

Mastère Spécialisé Infirmierie Gériatrique





tech université
technologique

Mastère Spécialisé Infirmierie Gériatrique

Modalité: En ligne

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.500 h.

Accès au site: www.techtitute.com/fr/infirmierie/master/master-infirmierie-geriatrique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Compétences

page 12

04

Direction de la formation

page 16

05

Structure et contenu

page 22

06

Méthodologie

page 28

07

Diplôme

page 36

01

Présentation

Les spécialisations gériatriques sont de plus en plus demandées en raison de la prise de conscience sociale croissante de ce groupe de population. Ainsi, les soins aux personnes âgées ont acquis une grande importance, faisant de ce domaine de travail l'un des plus valorisés, en raison de sa complexité et de son impact social. Pour cette raison, ce diplôme est une excellente opportunité pour les professionnels des soins infirmiers qui souhaitent mettre à jour leurs connaissances dans ce domaine ou qui souhaitent entrer dans ce secteur de travail intéressant, car il leur offre les meilleurs outils et le meilleur contenu pour devenir de véritables experts.





“

Mettez-vous à jour sur les procédures et les soins que le professionnel infirmier doit appliquer aux patients gériatriques dans toutes leurs circonstances cliniques”

L'évolution sociale exige, dans le contexte de la santé, que les centres de soins soient plus compétitifs et qu'ils soient orientés vers l'amélioration de la réponse des soins aux patients gériatriques. Le volume de ces changements et la vitesse à laquelle ils se produisent exigent des professionnels qualifiés, formés aux compétences, et capables de répondre aux temps nouveaux en fournissant des soins experts.

Les soins aux patients gériatriques ont un champ d'action très large et innovant avec l'introduction de nouvelles technologies dans la détection des pathologies, leur attention et les soins requis pour chaque processus et chaque personne, dans lesquels le professionnel infirmier est un acteur clé de l'approche multidisciplinaire dans chacun de ses aspects.

Par conséquent, ce programme en Infirmier Gériatrique vise à actualiser les connaissances et les compétences du professionnel infirmier, en rapprochant les connaissances théoriques du travail pratique, car la qualification professionnelle dans ce domaine est d'une importance vitale pour tous les professionnels de la santé travaillant au sein du Système de Santé.

L'un des aspects les plus significatifs qui font que ce Mastère Spécialisé se distingue des autres du secteur est sa modalité, qui permet de l'étudier en ligne depuis n'importe quel appareil ayant accès à Internet. De cette manière, l'étudiant aura accès aux contenus à tout moment et de n'importe où, en étant capable d'autoréguler son apprentissage en fonction de ses besoins.

Ce **Mastère Spécialisé en Infirmier Gériatrique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Infirmier Gériatrique
- ♦ Des contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus, fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Vous serez l'infirmière la plus appréciée dans votre environnement grâce à vos soins gériatriques”

“

Avec ce Mastère Spécialisé, vous serez en mesure d'actualiser vos connaissances en matière de soins aux patients gériatriques, d'améliorer le pronostic et de réduire les séquelles et les complications de l'utilisateur”

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Une formation qui vous permettra de devenir un professionnel hautement compétent travaillant dans le domaine de l'Infirmierie Gériatrique.

Un programme créé et dirigé par des experts dans ce domaine de travail, ce qui fait de cette qualification une opportunité unique de croissance professionnelle.



02

Objectifs

Le Mastère Spécialisé en Infirmierie Gériatrique présente en détail les avancées les plus pertinentes de la spécialité d'un point de vue éminemment pratique, à une époque où l'accréditation des connaissances, y compris les dernières avancées technologiques et les nouveaux médicaments, joue un rôle fondamental.

L'objectif de cette qualification est de fournir aux professionnels les connaissances et les compétences nécessaires pour exercer leur activité en utilisant les protocoles et les techniques les plus avancés disponibles.





“

Apprendre les meilleures techniques et procédures en Infirmierie Gériatrique et préparez-vous à une amélioration professionnelle rapide”



Objectifs généraux

- ◆ Actualiser le professionnel dans les procédures et interventions infirmières pour la prise en charge correcte des patients gériatriques dans l'unité d'hospitalisation de médecine interne
- ◆ Acquérir une série de compétences visant à améliorer les compétences des professionnels infirmiers dédiés au domaine gériatrique
- ◆ Disposer des meilleurs traitements, du point de vue du professionnel infirmier, pour les patients gériatriques, en tenant compte des particularités de chaque cas

“

Avec ce Mastère Spécialisé, vous serez en mesure de combiner un entraînement de haute intensité avec votre vie professionnelle et personnelle, en atteignant vos objectifs de manière simple et réelle”





Objectifs spécifiques

Module 1. Vieillesse: considérations pour les soins infirmiers

- ♦ Différencier les facteurs de risque que nous pouvons modifier et comment les modifier
- ♦ Actualiser les procédures de soins infirmiers dans l'évaluation complète du patient
- ♦ Expliquer les maladies et les soins les plus pertinents dans le Département de Médecine Interne

Module 2. La nutrition chez les personnes âgées

- ♦ Comprendre l'importance de la nutrition chez les personnes âgées
- ♦ Adapter la nutrition aux différents patients, en fonction de leur pathologie
- ♦ Actualiser les complications qui peuvent apparaître dans le diabète, afin de les anticiper et de les empêcher de se produire, ou de savoir comment agir si elles sont déjà apparues
- ♦ Incorporer les procédures de prise en charge des différentes maladies associées au syndrome métabolique dans la pratique quotidienne

Module 3. La peau chez les personnes âgées

- ♦ Développer des soins cutanés appropriés pour les personnes âgées
- ♦ Connaître les pathologies cutanées les plus courantes chez ce type de patient

Module 4. Sphère fonctionnelle chez les personnes âgées

- ♦ Actualiser les soins infirmiers experts liés à la sécurité des patients

Module 5. Troubles Neurologiques: troubles cognitifs et démence

- ♦ Comprendre la complexité des Troubles neurologiques chez les patients âgés
- ♦ Identifier les problèmes de santé les plus courants chez les patients atteints de maladies chroniques
- ♦ Identifier les changements cliniques dans différentes situations

Module 6. Troubles Neurologiques et troubles des organes sensoriels les plus fréquents chez les personnes âgées

- ♦ Répondre aux Troubles neurologiques affectant les sens
- ♦ Décrire les soins infirmiers avant et après les procédures et techniques de diagnostic dans l'unité de médecine interne pour patients hospitalisés
- ♦ Évaluer l'importance de l'application correcte du registre des soins infirmiers dans le service de médecine interne, et décrire les procédures de mise en œuvre

Module 7. La sphère sociale chez les personnes âgées

- ♦ Comprendre les besoins sociaux des personnes âgées
- ♦ Participer activement à la création d'habitudes sociales chez les patients gériatriques

Module 8. L'élimination chez les personnes âgées

- ♦ Connaître les principales pathologies liées au système excréteur dans le domaine de la gériatrie
- ♦ Reconnaître les moyens matériels nécessaires à la réalisation des différents tests diagnostiques ou thérapeutiques

Module 9. Chutes chez les personnes âgées

- ♦ Répondre aux blessures éventuelles résultant de chutes et de coups
- ♦ Identifier les situations d'urgence chez les patients atteints de TEV et mettre à jour les procédures pour y faire face

Module 10. Soins Palliatifs pour les personnes âgées

- ♦ Disposer des meilleurs outils pour offrir les meilleurs traitements palliatifs appliqués à la gériatrie

03

Compétences

Ce programme en Infirmierie Gériatrique a été créé comme un outil de formation de haut niveau pour les professionnels qui souhaitent se spécialiser dans ce domaine ou en élargir les connaissances. Son enseignement intensif vous préparera à pouvoir intervenir de manière appropriée dans les différents domaines de travail de ce secteur. Un recueil de connaissances qui vous permettra d'acquérir les compétences les plus récentes pour agir en toute sécurité et avec compétence dans toutes les procédures de ce domaine de travail.





“

Ce Mastère Spécialisé vous fournira les compétences personnelles et professionnelles dont vous avez besoin pour travailler dans le domaine de l'Infirmierie Gériatrique et être compétitif au plus haut niveau”



Compétence générale

- ♦ Fournir des soins de premier niveau au patient gériatrique depuis la zone de soins

“

Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques complètes et spécifiques, orienté vers un apprentissage compatible avec votre vie personnelle et professionnelle”





Compétences spécifiques

- ◆ Effectuer une évaluation complète du patient gériatrique
- ◆ Établir les directives de soins pour le patient gériatrique présentant des pathologies multiples
- ◆ Réaliser des soins infirmiers chez les patients atteints du syndrome métabolique
- ◆ Effectuer une prise en charge sûre du patient souffrant de maladie thromboembolique veineuse
- ◆ Prendre en charge et soigner en toute sécurité les patients victimes d'un AVC aigu et critique
- ◆ Intervenir de manière appropriée dans tous les aspects des urgences gériatriques

04

Direction de la formation

L'équipe pédagogique de ce Mastère Spécialisé est composée d'un corps enseignant du plus haut niveau dans le domaine de l'Infirmier Gériatrique, et fournira aux étudiants toutes les clés du sujet afin qu'ils puissent ensuite les appliquer dans leur carrière professionnelle. Ainsi, cette formation a une orientation éminemment pratique qui met l'accent sur l'activité professionnelle, ce qui en fait une excellente opportunité pour les étudiants qui cherchent à actualiser leurs connaissances et leurs compétences dans ce domaine.





“

TECH vous offre un corps enseignant impressionnant composé de professionnels de haut niveau: une opportunité unique à ne pas manquer”

Directrice Invitée



Mme Hernanz Borrego, Giovanna

- ♦ Chef du Service des Soins Infirmiers Spécialisés (Gériatrie, Médecine Interne, Unité d'Infectieux, Pneumologie, Néphrologie, Digestif, Neurologie, Unité d'Ictus et d'Hémodialyse, Hôpital de Jour Médical Polyvalent, Unité de Soins Palliatifs, Endoscopie, Hospitalisation à domicile) de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Collaboration en tant qu'enseignant dans les Masters de Direction et de Gestion des Services de Santé pour les Soins Infirmiers et Direction et Gestion des Soins Infirmiers de l'Université CEU Cardinal Herrera
- ♦ Diplômée Universitaire en Infermerie par l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Management et Gestion de l'Infermerie de l'Université CEU Cardinal Herrera
- ♦ Membre actif du Comité de Gestion de l'Environnement de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Membre actif de la Commission Fonctionnelle des Risques Sanitaires de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón

Codirection



Mme Verano de la Torre, Marina

- ♦ Infirmière chargée de la continuité des soins à l'Hôpital Universitaire de la Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Collaboratrice enseignante dans les séminaires sur l'Évaluation Gériatrique complète dans le cadre du cours de Soins infirmiers aux personnes âgées à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Professeur dans le cadre du cours Actualisation des Soins Infirmiers pour le soin des personnes âgées à l'Hôpital Docteur Rodríguez Lafora
- ♦ Professeur du cours de Psychogériatrie à l'Hôpital Docteur Rodríguez Lafora: le rôle des Soins Infirmiers dans le vieillissement actif
- ♦ Licence en Soins Infirmiers Université Autónoma de Madrid
- ♦ Spécialiste en Infermerie Gériatrique via EIR Unité d'enseignement multidisciplinaire, Hôpital Ramón y Cajal
- ♦ Infirmière dans l'Unité de Traumatologie, Urologie et Chirurgie Thoracique de l'Hôpital Universitaire de Getafe (Madrid)
- ♦ Infirmière dans l'Unité Digestive de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro (Madrid)

Professeurs

Mme. Mendoza Moreno, Virginia

- ♦ EPA à l'Unité de Fracture de Hanche Département de Gériatrie Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Formation de Stagiaires en Gériatrie de l'EIR
- ♦ Collaboratrice dans l'étude multicentrique: Registre National des Fractures de la Hanche
- ♦ Collaboratrice en tant que randomisatrice et administratrice de traitement "Étude multinationale de phase III, aveugle, randomisée, contrôlée versus placebo, visant à démontrer l'efficacité d'une dose unique du vaccin expérimental contre le Virus Respiratoire Syncytial chez les patients de plus de 60 ans" GSK
- ♦ Diplôme Universitaire en Infirmierie Université San Juan de Dios Université Pontificia de Comillas
- ♦ Spécialiste en Soins Gériatriques

Mme. Rodríguez de la Madrid, Eva María

- ♦ Chef de l'Unité de Gériatrie et des Urgences Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Infirmière dans les Unités d'Hospitalisation Médicale, Chirurgicale, Gériatrique et Psychiatrique
- ♦ Professeur Associé de la Faculté des Sciences de la Santé de l'Université Rey Juan Carlos de Madrid
- ♦ Diplômé en Soins Infirmiers Université de León
- ♦ Master en Recherche en Soins. Université Complutense de Madrid
- ♦ Technicien de Prévention des Risques Professionnels. Instituto para la Formación Conserjería de Trabajo de la Comunidad de Madrid (Ministère Régional du Travail de Madrid)
- ♦ Participation à des posters, conférences et articles liés aux Soins Infirmiers

M. Álvarez Martín, Javier

- ♦ Infirmier de Pratique Avancée en matière de Fragilité, Leicester Royal Infirmary, Leicester, UK
- ♦ Infirmier en Gériatrie, Hôpital Central de la Cruz Roja San José y Santa Adela, Madrid
- ♦ Résident en Infirmierie Gériatrique, Hôpital Universitaire Ramón y Cajal, Madrid
- ♦ Spécialiste en Infirmierie Gériatrique, Hôpital Universitaire Ramón y Cajal, Madrid
- ♦ Master Advanced Clinical Practice, Université De Montfort, Leicester, UK
- ♦ Master de Recherche en Soins de Santé, UCM, Faculté des Soins Infirmiers, Physiothérapie et Podologie

Mme. Valadés Malagón, María Isabel

- ♦ Infirmière Unité de gériatrie d'Agudos Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers. Université Pontificia de Salamanca, Madrid
- ♦ Adaptation à la Licence de Soins Infirmiers Université Pontificia de Salamanca, Madrid
- ♦ Infirmière Spécialisée en Infirmierie Gériatrique
- ♦ Diplôme Universitaire en Travail Social. Université Complutense, Madrid

Mme. Álvarez Rodríguez, Sara

- ♦ Infirmière Unité de Médecine interne et unité de cardiologie, Hôpital Universitaire de Getafe
- ♦ Infirmière résidente en gériatrie Consorci Sanitari
- ♦ Infirmière Unité de Soins Palliatifs, Fondation Vianorte Laguna
- ♦ Licence en Infirmierie, Université d'Alcalá
- ♦ Master en Intégration des Soins et Résolution des Problèmes Cliniques en Soins Infirmiers
- ♦ Programme de Formation Spécialisée en Soins Infirmiers Gériatriques UDM Gériatrie Consorci Sanitari de L'Anoia (Barcelone)

Mme. Pérez Panizo, Nuria María

- ◆ Infirmière spécialisée en Gériatrie Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- ◆ Infirmière Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Infirmière Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers Université de Oviedo
- ◆ Infirmière spécialisée en Gériatrie Ministère de l'Éducation, des Sciences et des Universités
- ◆ Expert Universitaire en Gestion Clinique
- ◆ Licenciée en Anthropologie Sociale et Cultural

Mme. Rubio Sánchez, Bárbara

- ◆ Résidence pour Infirmierie Gériatrique à l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- ◆ Service d'urgence, service d'endoscopie, service d'hospitalisation, service de cystoscopie et service de consultation spécialisée de l'Hôpital Universitaire de León
- ◆ Service d'urgence, service de médecine interne et service de chirurgie de l'Hôpital HM La Regla
- ◆ Service d'urgence et gestion des soins primaires à l'Hôpital de Sierrallana
- ◆ Licence en Soins Infirmiers Université de León
- ◆ Spécialiste en Infirmierie Gériatrique H.U. Ramón y Cajal
- ◆ Expert Universitaire en Processus et Interventions Infirmiers dans le cadre de Soins Généraux Mme. Veras Basora, Mally
- ◆ Hôpital Universitaire Fundación Alcorcón. Infirmière chargée de la continuité des soins - gériatrie
- ◆ Hôpital Ramón y Cajal. Service de Gériatrie
- ◆ Fondation Institut San José: hospitalisation
- ◆ Hôpital Quirón San José: patients externes Service des urgences (pédiatrie/gynécologie)
- ◆ Licence en Infirmierie (U. Complutense de Madrid)
- ◆ Master en Intégration dans les Soins et Résolution de Problèmes Cliniques en Soins Infirmiers
- ◆ Infirmière spécialisée en Gériatrie H. Ramón y Cajal





Mme. Paredes Fernández, Andrea

- ◆ Chirurgie Générale et Digestive. Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Service des Urgences Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Chercheur sur l'Éducation Physique et sanitaire dans la prévention de la détérioration fonctionnelle associée à l'hospitalisation chez les personnes âgées (AGECAR Plus)
- ◆ Licence en Soins Infirmiers Université Complutense de Madrid
- ◆ Mastère Spécialisé en Intégration dans les Soins et Résolution des Problèmes Cliniques en Soins Infirmiers
- ◆ EIR, Spécialiste en Soins Gériatriques Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón

Mme. Vázquez Prudencio, Carolina

- ◆ Infirmière en Gériatrie à H. U. Henares
- ◆ Infirmière en Hospitalisation et Hospitalisation à domicile à l'H. Universitaire de Torrejón
- ◆ Infirmière Résidente Stagiaire en Infirmierie Gériatrique à l'UDM Gériatrie de l'H.U. Ramón y Cajal
- ◆ Résidence pour personnes âgées Edalia Torrejón de Ardoz
- ◆ Licence en Infirmierie (Université d'Alcalá de Henares)
- ◆ Spécialiste en Infirmierie Gériatrique via EIR.
- ◆ Master officiel en Recherche sur les Soins de Santé Université Complutense de Madrid

Mme. Veras Basora, Mally

- ◆ Hôpital Universitaire Fondation Alcorcón Infirmière chargée de la continuité des soins - gériatrie
- ◆ Hôpital Ramón y Cajal. Service de Gériatrie
- ◆ Fondation Institut San José: hospitalisation
- ◆ Hôpital Quirón San José: patients externes Service des urgences (pédiatrie/gynécologie)
- ◆ Licence en Infirmierie (U. Complutense de Madrid)
- ◆ Master en Intégration dans les Soins et Résolution de Problèmes Cliniques en Soins Infirmiers
- ◆ Infirmière spécialisée en Gériatrie H. Ramón y Cajal

05

Structure et contenu

Le contenu de ce Mastère Spécialisé a été développé par les différents experts de ce programme, avec un objectif clair: s'assurer que les étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables experts dans ce domaine.

Un programme très complet et bien structuré qui conduira les étudiants à devenir de véritables experts en Infirmierie Gériatrique, grâce à un programme complet et approfondi et une méthode d'enseignement innovante.



“

*Ce Mastère Spécialisé en Infirmierie Gériatrique
contient le programme scientifique le plus
complet et le plus actuel du marché”*

Module 1. Vieillesse: considérations pour les soins infirmiers

- 1.1. Gériatrie et gérontologie
- 1.2. Démographie et économie liées au vieillissement
- 1.3. Vieillesse: dimension biologique
- 1.4. Vieillesse: dimension psychologique
- 1.5. Vieillesse: dimension sociale
- 1.6. Syndromes gériatriques
- 1.7. La pharmacologie chez les personnes âgées
- 1.8. Évaluation infirmière en gériatrie
- 1.9. Ressources de soins pour les personnes âgées
- 1.10. Façons de vivre avec la personne âgée

Module 2. La nutrition chez les personnes âgées

- 2.1. Évaluation nutritionnelle des personnes âgées
- 2.2. Besoins nutritionnels, surpoids et obésité
- 2.3. Malnutrition et compléments alimentaires
- 2.4. Sarcopénie
- 2.5. Santé bucco-dentaire: évaluation et recommandations (xérostomie, candidose)
- 2.6. Dispositifs thérapeutiques, indications et soins
- 2.7. Déshydratation et perturbations ioniques chez les personnes âgées
- 2.8. Le diabète chez les personnes âgées
- 2.9. Les régimes alimentaires thérapeutiques
- 2.10. Aides techniques pour l'alimentation

Module 3. La peau chez les personnes âgées

- 3.1. Changements des organes de la peau dans le vieillissement
- 3.2. Blessures liées à la dépendance: escarres
- 3.3. Blessures liées à la dépendance: lésions cutanées associées à l'humidité (LECASH)
- 3.4. Ulcères vasculaires
- 3.5. Pieds diabétiques
- 3.6. Ulcères de Kennedy
- 3.7. Échelles d'évaluation du risque de développer une blessure liée à une dépendance
- 3.8. Traitement des lésions cutanées: pansements
- 3.9. Traitement des lésions cutanées: surfaces de soulagement de la pression
- 3.10. Soins des personnes âgées ayant perdu l'intégrité de la peau

Module 4. Sphère fonctionnelle chez les personnes âgées

- 4.1. Changements dans le système musculo-squelettique au cours du vieillissement
- 4.2. Évaluation fonctionnelle
- 4.3. Fragilité
- 4.4. Les maladies musculo-squelettiques les plus répandues chez les personnes âgées
- 4.5. Fracture de la hanche
- 4.6. L'immobilité et ses conséquences pour les personnes âgées
- 4.7. Déficience fonctionnelle à l'hôpital
- 4.8. Préhabilitation et réhabilitation
- 4.9. Mobilisation et ergonomie
- 4.10. Aides techniques



Module 5. Troubles Neurologiques: troubles cognitifs et démence

- 5.1. Modifications du système nerveux dans le vieillissement
- 5.2. Évaluation cognitive
- 5.3. Syndrome confusionnel aigu
- 5.4. Troubles cognitifs et démence
- 5.5. Symptômes psycho-comportementaux de la démence: définition et évaluation
- 5.6. Symptômes psycho-comportementaux de la démence: gestion non pharmacologique
- 5.7. Les produits psychopharmaceutiques chez les personnes âgées
- 5.8. Contraintes mécaniques chez les personnes âgées
- 5.9. Stimulation cognitive
- 5.10. L'aidant de la personne atteinte de démence

Module 6. Troubles Neurologiques et troubles des organes sensoriels les plus fréquents chez les personnes âgées

- 6.1. Accident vasculaire cérébral
- 6.2. La maladie de Parkinson
- 6.3. La dysphagie: définition et classification
- 6.4. Évaluation de la déglutition
- 6.5. Adaptation du régime alimentaire et aides techniques
- 6.6. Traitement rééducatif de la dysphagie
- 6.7. Troubles du sommeil chez les personnes âgées
- 6.8. Anxiété et dépression chez les personnes âgées
- 6.9. Changements dans la vision et les maladies prévalentes chez les personnes âgées
- 6.10. Changements dans l'audition et les maladies prévalentes chez les personnes âgées

Module 7. La sphère sociale chez les personnes âgées

- 7.1. Déterminants sociaux de la santé
- 7.2. Image sociale du vieillissement
- 7.3. Valorisation sociale
- 7.4. Le soignant
- 7.5. Incapacité: tuteur légal
- 7.6. La solitude chez les personnes âgées
- 7.7. Les loisirs chez les personnes âgées
- 7.8. Maltraitance des personnes âgées
- 7.9. La sexualité chez les personnes âgées

Module 8. L'élimination chez les personnes âgées

- 8.1. Changements du système excréteur dans le vieillissement
- 8.2. Incontinence chez les personnes âgées
- 8.3. Soins pour l'incontinence: protections pour l'incontinence, dispositifs thérapeutiques et aides techniques
- 8.4. Réhabilitation de l'incontinence
- 8.5. Vessie neurogène
- 8.6. Infection des voies urinaires
- 8.7. Rétention urinaire aiguë
- 8.8. Constipation et fécalome
- 8.9. Diarrhée chez les personnes âgées
- 8.10. Pharmacothérapie des troubles de l'élimination





Module 9. Chutes chez les personnes âgées

- 9.1. Attention immédiate à la chute
- 9.2. Évaluation de l'automne
- 9.3. Conséquences d'une chute
- 9.4. Causes cardiovasculaires d'une chute
- 9.5. Causes neurologiques des chutes
- 9.6. Causes infectieuses des chutes
- 9.7. Causes respiratoires et endocriniennes des chutes
- 9.8. Causes digestives des chutes
- 9.9. Causes musculo-squelettiques des chutes
- 9.10. Aspects externes des chutes

Module 10. Soins Palliatifs pour les personnes âgées

- 10.1. Introduction aux Soins Palliatifs
- 10.2. Complexité Critères de soins palliatifs
- 10.3. Principaux symptômes des Soins Palliatifs I
- 10.4. Principaux symptômes des Soins Palliatifs II
- 10.5. Voies d'administration du Traitement pharmacologique
- 10.6. Soins psychologiques en Soins Palliatifs Famille et deuil
- 10.7. Planification préalable des soins
- 10.8. Situation de dernier recours, limitation de l'effort thérapeutique et sédation palliative
- 10.9. Euthanasie et suicide assisté
- 10.10. Conflits éthiques dans les Soins Palliatifs

06

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

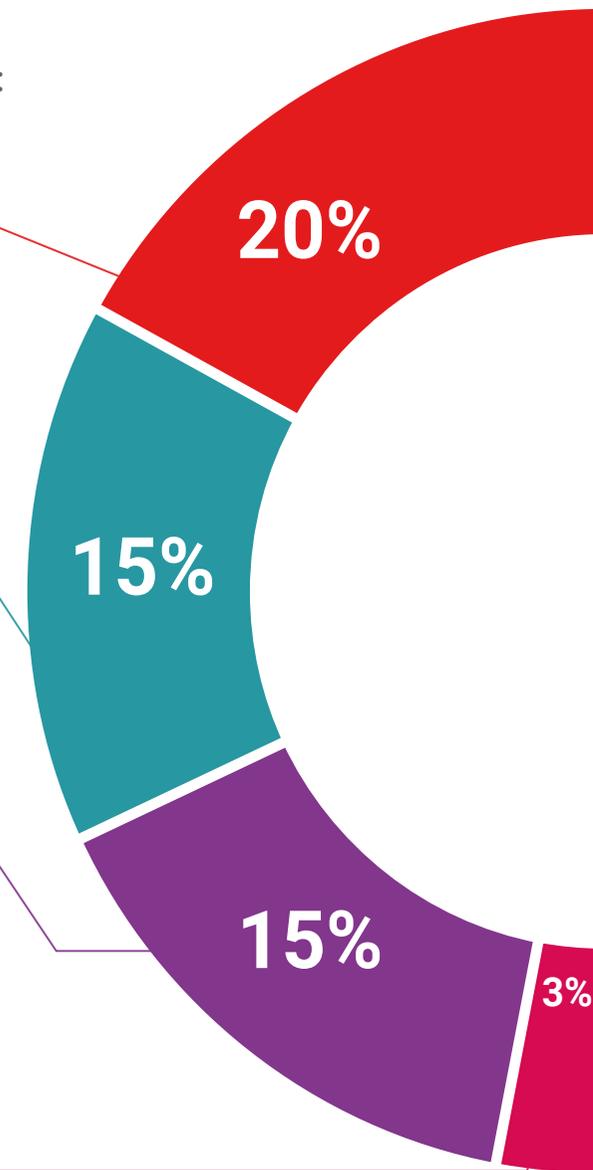
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

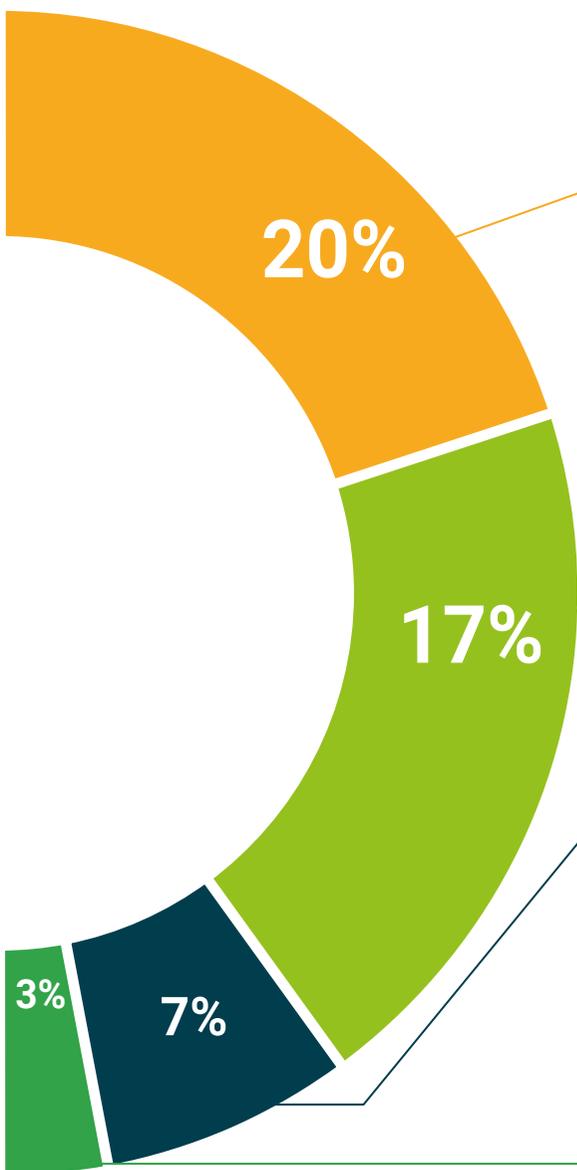
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Infirmierie Gériatrique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Mastère Spécialisé en Infirmierie Gériatrique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Spécialisé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Infirmierie Gériatrique**

N.º d'Heures Officielles: **1.500 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovation
conocimiento presente
desarrollo web formation
aula virtual idiomas

tech université
technologique

Mastère Spécialisé Infirmierie Gériatrique

Modalit : En ligne

Durée: 12 mois

Dipl me: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.500 h.

Mastère Spécialisé

Infirmierie Gériatrique

