

# Mastère Hybride

## Soins Infirmiers en Milieu Sportif

Approuvé par la NBA





**tech** université  
technologique

## Mastère Hybride

### Soins Infirmiers en Milieu Sportif

Modalité : Hybride (En ligne + Pratique Clinique)

Durée : 12 mois

Diplôme : TECH Université Technologique

Heures de cours : 1.620 h.

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/infirmierie/mastere-hybride/mastere-hybride-soins-infirmiers-milieu-sportif](http://www.techtitute.com/fr/infirmierie/mastere-hybride/mastere-hybride-soins-infirmiers-milieu-sportif)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride ?

---

*page 8*

03

Objectifs

---

*page 12*

04

Compétences

---

*page 18*

05

Plan d'étude

---

*page 22*

06

Pratique Clinique

---

*page 28*

07

Où puis-je effectuer la Pratique Clinique?

---

*page 34*

08

Méthodologie

---

*page 38*

09

Diplôme

---

*page 46*

# 01

# Présentation

Les avancées technologiques en matière de diagnostic et de traitement des athlètes sont nombreuses et ont généré de nouveaux protocoles d'intervention et d'assistance pour les différents acteurs de la santé. Les infirmières, par exemple, ont désormais une plus grande responsabilité dans la conception et la mise en œuvre de plans de récupération nutritionnelle, physique et psychologique pour les athlètes. Paradoxalement, peu d'entre eux parviennent à se tenir au courant des nouvelles opportunités qui s'offrent à eux en raison des lacunes du marché de l'éducation. Dans ce contexte, TECH fait irruption avec une proposition éducative divisée en deux étapes fondamentales. La première consiste à approfondir de manière théorique et 100 % en ligne toutes les avancées du secteur. La seconde étape se concentre sur l'application pratique de ces connaissances dans un environnement hospitalier d'élite sous la forme d'un stage intensif en présentiel.





“

*Mettez-vous à jour avec TECH et vous deviendrez un infirmier dans le domaine du sport de premier niveau d'une manière rigoureuse et exhaustive"*

Ces dernières années, l'infirmier dans le milieu sportif s'est vu confier de nouvelles responsabilités. En témoigne sa participation plus active à la planification de stratégies visant à améliorer l'état de santé général du patient. De même, ils ont dû approfondir l'interprétation des résultats fournis par les méthodes de diagnostic telles que l'étude biomécanique de l'appareil locomoteur. De même, ces professionnels ont acquis une plus grande flexibilité dans le développement du soutien psychologique aux athlètes de haut niveau. Bien que toutes ces possibilités soient plus que jamais à leur portée, peu d'entre eux parviennent à les intégrer dans leur pratique quotidienne. Cela est dû, entre autres, au fait que la plupart des programmes proposés sur le marché de l'éducation sont très théoriques et ne s'adaptent pas facilement aux horaires et aux besoins académiques de ces professionnels de la santé.

Conscient de cette réalité, TECH a opté pour une modalité académique innovante composée de deux étapes. Le Mastère Hybride en Soins Infirmiers en Milieu Sportif consacre la première moitié de sa durée à l'étude théorique et 100 % en ligne des avancées dans ce domaine. Pour ce faire, le professionnel disposera de 1 500 heures d'apprentissage sur une plateforme remplie de ressources multimédias, telles que des vidéos et des infographies, pour renforcer l'assimilation des connaissances. En outre, l'accès à ces contenus ne sera pas régi par des horaires préétablis ou des calendriers de contrôle continu. Ainsi, chaque diplômé aura la liberté totale de gérer lui-même ses progrès.

La qualification est complétée par un séjour pratique sur place dans un hôpital renommé. À partir de là, et pendant 120 heures, l'étudiant appliquera directement tout ce qu'il a appris au cours de la phase précédente. Il apportera ainsi une assistance de qualité au personnel médical et les meilleurs soins aux vrais patients. Grâce à cette pratique clinique, il se penchera sur les subtilités des technologies de diagnostic les plus récentes. Ils discuteront également des procédures et des stratégies d'intervention avec des experts ayant une grande expérience. D'autre part, un tuteur adjoint désigné par TECH accompagnera le processus de dépassement durant les 3 semaines de cette formation. Grâce à ces conseils personnalisés, l'infirmier atteindra les objectifs académiques avec toutes les garanties.

Ce **Mastère Hybride en Soins Infirmiers en Milieu Sportif** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de plus de 100 cas cliniques présentés par des professionnels de Soins Infirmiers en Milieu Sportif
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Présentation d'ateliers pratiques sur les techniques diagnostiques et thérapeutiques en Soins Infirmiers en Milieu Sportif
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur des scénarios cliniques sur les situations cliniques posées
- ♦ Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ En outre, vous pourrez effectuer un stage clinique dans l'un des meilleurs centres hospitaliers



*Pendant l'étude en ligne de cette formation, vous renforcerez votre maîtrise des tendances les plus récentes en matière de gestion psychologique des athlètes de haut niveau, qu'une infirmière sportive doit appliquer"*

“

*Le séjour sur place de ce programme vous offre 3 semaines d'apprentissage intensif dans un centre hospitalier de premier plan où vous manipulerez les meilleures ressources technologiques et serez conseillé par une grande équipe d'experts"*

Dans cette proposition de Mastère, de nature professionnalisante et de modalité hybride d'apprentissage, le programme est destiné à mettre à jour les professionnels en soins infirmiers, ont besoin d'un haut niveau de qualification. Les contenus sont basés sur les dernières preuves scientifiques, et orientés de manière didactique pour intégrer les connaissances théoriques dans la pratique infirmière. Les éléments théoriques-pratiques faciliteront la mise à jour des connaissances et permettront la prise de décision dans la gestion des patients.

Grâce à leur contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront au professionnel en soins infirmiers d'obtenir un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles. La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel vous devrez essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Au cours d'un stage intensif de 120 heures en présentiel, vous appliquerez des procédures de pointe sur des patients sportifs qui vous auront été prescrits par un médecin spécialiste expérimenté.*

*Dans la phase théorique de ce programme, vous utiliserez des méthodes didactiques rigoureuses, telles que l'analyse de cas réels, qui vous aideront à vous préparer à relever les défis de la pratique clinique.*



# 02

## Pourquoi suivre ce Mastère Hybride ?

Comme beaucoup d'autres domaines des soins de santé, les Soins Infirmiers en Milieu Sportif ont été considérablement actualisés ces derniers temps grâce à de nombreuses recherches scientifiques et à l'évolution des technologies thérapeutiques. Cependant, tous les professionnels de ce domaine ne arrivent pas à rester à jour en raison de la rareté des programmes axés sur le développement de compétences professionnelles spécifiques. C'est pourquoi TECH a développé une modalité académique qui intègre les contenus théoriques et pratiques de ce domaine avec un haut niveau de rigueur et d'exigence. Ainsi, ce Mastère Hybride permet d'étudier de nouveaux concepts sur une plateforme d'apprentissage 100 % en ligne, puis de coordonner leur application à partir d'un stage intensif en présentiel dans un centre hospitalier de renom.



“

*La plus grande l'Université numérique du monde vous ouvre ses portes pour vous permettre de gravir les échelons professionnels en devenant un prestigieux infirmier dédié à la rééducation des patients sportifs"*

### 1. Actualisation des technologies les plus récentes

Les dispositifs de diagnostic, de rééducation et de prévention des blessures sportives dernièrement développés pour rendre le travail des médecins et des infirmiers plus efficaces. Par conséquent, tous les diplômés approfondiront leurs applications, l'interprétation de leurs résultats et intégreront la planification collective des procédures interventionnelles dans leur pratique.

### 2. Exploiter l'expertise des meilleurs spécialistes

Au cours des deux étapes de ce Mastère Hybride, les infirmiers seront accompagnés par les meilleurs professionnels. D'abord, dans la phase théorique, ils auront à leur disposition un corps professoral composé de conférenciers prestigieux. Ensuite, dans la pratique clinique, ils discuteront des procédures et des techniques avec des experts ayant une grande expérience des soins de santé.

### 3. Accéder à des milieux cliniques de premier ordre

TECH souhaite que tous ses diplômés aient accès à des environnements cliniques de première qualité. C'est pourquoi elle a coordonné cette formation pratique avec des entités qui disposent des meilleures technologies. Elle a également contrôlé son personnel d'experts, garantissant ainsi que toutes les installations choisies offriront aux étudiants des conditions optimales pour leur réussite académique.





#### 4. Combiner les meilleures théories avec les pratiques les plus modernes

Dans un marché académique où il existe une abondance de programmes théoriques sur les Soins Infirmiers en Milieu Sportif, TECH se distingue avec un Mastère Hybride pionnier. Ce diplôme offre aux étudiants la possibilité de maîtriser les concepts théoriques et de les appliquer directement à de vrais patients, en effectuant un stage immersif en présentiel dans un centre hospitalier hautement reconnu.

#### 5. Élargir les frontières de la connaissance

Avec TECH, les étudiants pourront effectuer leurs pratiques cliniques dans des hôpitaux situés dans différents continents. Cette alternative a été conçue pour fournir au diplômé l'analyse des critères de soins qui suivent les normes internationales. De plus, cette opportunité n'est offerte qu'à la plus grande l'Université numérique du monde grâce à un grand nombre d'accords et de partenariats.

“

*Vous bénéficierez d'une immersion pratique totale dans le centre de votre choix”*

# 03

## Objectifs

Avec ce programme, les étudiants auront entre les mains une préparation académique de premier ordre. Cela est possible grâce à la méthodologie d'étude mise en œuvre par TECH. Elle intègre les connaissances théoriques et pratiques les plus modernes dans le domaine des Soins Infirmiers en Milieu Sportif en deux étapes distinctes. Au cours de la première étape, le professionnel étudiera les concepts les plus récemment appliqués dans ce domaine à partir d'une plateforme 100 % en ligne. Ensuite, vous passerez un stage intensif et immersif dans un hôpital prestigieux, équipé des meilleures technologies et d'une équipe d'experts exceptionnelle.



“

*Améliorez vos compétences en soins infirmiers pour intervenir auprès des patients souffrant de blessures sportives et nécessitant une assistance psychologique grâce à ce programme TECH très complet"*



## Objectif général

---

- L'objectif général du Mastère Hybride est d'actualiser l'approche des principales pathologies du sport par les infirmiers. À cette fin, il approfondira les techniques les plus modernes d'évaluation et de collecte de données spécifiques sur l'état physique, nutritionnel et psychologique des athlètes. De même, l'utilisation des études biomécaniques et la législation actuelle sur leurs compétences professionnelles seront abordées en profondeur. Ils passeront également en revue les procédures les plus récentes pour garantir la récupération et prévenir l'apparition de dommages

“

*Grâce à cette formation, vous acquerez les connaissances les plus modernes dans le domaine des soins infirmiers en matière d'études biomécaniques pour traiter de l'état de santé du pied en particulier et de l'appareil locomoteur en général"*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Anatomophysiologie de l'activité physique

- ♦ Étudier en profondeur la physiologie de l'exercice et des systèmes énergétiques
- ♦ Connaître les principales adaptations cardiovasculaires, respiratoires, endocriniennes, digestives et musculo-squelettiques à l'activité physique et sportive
- ♦ Étudier le rôle de l'intervention du personnel infirmier pour évaluer la condition physique et sportive du joueur
- ♦ Étudier l'importance de la gestion de la fatigue et du surentraînement dans le sport

### Module 2. La nutrition sportive

- ♦ Développer le rôle de l'infirmière dans l'évaluation de la dépense énergétique et de la nutrition sportive
- ♦ Pour connaître les avancées les plus récentes des études sur les glucides, les lipides, les protéines et l'exercice physique
- ♦ Étudier le rôle de l'infirmière dans les contrôles du *Doping* et contrôler l' *Antidoping*
- ♦ Développer l'importance de la nutrition dans la récupération des blessures sportives

### Module 3. Soins infirmiers, santé et sports

- ♦ Examiner la législation actuelle relative à l'activité sportive principale
- ♦ Différencier le cadre légal et le rôle de l'infirmière dans les sports les plus intenses
- ♦ Acquérir une connaissance approfondie du droit du sport qui protège les sportifs et les infirmières
- ♦ Acquérir une compréhension approfondie de la gestion d'un système d'infirmierie sportive d'un point de vue juridique

#### **Module 4. Prescription et promotion de l'activité physique dans le sport**

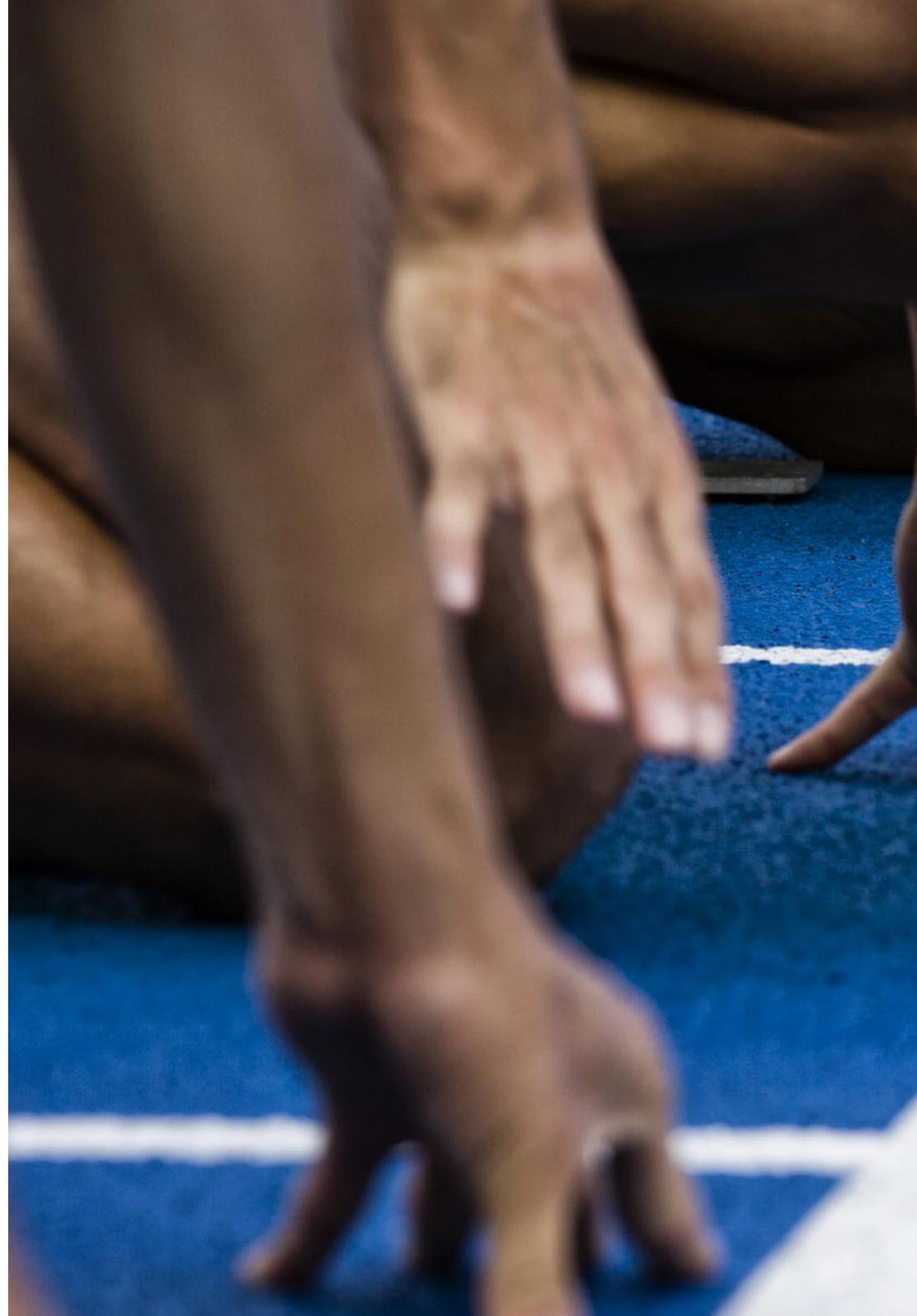
- ♦ Approfondir les avantages et les risques de l'activité physique sportive
- ♦ Développer l'intervention infirmière dans les tests de condition physique dans un programme d'exercice physique
- ♦ Comprendre le rôle des infirmiers dans l'entraînement cardiovasculaire, l'endurance, la force, la mobilité, la souplesse et la vitesse
- ♦ Explorer l'activité physique sportive des populations particulières

#### **Module 5. Pathologie du sport**

- ♦ Élargir les avancées dans la classification des blessures sportives et des facteurs de prédisposition à celles-ci
- ♦ Évaluer le rôle des infirmiers chez l'athlète blessé, avec les principales avancées en matière de techniques de réanimation, d'immobilisation et de traitement des plaies
- ♦ Approfondir les tests diagnostiques pertinents dans les blessures physiques et sportives et l'intervention de l'infirmière dans ces cas
- ♦ Mettre à jour les connaissances sur les principales blessures et pathologies sportives courantes

#### **Module 6. Problèmes de Santé dans le sport**

- ♦ Étudier l'intervention du personnel infirmier dans des domaines tels que le diabète, l'obésité et l'asthme à l'effort
- ♦ Développer les connaissances en matière d'hygiène posturale et de pathologie médico-chirurgicale dans le sport
- ♦ Apprendre l'intervention infirmière dans les pathologies dermatologiques, ophtalmologiques et ORL chez le sportif
- ♦ Acquérir une connaissance approfondie de l'incidence des cardiopathies et de l'hypertension artérielle dans l'activité physique et le sport





### **Module 7. Psychologie sportive**

- ◆ Traiter des fondements psychologiques de l'exercice physique et du sport
- ◆ Approfondir les bases neurologiques du mouvement
- ◆ Analyser la psychopathologie de l'exercice physique et du sport
- ◆ Développer l'intervention infirmière en formation et en compétition

### **Module 8. Biomécanique appliquée au sport de haut niveau.**

- ◆ Étudier la biomécanique de base dans l'exercice du sport
- ◆ Différencier les mouvements dans une dimension et un plan, ainsi que la cinématique des rotations
- ◆ Exploiter la dynamique des rotations
- ◆ Analyser la biomécanique appliquée aux Sports de Haut Niveau dans des cas pratiques

### **Module 9. Évaluation de l'athlète à différents moments de la saison**

- ◆ Distinguer l'intervention du professionnel infirmier en période de compétition et en période de transition
- ◆ Approfondir l'importance du suivi des athlètes
- ◆ Analyser le travail multidisciplinaire de l'infirmière dans des environnements de compétition de haut niveau
- ◆ Étudier les différentes évaluations applicables par le personnel infirmier

### **Module 10. La nutrition appliquée aux sports de haut niveau**

- ◆ Examiner le métabolisme énergétique dans le cadre de l'effort physique de l'athlète
- ◆ Elargir les méthodes d'évaluation de l'état nutritionnel et de la dépense énergétique
- ◆ Approfondir la nutrition dans les sports de force, d'endurance et d'équipe
- ◆ Souligner le rôle de l'infirmière sportive dans les blessures et les troubles alimentaires

# 04

# Compétences

À la fin de toutes les étapes de ce Mastère Hybride en Soins Infirmiers en Milieu Sportif, le professionnel aura développé les meilleures compétences. Après avoir suivi les 1 620 heures qui composent le programme, vous serez en mesure de mettre en œuvre efficacement les dernières tendances dans ce domaine dans votre travail quotidien.



“

*Les compétences acquises dans le cadre de ce programme propulseront votre carrière d'infirmière sportive à l'avant-garde des soins"*



## Compétences générales

---

- ◆ Développer des plans de nutrition basés sur les principes du sport de haut niveau
- ◆ Prévenir, aider et traiter les blessures sportives de toutes sortes
- ◆ Concevoir des tables d'exercices physiques saines et personnalisées pour l'athlète lui-même
- ◆ Évaluer correctement la condition physique et sportive d'une personne dans des sports de haute performance
- ◆ Aborder les pathologies psychologiques, nutritionnelles et physiques liées à l'activité sportive

“

*TECH vous permettra d'acquérir des compétences modernes, conformes aux dernières données scientifiques, qui feront de vous un excellent infirmier sportif d'élite"*





## Compétences spécifiques

---

- ◆ Effectuer une évaluation biochimique et anthropométrique exhaustive de l'athlète
- ◆ Effectuer des tests d'ergométrie, de spirométrie et de somatométrie sur des athlètes de haut niveau
- ◆ Participer aux processus de contrôle antidopage avec une méthodologie appropriée pour le prélèvement d'échantillons
- ◆ Planifier l'intervention infirmière dans les sessions de formation couvrant tous les aspects de l'activité physique
- ◆ Intervenir sur les pathologies et les blessures sportives les plus fréquentes dans des contextes de haute performance
- ◆ Aborder la combinaison du sport et de l'exercice physique avec les problèmes de santé les plus courants
- ◆ Développer des modèles d'intervention psychologique adaptés aux Soins Infirmiers Sportifs
- ◆ Analyser le rôle de la biomécanique dans l'ensemble du processus de l'exercice sportif
- ◆ Répondre aux différents troubles alimentaires qui peuvent survenir dans la pratique sportive régulière et de haut niveau

# 05

## Plan d'étude

Le programme de ce diplôme a été soigneusement conçu par une équipe d'experts de renommée internationale. Ils y ont intégré les concepts, les procédures et les outils de travail les plus modernes pour la pratique des Soins Infirmiers en Milieu Sportif. Le programme, composé d'un grand nombre de modules académiques, aborde les différentes pathologies sportives et la manière dont les infirmières interviennent dans leur diagnostic, leur traitement et leur rééducation. En outre, ce programme met l'accent sur de nouveaux aspects du soutien psychologique que ces professionnels doivent apporter. En même temps, ces contenus théoriques seront enseignés à partir de la plateforme 100% en ligne de TECH.





“

*100 % en ligne et sans horaires d'apprentissage préétablis : telle est la plateforme que TECH vous offre pour étudier ce Mastère Hybride en Soins Infirmiers en Milieu Sportif"*

## Module 1. Anatomophysiologie de l'activité physique

- 1.1. Concepts et histoire de la médecine et des soins du sport et de l'activité physique
- 1.2. Anatomie fonctionnelle et biomécanique appliquées aux Activités Physiques et Sportives (APS)
- 1.3. Physiologie de l'exercice Systèmes énergétiques
- 1.4. Adaptations cardiovasculaires à l'APS
- 1.5. Adaptations respiratoire à l'APS
- 1.6. Adaptations du système musculo-squelettique à l'APS
- 1.7. Adaptations endocriniennes, rénales et digestives à l'APS
- 1.8. Évaluation de la condition physique et sportive Ergométrie, spirométrie et somatométrie. Interventions en soins infirmiers
- 1.9. Activité physique dans un stress environnemental Altitude et profondeur
- 1.10. Thermorégulation pendant l'activité physique Interventions en soins infirmiers
- 1.11. Fatigue et surentraînement

## Module 2. La nutrition sportive

- 2.1. Évaluation de la dépense énergétique Anthropométrie et composition corporelle Interventions en soins infirmiers
- 2.2. Glucides et exercice physique
- 2.3. Graisses et exercice physique
- 2.4. Protéines et exercice physique
- 2.5. Supplémentation en vitamines et minéraux dans l'exercice physique
- 2.6. Alimentation avant, pendant et après l'exercice Interventions en soins infirmiers
- 2.7. Remplacement des fluides et des électrolytes après un APS Interventions en soins infirmiers
- 2.8. *Dopage* et aides ergogéniques Contrôle *Antidoping*: méthodologie de prélèvement des échantillons Interventions en soins infirmiers
- 2.9. Troubles des conduites alimentaires et l'APS Interventions en soins infirmiers
- 2.10. La nutrition dans la récupération des blessures sportives





### Module 3. Soins infirmiers, santé et sports

- 3.1. Cyclisme
- 3.2. Sport d'équipes
- 3.3. Sport de raquette
- 3.4. Natation et athlétisme
- 3.5. Ski
- 3.6. Sports de combat
- 3.7. Aviron et canoë
- 3.8. Les effets de l'exercice sur la santé
- 3.9. Activité et exercice physique pour améliorer la santé
- 3.10. Classification et critères de sélection des exercices et mouvements

### Module 4. Prescription et promotion de l'activité physique dans le sport

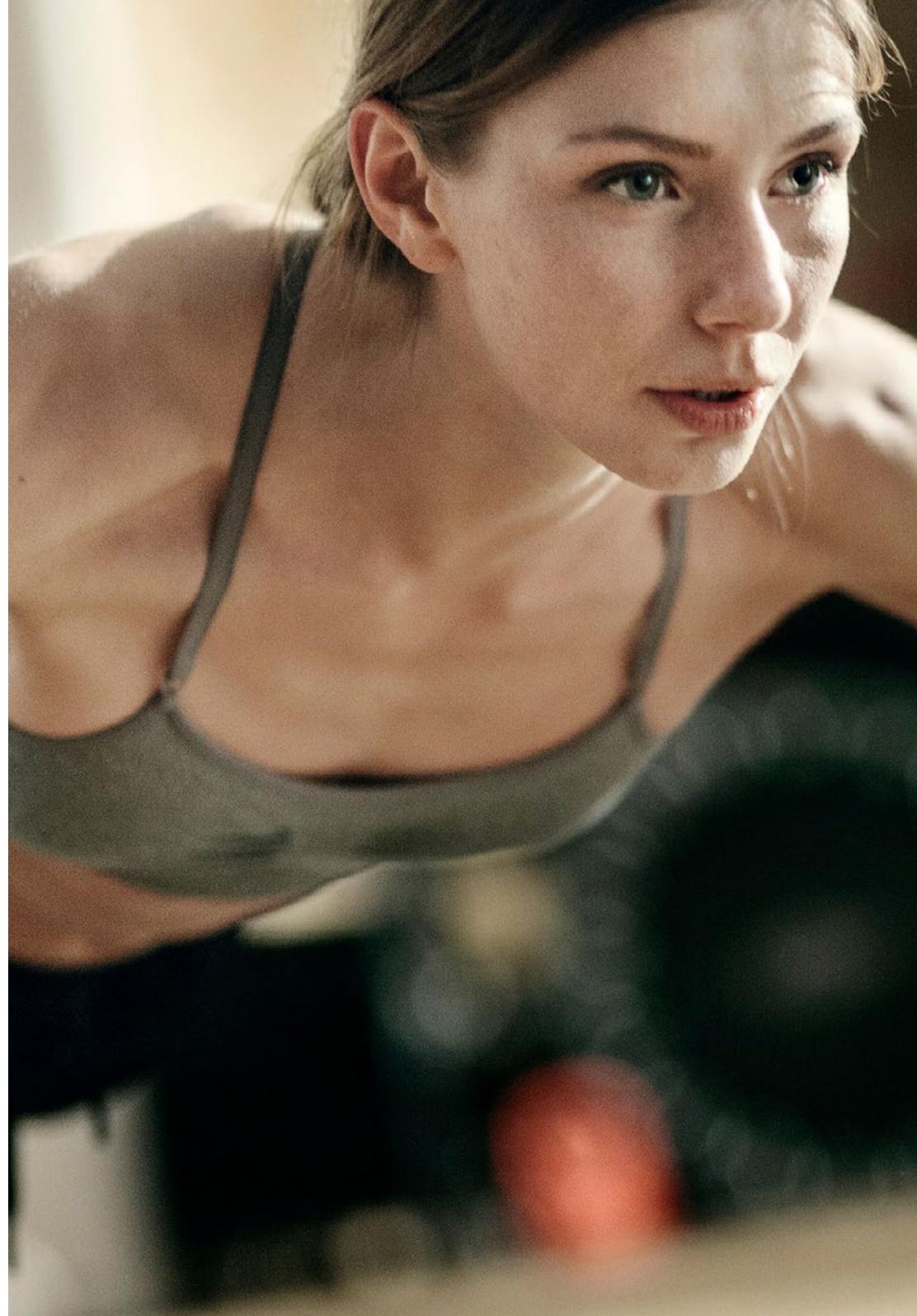
- 4.1. Principes et planification d'entraînement
- 4.2. Avantages et risques de l' AFD
- 4.3. Test d'aptitude pour l'inclusion dans un programme d'exercices physiques Interventions en soins infirmiers
- 4.4. Entraînement cardiovasculaire Interventions en soins infirmiers
- 4.5. Entraînement d'endurance Interventions en soins infirmiers
- 4.6. Entraînement en force Interventions en soins infirmiers
- 4.7. Entraînement à la mobilité, à la souplesse et à la coordination Interventions en soins infirmiers
- 4.8. APS des populations particulières Interventions en soins infirmiers
- 4.9. Entraînement à la flexibilité
- 4.10. Entraînement de vitesse et d'agilité

## Module 5. Pathologie du sport

- 5.1. Épidémiologie de la pathologie en APS
- 5.2. Blessures sportives Concept et classification
- 5.3. Facteurs prédisposant aux blessures sportives
- 5.4. Prévention des blessures sportives Interventions en soins infirmiers
- 5.5. Évaluation initiale du patient blessé Interventions en soins infirmiers
- 5.6. Soins infirmiers auprès du sportif blessé Techniques de réanimation, de mobilisation, d'immobilisation, de traitement manuel et des plaies
- 5.7. Tests diagnostiques dans les blessures de sports physiques Rayons X, échographie, IRM
- 5.8. Récupération des blessures liées aux sports physiques Interventions en soins infirmiers
- 5.9. Blessures à l'épaule dans le sport
- 5.10. Blessures au bras
- 5.11. Les blessures du coude dans le sport
- 5.12. Blessures de l'avant-bras, du poignet et de la main dans le sport
- 5.13. Blessures à la tête et au visage dans le sport
- 5.14. Blessures de la gorge, de la poitrine et de l'abdomen dans le sport
- 5.15. Blessures du dos et de la colonne vertébrale dans le sport

## Module 6. Problèmes de santé dans le sport

- 6.1. Hypertension artérielle, hyperlipémie et exercice physique
- 6.2. Diabète et exercice physique
- 6.3. Obésité, contrôle du poids et exercice physique
- 6.4. Maladies cardiaques et exercice physique Réhabilitation cardiovasculaire
- 6.5. Asthme, exercice physique et sport
- 6.6. OCFA et exercice physique Réhabilitation des patients souffrant de troubles respiratoires
- 6.7. Exercice dans les troubles hématologiques et infectieux
- 6.8. Arthrose, ostéoporose en relation avec l'exercice et le sport
- 6.9. Lombalgie et exercice Hygiène posturale Interventions en soins infirmiers
- 6.10. Pathologies dermatologiques, ophtalmologiques et ORL dans le sport
- 6.11. Soins infirmiers en pathologie médico-chirurgicale dans le sport
- 6.12. Hygiène et hygiène personnelle dans le sport Interventions en soins infirmiers



**Module 7. Psychologie sportive**

- 7.1. Traiter des fondements psychologiques de l'exercice physique et du sport
- 7.2. Psychologie des athlètes, des entraîneurs et du personnel technique Interventions en soins infirmiers
- 7.3. Motivation de celui qui pratique l'exercice physique Interventions en soins infirmiers
- 7.4. Psychologie et blessures sportives
- 7.5. Psychopathologie de l'exercice physique et du sport Interventions en soins infirmiers
- 7.6. Base neurologique fondamentale
- 7.7. Base neurologique du mouvement
- 7.8. Motricité et apprentissage
- 7.9. Modèles d'intervention psychologique
- 7.10. De la demande à l'intervention. Intervention dans l'entraînement et la compétition

**Module 8. Biomécanique appliquée au sport de haut niveau**

- 8.1. Introduction à la Biomécanique
- 8.2. Mouvement dans une dimension
- 8.3. Mouvement dans un plan
- 8.4. Cinématique des rotations
- 8.5. Dynamique
- 8.6. Dynamique des rotations
- 8.7. Statique - Equilibre mécanique
- 8.8. Analyse biomécanique
- 8.9. Analyse vidéo
- 8.10. Cas pratiques

**Module 9. Évaluation de l'athlète à différents moments de la saison**

- 9.1. Évaluation biochimique
- 9.2. Évaluation anthropométrique
- 9.3. Pré-saison
- 9.4. Saison de compétition
- 9.5. Période de transition
- 9.6. Voyages
- 9.7. Suivi des athlètes
- 9.8. Calcul du taux de transpiration
- 9.9. Travail multidisciplinaire
- 9.10. Dopage

**Module 10. La nutrition appliquée aux sports de haut niveau**

- 10.1. Métabolisme énergétique de l'effort physique
- 10.2. Évaluation de l'état nutritionnel et de la composition corporelle
- 10.3. Évaluation de la dépense énergétique
- 10.4. La nutrition en bodybuilding et la recomposition du corps
- 10.5. Nutrition dans les sports de force
- 10.6. Nutrition dans les sports collectifs
- 10.7. La nutrition pour les sports d'endurance
- 10.8. Aides nutritionnelles ergogéniques
- 10.9. Troubles de l'alimentation et blessures sportives
- 10.10. Progrès et recherche en nutrition sportive



*Le Relearning et les autres méthodes didactiques mises en œuvre par TECH vous permettront d'assimiler de nouvelles connaissances de la manière la plus rapide et la plus flexible"*

06

# Pratique Clinique

Après avoir passé la période théorique en ligne, débute un stage pratique intensif et immersif dans un établissement clinique de renom dans ce Mastère Hybride. À partir de là, l'étudiant aura l'occasion de pratiquer des protocoles modernes et de manipuler des technologies de pointe, en tant qu'infirmier, dans le suivi et les soins de patients réels.





“

*Après avoir terminé l'étude théorique de ce programme, vous commencerez une formation pratique intensive et immersive d'une durée de 120 heures"*

La période de Formation Pratique de ce programme consacre 3 semaines à l'étude intensive et immersive de la pratique des Soins Infirmiers en Milieu Sportif. Pour cette préparation sur place, l'étudiant se rendra dans un établissement hospitalier équipé de ressources de pointe largement utilisées dans ce domaine de soins. De là, ils appliqueront des procédures innovantes sur des patients réels et mettront en œuvre les recommandations du personnel médical spécialisé.

Parallèlement, ils discuteront des protocoles et des concepts d'intérêt avec des experts en soins infirmiers qui font partie du personnel de ces institutions. Grâce à leurs conseils, vous pourrez développer de nouvelles compétences beaucoup plus rapidement et facilement. De même, un tuteur adjoint, nommé par TECH, sera chargé de superviser les progrès pédagogiques tout au long de la formation. Cette personnalité académique sera chargée d'insérer des tâches de complexité variable tout au long du processus pédagogique.

L'enseignement pratique sera dispensé avec la participation active de l'étudiant, qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et apprendre à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et d'autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique clinique des soins infirmiers (apprendre à être et apprendre à être en relation).

Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation, et leur mise en œuvre est subordonnée à la fois à l'adéquation des patients et à la disponibilité du centre et à sa charge de travail, les activités proposées sont les suivantes:





Module	Activité pratique
<b>Méthodes de diagnostic de pointe pour les Soins Infirmiers en Milieu Sportif</b>	Collaborer au diagnostic des blessures à des stades très précoces, au moyen de méthodes de Gammagraphies
	Évaluer l'état des lésions musculaires et d'autres tissus mous tels que les tendons ou les ligaments au moyen d'Échographies
	Recueillir les résultats d'études biomécaniques numérisées pour étudier l'état de santé du pied en particulier et de l'appareil locomoteur en général
	Proposer l'utilisation de l'équipement de Radiofréquence R200 pour renforcer l'action antalgique, anti-inflammatoire, anti-oedémateuse et cicatrisante dans le processus de récupération des athlètes
<b>Exercice pour la rééducation des blessures sportives en Soins Infirmiers</b>	Concevoir des exercices visant à renforcer la zone blessée et à éviter une éventuelle rechute
	Planifier un entraînement axé sur l'amélioration de la santé musculaire des sportifs
	Tester le développement d'exercices physiques spécifiques pour chaque groupe musculaire, dans le but de favoriser la réintégration dans la pratique sportive
<b>Évaluation de l'état nutritionnel et de l'alimentation de l'athlète depuis les Soins Infirmiers</b>	Participer à l'analyse de la bioénergie et de la nutrition
	Examiner l'état nutritionnel du patient à différents stades d'âge
	Contrôler l'apport quotidien du patient et suggérer les ajustements nécessaires aux spécialistes
	Vérifier l'adaptation physiologique et métabolique aux différents types d'exercices
<b>Traitements des blessures sportives du point de vue des Soins Infirmiers</b>	Apporter un soutien au traitement et à l'examen des lésions musculaires des membres supérieurs
	Signaler au médecin l'évolution des lésions en comparant les différentes méthodes de méthodes de surveillance
	Transférer les conclusions et les résultats au spécialiste après l'évaluation fonctionnelle du genou, par le biais de l'évaluation de l'état de santé du genou, en utilisant la méthode neuro-orthopédique
	Manipuler les techniques d'ostéopathie pelvienne

## Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, cette université s'engage à souscrire une assurance Responsabilité Civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la Responsabilité Civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de Formation Pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



## Conditions générales pour la formation pratique

Les conditions générales de la Convention de Stage pour le programme sont les suivantes:

**1. TUTEUR :** Pendant le Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

**2. DURÉE:** le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

**3. ABSENCE:** En cas de non présentation à la date de début du Mastère Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

**4. CERTIFICATION:** Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.

**5. RELATION DE TRAVAIL:** Le Mastère Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

**6. PRÉREQUIS :** certains centres peuvent être amenés à exiger des références académiques pour suivre le Mastère Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

**7. NON INCLUS:** Le mastère Hybride n'inclut aucun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

# 07

## Où puis-je effectuer la Pratique Clinique?

Ce programme de Mastère Hybride comprend un stage pratique dans un établissement de santé dédié aux soins et à la rééducation des patients sportifs. De là, l'infirmier pourra compléter sa préparation, en mettant en œuvre directement et en personne les connaissances théoriques acquises au cours de la première phase de ce diplôme. De même, chaque étudiant aura la possibilité d'accéder à un établissement doté des meilleures ressources et d'un personnel d'assistance.



“

*Cette qualification vous offre la meilleure formation théorique et pratique en Soins Infirmiers en Milieu Sportif dans le cadre d'une modalité d'enseignement nouvelle et exigeante. Ne ratez pas l'occasion et inscrivez-vous dès maintenant!”*

## tech 36 | Où suivre la Pratique Clinique ?



L'étudiant pourra suivre la partie pratique de ce Mastère Hybride dans les établissements suivants :



**Policlínico HM Moraleja**

Pays	Ville
Espagne	Madrid

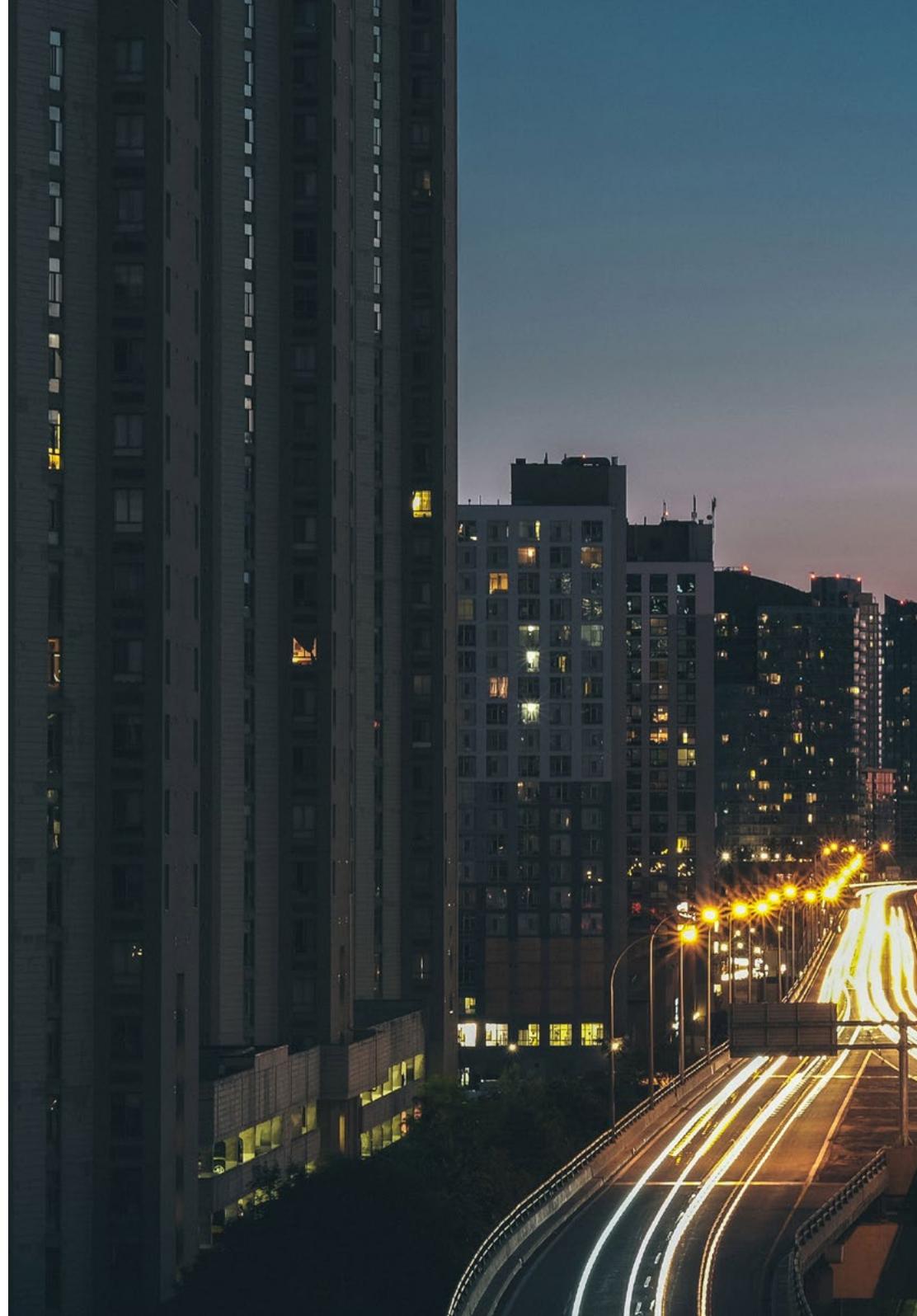
Adresse: P.º de Alcobendas, 10, 28109, Alcobendas, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres  
Spécialisés dans toute l'Espagne

---

**Formations pratiques connexes :**

- Médecine de Réhabilitation en Gestion des Lésions Cérébrales Acquisées





### Policlínico HM Matogrande

Pays Ville  
Espagne La Corogne

Adresse: R. Enrique Mariñas Romero, 32G, 2º,  
15009, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres  
Spécialisés dans toute l'Espagne

---

**Formations pratiques connexes :**

- Kinésithérapie Sportive
- Maladies Neurodégénératives

08

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

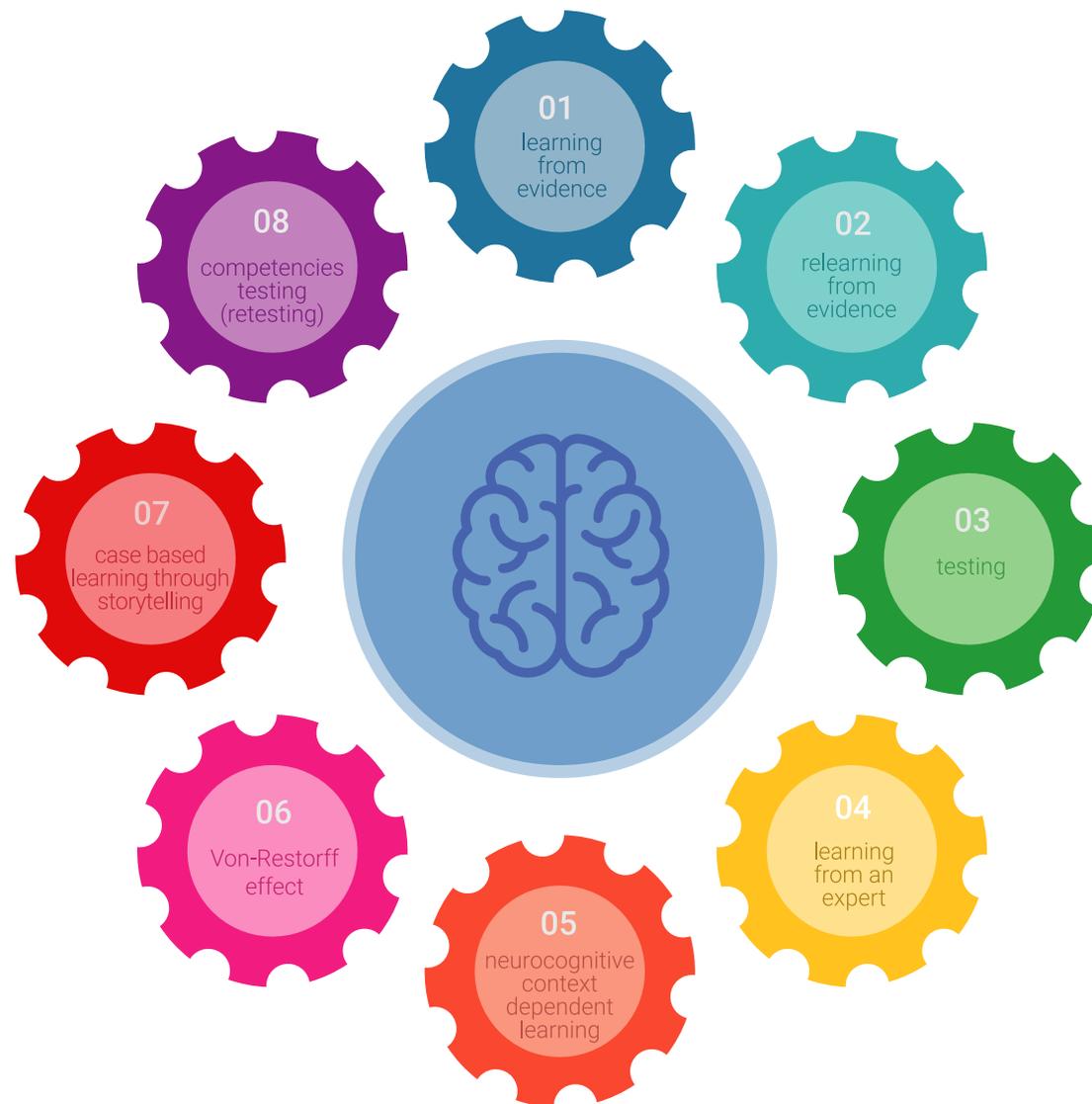


## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

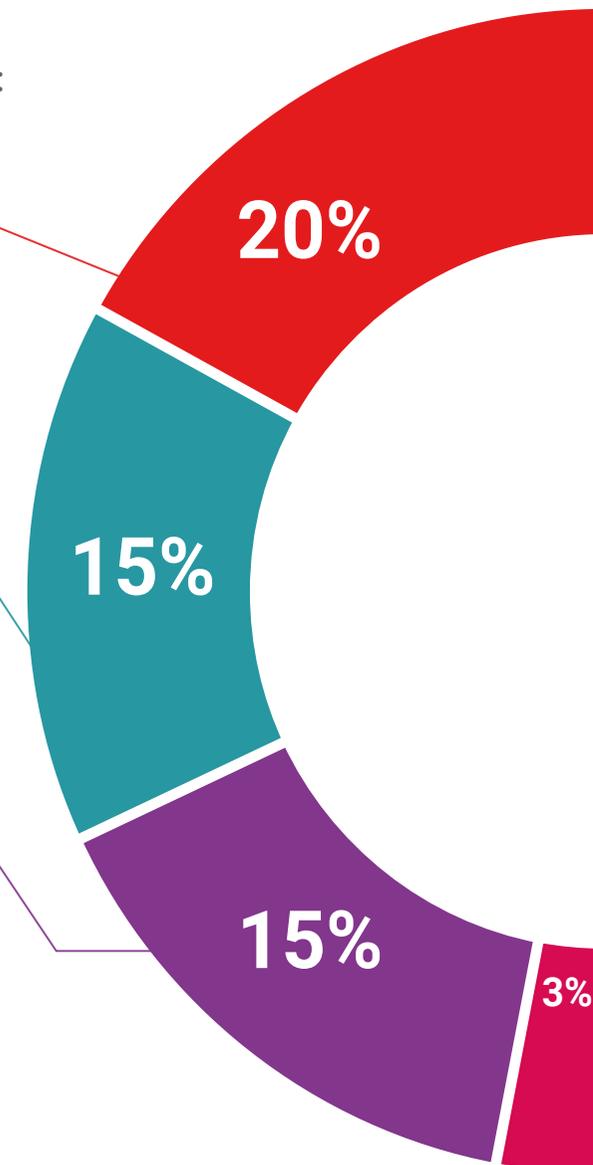
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

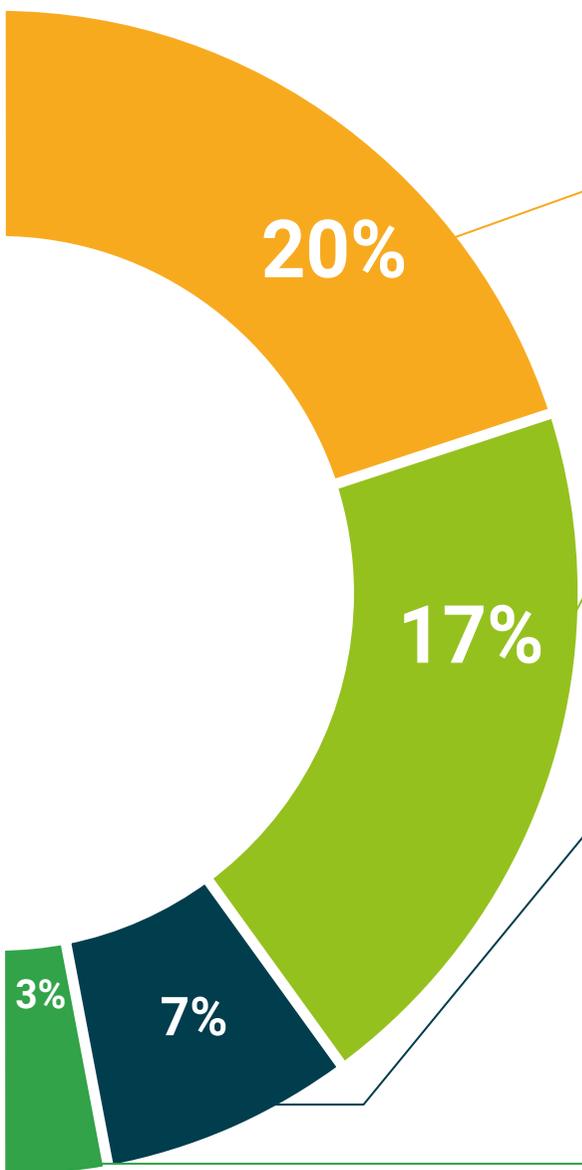
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 09 Diplôme

Le Mastère Hybride en Soins Infirmiers en Milieu Sportif garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”*

Ce **Mastère Hybride en Soins Infirmiers en Milieu Sportif** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Mastère Spécialisé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme : **Mastère Hybride en Soins Infirmiers en Milieu Sportif**

Heures de cours : **1.620 h.**

**Approuvé par la NBA**



**tech** université technologique

Délivre le présent  
**DIPLÔME**  
a

Mme/M. \_\_\_\_\_, avec n° d'identification \_\_\_\_\_  
Pour avoir finalisé et accrédité avec succès le programme de

**MASTÈRE HYBRIDE**  
en  
**Soins Infirmiers en Milieu Sportif**

Il s'agit d'un diplôme spécialisé octroyé par cette Université d'une durée de 1.620 heures, débutant le dd/mm/aaaa et finalisant le dd/mm/aaaa.

TECH est une Institution Privée d'Enseignement Supérieur reconnue par le Ministère de l'Enseignement Public depuis le 28 juin 2018.

Fait le 17 juin 2020

  
Pre Tere Guevara Navarro  
Rectrice

  
Université en ligne officielle de la NBA

Ce diplôme doit impérativement être accompagné d'un diplôme universitaire reconnu par les autorités compétentes afin d'exercer la profession dans chaque pays. Code Unique TECH: AFVOR233. [techtute.com/diplomes](http://techtute.com/diplomes)

Mastère Hybride en Soins Infirmiers en Milieu Sportif

Types de matière	Heures	Distribution Générale du Programme d'Études			
		Cours	Matière	Heures	Type
Obligatoire (OB)	1.500	1 <sup>o</sup>	Anatomophysiologie de l'activité physique	150	OB
Optionnelle (OP)	0	1 <sup>o</sup>	La nutrition sportive	150	OB
Stages Externes (ST)	120	1 <sup>o</sup>	Soins infirmiers, santé et sports	150	OB
Mémoire du Mastère (MDM)	0	1 <sup>o</sup>	Prescription et promotion de l'activité physique dans le sport	150	OB
<b>Total 1.620</b>		1 <sup>o</sup>	Pathologie du sport	150	OB
		1 <sup>o</sup>	Problèmes de santé dans le sport	150	OB
		1 <sup>o</sup>	Psychologie sportive	150	OB
		1 <sup>o</sup>	Biomécanique appliquée au sport de haut niveau	150	OB
		1 <sup>o</sup>	Évaluation de l'athlète à différents moments de la saison	150	OB
		1 <sup>o</sup>	La nutrition appliquée aux sports de haut niveau	150	OB

  
Pre Tere Guevara Navarro  
Rectrice

**tech** université technologique

\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langage



## Mastère Hybride

### Soins Infirmiers en Milieu Sportif

Modalité: Hybride (En ligne + Pratique Clinique)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

# Mastère Hybride

## Soins Infirmiers en Milieu Sportif

Approuvé par la NBA

