

Mastère Spécialisé

Soins Infirmiers Avancés au Bloc Opératoire





Mastère Spécialisé

Soins Infirmiers Avancés au Bloc Opératoire

Modalité: En ligne

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.500 h.

Accès au site web: www.techitute.com/fr/infirmierie/master/master-infirmierie-soins-infirmiers-avances-bloc-operatoire

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Compétences

page 18

04

Direction de la formation

page 22

05

Structure et contenu

page 28

06

Méthodologie

page 34

07

Diplôme

page 42

01

Présentation

Aujourd'hui, une formation continue est nécessaire pour se perfectionner et être pleinement qualifié pour relever les défis quotidiens d'un domaine en constante évolution tel que celui du secteur chirurgical. Ce programme en Soins Infirmiers Avancés au Bloc Opératoire est conçu pour que les infirmiers qui effectuent des procédures chirurgicales puissent actualiser leurs connaissances et augmenter leur niveau de performance professionnelle d'une manière pratique et adaptée à leurs besoins.





Les professionnels des soins infirmiers doivent se tenir informés des nouveautés dans les procédures chirurgicales qu'ils pratiquent quotidiennement. Dans ce programme, vous trouverez les clés pour augmenter le niveau de performance professionnelle avec une méthodologie pratique 100% virtuelle, à travers le meilleur support didactique qui comprend des cas cliniques réels"

Le secteur chirurgical est un environnement dont les caractéristiques le différencient du reste des services et, où la majorité des professionnels infirmiers développent habituellement des compétences dans leurs fonctions de soins, de gestion, d'enseignement et de recherche. L'évolution des techniques et les progrès technologiques rendent indispensable l'actualisation des connaissances des professionnels infirmiers afin de fournir d'excellents soins chirurgicaux.

Chacune des nombreuses interventions chirurgicales pratiquées nécessite une procédure spécifique, une technique particulière et un support chirurgical exclusif à l'intervention. Toutes ont en commun une série d'étapes et de règles que les membres de l'équipe doivent connaître en détail, en plus du fonctionnement général du bloc opératoire, afin d'éviter et de prévenir les risques les plus courants dans le développement de l'activité professionnelle.

Conscients de ceci, les institutions exigent des profils académiques dont la formation s'adapte aux exigences de leur poste, et qui sont qualifiés et agréés pour l'exercice de celui-ci.

Cela permet au professionnel, qu'il ait ou non travaillé dans l'une des sections qui composent le processus péri-opératoire, d'intégrer dans son travail l'expérience de professionnels travaillant déjà dans des hôpitaux nationaux et internationaux de référence et de haut niveau scientifique, technologique et humaniste.



Cette formation générera un sentiment de sécurité dans l'exercice de la pratique des soins infirmiers, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement"

Ce **Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers Avancés au Bloc Opératoire** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes :

- ◆ Développement de cas cliniques présentés par des experts en Soins Infirmiers Avancés au Bloc Opératoire
- ◆ Les contenus graphiques, schématiques et principalement pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles pour une pratique professionnelle de qualité
- ◆ Nouveautés dans le domaine des soins infirmiers et des interventions chirurgicales avancées
- ◆ Exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes permettant de prendre des décisions sur les situations présentées
- ◆ L'insistance particulière sur les soins infirmiers basés sur les données et les méthodologies de recherche dans les soins infirmiers chirurgicaux avancés
- ◆ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ Les contenus sont disponibles sur tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“

Ce Mastère Spécialisé est peut-être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau, pour deux raisons : en plus de mettre à jour vos connaissances en matière de Soins Infirmiers Avancés au Bloc Opératoire, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique”

Son corps enseignant est composé de professionnels du domaine des soins infirmiers chirurgicaux avancés, qui apportent leur expérience à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant aux principales sociétés scientifiques.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies en éducation, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra un apprentissage approfondi et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par la résolution de Problèmes, grâce auquel l'infirmier(ère) devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui sont posées tout au long du programme. Pour cela, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine des soins infirmiers chirurgicaux et possédant une grande expérience dans l'enseignement.

Augmentez votre sécurité dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Mastère Spécialisé.

Saisissez l'opportunité de vous informer concernant les dernières avancées en matière de Soins Infirmiers Avancés au Bloc Opératoire et améliorer votre pratique des soins infirmiers.



02 Objectifs

Le programme en Soins Infirmiers Avancés au Bloc Opératoire est conçu pour faciliter l'actualisation des connaissances du professionnel dédié à la chirurgie au bloc opératoire et aux soins du patient chirurgical dans toutes ses modalités.





“

Ce Mastère Spécialisé est conçu pour vous aider à actualiser vos connaissances en Soins Infirmiers Avancés au Bloc Opératoire, en utilisant les dernières technologies éducatives, afin de contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision, aux soins, au suivi et à la prise en charge des patients”



Objectifs généraux

- Actualiser les connaissances des infirmiers de pratique avancée en soins péri-opératoires dans les différentes spécialités médico-chirurgicales, grâce à des soins infirmiers fondés sur des données
- Promouvoir des stratégies de travail fondées sur les soins péri-opératoires aux patients, en tant que modèle de référence pour atteindre l'excellence en matière de soins de santé
- Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel performant, et la possibilité de se perfectionner par des ateliers de simulation en ligne et/ou des formations spécifiques
- Encourager le développement professionnel par la recherche et une formation continue dynamique et actualisée

“

Franchissez le pas pour découvrir les dernières avancées concernant les Soins Infirmiers Avancés au Bloc Opératoire”





Objectifs spécifiques

Module 1. Processus chirurgical péri-opératoire

- ◆ Expliquer et définir le processus chirurgical péri-opératoire et les trois étapes qui le composent
- ◆ Définir les compétences et les aptitudes de l'infirmier en chirurgie, en intériorisant ce que doivent être ses qualités et ses aptitudes
- ◆ Identifier les différents secteurs dans lesquels le processus chirurgical se déroule, et son interrelation avec les autres services
- ◆ Être conscient de l'importance de l'information réciproque entre le patient/famille et le professionnel des soins infirmiers tout au long du processus chirurgical
- ◆ Contrôler ou minimiser le niveau d'anxiété du patient, typique dans ces situations, ainsi que la douleur si elle est présente
- ◆ Mettre à jour les connaissances nécessaires pour effectuer toutes les interventions de soins infirmiers, en fonction de l'étape de la chirurgie
- ◆ Apprendre à accueillir le patient/famille, que ce soit en chambre, au bloc opératoire ou en salle de réanimation
- ◆ Apprendre les techniques d'anesthésie les plus couramment utilisées en médecine péri-opératoire, leurs indications et leurs complications
- ◆ Citer les médicaments fréquemment utilisés dans la procédure d'anesthésie, leur mécanisme d'action et leurs effets secondaires, en sachant comment agir en fonction du médicament administré
- ◆ Apprendre les différentes fonctions du circulant et de l'instrumentiste au bloc opératoire
- ◆ Être prêt à collaborer avec le reste de l'équipe chirurgicale pour une gestion correcte des complications potentielles
- ◆ Apprendre à collaborer avec le reste de l'équipe pour le transfert et le positionnement du patient, en veillant à son confort et à sa sécurité à tout moment

- ◆ Communiquer les informations nécessaires concernant le patient au professionnel infirmier qui assumera les soins ultérieurs du patient
- ◆ Préparer le patient à la sortie lorsque les soins requis peuvent être dispensés en dehors de l'hôpital
- ◆ Acquérir les connaissances nécessaires pour chaque opération sur l'anatomie de la zone à opérer, l'équipement, les consommables et les instruments requis, ainsi que l'anesthésie et le positionnement nécessaires
- ◆ Décrire la formation spécifique du professionnel infirmier dans les différentes spécialités chirurgicales

Module 2. Chirurgie Plastique

- ◆ Maîtriser la microchirurgie dans les procédures de lambeaux libres et de réimplantation
- ◆ S'initier à la reconstruction mammaire par prothèses, être capable d'expliquer la bonne manipulation des différents types d'implants mammaires
- ◆ Expliquer les techniques de réduction mammaire, en contrôlant le poids des tissus retirés pendant l'opération
- ◆ Maîtriser les différentes techniques de lipofilling requises dans chaque cas
- ◆ Appliquer les connaissances de l'ostéosynthèse pour les procédures de réimplantation des membres
- ◆ Expliquer les interventions sur les patients brûlés et mettre en place des techniques spécifiques de débridement et de greffe (greffes cutanées ou synthétiques)
- ◆ Évaluer l'état psychologique des patients souffrant de troubles de l'identité sexuelle et des grands brûlés et connaître des outils pour atténuer le stress chirurgical

Module 3. Traumatologie et chirurgie orthopédique

- ♦ Expliquer la manipulation et le positionnement appropriés des différents dispositifs, des instruments de base et spécifiques et décrire la technique chirurgicale en arthroscopie
- ♦ Identifier les arthroplasties cimentées et non cimentées et décrire le nombre de composants de chaque type de prothèse, ainsi que la technique chirurgicale à suivre dans ces cas
- ♦ Intégrer les connaissances de l'ostéosynthèse pour les procédures de correction des fractures et des déformations
- ♦ Appliquer des mesures pour réduire le risque de saignement et le risque de fracture périprothétique dans les procédures de remplacement d'arthroplastie
- ♦ Expliquer la procédure de cimentation chirurgicale et le rôle de l'infirmier pendant la procédure
- ♦ Gérer correctement les systèmes de lavage et de pose d'espaceurs en cas d'infection
- ♦ Évaluer l'importance de vérifier le stock d'implants avant l'opération
- ♦ Expliquer l'importance du processus de don d'os à la banque d'os et de la réception de ces dons chez les patients qui doivent subir une intervention chirurgicale
- ♦ Évaluer l'état psychologique des patients et développer des outils pour aider les patients à soulager le stress lié au processus chirurgical

Module 4. Neurochirurgie

- ♦ Identifier les hôpitaux qui disposent d'un service de neurochirurgie
- ♦ Énumérer les unités collaborant avec le service de neurochirurgie
- ♦ Expliquer les protocoles habituels dans chaque département
- ♦ Fournir le support nécessaire pour chaque procédure chirurgicale
- ♦ Résumer l'anatomophysiologie neurologique
- ♦ Justifier la nécessité de certains types de médicaments dans un bloc opératoire de neurochirurgie
- ♦ Identifier les pathologies susceptibles d'être traitées au bloc opératoire neurochirurgical
- ♦ Différencier les pathologies programmées et urgentes

- ♦ Déterminer les ressources humaines et supportles nécessaires pour assister chaque chirurgie
- ♦ Définir la position chirurgicale pour chaque intervention
- ♦ Décrire la technique chirurgicale pour chaque opération
- ♦ Générer le document de soins infirmiers peropératoires et préparer le patient pour son admission dans le service
- ♦ Établir un plan de soins en utilisant la nomenclature peropératoire NANDA-NIC-NOC

Module 5. Chirurgie Cardiaque

- ♦ Acquérir les compétences nécessaires pour gérer les implants de valves cardiaques (mécaniques, biologiques ou anneaux)
- ♦ Expliquer le rôle de l'infirmier en microchirurgie dans la réalisation d'un pontage aorto-coronarien et la gestion des greffons vasculaires autologues nécessaires à cette chirurgie
- ♦ Différencier les différents types d'implants qui peuvent être utilisés dans les interventions aortiques, ainsi que les soins qu'ils nécessitent
- ♦ Maîtriser les procédures de chirurgie d'urgence où la vie du patient est en danger Pouvoir agir avec tempérance et contrôle, en disposant à l'avance de tout le support nécessaire pour ces cas
- ♦ Maîtriser les procédures de résection chirurgicale totale ou partielle du péricarde, y compris la technique de mise en place de drains thoraciques
- ♦ Contrôler l'utilisation des sondes et des générateurs utilisés pour l'implantation/le retrait des stimulateurs cardiaques ou des DAI
- ♦ Expliquer la gestion per et postopératoire des moniteurs, des dispositifs et systèmes de ballon de contre-pulsion et d'assistance ventriculaire
- ♦ Décrire les compétences de l'infirmier perfusionniste, et acquérir une compréhension de base du fonctionnement de la machine cœur-poumon, qui est essentielle dans la plupart des chirurgies cardiaques
- ♦ Expliquer le processus chirurgical des interventions coronaires et valvulaires, ainsi que l'implantation d'un stimulateur cardiaque et/ou d'un Défibrillateur Automatique Implantable (DAI) et d'autres interventions, ainsi que la technique chirurgicale à suivre

Module 6. Chirurgie Thoracique

- ♦ Énumérer les unités qui collaborent avec le service de chirurgie thoracique
- ♦ Expliquer les protocoles habituels dans chaque département
- ♦ Fournir le support nécessaire pour chaque procédure chirurgicale
- ♦ Résumer l'anatomophysiologie de l'appareil respiratoire
- ♦ Justifier la nécessité de certains types de médicaments dans un bloc opératoire thoracique
- ♦ Identifier les pathologies susceptibles d'être traitées au bloc opératoire thoracique
- ♦ Différencier les pathologies programmées et urgentes
- ♦ Expliquer la manipulation et le positionnement appropriés des différents équipements, des instruments de base et spécifiques et décrire les techniques chirurgicales
- ♦ Identifier la pleurodèse chimique de la mécanique, ainsi que la technique chirurgicale à suivre
- ♦ Évaluer l'état psychologique des patients et développer des outils pour aider les patients à soulager le stress lié au processus chirurgical
- ♦ Identifier les hôpitaux qui disposent d'un service de chirurgie thoracique
- ♦ Déterminer les ressources humaines et supportles nécessaires pour assister chaque chirurgie
- ♦ Définir la position chirurgicale pour chaque intervention
- ♦ Intégrer les connaissances anatomiques pour décrire la technique chirurgicale de chaque opération
- ♦ Générer le document de soins infirmiers peropératoires et préparer le patient pour son admission dans le service
- ♦ Établir un plan de soins en utilisant la nomenclature peropératoire NANDA-NIC-NOC

Module 7. Chirurgie générale

- ♦ Décrire l'utilisation de différents systèmes de suture mécanique pour les anastomoses
- ♦ Distinguer le support et les instruments pour organiser la préparation de la chirurgie laparoscopique ou ouverte
- ♦ Réagir dans les situations de changement de plan chirurgical (chirurgie laparoscopique à la chirurgie ouverte) en cas de complications potentielles
- ♦ Expliquer le fonctionnement des différents types de pinces à sceller et à couper les vaisseaux nécessaires pour différentes chirurgies ouvertes et laparoscopiques
- ♦ Expliquer le placement et la manipulation des équipements et des instruments (insufflateur de gaz, caméra, source de lumière froide, écrans, etc.) en chirurgie laparoscopique
- ♦ Identifier les différents types de mailles pour la réparation des hernies
- ♦ Aborder l'utilisation du système THD pour les hémorroïdes
- ♦ Décrire l'utilisation des techniques de radiofréquence pour enlever les petites tumeurs
- ♦ Décrire la manipulation de la sonde indicatrice de radioactivité dans les chirurgies de biopsie du ganglion lymphatique sentinelle
- ♦ Préparer du support et des instruments d'hémostase (différents hémostatiques, clans, etc.), en tenant compte de la possibilité de rencontrer différents types de saignement, dans des situations d'urgence
- ♦ Identifier le risque de thrombose veineuse profonde en cas de chirurgie de longue durée et savoir appliquer des bas de compression pneumatique au patient

Module 8. Chirurgie ophtalmique

- ♦ Différencier les types d'anesthésie spécifique en ophtalmologie: intracamérale, topique et rétrobulbaire en fonction de l'indication de chaque chirurgie
- ♦ Actualiser la manipulation du support de phacoémulsification et de vitrectomie et la préparation des kits de consommables et de sérothérapie d'irrigation nécessaires pour chaque type de chirurgie, dans les chirurgies de la cataracte et de la vitrectomie
- ♦ Identifier les types de lentilles oculaires qui existent, indiquées pour chaque patient en fonction de sa pathologie
- ♦ Déterminer l'utilisation et la préparation du casque binoculaire, du ballon de Honan et du manomètre, des gaz intraoculaires, ainsi que des appareils électriques et mécaniques tels que le laser, la diathermie, le générateur de froid et le moteur afin de garantir des conditions optimales pour les interventions chirurgicales dans lesquelles ils sont requis
- ♦ Préparer le microscope et savoir comment il fonctionne dans chaque type de chirurgie
- ♦ Expliquer les techniques d'endoscopie nasale, de préparation d'un emballage nasal ou d'une occlusion oculaire en cas d'hémorragie lors des chirurgies de dacryocystorhinostomie
- ♦ Connaître les indications des médicaments indiqués, ainsi que la préparation du support et des instruments nécessaires à leur réalisation en injections intravitréennes
- ♦ Identifier les médicaments les plus fréquemment utilisés en chirurgie ophtalmologique
- ♦ Maîtriser l'application du pansement d'occlusion oculaire

Module 9. Chirurgie gynécologique et obstétrique

- ♦ Acquérir les connaissances nécessaires pour pratiquer la chirurgie laparoscopique en gynécologie, et apprendre les particularités des interventions réalisées par cette technique
- ♦ Mettre à jour les procédures de manipulation des échantillons/pièces extraits pour une analyse ultérieure en anatomie pathologique
- ♦ Évaluer l'importance d'agir rapidement en cas de grossesse extra-utérine et d'intervention d'urgence vitale





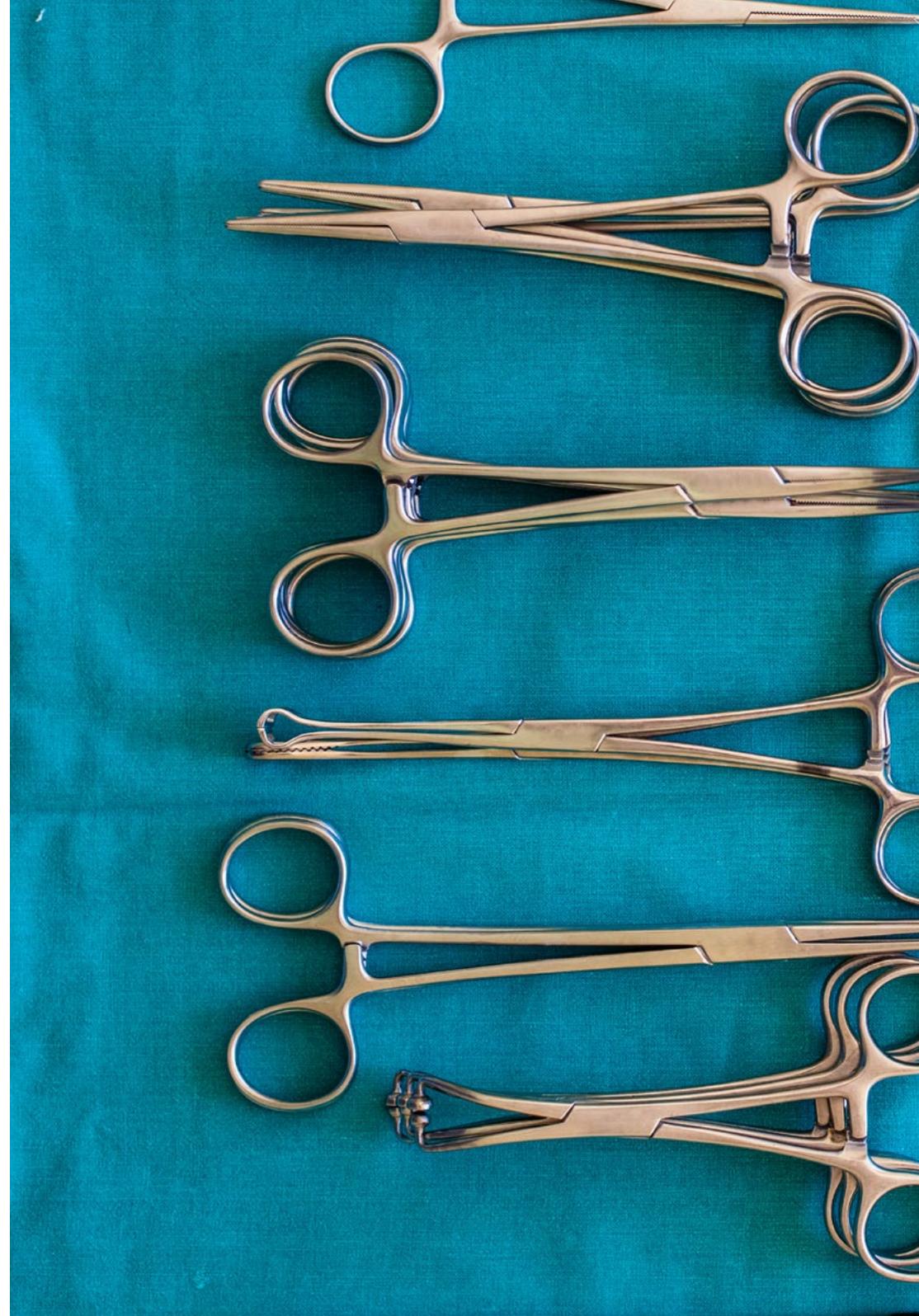
- ◆ Contrôler les instruments et le support en contact avec la tumeur, afin de ne pas la disséminer dans les zones adjacentes lors des opérations de laparotomie
- ◆ Veiller à compter les gazes et à contrôler les mailles implantées lors de la réparation du plancher pelvien
- ◆ Connaître les particularités des différentes chirurgies du sein, notamment la manipulation des implants dans la reconstruction mammaire, et la maîtrise de la biopsie du ganglion sentinelle
- ◆ Savoir collaborer avec le reste de l'équipe pour les césariennes programmées et d'urgence, en acquérant les compétences nécessaires

Module 10. Chirurgie vasculaire

- ◆ Prendre en charge le membre amputé, y compris son identification, sa manipulation et son transport
- ◆ Acquérir les compétences nécessaires à la réalisation d'une chirurgie d'accès périphérique (fémorale, radiale, etc.), ainsi qu'à la manipulation des endoprothèses et des stent grafts nécessaires à ces opérations
- ◆ Maîtriser les particularités de la microchirurgie, technique nécessaire à la réalisation de tout type de pontage, et sera formé à la manipulation des greffons vasculaires (autologues, avec prothèse ou in situ)
- ◆ Expliquer la résolution d'un pseudo-anévrisme, avec injection percutanée de thrombine échoguidée
- ◆ Acquérir les connaissances nécessaires pour collaborer à la réalisation/réparation des fistules artério-veineuses, ainsi qu'aux chirurgies réparatrices de l'insuffisance veineuse
- ◆ Collaborer efficacement avec le reste de l'équipe dans les moments d'urgence vitale, que connaissent fréquemment les patients atteints de pathologie vasculaire

Module 11. Chirurgie maxillo-faciale

- ♦ Expliquer la manipulation et le positionnement appropriés des différents dispositifs, des instruments de base et spécifiques, et apprendre la technique chirurgicale dans les arthroscopies de l'articulation temporo-mandibulaire
- ♦ Appliquer les connaissances en ostéosynthèse et ostéotomies d'instrumentation en fonction de la technique chirurgicale du support à implanter (miniplaques, microplaques, mailles simples ou préformées, vis autotaraudeuses et/ou autoperceuses), dans les interventions sur les fractures faciales et maxillaires et en chirurgie orthognathique
- ♦ Actualiser les procédures microchirurgicales dans les opérations de reconstruction maxillo-faciale avec des lambeaux libres
- ♦ Maîtriser les techniques de lipofilling Coleman et de PRP (plasma riche en plaquettes) pour la réparation des défauts faciaux requis dans chaque cas
- ♦ Connaître les différents types de canules de trachéotomie de différents calibres et acquérir les compétences nécessaires pour participer aux opérations de trachéotomie, cette chirurgie étant complexe et impliquant de nombreuses structures anatomiques
- ♦ Savoir comment traiter les prélèvements peropératoires pour l'analyse de l'anatomie pathologique, très fréquents dans ces interventions, dans les chirurgies des lésions du visage, de la parotide et de la langue
- ♦ Identifier les différentes modalités de greffes de cartilage et de couverture cutanée, afin de pouvoir participer aux procédures de rhinoplastie





Module 12. Chirurgie oto-rhino-laryngologique

- ♦ Faire les démarches pour des prélèvements peropératoires, qui sont très fréquents dans la plupart des chirurgies ORL
- ♦ Coopérer à la laryngectomie et à la trachéotomie subséquente, qui est une chirurgie compliquée impliquant de nombreuses structures anatomiques
- ♦ Identifier les différents types de canules de trachéotomie et apprendre à les préparer avant leur insertion
- ♦ Participer à toutes les interventions qui touchent les cordes vocales et aider le patient par un soutien psychologique lorsque l'élocution post-chirurgicale est compromise
- ♦ Apprendre l'importance du contrôle des saignements dans la chirurgie du pharynx
- ♦ Contrôler tout le support et l'équipement nécessaires pour réaliser la chirurgie nasosinusienne endoscopique, une approche chirurgicale mini-invasive, ainsi que d'autres chirurgies nasales
- ♦ Maîtriser les instruments spécifiques utilisés en chirurgie de l'oreille, les implants et l'utilisation du microscope

Module 13. Chirurgie urologique

- ♦ Préparer et participer à toutes les interventions chirurgicales réalisées par voie transurétrale, qu'elles soient diagnostiques, curatives ou pour la pose/extraction de cathéters
- ♦ Décrire la chirurgie laparoscopique en urologie, et apprendre les particularités des interventions réalisées par cette technique
- ♦ Prévoir et contrôler les complications potentielles de la néphrectomie (telles que la lésion d'un organe digestif ou d'un vaisseau sanguin important)
- ♦ Apprendre à collaborer avec le reste de l'équipe pour la transplantation d'un rein
- ♦ Maîtriser la technique de la procédure de néphrostomie et son entretien ultérieur

03

Compétences

Après avoir passé les évaluations du Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers Avancés au Bloc Opératoire, le professionnel aura acquis les compétences nécessaires à une pratique de qualité et actualisée, basée sur les dernières données scientifiques.





“

Grâce à ce programme, vous serez en mesure de maîtriser les dernières procédures chirurgicales avancées et d'appliquer les meilleurs soins aux patients avant, pendant et après l'opération”

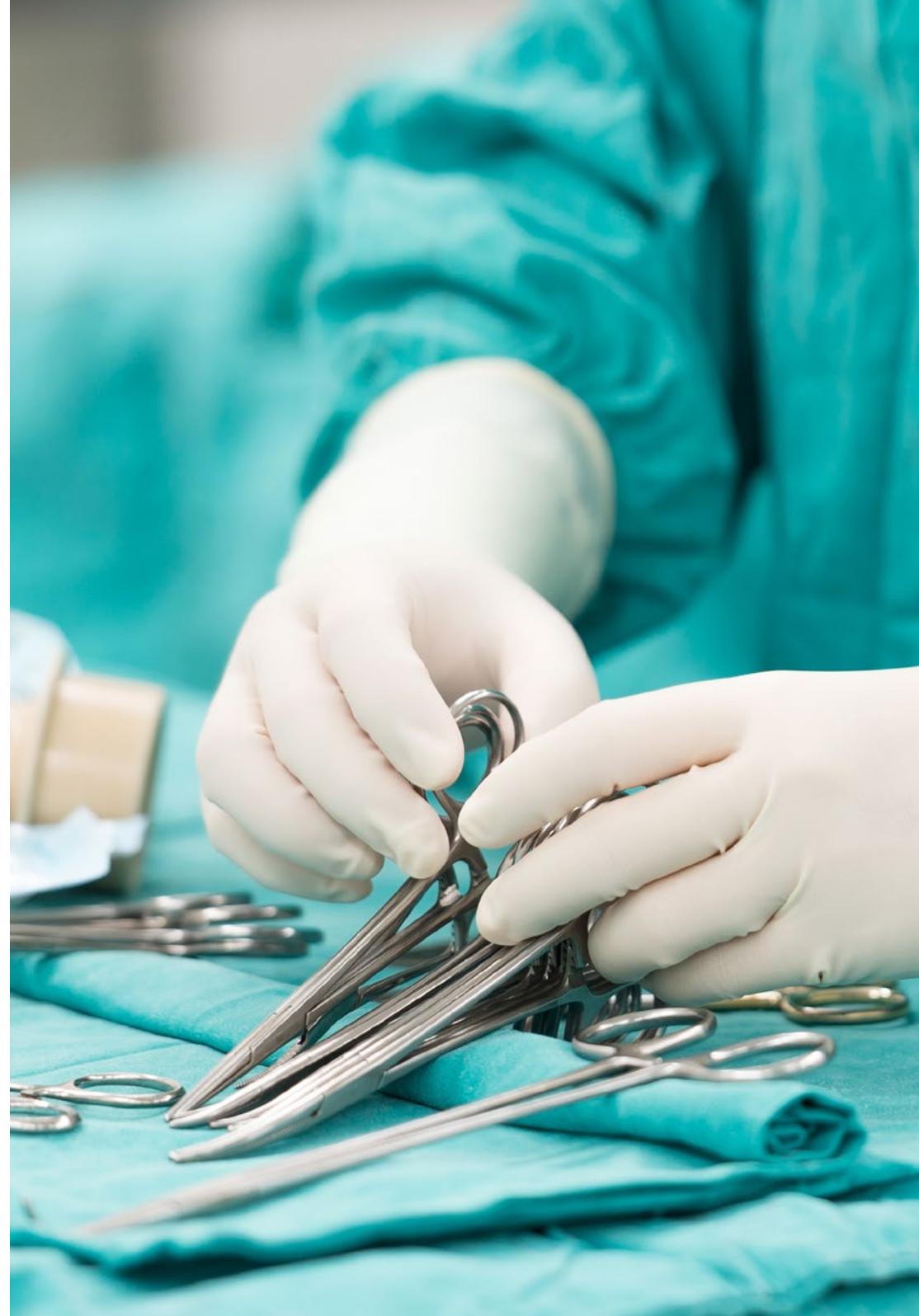


Compétences générales

- ♦ Développer la profession dans le respect des autres professionnels de la santé, en acquérant des compétences de travail en équipe
- ♦ Reconnaître la nécessité de maintenir et d'actualiser les compétences professionnelles en mettant l'accent sur l'apprentissage autonome et continu de nouvelles connaissances
- ♦ Développer la capacité d'analyse critique et de recherche

“

Saisissez l'opportunité de vous tenir au courant des dernières avancées en matière de Soins Infirmiers Avancés au Bloc Opératoire”





Compétences spécifiques

- ♦ Posséder et comprendre des connaissances qui fournissent une base ou une opportunité d'originalité dans le développement et/ou l'application d'idées, souvent dans un contexte de recherche
- ♦ Appliquer les connaissances acquises et leur capacité de résolution de problèmes dans des environnements nouveaux ou peu connus dans des contextes plus larges (ou multidisciplinaires) liés à leur domaine d'étude
- ♦ Intégrer les connaissances et gérer la complexité de la formulation de jugements sur la base d'informations incomplètes ou limitées, y compris les réflexions sur les responsabilités sociales et éthiques associées à l'application des connaissances et jugements
- ♦ Savoir communiquer ses conclusions, ainsi que les connaissances et les raisons ultimes qui les justifient, à des publics spécialisés et non spécialisés, de manière claire et sans ambiguïté
- ♦ Acquérir les compétences d'apprentissage qui permettront de poursuivre des études de manière largement autodirigée ou autonome

04

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend d'éminents spécialistes des soins infirmiers chirurgicaux et d'autres domaines connexes, qui apportent l'expérience de leurs travaux à cette formation. De plus, d'autres spécialistes au prestige reconnu participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

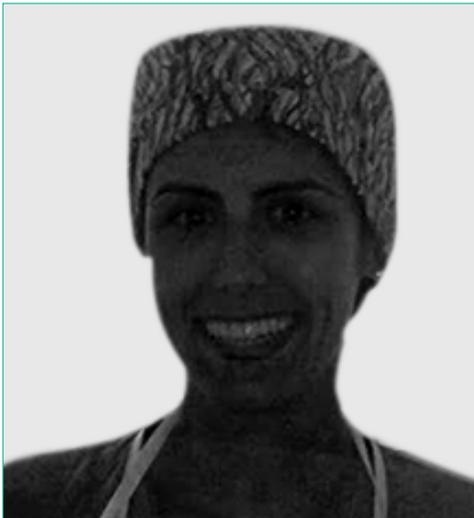
*Découvrez auprès de professionnels de référence
les dernières avancées dans les procédures du
domaine des soins infirmiers chirurgicaux”*

Direction



Mme Guzmán Almagro, María Isabel

- Diplômée en Soins Infirmiers
- Master en Gérontologie Social : longévité, santé et qualité de vie
- Expert Universitaire en Urgences à l'Université Complutense de Madrid
- Master en Soins Infirmiers Complets dans des Situations Critiques et d'Urgences chez l'Adulte
- Infirmière du Bloc Opératoire à l'Hôpital Universitaire La Paz, Espagne



Mme Bárzano Saiz, Mª Eestela

- Diplômée en Soins Infirmiers
- Diplômée en Physiothérapie
- Master en Counselling du Centre de l'Humanisation de la Santé San Camilo
- Infirmière du Bloc Opératoire expérimentée en Chirurgie Orthopédique et Traumatologique, Chirurgie Plastique et Chirurgie Générale à l'Hôpital Universitaire La Paz Espagne



Mme Alba López, Alicia

- ♦ Diplômée en Soins Infirmiers
- ♦ Infirmière du Bloc Opératoire expérimentée en Chirurgie Orthopédique et Traumatologique, Chirurgie Plastique et Chirurgie Générale à l'Hôpital Universitaire La Paz, Espagne

Professeurs

Mme Valverde Girón, Laura

- ♦ Infirmière en chirurgie avec 9 ans d'expérience dans les spécialités suivantes:
Chirurgie Orthopédique et Traumatologique, Générale, Plastique et Gynécologique, à l'Hôpital Universitaire La Paz, l'Hôpital de Cantoblanco et l'Hôpital Universitaire Santa Cristina de Madrid

Mme Palomares García, Vanesa

- ♦ Auteur du module de Traumatologie
- ♦ Infirmière du Bloc Opératoire en Chirurgie Orthopédique et Traumatologique et en Chirurgie Plastique depuis avril 2014 à l'Hôpital Universitaire La Paz de Madrid

Mme Valero Villar, Ana María

- ♦ Auteur du module de Traumatologie
- ♦ Infirmière de bloc opératoire depuis 2008 dans les spécialités de traumatologie et de chirurgie plastique à l'Hôpital Universitaire Gregorio Marañón et à l'Hôpital Universitaire La Paz de Madrid Expert universitaire en soins infirmiers dans le domaine de la chirurgie, de l'anesthésie et de la réanimation École des Sciences de la Santé 2012 Expert universitaire en promotion de la santé dans la communauté Uned 2010

Mme Berrocal Antelo, Amaya

- ♦ Infirmière de bloc opératoire de diverses spécialités, Hôpital 12 de Octubre
- ♦ Instrumentiste, équipe de Neurochirurgie, Hôpital la Zarzuela
- ♦ Infirmière de bloc opératoire de diverses spécialités et CMA, Hôpital la Zarzuela
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'UE et de Physiothérapie San Juan de Dios, dans l'unité d'enseignement de San Rafael, Comillas
- ♦ Cycle de Formation de Niveau Supérieur Technicien Supérieur en Diététique et Nutrition

Mme Gonzalez San José, Raquel

- ♦ Auteur du module de chirurgie générale
- ♦ Infirmière de bloc opératoire en chirurgie générale 2006-2017
- ♦ Tuteur d'étudiants en stage clinique 2006-2017
- ♦ Hôpital Universitaire La Paz

Mme Rubio Martín, M^a Eugenia

- ♦ Auteur du module d'urologie
- ♦ Diplômée en Soins Infirmiers, 14 ans d'expérience dans de nombreux services
Actuellement dans le service d'urologie (depuis 6 ans) de l'Hôpital Infanta Sofía Tuteur d'étudiants en stage clinique (depuis 6 ans et actuellement) Cours d'expert au Bloc Opératoire

Mme Teresa Lora, Ana Isabel

- ♦ Auteur du module d'urologie
- ♦ Diplômée en Soins Infirmiers (prix pour le mémoire de fin d'études en soins infirmiers) Expert en bloc opératoire à l'École des Sciences de la Santé, et plusieurs cours en bloc opératoire 12 ans de travail au bloc opératoire dans diverses spécialités, les 9 dernières années en urologie à l'Hôpital Infanta Sofía Tuteur de stage au bloc opératoire pour les étudiants du diplôme d'infirmier de l'Université Complutense et des universités européennes

Mme Carrero Villareal, Mercedes

- ♦ Auteur du module de traumatologie
- ♦ 9 mois à l'Hôpital Universitaire de Ciudad Real (Chirurgie générale et traumatologique)
- ♦ 18 mois à l'Hôpital Perpetuo Socorro de Albacete (Traumatologie)
- ♦ 18 mois à l'Hôpital Infanta Sofía de San Sebastián de los Reyes (Traumatologie, Urgences de Gynécologie, Chirurgie Générale, Urologie et ORL)
- ♦ 2 ans à l'Hôpital Universitaire La Paz (Traumatologie, chirurgie plastique et cardiothoracique)
- ♦ 15 mois comme instrumentiste en traumatologie à l'Hôpital Nuestra Señora del Rosario
- ♦ Enseignement aux étudiants en Soins Infirmiers de l'Université de Castilla la Mancha à Albacete

Mme Abellán Cuadrado, Mryam

- ♦ Professeur de chirurgie plastique et de chirurgie générale
- ♦ 7 ans comme Infirmière dans les Blocs Opératoires de l'Hôpital Universitaire La Paz à Madrid
Dans les spécialités de neurochirurgie, chirurgie maxillo-faciale, vasculaire et cardiaque (trois mois) et en traumatologie, chirurgie plastique et générale le reste du temps

Mme Malpartida Méndez, Alba

- ♦ Professeur du module de gynécologie et d'obstétrique
- ♦ Deux ans d'expérience en tant qu'infirmière en chirurgie Deux ans d'expérience d'enseignement avec des étudiants en soins infirmiers en stage
- ♦ Expert universitaire dans les processus et les interventions de soins infirmiers pour les patients adultes en situation de danger de mort

Mme López Quesada, Teresa

- ◆ Professeur du module sur le processus péri-opératoire
- ◆ Superviseur Unité d'hospitalisation chirurgicale
- ◆ Bloc opératoire: plus de 4 ans en tant qu'infirmière en chirurgie
- ◆ Rotation externe au Manchester Royal Infirmary Hospital (Royaume-Uni) après avoir remporté le prix Aspect Medical Systems : "Surveillance de la profondeur de l'anesthésie", décerné par la Société espagnole d'anesthésie et de réanimation Rotation dans le bloc chirurgical de chirurgie générale, maxillo-faciale, cardiothoracique et vasculaire et dans l'unité de soins intensifs
- ◆ Coordinatrice des cours "Actualisation des soins infirmiers pour les patients gériatriques dans les unités d'hospitalisation traumatologiques"
- ◆ Infirmière collaborant à l'enseignement pratique au bloc opératoire avec l'Université Complutense
- ◆ Conférencier dans 2 éditions du cours "douleur postopératoire aiguë" Hôpital Infanta Sofía San Sebastián de los Reyes

Mme Colomar Marroig, Aina

- ◆ Professeur du module de gynécologie et d'obstétrique
- ◆ Infirmière de bloc opératoire en gynécologie et obstétrique à l'Hôpital Universitaire La Paz, depuis 2004

Mme Vitini Manso, Rosalia

- ◆ Professeur du module de gynécologie et d'obstétrique
- ◆ Infirmière de bloc opératoire en gynécologie et obstétrique à l'Hôpital Universitaire La Paz depuis 2004

Mme García Enciso, Carmen

- ◆ Professeur du module péri-opératoire
- ◆ Diplômée en soins infirmiers en 2009 de l'Université Alfonso X el Sabio
- ◆ Actuellement, infirmière dans l'unité de traumatologie, Hôpital La Paz, Madrid
- ◆ Expérience dans l'unité de réadaptation et de réanimation traumatologique
- ◆ Expert en soins infirmiers avancés

Mme Jiménez Ramos, Irene

- ◆ Infirmière en Chirurgie Gynécologique et Obstétrique, et dans les blocs opératoires de Chirurgie Générale de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Actuellement en pool de blocs opératoires pour toutes les spécialités chirurgicales de l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- ◆ Collaboration externe en tant qu'auteur et coordinateur des résumés d'opposition pour Grupo Paradigma

Mme Valero Calvo, Jara

- ◆ Infirmière de bloc opératoire, Spécialité d'Ophtalmologie, Hôpital Universitaire La Paz de Madrid depuis juillet 2014
- ◆ Diplôme d'Expert Universitaire en Soins Infirmiers avancés de l'Université de León
- ◆ Infirmière collaboratrice de recherche pour la Fondation Biomédicale de l'Hôpital Universitaire Gregorio Marañón dans le cadre du projet: "Efectividad de una intervención precoz en el diagnóstico y tratamiento de la hiponatremia para la prevención de caídas en pacientes hospitalizados" de février 2015 à février 2016
- ◆ Publication du projet de recherche: "La vivencia del niño/a escolar tras la quemadura" (L'expérience de l'écolier après la brûlure) publié par le Comité de INVESTEN à la Rencontre Internationale de la Recherche en Soins (Novembre 2014)

05

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs hôpitaux et universités du pays, conscients de la pertinence de la formation actuelle pour pouvoir intervenir dans la prévention, les soins et le suivi de la pathologie chirurgicale du patient, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.





“

Ce Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers Avancés au Bloc Opératoire contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”

Module 1. Processus chirurgical péri-opératoire

- 1.1. Définition du processus chirurgical péri-opératoire
- 1.2. Processus chirurgical préopératoire
- 1.3. Processus chirurgical peropératoire
- 1.4. Processus chirurgical postopératoire

Module 2. Chirurgie Plastique

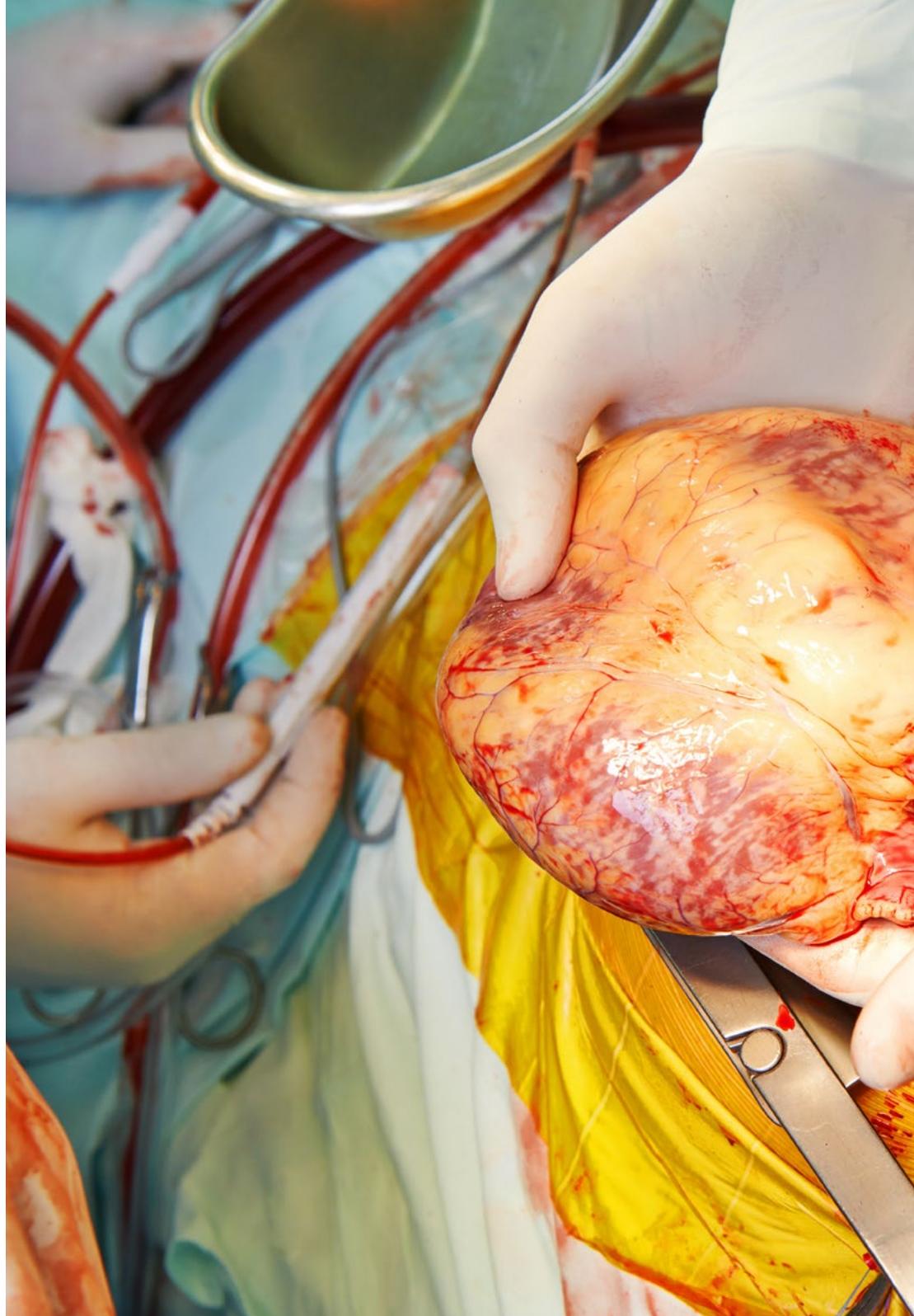
- 2.1. Chirurgie mammaire
- 2.2. Liposuction et remplissage avec de la graisse autologue/lipofilling
- 2.3. Lambeaux libres pour la perte de substance du membre inférieur
- 2.4. Brûlures
- 2.5. Plasties
- 2.6. Réimplantation et transplantation de membres
- 2.7. Trouble de l'identité sexuelle

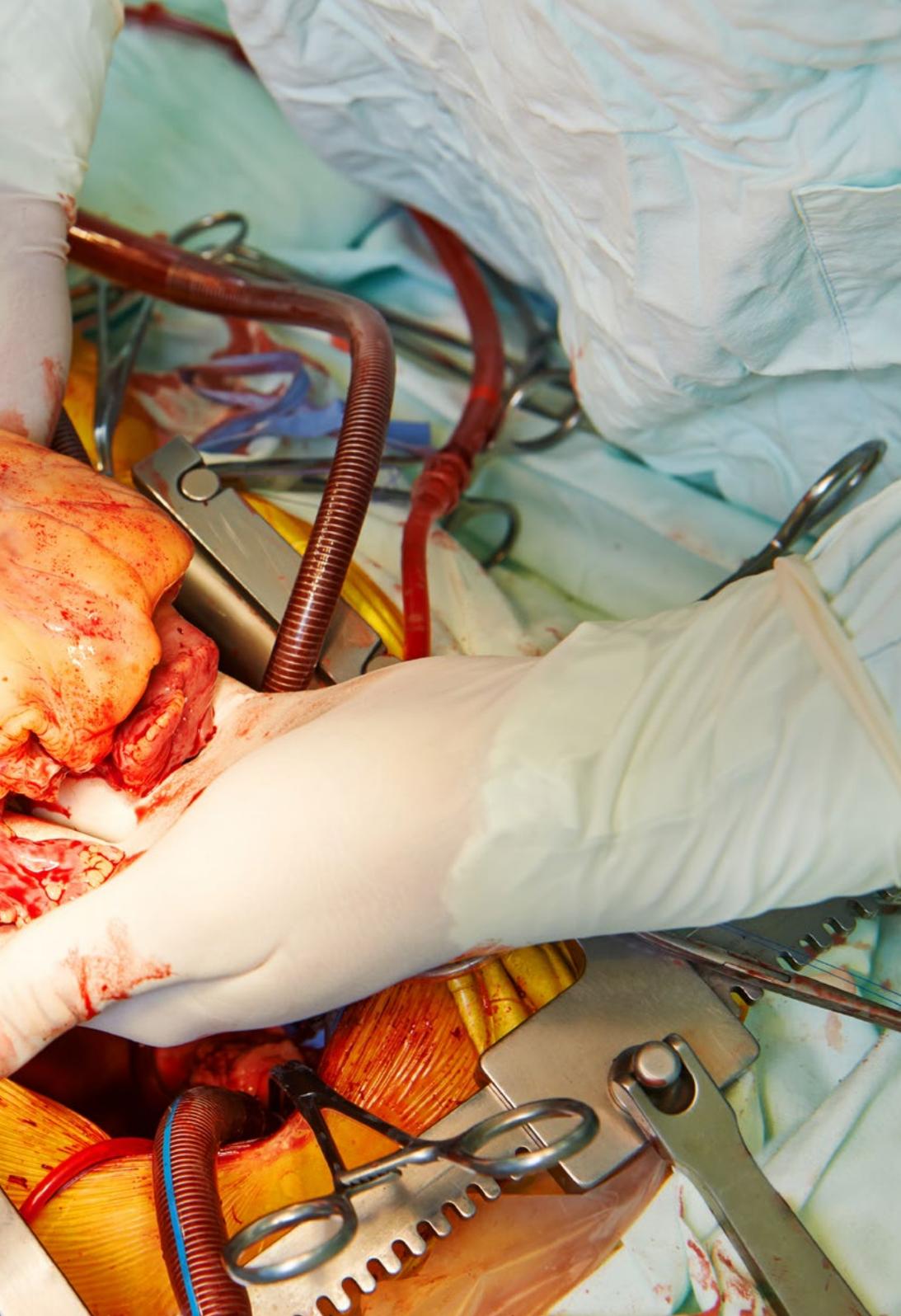
Module 3. Chirurgie orthopédique et traumatologique

- 3.1. Particularités en COT
- 3.2. Prothèses primaires MMSS et scellement chirurgical
- 3.3. Prothèses primaires des membres inférieurs
- 3.4. Remplacement de prothèses primaires, lavage chirurgical et espaceurs
- 3.5. Ostéosynthèse 1 : consolidation, réduction et stabilité
- 3.6. Ostéosynthèse 2 : fixation de la fracture
- 3.7. Ostéosynthèse péri-implantaire, EMO et O-ARM®
- 3.8. Ostéosynthèse dans le squelette axial
- 3.9. Arthroscopie exploratoire et réparation des structures tendineuses
- 3.10. Chirurgie tumorale et expérimentale

Module 4. Neurochirurgie

- 4.1. Particularités de la neurochirurgie
- 4.2. Anatomophysiologie et pathologies à traiter
- 4.3. Crâne
- 4.4. Colonne vertébrale
- 4.5. Nerfs périphériques
- 4.6. Neurochirurgie fonctionnelle





Module 5. Chirurgie cardiaque

- 5.1. Particularités de la chirurgie cardiaque
- 5.2. Anatomophysiologie
- 5.3. Chirurgies valvulaires
- 5.4. Chirurgies coronaires Pontages aorto-coronariens et/ou mammo-coronariens
- 5.5. Chirurgie reconstructrice pour les troubles du rythme cardiaque
- 5.6. Chirurgie chez les adultes atteints de cardiopathies congénitales
- 5.7. Autres chirurgies
- 5.8. Interventions d'urgence
- 5.9. Gestion du choc cardiogénique par contrepulsion par ballon, assistance ventriculaire et ECMO
- 5.10. Machine de circulation extracorporelle

Module 6. Chirurgie générale

- 6.1. Chirurgies réalisées par laparotomie
- 6.2. Chirurgies réalisées par laparoscopie
- 6.3. Chirurgie proctologique
- 6.4. Chirurgie mammaire
- 6.5. Chirurgie endocrinienne
- 6.6. HIPEC : Chirurgie complète de la carcinomatose péritonéale avec chimiothérapie hyperthermique

Module 7. Ophtalmologie

- 7.1. Particularités de l'ophtalmologie
- 7.2. Cataractes
- 7.3. Pathologie de la rétine
- 7.4. Pathologie cornéenne
- 7.5. Oculoplasties
- 7.6. Trabéculéctomie pour le glaucome

Module 8. Chirurgie gynécologique et obstétrique

- 8.1. Interventions gynécologiques réalisées par laparoscopie
- 8.2. Interventions réalisées par laparotomie
- 8.3. Interventions réalisées par voie vaginale
- 8.4. Interventions réalisées sur le sein
- 8.5. Femme enceinte
- 8.6. Chirurgie fœtale

Module 9. Chirurgie vasculaire

- 9.1. Endartériectomie carotidienne
- 9.2. Pontage (avec prothèse, avec veine ou in situ)
- 9.3. Thrombectomie/Embolectomie pour ischémie des membres supérieurs ou inférieurs
- 9.4. Fistule artério-veineuse
- 9.5. Insuffisance veineuse (veines variqueuses)
- 9.6. Amputations et réparation d'anomalies vasculaires
- 9.7. Angioplasties artérielles (avec ou sans pose de stent vasculaire)
- 9.8. Endoprothèse vasculaire (aorte thoracique/aorte abdominale)

Module 10. Urologie

- 10.1. Généralités, urologie et interventions par laparoscopie
- 10.2. Interventions par voie transurétrale
- 10.3. Interventions par laparotomie
- 10.4. Interventions par voie percutanée et autres
- 10.5. Autres interventions



Module 11. Maxillo-facial

- 11.1. Mâchoire
- 11.2. Réduction et ostéosynthèse des fractures maxillo-faciales
- 11.3. Faciale
- 11.4. Orale
- 11.5. Approche chirurgicale des abcès maxillo-faciaux
- 11.6. Trachéotomie

Module 12. Otorhinolaryngologie

- 12.1. Chirurgie ORL
- 12.2. Chirurgie de la trachée
- 12.3. Chirurgie du larynx
- 12.4. Chirurgie du pharynx
- 12.5. Chirurgie nasale
- 12.6. Chirurgie de l'oreille

Module 13. Chirurgie Thoracique

- 13.1. Particularités de la chirurgie thoracique
- 13.2. Anatomophysiologie du système respiratoire
- 13.3. Chirurgies trachéales
- 13.4. Chirurgie pulmonaire
- 13.5. Autres chirurgies



*Une expérience éducative
unique, fondamentale et
décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

06

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur support pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

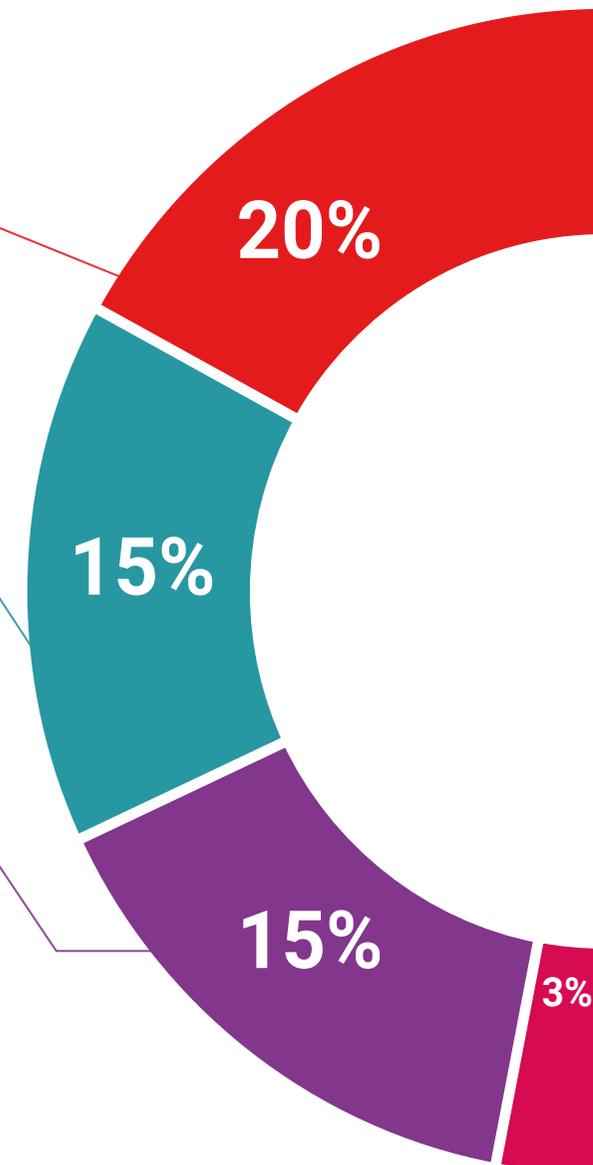
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des données scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers Avancés au Bloc Opératoire vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

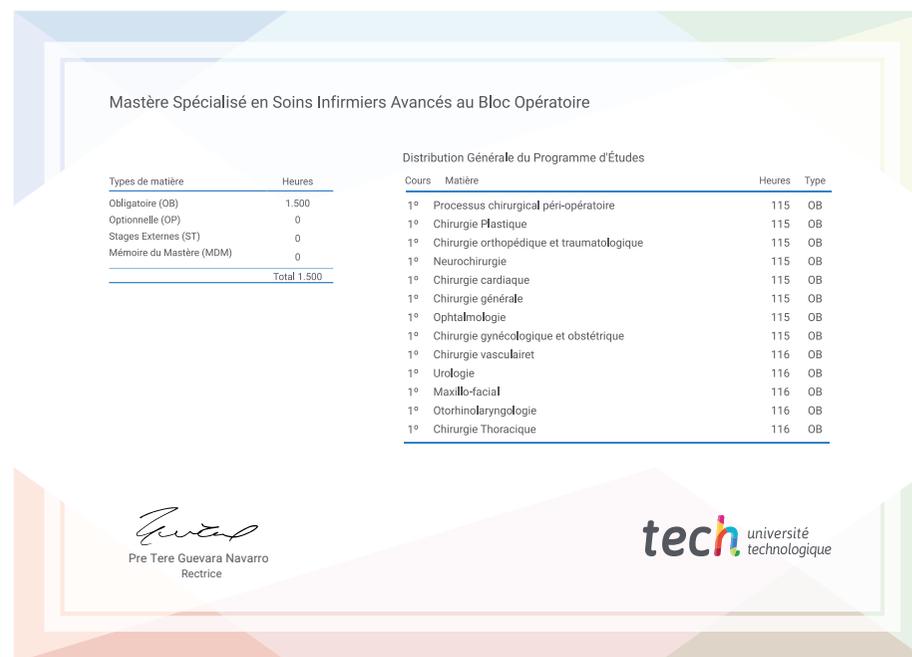
Réussissez ce programme et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”

Ce **Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers Avancés au Bloc Opératoire** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Spécialisé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers Avancés au Bloc Opératoire**
N.º d'heures officielles: **1.500 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Mastère Spécialisé
Soins Infirmiers Avancés
au Bloc Opératoire

Modalité: En ligne

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.500 h.

Mastère Spécialisé

Soins Infirmiers Avancés
au Bloc Opératoire