

Mastère Hybride

Nutrition Clinique en Pédiatrie
en Soins infirmiers





Mastère Hybride

Nutrition Clinique en Pédiatrie en Soins infirmiers

Modalité: Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/mastere-hybride/mastere-hybride-nutrition-clinique-pediatrie-infirmiers

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride ?

page 8

03

Objectifs

page 12

04

Compétences

page 18

05

Direction de la formation

page 22

06

Plan d'étude

page 28

07

Pratiques Cliniques

page 34

08

Où puis-je effectuer les Pratiques Cliniques ?

page 40

09

Méthodologie

page 44

10

Diplôme

page 52

01 Présentation

Ces dernières années, la Nutrition Clinique Pédiatrique a connu une révolution grâce à des avancées telles que la Nutriginomique et la Nutriginétique. La maîtrise des techniques les plus récentes est essentielle pour le personnel infirmier, car il est chargé de superviser leur application correcte et d'identifier leurs avantages et inconvénients pour chaque patient. En réponse à ce contexte, TECH a conçu ce programme qui rassemble les dernières tendances dans ce domaine, de manière théorique et pratique. Le diplôme se distingue par son modèle d'étude qui, dans un premier temps, consacre 1 500 heures à l'approche de concepts complexes dans le cadre d'une plateforme d'apprentissage 100 % en ligne. Dans une phase finale, un séjour pratique rigoureux sera effectué dans une institution de santé prestigieuse, équipée de technologies modernes et d'une équipe d'experts d'excellence.





“

TECH vous offre une mise à jour distinctive et efficace en tant que personnel infirmier, où vous développerez à la fois des compétences théoriques et pratiques pour la Nutrition Clinique en Pédiatrie"

Les infirmiers jouent un rôle clé dans le soutien nutritionnel des patients pédiatriques. Pour ce faire, elles doivent être en mesure de fournir une alimentation entérale ou parentérale, en fonction des besoins individuels de chaque patient. En outre, elles sont chargées d'évaluer l'état nutritionnel et de surveiller les changements au fil du temps. Ils mesurent la taille, l'indice de masse corporelle, les plis cutanés, entre autres indicateurs. Récemment, des outils et des techniques modernes sont apparus pour faciliter ces procédures, ainsi que la surveillance de l'alimentation pour garantir un apport nutritif adéquat. Cependant, se tenir au courant de toutes ces avancées est complexe pour ces professionnels en raison de la rareté des programmes spécifiques sur le marché de l'éducation.

C'est pour cette raison que TECH a conçu ce Mastère Hybride en Nutrition Clinique en Pédiatrie en Soins Infirmiers. Ce diplôme offre une option d'apprentissage pionnière en son genre, puisqu'il se compose de deux étapes distinctes. Dans le premier, les participants étudient de manière théorique toutes les avancées dans ce secteur de la santé, en consacrant 1 500 heures d'analyse académique aux contenus fournis sur une plateforme 100 % en ligne et interactive. Ils pourront ensuite consolider leurs connaissances grâce à des ressources multimédias telles que des infographies, des vidéos et des résumés interactifs. Le poids didactique le plus important dans ce modèle repose sur le *Relearning*, une méthodologie rigoureuse qui permet de maîtriser avec plus de flexibilité et de rapidité tous les sujets.

Au cours de la deuxième phase, les infirmiers auront à leur disposition un séjour pratique de 120 heures dans un centre hospitalier de référence internationale. Le processus éducatif, en présentiel et intensif, s'organise du lundi au vendredi jusqu'à 3 semaines, au cours desquelles ils auront accès aux technologies et protocoles de soins les plus modernes. En outre, vous serez en contact direct avec de vrais patients et bénéficierez des conseils d'experts de haut niveau et d'un tuteur adjoint de grande renommée.

Ce **Mastère Hybride en Nutrition Clinique en Pédiatrie en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Ses principales caractéristiques sont:

- ♦ Le développement de plus de 100 cas cliniques présentés par des les infirmiers experts en Nutrition Clinique en Pédiatrie
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des plans d'action complets et systématisés pour les principales pathologies au bloc opératoire
- ♦ Avec un accent particulier sur la médecine fondée sur les preuves et les méthodologies de recherche dans les soins infirmiers intensifs
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ De plus, vous pourrez faire un séjour de pratique clinique dans l'un des meilleurs centres hospitaliers



Inscrivez-vous avec TECH et vous disposerez de 1 500 heures pour le domaine théorique des compétences en Soins Infirmiers à haute portée pour la prise en charge des patients pédiatriques présentant des troubles de l'alimentation"

“

En 3 semaines, la formation pratique de ce Mastère Hybride vous permettra de fournir une assistance et des soins personnalisés aux enfants et aux adolescents présentant des pathologies nutritionnelles réelles et spécifiques”

Dans cette proposition de Mastère, de nature professionnelle et hybride, le programme vise à la mise à niveau des professionnels de l'infirmierie qui ont besoin d'un haut niveau de qualification. Les contenus sont basés sur les dernières preuves scientifiques, et orientés de manière didactique pour intégrer les connaissances théoriques dans la pratique infirmière. Les éléments théoriques-pratiques faciliteront la mise à jour des connaissances et permettront la prise de décision dans la gestion des patients.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront au professionnel des soins infirmiers d'obtenir un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles. La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Ce Mastère Hybrid vous permettra de mettre à jour les techniques les plus efficaces pour fournir une nutrition entérale ou parentérale en tant qu'infirmier aux patients pédiatriques.

Le séjour pratique de 120 heures de ce programme vous permettra d'interagir directement avec de grands experts en nutrition clinique en pédiatrie et d'appliquer vos compétences les plus récentes.



02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride ?

Ce Mastère Hybride est essentiel pour les infirmiers qui cherchent à acquérir des compétences avancées et à se tenir au courant des dernières tendances dans le domaine de la Nutrition Clinique Pédiatrique. Ce programme éducatif offre non seulement la possibilité d'étudier l'une de ses phases 100 % en ligne et d'accéder aux dernières informations dans ce domaine. Il offre également un stage pratique dans un prestigieux établissement de santé international. Ainsi, les participants pourront développer des compétences et acquérir l'expérience nécessaire pour fournir un soutien nutritionnel optimal aux enfants et aux adolescents.



“

Avec TECH, dès le premier jour, vous travaillerez directement avec de vrais patients et vous renforcerez ainsi le développement de nouvelles compétences avec un caractère avant-gardiste”

1. Actualisation des technologies les plus récentes

TECH formera les infirmiers participant à ce diplôme avec des protocoles modernes et des outils d'assistance en Nutrition Clinique Pédiatrique. Le programme combine théorie et pratique, apportant une connaissance approfondie des dispositifs avancés et de leur application spécifique aux soins des patients pédiatriques ayant des besoins nutritionnels particuliers.

2. Exploiter l'expertise des meilleurs spécialistes

Tout au long de ce programme, l'infirmier aura une équipe d'enseignants d'excellence qui leur fourniront leur guide personnalisé à tout moment. Ces enseignants ont choisi le contenu du programme à partir de leurs expériences pratiques quotidiennes, ce qui permet d'analyser en profondeur les problématiques les plus courantes de l'exercice quotidien.

3. Accéder à des milieux cliniques de premier ordre

Dans le même temps, TECH offre aux infirmiers un séjour pratique en face à face pour développer des compétences avancées dans la manipulation d'outils technologiques complexes en Nutrition Clinique Pédiatrique. Les élèves auront la possibilité de travailler avec des appareils de pointe et d'améliorer leurs procédures grâce à une formation rigoureuse et exigeante.





4. Combiner la meilleure théorie avec la pratique la plus avancée

Ce Mastère Hybride de TECH permet aux infirmières d'élargir leurs compétences en matière d'évaluation et de suivi nutritionnel des patients pédiatriques pendant les 3 semaines de formation clinique. La méthodologie d'apprentissage innovante fournit une expérience de travail pratique dès le début, ce qui aide l'étudiant à développer des compétences pratiques plutôt que de maîtriser des contenus théoriques fastidieux.

5. Élargir les frontières de la connaissance

Grâce aux solides relations institutionnelles de TECH, le Mastère Hybride en Nutrition Clinique en Pédiatrie en Soins Infirmier offre la possibilité d'accéder aux centres hospitaliers les plus prestigieux du monde. Les apprenants auront ainsi la possibilité d'effectuer des stages les plus exigeants, ce qui leur permettra d'affiner leurs connaissances dans un environnement réel et de grande rigueur professionnelle.

“

Vous bénéficierez d'une immersion pratique totale dans le centre de votre choix”

03 Objectifs

Ce Mastère Hybride a pour but de fournir à l'infirmier la mise à jour la plus complète sur les principales nouveautés en Nutrition Clinique en Pédiatrie. Avec une méthodologie d'apprentissage complète et pionnière de TECH, ce programme éducatif offre des garanties maximales de réussite et de préparation continue pour le professionnel. Grâce à son programme, composé de deux parties bien distinctes, les participants parviendront à développer des compétences pratiques pour un travail d'assistance de qualité optimale dans ce domaine exigeant et compétitif.



“

Complétez la mise à jour de vos compétences en tant qu'infirmier pour la Nutrition Clinique Pédiatrique grâce à cet excellent Mastère Hybride de TECH”



Objectif général

- L'objectif central de ce diplôme est l'accès des professionnels des Soins Infirmiers aux contenus les plus récents en Nutrition Clinique en Pédiatrie et, à son tour, renforcer ces compétences pratiques à travers deux étapes éducatives distinctes. Tout d'abord, ils aborderont les protocoles les plus innovants à travers une phase 100% en ligne. Par la suite, ils auront l'occasion d'appliquer de nouvelles compétences dans une pratique clinique, à caractère présentiel et immersif, dans une institution médicale de renommée internationale. Avec cette combinaison de stratégies didactiques, le diplômé obtiendra un profil plus complet et de prestige dans son domaine

“

Ne manquez pas ce moment et inscrivez-vous à ce programme TECH qui vous offre les meilleures compétences pratiques dans une combinaison de mode en ligne et en face à face”





Objectifs spécifiques

Module 1 Nouveaux développements dans l'alimentation

- ♦ Revoir les bases d'une alimentation équilibrée dans les différentes étapes du cycle de vie, ainsi que dans l'exercice physique
- ♦ Gérer les bases de données alimentaires et les tables de composition
- ♦ Examiner la composition chimique des aliments, leurs propriétés physico-chimiques, leur valeur nutritionnelle, leur biodisponibilité, leurs caractéristiques organoleptiques et les modifications qu'ils subissent à la suite de processus technologiques et culinaires
- ♦ Décrire la composition et les utilités des nouveaux aliments
- ♦ Expliquer les aspects fondamentaux de la microbiologie, de la parasitologie et de la toxicologie alimentaires liés à la sécurité alimentaire
- ♦ Analyser le fonctionnement des banques de lait
- ♦ Expliquer les derniers développements et les preuves disponibles sur les probiotiques et les prébiotiques dans l'alimentation des nourrissons.

Module 2 Tendances actuelles en matière de nutrition

- ♦ Examiner les nouvelles directives alimentaires, les objectifs nutritionnels et les apports nutritionnels recommandés (ANR)
- ♦ Expliquer comment lire correctement les nouvelles étiquettes des aliments
- ♦ Incorporer la phytothérapie comme traitement adjuvant dans la pratique clinique
- ♦ Identifier et classer les aliments, les produits alimentaires et les ingrédients alimentaires
- ♦ Examiner les tendances actuelles en matière de nutrition du nouveau-né prématuré
- ♦ Expliquer les dernières données probantes sur les allergies et intolérances alimentaires

Module 3 Nutrition clinique et diététique hospitalière

- ♦ Évaluer et calculer les besoins nutritionnels en cas de santé et de maladie à n'importe quel stade du cycle de vie
- ♦ Analyser les différentes méthodes d'évaluation de l'état nutritionnel
- ♦ Interpréter et intégrer les données anthropométriques, cliniques, biochimiques, hématologiques, immunologiques et pharmacologiques dans l'évaluation nutritionnelle du patient et dans son traitement diététique et nutritionnel
- ♦ Gérer les différents types d'enquêtes nutritionnelles pour évaluer les apports alimentaires
- ♦ Évaluer et maintenir des pratiques adéquates en matière d'hygiène et de sécurité alimentaire, en appliquant la législation en vigueur
- ♦ Évaluer et prescrire l'activité physique comme facteur intervenant dans l'état nutritionnel

Module 4 Physiologie de la nutrition infantile

- ♦ Mettre à jour l'interaction médicament-nutriment et son implication dans le traitement du patient
- ♦ Identifier la relation entre l'alimentation et l'état immunitaire
- ♦ Expliquer les fondements de la nutriginétique et de la nutriginomique
- ♦ Passer en revue les bases psychologiques et les facteurs biopsychosociaux qui affectent le comportement alimentaire de l'homme
- ♦ Expliquer la relation entre la physiologie et de la nutrition dans les différentes étapes du développement de l'enfant
- ♦ Décrire les principaux syndromes de malabsorption et leur traitement

Module 5 La nutrition artificielle en pédiatrie

- ♦ Réalisation d'une évaluation nutritionnelle en Pédiatrie
- ♦ Réfléchir au rôle du lait humain en tant qu'aliment fonctionnel
- ♦ Décrire les nouvelles formules utilisées dans l'alimentation des nourrissons
- ♦ Incorporer dans la pratique clinique les différentes techniques et produits de soutien nutritionnel de base et avancé liés à la nutrition pédiatrique
- ♦ Évaluer et contrôler le suivi des enfants bénéficiant d'un soutien nutritionnel

Module 6 Malnutrition des enfants

- ♦ Prédire le risque nutritionnel des patients
- ♦ Détection précoce et évaluation des déviations quantitatives et qualitatives dues à un excès ou à une carence dans l'équilibre nutritionnel
- ♦ Identifier les enfants à risque nutritionnel pour un soutien ciblé
- ♦ Identifier les enfants souffrant de malnutrition
- ♦ Décrire le soutien nutritionnel correct de l'enfant mal nourri
- ♦ Classer les différents types de dénutrition et leurs répercussions sur l'organisme en plein développement
- ♦ Identifier la thérapie nutritionnelle appropriée pour le patient pédiatrique présentant une pathologie pulmonaire chronique

Module 7 Nutrition et pathologies digestives de l'enfance

- ♦ Analyser les implications de la nutrition dans le processus de croissance et dans la prévention et le traitement de différentes pathologies de l'enfance
- ♦ Expliquer les tendances actuelles en matière d'alimentation du nourrisson souffrant d'un retard de croissance in utero et l'implication de l'alimentation sur les maladies métaboliques

- ♦ Réfléchir à l'étiologie, aux répercussions et au traitement de l'obésité infantile
- ♦ Expliquer le traitement nutritionnel des maladies carencielles les plus fréquentes dans notre environnement
- ♦ Définir le rôle que jouent les graisses dans l'alimentation des enfants
- ♦ Évaluer les aspects psychologiques et physiologiques impliqués dans les troubles alimentaires chez les jeunes enfants
- ♦ Faire le point sur la pathogenèse et mettre à jour le traitement des erreurs innées du métabolisme
- ♦ Identifier les aliments à exclure dans le régime alimentaire de l'enfant cœliaque
- ♦ Identifier les facteurs alimentaires liés au métabolisme osseux
- ♦ Expliquer la prise en charge de l'enfant souffrant de reflux gastro-œsophagien
- ♦ Décrire les principaux syndromes de malabsorption et leur traitement

Module 8 Nutrition et pathologies non digestives de l'enfant

- ♦ Identifier les répercussions de l'alimentation de la mère enceinte et allaitante sur la croissance intra-utérine et l'évolution du nouveau-né et du nourrisson
- ♦ Décrire les besoins nutritionnels au cours des différentes périodes de la petite enfance
- ♦ Calculer les besoins et les risques alimentaires des enfants et des adolescents sportifs
- ♦ Réfléchir aux nouvelles tendances et aux nouveaux modèles d'alimentation des nourrissons
- ♦ Réfléchir et identifier les facteurs de risque dans l'alimentation des écoles et des adolescents
- ♦ Identifier les troubles du comportement alimentaire

- ♦ Expliquer le traitement des dyslipidémies et le rôle que joue la nutrition dans leur genèse et leur traitement
- ♦ Gérer le traitement diététique des enfants diabétiques
- ♦ Évaluer le soutien nutritionnel des enfants oncologiques dans différentes situations
- ♦ Réfléchir au rôle de la nutrition chez les enfants autistes
- ♦ Passer en revue les principes fondamentaux du soutien diététique en cas de diarrhée aiguë
- ♦ Décrire la gestion du soutien nutritionnel dans les maladies inflammatoires
- ♦ Réfléchir à la relation entre la constipation et l'alimentation du nourrisson
- ♦ Définir la prise en charge diététique des enfants atteints de néphropathie
- ♦ Faire le point sur le traitement diététique des pathologies de la cavité buccale chez l'enfant
- ♦ Expliquer les implications que la nutrition peut avoir dans le traitement des maladies hépatiques



Profundiza en la teoría de mayor relevancia en este campo, aplicándola posteriormente en un entorno laboral real »

04 Compétences

À l'issue de ce programme de formation, l'infirmier disposera des compétences théoriques et pratiques nécessaires pour aborder dans sa pratique quotidienne des pathologies complexes telles que le Diabète et l'Obésité infantile. Grâce à une maîtrise approfondie de ces domaines, vous deviendrez un professionnel prestigieux, ayant la possibilité d'accéder à différentes sphères de performance professionnelle.



“

Ce Mastère Hybride est tout ce dont vous avez besoin pour devenir un infirmier de renom et mettre en œuvre l'évaluation et le suivi des enfants avec un soutien nutritionnel dans les environnements hospitaliers"



Compétences générales

- ♦ Comprendre les connaissances dans un contexte de recherche, qui forment une base solide ou une opportunité d'originalité dans le développement ou l'application d'idées
- ♦ Appliquer les connaissances acquises et les compétences en matière de résolution de problèmes dans des environnements nouveaux ou non familiers, dans des contextes plus larges (ou multidisciplinaires) liés à leur domaine d'étude
- ♦ Intégrer les connaissances et gérer la complexité de la formulation de jugements sur la base d'informations incomplètes ou limitées, y compris les réflexions sur les responsabilités sociales et éthiques associées à l'application de leurs connaissances et jugements
- ♦ Communiquer des conclusions, ainsi que les connaissances et le raisonnement qui les sous-tendent, de manière claire et sans ambiguïté, à un public de spécialistes et de non-spécialistes
- ♦ Acquérir les compétences d'apprentissage qui leur permettront de poursuivre leurs études de manière largement auto-dirigée ou autonome afin de continuer à actualiser leurs connaissances au fil du temps





Compétences spécifiques

- Décrire une alimentation équilibrée dans les différentes étapes du cycle de vie , ainsi que dans l'exercice physique pour prévenir les carences
- Comparer les besoins nutritionnels en cas de santé et de maladie à n'importe quel stade du cycle de vie adapté au patient
- Déterminer les objectifs nutritionnels et les apports nutritionnels recommandés (ANR) afin d'établir des recommandations saines pour les patients
- Développer des compétences dans la lecture et la compréhension de l'étiquetage des aliments afin d'identifier les aliments les plus appropriés et d'être en mesure de conseiller nos patients
- Concevoir un traitement adjuvant basé sur la phytothérapie comme une ressource supplémentaire dans le soutien nutritionnel des patients
- S'interroger sur les différentes méthodes d'évaluation de l'état nutritionnel afin de choisir la plus appropriée au sujet étudié
- Interpréter toutes les données de l'évaluation nutritionnelle du patient pour être en mesure de poser un diagnostic nutritionnel adéquat
- Définir les pratiques d'hygiène alimentaire selon la législation en vigueur afin de prévenir les complications qui y sont liées
- Analyser l'importance de l'alimentation dans le processus de croissance de l'enfant afin de détecter les problèmes ou pathologies liés à des carences ou déficits
- S'interroger sur les besoins nutritionnels aux différents stades de l'enfance afin de les adapter aux besoins des enfants
- Déterminer le calcul des besoins alimentaires et des risques des enfants et des adolescents sportifs afin de garantir une croissance et un développement correctes
- Décrire les tendances actuelles en matière de nutrition des nouveau-nés afin de conseiller les parents
- Décrire le fonctionnement des banques de lait afin de conseiller les parents d'enfants ayant des besoins spécifiques
- Dépister les enfants à risque nutritionnel afin d'appliquer un soutien ciblé à ces risques
- Concevoir un plan d'évaluation et de suivi des enfants bénéficiant d'un soutien nutritionnel afin de déterminer son efficacité
- Analyser les différences entre les aliments probiotiques et prébiotiques afin de déterminer leur application chez l'enfant
- Développer un soutien nutritionnel correct de l'enfant malnutri afin d'inverser cette situation et d'éviter des complications ultérieures
- Décrire l'étiologie, les répercussions et le traitement de l'obésité chez l'enfant afin de la détecter, la prévenir et la traiter si nécessaire
- Aborder les aspects psychologiques et physiologiques qui interviennent dans les troubles de l'alimentation des jeunes enfants afin de prévenir et d'identifier les complications dans leur développement et leur croissance
- Déterminer la gestion diététique correcte de l'enfant diabétique afin d'assurer un développement et une croissance corrects et d'éviter les complications

05

Direction de la formation

Le Mastère Hybride en Nutrition Clinique en Pédiatrie en Soins Infirmiers dispose d'une équipe d'enseignants hautement qualifiés, sélectionnés avec le plus grand détail par TECH. Ces professionnels ont créé un programme complet et actualisé avec les dernières techniques et technologies pour les soins aux patients souffrant de troubles alimentaires. Avec l'aide de ces enseignants, les diplômés de TECH seront formés pour relever différents défis dans leur pratique quotidienne et, ainsi, fournir une attention rigoureuse et exigeante à chacun des enfants et des adolescents sous leur supervision.





“

Les enseignants de TECH vous soutiendront avec un guide personnalisé, basé sur le contenu le plus à jour en matière de Nutrition Clinique en Pédiatrie en Soins Infirmiers"

Directeur invité international

Lara Al-Dandachi est l'une des rares **diététiciennes agréées** de Californie, et du reste des États-Unis, à détenir une **triple certification** en Soins du Diabète (CDES), en Gestion Avancée du Diabète (BC-ADM) et en **Obésité** avec sous-Spécialité Gestion du Poids (CSOWM). Son travail de **nutritionniste clinique** l'a amenée à diriger des projets tels que le Programme de Prévention du Diabète Gonda de UCLA Health, qui a reçu une **reconnaissance spéciale** du **Centre de Contrôle et de Prévention des Maladies** (CDC) et lui a permis de travailler avec de multiples cohortes.

Elle coordonne également le **Programme de Réduction de l'Obésité** (PRO) en tant que **Directrice de la Nutrition**. Au sein de ce groupe, elle est responsable de l'élaboration et de la mise à jour des programmes professionnels d'éducation à la **surcharge pondérale pour les adultes et les adolescents**, ainsi que de la formation des nouveaux diététiciens. Dans tous ces contextes, elle conseille ses patients sur la manière d'améliorer leur mode de vie en adoptant des **habitudes alimentaires saines**, en **augmentant leur activité physique** et en appliquant les principes fondamentaux de la **Médecine Intégrative**.

En même temps, Al-Dandachi cherche continuellement à rester à la pointe de la recherche clinique en matière de Nutrition. Elle a participé à deux reprises au cours **Blackburn de Harvard sur la Médecine de l'Obésité**. Lors de ces participations, elle a reçu le Certificat de Formation en Obésité Pédiatrique et Adulte par la **Commission sur l'Enregistrement Diététique** (CDR), l'agence d'accréditation de l'**Académie Américaine de Nutrition et de Diététique**.

De plus, sa maîtrise de ce domaine de la santé lui permet de fournir des **soins personnalisés** à des patients atteints de maladies rares telles que le **Diabète Auto-immun latent** à l'âge adulte. Elle a également travaillé dans le cadre de son stage en **Santé Publique** en tant que bénévole, collaborant avec des **populations défavorisées** dans le cadre d'initiatives d'éducation et de prévention du VIH, du programme Head Start, entre autres.



Mme Al-Dandachi, Lara

- Directrice de la Nutrition du Programme de Réduction de l'Obésité à l'UCLA Health, Californie, États-Unis
- Diététicienne Clinique au CareMore Health Plan
- Directrice de la Nutrition au Centre Médical Presbytérien d'Hollywood
- Diététicienne Clinicienne chez Sodexo Health Care Services
- Diététicienne Clinicienne au Beverly Hospital
- Master en Santé Publique à l'Université de Loma Linda
- Licence en Sciences de la Nutrition et Diététique à l'Université Américaine de Beyrouth

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Mme Aunió Lavarías, María Eugenia

- ♦ Pharmacienne Spécialiste en Nutrition Clinique
- ♦ Auteure de l'ouvrage de référence dans le domaine de la Nutrition Clinique , *Gestion Diététique du Surpoids en Pharmacie* (Edition Médica Panamericana)
- ♦ Pharmacienne ayant une grande expérience dans le secteur public et privé
- ♦ Pharmacienne Titulaire
- ♦ Assistante en Pharmacie Chaîne de Pharmacies et de magasins de produits de santé et de beauté Boots, R.U. Oxford Street Central London
- ♦ Diplôme en Sciences et Technologies de l'Alimentation Université de Valence
- ♦ Directrice du Cours Universitaire Dermocosmétique en Pharmacie



06

Plan d'étude

Le Mastère Hybride en Nutrition Clinique en Pédiatrie en Soins Infirmiers se distingue par son programme profond et complet qui aborde diverses thématiques pertinentes pour la prise en charge des enfants et des adolescents ayant des problèmes d'alimentation. Le programme comprend les dernières informations sur les pathologies telles que l'obésité et le diabète, ainsi que les procédures infirmières nécessaires pour leur traitement. La plateforme 100% en ligne et interactive de TECH permet l'accès à ces contenus, de la manière la plus rapide et flexible. En outre, le diplôme s'appuie sur la méthode d'enseignement innovante du *Relearning*.





Breakfast (264 calories)

- 1 cup nonfat plain Greek yogurt
- 1/4 cup muesli
- 1/4 cup blueberries

A.M. Snack (84 calories)

- 5 dried apricots

Lunch (335 calories)

Chickpea & Veggie Salad

- 2 cups mixed greens
 - 3/4 cup veggies of your choice (try cucumbers and tomatoes)
 - 1/2 cup chickpeas, rinsed
 - 1/2 Tbsp. chopped walnuts
- Combine ingredients and top salad with 1 Tbsp. each balsamic vinegar and olive oil.

P.M. Snack (70 calories)

- 2 clementines

Dinner (434 calories)

- 1 3/4 cup Squash & Red Lentil Curry
- 1/2 cup brown rice

“

Le programme de ce Mastère Hybride se distingue par des matériels multimédias de grande valeur didactique tels que des vidéos et des infographies”

Module 1. Nouveaux développements dans l'alimentation

- 1,1. Bases moléculaires de la nutrition
- 1,2. Mise à jour sur la composition des aliments
- 1,3. Tables de composition des aliments et bases de données nutritionnelles
- 1,4. Phytochimiques et composés non nutritifs
- 1,5. Nouveaux aliments
 - 1.5.1. Nutriment fonctionnels et composés bioactifs
 - 1.5.2. Probiotiques, Prébiotiques et Symbiotiques
 - 1.5.3. Qualité et design
- 1,6. Aliments biologiques
- 1,7. Aliments transgéniques
- 1,8. L'eau tant que nutriment
- 1,9. Sécurité alimentaire
 - 1.9.1. Risques physiques
 - 1.9.2. Risques chimiques
 - 1.9.3. Risques microbiologiques
- 1,10. Nouvel étiquetage des aliments et information des consommateurs
- 1,11. Phytothérapie appliquée aux pathologies nutritionnelles

Module 2. Tendances actuelles en matière de nutrition

- 2,1. Nutriginétique
- 2,2. Nutriginomique
 - 2.2.1. Principes fondamentaux
 - 2.2.2. Méthodes
- 2,3. Immunonutrition
 - 2.3.1. Interactions nutrition-immunité
 - 2.3.2. Antioxydants et fonction immunitaire
- 2,4. Régulation physiologique de l'alimentation Appétit et satiété
- 2,5. Psychologie et alimentation
- 2,6. La nutrition et le système circadien Le temps est la clé
- 2,7. Mise à jour des objectifs nutritionnels et des apports recommandés
- 2,8. Nouvelles données sur le régime méditerranéen





Module 3. Nutrition clinique et diététique hospitalière

- 3,1. Gestion des unités de nutrition Oncologie Pédiatrique
 - 3.1.1. La nutrition en milieu hospitalier
 - 3.1.2. Sécurité alimentaire dans les hôpitaux
 - 3.1.3. Planification et gestion des régimes alimentaires des hôpitaux Code diététique
- 3,2. Régimes de base des hôpitaux
 - 3.2.1. Régime basal pédiatrique
 - 3.2.2. Régime ovo-lacto-végétarien et végétalien
 - 3.2.3. Régime alimentaire culturellement adapté
- 3,3. Régimes thérapeutiques hospitaliers
 - 3.3.1. Unification des indemnités journalières
 - 3.3.2. Menus personnalisés
- 3,4. Interaction bidirectionnelle entre les médicaments et les nutriments

Module 4. Physiologie de la nutrition infantile

- 4,1. Influence de l'alimentation sur la croissance et le développement
- 4,2. Les besoins nutritionnels dans les différentes périodes de l'enfance
- 4,3. Évaluation nutritionnelle chez l'enfant
- 4,4. Évaluation de activité physique et recommandations
- 4,5. La nutrition pendant la grossesse et son impact sur le nouveau-né
- 4,6. Tendances actuelles de la nutrition du prématuré
- 4,7. La nutrition chez la femme qui allaite et son impact sur le nourrisson
- 4,8. Alimentation du nouveau-né présentant un retard de croissance intra-utérin
- 4,9. Allaitement maternel
 - 4.9.1. Le lait humain tant qu'aliment fonctionnel
 - 4.9.2. Processus de synthèse et de sécrétion du lait
 - 4.9.3. Bases pour sa promotion

- 4,10. Banques de lait humain
 - 4.10.1. Fonctionnement et indications de la banque de lait
- 4,11. Concept et caractéristiques des préparations utilisées dans l'alimentation des nourrissons
- 4,12. La transition vers une alimentation diversifiée L'alimentation complémentaire au cours de la première année de vie
- 4,13. Alimentation du nourrisson de 1 à 3 ans
- 4,14. Alimentation pendant la phase de croissance stable Nutrition des écoliers
- 4,15. La nutrition des adolescents Facteurs de risque nutritionnels
- 4,16. La nutrition de l'enfant et de l'adolescent athlète
- 4,17. Autres modèles alimentaires pour les enfants et les adolescents Influences culturelles, sociales et religieuses sur l'alimentation des enfants
- 4,18. Prévention des maladies d'origine nutritionnelle dès la petite enfance. Objectifs et directrices

Module 5. La nutrition artificielle en pédiatrie

- 5,1. Concept de thérapie nutritionnelle en pédiatrie
 - 5.1.1. Évaluation du patient nécessitant un soutien nutritionnel
 - 5.1.2. Indications
- 5,2. Générales sur la nutrition entérale et parentérale
 - 5.2.1. Nutrition entérale pédiatrique
 - 5.2.2. Nutrition parentérale pédiatrique
- 5,3. Produits diététiques utilisés chez les enfants malades ou ayant des besoins particuliers
- 5,4. Mise œuvre et suivi des patients sous soutien nutritionnel
 - 5.4.1. Patient critique
 - 5.4.2. Patient avec pathologie neurologique
- 5,5. Nutrition artificielle domicile
- 5,6. Les compléments nutritionnels comme soutien au régime conventionnel
- 5,7. Probiotiques et prébiotiques dans l'alimentation nourrissons

Module 6. Malnutrition des enfants

- 6,1. Malnutrition chez l'enfant et dénutrition
 - 6.1.1. Aspects psychosociaux
 - 6.1.2. Évaluation pédiatrique
 - 6.1.3. Traitement et suivi
- 6,2. Les anémies nutritionnelles
 - 6.2.1. Autres anémies nutritionnelles de l'enfant
- 6,3. Carences en vitamines et oligoéléments
 - 6.3.1. Vitamines
 - 6.3.2. Oligo-éléments
 - 6.3.3. Détection et traitement
- 6,4. Les graisses dans l'alimentation des nourrissons
 - 6.4.1. Acides gras essentiels
- 6,5. Obésité chez l'enfant
 - 6.5.1. Prévention
 - 6.5.2. Impact de l'obésité chez les enfants
 - 6.5.3. Traitement nutritionnel

Module 7. Nutrition et pathologies digestives de l'enfance

- 7,1. La nutrition chez les enfants présentant une pathologie orale
 - 7.1.1. Principales pathologies orales dans l'enfance
 - 7.1.2. Répercussions de ces altérations sur la nutrition de l'enfant
 - 7.1.3. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 7,2. Nutrition des nourrissons et des enfants souffrant de reflux gastroœsophagien
 - 7.2.1. Répercussions de ces altérations sur la nutrition de l'enfant
 - 7.2.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 7,3. La nutrition dans la diarrhée aiguë
 - 7.3.1. Répercussions de ces altérations sur la nutrition de l'enfant
 - 7.3.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 7,4. La nutrition de l'enfant atteint de la maladie coeliaque
 - 7.4.1. Répercussions de ces altérations sur la nutrition de l'enfant
 - 7.4.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée

- 7,5. La nutrition de l'enfant atteint d' maladie inflammatoire de l'intestin
 - 7.5.1. Répercussions de ces altérations sur la nutrition de l'enfant
 - 7.5.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 7,6. La nutrition chez l'enfant présentant un syndrome de malabsorption digestive
 - 7.6.1. Répercussions de ces altérations sur la nutrition de l'enfant
 - 7.6.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 7,7. La nutrition chez l'enfant constipé
 - 7.7.1. Mécanismes nutritionnels pour prévenir la constipation
 - 7.7.2. Mécanismes nutritionnels pour la traiter la constipation
- 7,8. La nutrition de l'enfant atteint d'une maladie du foie
 - 7.8.1. Répercussions de ces altérations sur la nutrition de l'enfant
 - 7.8.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 1.10.3. Régimes alimentaires spéciaux

Module 8. Nutrition et pathologies non digestives de l'enfant

- 8,1. Difficultés et troubles de l'alimentation chez l'enfant
 - 8.1.1. Aspects physiologiques
 - 8.1.2. Aspects psychologiques
- 8,2. Troubles de l'alimentation
 - 8.2.1. Anorexie
 - 8.2.2. Boulimie
 - 8.2.3. Autres
- 8,3. Erreurs innées du métabolisme
 - 8.3.1. Base de la gestion diététique
- 8,4. La nutrition dans les dyslipidémies
 - 8.4.1. Mécanismes nutritionnels pour prévenir les dyslipidémies
 - 8.4.2. Mécanismes nutritionnels pour la traiter les dyslipidémies
- 8,5. La nutrition chez l'enfant diabétique
 - 8.5.1. Répercussions du diabète sur la nutrition de l'enfant
 - 8.5.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 8,6. La nutrition chez l'enfant autiste
 - 8.6.1. Répercussions de ces altérations sur la nutrition de l'enfant
 - 8.6.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée

- 8,7. La nutrition chez l'enfant oncologique
 - 8.7.1. Répercussions de la maladie et des traitements sur la nutrition de l'enfant
 - 8.7.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 8,8. La nutrition de l'enfant atteint d'une pathologie pulmonaire chronique
 - 8.8.1. Répercussions de ces altérations sur la nutrition de l'enfant
 - 8.8.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 8,9. La nutrition chez les enfants atteints de néphropathie
 - 8.9.1. Répercussions de ces altérations sur la nutrition de l'enfant
 - 8.9.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
 - 8.9.3. Régimes alimentaires spéciaux
- 8,10. La nutrition de l'enfant présentant une allergie et/ou une intolérance alimentaire
 - 8.10.1. Régimes alimentaires spéciaux
- 8,11. Nutrition dans l'enfance et pathologie osseuse
 - 8.11.1. Mécanismes pour une bonne santé osseuse dans l'enfance



*100% en ligne, interactif et sans
horaire prédéfini : c'est la plateforme
que TECH met entre vos mains pour
votre mise à jour"*

07

Pratiques Cliniques

Ce Mastère Hybride en Nutrition Clinique en Pédiatrie en Soins Infirmiers, avec le soutien d'un tuteur adjoint, offre un séjour pratique et présentiel de premier niveau. Cette approche, intégrée par TECH avec professionnalisme, le différencie de tout autre programme sur le marché.



“

Faites vos pratiques cliniques en tant qu'infirmier consacré à la Nutrition Clinique en Pédiatrie dans un centre hospitalier de premier plan"

Dans le cadre de ce programme, l'infirmier aura la possibilité d'effectuer une pratique clinique intensive dans un centre hospitalier de renommée internationale. Vous pouvez également choisir l'installation qui correspond le mieux à votre situation géographique. La pratique dure 3 semaines, 8 heures par jour, du lundi au vendredi. Cette expérience permettra à l'étudiant d'appliquer les connaissances acquises dans la partie théorique et développer des compétences pratiques avec l'accompagnement d'experts dans le domaine de la nutrition clinique en pédiatrie.

L'enseignement pratique sera dispensé avec la participation active de l'étudiant, qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et d'autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique en soins infirmiers (apprendre à être et apprendre à être en relation).

Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation et leur mise en œuvre sera fonction de la disponibilité et de la charge de travail du centre, les activités proposées étant les suivantes:





Module	Activité pratique
Tendances des Soins Infirmiers pour la Nutrition Clinique Pédiatrique	Examiner périodiquement les bases de la régulation physiologique de l'alimentation, de l'appétit et de la satiété chez l'enfant et l'adolescent
	Surveiller les résultats chez l'enfant et/ou l'adolescent après incorporation d'aliments transgéniques
	Évaluer l'incidence des stratégies d'immunonutrition sur la prise en charge des enfants souffrant de carences alimentaires
Traitement nutritionnel en gastroentérologie pédiatrique par des infirmiers	Vérifier l'introduction correcte, dosée et progressive d'aliments allergènes dans l'alimentation des enfants et des adolescents souffrant d'intolérances
	Surveiller la prise d'aliments de substitution par le patient dans son alimentation
	Vérifier l'état des troubles oesophagiens de l'enfant et de l'adolescent et les signaler
	Contrôler la faible consommation d'oligosaccharides, de disaccharides, de monosaccharides et de polyols fermentescibles (régimes FODMAP) chez les enfants atteints de côlon irritable, de problèmes de transit intestinal, de gonflement abdominal et de flatulences.
Liste des maladies endocriniennes et régimes pour les infirmiers	Détecter l'étiologie, les répercussions et le traitement qui convient le mieux aux patients atteints d'obésité infantile
	Recommander ou déconseiller aux médecins d'utiliser des médicaments qui contrôlent le taux de glucose ou des injections d'insuline, en fonction de la surveillance de l'état de l'enfant ou de l'adolescent
	Participer avec les médecins d'études dynamiques de la déglutition chez l'enfant ou de l'évaluation endoscopique de différentes pathologies
Nutrition Hospitalière Pédiatrique en Soins Infirmiers	Prévoir et signaler les complications inhérentes à l'interaction bidirectionnelle entre médicaments et nutriments chez les patients pédiatriques sous nutrition hospitalière
	Vérifier périodiquement que la nutrition éternelle (par sonde) ou parentérale (directement dans la circulation sanguine) est correctement pratiquée
	Évaluer la réponse de l'enfant ou de l'adolescent à la prescription et l'utilisation du régime DASH comme traitement des maladies cardiovasculaires
	Surveiller le soutien nutritionnel de l'enfant ou de l'adolescent souffrant de pathologies oncologiques aux différents stades de la maladie

Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, cette université s'engage à souscrire une assurance Responsabilité Civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la Responsabilité Civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de Formation Pratique. Ainsi, le professionnel n'aura pas à s'inquiéter en cas de situation imprévue, et sera couvert toute la période de la formation pratique dans le centre.



Conditions générales de la Formation Pratique

Les conditions générales de la convention de stage pour le programme sont les suivantes:

1. TUTEUR: Pendant le Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

2. DURÉE: le programme de Formation Pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

3. ABSENCE: En cas de non présentation à la date de début du Mastère Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

4. CERTIFICATION: Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.

5. RELATION DE TRAVAIL: le Mastère Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

6. PRÉREQUIS: certains centres peuvent être amenés à exiger des références académiques pour suivre le Mastère Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

7. NON INCLUS: Le Mastère Hybride n'inclut aucun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

08

Où puis-je effectuer les Pratiques Cliniques ?

La formation pratique de ce Mastère Hybride implique un séjour intensif et présentiel dans un hôpital prestigieux afin que les infirmiers puissent perfectionner leurs compétences dans un environnement d'apprentissage enrichissant. Ils seront guidés par des experts prestigieux et auront accès aux ressources technologiques les plus avancées pour fournir de pointe aux patients pédiatriques ayant des besoins nutritionnels spécifiques



“

Maintenant c'est ta chance de devenir un infirmier de renom, mis à jour selon les dernières tendances de la Nutrition Clinique en Pédiatrie. Inscrivez-vous dès maintenant"

L'étudiant pourra suivre la partie pratique de ce Mastère Hybride dans les établissements suivants :



Soins Infirmiers

Centro Médico Villanueva de la Cañada

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse: C. Arquitecto Juan de Herrera, 2, 28691 Villanueva de la Cañada, Madrid

Centre médical proposant des services dans les principales spécialités cliniques et des tests de diagnostic.

Formations pratiques connexes:

- Nutrition Clinique en Pédiatrie
- Échographie Clinique en Soins Primaires



Soins Infirmiers

Hospital HM Regla

Pays	Ville
Espagne	León

Adresse: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Actualisation en Traitements Psychiatriques des Patients Mineurs



Soins Infirmiers

Hospital HM Nou Delfos

Pays	Ville
Espagne	Barcelone

Adresse: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023 Barcelona

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Médecine Esthétique
- Nutrition Clinique en Médecine



Soins Infirmiers

Hospital HM Nuevo Belén

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse: Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Chirurgie Générale et Système Digestif
- Nutrition Clinique en Médecine



Soins Infirmiers

Policlínico HM Distrito Telefónica

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse: Ronda de la Comunicación, 28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Technologies Optiques et Optométrie Clinique
- Chirurgie Générale et Système Digestif



Soins Infirmiers

Policlínico HM Gabinete Velázquez

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse: C. de Jorge Juan, 19, 1° 28001, 28001, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Nutrition Clinique en Médecine
- Chirurgie Plastique Esthétique



Où puis-je effectuer les Pratiques Cliniques ? | 43 **tech**



Soins Infirmiers

Policlínico HM Las Tablas

Pays
Espagne

Ville
Madrid

Adresse: C. de la Sierra de Atapuerca, 5,
28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Soins Infirmiers dans le Service de Traumatologie
- Diagnostic en Kinésithérapie



Soins Infirmiers

Policlínico HM Moraleja

Pays
Espagne

Ville
Madrid

Adresse: P.º de Alcobendas, 10, 28109,
Alcobendas, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Médecine de Réhabilitation en Gestion des Lésions Cérébrales Acquisées



Soins Infirmiers

Policlínico HM Sanchinarro

Pays
Espagne

Ville
Madrid

Adresse: Av. de Manoteras, 10,
28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Soins Gynécologiques pour Sages-Femmes
- Soins Infirmiers dans le Service de Système Digestif

09

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gervas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

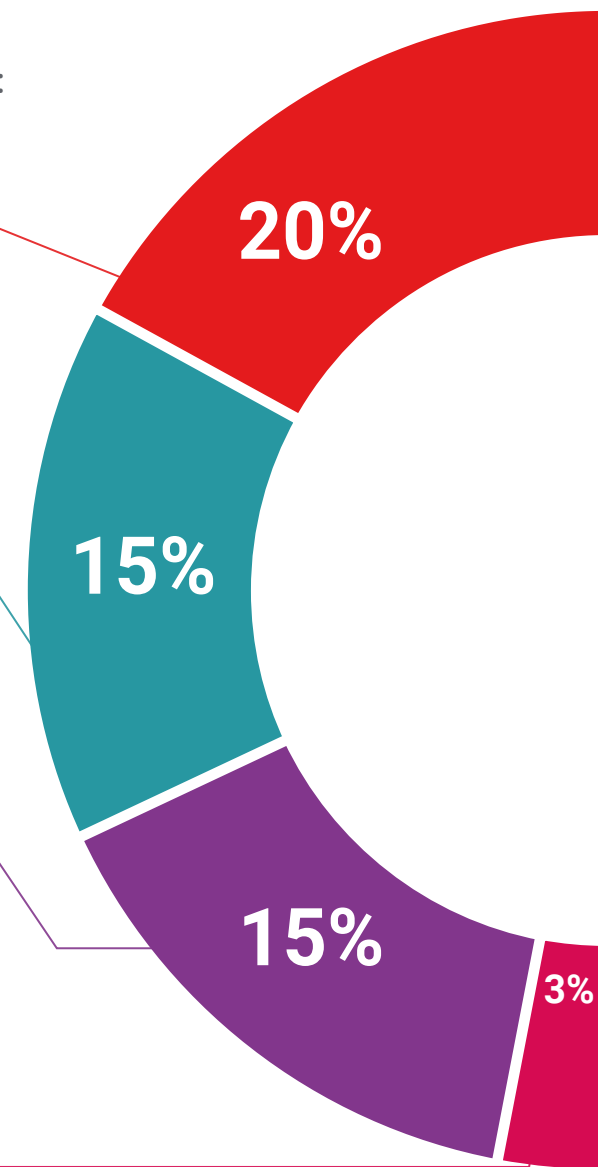
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

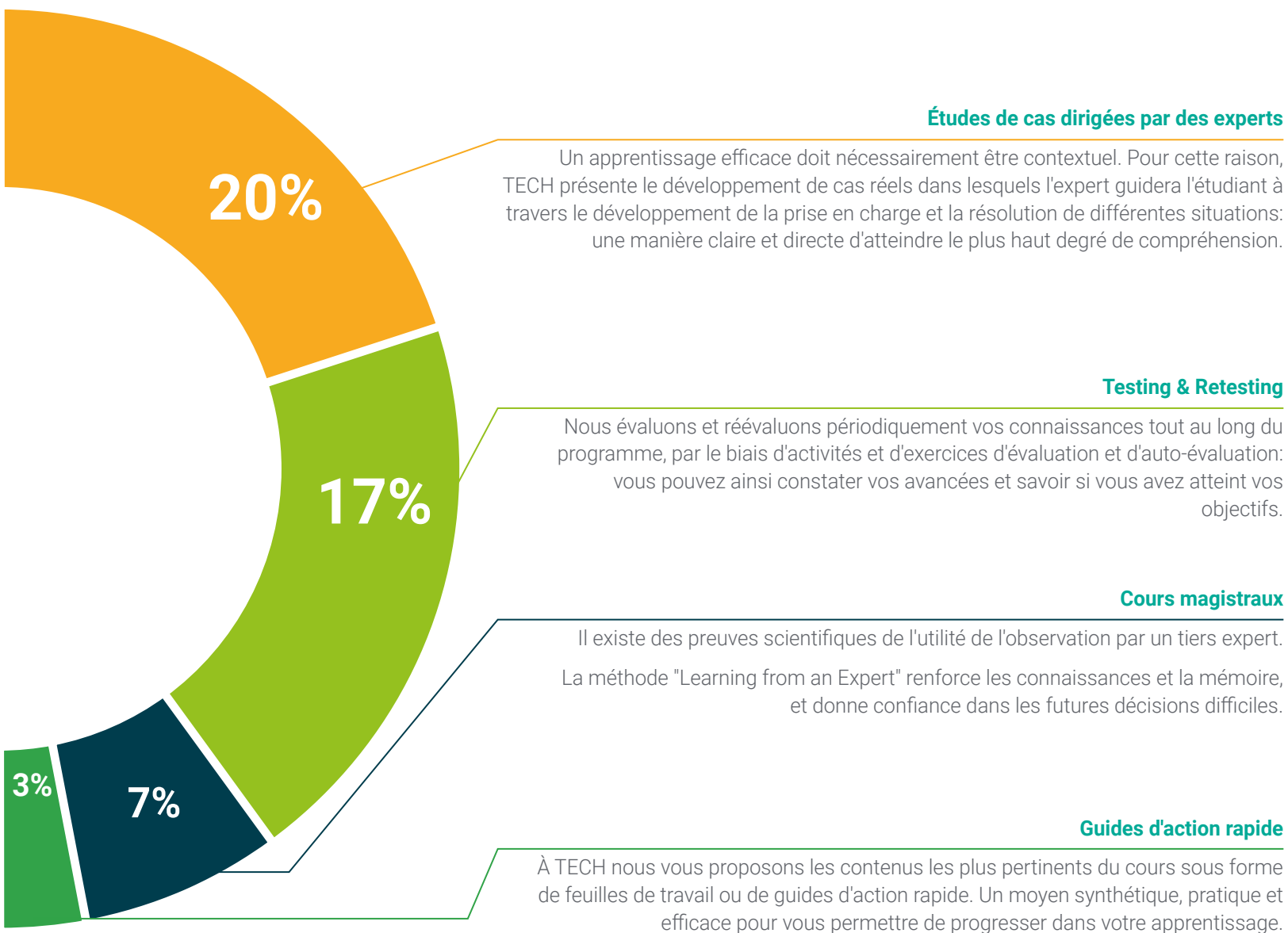
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





10 Diplôme

Le diplôme de Mastère Hybride en Nutrition Clinique en Pédiatrie en Soins Infirmiers garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Hybride délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous
soucier des déplacements ou des
démarches administratives inutiles”*

Le diplôme de **Mastère Hybride en Nutrition Clinique en Pédiatrie en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Hybride**, qui accréditera la réussite des évaluations et l'acquisition des compétences du programme.

En complément du diplôme, vous pourrez obtenir un certificat de qualification, ainsi qu'une attestation du contenu du programme. Pour ce faire, vous devrez contacter votre conseiller académique, qui vous fournira toutes les informations nécessaires.

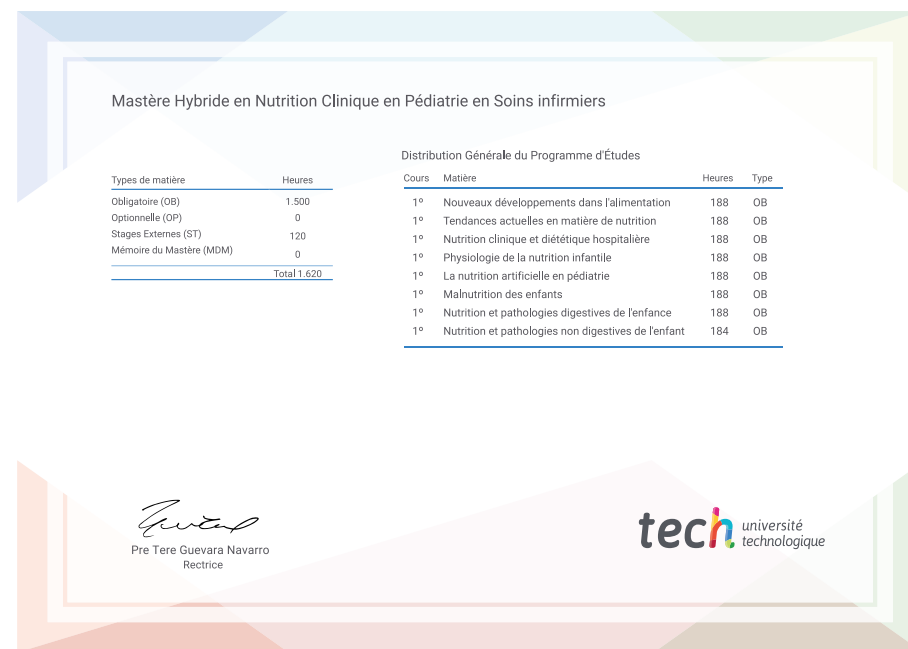
Diplôme: **Mastère Hybride en Nutrition Clinique en Pédiatrie en Soins Infirmiers**

Modalité: **Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)**

Durée: **12 mois**

Diplôme: **TECH Université Technologique**

Heures de cours: **1.620 h.**





Mastère Hybride

Nutrition Clinique en Pédiatrie
en Soins infirmiers

Modalité: Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

Mastère Hybride

Nutrition Clinique en Pédiatrie en Soins Infirmiers

