

Mastère Hybride

Soins Infirmiers dans le
Service d'Ophtalmologie





Mastère Hybride

Soins Infirmiers dans le Service d'Ophtalmologie

Modalité: Hybride (en ligne + Pratique Clinique)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/mastere-hybride/mastere-hybride-soins-infirmiers-service-ophtalmologie

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride ?

Page 8

03

Objectifs

Page 12

04

Compétences

Page 18

05

Direction de la formation

Page 22

06

Plan d'étude

Page 26

07

Pratiques Cliniques

Page 38

08

Où suivre les Pratiques Cliniques ?

Page 44

09

Méthodologie

Page 48

10

Diplôme

Page 56

01

Présentation

Selon l'Organisation Mondiale de la Santé, environ 20% de la population dans le monde souffre d'une forme ou d'une autre de pathologie visuelle. Pour cette raison, il est crucial que le personnel infirmier se tienne au courant de la manière d'offrir les meilleurs soins thérapeutiques à ces patients et de pouvoir assister efficacement les médecins. Conscients de cela, TECH propose aux professionnels de ce domaine un programme très complet où l'étudiant sera mis à jour grâce à une combinaison exceptionnelle de théorie et de pratique. Au cours de la première phase, vous étudierez le contenu 100 % en ligne, puis vous effectuerez une pratique clinique intensive en face à face dans un hôpital de premier plan. Vous obtiendrez ainsi la meilleure formation pour gérer et planifier les activités de soins de santé dans les Services d'Ophtalmologie.



“

Ne manquez pas cette grande opportunité et devenez un professionnel expert en Soins Infirmiers dans le Service d'Ophtalmologie grâce au contenu très complet de ce Mastère Hybride de TECH"

Le personnel Infirmier est devenu indispensable dans la prise en charge des pathologies ophtalmologiques. Ces professionnels sont désormais responsables de procédures et de techniques de soins plus complexes. Ils sont également responsables du contrôle et de la désinfection des instruments, entre autres tâches. C'est pourquoi le personnel infirmier doit constamment se tenir au courant des dernières directives relatives à ces services cliniques spécifiques et utiliser les technologies les plus avancées. Néanmoins, toutes ces innovations leur ont posé un défi de taille, car ils ont du mal à trouver des programmes pédagogiques qui approfondissent le développement de compétences spécifiques pour ces tâches.

TECH a identifié tous ces besoins et, en réponse, a conçu ce programme académique innovant basé sur une méthode d'apprentissage hybride. Le programme se compose de deux phases éducatives bien définies. Dans la première, l'étudiant examinera les derniers développements du secteur d'une manière théorique. Ces thèmes seront disponibles sur une plateforme, ce qui permettra à chaque étudiant de gérer sa progression académique de manière personnalisée, au cours de 1500 heures d'enseignement. En même temps, ils pourront soutenir leur préparation avec des ressources multimédias telles que des vidéos, des infographies et des résumés interactifs.

À la fin de cette étape de formation, TECH prévoit le développement des compétences pratiques de ces étudiants par le biais d'un stage intensif en présentiel. Cette modalité d'études se déroulera dans un établissement médical de premier niveau, par journées de 8 heures, du lundi au vendredi, pendant 3 semaines. Cette période pédagogique facilitera le développement de compétences spécifiques basées sur l'utilisation des meilleures technologies et leur application à des patients réels nécessitant une intervention pour des pathologies visuelles. Dans ces établissements, l'étudiant pourra discuter des procédures avec des experts de premier plan et bénéficiera également de l'accompagnement personnalisé d'un tuteur adjoint prestigieux.

Ce **Mastère Hybride en Soins Infirmiers dans le Service d'Ophtalmologie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Développement de plus de 100 cas cliniques présentés par des professionnels des Soins Infirmiers dans le Service d'Ophtalmologie
- ◆ Contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ◆ Présentation d'ateliers pratiques sur les techniques diagnostiques et thérapeutiques chez le patient ophtalmologique
- ◆ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour faciliter la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ◆ Directives de pratique clinique sur la gestion de différentes pathologies
- ◆ Le tout sera complété par des conférences théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des questions controversées et un travail de réflexion individuel
- ◆ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ◆ En outre, vous pourrez effectuer un stage clinique dans l'un des meilleurs centres hospitaliers



Cette formation de TECH vous fournit le contenu essentiel pour mettre à jour vos connaissances des procédures de Soins Infirmiers les plus modernes dans le Service d'Ophtalmologie"

“

En plus de la préparation théorique, vous aurez le privilège d'un stage intensif de trois semaines au cours duquel vous acquerez toutes les compétences nécessaires pour vous épanouir personnellement et professionnellement"

Dans ce Mastère, de nature professionnalisante et de modalité d'apprentissage hybride, le programme vise à mettre à jour les professionnels des soins infirmiers qui ont besoin d'un haut niveau de qualification. Les contenus sont basés sur les dernières données scientifiques et sont orientés de manière didactique pour intégrer les connaissances théoriques. dans la pratique des soins infirmiers, et les éléments théoriques-pratiques faciliteront l'actualisation des connaissances et permettront la prise de décision dans la prise en charge des patients.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives , le professionnel des soins infirmiers pourra apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire, dans un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles. La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, vous disposerez d'un système innovant de vidéos interactives créée par des experts reconnus.

Profitez de cette opportunité et acquérez une maîtrise globale des techniques de Soins Infirmiers dans le Service d'Ophthalmologie en seulement 1 620 heures d'apprentissage.

Mettez à jour vos connaissances grâce au Mastère Hybride de manière théorique et pratique, adapté à vos besoins, vos intérêts et votre emploi du temps.



02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride ?

Grâce à cette Mastère Hybride, le personnel infirmier mettra à jour ses connaissances dans le champ d'action du Service d'Ophtalmologie. À travers ce programme innovant, conçu par TECH, les étudiants apprendront en profondeur les protocoles les plus avancés à suivre dans le suivi et les soins des patients qui leur sont confiés et intégreront également des protocoles de soins médicaux avancés. En outre, ce programme comprend un stage pratique au cours duquel les étudiants seront en mesure d'assimiler rapidement et avec souplesse les techniques de travail les plus efficaces à leur disposition.



“

Les Soins Infirmiers dans le Service d'Ophtalmologie sont un domaine professionnel en demande à l'échelle internationale et, grâce à cette formation, vous serez en mesure d'intégrer les compétences nécessaires à une pratique efficace"

1. Actualisation des technologies les plus récentes

TECH, par le biais de cette formation, enseignera à ses étudiants comment manipuler correctement l'équipement complémentaire moderne de diagnostic des problèmes visuels. Ils examineront également les instruments chirurgicaux que le personnel infirmier doit manipuler lors des interventions ophtalmologiques et les dispositifs les plus efficaces pour leur désinfection.

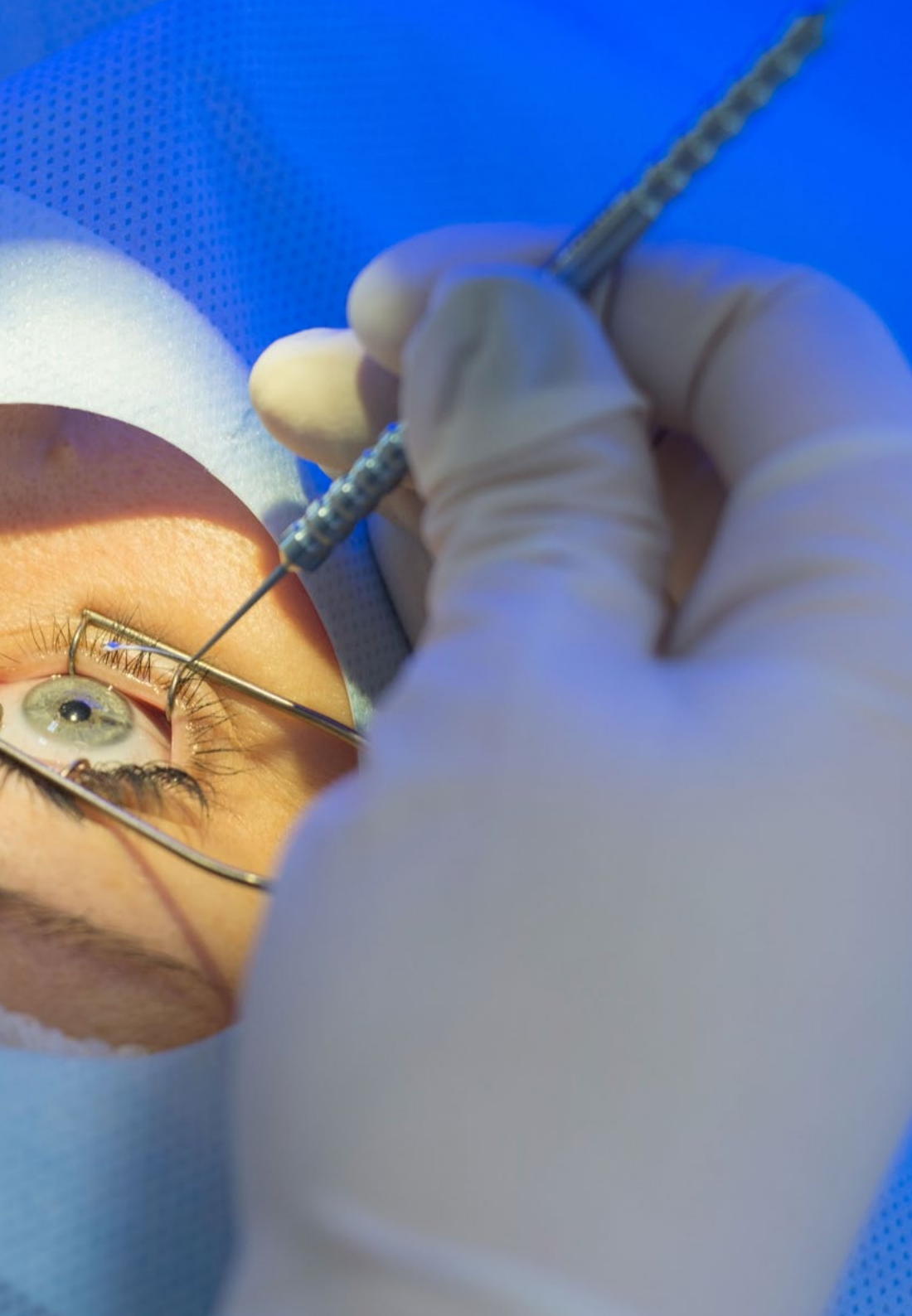
2. Exploiter l'expertise des meilleurs spécialistes

Grâce à ce Mastère Hybride, le personnel infirmier pourra compter sur une équipe d'excellents enseignants qui lui offriront un accompagnement personnalisé en tout temps. Ces enseignants ont choisi le contenu du programme en fonction de leur expérience pratique quotidienne, ce qui signifie que les étudiants disposent d'une analyse approfondie des problèmes les plus fréquents dans la pratique quotidienne du travail.

3. Accéder à des milieux hospitaliers de premier ordre

Pour la deuxième étape de ce programme, TECH a prévu les besoins de ses étudiants en termes de manipulation des outils complexes que le personnel infirmier dans le service d'Ophtalmologie doit manipuler. C'est pourquoi TECH a prévu un stage pratique sur place où ils travailleront avec des experts de premier plan dans ce domaine et dans des centres hospitaliers d'importance internationale.





4. Combiner la meilleure théorie avec la pratique la plus avancée

Dans le panorama pédagogique, il n'y a pas beaucoup de programmes d'études qui parviennent à combiner le domaine théorique et l'activité pratique. TECH, grâce à son modèle de Mastère Hybride, a inversé ce contexte en offrant à ses étudiants une maîtrise holistique des tendances et des techniques les plus importantes pour le personnel infirmier professionnel dans le Service d'Ophtalmologie.

5. Élargir les frontières de la connaissance

Cette formation vise à permettre à tous les étudiants d'élargir leurs horizons professionnels dans une perspective internationale. Cela est possible grâce au large éventail de contacts et de collaborateurs disponibles à TECH, la plus grande université numérique du monde. Ils auront ainsi l'occasion d'interagir avec des experts de différentes latitudes et de se familiariser avec les normes mondiales en matière de Soins Infirmiers.

“

Vous bénéficierez d'une immersion pratique totale dans le centre de votre choix”

03

Objectifs

Le bon fonctionnement du Service d'Ophtalmologie, grâce aux compétences du personnel infirmier, est essentiel pour offrir aux patients les meilleurs soins de santé. C'est pourquoi l'objectif de ce programme est de fournir aux étudiants les informations les plus exhaustives et les plus innovantes dans ce domaine professionnel. Ainsi, ils mettront à jour les dynamiques et les procédures de leur pratique clinique, en se basant sur les dernières preuves scientifiques dans ce secteur.



“

Ce programme vous donne l'occasion d'actualiser vos connaissances théoriques et, par la suite, de les mettre en pratique avec des patients réels et sous la supervision d'experts de premier plan"

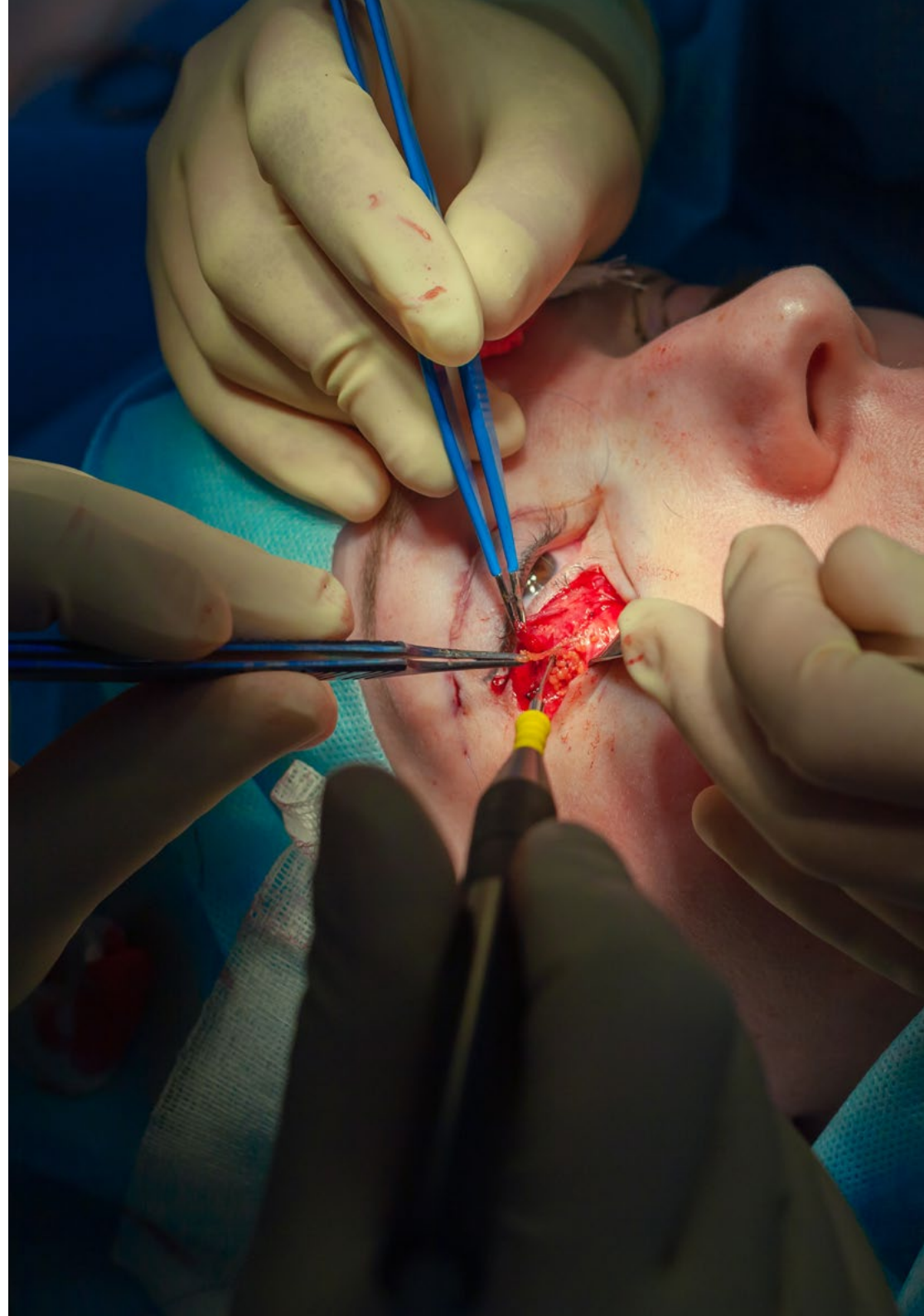


Objectif général

- Ce Mastère Hybride permettra d'actualiser le personnel infirmier sur les protocoles de soins à suivre ces derniers temps dans le domaine de l'Ophtalmologie. En outre, cette formation est idéale pour permettre à chaque professionnel de développer ses compétences et ses connaissances de manière autonome. Grâce à cette modalité d'apprentissage, vous atteindrez vos objectifs de croissance personnelle d'une manière plus rapide et plus flexible.

“

TECH mettra à jour les performances de votre pratique de soins infirmiers, sur la base d'un contenu théorique innovant et de tâches pratiques dynamiques de complexité variable”





Objectifs spécifiques

Module 1. Anatomie et physiologie oculaire

- ♦ Mettre à jour les connaissances sur l'anatomie et la physiologie du globe oculaire
- ♦ Apprendre l'anatomie, l'histologie, la physiologie, la neurophysiologie et la biochimie du système visuel et du processus de la vision
- ♦ Fournir et approfondir les connaissances antérieures sur le fonctionnement de l'organe de la vision
- ♦ Parcourir chacun des éléments qui composent notre œil de manière interactive, par le biais d'images, de photographies et de vidéos

Module 2. Principes d'optique appliquée

- ♦ Expliquer de manière simple ce qu'est l'optique appliquée à la vision afin que l'étudiant comprenne l'importance des concepts dans la pratique clinique quotidienne
- ♦ Comprendre et intégrer les améliorations technologiques nécessaires au bon développement de leur activité professionnelle
- ♦ Démontrer une compréhension de la structure générale de l'optométrie et de ses liens avec d'autres disciplines spécifiques et complémentaires
- ♦ Démontrer la capacité de participer efficacement à des groupes de travail unidisciplinaires et multidisciplinaires dans le cadre de projets liés à l'optométrie

Module 3. Pharmacologie oculaire

- ♦ Interpréter les données pharmacocinétiques, pharmacodynamiques et toxicologiques des médicaments utilisés dans la prévention et le traitement des troubles oculaires, les tests diagnostiques et les examens visuels
- ♦ Reconnaître et caractériser les différentes formes posologiques et voies d'administration des médicaments utilisés dans la prévention et le traitement des affections oculaires, les tests diagnostiques et les examens visuels

- ♦ Décrire, justifier et appliquer les critères cliniques régissant l'utilisation rationnelle des médicaments utilisés dans la prévention et le traitement des affections oculaires, les tests diagnostiques et les examens visuels
- ♦ Appliquer les procédures cliniques nécessaires à la détection précoce d'un effet indésirable oculaire Établir des lignes d'action en cas d'effet indésirable oculaire

Module 4. Soins infirmiers ophtalmiques dans le domaine clinique

- ♦ Connaître et manier les différentes techniques d'examen ophtalmologiques complémentaires : pachymétrie, tonométrie, biométrie-calcul des lentilles intraoculaires, topographie cornéenne et comptage endothélial, angiofluoresceingraphie, tomographie par cohérence optique, rétinographie, campimétrie et test de vision, chromatique-stéréopsis
- ♦ Acquérir des connaissances et une pratique dans la prise en charge des patients consultant en Ophtalmologie Générale
- ♦ Introduction à la prise en charge du patient ophtalmologique dans les différentes unités de la spécialité et connaissance des examens complémentaires de chacune d'entre elles
- ♦ Identifier le rôle du personnel infirmier dans les soins ophtalmologiques au sein d'une équipe pluridisciplinaire

Module 5. Soins infirmiers ophtalmologiques dans le domaine chirurgicale

- ♦ Assurer une formation continue afin d'élever le niveau des connaissances et de stimuler l'épanouissement et la motivation des professionnels infirmiers dans le domaine de l'Ophtalmologie
- ♦ Acquérir des connaissances spécifiques sur la performance du personnel infirmier dans la salle d'opération d'ophtalmologie et sur les soins pré et postopératoires du patient ophtalmologique
- ♦ Apprendre les différents types d'anesthésie spécifique à l'Ophtalmologie
- ♦ Acquérir les connaissances nécessaires à l'utilisation d'équipements spécifiques dans différentes opérations ophtalmologiques

Module 6. Pathologie oculaire

- ◆ Identifier les principaux problèmes de la pathologie ophtalmologique Connaître les bases théoriques des méthodes de diagnostic en pathologie ophtalmologique
- ◆ Maîtriser le diagnostic et la thérapeutique médico-chirurgicale des principales maladies de l'appareil visuel
- ◆ Reconnaître les manifestations oculaires des maladies systémiques
- ◆ Détecter et évaluer les principaux troubles ophtalmologiques afin d'orienter les patients vers l'ophtalmologue pour un examen et un traitement
- ◆ Connaître les modèles épidémiologiques des principales pathologies visuelles

Module 7. Urgences et urgences oculaires

- ◆ Définir les différents signes et symptômes oculaires en cas d'urgence
- ◆ Définir la pathologie traumatique oculaire d'urgence et définir les protocoles d'intervention
- ◆ Connaître les maladies de la conjonctive, de la cornée, des paupières, de l'orbite, de la rétine et du pôle antérieur en cas d'urgence
- ◆ Apprendre à réaliser un examen ophtalmologique complet, sensoriel et anatomique

Module 8. Stérilisation en ophtalmologie

- ◆ Différencier les diverses méthodes de nettoyage, de désinfection et de stérilisation
- ◆ Décrire les méthodes de stérilisation en fonction du type de matériel et d'instruments utilisés
- ◆ Identifier les normes européennes applicables aux produits fabriqués par la stérilisation centrale et destinés directement au patient
- ◆ Classer les différents types d'indicateurs de stérilisation et connaître leurs recommandations pour chaque types de matériel





Module 9. Principes de la recherche en Soins Infirmiers

- ♦ Améliorer la qualité de la recherche en Ophtalmologie et en sciences de la vision par les professionnels des soins infirmiers
- ♦ Gérer les références bibliographiques en utilisant des applications pour leur gestion individuelle et collaborative, pour leur citation correcte selon le style Vancouver ou autre
- ♦ Développer des compétences de lecture critique dans les modèles de recherche quantitative et qualitative, en utilisant des *Check-List* et des éléments pour la communication des résultats de la recherche
- ♦ Définir la structure de base à développer dans un protocole de recherche

Module 10. Gestion et supervision des soins infirmiers dans les services d'Ophtalmologie

- ♦ Analyser les caractéristiques spécifiques de l'administration des services des soins infirmiers en termes de planification, d'organisation, de gestion et de contrôle
- ♦ Assumer ces caractéristiques de planification, d'organisation, de direction et de contrôle et les intégrer comme une partie importante et décisive du futur travail de soins infirmiers
- ♦ Développer un intérêt pour la recherche sur les systèmes de santé : qualité, efficacité, coûts, répartition des ressources pour les soins
- ♦ Identifier les caractéristiques particulières des services de santé ainsi que la nécessité et l'utilité de leurs application dans les soins infirmiers

04

Compétences

Après avoir passé toutes les étapes de ce Mastère Hybride, le personnel infirmier disposera des compétences les plus recherchées dans le domaine des Services d'Ophtalmologie. Ces connaissances lui permettront de travailler dans des unités hospitalières avec de plus grandes garanties de succès.





“

Les compétences que vous acquerez à l'issue de ce programme vous permettront d'entrer sur un marché du travail qui exige de plus en plus un personnel infirmier de qualité”



Compétences générales

- ♦ Identifier le rôle du personnel infirmier dans les soins ophtalmologiques au sein d'une équipe multidisciplinaire
- ♦ Appliquer les connaissances de base en Ophtalmologie pour parvenir à une systématisation du travail par la collecte et l'utilisation des informations obtenues dans le processus de soins aux patients (évaluation et identification des problèmes chez les patients susceptibles de présenter ou de développer une pathologie oculaire afin de la prévenir ou, le cas échéant, d'appliquer les soins infirmiers appropriés)
- ♦ Savoir mettre en œuvre une formation continue afin d'élever le niveau des connaissances et de stimuler l'autodéveloppement et la motivation des professionnels des soins infirmiers dans le domaine de l'Ophtalmologie





Compétences spécifiques

- ◆ Prendre en charge de façon adéquate le patient ophtalmologique
- ◆ Contribuer au respect du traitement médical le plus approprié et le plus efficace pour chaque patient
- ◆ Participer aux activités chirurgicales avec les responsabilités d'un personnel infirmier spécialisé
- ◆ Manipuler et entretenir les lentilles et instruments ophtalmiques
- ◆ Résoudre de manière adéquate les doutes qui peuvent surgir pour le patient et/ou les membres de sa famille
- ◆ Développer une connaissance générale de la recherche et des essais cliniques dans le domaine de l'Ophtalmologie

“

Ne manquez pas cette grande opportunité et devenez un infirmier ou une infirmière performant(e) dans la prise en charge chirurgicale et ambulatoire des pathologies visuelles”

05

Direction de la formation

Les enseignants de ce programme ont été soigneusement sélectionnés par TECH. Ces experts ont élaboré un programme innovant et complet qui rassemble les techniques les plus récentes en matière de soins infirmiers pour les patients souffrant de problèmes visuels. En outre, la formation comprend une deuxième phase, au cours de laquelle l'étudiant aura un échange direct avec des experts très prestigieux dans leur environnement de travail naturel. Avec l'aide de tous ces professionnels, les étudiants de TECH seront en mesure d'obtenir des postes compétitifs où ils se distingueront par leur rigoureuse systématique de travail.





“

TECH et ses enseignants vous donneront accès au guide académique le plus complet, personnalisé en fonction de vos intérêts et de vos besoins éducatifs”

Direction



M. Medina Andana, Francisco Javier

- ♦ Infirmier Expert en Ophtalmologie et en Salle d'Opération
- ♦ Infirmier à l'Hôpital de São Paulo
- ♦ Superviseur de Salle d'Opération à la Clinique d'Ophtalmologie Virgen de Luján
- ♦ Infirmier Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire Virgen del Rocío de Séville
- ♦ Infirmier dans le Service de Chirurgie de l'Hôpital des Femmes de l'Hôpital Universitaire Virgen del Rocío de Séville
- ♦ Président de la Société Espagnole de Soins Infirmiers Ophtalmologiques
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers, Université de Séville

Professeurs

Dr Castellano Santana, Pedro Raúl

- ♦ Infirmier spécialisé dans les Services de Neurosciences et d'Ophtalmologie
- ♦ Infirmier dans l'Unité Chirurgicale de l'Hôpital Universitaire Insulaire de Gran Canaria
- ♦ Infirmier dans l'Unité de Néonatalogie de la Maternité et de l'Hôpital de l'Enfance de Gran Canaria
- ♦ Infirmier dans l'Unité de Radiologie de l'Hôpital Materno Infantile de Gran Canaria
- ♦ Doctorat en Soins Infirmiers de l'Université Jaume I
- ♦ Master en Sciences des Soins Infirmiers de l'Université Jaume I
- ♦ Président de l'Association Espagnole des Soins Infirmiers en Neurosciences
- ♦ Secrétaire et fondateur de l'Association des Soins Infirmiers Ophtalmologiques des Canaries

Dr Lopez Muñoz, Alfredo

- ♦ Spécialiste en Optique et Optométrie
- ♦ Responsable de l'Unité de Réfraction de la Clinique Miranza Virgen de Luján
- ♦ Professeur Associé au Département de Physique de la Matière Condensée - Diplôme en Optique et Optométrie de l'Université de Séville
- ♦ Doctorat en Optométrie, Technologie Pharmaceutique et Sciences Médicinales de l'Université de Séville
- ♦ Diplôme en Optique et Optométrie de l'Université Européenne de Madrid
- ♦ Master en Optométrie Clinique et Recherche de l'Université Camilo José Cela de Madrid
- ♦ Diplôme en Optique de l'Université Complutense de Madrid.



Dr Molina Lepe, Esteban

- ◆ Médecin Spécialiste en Ophtalmologie à l'Agence de Santé Publique du Bajo Guadalquivir
- ◆ Ophtalmologue à la Clinique Miranza Virgen de Luján
- ◆ Membre du Plan Intégral de Diabète du Ministère de la Santé de la Région d'Andalousie
- ◆ Auteur de nombreux articles et chapitres de livres
- ◆ Membre de : SEO, SECOIR, SAO et ESCRS

Mme Escalona Conejo, Loida

- ◆ Spécialiste en Optique et Optométrie Clinique
- ◆ Optométriste à Miranza
- ◆ Optique et Optométrie Université de Grenade
- ◆ Diplôme approuvé par la FDA pour l'adaptation des lentilles thérapeutiques CRT
- ◆ Cours d'Optométrie Pédiatrique et de Santé Oculaire dispensé par l'Université San Pablo
- ◆ Baccalauréat Scientifique et Technologique à Stockholm, Suède

M. López-Brea Sica, Israel

- ◆ Responsable de la Zone Chirurgicale, de la Stérilisation et de l'Entretien de l'Institut d'Ophtalmologie Avancée (Madrid)
- ◆ Technicien en Laser *Excimer Technolas* à l'Hôpital Ophtalmologique International de Madrid
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Européenne de Madrid
- ◆ Licence en Droit de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Cours d'Ophtalmologie sur la Spécialisation Technique et les Soins Infirmiers Ophtalmologiques

06

Plan d'étude

Cette formation se distingue des autres sur le marché académique par son programme d'enseignement innovant. Ce programme couvre les instruments et les procédures les plus modernes que le personnel infirmier doit manipuler dans le contexte d'un Service d'Ophtalmologie. En même temps, il approfondit les lignes directrices de l'activité de ce personnel de santé lorsqu'il s'occupe de patients nécessitant une intervention chirurgicale. Il examine également les dernières stratégies de gestion, de leadership et de planification pour ces professionnels. Tous ces contenus théoriques seront disponibles sur une plateforme d'apprentissage 100 % en ligne et, pour compléter l'assimilation des connaissances, elle donnera accès à diverses ressources multimédias telles que des infographies, des vidéos et des résumés interactifs.



“

La partie théorique de ce programme n'est pas soumise à des horaires ou à des calendriers préétablis afin que vous puissiez gérer votre progression de manière individuelle"

Module 1. Anatomie et physiologie oculaire

- 1.1. Globe oculaire
 - 1.1.1. Couche externe
 - 1.1.1.1. Cornée
 - 1.1.1.2. Sclérotique
 - 1.1.1.3. Feuillet sclérocornéen
 - 1.1.2. Couche médiane ou vasculaire
 - 1.1.2.1. Iris
 - 1.1.2.2. Corps ciliaire
 - 1.1.2.3. Choroïde
 - 1.1.3. Couche interne ou neurosensorielle
 - 1.1.3.1. Rétine
 - 1.1.3.2. Vitré
- 1.2. Objectif cristallin
 - 1.2.1. Description et caractéristiques
 - 1.2.2. Morphologie
 - 1.2.3. Phénomène de logement
- 1.3. Conjonctive
 - 1.3.1. Description et caractéristiques
 - 1.3.2. Couches de la conjonctive
- 1.4. Paupières
 - 1.4.1. Description et caractéristiques
 - 1.4.2. Description des couches des paupières
- 1.5. Appareil lacrymal
 - 1.5.1. Appareil sécrétoire lacrymal
 - 1.5.2. Appareil lacrymal excréteur
- 1.6. Orbite oculaire
 - 1.6.1. Description
 - 1.6.2. Ouvertures orbitales
 - 1.6.3. Structure de l'orbite
- 1.7. Muscles de l'œil
 - 1.7.1. Description
 - 1.7.2. Les différents muscles des yeux
 - 1.7.3. Action des muscles

- 1.8. Voie optique
 - 1.8.1. Le nerf optique
 - 1.8.2. Chiasme optique
 - 1.8.3. Rubans optiques
 - 1.8.4. Centres visuels
 - 1.8.5. Rayonnements optiques
 - 1.8.6. Le cortex visuel
- 1.9. Vascularisation du globe oculaire
 - 1.9.1. Artères du globe oculaire
 - 1.9.2. Veines du globe oculaire
- 1.10. Innervation du globe oculaire
 - 1.10.1. Description
 - 1.10.2. Les différents nerfs oculaires
 - 1.10.3. Neuro-ophtalmologie
 - 1.10.4. Formation de l'image

Module 2. Principes d'optique appliquée

- 2.1. État de réfraction de l'œil humain
 - 2.1.1. Yeux normaux Description
 - 2.1.2. Défauts de réfraction ou amétropie
- 2.2. Myopie
 - 2.2.1. Description
 - 2.2.2. Types de myopie
 - 2.2.3. Causes et symptômes
 - 2.2.4. Correction de la myopie
- 2.3. Hypermétropie
 - 2.3.1. Description
 - 2.3.2. Types d'hypermétropie
 - 2.3.3. Causes et symptômes
 - 2.3.4. Correction de l'hypermétropie

- 2.4. Astigmatisme
 - 2.4.1. Description
 - 2.4.2. Types d'astigmatisme
 - 2.4.3. Causes et symptômes
 - 2.4.4. Correction de l'astigmatisme
- 2.5. Anisométrie
 - 2.5.1. Concept
 - 2.5.2. Classification
 - 2.5.3. Traitement
 - 2.5.4. Anisécône
- 2.6. La presbytie et l'accommodation
 - 2.6.1. Concept
 - 2.6.2. Causes et symptômes
 - 2.6.3. Anatomie de l'appareil accommodatif
 - 2.6.4. Mécanisme d'accommodation
- 2.7. Vision binoculaire
 - 2.7.1. Concept
 - 2.7.2. Stades de développement
 - 2.7.3. Détermination de l'acuité visuelle stéréoscopique
 - 2.7.3.1. Test de coïncidence
 - 2.7.3.2. Test de Lang
 - 2.7.3.3. Test de Titmus
 - 2.7.3.4. Test de TNO
 - 2.7.3.5. Test de Frisby
 - 2.7.4. Amblyopie
 - 2.7.4.1. Concept
 - 2.7.4.2. Classification de l'amblyopie
 - 2.7.5. Strabisme
 - 2.7.5.1. Concept
 - 2.7.5.2. Classification
 - 2.7.5.3. Adaptation motrice au strabisme

- 2.8. Vision chromatique
 - 2.8.1. Concept
 - 2.8.2. Types d'anomalies
 - 2.8.3. Systèmes de détection des anomalies
- 2.9. Mesure de la réfraction oculaire
 - 2.9.1. Concept
 - 2.9.2. Types de mesures
 - 2.9.2.1. Réfraction objective
 - 2.9.2.2. Retinoscopie
 - 2.9.2.3. Autoréfractométrie
 - 2.9.2.4. Kératométrie
- 2.10. Types de lentilles ophtalmiques
 - 2.10.1. Concept de lentilles optiques
 - 2.10.2. Types de lentilles optiques
 - 2.10.2.1. Lentilles sphériques
 - 2.10.2.2. Lentilles astigmatiques
 - 2.10.2.3. Lentilles prismatiques
 - 2.10.2.4. Lentilles multifocales

Module 3. Pharmacologie oculaire

- 3.1. Principes de la pharmacologie
 - 3.1.1. Absorption, distribution, biotransformation et élimination des produits pharmaceutiques
 - 3.1.2. Mécanismes d'action des médicaments
- 3.2. Aspects pharmacologiques en Ophtalmologie
 - 3.2.1. Biodisponibilité
 - 3.2.2. Facteurs physiologiques ophtalmologiques
 - 3.2.3. Types de formulations pharmacologiques ophtalmologiques
 - 3.2.4. Procédure d'administration de médicaments en ophtalmologie
- 3.3. Médicaments ophtalmologiques
 - 3.3.1. Anesthésie
 - 3.3.3.1. Définition
 - 3.3.3.2. Types d'anesthésiques

- 3.3.2. Midriatiques et cycloplégiques
 - 3.3.2.1. Définition
 - 3.3.2.2. Types et action
- 3.3.3. Antibiotiques
 - 3.3.3.1. Définition
 - 3.3.3.2. Types d'antibiotiques les plus couramment utilisés
- 3.3.4. Antiviraux
 - 3.3.4.1. Définition
 - 3.3.4.2. Types d'antiviraux ophtalmiques
- 3.3.5. Médicaments antifongiques
 - 3.3.5.1. Définition
 - 3.3.5.2. Types d'antifongiques
 - 3.3.5.3. Voies d'administration et de dosage
- 3.3.6. Antiparasitaires
 - 3.3.6.1. Définition
 - 3.3.6.2. Guide thérapeutique
- 3.3.7. Anti-inflammatoires oculaires
 - 3.3.7.1. Définition
 - 3.3.7.2. Types d'anesthésiques
- 3.3.8. Immunothérapie
 - 3.3.8.1. Définition
 - 3.3.8.2. Types de médicaments
- 3.3.9. Agents antihypertenseurs oculaires
 - 3.3.9.1. Définition
 - 3.3.9.2. Types de médicaments
- 3.3.10. Antiangiogéniques
 - 3.3.10.1. Définition
 - 3.3.10.2. Types de médicaments
 - 3.3.10.3. Effets indésirables oculaires et systémiques
- 3.3.11. Larmes et crèmes hydratantes
 - 3.3.11.1. Définition
 - 3.3.11.2. Types de larmes





- 3.3.12. Toxine botulique
 - 3.3.12.1. Définition
 - 3.3.12.2. Types de médicaments
- 3.4. Colorants biologiques et de diagnostic
 - 3.4.1. Définition
 - 3.4.2. Classification
- 3.5. Viscoélastiques
 - 3.5.1. Définition
 - 3.5.2. Classification
 - 3.5.3. Indications et application clinique
 - 3.5.4. Effets indésirables
- 3.6. Solutions pour l'irrigation intraoculaire
 - 3.6.1. Définition
 - 3.6.2. Types de solutions
- 3.7. Substituts du verre
 - 3.7.1. Définition
 - 3.7.2. Types de substituts du verre
 - 3.7.3. Caractéristiques et applications cliniques
- 3.8. Adhésifs en Ophtalmologie
 - 3.8.1. Définition
 - 3.8.2. Types d'adhésifs
 - 3.8.3. Applications cliniques
- 3.9. Effets indésirables oculaires des médicaments systémiques
 - 3.9.1. Définition
 - 3.9.2. Effet indésirable
 - 3.9.3. Effets indésirables oculaires des médicaments systémiques
- 3.10. Applications de la pharmacologie à la pratique des soins infirmiers
 - 3.10.1. Cadre juridique et processus de soins infirmiers
 - 3.10.2. Problèmes liés à la pharmacothérapie
 - 3.10.3. Prescription par le personnel infirmier

Module 4. Soins infirmiers ophtalmiques dans le domaine clinique

- 4.1. Introduction aux soins infirmiers dans le domaine clinique
 - 4.1.1. Anamnèse oculaire
 - 4.1.2. Histoire clinique
 - 4.1.3. Loi organique de protection des données personnelles
 - 4.1.4. Consentement éclairé
- 4.2. Acuité visuelle
 - 4.2.1. Examen de l'Acuité Visuelle
 - 4.2.2. Systèmes de mesure de l'acuité visuelle
- 4.3. Systèmes de mesure de la puissance de réfraction
 - 4.3.1. Utilisation de l'auto-réfractomètre
- 4.4. Exploration du canal lacrymal
 - 4.4.1. Définition
 - 4.4.2. Larmes et épiphore
 - 4.4.3. Types d'obstruction
- 4.5. Performances de la biométrie oculaire
 - 4.5.1. Biométrie de contact
 - 4.5.2. Biométrie optique
 - 4.5.3. Introduction au calcul des lentilles intraoculaires
- 4.6. Réalisation de divers examens ophtalmologiques
 - 4.6.1. Performance de la topographie cornéenne
 - 4.6.2. Réalisation d'une angiographie
 - 4.6.3. Examen du champ visuel
 - 4.6.4. Mesure de la pression intraoculaire
 - 4.6.4.1. Tonomètres de contact
 - 4.6.4.2. Tonomètres sans contact
 - 4.6.5. Performances de la microscopie confocale spéculaire
 - 4.6.6. Utilisation du frontophotomètre
- 4.7. Réalisation d'une tomographie par cohérence optique
 - 4.7.1. Définition
 - 4.7.2. Exécution des tests
- 4.8. Manipulation de la lampe à fente
 - 4.8.1. Définition
 - 4.8.2. Utilisation de la lampe à fente

- 4.9. Electrophysiologie oculaire
 - 4.9.1. Électrorétinogramme
 - 4.9.2. Electro-oculogramme
 - 4.9.3. Potentiels visuels évoqués
- 4.10. Consultation en soins infirmiers en Ophtalmologie
 - 4.10.1. Soins infirmiers pour les patients souffrant de problèmes visuels liés au Diabète Mellitus
 - 4.10.2. Soins infirmiers pour les patients atteints de vision faible

Module 5. Soins infirmiers ophtalmologiques dans le domaine chirurgicale

- 5.1. Définition du processus chirurgical péri-opératoire
 - 5.1.1. Processus chirurgical préopératoire
 - 5.1.2. Procédure chirurgicale peropératoire
 - 5.1.3. Procédure chirurgicale postopératoire
- 5.2. Matériel de chirurgie et de chirurgie ophtalmique
 - 5.2.1. Description de l'équipement
 - 5.2.2. Explication de l'utilisation de l'équipement
 - 5.2.3. Entretien de base de l'équipement
- 5.3. Anesthésie ophtalmique
 - 5.3.1. Types d'anesthésie
 - 5.3.2. Anesthésie ophtalmique
 - 5.3.3. Consommables pour l'anesthésie ophtalmique
- 5.4. La chirurgie ophtalmique Paupières, conjonctive, orbite
 - 5.4.1. Définition et types de chirurgie des paupières, de la conjonctive et de l'orbite
 - 5.4.2. Types d'anesthésie
 - 5.4.3. Liste des équipements chirurgicaux
 - 5.4.4. Liste des consommables chirurgicaux
 - 5.4.5. Liste des instruments chirurgicaux
 - 5.4.6. Protocole d'instrumentation chirurgicale

- 5.5. La chirurgie ophtalmique Cataracte
 - 5.5.1. Définition et types de chirurgie de la cataracte
 - 5.5.2. Types d'anesthésie
 - 5.5.3. Liste des équipements chirurgicaux
 - 5.5.4. Liste des consommables chirurgicaux
 - 5.5.5. Liste des instruments chirurgicaux
 - 5.5.6. Protocole d'instrumentation chirurgicale
- 5.6. La chirurgie ophtalmique Glaucome
 - 5.6.1. Définition et types de chirurgie du glaucome
 - 5.6.2. Types d'anesthésie
 - 5.6.3. Liste des équipements chirurgicaux
 - 5.6.4. Liste des consommables chirurgicaux
 - 5.6.5. Liste des instruments chirurgicaux
 - 5.6.6. Protocole d'instrumentation chirurgicale
- 5.7. La chirurgie ophtalmique Rétine
 - 5.7.1. Définition et types de chirurgie de la rétine
 - 5.7.2. Types d'anesthésie
 - 5.7.3. Liste des équipements chirurgicaux
 - 5.7.4. Liste des consommables chirurgicaux
 - 5.7.5. Liste des instruments chirurgicaux
 - 5.7.6. Protocole d'instrumentation chirurgicale
- 5.8. Chirurgie ophtalmique de la cornée
 - 5.8.1. Définition et types de chirurgie de la cornée
 - 5.8.2. Types d'anesthésie
 - 5.8.3. Liste des équipements chirurgicaux
 - 5.8.4. Liste des consommables chirurgicaux
 - 5.8.5. Liste des instruments chirurgicaux
 - 5.8.6. Protocole d'instrumentation chirurgicale
- 5.9. La chirurgie ophtalmique Chirurgie réfractive
 - 5.9.1. Définition et types de chirurgie réfractive
 - 5.9.2. Types d'anesthésie
 - 5.9.3. Liste des équipements chirurgicaux
 - 5.9.4. Liste des consommables chirurgicaux
 - 5.9.5. Liste des instruments chirurgicaux
 - 5.9.6. Protocole d'instrumentation chirurgicale

Module 6. Pathologie oculaire

- 6.1. Cristallin Cataracte
 - 6.1.1. Définition
 - 6.1.2. Types de cataracte
 - 6.1.3. Traitement
- 6.2. Pathologie maculaire et rétinienne
 - 6.2.1. Définition de la pathologie maculaire et rétinienne
 - 6.2.2. Types de pathologie maculaire et rétinienne
 - 6.2.3. Traitement
- 6.3. Glaucome
 - 6.3.1. Définition
 - 6.3.2. Types de glaucome
 - 6.3.3. Traitement
- 6.4. Strabisme
 - 6.4.1. Introduction
 - 6.4.2. Types de strabisme
 - 6.4.3. Traitement
- 6.5. Paupières et cils
 - 6.5.1. Introduction
 - 6.5.2. Types de pathologies respiratoires
 - 6.5.3. Traitement
- 6.6. Conjonctive et sclérotique
 - 6.6.1. Introduction
 - 6.6.2. Types de conjonctivite
 - 6.6.3. Épisclérite Sclérite
 - 6.6.4. Traitement
- 6.7. Orbite
 - 6.7.1. Introduction
 - 6.7.2. Types de maladies
- 6.8. Uvéite
 - 6.8.1. Introduction
 - 6.8.2. Types d'uvéite
 - 6.8.3. Traitement

- 6.9. Conduit lacrymal
 - 6.9.1. Introduction
 - 6.9.2. Types d'obstruction
 - 6.9.3. Traitement
- 6.10. Cornée
 - 6.10.1. Introduction
 - 6.10.2. Types de maladies cornéennes
 - 6.10.2.1. Kératite
 - 6.10.2.2. Ectasie
 - 6.10.2.3. Dystrophies
 - 6.10.3. Traitement

Module 7. Urgences et urgences oculaires

- 7.1. Brûlures oculaires
 - 7.1.1. Introduction
 - 7.1.2. Types de brûlures
 - 7.1.2.1. Produits chimiques
 - 7.1.2.2. Par rayonnement
 - 7.1.2.3. Thermiques
 - 7.1.3. Complications
 - 7.1.4. Traitement
- 7.2. Endophtalmie
 - 7.2.1. Définition et types
 - 7.2.2. Facteurs de risque
 - 7.2.3. Signes et symptômes
 - 7.2.4. Traitement
 - 7.2.5. Aspects juridiques de l'endophtalmie
- 7.3. Traumatisme oculaire
 - 7.3.1. Définition
 - 7.3.2. Types de traumatismes
 - 7.3.3. Traitement
- 7.4. Obstruction de l'artère rétinienne centrale
 - 7.4.1. Définition
 - 7.4.2. Signes et symptômes
 - 7.4.3. Traitement
- 7.5. Glaucome aigu
 - 7.5.1. Définition
 - 7.5.2. Signes et symptômes
 - 7.5.3. Traitement
- 7.6. Complications de la mauvaise utilisation des lentilles de contact
 - 7.6.1. Définition
 - 7.6.2. Kératite Définition. Types de kératite
 - 7.6.3. Conjonctivite papillaire géante
 - 7.6.4. Traitement
- 7.7. Oeil rouge Conjonctivite, érosions cornéennes Corps étrangers
 - 7.7.1. Définition
 - 7.7.2. Signes et symptômes
 - 7.7.3. Traitement
- 7.8. Guide de l'échantillonnage oculaire
 - 7.8.1. Définition
 - 7.8.2. Collecte d'échantillons
 - 7.8.2.1. Exsudat conjonctival
 - 7.8.2.2. Raclages cornéens
 - 7.8.2.3. Lentille de contact
 - 7.8.2.4. Spécimens chirurgicaux
 - 7.8.3. Exigence matériel et technique
- 7.9. Préparation aux injections intraoculaires de médicaments
 - 7.9.1. Définition
 - 7.9.2. Types de médicaments utilisés
 - 7.9.3. Procédure
- 7.10. Complications de la chirurgie oculaire
 - 7.10.1. Complications de la chirurgie de la cataracte
 - 7.10.2. Complications de la chirurgie de la rétine
 - 7.10.3. Complications de la chirurgie de la cornée
 - 7.10.4. Complications de la chirurgie du glaucome
 - 7.10.5. Complications de la chirurgie de la réfractive

Module 8. Stérilisation en ophtalmologie

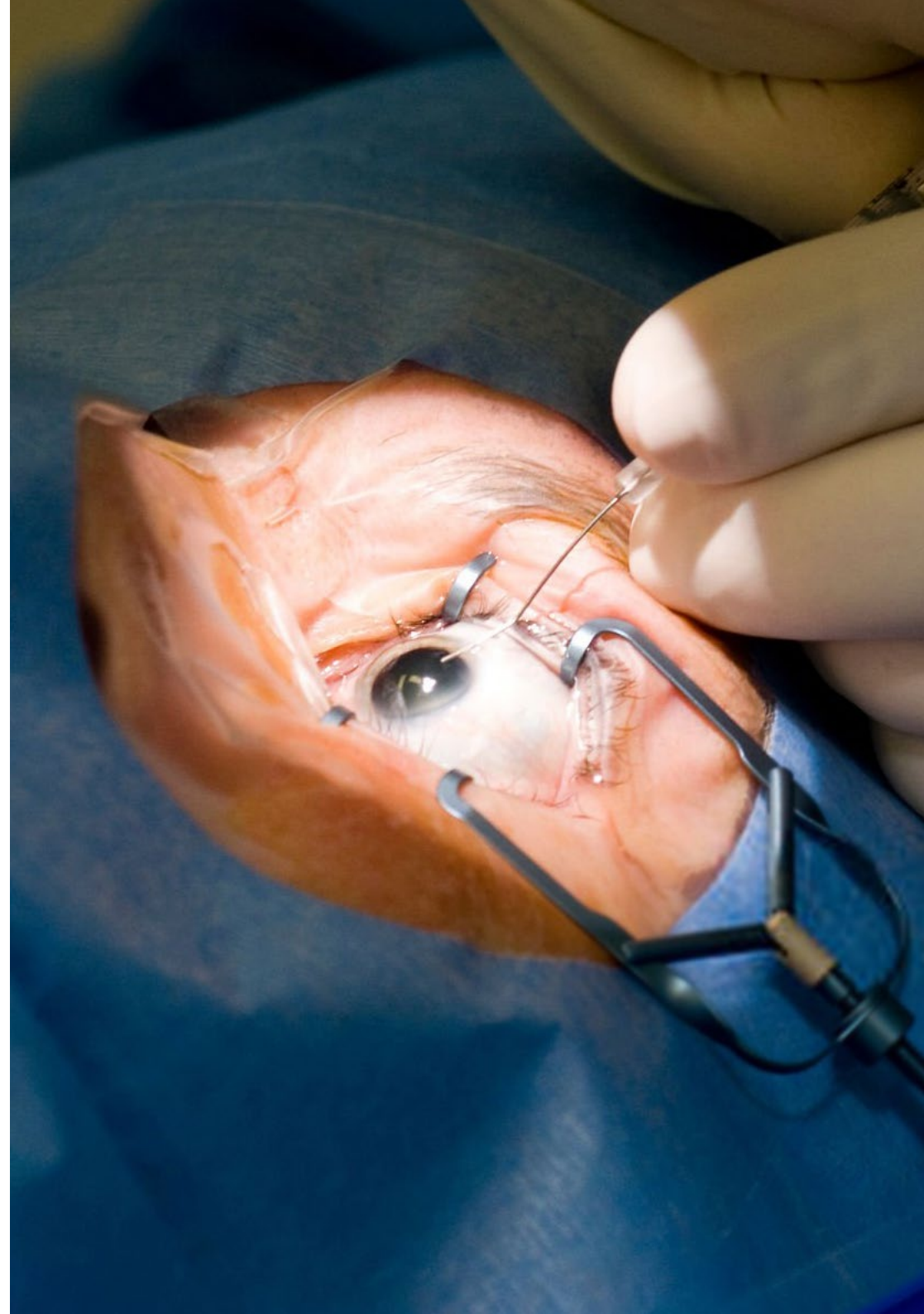
- 8.1. Aperçu du processus de nettoyage, de désinfection et de stérilisation
 - 8.1.1. Nettoyage des instruments et équipements chirurgicaux
 - 8.1.2. Réception et lavage de l'équipement
 - 8.1.3. Classification des matériaux qui subissent des processus de stérilisation
 - 8.1.4. Emballage Préparation des matériaux
- 8.2. Contrôles de stérilisation
 - 8.2.1. Définition
 - 8.2.2. Contrôles physiques
 - 8.2.3. Indicateurs chimiques
 - 8.2.4. Contrôle de l'équipe
 - 8.2.5. Indicateurs biologiques
- 8.3. Choix de la procédure de stérilisation
 - 8.3.1. Définition
 - 8.3.2. Types de stérilisation
 - 8.3.2.1. Stérilisation par la chaleur
 - 8.3.2.2. Stérilisation au gaz
 - 8.3.2.3. Stérilisation liquide
- 8.4. Traçabilité de la procédure de stérilisation
 - 8.4.1. Définition
 - 8.4.2. Traçabilité du processus
- 8.5. Stockage du matériel stérile et distribution du matériel stérile
 - 8.5.1. Définition
 - 8.5.2. Manipulation
 - 8.5.3. Transport
 - 8.5.4. Stockage
- 8.6. Matériel à usage unique Réutilisation du produit
 - 8.6.1. Définition
 - 8.6.2. Avantages de leur utilisation
 - 8.6.3. Risques liés à la réutilisation de dispositifs médicaux à usage unique
 - 8.6.4. Législation

- 8.7. Nettoyage, désinfection en Ophtalmologie
 - 8.7.1. Définition
 - 8.7.2. Caractéristiques
 - 8.7.3. Procédures
 - 8.7.4. Décontamination du matériel pouvant être contaminé par des prions
 - 8.7.5. Syndrome toxique du segment antérieur
- 8.8. Stérilisation dans les cabinets d'ophtalmologie
 - 8.8.1. Définition
 - 8.8.2. Caractéristiques
 - 8.8.3. Procédures
- 8.9. Stérilisation de la zone de chirurgie ophtalmologique
 - 8.9.1. Définition
 - 8.9.2. Caractéristiques
 - 8.9.3. Procédures
- 8.10. Normes UNE pour la stérilisation
 - 8.10.1. Définition
 - 8.10.2. Normes UNE

Module 9. Principes de la recherche en Soins Infirmiers

- 9.1. Processus de recherche et la recherche en Infirmierie
 - 9.1.1. Introduction
 - 9.1.2. Recherche en Infirmierie
 - 9.1.3. Sources de connaissances
 - 9.1.4. Paradigmes de la recherche
 - 9.1.5. Caractéristiques de la recherche quantitative et qualitative
- 9.2. Objectifs et étapes de la recherche en soins infirmiers
 - 9.2.1. Définition
 - 9.2.2. Les étapes du processus de recherche
- 9.3. Recherche d'informations
 - 9.3.1. Introduction
 - 9.3.2. Objectifs de la recherche bibliographique
 - 9.3.3. Classification des sources d'information
 - 9.3.4. Méthodes pour effectuer une recherche documentaire
 - 9.3.5. Stratégie de recherche
 - 9.3.6. Gestion des références bibliographiques
 - 9.3.7. Bases de données en sciences de la santé

- 9.4. Recherche quantitative
 - 9.4.1. Définition
 - 9.4.2. Objectifs
 - 9.4.3. Les phases de la recherche quantitative
 - 9.4.4. Types de recherche
- 9.5. Recherche qualitative
 - 9.5.1. Définition
 - 9.5.2. Objectifs
 - 9.5.3. Types de recherche
 - 9.5.4. L'interview
- 9.6. Recherche en Soins Infirmiers Les Soins Infirmiers Fondés sur des Données Probantes(SIFDP)
 - 9.6.1. Définition
 - 9.6.2. Les étapes de l'IBDP
- 9.7. Diffusion de la recherche
 - 9.7.1. Définition
 - 9.7.2. Types de diffusion
 - 9.7.3. Normes de publication et de citation
 - 9.7.4. Facteur d'impact
- 9.8. Rédiger un projet de recherche
 - 9.8.1. Définition
 - 9.8.2. Description et analyse des éléments du projet
 - 9.8.3. Méthodologie
- 9.9. Recherche en soins infirmiers ophtalmiques
 - 9.9.1. Définition
 - 9.9.2. Impact de la recherche en soins infirmiers ophtalmologiques
- 9.10. Recommandations internationales des rédacteurs de revues médicales
 - 9.10.1. Définition
 - 9.10.2. Caractéristiques



Module 10. Gestion et supervision des soins infirmiers dans les services d'Ophtalmologie

- 10.1. Gestion des soins
 - 10.1.1. La gestion des soins en tant que gestion clinique
 - 10.1.2. Modèle de gestion de la division des soins infirmiers
 - 10.1.3. Lignes stratégiques dans la gestion des soins
 - 10.1.4. Produit infirmier
 - 10.1.5. Portefeuille de services
 - 10.1.6. Plan de soins
- 10.2. Gestion des ressources humaines
 - 10.2.1. Leadership et gestion
 - 10.2.2. La motivation au travail
 - 10.2.3. Négociation
 - 10.2.4. Instruments de prise de décision
 - 10.2.5. Délégation de tâches
 - 10.2.6. Travail d'équipe
 - 10.2.7. Analyse des emplois et descriptions de postes
 - 10.2.8. Estimation des besoins en personnel et des dotations en poids
 - 10.2.9. Niveaux de dépendance
 - 10.2.10. Recrutement du personnel
 - 10.2.11. Sélection et accueil du personnel
- 10.3. Gestion des ressources matérielles
 - 10.3.1. Unités des ressources matérielles
 - 10.3.2. Classification des activités logistiques
 - 10.3.3. Détermination des besoins et des pactes de consommation
 - 10.3.4. Gestion de l'équipement clinique
 - 10.3.5. Sélection des fournisseurs
 - 10.3.6. Émission et suivi des commandes
 - 10.3.7. Gestion des inventaires
 - 10.3.8. Contrôle des stocks
- 10.4. Gestion de la qualité
 - 10.4.1. Concept de qualité des soins
 - 10.4.2. Outils pour l'évolution et l'amélioration de la qualité
 - 10.4.3. Structure, processus et résultats
 - 10.4.4. Le modèle de qualité totale EFQM
- 10.5. Norme ISO 9001 : dans les unités d'Ophtalmologie
 - 10.5.1. Définition
 - 10.5.2. Identification des processus
 - 10.5.3. Bénéfices
- 10.6. Agrément des hôpitaux "*Joint Commission International*"
 - 10.6.1. Définition
 - 10.6.2. Normes
- 10.7. La gestion des services de soins infirmiers
 - 10.7.1. Définition
 - 10.7.2. Gestion du secteur des consultations externes
 - 10.7.3. Gestion du secteur hospitaliser
- 10.8. La gestion des unités de chirurgie ophtalmologique
 - 10.8.1. Définition
 - 10.8.2. Description de la zone chirurgical
 - 10.8.3. Organisation chirurgicale
 - 10.8.4. Organisation de l'équipe chirurgicale
 - 10.8.5. Ressources humaines
- 10.9. Gestion du cabinet ophtalmologique
 - 10.9.1. Définition
 - 10.9.2. Types de consultations
 - 10.9.3. Organisation de l'équipe chirurgicale
 - 10.9.4. Ressources humaines
- 10.10. Réseaux sociaux et la santé
 - 10.10.1. Définition
 - 10.10.2. Les réseaux sociaux les plus utilisés
 - 10.10.3. Utilisation et utilités
 - 10.10.4. Qualité et réseaux sociaux

07

Pratiques Cliniques

Après la période d'apprentissage en ligne, le programme comprend une période de formation pratique où l'étudiant aura l'occasion de travailler dans un hôpital prestigieux. Avec le soutien d'un tuteur qui l'accompagnera tout au long du processus, l'étudiant développera les compétences les plus demandées dans le domaine des Soins Infirmiers Ophtalmologiques.





“

Effectuez votre stage clinique dans l'un des meilleurs hôpitaux et ouvrez-vous à la possibilité d'élargir votre champ d'action"

La période de Formation Pratique de ce programme consiste en un stage pratique clinique de 3 semaines, du lundi au vendredi, avec 8 heures consécutives, avec un tuteur adjoint. Ce stage vous permettra de rencontrer de vrais patients aux côtés d'une équipe de professionnels de premier plan dans le domaine des soins infirmiers, en appliquant les procédures de diagnostic les plus innovantes et en planifiant les thérapies de dernière génération pour chaque pathologie.

L'enseignement pratique sera dispensé avec la participation active de l'étudiant, qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et apprendre à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et des autres stagiaires qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique des soins infirmiers (apprendre à être et apprendre à être en relation).

“

Inscrivez-vous à une institution qui peut vous offrir toutes ces possibilités, avec un programme académique innovant et une équipe humaine capable de vous accompagner au maximum”





Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation, et leur mise en œuvre est subordonnée à la fois à l'adéquation des patients et à la disponibilité du centre et à sa charge de travail. Les activités proposées sont les suivantes:

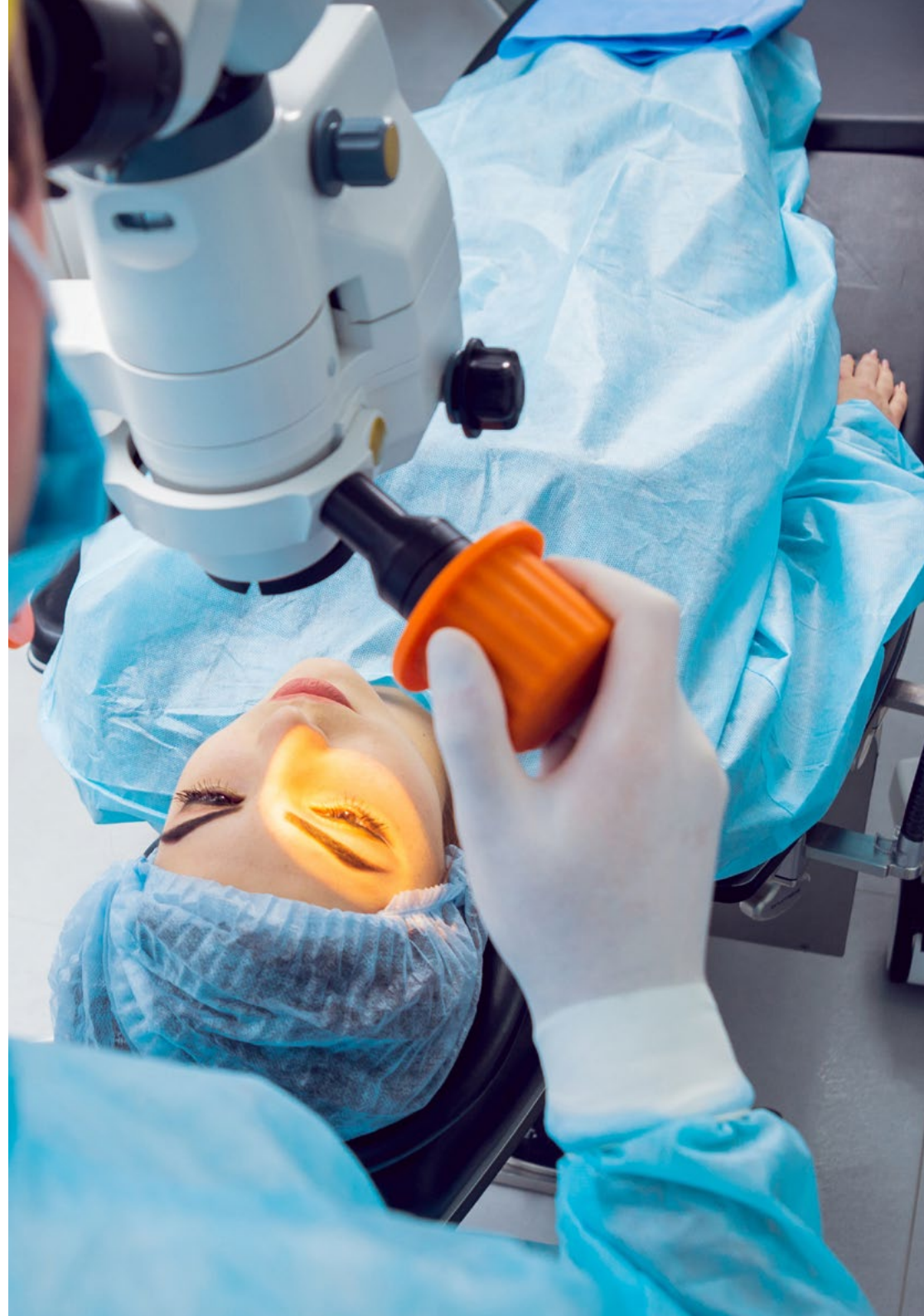
Module	Activité pratique
Pathologie oculaire en Soins Infirmiers	Identifier les principaux problèmes de pathologie ophtalmologique à partir de l'examen clinique du personnel infirmier et des bases théoriques les plus récentes
	Manipuler les différentes techniques d'examen ophtalmologique complémentaires telles que la pachymétrie comme la pachymétrie, la tonométrie et autres
	Appliquer les différentes techniques de prise en charge du patient ophtalmologique dans les différentes unités de la spécialité
Pharmacologie Oculaire en Soins Infirmiers	Savoir interpréter les données pharmacocinétiques, pharmacodynamiques et toxicologiques des médicaments utilisés contre les affections oculaires
	Caractériser les différentes formes pharmaceutiques et voies d'administration des médicaments utilisés dans la prévention et le traitement des affections oculaires
	Fournir au personnel médical les résultats et les données sur l'évolution du patient suite à l'utilisation de produits pharmaceutiques spécifiques pour les maladies oculaires
Salle d'opération et désinfection ophtalmologique en Soins Infirmiers	Acquérir des connaissances spécifiques sur le travail du personnel infirmier dans le bloc opératoire d'ophtalmologie et sur les soins pré et postopératoires des patients
	Utiliser des appareils et des technologies spécifiques pour aider le chirurgien dans les différentes interventions chirurgicales ophtalmologiques
	Mettre en œuvre différentes méthodes de nettoyage, de désinfection et de stérilisation
	Classer les différents types d'indicateurs de stérilisation et connaître leurs recommandations pour chaque type de matériel
Gestion et supervision des Soins Infirmiers dans les Services Ophtalmologiques	Assumer la planification, l'organisation, la direction et le contrôle des procédures dans le Service d'Ophtalmologie
	Reconnaître les différents types d'anesthésie spécifiques à l'Ophtalmologie, leur conservation et leur application adéquates
	Participer efficacement à des groupes de travail unidisciplinaires et pluridisciplinaires dans le cadre de projets liés à l'Optométrie

Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, cette université s'engage à souscrire une assurance Responsabilité Civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la Responsabilité Civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de formation pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



Conditions générales pour la formation pratique

Les conditions générales de la convention de stage pour le programme sont les suivantes:

1. TUTEUR: Pendant le Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

2. DURÉE: le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

3. ABSENCE: En cas de non présentation à la date de début du Mastère Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

4. CERTIFICATION: Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.

5. RELATION DE TRAVAIL: le Mastère Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

6. PRÉREQUIS: certains centres peuvent être amenés à exiger des références académiques pour suivre le Mastère Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

7. NON INCLUS: Le mastère Hybride n'inclut aucun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

08

Où suivre les Pratiques Cliniques ?

Pour garantir que le processus d'apprentissage soit pleinement efficace, TECH a veillé à sélectionner les meilleurs centres cliniques pour effectuer ces stages. De cette manière, le personnel infirmier pourra mettre à jour ses compétences dans un environnement réel et prestigieux, en recevant des conseils et une orientation de la part d'experts de premier plan dans ce domaine. C'est pourquoi cette expérience peut avoir un impact positif sur la carrière du professionnel, qui aura acquis les compétences nécessaires pour travailler sur la base des dernières avancées de la discipline.





“

Vous pourrez passer votre stage dans un centre de grand prestige international, où vous rencontrerez de vrais patients et réaliserez diverses activités pratiques”



Les étudiants peuvent suivre la partie pratique de ce Mastère Hybride dans les centres suivants:



Soins Infirmiers

Hospital HM Modelo

Pays Espagne Ville La Corogne

Adresse: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :
-Anesthésiologie et Réanimation
-Soins Palliatifs



Soins Infirmiers

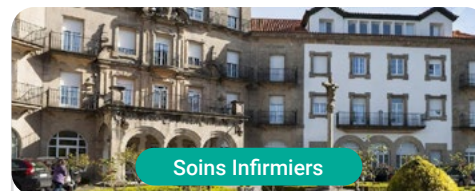
Hospital HM Rosaleda

Pays Espagne Ville La Corogne

Adresse: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :
- Greffe Capillaire
- Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale



Soins Infirmiers

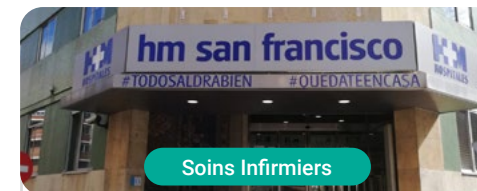
Hospital HM La Esperanza

Pays Espagne Ville La Corogne

Adresse: Av. das Burgas, 2, 15705, Santiago de Compostela, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :
-Soins Infirmiers en Oncologie
-Ophtalmologie Clinique



Soins Infirmiers

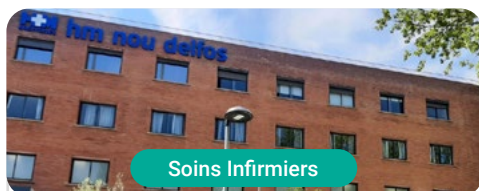
Hospital HM San Francisco

Pays Espagne Ville León

Adresse: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :
- Actualisation en Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Infirmiers dans le Service de Traumatologie



Soins Infirmiers

Hospital HM Nou Delfos

Pays Espagne Ville Barcelone

Adresse: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023 Barcelona

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :
-Médecine Esthétique
-Nutrition Clinique en Médecine



Soins Infirmiers

Hospital HM Madrid

Pays Espagne Ville Madrid

Adresse: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :
-Soins Palliatifs
-Anesthésiologie et Réanimation



Soins Infirmiers

Hospital HM Montepíncipe

Pays Espagne Ville Madrid

Adresse: Av. de Montepíncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :
-Soins Palliatifs
-Médecine Esthétique



Soins Infirmiers

Hospital HM Torrelodones

Pays Espagne Ville Madrid

Adresse: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :
-Anesthésiologie et Réanimation
-Soins Palliatifs



Soins Infirmiers

Hospital HM Sanchinarro

Pays Espagne Ville Madrid

Adresse: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs



Soins Infirmiers

Hospital HM Puerta del Sur

Pays Espagne Ville Madrid

Adresse: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Soins Palliatifs
- Ophtalmologie Clinique



Soins Infirmiers

Hospital HM Vallés

Pays Espagne Ville Madrid

Adresse: Rue Santiago, 14, 28801, Alcalá de Henares, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Gynécologie Oncologique
- Ophtalmologie Clinique



Soins Infirmiers

Policlínico HM Cruz Verde

Pays Espagne Ville Madrid

Adresse: Plaza de la Cruz Verde, 1-3, 28807, Alcalá de Henares, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Podologie Clinique Avancée
- Technologies Optiques et Optométrie Clinique



Soins Infirmiers

Policlínico HM Distrito Telefónica

Pays Espagne Ville Madrid

Adresse: Ronda de la Comunicación, 28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Technologies Optiques et Optométrie Clinique
- Chirurgie Générale et Système Digestif



Soins Infirmiers

Policlínico HM Gabinete Velázquez

Pays Espagne Ville Madrid

Adresse: C. de Jorge Juan, 19, 1° 28001, 28001, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Nutrition Clinique en Médecine
- Chirurgie Plastique Esthétique



Soins Infirmiers

Policlínico HM Moraleja

Pays Espagne Ville Madrid

Adresse: P.º de Alcobendas, 10, 28109, Alcobendas, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Médecine de Réhabilitation en Gestion des Lésions Cérébrales Acquises



Soins Infirmiers

Policlínico HM Rosaleda Lalín

Pays Espagne Ville Pontevedra

Adresse: Av. Buenos Aires, 102, 36500, Lalín, Pontevedra

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Avancées en Hématologie et Hémothérapie
- Kinésithérapie Neurologique

09

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



10 Diplôme

Le diplôme de Mastère Hybride en Soins Infirmiers dans le Service d'Ophtalmologie garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Hybride délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Le diplôme de Mastère Hybride en **Hybride en Soins Infirmiers dans le Service d'Ophtalmologie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Hybride**, qui accrédiitera la réussite des évaluations et l'acquisition des compétences du programme.

En complément du diplôme, vous pourrez obtenir un certificat de qualification, ainsi qu'une attestation du contenu du programme. Pour ce faire, vous devrez contacter votre conseiller académique, qui vous fournira toutes les informations nécessaires.

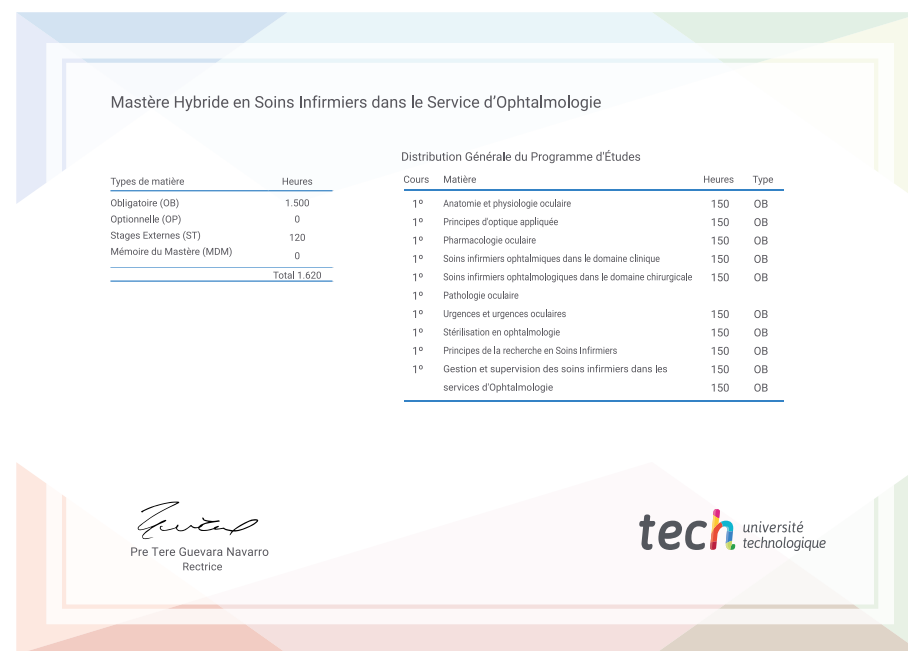
Diplôme: **Mastère Hybride en Soins Infirmiers dans le Service d'Ophtalmologie**

Modalité: **Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)**

Durée: **12 mois**

Diplôme: **TECH Université Technologique**

Heures de cours: **1.620 h**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Mastère Hybride

Soins Infirmiers dans le
Service d'Ophtalmologie

Modalité: Hybride (en ligne + Pratique Clinique)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h

Mastère Hybride

Soins Infirmiers dans le
Service d'Ophtalmologie

