

Mastère Spécialisé

Soins Infirmiers en Service de Neurologie





Mastère Spécialisé

Soins Infirmiers en Service de Neurologie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/master/master-soins-infirmiers-service-neurologie

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Compétences

page 14

04

Direction de la formation

page 18

05

Structure et contenu

page 22

06

Méthodologie

page 30

07

Diplôme

page 38

01

Présentation

Les soins infirmiers aux patients neurologiques sont l'un des types de soins les plus couramment rencontrés par le personnel infirmier dans sa pratique quotidienne, c'est pourquoi un programme tel que celui-ci est essentiel pour les professionnels de ce domaine. Ce programme offre une connaissance théorique et pratique de la physiopathologie, des soins médico-chirurgicaux et une formation à la méthodologie des soins infirmiers pour les patients neurologiques. Ces soins spécifiques améliorent la qualité du travail du professionnel infirmier et la satisfaction des personnes nécessitant des soins spécialisés. Par conséquent, des soins de la plus haute qualité et du plus grand professionnalisme seront encouragés. Par conséquent, ce programme de Soins Infirmiers en Service de Neurologie est conçu pour fournir les dernières avancées et évolutions en matière de traitement et de soins infirmiers dans les principales maladies neurologiques.





“

Vous apprendrez les soins spécifiques requis par les patients neurologiques et reconnaîtrez les complications les plus courantes, une question d'importance vitale pour les patients"

Les maladies neurologiques ont un large impact sur la société. Il s'agit de maladies qui touchent l'ensemble de la population, quel que soit l'âge. Leurs conséquences ont un impact négatif sur la qualité de vie des patients affectés, empêchant un pourcentage élevé d'entre eux d'effectuer les activités de base de la vie quotidienne, créant une grande dépendance avec le coût que cela implique, tant en termes de santé que de prise en charge familiale et sociale des aidants en charge de ces patients (dans la maladie d'Alzheimer, 80% des membres de la famille sont pris en charge par des proches). Ils ont également un impact majeur sur la mortalité.

L'accident vasculaire cérébral, par exemple, est la deuxième cause de décès dans le monde et la première chez les femmes. La maladie d'Alzheimer, parmi d'autres démences, a une prévalence comprise entre 4 et 9%, atteignant 50% chez les personnes de plus de 90 ans. Maladie de Parkinson, épilepsie, migraine, les maladies démyélinisantes et neuromusculaires, représentent également un grave problème socio-sanitaire.

D'autre part, ce Mastère Spécialisé étudiera la physiopathologie des principales maladies neurologiques à partir d'une approche infirmière. L'importance de disposer d'un personnel infirmier hautement qualifié dans la prise en charge des patients atteints de différentes pathologies neurologiques augmente la qualité des soins et réduit les complications. Connaître les soins spécifiques dont les patients neurologiques ont besoin et savoir reconnaître les complications les plus courantes est d'une importance capitale pour ces patients, car cela leur permettra de retrouver autant que possible leur autonomie. En ce sens, il existe plusieurs articles scientifiques qui montrent que le fait de disposer d'infirmières expertes en pratiques avancées telles que la sclérose, les troubles du mouvement ou les maux de tête et les migraines présente des avantages significatifs, mettant en évidence l'adhésion au traitement et une plus grande indépendance, favorisant leur retour au travail et à d'autres activités quotidiennes.

Ainsi, ce Mastère Spécialisé en ligne est composé de 10 modules et de plus de 100 sujets conçus par un groupe de professionnels des soins infirmiers ayant une grande expérience des soins de santé et de l'enseignement et qui effectuent ce travail de soins dans un hôpital très complexe.

Ce **Mastère Spécialisé en Sois Infirmiers dans le Service des Neurologie** contient le Programme d'études le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de plus de 100 cas pratiques présentés par des experts en soins infirmiers de santé en Neurologique. Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles pour une pratique professionnelle de qualité
- ♦ Derniers développements en matière de soins infirmiers neurologiques
- ♦ Contient des exercices pratiques
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert et cas cliniques pour une réflexion individuelle
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ Contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, qui permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles



Des infirmiers hautement qualifiés augmentent la qualité des soins et la réduction des complications"

“

Il a été prouvé que le fait de disposer de personnel infirmier spécialisé dans les pratiques avancées telles que la sclérose, les troubles du mouvement ou les maux de tête et les migraines présente des avantages importants pour le patient, notamment l'adhésion au traitement et une plus grande indépendance"

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours académique. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Approfondissez vos connaissances en soins infirmiers et spécialisez-vous dans les soins en neurologie avec TECH.

Ce Mastère Spécialisé vous apprendrez à appliquer la physiopathologie des principales maladies neurologiques à partir d'une approche infirmière.



02 Objectifs

Le Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers en Service de Neurologie vise à faciliter les performances du personnel infirmier qui se consacre au traitement et aux soins des patients neurologiques, pour lesquels il est nécessaire de disposer d'un haut niveau de compétence et de formation afin d'éviter d'éventuelles complications et d'améliorer le niveau d'autonomie. De cette façon, les infirmiers seront formés au traitement requis par les patients dans ce domaine, avec rigueur et professionnalisme, en vue d'atteindre les objectifs proposés suivants, répartis en objectifs généraux et spécifiques par module, pour la plus grande satisfaction du futur diplômé sur le chemin de son objectif professionnel.





“

L'objectif de ce Mastère Spécialisé est de vous former en tant que soignant qualifié dans la prise en charge des patients du service de neurologie, et pour cela vous avez la garantie de qualité de TECH”



Objectifs généraux

- ♦ Apprendre et intégrer les soins infirmiers généraux dans les principales pathologies neurologiques
- ♦ Réaliser des plans de soins standardisés, en acquérant des connaissances sur la manière de réaliser des évaluations infirmières en fonction des modèles fonctionnels et d'utiliser la taxonomie infirmière NANDA-NIC-NOC pour la planification et l'évaluation des soins
- ♦ Acquérir les connaissances et les principes fondamentaux de la physiopathologie des maladies cérébrovasculaires, de l'épilepsie, des troubles du mouvement, de la sclérose en plaques, de la démence, des céphalées, des maladies neuromusculaires, de l'oncologie neurologique et des maladies infectieuses du SNC et les intégrer dans la pratique infirmière
- ♦ Comprendre les connaissances nécessaires de la physiopathologie des maladies neurologiques
- ♦ Connaissance approfondie des traitements médico-chirurgicaux de base les plus récents
- ♦ Connaissance approfondie de la taxonomie diagnostique pour formuler les diagnostics infirmiers, les critères de résultats et les interventions infirmières





Objectifs spécifiques

Module 1. Anatomie du SNC. Maladies infectieuses SNC et TBI

- ◆ Fournir et élargir les connaissances de base en neuroanatomie
- ◆ Mettre à jour les connaissances sur les maladies infectieuses du système nerveux
- ◆ Étudier les connaissances sur les traumatismes crano-encéphaliques
- ◆ Acquérir une connaissance approfondie des soins infirmiers spécifiques aux maladies infectieuses du système nerveux et aux traumatismes crâniens
- ◆ Intégrer les soins infirmiers dans la pratique quotidienne en suivant des plans de soins standardisés selon les taxonomies infirmières

Module 2. Maladies cérébrovasculaires

- ◆ Fournir et élargir les connaissances en maladies cérébrovasculaires
- ◆ Mettre à jour les connaissances sur les accidents ischémiques et hémorragiques aigus
- ◆ Étudier les connaissances sur la thrombose veineuse cérébrale et les syndromes cérébrovasculaires
- ◆ Connaître en profondeur les soins infirmiers spécifiques aux maladies cérébrovasculaires
- ◆ Intégrer les soins infirmiers dans la pratique quotidienne en suivant des plans de soins standardisés selon les taxonomies infirmières

Module 3. Code AVC et soins hospitaliers AVC

- ◆ Connaissance approfondie du Code des accidents cérébrovasculaires et de son activation
- ◆ Actualiser et élargir les connaissances sur les accidents vasculaires cérébraux aigus soins d'urgence en cas d'accident vasculaire cérébral aigu
- ◆ Actualiser et élargir les connaissances sur les soins en unité d'AVC
- ◆ Étudier les procédures protocolées dans l'unité d'AVC
- ◆ Connaître en profondeur les soins infirmiers spécifiques aux maladies cérébrovasculaires
- ◆ Intégrer les soins infirmiers dans la pratique quotidienne en suivant des plans de soins standardisés selon les taxonomies infirmières

Module 4. Epilepsie

- ♦ Apprendre et élargir les connaissances sur la classification et l'étiopathogénie de l'épilepsie
- ♦ Fournir et élargir les connaissances sur les tests de diagnostic
- ♦ Connaissance approfondie des soins infirmiers spécifiques à l'épilepsie
- ♦ Intégrer les soins infirmiers dans la pratique quotidienne en suivant des plans de soins standardisés selon les taxonomies infirmières

Module 5. Troubles du mouvement

- ♦ Apprendre et élargir les connaissances sur l'étiopathogénie des troubles du mouvement
- ♦ Analyser les connaissances sur les parkinsonismes
- ♦ Étudier les connaissances sur la dystonie, le syndrome de Gilles de la Tourette et le syndrome de Huntington
- ♦ Connaître en profondeur les soins infirmiers spécifiques aux maladies des troubles du mouvement
- ♦ Intégrer les soins infirmiers dans la pratique quotidienne en suivant des plans de soins standardisés selon les taxonomies infirmières

Module 6. Sclérose en plaques et maladies auto-immunes du SNC

- ♦ Apprendre et élargir les connaissances sur l'étiopathogénie de la sclérose en plaques
- ♦ Actualiser les connaissances sur les maladies démyélinisantes
- ♦ Étudier les connaissances sur les maladies auto-immunes du SNC
- ♦ Connaître en profondeur les soins infirmiers spécifiques aux maladies démyélinisantes
- ♦ Intégrer les soins infirmiers dans la pratique quotidienne en suivant des plans de soins standardisés selon les taxonomies infirmières

Module 7. Démences et troubles cognitifs

- ♦ Apprendre et élargir les connaissances sur l'étiopathogénie des démences
- ♦ Actualiser les connaissances sur la maladie d'Alzheimer et les autres démences dégénératives
- ♦ Étudier les connaissances sur les tests de dépistage et l'évaluation neuropsychologique
- ♦ Connaître en profondeur les soins infirmiers spécifiques à la démence
- ♦ Intégrer les soins infirmiers dans la pratique quotidienne en suivant des plans de soins standardisés selon les taxonomies infirmières

Module 8. Céphalées

- ♦ Apprendre et élargir les connaissances sur l'étiopathogénie céphalées primaires
- ♦ Actualiser les connaissances sur la migraine et les céphalées secondaires
- ♦ Étudier les connaissances sur les céphalées trigémino-autonomiques et les neuropathies crâniennes douloureuses
- ♦ Acquérir une connaissance approfondie des soins infirmiers spécifiques aux maux de tête et aux migraines
- ♦ Intégrer les soins infirmiers dans la pratique quotidienne en suivant des plans de soins standardisés selon les taxonomies infirmières

Module 9. Maladies neuromusculaires

- ♦ Apprendre et élargir les connaissances sur l'étiopathogénie des maladies neuromusculaires
- ♦ Actualiser les connaissances sur les myopathies et les dystrophies
- ♦ Étude des connaissances sur la myasthénie et les maladies du motoneurone



- ◆ Connaître en profondeur les soins infirmiers spécifiques aux maladies neuro-oncologiques
- ◆ Intégrer les soins infirmiers dans la pratique quotidienne en suivant des plans de soins standardisés selon les taxonomies infirmières

Module 10. Oncologie Neurologique

- ◆ Connaître et élargir les connaissances sur les tumeurs cérébrales primaires gliales et non gliales
- ◆ Actualiser les connaissances sur les métastases cérébrales et la carcinomatose méningée
- ◆ Étudier les complications neurologiques de la chimiothérapie, de la radiothérapie et de l'immunologie
- ◆ Connaître en profondeur les soins infirmiers spécifiques aux maladies neuro-oncologiques
- ◆ Intégrer les soins infirmiers dans la pratique quotidienne en suivant des plans de soins standardisés selon les taxonomies infirmières

“ Vous apprendrez et élargirez vos connaissances des pathologies neurologiques et développerez en profondeur les compétences nécessaires à leur prise en charge spécifique ”

03

Compétences

La structure de ce Mastère Spécialisé a été conçue de manière à ce que le professionnel auquel il s'adresse puisse comprendre les connaissances qui constituent une base pour répondre aux besoins de soins infirmiers des patients neurologiques, et ainsi aborder la meilleure façon de procéder dans chaque cas. Tout cela grâce à une méthodologie unique, un contenu de qualité et le soutien des experts qui ont développé ce programme. De cette manière, TECH garantit aux étudiants un programme de qualité conforme à leurs attentes, leur donnant ainsi la possibilité de se distinguer dans leur domaine de travail. Les étudiants seront donc capables d'exercer les différentes fonctions liées à ce Mastère Spécialisé TECH, ainsi que les propositions les plus innovantes dans ce domaine d'action, les guidant ainsi vers l'excellence. Une série d'aspects exigés par les professionnels du secteur, les patients et leurs proches.





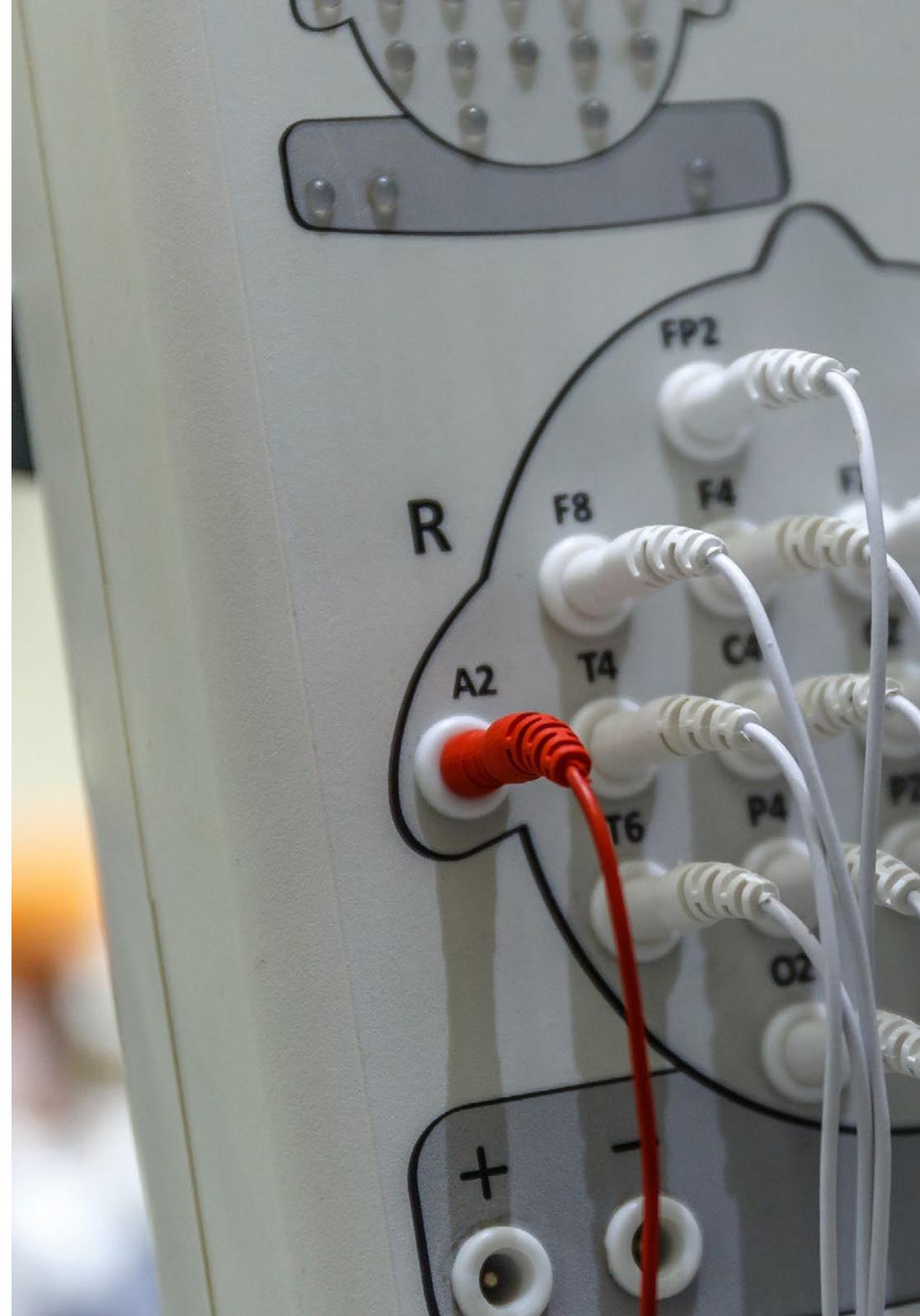
“

Les compétences que vous acquerez à l'issue de ce Mastère Spécialisé vous guideront vers la formulation de diagnostics réussis basés sur l'évaluation des schémas fonctionnels"



Compétences générales

- ◆ Posséder et comprendre les connaissances qui servent de base pour répondre aux besoins en soins infirmiers des patients neurologiques
- ◆ Les étudiants doivent être capables d'appliquer les connaissances acquises et avoir la capacité de résoudre des problèmes en milieu hospitalier ou ambulatoire
- ◆ Intégrer les connaissances et faire face à la complexité de la formulation des diagnostics infirmiers basés sur l'évaluation par les schémas fonctionnels
- ◆ Planifier leurs soins et évaluer correctement la réalisation effective des plans de soins à l'aide des taxonomies infirmières des critères de résultats et des interventions infirmières
- ◆ Que les étudiants possèdent les compétences d'apprentissage qui leur permettront d'encourager la participation de l'utilisateur et de sa famille à leur programme de soins afin d'obtenir le meilleur résultat possible en matière de santé





Compétences spécifiques

- ♦ Créer une vision globale et actualisée des sujets présentés qui permettra à l'étudiant d'acquérir des connaissances utiles et, en même temps, de susciter l'intérêt pour l'élargissement de l'information et la découverte de son application dans la pratique quotidienne
- ♦ Comprendre les connaissances nécessaires de la physiopathologie des maladies neurologiques
- ♦ Apprendre la symptomatologie qui apparaît tout au long du processus de la maladie et anticiper les éventuelles complications qui peuvent survenir
- ♦ Connaissance approfondie des traitements médico-chirurgicaux de base les plus récents
- ♦ Connaissance approfondie de la taxonomie diagnostique pour formuler les diagnostics infirmiers, les critères de résultats et les interventions infirmières



Apprendre la symptomatologie qui apparaît tout au long du processus de la les maladies neurodégénératives et anticiper les éventuelles complications qui peuvent survenir"

04

Direction de la formation

Dans sa maxime d'offrir une éducation d'élite pour tous, TECH compte sur des professionnels de renom pour que l'étudiant acquière des connaissances solides dans la spécialité des Soins Infirmiers en Service de Neurologie. C'est pourquoi ce Mastère Spécialisé dispose d'une équipe hautement qualifiée et dotée d'une grande expérience dans le secteur, qui offrira les meilleurs outils aux étudiants pour le développement de leurs compétences pendant le cours. L'étudiant dispose ainsi des garanties nécessaires pour se spécialiser dans un environnement qui exige précision et patience, orienté vers le bien-être et l'amélioration du patient.





“

Apprenez des meilleurs et acquérez les connaissances et les compétences dont vous avez besoin pour agir de manière appropriée avec chaque patient en fonction de son état"

Direction



Dr Cano Manchon, Antonio Rafael

- Infirmier Superviseur de l'Unité de Neurologie-Neurochirurgie-AVC de l'Hôpital Universitaire de la Princesa
- Professeur Associé de la Faculté d'Infirmierie de l'Université Autonome de Madrid, appartenant à la Faculté de Médecine
- Diplôme en Soins Infirmiers



Professeurs

Mme Belascoain Gomez, Maria Rocio

- ♦ Infirmière Assistante dans l'Unité de Neurologie-Neurochirurgie-AVC de l'Hôpital Universitaire de la Princesa
- ♦ Infirmière en Pratique Avancée en consultation spécialisée dans les Soins Infirmiers pour les Céphalées et la Démence
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers

Mme Fernandez Quiñones, Eva

- ♦ Infirmière Assistante dans l'Unité de Neurologie-Neurochirurgie-AVC de l'Hôpital Universitaire de la Princesa
- ♦ Infirmière Experte en Soins Infirmiers en Neurologie Vasculaire
- ♦ Collaboratrice clinique à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers

Mme Sanz de la Plaza, Carmen

- ♦ Infirmière Assistante dans l'Unité de Neurologie-Neurochirurgie-AVC de l'Hôpital Universitaire de la Princesa
- ♦ Infirmière Experte en Soins Infirmiers en Neurologie Vasculaire
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers

Mme del Rio Muñoz, Beatriz

- ♦ Infirmière Assistante dans l'Unité de Neurologie-Neurochirurgie-AVC de l'Hôpital Universitaire de la Princesa
- ♦ Infirmière Praticienne Avancée en Sclérose en Plaques et Maladies Démyélinisantes Spécialisée en Pratique Infirmière
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers

Mme González Garcia, Beatriz

- ♦ Infirmière Assistante dans l'Unité de Neurologie-Neurochirurgie-AVC de l'Hôpital Universitaire de la Princesa
- ♦ Infirmière en Pratique Avancée en consultation spécialisée dans les Soins Infirmiers pour Troubles du Mouvement et la Maladie de Parkinson
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers

05

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels infirmiers d'un hôpital leader dans les soins neurologiques à tous les niveaux, conscients de la pertinence de la spécialisation actuelle pour pouvoir intervenir dans le traitement et les soins de la pathologie neurologique, engagés à leur tour dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives. La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels infirmiers d'un hôpital leader dans les soins neurologiques à tous les niveaux, conscients de la pertinence de la spécialisation actuelle pour intervenir dans le traitement et la prise en charge de la pathologie neurologique, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.



“

Vous apprendrez tout sur les critères d'activation du code de l'AVC et sur les soins hospitaliers à mettre en œuvre”

Module 1. Anatomie du SNC. Maladies infectieuses SNC et TBI

- 1.1. Système Nerveux Central
 - 1.1.1. Parties SNC. Cerveau, moelle épinière, méninges et LCR
- 1.2. Système Nerveux Périphérique
 - 1.2.1. Parties SNP. Nerfs rachidiens et nerfs crâniens
- 1.3. Système nerveux autonome
 - 1.3.1. Parties SNA. Système nerveux sympathique et parasymphatique
- 1.4. Infections virales du SNC
 - 1.4.1. Types d'infections virales
- 1.5. Infections Bactériennes du SNC
 - 1.5.1. Types d'infections Bactériennes
- 1.6. Maladies parasitaires du SNC
 - 1.6.1. Types d'infections Parasites
- 1.7. Traumatisme cranio-encéphalique
 - 1.7.1. Traitement du TCE
 - 1.7.2. Soins infirmiers spécifiques
- 1.8. Traitements des maladies infectieuses SNC
 - 1.8.1. Traitements pharmacologiques
 - 1.8.2. Traitements non pharmacologiques
- 1.9. Soins Infirmiers en pathologie infectieuses, SNC
 - 1.9.1. Soins spécifiques dans les infections virales
 - 1.9.2. Soins spécifiques dans les infections bactériennes
 - 1.9.3. Soins spécifiques dans les infections parasitaires
- 1.10. Plans de soins standardisés NANDA-NIC-NOC pour les maladies infectieuses
 - 1.10.1. Évaluation des soins infirmiers par les schémas fonctionnels de Gordon
 - 1.10.2. Taxonomie NANDA Diagnostics infirmiers
 - 1.10.3. Planification des soins selon la taxonomie NIC-NOC

Module 2. Maladies cérébrovasculaires

- 2.1. Accident ischémique transitoire
 - 2.1.1. Causes, signes et symptômes
- 2.2. Accident ischémique cérébral aigu Classification selon la localisation
 - 2.2.1. Accident ischémique total (TACI)
 - 2.2.2. Accident vasculaire cérébral de la circulation postérieure (AVCP)
 - 2.2.3. Accidents lacunaires
- 2.3. Accident ischémique cérébral aigu II Classification selon l'étiologie
 - 2.3.1. Infarctus athérombotique
 - 2.3.2. Infarctus cardio-embolique
 - 2.3.3. Infarctus lacunaire, occlusion des petits vaisseaux
 - 2.3.4. Infarctus cérébral de cause inhabituelle
 - 2.3.5. Infarctus cérébral d'origine indéterminée
- 2.4. Hémorragie cérébrale
 - 2.4.1. Causes, signes et symptômes
- 2.5. Hémorragie sous-arachnoïdienne
 - 2.5.1. Causes, signes et symptômes
- 2.6. Thrombose veineuse cérébrale
 - 2.6.1. Causes, signes et symptômes
- 2.7. Autres syndromes cérébrovasculaires (lacunaire, vertébrobasilaire)
 - 2.7.1. Causes, signes et symptômes
- 2.8. Réhabilitation neurologique en cas d'accident vasculaire cérébral
 - 2.8.1. Importance de la réadaptation après un accident vasculaire cérébral
 - 2.8.2. Rééducation en phase subaiguë: rééducation ambulatoire et soins à domicile
- 2.9. Soins infirmiers en cas d'accident vasculaire cérébral aigu
 - 2.9.1. Soins spécifiques dans les accidents ischémiques cérébraux
 - 2.9.2. Soins spécifiques dans l'AVC hémorragique
 - 2.9.3. Soins spécifiques en cas d'hémorragie sous-arachnoïdienne
 - 2.9.4. Soins spécifiques en cas de thrombose veineuse cérébrale
 - 2.9.5. Soins spécifiques dans les syndromes cérébrovasculaires

- 2.10. Plans de soins standardisés NANDA-NIC-NOC
 - 2.10.1. Évaluation des soins infirmiers par les schémas fonctionnels de Gordon
 - 2.10.2. Taxonomie NANDA Diagnostics infirmiers
 - 2.10.3. Planification des soins selon la taxonomie NIC-NOC

Module 3. Code AVC et soins hospitaliers AVC

- 3.1. Code AVC
 - 3.1.1. Critères d'activation du code AVC
 - 3.1.2. Circuit du Code AVC
- 3.2. Prise en charge du code de l'AVC au service des urgences
 - 3.2.1. Triage dans le service des urgences
 - 3.2.2. Soins infirmiers aux Urgences
- 3.3. Traitement avancé des accidents vasculaires cérébraux aigus
 - 3.3.1. Fibrinolyse intraveineuse
 - 3.3.2. Thérapie neuro-interventionnelle vasculaire
- 3.4. Unité d'AVC
 - 3.4.1. Critères d'entrée et de sortie de l'unité d'AVC
- 3.5. Procédures protocolées dans l'unité d'AVC Soins Infirmiers
 - 3.5.1. Protocole sur l'accident vasculaire cérébral ischémique
 - 3.5.2. Protocole d'accident vasculaire cérébral ischémique avec héparinothérapie
 - 3.5.3. Protocole d'accident ischémique cérébral avec thérapie fibrinolytique et/ou neuro-interventionnisme vasculaire
 - 3.5.4. Protocole sur les accidents vasculaires cérébraux hémorragiques
 - 3.5.5. Protocole sur l'hémorragie sous-arachnoïdienne
 - 3.5.6. Protocole d'embolisation-angioplastie-endartériectomie
- 3.6. La rééducation chez le patient victime d'un accident vasculaire cérébral aigu
 - 3.6.1. Importance de la réadaptation précoce en cas d'accident vasculaire cérébral aigu
 - 3.6.2. Traitement postural, mobilisations et transferts
- 3.7. Langage et déglutition Soins infirmiers
 - 3.7.1. Aphasies et Soins infirmiers spécifiques
 - 3.7.2. Dysphagie Test de déglutition Soins infirmiers spécifiques
- 3.8. Traitement des maladies cérébrovasculaires
 - 3.8.1. Traitements pharmacologiques et effets secondaires

- 3.9. Plans de soins standardisés NANDA-NIC-NOC
 - 3.9.1. Évaluation des soins infirmiers par les schémas fonctionnels de Gordon
 - 3.9.2. Taxonomie NANDA Diagnostics infirmiers
 - 3.9.3. Planification des soins selon la taxonomie NIC-NOC
- 3.10. Évaluation neurologique Échelles et glossaire des termes
 - 3.10.1. Évaluation neurologique
 - 3.10.2. Échelles: NIHHS, échelle canadienne, échelle de Glasgow
 - 3.10.3. Dictionnaire des termes

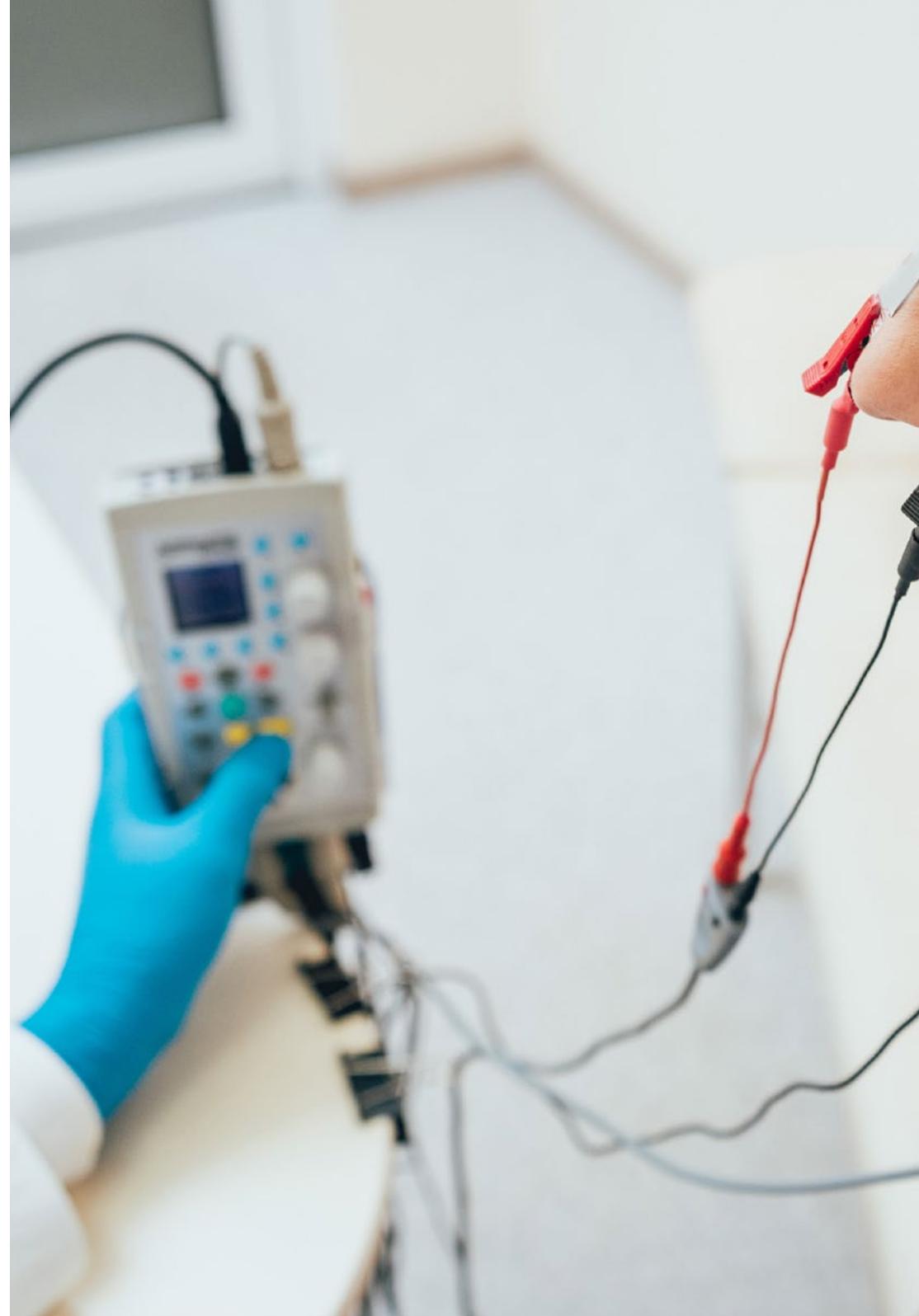
Module 4. Epilepsie

- 4.1. Classification de l'épilepsie
 - 4.1.1. Épilepsie idiopathique
 - 4.1.2. Épilepsie structurale
 - 4.1.3. Épilepsie d'origine inconnue
- 4.2. Symptomatologie et classification des crises d'épilepsie
 - 4.2.1. Signes et symptômes
 - 4.2.2. Origine focale
 - 4.2.3. Origine généralisée
 - 4.2.4. Origine inconnue
- 4.3. Causes de l'épilepsie
 - 4.3.1. Casuistique
- 4.4. Tests de diagnostic de l'épilepsie
 - 4.4.1. EEG
 - 4.4.2. Diagnostic par vidéo-EEG
 - 4.4.3. Neuroimagerie
- 4.5. Diagnostic différentiel des crises d'épilepsie
 - 4.5.1. Syncope et événements non épileptiques d'origine psychogène
- 4.6. État épileptique
 - 4.6.1. Critères d'admission aux soins intensifs
- 4.7. Épilepsie réfractaire
 - 4.7.1. Évaluation pré-chirurgicale
 - 4.7.2. Chirurgie de l'épilepsie

- 4.8. Traitement pharmacologique de l'épilepsie
 - 4.8.1. Indications du traitement en fonction du type d'épilepsie
 - 4.8.2. Effets secondaires
- 4.9. Soins infirmiers dans l'épilepsie
 - 4.9.1. Soins de crise spécifiques
 - 4.9.2. Soins spécifiques dans les cabinets d'épilepsie
- 4.10. Plans de soins standardisés NANDA-NIC-NOC
 - 4.10.1. Évaluation des soins infirmiers par les schémas fonctionnels de Gordon
 - 4.10.2. Taxonomie NANDA Diagnostics infirmiers
 - 4.10.3. Planification des soins selon la taxonomie NIC-NOC

Module 5. Troubles du mouvement

- 5.1. Troubles du mouvement
 - 5.1.1. Classification
- 5.2. la maladie de Parkinson
- 5.3. Parkinsonismes atypiques
- 5.4. Dystonie
- 5.5. Maladie de Huntington
- 5.6. Tremblements et myoclonies
- 5.7. Syndrome de Gilles de la Tourette
- 5.8. Ataxies et paraparésies
- 5.9. Traitements des troubles du mouvement
 - 5.9.1. Traitement pharmacologique et effets secondaires
 - 5.9.2. Traitement non pharmacologique
- 5.10. Soins infirmiers dans les troubles du mouvement
 - 5.10.1. Soins spécifiques dans la maladie de Parkinson
 - 5.10.2. Soins spécifiques à la dystonie
 - 5.10.3. Soins spécifiques dans la maladie de Huntington
 - 5.10.4. Soins spécifiques dans les tremblements et les myoclonies
 - 5.10.5. Soins spécifiques au Syndrome de la Tourette
 - 5.10.6. Soins spécifiques dans les ataxies et les paraparésies





- 5.11. Plans de soins standardisés NANDA-NIC-NOC
 - 5.11.1. Évaluation des soins infirmiers par les schémas fonctionnels de Gordon
 - 5.11.2. Taxonomie NANDA Diagnostics infirmiers
 - 5.11.3. Planification des soins selon la taxonomie NIC-NOC

Module 6. Sclérose en plaques et maladies auto-immunes du SNC

- 6.1. Sclérose en plaques
 - 6.1.1. Diagnostic
- 6.2. Diagnostic de la Sclérose en Plaques
- 6.3. Physiopathologie de la Sclérose en Plaques
 - 6.3.1. Immunologie
 - 6.3.2. Traitement de la maladie
- 6.4. Spectre de la neuromyéélite optique
- 6.5. Maladies démyélinisantes du SNC
- 6.6. Manifestations du SNC dans les maladies auto-immunes systémiques
- 6.7. Encéphalite auto-immune
- 6.8. Traitements des Maladies démyélinisantes et auto-immunes
 - 6.8.1. Traitement pharmacologique et effets secondaires
 - 6.8.2. Traitement non pharmacologique
- 6.9. Soins infirmiers dans la SEP
 - 6.9.1. Soins spécifiques dans la SEP
 - 6.9.2. Soins spécifiques dans les maladies démyélinisantes
 - 6.9.3. Soins spécifiques dans les maladies auto-immunes
- 6.10. Plans de soins standardisés NANDA-NIC-NOC
 - 6.10.1. Évaluation des soins infirmiers par les schémas fonctionnels de Gordon
 - 6.10.2. Taxonomie NANDA Diagnostics infirmiers
 - 6.10.3. Planification des soins selon la taxonomie NIC-NOC

Module 7. Démences et troubles cognitifs

- 7.1. Démences et troubles cognitifs
 - 7.1.1. Facteurs de risque
- 7.2. Classification des démences dégénératives
 - 7.2.1. Démences primaires
 - 7.2.2. Démences corticales
 - 7.2.3. Démences sous-corticales
- 7.3. Critères de diagnostic actuels pour les troubles cognitifs et les principales démences dégénératives
- 7.4. Démences non dégénératives
 - 7.4.1. Démence vasculaire
 - 7.4.2. Démence infectieuse
 - 7.4.3. Démence hydrocéphale
- 7.5. Test de dépistage et évaluation neuropsychologique
 - 7.5.1. Test de dépistage
 - 7.5.2. Choix approprié du test de dépistage
- 7.6. Traitements des troubles cognitifs et des symptômes neuropsychiatriques
 - 7.6.1. Traitements pharmacologiques et effets secondaires
 - 7.6.2. Traitement non pharmacologique
- 7.7. Soins infirmiers en cas de démence
 - 7.7.1. Soins spécifiques dans les démences dégénératives
 - 7.7.2. Soins spécifiques dans les démences non dégénératives
- 7.8. Plans de soins standardisés NANDA-NIC-NOC
 - 7.8.1. Évaluation des soins infirmiers par les schémas fonctionnels de Gordon
 - 7.8.2. Taxonomie NANDA Diagnostics infirmiers
 - 7.8.3. Planification des soins selon la taxonomie NIC-NOC

Module 8. Céphalées

- 8.1. Céphalées primaires
 - 8.1.1. Classification
 - 8.1.2. Épidémiologie
 - 8.1.3. Anamnèse
 - 8.1.4. Exploration
- 8.2. Migraine
- 8.3. Migraine chronique
- 8.4. Céphalées trigémino-autonomiques
- 8.5. Autres céphalées primaires
- 8.6. Céphalées secondaires
- 8.7. Neuropathies crâniennes douloureuses et douleurs faciales atypiques
- 8.8. Céphalées dans le service des urgences Céphalée en situations particulières
 - 8.8.1. Triage initial Diagnostic et traitement
 - 8.8.2. Évaluation Diagnostic et traitement
- 8.9. Traitements sur les céphalées et les migraines
 - 8.9.1. Traitement pharmacologique Effets secondaires: Traitement préventif
 - 8.9.2. Blocs d'anesthésie
 - 8.9.3. Toxine botulique
 - 8.9.4. DBS
 - 8.9.5. Chirurgie de la névralgie du trijumeau
- 8.10. Soins infirmiers pour les céphalées
 - 8.10.1. Soins spécifiques céphalées
 - 8.10.2. Prise en charge spécifique de la névralgie du trijumeau et des chirurgies DBS
- 8.11. Plans de soins standardisés NANDA-NIC-NOC
 - 8.11.1. Évaluation des soins infirmiers par les schémas fonctionnels de Gordon
 - 8.11.2. Taxonomie NANDA Diagnostics infirmiers
 - 8.11.3. Planification des soins selon la taxonomie NIC-NOC

Module 9. Maladies neuromusculaires

- 9.1. Histoire clinique et examen neuromusculaire
 - 9.1.1. Évaluation et anamnèse
 - 9.1.2. Évaluation du déficit de la fonction motrice
- 9.2. Tests complémentaires dans l'étude des maladies Neuromusculaires
 - 9.2.1. Tests immunologiques
 - 9.2.2. Electromyogramme
 - 9.2.3. Neuroimagerie
- 9.3. Myopathies acquises et génétiques
- 9.4. Dystrophies musculaires
- 9.5. Myasthénie et syndromes myasthéniformes
- 9.6. Polyneuropathies acquises
- 9.7. Les neuropathies héréditaires
- 9.8. Maladies du motoneurone
- 9.9. Traitements des maladies neuromusculaires
 - 9.9.1. Traitement pharmacologique et effets secondaires
 - 9.9.2. Traitement non pharmacologique
- 9.10. Soins infirmiers dans les maladies neuromusculaires
 - 9.10.1. Soins spécifiques dans les myopathies
 - 9.10.2. Soins spécifiques dans les dystrophies
 - 9.10.3. Soins spécifiques dans les myasthénies
 - 9.10.4. Soins spécifiques dans les polyneuropathies
 - 9.10.5. Soins spécifiques dans les neuropathies héréditaires
 - 9.10.6. Soins spécifiques dans les maladies du motoneurone
- 9.11. Plans de soins standardisés NANDA-NIC-NOC
 - 9.11.1. Évaluation des soins infirmiers par les schémas fonctionnels de Gordon
 - 9.11.2. Taxonomie NANDA Diagnostics infirmiers
 - 9.11.3. Planification des soins selon la taxonomie NIC-NOC

Module 10. Neuro-oncologie

- 10.1. Tumeurs cérébrales primaires
 - 10.1.1. Gliome de haut grade
 - 10.1.2. Gliome de bas grade
- 10.2. Tumeurs cérébrales primaires non gliales
- 10.3. Métastases cérébrales et carcinomatose méningée
- 10.4. Complications neurologiques de la chimiothérapie et de l'immunothérapie
- 10.5. Complications neurologiques de la radiothérapie
- 10.6. Syndromes paranéoplasiques
- 10.7. Les néoplasmes hématologiques et leurs complications neurologiques
- 10.8. Traitements en oncologie neurologique
 - 10.8.1. Traitements pharmacologiques
 - 10.8.2. Traitements non pharmacologiques
 - 10.8.3. Traitements chirurgicaux
- 10.9. Soins infirmiers généraux pour les tumeurs
 - 10.9.1. Soins spécifiques aux tumeurs
 - 10.9.2. Soins spécifiques pour les tumeurs nécessitant une intervention chirurgicale
 - 10.9.3. Prise en charge spécifique des tumeurs nécessitant une chimiothérapie
 - 10.9.4. Soins spécifiques pour les tumeurs nécessitant une radiothérapie
- 10.10. Plans de soins NANDA-NIC-NOC
 - 10.10.1. Évaluation des soins infirmiers par les schémas fonctionnels de Gordon
 - 10.10.2. Taxonomie NANDA Diagnostics infirmiers
 - 10.10.3. Planification des soins selon la taxonomie NIC-NOC



Ce Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers en Service de Neurologie vous permettra de vous démarquer professionnellement, en propulsant votre carrière professionnelle et personnelle vers l'excellence"

06

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

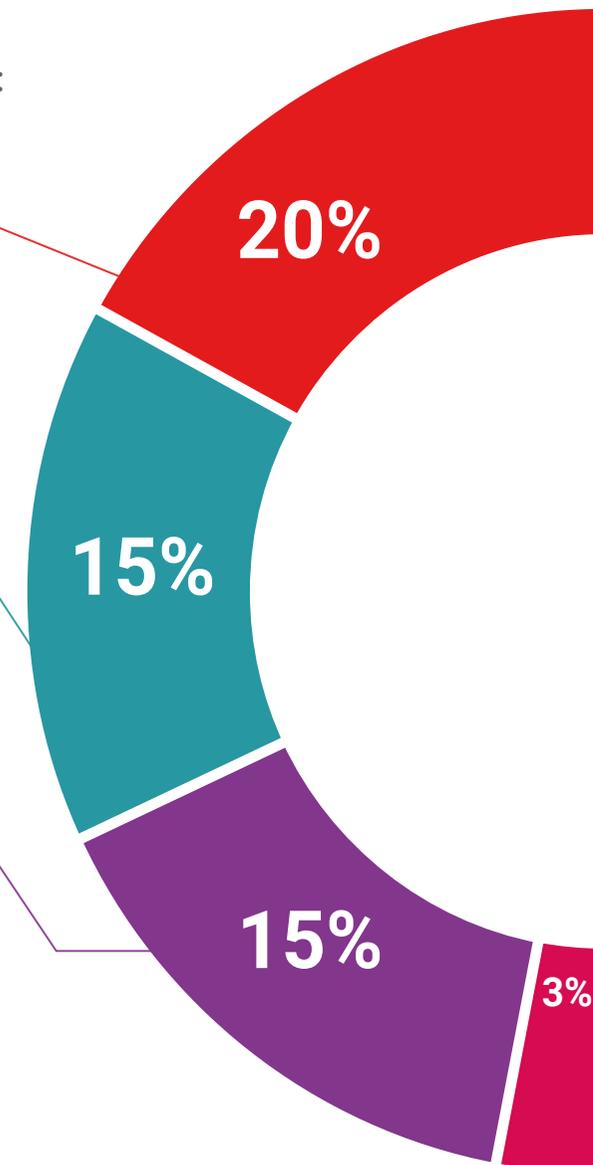
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers dans le Service de Neurologie vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre Mastère Spécialisé sans avoir à vous soucier des contraintes de déplacements ou des formalités administratives"

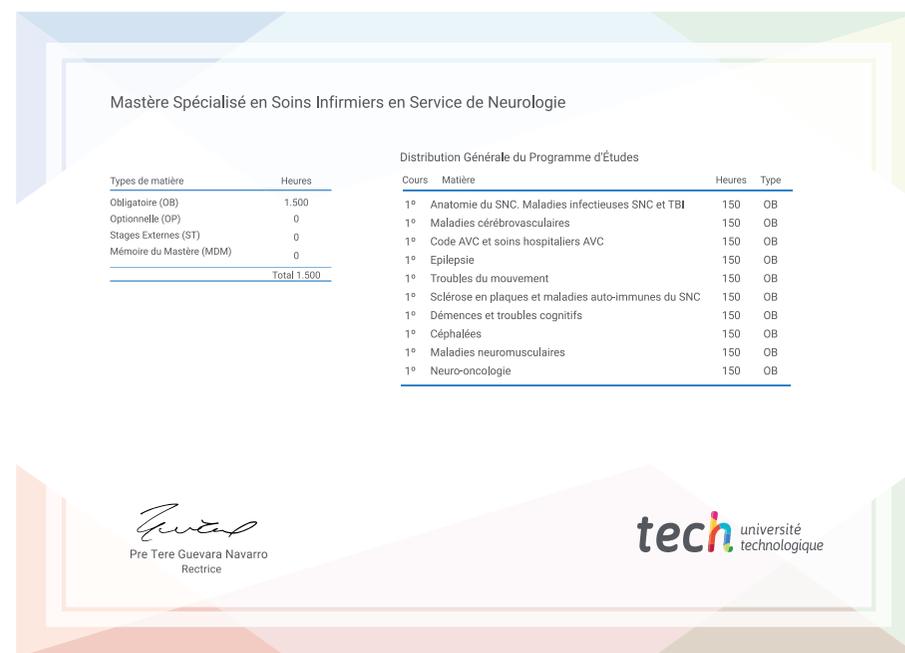
Ce **Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers en Service de Neurologie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Mastère Spécialisé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers en Service de Neurologie**

N.º d'heures officielles: **1.500 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Mastère Spécialisé
Soins Infirmiers en
Service de Neurologie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Mastère Spécialisé

Soins Infirmiers en Service de Neurologie

