chargée d'inclure le diplômé dans les dynamiques de soins les plus diverses liées à son domaine de compétence. Il aura également l'occasion de discuter de protocoles et de procédures spécifiques avec d'autres experts de l'unité de soins de santé où se déroule la mise à jour sur place de ses connaissances.

L'enseignement pratique sera dispensé avec la participation active de l'étudiant, qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et d'autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique en soins infirmiers (apprendre à être et apprendre à être en relation).

Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation, et leur mise en œuvre est subordonnée à la fois à l'adéquation des patients et à la disponibilité du centre et à sa charge de travail, les activités proposées sont les suivantes





Module	Activité pratique
<b>Tendances des Soins Infirmiers dans le développement de tests complémentaires pour le diagnostic de la Douleur</b>	Accompagner le médecin et le patient lors du développement de l'Électromyographie pour recueillir des résultats spécifiques
	Participer au développement des examens de Thermographie
	Rejoindre les résultats obtenus par des tests diagnostiques tels que les Potentiels évoqués Cérébraux, le MN fonctionnel, entre autres, afin de construire une solide histoire clinique du patient souffrant de Douleurs
<b>Mesures de soins infirmiers pour l'examen physique du patient souffrant de Douleurs</b>	Appliquer les Échelles d'évaluation de l'intensité de la Douleur pour fournir des données objectives au médecin
	Examiner les antécédents médicaux du patient et les médicaments qu'il prend actuellement
	Évaluer objectivement la communication et le comportement du patient qui affirme souffrir d'une douleur aiguë
<b>Techniques d'intervention de la Douleur en Soins infirmiers</b>	Aider les professionnels de la santé lors de procédures complexes d'infiltration épidurale
	Permettre les conditions peropératoires et ambulatoires, ainsi que les instruments correspondants pour réaliser des thérapies géniques pour le traitement de la Douleur
	Collaborer en salle d'opération, en assistant le médecin, aux opérations d'insertion de systèmes alternatifs de libération de médicaments analgésiques
	Soutenir les spécialistes lors de l'application de traitements tels que la Neurostimulation et les Blocs neurolytiques
	Coordonner des plans de soins personnalisés pour chaque patient en collaboration avec le médecin et le kinésithérapeute
<b>Action de l'infirmier en termes de techniques pharmacologiques pour traiter la Douleur</b>	Administrer les analgésiques préalablement indiqués par les médecins
	Vérifier les éventuels effets indésirables chez les patients
	Maintenir la sécurité des patients lors de l'absorption de médicaments qui peuvent provoquer des effets indésirables
	Prévenir la Douleur préopératoire et postopératoire chez les patients en oncologie à l'aide des échelles de mesure correspondant aux Soins Infirmiers

## Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, cette université s'engage à souscrire une assurance Responsabilité Civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la Responsabilité Civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de Formation Pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



## Conditions générales pour la formation pratique

Les conditions générales de la Convention de Stage pour le programme sont les suivantes:

1. TUTEUR: Pendant le Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

2. DURÉE: le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

3. ABSENCE: En cas de non présentation à la date de début du Mastère Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

4. CERTIFICATION: Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.

5. RELATION DE TRAVAIL: le Mastère Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

6. PRÉREQUIS: certains centres peuvent être amenés à exiger des références académiques pour suivre le Mastère Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

7. NON INCLUS: Le mastère Hybride n'inclut aucun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

# 08

## Où puis-je effectuer la Pratique Clinique?

Les pratiques cliniques de ce diplôme se dérouleront dans un établissement hospitalier équipé des ressources les plus modernes pour l'Approche de la Douleur à partir des compétences du personnel en Soins Infirmiers. TECH a vérifié que les instruments les plus récents sont présents dans toutes les instances choisies pour ce diplôme, ce qui donne à chaque professionnel la possibilité de choisir le centre qui convient le mieux à sa situation géographique. De cette manière, ils élargiront leurs frontières académiques avec toutes les garanties.



“

*Ne manquez pas l'occasion de vous inscrire à ce Mastère Hybride qui fera de vous un professionnel reconnu des Soins Infirmiers"*



L'étudiant pourra suivre la partie pratique de ce Mastère Hybride dans les établissements suivants :



Infirmiers

### Hospital HM Modelo

Pays Espagne Ville La Corogne

Adresse: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs



Infirmiers

### Hospital HM Nou Delfos

Pays Espagne Ville Barcelone

Adresse: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023 Barcelona

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Médecine Esthétique
- Nutrition Clinique en Médecine



Infirmiers

### Hospital HM Madrid

Pays Espagne Ville Madrid

Adresse: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Soins Palliatifs
- Anesthésiologie et Réanimation



Infirmiers

### Hospital HM Montepríncipe

Pays Espagne Ville Madrid

Adresse: Av. de Montepríncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Soins Palliatifs
- Médecine Esthétique



Infirmiers

### Hospital HM Torrelodones

Pays Espagne Ville Madrid

Adresse: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs



Infirmiers

### Hospital HM Sanchinarro

Pays Espagne Ville Madrid

Adresse: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs



Infirmiers

### Hospital HM Nuevo Belén

Pays Espagne Ville Madrid

Adresse: Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Chirurgie Générale et Système Digestif
- Nutrition Clinique en Médecine



Infirmiers

### Hospital HM Puerta del Sur

Pays Espagne Ville Madrid

Adresse: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Soins Palliatifs
- Ophtalmologie Clinique



Infirmiers

### Policlínico HM Arapiles

Pays Ville  
Espagne Madrid

Adresse: C. de Arapiles, 8, 28015, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres  
Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Anesthésiologie et Réanimation
- Odontologie Pédiatrique



Infirmiers

### Clínica Virgen del Camino

Pays Ville  
Espagne Madrid

Adresse: Paseo de las Delicias, 150, 28045  
Madrid

La Clinique Virgen del Camino, 45 ans d'existence  
de soins de santé

**Formations pratiques connexes:**

- Soins Infirmiers de Santé au Travail
- Le Diagnostic en kinésithérapie



Infirmiers

### Klinik PM

Pays Ville  
Espagne Alicante

Adresse: C. del Alcalde Alfonso de Rojas,  
8, 03004 Alicante

La plus grande clinique de référence en matière de  
gestion de la douleur et de traumatologie conservatrice

**Formations pratiques connexes:**

- Le Diagnostic en kinésithérapie
- Kinésithérapie Sportive

09

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



### Résumés interactifs

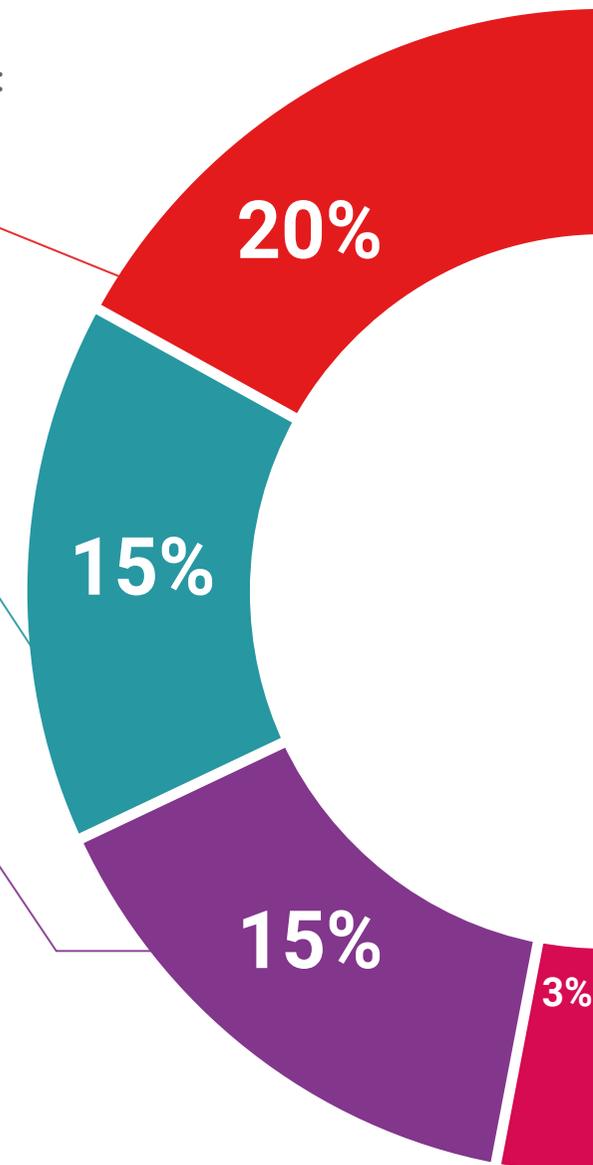
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

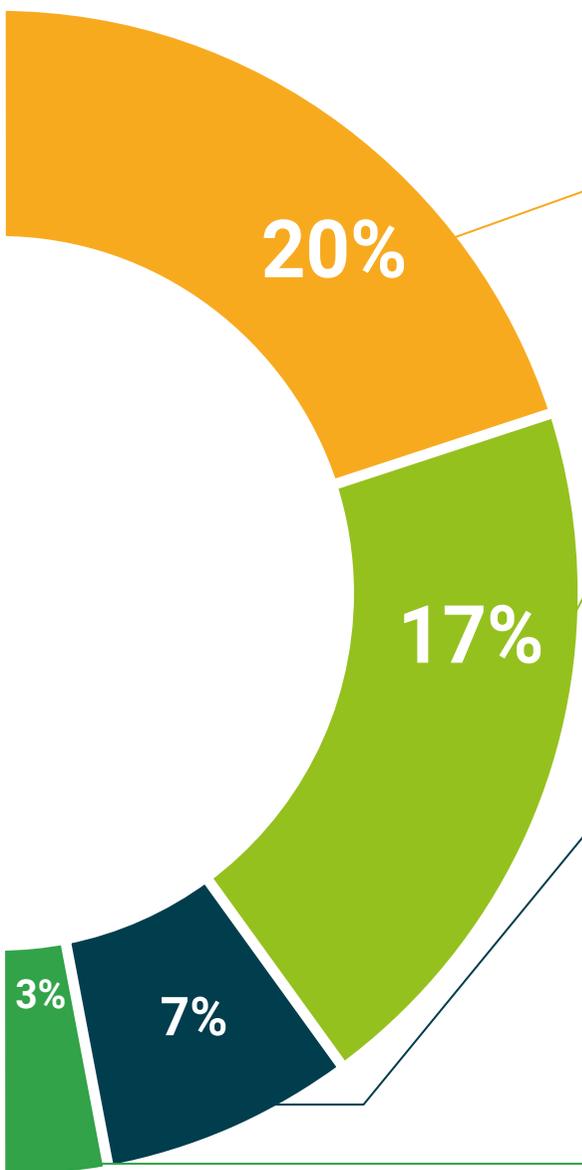
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 10 Diplôme

Le Diplôme de Mastère Hybride en Approche de la Douleur en Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Hybride délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir  
à vous soucier des déplacements ou  
des formalités administratives”*

Ce **Mastère Hybride en Approche de la Douleur en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de Mastère Hybride délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Hybride, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

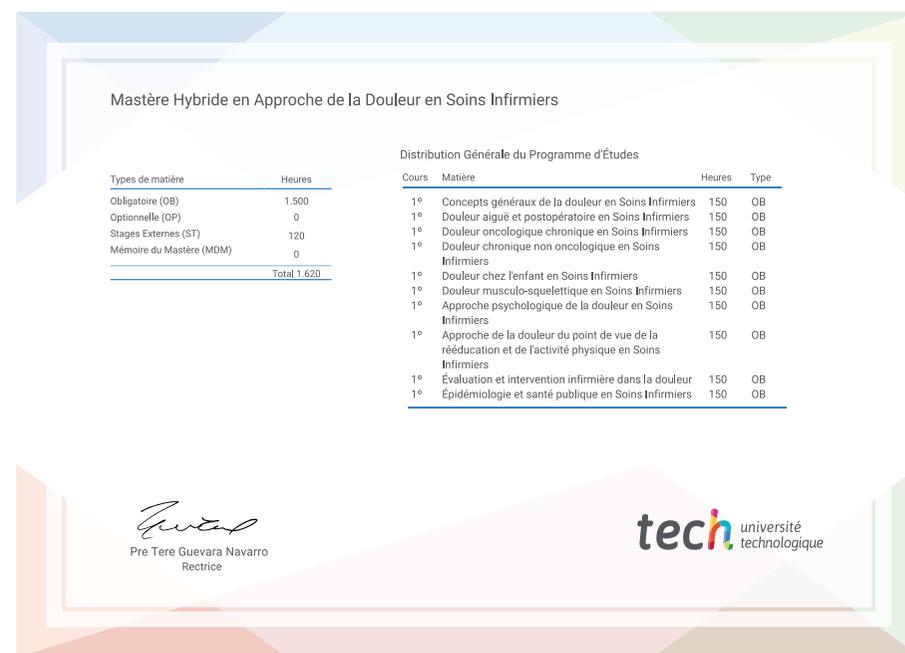
Diplôme: **Mastère Hybride en Approche de la Douleur en Soins Infirmiers**

Modalité: **Hybride (En ligne + Pratique Clinique)**

Durée: **12 mois**

Diplôme: **TECH Université Technologique**

Heures de cours: **1.620 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langue

**tech** université  
technologique

## Mastère Hybride

Approche de la Douleur  
en Soins Infirmiers

Modalité: Hybride (En ligne + Pratique Clinique)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

# Mastère Hybride

Approche de la Douleur  
en Soins Infirmiers

